

## II – Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio in INFERMIERISTICA

### 1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame ciclico precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*(indicazione: se possibile usare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n. x:** *(titolo e descrizione)*

**Azioni intraprese:**

*(descrizione)*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*  
*(descrizione)*

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Al fine di conoscere l'andamento occupazionale dei laureati in Infermieristica sono stati consultati i Collegi IPASVI della Regione Puglia e il sito Almalaurea. L'analisi dei dati mostra una deflessione della occupabilità complessiva dei laureati nel periodo 2012-2013 rispetto al biennio precedente. I dati relativi al 2014 sono in fase di elaborazione ma sembrano suggerire una situazione stazionaria.

Va tuttavia segnalato che un sempre crescente numero di laureati in Infermieristica presso l'Università di Bari, in particolare nelle sedi di Taranto e più recentemente Bari-Policlinico, sta trovando stabile collocazione lavorativa all'estero, in particolare nel Regno Unito.

Quest'ultimo elemento risulta essere fortemente indicativo della qualità del percorso formativo attualmente previsto per il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Bari, che suggerisce una revisione ed una implementazione della struttura didattica del corso in esame che, comunque, resta idoneo alla formazione di professionisti qualitativamente idonei.

Tale revisione, ove condivisa con gli stakeholder, potrebbe indurre un maggior numero di studenti ad accedere alle selezioni e alla partecipazione per il progetto Erasmus e faciliterebbe l'eventuale, successivo accesso al mondo del lavoro in ambito europeo.

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1: Revisione strutture corso di Laurea**

**Azioni da intraprendere:** La Commissione della Scuola di Medicina per la valutazione del SSD MED/45 dovrà avviare un processo di revisione e confronto dell'attuale Ordinamento didattico rispetto a quelli presenti nelle principali realtà formative a livello europeo nell'ambito del nursing.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** La procedura di revisione potrà essere realizzata per via telematica e con la costituzione di un tavolo di lavoro con rappresentanti della professione infermieristica.

Tale processo potrebbe essere realizzato in circa sei mesi.

## 2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame ciclico precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n. x:**

*(titolo e descrizione)*

**Azioni intraprese:**

*(descrizione)*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*  
*(descrizione)*

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Sin dal febbraio 2014 sono stati posti on line sul sito della Scuola di Medicina dell'Università di Bari i programmi relativi a tutti i moduli didattici dei corsi integrati previsti dal piano degli studi in Infermieristica. All'interno di tali programmi sono anche descritte le modalità di svolgimento degli esami degli stessi corsi integrati.

Tali programmi sono liberamente accessibili al seguente link:

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=13&idFiltro=>

Nell'ottica di un adeguamento dei modelli didattici previsti i Responsabili dei CdS in Infermieristica presenti nei vari Poli formativi prevedono annualmente un incontro per discutere l'idoneità dei programmi e l'eventuale opportunità di modifica al fine di migliorare la formazione degli studenti. In tale occasione vengono anche verificate le modalità di erogazione di verifica degli insegnamenti. I singoli Responsabili dei CdS provvedono in corso d'anno, e in base ad eventuali segnalazioni degli studenti, a verificare la coerenza degli insegnamenti erogati con i programmi previsti e le relative prove di verifica.

Tali prove di verifica vengono calendarizzate e pubblicizzate sul sito della Scuola di Medicina per tutto l'anno solare nei termini previsti dalla vigente normativa e sono liberamente consultabile al seguente link:

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=15&idFiltro=>

Il calendario presente sul sito viene trasferito a cura dei Coordinatori dei singoli corsi integrati sulla piattaforma Esse3 e gli stessi docenti curano il rispetto della modalità di svolgimento della prova d'esame. La valutazione dell'apprendimento viene attuata, in ogni sede e nel rispetto del Regolamento didattico del corso, attraverso una verifica collegiale che tiene conto del giudizio finale espresso da ogni singolo componente della Commissione.

L'analisi ex post della coorte dei risultati degli esami e delle prove finali, nonché il frequente accesso dei laureati in Infermieristica presso l'Università di Bari in ambiti lavorativi extra regionali ed europei, consente di poter affermare che la qualità della formazione erogata soddisfa i requisiti minimi di conoscenza previsti per i laureati in Infermieristica e che gli stessi raggiungono una preparazione adeguata per competere a livello internazionale.

