

II – Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio in OSTETRICIA

1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame ciclico precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile usare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione)*

Azioni intraprese:

(descrizione)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*

(descrizione)

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Al fine di conoscere l'andamento occupazionale dei laureati in Ostetricia sono stati consultati i dati elaborati dal sito AlmaLaurea. L'analisi dei dati mostra una deflessione della occupabilità complessiva dei laureati nel periodo 2012-2013 rispetto al biennio precedente. I dati relativi al 2014 sono in fase di elaborazione ma sembrano suggerire una situazione stazionaria.

I dati mostrano che il 60% dei laureati hanno trovato il loro primo impiego dopo la laurea quest'ultimo elemento risulta essere indicativo della qualità del percorso formativo attualmente previsto per il Corso di Laurea in Ostetricia dell'Università di Bari, che suggerisce un potenziamento ed una ottimizzazione del percorso formativo nonché una implementazione della struttura didattica del corso in esame che, di fatto risulta, comunque, idoneo alla formazione di professionisti qualitativamente competenti.

Tale revisione potrebbe indurre un maggior numero di studenti ad accedere alle selezioni e alla partecipazione per il progetto Erasmus e faciliterebbe l'eventuale, successivo accesso al mondo del lavoro anche in ambito europeo.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Revisione strutture corso di Laurea

Azioni da intraprendere: La Commissione della Scuola di Medicina per la valutazione del SSD MED/47 dovrà avviare un processo di revisione e confronto per poter sanare eventuali deficit dell'attuale Ordinamento didattico rispetto a quelli presenti nelle principali realtà formative a livello europeo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: La procedura di revisione potrà essere realizzata sia per via telematica sia con la costituzione di un tavolo di lavoro con rappresentanti della professione di ostetrica.

Tale processo potrebbe essere realizzato entro breve termine.

2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame ciclico precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. x:

(titolo e descrizione)

Azioni intraprese:

(descrizione)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*
(descrizione)

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Sin dal febbraio 2014 sono stati posti on line sul sito della Scuola di Medicina dell'Università di Bari i programmi relativi a tutti i moduli didattici dei corsi integrati previsti dal piano degli studi in Ostetricia. All'interno di tali programmi sono anche descritte le modalità di svolgimento degli esami degli stessi corsi integrati.

Tali programmi sono liberamente accessibili al seguente link:

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=16&idnwk=13&idFiltro=>

Nell'ottica di un adeguamento dei modelli didattici previsti il Responsabile del CdS in Ostetricia prevede annualmente un incontro per discutere l'idoneità dei programmi e l'eventuale opportunità di modifica al fine di migliorare la formazione degli studenti. In tale occasione vengono anche verificate le modalità di erogazione di verifica degli insegnamenti e si provvede in corso d'anno, e alla luce di eventuali segnalazioni degli studenti, alla verifica della coerenza degli insegnamenti erogati con i programmi previsti e le relative prove di verifica.

Tali prove di verifica vengono calendarizzate e pubblicizzate sul sito della Scuola di Medicina per tutto l'anno solare nei termini previsti dalla vigente normativa e sono liberamente consultabile al seguente link:

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=16&idnwk=15&idFiltro=>

Il calendario presente sul sito viene trasferito a cura dei Coordinatori dei singoli corsi integrati sulla piattaforma Esse3.

La valutazione dell'apprendimento viene svolta nel rispetto del Regolamento didattico del corso, attraverso una verifica collegiale che tiene conto del giudizio finale espresso da ogni singolo componente della Commissione.

L'analisi della coorte dei risultati degli esami e delle prove finali mette in evidenza che la qualità della formazione erogata durante il percorso formativo del CdL in Ostetricia soddisfa i requisiti minimi di conoscenza previsti per i laureati in Ostetricia consentendo di affermare che gli studenti raggiungono, al termine del percorso formativo, una preparazione adeguata.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare l'accessibilità a testi e riviste scientifiche internazionali dell'ambito infermieristico

Azioni da intraprendere: Il miglioramento della connessione in rete con i servizi bibliotecari della Scuola di Medicina, potrà consentire di superare agevolmente il problema.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: E' attualmente in fase di realizzazione, a cura del CSI, il processo di implementazione della rete telematica dell'Università degli studi di Bari che consentirà entro breve termine la risoluzione di tale problematica.

3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame ciclico precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione)*

Azioni intraprese:

(descrizione)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*
(descrizione)

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Sulla base di quanto emerso dall'analisi delle problematiche delle soluzioni tempestivamente adottate l'attuale organizzazione del CdS in Ostetricia dell'Università di Bari è da ritenersi di buon livello qualitativo. Un elemento di criticità emerso in sede di stesura del presente documento è rappresentato dalla necessità di ottimizzare il rapporto tutor professionali/studente adeguandolo a quanto previsto dalla normativa vigente al fine di permettere allo studente di migliorare la acquisizione delle abilità e delle attitudine necessarie per il raggiungimento di una autonomia professionale, decisionale e operativa.

L'elenco dei tutor professionali del CdL in Ostetricia è disponibile al seguente link:

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=16&idnw=26&idFiltro=>

Risulta essere in avanzata fase di completamento la implementazione della dotazione bibliotecaria.

La dotazione di supporti informatici è stata aggiornata nello scorso anno accademico.

La tempistica di tali processi di individuazione e di risoluzione della problematica è stata adeguata in rapporto all'entità e gestita in maniera competente ed efficace.

La pubblicità delle azioni organizzative, gestionali e correttive del corso di Laurea in Ostetricia viene presentata sul sito della Scuola di Medicina.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Ottimizzazione rapporto Tutor/studenti

Azioni intraprese: si è provveduto tramite apposito bando dell'Azienda Ospedale Consorziale - Policlinico di Bari (gennaio 2013) alla nomina di Tutor onde ridurre il rapporto assistente di tirocinio (tutor guida)/studenti istituendo una rete strategica che consenta di arrivare ad un rapporto di almeno 1/2. Attualmente si stima che il rapporto tutor/studente sia di 1/3.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Si è in attesa del completamento della ricognizione, attualmente in corso, da parte dell'AOU Policlinico per l'individuazione degli ulteriori Tutor necessari per il raggiungimento del rapporto ottimale richiesto.