

Denominazione del Corso di Studio : Educazione Professionale

Classe : SNT2

Sede Policlinico Bari, Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Primo anno accademico di attivazione: 2001/2002 (D.M. 509/99); 2011/12 (D.M. 270/2004)

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

Componenti obbligatori

Prof.ssa / Prof. Marina Musti (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra/Sig. AAndrea Ciolaluca (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti¹

Prof. Francesco Margari (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa Marisa Megna (Eventuale altro Docente del Cds)

Sig. Giuseppe Mattiace (Tecnico Amministrativo)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **13 gennaio 2014: analisi della documentazione**

- **14 gennaio 2014: compilazione del rapporto**

Deliberato con Decreto del Presidente della Scuola di medicina del 15.01.2014

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio²

Dalla discussione del CDS anche attraverso l'analisi dei dati disponibili sono emersi risultati soddisfacenti in merito agli indicatori di attrattività, esiti didattici, laureabilità e condizione occupazionale. L'attività didattica deve essere potenziata con un miglioramento del rapporto numerico tutor-studente, con l'utilizzo di adeguate aule elettive per il CDL dotate di supporto multimediale, con un adeguamento delle procedure informatiche. Il grado di dispersione e il tasso di abbandono agli studi è molto basso. Il tasso di occupazione è molto alto soprattutto nel settore privato.

¹ Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

² Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n.1. PROGRAMMI E CORSI INTEGRATI. Il Nuovo Ordinamento Didattico bis ha ridotto il numero di discipline e di corsi integrati. Si intende procedere con un'armonizzazione dei contenuti e dei programmi, che valorizzi la multidisciplinarietà ed eviti le ridondanze.

Azioni intraprese: Sono stati sollecitati tutti i docenti ad aggiornare i programmi didattici e a renderli disponibili online.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: il raggiungimento dell'obiettivo è ancora incompleto anche per il ritardo nel conferimento degli incarichi di insegnamento rimasti vacanti.

Obiettivo n.2. TIROCINIO. Non sono al momento presenti Educatori Professionali che possano svolgere il ruolo di tutor né nell'organico dell'Università di Bari né nell'ambito dell'Azienda Universitaria-Ospedaliera Policlinico di Bari.

Azioni intraprese

a) Svolgimento del tirocinio, per gli studenti dell'ultimo anno di corso, presso i servizi Territoriali delle AASSLL, in particolare nei Centri di Salute Mentale e nei Servizi per le Tossicodipendenze della ASL BA.

b) Attivazione di un gruppo di studenti che su base volontaria dedica due ore settimanalmente per un incontro con il coordinamento didattico per la verifica e il monitoraggio del tirocinio.

c) Annualmente si è svolta una giornata seminariale di incontro con l'associazione professionale, con caratteristiche esperienziali e interattive. Tale incontri hanno anche permesso agli studenti di conoscere le diverse realtà sociosanitarie in cui potranno trovare utile sbocco professionale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: il raggiungimento dell'obiettivo è ancora incompleto. Non si è completato l'iter per il convenzionamento con strutture del privato-sociale e del privato imprenditoriale presso cui lavorano prevalentemente operatori con il profilo professionale di Educatore Professionale.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Nel triennio considerato (2010-11 / 2011-12 / 2012-13) sono state registrate rispettivamente 42, 31, 34 immatricolazioni al primo anno. Risultano iscritti nel triennio complessivamente 135/126/106 studenti. Tali numeri comprendono studenti sia del vecchio che del nuovo ordinamento. In particolare gli studenti (D.M. 509/99) sono 135/95/48 di cui 29/28/18 fuori corso, che rappresentano rispettivamente il 21,5% / 29,5% / 37,5%. Mentre gli studenti del nuovo ordinamento (D.M. 270/04) sono 0/31/58 e non risultano al momento studenti fuori corso.

Per provenienza geografica (per i 3 A.A. considerati), 4/5/6 provenivano dallo stesso comune, 6/20/20 da altro comune, 7/4/7 da altra provincia, 1/2/1 da altra regione.

Relativamente al voto di maturità, 33/19/11 avevano conseguito votazioni <80, 7/11/21 compreso tra 80 e 99 e 2/1/2 avevano conseguito 100 o 100 con lode.

In rapporto al diploma conseguito, vi erano 28/24/33 con diploma liceale, 8/5/0 di istituto tecnico, 5/2/1 di istituto professionale, 1/0/0 altro.

