

Denominazione del Corso di Studio: Dietistica

Classe: L/SNT3 1323436

Sede Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico, Piazza G. Cesare 11, 70124 – Bari

Primo anno di attivazione: 2009–2010

Gruppo di Riesame:

Prof. Paolo LIVREA (Presidente – Decano del CdS)

Prof. Giovanni DE PERGOLA (Docente del CdS e Coordinatore del CdS)

Sig.ra/Sig. Ilaria DONVITO (Rappresentante gli studenti)

Sono stati consultati inoltre

- Studenti laureatisi nel CdL in esame
- Studenti frequentanti il CdL in esame

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **30 ottobre 2013:** acquisizione e analisi dei dati forniti dal Presidio della Qualità dell'Ateneo ai Direttori di Dipartimento, al Presidente della Scuola di Medicina e ai Coordinatori dei Consigli Didattici, nell'attesa di ricevere, in merito alla situazione del Corso di Studio, dati più attuali.
- **14 gennaio 2014:** il Gruppo di Riesame elabora il secondo Rapporto Annuale di Riesame allo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del CdL sulla base della verifica e analisi di effetti e azioni correttive intraprese nell'anno accademico 2012/2013, punti di forza e aree da migliorare che emergono dall'analisi di dati quantitativi o da problemi osservati o segnalati sul percorso di formazione, interventi volti a introdurre azioni correttive sugli elementi critici.

Deliberato con Decreto del Presidente della Scuola di Medicina del 20/01/2014

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio approva all'unanimità il rapporto proposto.

Il Presidente illustra dettagliatamente i dati contenuti nel Rapporto di Riesame del Corso di Laurea in Dietistica, soffermandosi in particolare sulle nuove criticità emerse e sui risultati delle azioni correttive proposte nel precedente rapporto.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1a: Programmi didattici

Azioni intraprese:

Aumento del numero dei tutor a disposizione degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato realizzato in quanto l'attività di tutoraggio da parte delle dietiste del Policlinico è attualmente in corso.

Obiettivo n. 1b: Spazi didattici

Azioni intraprese:

Aumento delle aule didattiche assegnate al corso di laurea di dietistica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Gli interventi adottati hanno consentito la programmazione annuale e di conseguenza un regolare svolgimento delle lezioni e degli esami.

Obiettivo n. 1c: Insegnamenti non presenti

Azioni intraprese:

Nessuna

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo non è stato realizzato poiché il numero di vacanze obbligatorio per ottenere il nominativo di un docente ufficiale o per permettere al Coordinatore Didattico di proporre un docente per svolgere attività didattica opzionale è eccessivo.

1-b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b

Attrattività

Va premesso che si sono presi in considerazione i dati messi a disposizione dei CdL da Uniba (Dati utili alla compilazione del rapporto di Riesame 2014).

Il CdS è stato attivato nell'A.A. 2009-10 e nel quadriennio considerato (2010-11 / 2011-2012/ 2012-13/ 2013-14) sono state registrate rispettivamente 18/14/13/9 nuove immatricolazioni e un totale di iscritti al 1° anno o ad anni successivi al primo rispettivamente di 12/17/12/9, evidenziando una complessiva stabilità delle immatricolazioni.

Per provenienza geografica (per i 4 A.A. considerati), 4/1/1/0 provenivano dallo stesso comune, 6/9/10/4 da altro comune, 7/4/2/4 da altra provincia, 1/0/0/1 da altra regione e NESSUNO da altra nazione.

Relativamente al voto di maturità, 5/3/3/3 avevano conseguito votazioni <80, 7/5/6/4 compreso tra 80 e 99 e 6/6/4/2 avevano conseguito 100 o 100 con lode.

In rapporto al diploma conseguito, vi erano 14/13/11/9 con diploma liceale, 2/0/1/0 di istituto tecnico, 0/1/1/0 di istituto professionale e 2/0/0/0 di altro tipo.

Nel complesso, si evidenzia una stabilità per quanto concerne la provenienza geografica degli immatricolati immatricolazione provenienti da altre province, con scarsa percentuale di iscritti provenienti da altre regioni e/o nazioni. A tal riguardo, sarebbe auspicabile incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative.

Questi dati non sembrano mostrare specifici punti di forza o criticità.

Esiti didattici

Per quanto attiene agli abbandoni (o alle rinunce espresse), 1 nel 2010-2011, 1 nel 2011-2012 e 3 nel 2012-2013 (tasso di PRESUNTO abbandono riferito alla coorte 2013 =25%) .

Le uscite sono state complessivamente (trasferimenti o passaggi) 0 nel 2010-2011,1 nel 2011-2012 e 0 nel 2012-2013.

Tra gli iscritti, con riferimento all'a.a. 2010-11, relativamente ai CFU acquisiti la distribuzione è la seguente (% di studenti/CFU): 14,3/1-5, 71,4/6-20, 14,3/21-40, 0/oltre 40.

Tra gli iscritti, con riferimento all'a.a. 2011-12, relativamente ai CFU acquisiti la distribuzione è la seguente (% di studenti/CFU): 14,3/1-5, 0,0/6-20, 14,3/21-40, 71,4/oltre 40.

Tra gli iscritti, con riferimento all'a.a. 2012-13(dati provvisori), relativamente ai CFU acquisiti la distribuzione è la seguente (% di studenti/CFU): 0/1-5, 55,6/6-20, 44,4/21-40, 0/oltre 40.

