

Denominazione del Corso di Studio : : Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Classe : LM /SNT1 1323448

Sede : Bari – Scuola di Medicina – Policlinico

Primo anno accademico di attivazione: a.a. 2011–12 con D.M. 270/2004 a seguire dall' attivazione con D.M. 509/99 dall' a.a. 2004–05

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Achirpita Lepera (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giancarlo Di Vella (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Dott. ssa Laura Fanizza (Rappresentante degli studenti)

Dott. Mattia Agostiniello (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Prof. Nicola Brienza (Docente del CdS)

Dott. ssa Concetta Tassielli (Coordinatrice del tirocinio teorico–pratico)

Dr.ssa Marianna Manchisi (Tecnico Amministrativo con funzione di coordinamento del procedimento amministrativo)

Dr.ssa / Dr.....(Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Dott. ssa Nicoletta De Tullio (Docente del CdS)

Dott. ssa Vincenza Rafaschieri (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

08/01/2015:

– Valutazione documento AVA–ANVUR, presa visione dati del Presidio di Qualità (files xls, pdf, dati Almaurea, Analisi del percorso di formazione dello studente nell'anno precedente, Processo di gradimento e valutazione della qualità della didattica da parte dello studente, Programma di inserimento nel mondo del lavoro)

13/01/2015:

– Valutazione, interpretazione e sintesi relativa ai dati forniti dal Presidio di Qualità

15/01/2015:

– Stesura Rapporto del Riesame

Approvato con Decreto del Presidente della Scuola di Medicina del 27.01.2015

Il Gruppo di Riesame, coordinato in team dalla Prof. ssa Achirpita Lepera, ha lavorato e valutato i dati disponibili sul CdL in S.I.O. relativi all' a.a. 2013–14 resi disponibili dal Presidio di Qualità. L' analisi dettagliata relativo ai dati di eccellenza e di criticità emersi, l' elaborazione di essi per la conferma e nuova acquisizione dei punti di forza e delle strategie di correzione tese al miglioramento dell' offerta formativa, è stata svolta dal Prof. Giancarlo Di Vella, Responsabile del processo di Valutazione e Qualità. L' interpretazione dei dati analizzati dal Prof. Di Vella e la stesura del Rapporto di Riesame sono stati svolti dall' intero team tenendo conto anche delle valutazioni rese disponibili dagli studenti.

Utile per il lavoro del Gruppo l' apporto ricevuto da parte della Dott. ssa Concetta Tassielli, Coordinatrice delle attività formative professionalizzanti e della Dott. ssa Marianna Manchisi che ha garantito il supporto amministrativo. Il Gruppo di Riesame ha condiviso il prodotto offerto nell' anno in esame e l' analisi dei fabbisogni individuati dal Prof. Di Vella nell' auspicio di una pronta realizzazione dei correttivi proposti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **gg.mese.anno**

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Disponibilità di fondi economici per favorire lo studio

Azioni intraprese: Mappatura delle aree geografiche di provenienza degli studenti iscritti, sia regionali che extraregionali. Individuazione di Enti e/o Aziende di trasporto che garantiscono il raggiungimento della sede formativa e con le quali stabilire agevolazioni delle condizioni di viaggio

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: al momento non è stato possibile raggiungere l'obiettivo prefissato per difficoltà a creare rete informativa e collegamento tra CdS e Aziende preposte ad usufruire agevolazioni per il trasporto. Per l'anno 2015 ci si propone la riprogrammazione dell'obiettivo con il raggiungimento dei risultati attesi.

Obiettivo n. 2: Perfezionamento della lingua inglese

Azioni intraprese: Incontri periodici dedicati al training di settore in lingua inglese

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: calendarizzazione di incontri a tema per perfezionamento della lingua inglese di settore da svolgere a piccoli gruppi con l'ausilio di docenti di lingua. Per l'anno 2015 ci si propone la riprogrammazione dell'obiettivo con il raggiungimento dei risultati attesi.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati esaminati si riferiscono al triennio 2011-2014 relativi all'entrata in vigore del D.M. 270/2004. L' a.a. 2013-14, anno di riferimento per il Rapporto di Riesame, ha consolidato l' OFF.F ad un numero di immatricolati pari a 20 studenti. Il consolidamento nel numero dell' OFF.F è in relazione al fatto che il Corso di Studio non è attivato in molti altri Atenei del Sud Italia ed è aumentato il fabbisogno nazionale degli specialisti di settore. L' analisi dei dati, a partire dall' attivazione del Corso di Laurea con il D.M. 270/2004, indica un' età media che, pur abbassandosi rispetto agli anni precedenti, rimane comunque al di sopra dei 30 anni (31, 1 anni) con maggiore età al conseguimento della laurea a 27 anni ed oltre (67,7 %). I dati, pertanto, confermano ancora la forte riduzione della partecipazione al concorso di ammissione nazionale da parte di infermieri ed ostetriche di " vecchia generazione " , con pregresso diploma regionale o universitario, ed un sensibile aumento della partecipazione dei giovani laureati nelle rispettive specifiche lauree triennali. La motivazione che ha spinto a scegliere e ad iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in S.I.O. rimane il fattore culturale associato a quello professionalizzante per il triennio 2011-14. Tuttavia, aumenta la percentuale di coloro i quali si sono iscritti non riconoscendo nei fattori predetti alcuna motivazione (33,3 %). Relativamente agli iscritti al 1° anno, la valutazione dei dati del triennio 2011-14, ci permette di rilevare come la maggior parte degli studenti abbia una maturità secondaria di istruzione di derivazione classico-scientifica, 60% nel 2013-14, rispetto a quelli di derivazione tecnica (25% nel 2013-14) e professionale (10% nel 2013-14). Ancora una volta questi dati ci confermano la necessità di possedere un bagaglio culturale di base più orientato verso gli sbocchi della classe di laurea magistrale, prettamente inerenti all' area della formazione, della ricerca e della dirigenza. Tuttavia, il voto di maturità conseguita risulta ancora basso. Infatti, 22/53 hanno conseguito la maturità con votazione <80,

19/53 tra 88-99, solo 12/53 hanno riportato una votazione di 100-100 con lode nel triennio esaminato. Se il voto di maturità registrato non si colloca tra i valori più alti, quello della laurea triennale conseguita risulta invece aumentato. Infatti, nell' a.a. 2013-14 non ci sono stati laureati con votazione <100, mentre i laureati che hanno riportato il voto di laurea compreso tra 100 e 109 sono stati il 40% e il 55 % si è laureato invece con il massimo del voto cioè con 110 o 110 con lode. Si conferma nel triennio esaminato la maggiore provenienza degli iscritti da altre province della Regione Puglia (26/53) rispetto alla provenienza dallo stesso comune (4/53), da altro comune della provincia (18/53) e da fuori Regione (5/53). Nonostante la specificità e l' opportunità di conseguire un titolo accademico ultra qualificante, l' attuale laurea specialistica conferma di essere poco fruibile da parte di studenti provenienti da altre regioni. Ciò significa che sarà necessario incentivare nel prossimo futuro strategie per agevolare la loro iscrizione e frequenza. L' attività pratica del tirocinio è stata eseguita dal 100% dei laureati, organizzata dal Corso di Studio e svolta presso l' Università sede di formazione. Gli studenti sono stati, pertanto, inseriti nell' ambito della ricerca, della formazione, della qualità, della dirigenza usufruendo delle sedi di competenza nell' ambito dell' Azienda Ospedaliera Policlinico e seguiti da Tutor di riferimento nell' attuale rapporto Tutor - studente di 1:2. Questo dato conferma la buona disponibilità di Tutor nell' ambito delle aree peculiari del Corso di studio, tenendo conto che esso non ha finalità professionalizzante ma qualificante, ed anche il raggiungimento del rapporto ottimale docente - discente. Nell' anno 2011-12 i laureati " in corso " sono stati pari al 100% . Nel 2012-13 invece i laureati " in corso " sono stati altrettanto il 100% degli iscritti mentre per l' a.a. 2013-14 gli iscritti in corso sono stati pari al 97,6% del totale degli iscritti. Questo attesta che gli studenti mantengono la volontà di perseguire l' obiettivo finale nei tempi previsti al fine da impiegare al massimo il titolo conseguito per scopi occupazionali o per ultra qualificarsi rispetto a quanto già in possesso. Nella coorte 2012-13 al 1° anno di corso la media voti esami superati è stata del 27,9%, il tasso superamento esami dell' 81,7%. Di questi il 72,4% ha superato gli esami con voto compreso tra 28 e 30 e lode, il 20,4% con voto tra 24 e 27 e 7,1% con voto tra 18 e 23. Per quanto riguarda l' acquisizione dei CFU, la coorte 2012-13 registra una media del 45,6 % dei CFU per immatricolati al 1° anno di corso. La percentuale degli studenti che hanno acquisito da 21 a 40 CFU sono stati l' 11,8 % , oltre il 40 % dei CFU è stato acquisito dal' 88,2 % degli studenti. Questi dati rappresentano il punto di forza e ci confermano l' ottimo rendimento degli studenti che risultano ben preparati alla fine del percorso formativo nonchè il fatto che Il Piano degli Studi così come progettato viene effettivamente completato dagli studenti nel tempo stabilito.

