

## Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame - frontespizio

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze della formazione primaria

**Classe:** LM 85bis

**Sede :** Bari, Dipartimento: Scienze della formazione, psicologia, comunicazione

**Primo anno accademico di attivazione: 2000-2001**

*Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

### **Gruppo di Riesame**

Componenti obbligatori

Prof. LUCA GALLO – Responsabile del Riesame

Ivana Pia Lorusso, Alberto Giannicolo, Monica Magli, Angelinda Milillo, Michele Miglionico (Rappresentanti degli studenti).

Altri componenti<sup>1</sup>

Prof.ssa Serafina Pastore Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Prof.ssa Rosalinda Maglie altro Docente del Cds con funzioni di coordinamento gruppo internazionalizzazione

Prof.ssa Fausta Scardigno Docente del CdS e Responsabile con funzioni di analisi organizzativa e Coordinamento del gruppo di lavoro AVA del Dipartimento

Dr.ssa Cecilia Raguseo Tecnico Amministrativo con funzione di supporto didattico e amministrativo per il funzionamento del CdS

Dr.ssa Elisa Buono Manager didattico con funzione di supporto tecnico e informativo agli studenti.

Sig. Domenico Abbinante, Capo Settore Area Segreteria Studenti di Scienze della Formazione

Sig.ra Giustina Caprioli, Responsabile della Segreteria Didattica del dipartimento

Dr.ssa Anna Maria Salinaro Dirigente Scolastico, con funzione di Supervisore di tirocinio presso il CdS

Sono stati consultati inoltre: la dott.ssa M. Dentamaro Dirigente Scolastico e il dott. D. Marzano Ispettore Ufficio Scolastico Regionale in qualità di rappresentanti del mondo del lavoro.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il giorno 16 gennaio 2015.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Corso di Studio **in data: 21 gennaio 2015**

### **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio<sup>2</sup>**

.... Omissis... punto 5) Approvazione Rapporto di Riesame

Il coordinatore presenta la proposta del Riesame che è emerso nell'incontro fissato il giorno 16 gennaio u.s. Si apre il dibattito durante il quale intervengono diversi colleghi, tra i quali Garuccio, Perla, Zaccaro, Perla, Montone, Maglie, che integrano il lavoro svolto, in particolare soffermandosi sulla necessità di porre in essere, stante la tipologia del corso di studio, abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria, processi innovativi in materia di collaborazione tra i contenuti disciplinari dei corsi di insegnamento, le attività laboratoriali ad essi connessi e l'esperienza formativa del tirocinio, chiamando in causa anche una più fattiva partecipazione da parte dei supervisori nelle attività didattiche che si mettono in campo. Il Consiglio recepisce tali indicazioni e si impegna a voler promuovere di riflesso interventi finalizzati ad una migliore organizzazione interdisciplinare e coordinata delle diverse attività. I rappresentanti degli studenti, come già evidenziato nell'incontro del 16 u. s., sottolineano le difficoltà nel reperire informazioni, programmi dei corsi, orario di ricevimento, da parte di alcuni docenti e in particolare di coloro i quali sono ubicati in altri dipartimenti o sono docenti esterni a contratto. Il consiglio suggerisce di far pervenire le suddette informazioni presso la segreteria didattica del corso così da predisporre dei file da pubblicizzare sul sito. Dopo ampio dibattito, il Consiglio all'unanimità approva il Rapporto del riesame. .... Omissis....

<sup>1</sup> Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

<sup>2</sup> Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

##### **Obiettivo n. 1:**

Miglioramento successo formativo degli studenti

##### **Azioni intraprese:**

In linea con quanto individuato già nel RdR del 2013-2014 si è predisposta l'anticipazione dell'avvio dei percorsi di tirocinio, fine gennaio prima decade di febbraio, al fine di rispondere in maniera puntuale alle esigenze degli studenti nel gestire al meglio l'impegno per le lezioni, i laboratori, la preparazione degli esami e l'esperienza del tirocinio

##### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Con la segreteria studenti e la commissione tirocinio, d'intesa con il supporto dei supervisori, è stata già avviata una prima modalità di anticipo, fine gennaio, delle procedure per l'avvio dell'esperienza del tirocinio promuovendo incontri interni tesi a definire gli strumenti e le modalità procedurali per l'avvio delle esperienze nelle scuole.

##### **Obiettivo n. 2:**

Miglioramento organizzazione attività didattiche e relativa pubblicizzazione

##### **Azioni intraprese:**

Rispetto alla necessità di garantire una migliore organizzazione della frequenza da parte degli studenti del I anno, l'avvio delle attività didattiche è stata anticipata, come già avvenuto nell'a.a. 2013-2014, alla data 20 ottobre 2014.

