

Rapporto di Riesame annuale – anno 2013

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Animali e Produzioni Alimentari

Classe: L –38

Sede: Dipartimento di Medicina Veterinaria – S.P. per Casamassima km 3 – 70010, Valenzano (Bari)

Primo anno accademico di attivazione: 2009

Gruppo di Riesame:

Prof. Nicola Zizzo (Responsabile CdS) – Responsabile Riesame

Prof. Giuseppe Crescenzo (Coordinatore commissione paritetica)

Prof.ssa Maria Pia Santacroce (docente del corso)

Sig.ra Francesca Colaiani (Manager didattico)

Sig. Mirco Vacca (Studente)

Sono stati consultati inoltre: Sig.ra Chiara Luisi (Responsabile Segreteria Studenti)

Sig. Michele Di Vietro (Responsabile mangimificio Ventricelli)

Dott. Nicola Paradiso (Allevatore bovini da Latte)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **11 ottobre 2013:**
 - Acquisizione dei dati relativi al CdS ed accesso alle schede delle opinioni degli studenti, interne e di Ateneo, per gli anni precedenti. Pianificazione dell'attività e ripartizione dei compiti. Discussione: individuazione delle criticità.
- **08 Novembre 2013:**
 - Valutazione dei dati: discussione sulle criticità individuate. Proposte dei correttivi alle criticità individuate.
- **29 Novembre 2013:**
 - Incontro con il Responsabile della produzione del Mangimificio Ventricelli di Altamura e con il dott. Nicola Paradiso, proprietario e responsabile della produzione di un allevamento di bovini da latte. Discussione sulle criticità del corso ed acquisizione pareri dei rappresentanti del mondo produttivo sugli eventuali correttivi da inserire nel corso.
- **12 dicembre 2013:**
 - Verifica dei dati riguardanti l'acquisizione dei CFU curriculari, al numero degli esami di profitto sostenuti dalle diverse coorti di studenti. Individuazione delle criticità e proposte correttive.
- **15 Gennaio 2014:**
 - Consultazione dei documenti predisposti dal Presidio di Qualità di Ateneo. Redazione della documentazione da presentare ai Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento. Predisposizione della scheda di riesame
- **20 Gennaio 2014**
 - Presentazione in Consiglio di Corso di Laurea dei risultati del riesame e discussione collegiale.
- **24 Gennaio 2014**
 - Presentazione in Consiglio di Dipartimento del rapporto di riesame e discussione collegiale.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento

Il Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 20 gennaio 2014 ed Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 24 gennaio 2014 hanno ampiamente analizzato e discusso il punto relativo al rapporto di Riesame annuale 2013. Nei due Organi collegiali sono state evidenziate le criticità dei singoli CdS ed i relativi i punti di forza che restano sostanzialmente quelli evidenziati nel primo rapporto di riesame del marzo 2013. Le rappresentanze studentesche hanno inoltre segnalato delle criticità relative ad alcuni programmi di studio, ritenuti poco aderenti agli obiettivi formativi del corso, e all'eccessiva parcellizzazione di alcuni esami di profitto.

Il CdS ed il Consiglio di Dipartimento hanno ampiamente discusso sulle criticità segnalate dal Gruppo di Riesame, approvandone, all'unanimità, le linee d'intervento proposte. Il rapporto di Riesame 2013 per il corso di laurea in Scienze Animali e Produzioni Alimentari è stato approvato all'unanimità dal CdS e dal Consiglio di Dipartimento.

1 – Rapporto di Riesame annuale sul corso di studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Nel rapporto di Riesame iniziale, il gruppo di lavoro non ha individuato e segnalato particolari criticità.

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS in oggetto è in offerta dall'A.A. 2010/11 e quindi i dati definitivi disponibili relativi agli esiti didattici si riferiscono solo ai primi 2 anni di attività. Non essendo ancora concluso il primo ciclo di studi, non sono disponibili dati relativi agli esiti finali del corso.

L'attrattività del corso è attestata dalla numerosità degli iscritti al primo anno che vede un lieve, ma progressivo aumento delle iscrizioni (2010/11=110; 2011/12=160, 2012/13=167;). Non sono ancora disponibili i dati relativi all'anno in corso (2013/14), ma le indicazioni fornite dalla segreteria studenti confermano l'andamento positivo registrato negli anni precedenti.

Il CdS si attesta, per attrattività, ai primi posti tra le 34 lauree triennali attive nell'ambito delle discipline scientifico-sanitarie, presso l'Ateneo di Bari.

La tipologia di provenienza degli studenti in entrata è essenzialmente rappresentata da liceali (oltre il 70% medio nei 3 anni) e il voto di uscita dalle scuole superiori degli iscritti si attesta su valori medi (più del 60% inferiore a 80/100) – medio-alti (>30% superiore a 80/100).

