

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Neurofisiopatologia

Classe: L/SNT3-Tecniche di Neurofisiopatologia

Sede: Bari-

**Anno di attivazione:** 2002-2003

- Il Consiglio della Facoltà/Scuola di Medicina , che costituisce il raccordo tra i vari corsi di laurea ha
- discusso le tematiche dell'Assicurazione della Qualità nei corsi di studi in varie sedute.
- Il Gruppo del Riesame è stato costituito nella seduta del 22 febbraio 2013.
- Gruppo di Riesame:
- Prof. Roberto Gagliano Candela (Decano del Consiglio di classe delle professioni sanitarie area Tecniche-diagnostico) – Responsabile del Riesame
- Prof. ssa Marina de Tommaso (coordinatore didattico del Cds)
- Sig.ra (Rappresentante degli studenti)
- Sig. (Rappresentante degli studenti)
- E' stato consultato inoltre:
- Dr. Roberto Santostasi (Coordinatore del tirocinio pratico)
- Giuseppe Stama, segreteria Presidenza facoltà-Scuola di Medicina
- 

**Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

- Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:
  - data o date, oggetti della discussione: 18.12.2013
- Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 07.01.2014

## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

1. **Obiettivo n. 1a:** Ritardo nell'attribuzione di insegnamenti lasciati vacanti dai docenti universitari.

##### **Azioni intraprese:**

Azioni intraprese: poco è stato fatto in questo senso, ad eccezione dell'attribuzione di un numero maggiore di incarichi didattici retribuiti a docenti titolari su più corsi. Per i docenti appartenenti al SSN, le procedure sono rimaste identiche, salvo un lieve snellimento nelle procedure di nomina delle commissioni e nelle incombenze di segreteria.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Per il corso in oggetto, il numero degli insegnamenti da attribuire a personale non universitario si è comunque ridotto, per l'ingresso di personale UNIVERSITARIO di nuova assunzione.

**Obiettivo n 1b** Programmi e spazi didattici: la vastità di talune discipline e l'accorpamento in corsi integrati multidisciplinari, con ridondanza di argomenti, è fonte di ritardo nel superamento dell'esame.

**Azioni intraprese:** l'ordinamento 270 ha razionalizzato i corsi integrati. Molti programmi sono stati pubblicati on-line. Il corso è stato fornito di video-proiettori per l'attrezzatura anche di piccole aule idonee al limitato numero di studenti.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** si programma il proseguimento delle azioni già intraprese.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

##### **Attrattività**

Dati di andamento Corso di Studio

- ingresso
- numerosità degli studenti in ingresso: iscritti 2012-2013: 10. Le immatricolazioni sono costantemente massimali
- caratteristiche degli immatricolati Immatricolati 2012-2013 9 LICEALI 1 TECNICO
- Nel 2012-2013 voto di maturità 2 100 e 100 e lode, 5 fra 80 e 90, 3 <80.
- Non disponibili, dati relativi ai risultati della verifica della preparazione personale per le LM
- percorso
- caratteristiche studenti iscritti (part-time, full time, fuori corso) 2012-2013 DM 209/99 0 part-time, 9 in corso, 1 fuori corso (11,1%). DM 270/2004 17 in corso, 0 fuori corso.
- passaggi, trasferimenti, abbandoni : dato non disponibile
- andamento del percorso di formazione degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, tasso superamento esami previsti dal Piano degli Studi) dato non disponibile
- medie e distribuzioni dei voti positivi (>17) ottenute negli esami: dato non disponibile
- nel complesso, si evidenzia una stabilità per quanto concerne la provenienza geografica degli immatricolati provenienti da altre province, con scarsa percentuale di iscritti provenienti da altre regioni e/o nazioni. A tal riguardo, sarebbe auspicabile incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative. Questi dati non sembrano mostrare specifici punti di forza o criticità.

##### **uscita**

- laureati

nel 2012 5 laureati in corso e 3 fuori corso (2 nel primo fuori corso).

Non si rilevano specifiche criticità.

▪ **internazionalizzazione**

- **numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, Atlante, etc) e tirocini Erasmus placement: nessuno studente**

**Laureabilità**

Nessuno studente ha riportato un voto minore di 100 negli anni solari 2009, 2010, 2011 e 2012. 6/12, 10/19, 0/3 e 1/7 hanno riportato una votazione compresa tra 100 a 109 e 6/12, 9/19, 3/3 e 6/7 hanno riportato quale voto 110 o 110 e lode nello stesso periodo. Gli studenti che hanno conseguito il titolo in corso sono stati 3/12, 15/19, 2/3 e 3/7 negli anni solari 2009, 2010, 2011 e 2012, mentre hanno conseguito il titolo fuori corso 9/12, 4/19, 1/3 e 4/7 nello stesso periodo. Questi dati suggeriscono che possono essere ridotti i fuori corso e migliorati i tempi della laureabilità.

**1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

Sulla scorta di quanto emerso, sembra aumentare la numerosità delle lauree in corso con conseguenti del titolo al più nel primo anno fuori corso .

Il corso in oggetto non presenta problematiche significative in relazione alla preparazione di ingresso degli studenti, essendo questi di provenienza liceale e discreto livello di merito, come si evince dalla media dei punteggi di maturità. Si rileva, come per tutti gli altri corsi triennali, una assenza di internazionalizzazione, aspetto importante anche in vista di possibili risvolti lavorativi nei paesi comunitari.

**Azioni da intraprendere:**

Attivare l'internazionalizzazione

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Preparare con i responsabili di Ateneo specifici programmi di internazionalizzazione mediante programmi di studio e di ricerca concordati con laboratori europei

**2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

**2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI Non richiesto**

**2- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI**

Siamo in possesso di segnalazioni dirette da parte degli studenti, espresse al coordinatore del corso. Alcuni disagi sono rappresentati dall'accorpamento di più corsi di laurea a diversa impostazione teorica per lo svolgimento di molti insegnamenti del primo anno di corso, con scarsa caratterizzazione ed efficacia per la preparazione propedeutica ai corsi successivi. L'accorpamento degli insegnamenti in più corsi appare un aspetto critico spesso motivo di critiche da parte degli studenti. Sebbene le materie di base del primo anno, quali ad esempio anatomia o fisiologia , siano comuni a diversi corsi, è evidente come per il corso in questione l'interesse dovrebbe essere focalizzato sul sistema nervoso centrale e periferico già dal primo anno. Gli studenti che nel secondo semestre accedono ad insegnamenti già più specifici di neuro fisiopatologia, hanno scarse nozioni di base utili alla comprensione degli elementi didattici fondamentali. Altro evidente disagio è stato espresso dagli studenti iscritti con ritardo a causa dello scorrimento delle graduatorie di ammissione, con impossibilità a frequentare le prime lezioni e ovvia impossibilità di recupero.

Il personale di segreteria addetto alle attività del corso, segnala spesso difficoltà nei contatti con i docenti per intempestiva risposta via e@mail. ▪

Il nuovo ordinamento 270/2004 ha comportato una maggiore caratterizzazione dei diversi insegnamenti di neuro fisiopatologia distribuiti nei diversi anni di corso, collegandoli più direttamente alle tecniche e ai contenuti delle attività professionalizzanti. Tuttavia gli studenti lamentano frequenti ripetizioni di argomenti a danno di alcune importanti tematiche neuro fisiopatologiche trattate quasi esclusivamente negli insegnamenti pratici. Abbiamo registrato un progressivo miglioramento nella modalità di effettuazione degli esami dei corsi integrati, sebbene si sia dovuto ribadire più volte di non tenere in alcuna considerazione le prove effettuate da singoli docenti in date non ufficiali, se non come prove in itinere da computare nel giudizio finale a discrezione del presidente del corso. La necessità di effettuazione dell'esame dei corsi integrati in seduta unica e secondo il calendario ufficiale, ha senz'altro snellito l'exkursus didattico e consentito ad un maggior numero di studenti di conseguire il titolo nei tre anni del corso di laurea. A proposito del coordinamento degli insegnamenti e delle modalità di effettuazione dei corsi integrati, la mancanza del consiglio di corso di studio a vantaggio del consiglio della classe delle lauree tecniche non ha favorito la possibilità di integrazione fra i docenti e i rappresentanti degli studenti. Sebbene il numero degli iscritti TNF sia ridotto, le tematiche di insegnamento sono specifiche e con pochissime attinenze con i corsi di tecniche di radiologia e laboratorio biomedico. E' evidente che se appare difficile per i docenti già partecipare ai consigli della classe di laurea, sarebbe impossibile pretenderne la presenza in ulteriori riunioni di corso di studio.

▪

A causa dell'attribuzione del corso TNF al Dipartimento di afferenza del Presidente della classe delle lauree tecniche, il corso in oggetto non ha avuto in prima battuta alcuna attribuzione di personale di segreteria. Il Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso, cui afferiscono il 100% dei docenti del MED26 che ricoprono il 35% del carico didattico e del settore MED48 con un restante 35% di impegno nel corso, ha deliberato in via straordinaria di attribuire una unità di personale di segreteria localizzata presso il padiglione neurologico ove si svolge l'80% dell'attività didattica frontale e professionalizzante. La presenza di una segreteria ufficiale del corso ha senz'altro favorito i rapporti con gli studenti, la raccolta della disponibilità dei docenti, la compilazione dei calendari delle lezioni e la loro pubblicazione sia on-line sia nella bacheca del padiglione. Si segnala come il corso non abbia attribuzione ufficiale di spazi per la didattica e per lo studio, essendo l'aula del padiglione di Neurologia impegnata da altri corsi e l'auletta di neuroradiologia non disponibile. Sono state acquistati materiali ed attrezzature quali computer portatili e video-proiettori da fornire ai docenti per allestire studi di piccole dimensioni ad uso didattico. Le attività professionalizzanti e parte della didattica frontale hanno registrato un miglioramento in termini di spazi e personale grazie allo svolgimento di parte di esse presso il presidio Giovanni XXIII, sebbene la mancanza di alcuna agevolazione negli spostamenti dal Policlinico, ha richiesto un accorpamento delle attività con notevole sforzo organizzativo da parte dei coordinatori.

Punti di attenzione raccomandati

I rapporti con le strutture di Ateneo preposte al controllo della qualità sono indubbiamente migliorati, ma il supporto appare al momento teorico e poco utile al rilevamento delle concrete criticità. Le problematiche dei corsi di studio poco numerosi, peraltro degne di pari dignità rispetto a quelle dei corsi più popolati dal momento che i costi sopportati dagli studenti e le relative aspettative sono assolutamente sovrapponibili, sono generalmente disattese dagli organi centrali di controllo e normalmente risolte con correttivi momentanei grazie agli sforzi operati da singoli docenti e dai coordinatori didattici. La omogeneizzazione delle problematiche del corso all'interno di una classe di lauree già di per sé scarsamente attinente, non è certo funzionale all'estrapolazione di informazioni utili da parte degli organi di Ateneo preposti al controllo della qualità. Il ridotto numero di studenti iscritti comporta poi sforzi titanici per il reperimento di docenti disponibili a riunirsi in commissione per gli esami dei corsi integrati, oltre alla problematica dell'ottenimento dei verbali, sempre più macchinosa e per quanto concerne il nuovo sistema esse3 in gran parte oscura ai più.

**2-c INTERVENTI CORRETTIVI****Obiettivo n. 1:**

MAGGIORE CARATTERIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO RISPETTO ALLA CLASSE DI LAUREA

Nonostante il piccolo numero di studenti iscritti, si ritiene opportuno di suggerire una modalità di accreditamento dei consigli di corso al posto dei consigli di classe, in modo da poter riunire i docenti e trattare problematiche più specifiche

**Azioni da intraprendere:**

Accreditare i consigli di corso di studio, con eventuale validazione da parte del presidente della classe di lauree. Consentire la validità degli interventi dei docenti del corso anche in teleconferenza, al fine di realizzare maggiori scambi di opinioni e messa a punto di strategie per la didattica e la realizzazione delle prove di profitto

(descrizione)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Questa semplice misura potrebbe essere adottata nel corso di questo anno accademico, consentendo già di apportare le opportune misure correttive.

**3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO****3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI****Obiettivo n. 1: (titolo e descrizione)**

Criticità occupazionali

**Azioni intraprese:**

Inserimento delle figure tecniche neuro fisiopatologiche nell'ambito di progetti finanziati dai fondi FESR e nell'ambito di distretti e PON con possibili stage aziendali.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Sono stati previsti specifici interventi di inserimento della figura TNF nell'ambito della ricerca in tema di tecnologie per gli ambienti di vita e telemedicina.

(descrizione)

**3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

La figura TNF è stata inserita nell'ambito delle attività dell'aggregazione pubblico privata Innovaal di recente approvazione ed in via di finanziamento, con possibilità di stage a interazione con imprese nell'ambito ICT. Rimane critica la possibilità occupazionale nelle aziende del sistema sanitario nazionale.

**3-c INTERVENTI CORRETTIVI****Obiettivo n. 1:**

INCENTIVAZIONE DELLA UTILIZZAZIONE DELLA FIGURA TNF NELL'AMBITO DELLA TELEMEDICINA E DELLE TECNOLOGIE MIGLIORATIVE DEGLI AMBIENTI DI VITA

**Azioni da intraprendere:**

*MIGLIORARE I RAPPORTI CON LE IMPRESE GRAZIE ALLA PROSECUZIONE DI PROGETTUALITA' TECNOLOGICHE AVANZATE, ANCHE IN VISTA DELLE OPPORTUNITA' DI HORIZON 2020.*

**Modalità:** *partecipazione a bandi europei e regionali con previsione di specifiche collaborazioni e stage nelle imprese*