A tale iniziativa va poi aggiunta, in linea con quanto realizzato dalla Commissione Orientamento e tutorato del Dipartimento, la giornata della matricola quale momento fondamentale di confronto e di informazione non solo sull'offerta formativa del CdS e sugli sbocchi occupazionali, ma anche sui servizi offerti dal Dipartimento e sull'organizzazione delle attività curriculari.

##### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

In linea con quanto predisposto dalla Commissione paritetica di Dipartimento, rispetto alla pubblicizzazione delle attività didattiche, si ritiene di migliorare ancora la fruibilità e accessibilità delle informazioni sul sito di Dipartimento.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

*Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Dalla banca dati di Ateneo è possibile desumere un buon andamento del CdS. Il numero di iscritti negli ultimi tre anni è progressivamente aumentato attestandosi a quota 239.

Nessuno studente risulta, al momento, essere fuori-corso.

Si conferma il trend per quanto attiene la provenienza scolastica liceale degli immatricolati che presentano, inoltre, un voto di maturità compreso tra 80 e 99 (36 studenti hanno questo voto per l'a.a. 2011-2012; 50 per il 2012-2013 e 60 per il 2013-2014).

In prevalenza, come già accaduto per gli anni 2011-12 e 2012-13 la maggior parte degli studenti proviene dalla provincia di Bari (48) e da altre province pugliesi (39).

Buono l'andamento del percorso formativo degli studenti: più del 30% degli iscritti al II anno ha, infatti, già acquisito tra i 20 e 40 CFU.

Decisamente buona la percentuale di esami superati: per la coorte 2012-2013 il tasso di superamento esami è pari a 57,2%; così come è alta la media dei voti ottenuti dagli studenti (il 40,8% ha una media compresa tra il 24 e il 27 mentre il 39,9% tra 28 e 30 e lode)

Le forme di accompagnamento costante e continuo agli studenti con modalità ad hoc individuate all'interno del CdS hanno pertanto sortito un esito decisamente positivo.

**1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n. 1:**

Migliorare l'internazionalizzazione

**Azioni da intraprendere:**

Pur avendo riscontrato nell'ultimo anno accademico la presenza di 4 studenti Erasmus, si ritiene opportuno predisporre ulteriori forme di sensibilizzazione, cercando anche di avviare con gli studenti la possibilità di un'esperienza di studio all'estero.

Pubblicizzazione di iniziative di scambio scientifico e culturale realizzate dai docenti afferenti al corso.

Rendere più attrattivo a livello internazionale il CdS in modo da facilitare la mobilità e l'accoglienza di studenti provenienti da altri Paesi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Per rispondere a tali esigenze verrà incrementato il rapporto di scambio e progettazione condivisa con il gruppo Internazionalizzazione del Dipartimento e con l'Ufficio Erasmus dell'Ateneo

## **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

#### **Obiettivo n. 1:**

Miglioramento dell'organizzazione del tirocinio

#### **Azioni intraprese:**

Particolare cura è stata posta nella ridefinizione e ri-articolazione dell'esperienza di tirocinio.

Implementazione ulteriore del sito web di Dipartimento.

Revisione della distribuzione e attribuzione dei tutor per la supervisione didattica delle attività correlate al tirocinio.

Sperimentazione di un modello in grado di integrare sinergicamente le materie di studio curricolari, le attività di laboratorio e il tirocinio.

Incontri ad hoc per la revisione della relazione di tirocinio.

Formazione dei supervisori di tirocinio con esperti interni ed esterni al Dipartimento.

Attenzione al confronto con esperienze maturate presso altre sedi dove è attivo il corso grazie al coordinamento nazionale dei coordinatori dei corsi di studio in scienze della formazione primaria

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Nell'anno 2014, grazie ai fondi miglioramento per la didattica sono state avviate una serie di iniziative con esperti esterni:

24 marzo 2014: *Memorie, storie di vita e testimonianze*

25 marzo 2014: *Narrazioni e linguaggio teatrale per vivere il ricordo*

16 aprile 2014: *In the use corpora in the classroom*

14 maggio 2014: *Teaching English L2 to very young learners*

20 maggio 2014: *L'uso di strumenti nell'insegnamento e apprendimento della matematica*

11 novembre 2014: *Le discipline scientifiche nella Scuola Primaria: il caso della matematica tra didattica e tirocinio*

#### **Obiettivo n. 2:**

Riduzione ulteriore del numero di fuori-corso ereditati dal vecchio ordinamento del CdS

#### **Azioni intraprese:**

È stato realizzato, a partire dal 26 gennaio 2014, un progetto di recupero mirato per gli studenti del vecchio corso quadriennale. Alle attività di informazione e sensibilizzazione al servizio è seguita una fase di screening funzionale all'individuazione dei gap e delle difficoltà maggiori riscontrati dagli studenti nell'affrontare determinate materie

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Sulla base dell'analisi del fabbisogno formativo evidenziato si è ritenuto avviare dei corsi di didattica integrativa di recupero nelle discipline di Grammatica italiana, letteratura italiana, storia romana, geografia, psicologia dell'handicap e della riabilitazione, lingua e letteratura inglese 1, 2, 3.

Sono stati inoltre approvati nel Consiglio del CdS del 29 settembre 2014 le seguenti azioni:

- predisposizione di ulteriori due appelli da gennaio 2015
- presenza dei supervisori anche nelle ore pomeridiane

### **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>3</sup>**

*Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.*

Sulla scorta dei dati raccolti relativi all'opinione degli studi sulla didattica (dati aggiornati al I semestre 2014)

<sup>3</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

è possibile osservare come gli studenti siano decisamente soddisfatti degli insegnamenti frequentati. Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti (77%), il carico di studio è considerato proporzionato ai crediti assegnati (85,9%); il materiale didattico è adeguato (90,6%), le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (89,3%).

Per quanto riguarda invece gli aspetti prettamente organizzativi legati alla didattica universitaria gli studenti si ritengono soddisfatti rispetto agli orari di svolgimento delle attività.

Gli studenti considerano i docenti in modo molto positivo circa la possibilità di reperimento per spiegazioni (95,2%); l'interesse suscitato a lezione (92,8%); la chiarezza espositiva (95,2%); il rispetto degli orari (90,4%).

Alta anche la percezione attestata per l'interesse agli argomenti trattati durante il corso (93,6%).

Tra i suggerimenti che gli studenti frequentanti suggeriscono sono da segnalare:

la possibilità di poter fruire in anticipo del materiale didattico (40%)

l'inserimento di prove intermedie (32,4%)

l'alleggerimento del carico didattico complessivo (34,2%).

Aspetti che verranno vagliati con cura dalla Commissione già esistente all'interno del CdS.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

### **Obiettivo n. 1:**

Miglioramento dell'attività didattica

#### **Azioni da intraprendere:**

Predisporre un vademecum delle attività didattiche e creare delle sinergie interdisciplinari e forme di raccordo tra didattiche disciplinari, laboratori ed esperienza di tirocinio nelle scuole.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Forme di raccordo con i rappresentanti degli studenti e con il mondo della scuola e intensificazione delle attività laboratoriali soprattutto nell'ambito delle discipline scientifiche.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

##### **Obiettivo n. 1:**

Progettazione e implementazione di azioni formative di alta qualità nell'ottica della professionalizzazione degli insegnanti

##### **Azioni intraprese:**

In linea con quanto predisposto già nel RdR 2013-2014, maggiore attenzione è stata posta al processo di organizzazione e fruizione dell'offerta formativa del CdS ai fini di un percorso formativo in grado di rispondere alle esigenze di professionalizzazione degli studenti. Sono stati organizzati una serie di seminari e di incontri anche con l'Ufficio Scolastico Regionale tali da consentire agli studenti di confrontarsi con temi di stretta attualità non solo nel mondo della scuola ma anche nel panorama della ricerca pedagogico-didattica e delle didattiche disciplinari.

##### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Sono stati avviati cinque incontri con esperti nazionali sulla didattica nella scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Per la coorte 2011-2012 bisogna ancora attendere i primi laureati. Tuttavia, per quanto attiene il processo di placement degli studenti, il CdS raccordandosi tanto con le istituzioni scolastiche dislocate sul territorio pugliese, quanto con l'USR, sta già cercando di predisporre il più possibile un percorso formativo che sia realmente rispondente alle esigenze di professionalizzazione degli insegnanti curando, in particolare, oltre alla dimensione teorico-conoscitiva e metodologico-didattica, quella del laboratorio e del tirocinio.

Le costanti consultazioni del Coordinatore con i supervisori di tirocinio consentono di conoscere in maniera puntuale e approfondita le eventuali criticità riscontrate dalle studentesse cercando di individuare soluzioni tempestive volta per volta.

Il processo di coinvolgimento attivo dei supervisori attraverso il gruppo di lavoro avviato nel settembre 2013 ha avuto pertanto un esito più che positivo riverberandosi sul miglioramento dell'organizzazione e dell'erogazione del tirocinio.

#### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

##### **Obiettivo n. 1:**

Miglioramento e potenziamento del successo formativo degli studenti lavoratori e riduzione del numero di fuori-corso del vecchio ordinamento

##### **Azioni da intraprendere:**

Affiancamento e counselling ad hoc per gli studenti lavoratori

##### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

È già stato avviato lo screening per l'individuazione degli insegnamenti per i quali gli studenti lavoratori presentano maggiori difficoltà

Durante il 2015 verranno individuate le modalità di recupero formativo che siano realmente funzionali alle esigenze di questi studenti.

A tali azioni seguirà una fase di valutazione dell'efficacia dell'intervento realizzato

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*