Inoltre, il 50 % degli studenti laureati nel 2013 risultano lavoratori, riconoscendo pertanto al Corso di Studio un valore ulteriormente qualificante e coerente all' ambito lavorativo.

I dati sono stati forniti da AlmaLaurea e dal Servizio Statistico e dal Centro Servizi Informatici dell'Università di Bari e disponibili sul portale www.uniba.it.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Incentivare l' iscrizione al CdS e la frequenza degli studenti provenienti anche da altre Regioni

Azioni da intraprendere:

- 1 - Promuovere e diffondere il programma del CdS
- 2 - Stabilire agevolazioni delle condizioni di viaggio per il raggiungimento della sede universitaria

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- - Pubblicità del CdS attraverso l' utilizzo della rete informatica con invio della presentazione del CdS alle sedi Universitarie della Regione e di quelle immediatamente vicine per area geografica. La promozione e la diffusione della presentazione del CdS avverranno nei tempi utili alla presentazione della domanda per il concorso di ammissione

- - Stipula di convenzioni con Aziende di trasporto tra le più coinvolte nel garantire il raggiungimento della sede universitaria per coloro i quali risiedono fuori comune. Gli accordi avverranno nei tempi utili all' avvio dell' a.a.

Obiettivo n. 2: Perfezionare la conoscenza e l' uso della lingua inglese

Azioni da intraprendere: Ricerca e raccolta di materiale didattico sussidiario (articoli scientifici, monografie, ecc. di settore) in lingua inglese di maggiore interesse nell' ambito della dirigenza, formazione e ricerca infermieristica

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Incontri mensili con docente di lingua inglese e suddivisione del lavoro per gruppi e endpoints

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Segreteria didattica e Personale amministrativo di riferimento

Azioni intraprese: Individuazione degli spazi e istituzione di una Segreteria didattica del CdL con personale amministrativo dedicato sia a livello centrale che periferico

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: la Segreteria didattica e il personale amministrativo dedicato svolgono pienamente tutte le funzioni necessarie per il buon andamento del CdL. Essi lavorano in sinergia con la Presidenza, il Responsabile del CdL e con il Coordinatore delle attività pratiche attuando anche pratiche di collegamento con gli Organi centrali (Presidio della Qualità di Ateneo e Macro-Area della Didattica) per quanto riguarda l' inserimento dati per la Scheda SUA- CdS e il Rapporto annuale del Riesame

Obiettivo n. 2: Miglioramento della didattica

Azioni intraprese: realizzazione di Laboratori per raggiungimento obiettivi formativi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: sono stati realizzati progetti nell' ambito di Laboratori costituiti per il raggiungimento degli obiettivi nell' ambito della didattica, ricerca e dirigenza. Obiettivo raggiunto con ottimi risultati.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

I dati a disposizione rilevati dai siti di competenza sono riferiti al 2013. Il giudizio sull' esperienza universitaria da parte degli studenti, rilevato dal questionario di valutazione, ci permette di registrare che solo il 100% di essi al termine del percorso formativo risulta complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea. Il 100 % dichiara di avere buoni rapporti tra loro e il 50% buoni rapporti con i docenti. Il 100% valuta positivamente le aule didattiche messe a disposizione per il Corso di Laurea ma reputa inadeguate le postazioni informatiche benché presenti. Questi dati ci confermano l'urgenza di migliorare l' aspetto strutturale entro il quale viene erogata la didattica. Il 100% degli studenti ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato per loro sostenibile. E' migliorato, ma non del tutto sanato, il ritardo nella attribuzione dei docenti per taluni insegnamenti, in particolare quelli di settori non medici afferenti ad altri Dipartimenti, con ovvie ricadute sulla regolarità della calendarizzazione delle lezioni e di conseguenza anche delle verifiche di profitto. C' è ancora da registrare la necessità di uniformare i programmi di studio con gli obiettivi del Corso di Laurea Magistrale. Le lezioni vengono comunque svolte nella maggior parte dei casi dai docenti titolari dell' insegnamento che offrono disponibilità e chiarezza all' ascolto, garanzia di risposte ad eventuali dubbi anche attraverso l' utilizzo del servizio di posta elettronica istituzionale incoraggiando gli studenti ad affrontare le verifiche di profitto nei tempi regolari evitando così di ricadere nel " fuori corso ". E' sensibilmente migliorata la disponibilità ad avere il calendario didattico nei tempi regolari, così come eventuali spostamenti di lezione a causa di imprevisti nonché adeguatezza degli orari delle lezioni che consentono la frequenza alle attività didattiche. E' migliorato l' aggiornamento e l' utilizzo della pagina web del Corso di Laurea dove possono essere raccolte informazioni utili relativamente ai docenti e alla attività didattica in genere. La maggiore criticità emerge relativamente al tirocinio. Pur essendo rappresentate tutte le aree di tirocinio, gli studenti ascoltati richiedono la possibilità di

interfacciarsi con altre realtà nazionali relativamente agli ambiti di competenza. Questo mostra desiderio di perfezionare il proprio bagaglio culturale ma anche acquisire esperienza sul campo guardando ad altre realtà anche extraregionali per quanto riguarda in particolare l' area della formazione e della dirigenza.

Dati disponibili su AlmaLaurea e <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/it>

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare l' orientamento, il Tutorato e l' esperienza nelle aree di tirocinio

Azioni da intraprendere: Stabilire rapporti di collaborazione e di interscambio culturale con altre sedi nazionali

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Individuare sedi universitarie in cui è attivo il Corso di Laurea e stabilire rapporti di convenzione e/o di interscambio finalizzato alla possibilità di svolgere attività pratica anche integrativa o di ricerca presso tali sedi. Si prevede di realizzare l' intervento nei tempi idonei all' avvio del nuovo a.a.

Obiettivo n. 2: Aggiornamento del sito web del Corso di Laurea

Azioni da intraprendere: Progettare query di interesse conoscitivo e formativo per rendere maggiormente fruibile il sito web

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Formare gruppo di lavoro per progettare e ridisegnare il sito web rendendolo, attraverso le competenze della singola group unit, punto di riferimento per lo studente. Progetto già in itinere.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: creare opportunità per stage e verifica sul campo dell' apprendimento prodotto **Azioni intraprese:** individuazione delle strutture esterne presso le quali svolgere stage

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: al momento l' obiettivo non è stato raggiunto. Si ripropone per l'a.a. in corso

Obiettivo n. 2: customer satisfaction

Azioni intraprese: istituzione di laboratori per progetti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: si sono avviate i laboratori atti a realizzare progetti di lavoro per gruppi con il fine di migliorare la preparazione e la soddisfazione dello studente

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il percorso di studi relativo alla laurea specialistica ha permesso di rilevare alcune interessanti variabili relativamente all' inserimento nel mondo del lavoro. I laureati del 2013 intendono proseguire il percorso formativo nel 100 % dei casi. Tra le prospettive di studio post laurea il 50% dei laureati del 2013 vorrebbero acquisire il titolo di Dottore di Ricerca, mentre l' altro 50% perfezionarsi con Master. Pertanto, il 100% dei laureati relativi al 2013 vorrebbe continuare gli studi. Questi dati sono rappresentativi 1 - della difficoltà che si incontra nel perseguire la carriera nel ruolo del docente universitario così come la normativa e la riforma universitaria richiedono con il conseguimento del Dottorato di Ricerca come titolo di priorità; 2 - della insufficiente opportunità occupazionale, sia pur richiesta, nell' ambito delle Aziende sanitarie (occupazione a tempo indeterminato nel ruolo della dirigenza e dell' organizzazione dei dipartimenti ad attività infermieristica ed ostetrica). Gli studenti, al termine del percorso formativo, sono interessati a lavorare nel settore della organizzazione nel 100 % dei casi, nell' ambito della ricerca nel 100 % e in quello della formazione e risorse umane in altrettanto 100 %. Nella ricerca del lavoro il 100% dei laureati magistrali del 2013 ritengono importante l' acquisizione della professionalità, la possibilità di carriera, la coerenza con gli studi, la sicurezza del posto di lavoro. Il 100 % preferisce lavorare nel pubblico e a tempo pieno, di questi il 50% con contratto a tempo indeterminato. Tutti i neo laureati sarebbero disposti a spostarsi in qualsiasi area nazionale pur di lavorare, così come sarebbero disposti ad occupare posti di lavoro in sede europea. Solo il 50% è disponibile ad impiego in sede extraeuropea.
Fonte dei dati AlmaLaurea.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: esperienza presso strutture esterne specializzate nella dirigenza in campo sanitario

Azioni da intraprendere: si ripropone di raggiungere l' obiettivo dello scorso anno attraverso accordi volti alla frequenza degli studenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: il raggiungimento del risultato è previsto con l' avvio del nuovo a.a.

Obiettivo n. 2: customer satisfaction

Azioni da intraprendere: coordinamento tra docenti e studenti per migliorare i risultati derivanti dai laboratori per progetti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: incontri bimestrali tra docenti e studenti per verifica dei prodotti attesi tramite i laboratori per progetti