Laureabilità

Nel triennio considerato ci sono stati 72 laureati (46 in corso e 26 fuori corso); nel 2010 ci sono stati 23 laureati (21 in corso e 2 fuori corso); nel 2011 ci sono stati 23 laureati (15 in corso e 8 fuori corso); nel 2012 ci sono stati 26 laureati (10 in corso e 16 fuori corso)

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rapporto-di-riesame-2014/Dati%20utili%20per%20la%20compilazione>

• **Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività**

- *numerosità degli studenti in ingresso, immatricolati e iscritti al primo anno: tabella 1*
- *dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati, provenienza geografica: tabella 4*
- *per tipo di scuola/laurea triennale: tabella 2*
- *voto di maturità/voto di laurea: tabella 3*

in termini di esiti didattici:

- *numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari): tabella 6.bis*
- *a)Immatricolati e iscritti regolari: tabella 1*
 - b)Iscritti regolari anni successivi: tabella 11*
- *C)Immatricolati inattivi: tabella 6*
- *passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita: tabella 5*
- *andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi): tabella 7*
- *medie e deviazioni standard dei voti positivi (>17) ottenute negli esami: tabella 8*

Nel triennio non vi è stato nessuno studente in mobilità internazionale.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al responsabile del CDS i dati indicati dal Presidio di Qualità

Si osserva, accanto ad una riduzione del totale del numero di iscritti, un progressivo incremento percentuale dei fuori corso che riguarda esclusivamente gli studenti del vecchio ordinamento (D.M. 509/99). Tale incremento non sembra ripetersi invece fra gli studenti del nuovo ordinamento (D.M. 270/04) e dunque non si ritiene necessario prospettare eventuali interventi correttivi.

I dati relativi al triennio considerato sono complessivamente soddisfacenti e non si sono evidenziate problematiche inerenti i requisiti di ammissione; il carico didattico appare, nel nuovo ordinamento, ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato nell'arco del periodo di studio; il Piano di Studi può essere completato nel tempo stabilito.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Si ribadiscono gli obiettivi del precedente rapporto in quanto non completamente raggiunti

Obiettivo n. 1. PROGRAMMI E CORSI INTEGRATI. Si intende procedere con un'armonizzazione dei contenuti e dei programmi, che valorizzi la multidisciplinarietà ed eviti le ridondanze.

Azioni da intraprendere: Attivazione di una commissione di docenti del corso integrata con rappresentanti degli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Si stima di poter raggiungere l'obiettivo nel corso del presente anno accademico. L'obiettivo può essere raggiunto se Scuola di medicina, Presidenza della Classe SNT2, Coordinatore del Corso, Consiglio dei docenti si adopereranno in tal senso.

Obiettivo n. 2 TIROCINIO. E' necessario individuare tutors con lo specifico profilo professionale di tecnico della Riabilitazione Professionale in numero sufficiente ad un idoneo rapporto tutors/studenti.

Azioni da intraprendere: Attivazione di contratti individuali con liberi professionali esperti e qualificati e stipula di convenzioni con strutture ed enti al cui interno operino Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'obiettivo può essere raggiunto in collaborazione con l'Azienda Universitaria-Ospedaliera Policlinico di Bari.

Obiettivo n. 3 Riduzione della percentuale dei fuoricorso.

Azioni da intraprendere: Valutazione e monitoraggio del fenomeno.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: sarà responsabilità dei docenti-tutor e del coordinamento del CdS.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1. Miglioramento della qualità dei rapporti fra docenti e studenti

Azioni intraprese: L'intero corpo docente del CdS ha cercato di garantire un puntuale e completo svolgimento dei rispettivi corsi, di utilizzare sussidi didattici adeguati, di proporre contenuti aggiornati, evidence based, coerenti con il profilo professionale degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo si può ritenere sostanzialmente raggiunto.

Obiettivo n. 2 Miglioramento della qualità delle tesi di laurea

Azioni intraprese: Riunione del Coordinatore del CdS con gli studenti del terzo anno all'inizio dell'anno accademico per discutere degli argomenti delle tesi di laurea e della individuazione dei relatori, in modo da stimolare nell'arco dell'intero anno un impegno per la elaborazione di un'esperienza di ricerca finalizzata alla tesi. Riunione nel mese precedente alla seduta di laurea del Coordinatore del CdS con gli studenti candidati alla laurea per la valutazione del percorso di elaborazione della tesi e per la presentazione delle modalità di discussione della stessa.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo si può ritenere sostanzialmente raggiunto.