Relativamente agli esami superati, la distribuzione per il periodo considerato (2009,2010,2011,2012) è stata 219/229/188/113, con la votazione media di 27,8/27,6/27,6/28,5 (DS:2,6/3,0/2,6/2,1). I dati sono provvisori per il 2012.

I dati relativi al quadriennio considerato sono soddisfacenti, con particolare riguardo alla votazione media conseguita negli esami di profitto, sia in termini assoluti sia in confronto ad altre lauree triennali.

Questi dati suggeriscono una buona capacità dei docenti di trasferire le informazioni su cui vertono gli esami, mentre non sembrano essere presenti specifiche criticità.

Laureabilità

Nessuno studente ha riportato un voto minore di 100 negli anni solari 2009, 2010, 2011 e 2012. 6/12, 10/19, 0/3 e 1/7 hanno riportato una votazione compresa tra 100 a 109 e 6/12, 9/19, 3/3 e 6/7 hanno riportato quale voto 110 o 110 e lode nello stesso periodo. Gli studenti che hanno conseguito il titolo in corso sono stati 3/12, 15/19, 2/3 e 3/7 negli anni solari 2009, 2010, 2011 e 2012, mentre hanno conseguito il titolo fuori corso 9/12, 4/19, 1/3 e 4/7 nello stesso periodo. Questi dati suggeriscono che possono essere ridotti i fuori corso e migliorati i tempi della laureabilità.

Commento:

Analizzando i dati a disposizione si può dunque affermare che:

1. Il CdL ha forte potenziale (non è mai successo che il numero dei candidati al test di ammissione fosse inferiore al n° di posti disponibili).
2. Il test di ammissione è parzialmente adeguato al percorso di studi perché durante il primo a.a. sono previsti insegnamenti volti a colmare lacune e/o rinforzare la preparazione degli immatricolati, così da rendere equiparabili le conoscenze individuali.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Incrementare visibilità del CdL

Azioni da intraprendere:

Potenziare sito web e creare brochure informative

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si suggerisce incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative.

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

Adeguamento del piano didattico

Azioni intraprese:

Cambio programmazione didattica

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Come previsto, nell'anno in corso è stato attivato anche il 3° anno del nuovo CdL di Dietistica, che pertanto va pienamente a regime. Peraltro, non vi sono stati cambiamenti significativi della programmazione didattica

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

La vastità di talune discipline e l'accorpamento in corsi integrati multidisciplinari, con ridondanza di argomenti e conseguente numero eccessivo di esami da sostenere nell'anno, provocano evidenti disagi alle carriere degli studenti e sono fonte di ritardo nel superamento dell'esame.

Adempimenti burocratici: numerose procedure richiedono la presenza fisica dello studente sottraendo tempo alle attività didattiche.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n.1

Calendario lezioni, esami e programmi

Azioni da intraprendere:

Potrebbero essere riesaminati sia i programmi dei singoli insegnamenti sia l'accorpamento in alcuni corsi integrati multidisciplinari.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I docenti incaricati che, entro il 31 Luglio antecedente l'inizio di ogni anno accademico, non abbiano provveduto a pubblicare online i relativi calendari e programmi, potrebbero dover rispondere di negligenza.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

Incrementare l'assunzione nel settore della Pubblica Sanità

Azioni intraprese:

Nessuna

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'obiettivo non è stato raggiunto poiché di competenza dell'Azienda Ospedaliera e delle assunzioni nel suo organico di Dietisti; per tanto l'Università e il CdL non hanno la possibilità di apportare modifiche in questo senso.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Secondo i dati forniti da "Almalaurea" i laureati negli anni 2009-2010-2011 sono stati rispettivamente 12/18/3. I dati disponibili sono riferiti ai laureati dell'AA 2009-2010. L'età media di conseguimento del titolo è 25,4 anni per l'anno 2009 e 27,3 anni per il 2010, mentre la media della durata degli studi è rispettivamente di 5,1/5,2 con un indice di ritardo di 0,54/ 0,66.

Proseguono gli studi iscrivendosi al corso di laurea specialistica rispettivamente il 50% e il 56,3% dei laureati.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è rispettivamente del 33,3% e del 50%.

Emerge che il settore di attività che occupa la quasi totalità dei laureati è quello privato con il 100% per i laureati dell'anno 2009 e del 75% per i laureati 2010. Solo in pochi riescono ad inserirsi in quello pubblico (25%) ed in questo caso il dato si riferisce solo ai laureati 2010.

La buona possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro privato sembra essere un punto di forza, mentre accorciare la durata degli studi è certamente un'area da migliorare.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Stage formativi

Azioni da intraprendere:

Istituire convenzioni con aziende ed industrie alimentari, aziende produttrici di strumenti per valutazioni nutrizionali, cliniche private e/o in convenzione con il SSN.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Così come previsto nel CdS di Medicina e Chirurgia, per cui gli studenti svolgono tirocinio formativo presso studi di Medicina di Base esterni alla Facoltà, si suggerisce di seguire lo stesso modello per organizzare analoghi tirocini per il CdL in questione, da svolgere presso aziende ed industrie alimentari, studi esterni, privati e/o in convenzione col SSN, da frequentare al 3° anno di corso, così da permettere agli studenti un inserimento più veloce, efficace e realistico nel mondo del lavoro.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo