

**Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE****Classe:** L-20**Sede:** Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione (Università degli Studi di Bari)**Codice OFF:** 1323466**Gruppo di Riesame:**

Prof. GIUSEPPE MORO (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa PAOLA ZACCARIA (Docente del CdS ed ex Presidente CdS)

Prof.ssa GIOVANNA DA MOLIN (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr. FABIO MANCA (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr.ssa ELISA BUONO (Tecnico Amministrativo)

Sig. ALBERTO BONOMI (Studente)

A partire dal 2014 il gruppo di riesame del Corso di studi è integrato con la presenza di:

Dott. Felice Blasi, Presidente del Co.Re.Com Puglia (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott.ssa Fausta Scardigno (Coordinamento del GDL AVA del Dipartimento For.Psi.Com).

Sono stati consultati inoltre laureati in questo corso.

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Sono state avviate le consultazioni on line per la valutazione della qualità del tirocinio degli studenti (a cura del GDL Tirocinio del Dipartimento) ed è stato programmato un ulteriore seminario di consultazione delle strutture ospitanti i tirocinanti del CDS per il giorno 23 gennaio 2013, ore 11.00.

Nella prima seduta, che si è tenuta a novembre 2013 sono stati acquisiti e approfonditi i dati richiesti per la stesura del rapporto di Riesame, ovvero i dati relativi alla valutazione della didattica (Valmon), i dati forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo e i dati Alma Laurea.

Nella seconda seduta, che si è tenuta in dicembre 2013, si è proceduto all'individuazione degli obiettivi e all'analisi delle azioni correttive proposte per il miglioramento del C.d.S..

Il presente rapporto è stato oggetto di discussione in una ulteriore giornata di lavoro del gruppo del riesame 2014 convocato in data 22/01/2014. Il rapporto sarà rinviato al Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione per gli opportuni adempimenti (24/01/2014).

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **22.01.2014.**

**Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

Il corso di studio ha preso in esame le criticità e le azioni correttive individuate dal gruppo di riesame e ritenendole pertinenti rinvia l'approvazione al Consiglio di Dipartimento.

Diversi interventi di docenti e studenti hanno sottolineato che: il CdS va assolutamente riproposto, con le implementazioni suggerite dall'analisi dei dati, per i prossimi anni. Il Consiglio all'unanimità ha espresso la determinazione a continuare a prestare la propria docenza presso il CdS e a impegnarsi a migliorare lo stesso con azioni correttive a breve e medio termine, per la realizzazione delle quali il gruppo del riesame ha indicato modalità e risorse.

Il presente rapporto è stato rivisto dal Gruppo di riesame, sulla scorta delle osservazioni e dei effettuati dal Presidio di Qualità di Ateneo, e approvato nel Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione del 24/01/2014.

## **1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

#### **Obiettivo n. 1: Creazione di nuovi spazi per lo studio a favore degli studenti**

**Azioni intraprese:** il CdS, come parziale soluzione al disagio, ha attrezzato multimedialmente due locali in disuso, ubicati nel plesso di Via De Rossi, per farne aule in grado di accogliere rispettivamente 35 e 20 studenti per esercitazioni pratiche o per seminari che richiedano l'uso di strumentazioni multimediali.

Data la criticità di spazi, il CdS ha ridotto il numero programmato da 250 a 200.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** ulteriori spazi saranno messi a disposizione degli studenti nei prossimi mesi grazie al trasferimento nella nuova sede.

#### **Obiettivo n. 2: Miglioramento delle conoscenze iniziali**

**Azioni intraprese:** Introduzione del test di verifica dei saperi minimi di lingua inglese e lingua italiana, con successivi corsi di recupero per gli studenti che evidenzieranno lacune.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** i test sono stati svolti e sono in via di attivazione i corsi di recupero.

### **1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

È stata eseguita un'attenta attività di elaborazione dei dati forniti dal presidio di qualità dell'ateneo (**Per una visualizzazione efficace dei dati si vedano le tabelle allegate**).

Dall'analisi dei dati sulle caratteristiche degli studenti sono emersi i seguenti aspetti: il trend delle iscrizioni si è mantenuto stabile nel corso dei diversi a.a. (a partire dal 2009/10 fino al 2012/13), oscillando tra un minimo di 224 a un massimo di 242 iscritti. Solo nel 2010/11 si è verificato un cospicuo aumento (360 iscritti) dovuto alla non applicazione del numero programmato, attuato invece negli altri anni, il che ha comportato peraltro un gran numero di abbandoni. Negli anni successivi si è riapplicato il numero programmato che ha consentito di gestire al meglio i carichi gestionali e didattici, con conseguente miglioramento dei risultati.

La provenienza scolastica nel corso degli anni è la seguente: nell'a.a. 2009/10, dal liceo provengono 136; istituti tecnici: 78; istituti professionali: 22. Nell'a.a. 2010/11: liceo: 224; istituti tecnici: 96, istituti professionali: 29. Nell'a.a. 2011/12: liceo 146; istituti tecnici: 59; istituti professionali: 22. Nell'a.a. 2012/13: liceo 144; istituti tecnici: 53; istituti professionali: 17.

La distribuzione degli studenti per voto di maturità conseguito è la seguente: nell'a.a. 2009/10 158 studenti hanno conseguito un voto di maturità inferiore ad 80, 63 studenti un voto tra 80 e 99 e 16 studenti hanno conseguito un voto tra 100 o 100 e lode. Nell'a.a. 2010/11 247 studenti hanno conseguito un voto di maturità inferiore ad 80, 93 studenti un voto tra 80 e 99 e 15 studenti hanno conseguito un voto tra 100 o 100 e lode. Nell'a.a. 2011/12 153 studenti hanno conseguito un voto di maturità inferiore ad 80, 65 studenti un voto tra 80 e 99 e 11 studenti hanno conseguito un voto tra 100 o 100 e lode. Nell'a.a. 2012/13 162 studenti hanno conseguito un voto di maturità inferiore ad 80, 53 studenti un voto tra 80 e 99 e 9 studenti hanno conseguito un voto tra 100 o 100 e lode.

Dai dati relativi alla provenienza geografica si evince che il corso accoglie soprattutto studenti di Bari e provincia. Nell'a.a. 2009/10 sono residenti nel comune di Bari 83 studenti, 120 in provincia di Bari, 33 in altre provincie della regione Puglia e solo 6 provengono da fuori regione. Nell'a.a. 2010/11 sono residenti nel comune di Bari 93 studenti, 179 in provincia di Bari, 72 in altre provincie della regione Puglia e 14 fuori regione. Nell'a.a. 2011/12 sono residenti nel comune di Bari 65 studenti, 103 in provincia di Bari, 53 in altre provincie della regione Puglia e 9 fuori regione. Nell'a.a. 2012/13 sono residenti nel comune di Bari 53 studenti, 95 in provincia di Bari, 67 in altre provincie della regione Puglia e 5 fuori regione.

Il tasso di abbandono presunto al II anno anni è stato il seguente: 36,7% per l'a.a. 2009/10, 41,0% per l'a.a.2010/11, 32,2% per l'a.a. 2011/12, 30,5 per l'a.a. 2012/13. Nell'a.a. 2009/10 dei 218 immatricolati, solo 138 si sono iscritti al II anno, nell'a.a. 2010/11 dei 334 immatricolati solo 197 si sono iscritti al II anno, nell'a.a. 2011/12 dei 208 immatricolati solo 141 si sono iscritti al II anno, nell'a.a. 2012/13 dei 220 immatricolati solo 153 si sono iscritti al II anno.

Il totale degli iscritti al Corso di laurea D.M. 270/04 è il seguente: 406 (a.a. 2009/10); 660 (a.a. 2010/11); 669 (a.a. 2011/12), di cui 76 iscritti fuori corso; 648 (a.a. 2012/13), di cui 85 iscritti fuori corso. Nei primi due anni considerati non risultano iscritti fuori corso, poiché il corso D.M. 270/04 è stato attivato dall'a. a. 2008/09.

La media dei voti conseguiti agli esami superati risulta essere distribuita nel seguente modo: 27,5 per

l'anno 2009/10, 26,4 per l'anno 2010/11, 27,4 per l'anno 2011/12, 27 per l'anno 2012/13.

I laureati per anno sono così ripartiti: nel 2011 si sono laureati in corso 31 studenti, tutti in corso, poiché il corso D.M. 270/04 è stato attivato dall'a. a. 2008/09, nell'anno 2012 dei 102 laureati complessivi 79 erano laureati in corso e 23 fuori corso.

La distribuzione dei laureati relativa al voto conseguito risulta essere la seguente: per l'anno 2011, 7 laureati hanno conseguito un voto tra 110 e 110 e lode, 22 tra 100 e 109 e 2 un voto di inferiore e a 100, nell'anno 2012, 8 laureati hanno conseguito un voto tra 110 e 110 e lode, 64 tra 100 e 109 e 30 un voto di inferiore e a 100.

Inoltre, dai dati relativi alla soddisfazione degli studenti sulla base delle fonti del Presidio di Qualità, Valmon o Almalaurea, emerge una generale soddisfazione rispetto alla qualità dell'offerta didattica in termini di contenuti, metodologie, riferimenti bibliografici e organizzazione e gestione degli orari di lezione e di ricevimento.

Questo risultato, in termini di soddisfazione degli studenti, è frutto del grande impegno che tutti i docenti del CdS hanno dimostrato nel cercare, sin dall'inizio, di strutturare il Corso considerando innanzitutto i bisogni degli studenti e rendendo gli insegnamenti coerenti con le caratteristiche del profilo professionale in uscita (nel rispetto delle indicazioni europee e dei Descrittori di Dublino).

Non sono disponibili, in questo momento, dati relativi ai corsi simili erogati da altri Atenei. Si rileva, tuttavia, che l'offerta formativa in questa classe nell'ambito del territorio di riferimento della Federazione di cui fa parte la nostra Università è limitata al presente corso e ad altri due corsi erogati dall'Università del Salento e dall'Università del Molise. L'ateneo barese, tuttavia, è l'unica ad offrire un percorso strutturato che permette di completare il ciclo di studi con una laurea magistrale e un master specializzato in giornalismo.

## **1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

### **Obiettivo n. 1: Migliorare l'orientamento in entrata**

**Azioni da intraprendere:** aumentare gli incontri con le scuole, promuovendo il corso di studio.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** implementare la collaborazione con il gruppo di lavoro del Dipartimento.

### **Obiettivo n. 2: Recupero studenti fuori corso e riduzione del tasso di abbandono**

**Azioni da intraprendere:** monitoraggio delle carriere degli studenti al fine di verificare le singole situazioni.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** attivazione di contratto per un'unità che si occupi di monitorare e contattare gli studenti, proporre e attuare azioni di recupero per ridurre sensibilmente il numero di studenti fuori corso e il tasso di abbandono.

## **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

#### **Obiettivo n. 1: Rafforzare l'efficacia dei laboratori del CdS**

**Azioni intraprese:** Il Cds ha provveduto a rinforzare l'efficacia dei laboratori professionalizzanti presenti nel piano di studi, suddividendo gli studenti in due sottogruppi.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** i laboratori sono stati svolti in due sottogruppi, il primo gruppo rivolto agli studenti il cui cognome era compreso fra le lettere A e L, il secondo gruppo rivolto agli studenti il cui cognome era compreso fra le lettere M e Z.

#### **Obiettivo n. 2: Implementazione dell'offerta di seminari professionalizzanti**

**Azioni intraprese:** Gli studenti hanno avuto modo di seguire seminari e laboratori aggiuntivi che hanno coperto aree rilevanti nel settore della comunicazione, come il giornalismo (nello specifico: dal 10 al 14 aprile 2013 si è svolto l'evento internazionale di 4 giorni intensivi sulla realtà mediatica denominato "l.link: l'editoria ai tempi dell'e-pub"; il 20 nov. 2013 la giornata di studi "COMUNICA con giovani professionisti: il giornalista nell'era del social web"; incontri con giornalisti di nota fama sono stati anche co-organizzati con il Master in giornalismo tra primavera e autunno 2013; il marketing e la comunicazione, frequenza dei seminari periodici tenuti nei primi mesi del 2013 da operatori territoriali del marketing e

comunicazione riuniti nell'associazione "Segnali di fumo"; la giornata di workshop a cura dell'Accademia della Comunicazione. Sono stati organizzati anche incontri su Film Studies (19/11/2013), sul cinema (in particolare la rassegna e i seminari "Sguardi in/quieti", da ottobre a dicembre 2013. A febbraio 2014 sono stati organizzati dei seminari sulla storia del giornalismo per integrare l'insegnamento di storia contemporanea.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Continuare a rafforzare l'offerta di seminari durante l'anno.

## **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

Per quanto riguarda la valutazione del corso da parte degli studenti, è stata eseguita un'attenta elaborazione dei dati forniti dal Presidio di Qualità ed emersi dalla somministrazione agli studenti di questionari valmon, relativi alla valutazione della didattica del CdS da parte dell'Ateneo; si sono inoltre acquisiti i pareri emersi dal confronto con degli studenti, le segnalazioni pervenute da chi collabora all'organizzazione delle attività del CdS e i contenuti della relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti. Dai dati analizzati emerge un quadro complessivo di valutazione dell'attività didattica offerta dai docenti più che positivo (le informazioni sull'insegnamento, i temi affrontati, il materiale didattico indicato) giudizi che vanno da 7,19 a 8,10, su una scala da 1 a 10. La soddisfazione degli studenti è alta anche per quanto riguarda la reperibilità dei docenti, la durata delle lezioni e il rispetto del calendario con giudizi che vanno oltre l'8. Le lezioni sono ritenute dagli studenti chiare, utili e interessanti, il giudizio è superiore a 7, anche le modalità d'esame sono ritenute anch'esse adeguate anche perché diversi docenti realizzano prove in itinere valutate anche nell'esame finale; ritengono, invece che il numero di CFU attribuiti agli insegnamenti sia basso, migliora il giudizio sulle aule e sugli spazi con valori fra 6 e 7. L'orario delle lezioni permette di seguire tutti gli insegnamenti, gli studenti manifestano anche un buon grado di soddisfazione e un interesse per le discipline. Gli studenti sostengono di non avere problemi a reperire informazioni, comunicate in tempo utile sia sul sito di Dipartimento, nella sezione delle notizie e nella sezione del CdS, sia sulle pagine web dei singoli docenti, sia in bacheca. Apprezzano molto il servizio di tutorato interno di supporto alle attività del CdS svolto dal collaboratore del corso, attivato dal 2011 e cessato nel novembre 2013, per il quale si richiede la riattivazione, e ritengono di buon livello il servizio offerto dalla presidenza di CdS; ritengono l'incontro informativo pre-tirocinio molto utile nel comprendere le modalità di avviamento e svolgimento dell'esperienza formativa. Gli studenti hanno apprezzato in particolare quella che loro definiscono flessibilità del corso, che offre competenze varie da spendere nel mondo del lavoro, ma ritengono che vadano adeguati maggiormente i programmi di insegnamento alle figure professionali. Dichiarano di essere incoraggiati all'internazionalizzazione dal servizio Erasmus e dagli insegnamenti di lingue e culture straniere. Sono molto soddisfatti dal livello dei seminari e laboratori organizzati dal corso, e in generale, sono più che soddisfatti dell'esperienza del tirocinio e delle conoscenze acquisite nei tre anni. L'insieme di queste attività e servizi supporta efficacemente gli studenti nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Infine, si propone di intensificare i momenti di confronto fra le varie componenti.

## **2-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo 1: Adeguare i programmi di insegnamento alle figure professionali, in funzione delle esigenze espresse dalle parti interessate.**

**Azione da intraprendere:** Potenziare la coerenza dei programmi delle singole discipline con le figure professionali in uscita. Diversificare le modalità di esame, introducendo, laddove possibile, la somministrazione di prove intermedie.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Creazione di un'apposita commissione del Cds, che avrà fra i componenti un esponente del mondo del lavoro, per monitorare i programmi di insegnamento.

**Obiettivo 2: Analisi dei dati e delle informazioni raccolte a supporto delle decisioni**

**Azione da intraprendere:** attivare almeno due incontri annuali con gli studenti iscritti per discutere, in presenza anche di interlocutori esterni qualificati, e del personale tecnico-amministrativo che si occupa di didattica, dello svolgimento delle attività di studio, per istruire una mappatura dei bisogni.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** saranno raccolte informazioni che serviranno per orientare le decisioni prese dal CdS.

### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1: Individuazione di strategie per facilitare l'incontro tra domanda ed offerta nel mondo del lavoro.**

**Azioni intraprese:** Sono stati intensificati i rapporti con soggetti qualificati (giornali e altri media, agenzie di comunicazione, fondazioni culturali, distretti, e con la casa di produzione televisiva e cinematografica Palomar).

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** La pratica d'istruire rapporti stabili con le strutture territoriali rilevanti sia per la successiva formazione specialistica degli studenti, sia per l'accompagnamento nel mondo del lavoro sta fornendo i primi risultati; pertanto si cercherà di ampliare tali rapporti soprattutto perché essi si sono rivelati utili per orientare gli studenti nel mondo del lavoro.

**Obiettivo n. 2: Potenziare e stabilizzare la rete di rapporti con strutture/enti del territorio rilevanti per la formazione degli studenti.**

**Azioni intraprese:** Ampliamento delle convenzioni con enti ed organizzazioni del territorio significative per l'accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Ad oggi ci sono oltre 70 enti convenzionati con il CdS per ospitare gli studenti e i laureati in attività di tirocinio.

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

La condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea, rilevata dai dati forniti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo e, in particolare, dai dati Alma Laurea, è di seguito illustrata.

Numero laureati: 128 (2009), 139 (2010), 108 (2011), 64 (14) + 30 (L-20) (2012); età media: 24,2 (2009), 25,4 (2010), 23,7 (2011), 25,6 (14) 23,6 (L-20) (2012). Si noti che a partire dal 2012 ci sono laureati del corso attivo ai sensi del D.M. 270/04, poiché il corso D.M. 270/04 è stato attivato dall'a. a. 2008/09.

Poco più della metà dei laureati si è iscritta a un corso di laurea specialistica nel 2009 il 54,1%; nel 2010 il 52,4%; nel 2011 il 52,9%; nel 2012 il 25,5% (14) e il 54,2% (L-20).

Meno della metà degli intervistati ha partecipato ad attività di formazione post-laurea (tirocinio, stage, corsi di perfezionamento, master, scuola di specializzazione): 48,6% (2009), 35,7% (2010), 41,4% (2011), 41,8% (14) 41,7% (L-20) (2012).

La percentuale del tasso di occupazione dei laureati è nel 2009 del 49,5%, nel 2010 del 50%, nel 2011 del 44,8%, nel 2012 del 47,3 (14) e del 45,8% (L-20).

Circa la metà degli occupati continua il lavoro che ha iniziato prima del conseguimento della laurea, mentre ha iniziato a lavorare dopo la laurea il 28,6% (2009); 36,5% (2010); 32,4% (2011); 35% (L-20) 33,3% (2012).

I mesi trascorsi dalla laurea al reperimento del primo lavoro sono in media 5,3 (2009); 5,6 (2010); 4 (2011), 5,3 (14) 5,5 (L-20) (2012).

La percentuale dei lavoratori stabili è del 35,7% (2009); 38,5% (2010); 20,6% (2011); 40 (14) 22,2 (L-20) (2012).

Quasi la totalità lavora nel privato: 90,5% (2009); 86,5% (2010); 91,2% (2011); 90% (14) 100% (L-20).

Il settore di impiego è quasi esclusivamente quello dei servizi: 88,1% (2009); 86,5% (2010); 91,2% (2011); 80% (14) 88,9% (L-20) (2012). Dei vari settori dei servizi, il commercio è quello con le quote più alte: 31% (2009); 23,1% (2010); 32,4% (2011); 25% (14) 33,3% (L-20) (2012).

La situazione occupazionale non è eccellente, ma neanche deprimente. Nell'ambito dell'organizzazione del CdS vi è una forte attenzione per l'orientamento in uscita. Il CdS offre anche l'opportunità di tirocini e stage post-laurea. Queste esperienze, a volte, facilitano l'inserimento negli apparati dell'industria della comunicazione. Inoltre, al fine di migliorare l'orientamento in uscita, si sta rafforzando il coordinamento con il corso di studio magistrale in Scienze dell'Informazione Editoriale, Pubblica e Sociale.

### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

#### **Obiettivo n. 1: Migliorare il servizio di accompagnamento dello studente nel mondo del lavoro.**

**Azioni da intraprendere:** Creare opportunità di incontro fra i laureati e le organizzazioni produttive al fine di permettere la reciproca conoscenza.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Implementazione di attività di formazione in aree in cui si riscontra richiesta dal mercato del lavoro e progettazione di attività formative su richiesta. Intensificazione degli incontri con rappresentanti del mondo del lavoro invitati presso il CdS.

#### **Obiettivo n. 2: Offrire informazioni continuative su offerte di lavoro, borse di studio, corsi di specializzazione post-laurea.**

**Azioni da intraprendere:** Creazione di una bacheca online di supporto all'orientamento in uscita per informare e aiutare i laureati e i laureandi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Pubblicare informazioni su bandi, ricerche di personale, iniziative, concorsi promossi da enti e aziende e corsi post laurea.

#### **Obiettivo n. 3: Avvio di un'attività di monitoraggio dei laureati**

**Azioni da intraprendere:** Rilevazione sistematica dei dati sulla condizione occupazionale dei laureati.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Contattare i laureati per la compilazione di un questionario per verificare la loro condizione occupazionale.

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (270/04)**

<b>DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO ED IMMATRICOLATI NEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</b>					
<b>ANNI</b>	<b>Liceale</b>	<b>Tecnica</b>	<b>Professionale</b>	<b>Altro</b>	<b>TOTALE</b>
<b>2009-2010</b>	<b>136</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>242</b>
<b>2010-2011</b>	<b>224</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>360</b>
<b>2011-2012</b>	<b>146</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>230</b>
<b>2012-2013 SETTEMBRE</b>	<b>149</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>224</b>

<b>DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO PER TIPO DI MATURITA' ANNO</b>					
<b>ANNI</b>	<b>Liceale</b>	<b>Tecnica</b>	<b>Professionale</b>	<b>Altro</b>	<b>TOTALE</b>
<b>2009-2010</b>	<b>136</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>242</b>
<b>2010-2011</b>	<b>224</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>360</b>
<b>2011-2012</b>	<b>146</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>230</b>
<b>2012-2013 SETTEMBRE</b>	<b>149</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>224</b>

<b>DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO PER CLASSI DI VOTO DI MATURITA'</b>					
<b>ANNI</b>	<b>Voto maturità &lt; 80</b>	<b>Voto maturità 80-99</b>	<b>Voto maturità 100-100 e lode</b>	<b>Non indicato</b>	<b>TOTALE per voto maturità</b>
<b>2009-2010</b>	<b>158</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>242</b>
<b>2010-2011</b>	<b>247</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>360</b>
<b>2011-2012</b>	<b>153</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>230</b>
<b>2012-2013 SETTEMBRE</b>	<b>162</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>224</b>

<b>DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO PER RESIDENZA</b>							
<b>ANNI</b>	<b>Stesso comune</b>	<b>Altro comune della prov.</b>	<b>Altre prov. della Puglia</b>	<b>Altre Regioni</b>	<b>con Residenza all'estero (*)</b>	<b>TOTALE per Residenza</b>	<b>di cui con CITTADINANZA STRANIERA</b>
<b>2009-2010</b>	<b>83</b>	<b>120</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>242</b>	<b>3</b>
<b>2010-2011</b>	<b>93</b>	<b>179</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>360</b>	<b>6</b>
<b>2011-2012</b>	<b>65</b>	<b>103</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>230</b>	<b>2</b>
<b>2012-2013 SETTEMBRE</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>224</b>	<b>2</b>



**DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI IN CORSO, PER ANNO DI FUORI CORSO E GENERE.**

ANNI	LAUREATI IN CORSO			LAUREATI FUORI CORSO			DI CUI PER ANNO DI FUORI CORSO				TOT IC+FC
	F	M	TOT	F	M	TOT	1	2	3	>=4	TOT
2011	20	11	31	0	0	0	0	0	0	0	31
2012	53	26	79	7	16	23	23			0	102

**LAUREATI PER CLASSE DI VOTO DI LAUREA**

ANNI	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 100 e lode	TOT
2011	2	22	7	31
2012	30	64	8	102

**Immatricolati delle coorti 2009-10, 2010-11, 2011-12 e 2012-13, di cui iscritti allo stesso corso nell'anno accademico successivo di cui studenti part-time, tassi di abbandono presunto al 2° anno**

ANNI	Immatricolati	di cui studenti part-time	di cui Iscritti al 2°	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /Immatricolati)
2009-2010	218	1	138	36,7
2010-2011	334	0	197	41,0
2011-2012	208	0	141	32,2
2012-2013 SETTEMBRE	220	2	153	30,5

**Media dei CFU acquisiti nel primo anno per immatricolato. Distribuzione percentuale degli immatricolati per classi di CFU acquisiti dalle coorti 2009-10, 2010-11, 2011-12 e 2012-13 (provvisorio)**

<b>ANNI</b>	<b>Media CFU per immatricolato</b>	<b>% studenti che hanno acquisito fino a 5 CFU</b>	<b>% studenti che hanno acquisito da 6 a 20 CFU</b>	<b>% studenti che hanno acquisito da 21 a 40 CFU</b>	<b>% studenti che hanno acquisito oltre 40 CFU</b>
<b>2009-2010</b>	<b>44,3</b>	<b>5,8</b>	<b>6,5</b>	<b>24,6</b>	<b>63,0</b>
<b>2010-2011</b>	<b>33,8</b>	<b>7,1</b>	<b>12,7</b>	<b>35,0</b>	<b>45,2</b>
<b>2011-2012</b>	<b>40,3</b>	<b>8,5</b>	<b>13,5</b>	<b>15,6</b>	<b>62,4</b>
<b>2012-2013 SETTEMBRE</b>	<b>26,2</b>	<b>13,1</b>	<b>24,8</b>	<b>50,3</b>	<b>11,8</b>

**Media dei voti degli esami superati al primo anno, Tasso di superamento esami (esami superati / esami da sostenere), Distribuzione percentuale degli esami per classi di voto degli immatricolati delle coorti 2009-10, 2010-11, 2011-12 e 2012-13 (provvisorio)**

<b>ANNI</b>	<b>Media voti esami superati</b>	<b>Tasso superamento esami</b>	<b>% Esami con voto da 18 a 23</b>	<b>% Esami con voto da 24 a 27</b>	<b>% Esami con voto da 28 a 30 e lode</b>
<b>2009-2010</b>	<b>27,5</b>	<b>44,2</b>	<b>8,3</b>	<b>35,9</b>	<b>55,8</b>
<b>2010-2011</b>	<b>26,4</b>	<b>37,4</b>	<b>16,7</b>	<b>42,5</b>	<b>40,7</b>
<b>2011-2012</b>	<b>27,4</b>	<b>48,7</b>	<b>7,3</b>	<b>39,4</b>	<b>53,3</b>
<b>2012-2013 SETTEMBRE</b>	<b>27,0</b>	<b>28,9</b>	<b>10,6</b>	<b>42,0</b>	<b>47,5</b>

**Immatricolati della coorte di riferimento, di cui laureati in corso nel a.a. 2011-12 (fino al 31 marzo 2013) e laureati, passaggi, trasferimenti e rinunce al 6 dicembre 2013**

<b>a.a. coorte di riferimento</b>	<b>Immatricolati della coorte di riferimento</b>	<b>Laureati fino al 6 dicembre 2013 (scorcio 1°anno fuori corso)</b>	<b>di cui Laureati fino al 31 marzo 2013 (IN CORSO)</b>	<b>Passaggi fino al 6 dicembre 2013 (scorcio 1° anno fuori corso) verso altri cds dell'ateneo</b>	<b>Trasferimenti verso altri atenei fino al 6 dicembre 2013 (scorcio 1° anno fuori corso)</b>	<b>Rinunce espresse fino al 6 dicembre 2013 (scorcio 1° anno fuori corso)</b>
<b>2009-10</b>	<b>218</b>	<b>92</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43</b>