Obiettivo n. 3: seminari di approfondimento monotematico

Azioni intraprese: sono stati realizzati, quasi mensilmente seminari, con la partecipazione di relatori che operano nel campo della salute e dell'educazione sanitaria su argomenti di particolare interesse sociosanitario. In particolare si sono tenuti seminari su: "Sport e riabilitazione", " Igiene di comunità e gestione del rischio personale", "Il protagonismo nella salute mentale di comunità", "tecniche riabilitative per la costruzione di un contesto di relazione", "Il paziente terminale e le cure palliative", ecc.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo si può ritenere sostanzialmente raggiunto.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti - in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche:
<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>

Profilo di laureati di AlmaLaurea

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

I giudizi sull'esperienza universitaria espressi dagli studenti sono stati generalmente positivi

Le Aule della Clinica Psichiatrica del Policlinico di Bari al momento appaiono idonee e dotate di supporto multimediale per il CdS .

Adeguamento informatico: è in corso di acquisizione un sistema informatico per unificare la gestione delle procedure. Iscrizione, tasse, prenotazione di esami, propedeuticità, frequenze, calendari,

verbalizzazione, esiti finali e relative certificazioni saranno accorpati in un libretto elettronico, accessibile via web per consentire rapido accesso all'informazione, anche di tappe intermedie, azioni efficaci e tempestive e per ridurre le necessità di interazione personale diretta. Inoltre, la migrazione del sito sui server di Ateneo (in fase di realizzazione) incrementerà l'affidabilità e la stabilità del sito, semplificando l'accesso ed incrementando visibilità e contenuti, anche con il potenziamento e l'arricchimento di contenuti didattici multimediali.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al responsabile del CDS i dati indicati dal Presidio di Qualità

I contenuti e gli effettivi metodi degli insegnamenti sono nel complesso molto efficaci nello sviluppare le conoscenze e le capacità di applicarle..

Le modalità di esame sono efficaci nell'accertare l'apprendimento previsto.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Si intende ribadire e consolidare gli obiettivi illustrati al punto 2-a:

- 1) Miglioramento della qualità del rapporto docenti-studenti
- 2) Miglioramento della qualità delle tesi di laurea
- 3) Approfondimento seminariale di argomenti inerenti il profilo professionale con il contributo di esperti esterni.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n.1 Passaggi formativi intermedi fra formazione accademica e specifici ambiti professionali.

Azioni intraprese: I seminari monotematici presentati al punto precedente ("Sport e riabilitazione", "Igiene di comunità e gestione del rischio personale", "Il protagonismo nella salute mentale di comunità", "tecniche riabilitative per la costruzione di un contesto di relazione", "Il paziente terminale e le cure palliative", ecc.) sono stati organizzati sollecitando i relatori a riportare esperienze professionali esistenti nel territorio regionale. Inoltre si è organizzata una giornata sul "Dopo laurea" con interventi dell'Associazione Professionale, di Educatori Professionali laureati negli ultimi anni e con studenti che intendevano proseguire gli studi dopo la laurea di primo livello.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo è stato raggiunto

Obiettivo n.2 Acquisizione di tecniche riabilitative *Evidence Based*.

Azioni intraprese: Corso monotematico su VADO e su Social Skill Training. Miglioramento della qualità scientifica delle tesi di laurea.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo è stato sostanzialmente raggiunto

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Profilo dei laureati di AlmaLaurea

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

Secondo i dati di AlmaLaurea del 2011, i laureati in Educazione Professionale ad un anno sono occupati nel 62,3 % dei casi. Nel 33,3 % ha un rapporto a tempo determinato. Hanno trovato lavoro nel 68% nel settore privato, nel 25 % nel settore pubblico e nel 16 % nel settore no-profit.

In più occasioni enti privati e del no-profit, in particolare che operano nel campo della riabilitazione psicosociale, si sono rivolti alle strutture didattiche del CdL per poter stabilire dei contatti con neolaureati.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al responsabile del CDS i dati indicati dal Presidio di Qualità

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Si intende ribadire e consolidare gli obiettivi illustrati al punto 3-a:

1 Passaggi formativi intermedi fra formazione accademica e specifici ambiti professionali.

2 Acquisizione di tecniche riabilitative *Evidence Based*.