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1: Migliorare l'accessibilità a testi e riviste scientifiche internazionali dell'ambito infermieristico**

**Azioni da intraprendere:** La problematica è avvertita soprattutto nelle sedi decentrate ed in particolare in quelle al di fuori dell'ambito territoriale di Bari. La connessione in rete delle sedi decentrate con i servizi bibliotecari della Scuola di Medicina, potrà consentire di superare agevolmente il problema.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** E' attualmente in fase di realizzazione, a cura del CSI, il processo di implementazione della rete telematica dell'Università degli studi di Bari con collegamento dei Poli

formativi periferici. I tempi di realizzazione dipendono dalla distanza dalla sede principale e dal coordinamento con le ASL sede del corso.

### 3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame ciclico precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n. x:** *(titolo e descrizione)*

**Azioni intraprese:**

*(descrizione)*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*  
*(descrizione)*

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Sulla base di quanto emerso dall'analisi delle problematiche delle singole sedi e delle soluzioni tempestivamente adottate l'attuale organizzazione del CdS in Infermieristica dell'Università di Bari è da ritenersi di buon livello qualitativo.

L'attuale articolazione del corso in sette Poli formativi prevede la presenza di altrettanti Responsabili che si coordinano con il Responsabile della Classe SNT/01 della sede centrale del corso (Bari-Policlinico). L'elenco dei Responsabili didattici delle singole sedi è disponibile sul sito della Scuola di Medicina al seguente link:

[http://www.medicina.uniba.it/didattica/INF/INF\\_Coordinatori.pdf](http://www.medicina.uniba.it/didattica/INF/INF_Coordinatori.pdf)

Un elemento di criticità costantemente emerso in sede di stesura del presente documento è rappresentato dalla carenza di personale di segreteria dedicato, essendo presenti soltanto due unità lavorative a t.d. presso la sede di Bari-Policlinico assegnate per le necessità della Classe SNT/01 e della relativa Laurea Magistrale (SIO).

Per quanto riguarda le criticità dei singoli Poli formativi queste sono state rappresentate, per il periodo di riferimento, dalla necessità di ottenere la disponibilità di un adeguato numero di tutor per il Tirocinio (tutte le sedi), di una sede didattica adeguata (sede Taranto) e di aggiornamento della dotazione di supporti informatici e bibliotecari (tutte le sedi).

Tali problematiche sono state risolte dai Responsabili delle singole sedi interessate per quanto riguarda l'individuazione di una idonea sede didattica per il Polo di Taranto, la individuazione di un numero di tutor professionali adeguato alla normativa vigente (procedura in fase di completamento per la sede Bari-Policlinico), mentre è in avanzata fase di completamento la implementazione della dotazione bibliotecaria. La dotazione di supporti informatici è stata aggiornata nelle sedi periferiche, anche in concorso con le ASL ospitanti, ed è in fase di completamento la procedura di acquisizione per il Polo formativo Bari-Policlinico. La tempistica di tali processi di individuazione e di risoluzione della problematica è stata adeguata in rapporto all'entità e gestita in maniera competente ed efficace.

La pubblicità delle azioni organizzative, gestionali e correttive del corso di Laurea in Infermieristica viene presentata sul sito della Scuola di Medicina.

#### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1 :** **Necessità di aggiornare ed incrementare la dotazione informatica di supporto alla didattica (Polo Formativo Bari-Policlinico)**

**Azioni intraprese:** il Consiglio di Classe SNT/1 ha richiesto alla Scuola di Medicina la fornitura di un adeguato

numero di PC a supporto della didattica

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** è in corso la procedura di acquisizione del materiale in oggetto, che dovrebbe completarsi prima dell'inizio del II semestre.

**Obiettivo n. 2: Necessità di numero adeguato di unità di personale di segreteria**

**Azioni da intraprendere:** procedure selettive, interne ed esterne all'Università, per la individuazione di personale idoneo alle funzioni di segreteria per i singoli Poli formativi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Allo stato non è possibile ipotizzare la tempistica e le risorse da poter impegnare per la risoluzione della problematica che deve essere gestita dalla Amministrazione centrale, anche di concerto con le ASL sedi del Corso.