

## II – Rapporto di Riesame ciclico

### Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

#### 1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

##### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame ciclico precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*(indicazione: se possibile usare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n. x:** *(titolo e descrizione)*

**Azioni intraprese:**

*(descrizione)*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*  
*(descrizione)*

##### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

In merito all'andamento occupazionale dei laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono stati consultati i Collegi professionali dell' ANTEL e il sito Almalaurea.

L'analisi dei dati mostra una deflessione della occupabilità complessiva dei laureati soprattutto nelle strutture pubbliche o private in convenzione con il SSN.

Dati sul fabbisogno regionale nel comparto privato non sono facilmente reperibili, anche se andrebbero considerati nella programmazione formativa regionale.

Va tuttavia segnalato che un sempre crescente numero di laureati presso l'Università di Bari, stà trovando stabile collocazione lavorativa all'estero, in Europa.

##### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo :** **Revisione struttura corso di Laurea**

**Azioni da intraprendere:** La Commissione della Scuola di Medicina dovrà avviare un processo di revisione e confronto dell'attuale Ordinamento didattico rispetto alle esigenze professionali nel campo pubblico e privato sia a livello regionale che a livello europeo.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** La procedura di revisione potrà essere realizzata per via telematica e con la costituzione di un tavolo di lavoro con rappresentanti delle professioni sanitarie. Tale processo potrebbe essere realizzato in circa sei mesi.

## 2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame ciclico precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n. x:**

*(titolo e descrizione)*

**Azioni intraprese:**

*(descrizione)*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*

*(descrizione)*

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Non sono ancora disponibili online sul sito della Scuola di Medicina dell'Università di Bari (<http://www.medicina.uniba.it>) tutti i programmi relativi a tutti i moduli didattici dei corsi integrati previsti dal piano degli studi.

Nell'ottica di un adeguamento dei modelli didattici previsti i Responsabili dei CdS prevedono bimestralmente un incontro per discutere l'idoneità dei programmi e l'eventuale opportunità di modifica al fine di migliorare la formazione degli studenti.

Le prove di verifica vengono calendarizzate e pubblicizzate sul sito della Scuola di Medicina (<http://www.medicina.uniba.it>) per tutto l'anno solare nei termini previsti dalla vigente normativa.

Il calendario presente sul sito viene trasferito a cura dei Coordinatori dei singoli corsi integrati sulla piattaforma Esse3 e gli stessi docenti curano il rispetto della modalità di svolgimento della prova d'esame.

La valutazione dell'apprendimento viene attuata, in ogni sede e nel rispetto del Regolamento didattico del corso, attraverso una verifica collegiale che tiene conto del giudizio finale espresso da ogni singolo componente della Commissione.

La qualità della formazione erogata soddisfa i requisiti minimi di conoscenza previsti per i laureati in tale da competere a livello nazionale ed internazionale.

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo : Migliorare l'accessibilità a programmi didattici.**

**Azioni da intraprendere:** Per il miglioramento dei servizi informatici si cercherà di implementare le strutture di segreteria della Scuola di Medicina, consentendo di superare agevolmente il problema.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** E' necessario identificare del personale tecnico amministrativo dedicato alla gestione delle attività didattiche in grado di interfacciarsi con il CSI, per migliorare il processo di implementazione della rete telematica dell'Università degli studi di Bari e la gestione della piattaforma esse3.

### 3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame ciclico precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n. x:** *(titolo e descrizione)*

**Azioni intraprese:**

*(descrizione)*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*  
*(descrizione)*

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Sulla base di quanto emerso dall'analisi delle problematiche e delle soluzioni tempestivamente adottate l'attuale organizzazione del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico dell'Università di Bari è da ritenersi di buon livello qualitativo.

L'attuale inserimento del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico nella Classe di Laurea L-SNT3 (insieme ai CdL in Tecniche di Radiologia Medica e Tecniche di Neurofisiopatologia) prevede la presenza di altrettanti Responsabili che si coordinano con il Presidente della Classe L/SNT3. L'elenco dei Coordinatori è disponibile sul sito della Scuola di Medicina al seguente link: <http://www.medicina.uniba.it>.

Un elemento di criticità costantemente emerso in sede di stesura del presente documento è rappresentato dalla carenza di personale di segreteria dedicato. Tali problematiche vengono risolte dai Coordinatori dei singoli CdS.

#### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo :** Necessità di incrementare la dotazione di personale di supporto alla didattica

**Azioni intraprese:** il Consiglio di Classe L/SNT3 richiederà alla Scuola di Medicina la fornitura di un adeguato supporto di personale tecnico amministrativo per la didattica. E' possibile che sulla base del protocollo di intesa, personale ospedaliero possa essere distaccato in tal senso con il consenso del direttore generale della azienda.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** è in corso la procedura di acquisizione delle informazioni e disponibilità in oggetto, che dovrebbe completarsi entro l'anno.

Il Coordinatore

Prof. Salvatore Scacco