Il bacino d'utenza del CdS è rappresentato essenzialmente da studenti provenienti dalla provincia di Bari e dalla Puglia mentre, nell'ultimo anno, si osserva una lieve flessione degli studenti provenienti da altre regioni.

La percentuale di proseguimento nel corso è mediamente elevata (oltre il 60% degli studenti) se paragonata a quella di altri CdS analoghi. Si registra solo una piccola quota (< al 6%) di trasferimenti al CdS in Medicina Veterinaria. Per molti iscritti, infatti, e soprattutto per i provenienti da altre regioni, l'ingresso al primo anno di questo CdS, viene considerato come un momento di transizione utile per l'accesso, dopo aver superato il concorso d'ammissione, al Cds di Medicina veterinaria.

La percentuale di abbandoni o trasferimenti presso altri CdS dell'Ateneo di Bari o di altri Atenei, registrata tra il 1° ed il 2° anno (< al 35%) si può ritenere nella media fisiologica per corsi di laurea di queste classi.

Un altro dato positivo è rappresentato dal numero di CFU acquisito per anno. Oltre il 70% degli studenti iscritti al 2° anno hanno acquisito più di 20 CFU (mediamente 25 CFU/studente) con una votazione media superiore a 25/30.

I dati statistici relativi al corso commentati sono stati messi a disposizione dal Presidio di Qualità d'Ateneo e sono disponibili per la pubblica consultazione all'indirizzo web:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo>

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

(Azioni di verifica dei programmi di studio)

Azioni da intraprendere:

(Raccolta di tutti i programmi d'insegnamento del CdS; Verifica delle attività pratica connessa agli insegnamenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Analisi dei programmi e verifica dell'aderenza agli obiettivi formativi della classe di laurea. Incontri con i singoli docenti per individuare eventuali miglioramenti da introdurre nel percorso formativo. La responsabilità della realizzazione dell'intero processo di recupero è attribuita al Presidente del Corso di laurea ed alla Commissione paritetica.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

(Disponibilità di spazi destinato allo studio)

Azioni intraprese:

(In base a quanto segnalato dagli studenti nelle schede di valutazione il Dipartimento ha deliberato di rendere disponibile l'accesso degli studenti nelle aule durante le ore pomeridiane per utilizzarle come sale studio)

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

(Schede di valutazione della didattica)

Azioni intraprese:

(La nuova procedura di rilevazione delle opinioni degli studenti, prevista dal DM 47/2013, che coinvolge tutti i CdS inseriti nell'offerta formativa ed adottata negli ultimi mesi dall'Ateneo, rende superfluo l'introduzione di ulteriori schede di opinioni.

2b – ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

In base alle analisi dei questionari degli studenti si evince un buon giudizio per le singole attività didattiche, per l'organizzazione e per le strutture a disposizione degli studenti.

I dati rivenienti dalle schede di valutazione sono stati discussi nelle riunioni della Commissione Paritetica ed una volta individuate le criticità sono stati predisposti, in accordo con il Presidente del corso di Laurea, interventi correttivi.

Alcune criticità segnalate si riferiscono alla disponibilità del materiale didattico fornito dai docenti ed alla indisponibilità di predisporre prove d'esame in itinere.

Inoltre come segnalato anche dalla Commissione paritetica nella relazione annuale, si ritiene necessario l'intervento su alcuni programmi d'insegnamento, considerati lunghi o non aderenti agli obiettivi formativi della classe.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

(Adeguamento dei programmi d'insegnamento)

Azioni da intraprendere:

(Valutare i singoli programmi d'insegnamento dei corsi; individuare ripetizioni di argomenti; adeguare i

programmi agli obiettivi formativi della classe di laurea)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

(Raccolta e comparazione di tutti i programmi d'insegnamento; segnalare le criticità e concordare con i docenti le eventuali modifiche; il processo di verifica deve essere completato entro l'inizio delle lezioni del prossimo anno di corso - ottobre 2014; La responsabilità del processo è affidata al Presidente del corso di laurea ed alla Commissione paritetica)

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il corso di Laurea L-38 è attualmente al III anno di corso ed i primi laureati sono previsti per la fine del corrente anno accademico. E' importante evidenziare che il corso ha suscitato l'interesse di alcuni settori produttivi (mangimifici ed allevatori) che hanno già invitato alcuni studenti del corso di laurea a colloqui di lavoro per un eventuale inserimento nell'organico aziendale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

(Integrazione con realtà produttive)

Azioni da intraprendere:

(Aumentare le attività didattiche pratiche all'esterno; promuovere stages aziendali; coinvolgere nella formazione pre laurea rappresentanti del mondo produttivo)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

(Stipulare convenzioni con enti ed aziende, implementare i contatti con professionisti esterni; entro la fine del 2014; la responsabilità è attribuita al Presidente ed al Consiglio del CdS)