

## **Rapporto di Riesame annuale** Tecniche di Neurofisiopatologia **BARI**

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Neurofisiopatologia

Classe: L/SNT3-Tecniche di Neurofisiopatologia

Sede: Bari-

**Anno di attivazione:** 2002-2003

### **Gruppo di Riesame**

Componenti obbligatori

Prof. Salvatore Scacco (Coordinatore del CdS in Tecniche di Lab. Biomed. – Responsabile del Riesame)

Sig. Parisi Giuseppe (Rappresentante gli studenti)

Sig. Quintino Mita (Rappresentante gli studenti)

Sig. Erion Meta (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. Roberto Gagliano Candela (Decano del Cds)

Dr. Salvatore Altamura (Funzionario Tecnico di Laboratorio, ASL BA)

Dr. Gianfilippo Ferrara (Tecnico di Laboratorio ASL BA, Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Giuseppe Stama, segreteria Presidenza facoltà–Scuola di Medicina

Il Gruppo di Riesame si è riunito 30 10 2014, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame,

- Valutando il documento ANVUR, presa visione dati del Presidio di Qualità
- Elaborando ed interpretazione dei dati forniti dal Presidio di Qualità (files xls, pdf, dati AlmaLaurea, Analisi del percorso di formazione dello studente nel triennio precedente, Processo di gradimento e valutazione della qualità della didattica da parte dello studente, Programma di inserimento nel mondo del lavoro)
- Stendendo il Rapporto del Riesame

Approvato con Decreto del Presidente della Scuola di medicina del 20.01.2015

## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

1. **Obiettivo n. 1a:** Ritardo nell'attribuzione di insegnamenti lasciati vacanti dai docenti universitari.

**Azioni intraprese:**

Azioni intraprese: attribuzione di un numero maggiore di incarichi didattici retribuiti a docenti titolari su più corsi.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** **Miglioramento dei tempi di attribuzione degli insegnamenti vacanti**

**Obiettivo n 1b** Programmi e spazi didattici: la vastità di talune discipline e l'accorpamento in corsi integrati multidisciplinari, con ridondanza di argomenti, è fonte di ritardo nel superamento dell'esame.

**Azioni intraprese:** razionalizzazione dell'ordinamento

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** si programma il proseguimento delle azioni già intraprese.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

**Attrattività**

Dati di andamento Corso di Studio

ingresso

- numerosità degli studenti in ingresso: iscritti 2013-2014: 10. Le immatricolazioni sono costantemente massimali

- caratteristiche degli immatricolati 2013-2014 9 LICEALI 1 TECNICO

- Nel 2012-2013 voto di maturità 2 100 e 100 e lode, 6 fra 80 e 90, 2 <80.

- Residenti nello stesso comune 2, altro comune della provincia 5, altra provincia 3

- caratteristiche studenti iscritti 0 part-time, 7 laureati in corso, 1 fuori corso

- passaggi, trasferimenti, abbandoni : dato non disponibile

- andamento del percorso di formazione degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, tasso superamento esami previsti dal Piano degli Studi) dato non disponibile

- medie e distribuzioni dei voti positivi (>17) ottenute negli esami: dato non disponibile

-nel complesso, si evidenzia una stabilità per quanto concerne la provenienza geografica degli immatricolati provenienti da altre province, con scarsa percentuale di iscritti provenienti da altre regioni e/o nazioni. A tal riguardo, sarebbe auspicabile incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative.

Questi dati non sembrano mostrare specifici punti di forza o criticità.

**uscita**

- laureati

nel 2013 7 laureati in corso e 1 fuori corso

Non si rilevano specifiche criticità.

internazionalizzazione

- numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, Atlante, etc) e

**tirocini Erasmus placement: nessuno studente****Laureabilità**

Nessuno studente ha riportato un voto minore di 100 negli anni solari 2009, 2010, 2011 e 2012 e 2013 . I fuori corso registrano una progressiva riduzione

**1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

Sulla scorta di quanto emerso, sembra aumentare la numerosità delle lauree in corso con conseguimenti del titolo al più nel primo anno fuori corso .

Il corso in oggetto non presenta problematiche significative in relazione alla preparazione di ingresso degli studenti, essendo questi di provenienza liceale e discreto livello di merito, come si evince dalla media dei punteggi di maturità. Si rileva, come per tutti gli altri corsi triennali, una assenza di internazionalizzazione, aspetto importante anche in vista di possibili risvolti lavorativi nei paesi comunitari.

**Azioni da intraprendere:**

Attivare l'internazionalizzazione

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Preparare con i responsabili di Ateneo specifici programmi di internazionalizzazione mediante programmi di studio e di ricerca concordati con laboratori europei

**2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE****2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI Non richiesto****2- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI**

Siamo in possesso di segnalazioni dirette da parte degli studenti, espresse al coordinatore del corso, relativi ad alcune problematiche dei tirocini e delle attività didattiche e laboratori opzionali, che sono state comunque risolte

?

**2-c INTERVENTI CORRETTIVI****Obiettivo n. 1:**

MAGGIORE CARATTERIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO RISPETTO ALLA CLASSE DI LAUREA

Persiste il consiglio della classe di lauree

**Azioni da intraprendere:**

Accreditare i consigli di corso di studio, con eventuale validazione da parte del presidente della classe di lauree. Consentire la validità degli interventi dei docenti del corso anche in teleconferenza , al fine di realizzare maggiori scambi di opinioni e messa a punto di strategie per la didattica e la realizzazione delle prove di profitto

(descrizione)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Questa semplice misura potrebbe essere adottata nel corso di questo anno accademico, consentendo già di apportare le opportune misure correttive.

**3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO****3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1: (titolo e descrizione)**

Criticità occupazionali

**Azioni intraprese:**

Inserimento delle figure tecniche neuro fisiopatologiche nell'ambito di progetti finanziati dai fondi FESR e nell'ambito di distretti e PON con possibili stage aziendali.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Sono in corso specifici interventi di inserimento della figura TNF nell'ambito della ricerca in tema di tecnologie per gli ambienti di vita e telemedicina.

**3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

La figura TNF è stata inserita nell'ambito delle attività dell'aggregazione pubblico privata Innovaal di recente approvazione ed in via di finanziamento, con possibilità di stage a interazione con imprese nell'ambito ICT. Rimane critica la possibilità occupazionale nelle aziende del sistema sanitario nazionale.

**3-c INTERVENTI CORRETTIVI****Obiettivo n. 1:**

INCENTIVAZIONE DELLA UTILIZZAZIONE DELLA FIGURA TNF NELL'AMBITO DELLA TELEMEDICINA E DELLE TECNOLOGIE MIGLIORATIVE DEGLI AMBIENTI DI VITA

**Azioni da intraprendere:**

*MIGLIORARE I RAPPORTI CON LE IMPRESE GRAZIE ALLA PROSECUZIONE DI PROGETTUALITA' TECNOLOGICHE AVANZATE, ANCHE IN VISTA DELLE OPPORTUNITA' DI HORIZON 2020.*

**Modalità:** *partecipazione a bandi europei e regionali con previsione di specifiche collaborazioni e stage nelle imprese*