

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio :Magistrale Biennale in Scienze delle professioni sanitarie e della prevenzione

Classe : LM/SNT4

Sede : Bari

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

Componenti obbligatori

Prof. Giuseppe Signorile- Responsabile del Riesame

Prof.ssa Marina Musti – (Coordinatore didattico del CdS)

Prof.ssa Linda Macinagrossa – (Docente del CdS)

Responsabile del Riesame Sig.ra Losciale Silvia Carmela (Rappresentante gli studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 28 febbraio 2014:
 - Valutazione documentazione ANVUR e di Presidio di Qualità di Ateneo
- 7 marzo 2014:
 - Revisione ed integrazione rapporto del riesame

Approvato con Decreto del Presidente della Scuola di Medicina del 27.01.2015

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio:

Il Consiglio approva all'unanimità il rapporto proposto.

Il Presidente illustra i dati contenuti nel Rapporto di Riesame del Corso Di Laurea in Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione, soffermandosi in particolare sulle nuove criticità emerse e sui risultati delle azioni correttive proposte nel precedente rapporto.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1a: Programmi didattici

Azioni intraprese:

Aumento del numero dei tutor a disposizione degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato realizzato in quanto l'attività di tutoraggio prosegue.

Obiettivo n. 1b: Spazi didattici

Azioni intraprese:

Aumento delle aule didattiche assegnate al corso di laurea di Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Gli interventi adottati hanno consentito la programmazione annuale e di conseguenza un regolare svolgimento delle lezioni e degli esami.

Obiettivo n. 1c: Insegnamenti non presenti

Azioni intraprese:

bandi di vacanza

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo è stato realizzato in parte.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

INGRESSO

Nel triennio considerato (2011-12 / 2012-2013/ 2013-14) sono state registrate rispettivamente -/28/20 nuove immatricolazioni e un totale di iscritti al 1° anno o ad anni successivi al primo rispettivamente di 0/29/20, evidenziando una complessiva stabilità delle immatricolazioni.

Per provenienza geografica (per i 3 A.A. considerati), 0/4/3 provenivano dallo stesso comune, 0/13/10 da altro comune della provincia, 0/9/6 da altra provincia, 0/3/1 da altra regione e NESSUNO con residenza all'estero.

Relativamente al voto di maturità, 0/18/6 avevano conseguito votazioni <80, 0/11/7 compreso tra 80 e 99 e 0/0/7 avevano conseguito 100 o 100 con lode.

In rapporto al diploma conseguito, vi erano 0/15/14 con diploma liceale, 0/10/4 di istituto tecnico, 0/3/2 di istituto professionale e 0/1/0 di altro tipo.

Nel complesso, si evidenzia una stabilità per quanto concerne la provenienza geografica degli immatricolati provenienti da altre province, con scarsa percentuale di iscritti provenienti da altre regioni e/o nazioni. A tal riguardo, sarebbe auspicabile incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative. Questi dati non sembrano mostrare specifici punti di forza o criticità.

PERCORSO

Caratteristiche degli studenti: iscritti in corso 0/29/44 rispettivamente nel triennio indicato, iscritti fuori corso 0/0/0. Studenti iscritti part-time 0/3/3.

Passaggi, trasferimenti e abbandoni: dati non pervenuti .

Andamento del percorso di formazione degli studenti: COORTE 2012-13 (1°anno di corso), relativamente ai CFU acquisiti la distribuzione è la seguente (% di studenti/CFU): 0,0 %/fino a 5 CFU, 0,0% /6-20 CFU, 50,0%/21-40 CFU, 50,0% /oltre 40 CFU.

Il tasso di superamento degli esami è stato del 78,2% nella Coorte 2012-13, con la seguente distribuzione: esame con voto 18-23 il 1,3%, esame con voto 24-27 il 42,1%, esame con voto 28-30 e lode 56,6%.

I dati relativi sono soddisfacenti, con particolare riguardo alla votazione media conseguita negli esami di

profitto, sia in termini assoluti sia in confronto ad altre lauree triennali. Questi dati suggeriscono una buona capacità dei docenti di trasferire le informazioni su cui vertono gli esami, mentre non sembrano essere presenti specifiche criticità.

USCITA

Non abbiamo dati rilevati relativi agli studenti laureati in corso e fuori corso nel triennio considerato (2011-2012-2013) .

INTERNALIZZAZIONE

Nessuno studente ha partecipato a programmi di mobilità internazionale in uscita Erasmus.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Incrementare visibilità del CdL

Azioni da intraprendere:

Potenziare sito web, creare brochure informative, incontrare gli studenti delle scuole superiori che si accingono a completare gli studi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si suggerisce incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative.

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Adeguamento del piano didattico

Azioni intraprese:

Cambio programmazione didattica

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La programmazione didattica sta procedendo come da calendario.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

I questionari riguardanti la soddisfazione degli studenti presentano un trend positivo con percentuali al di sopra dell'90%, quindi con risultati molto positivi con un grado di soddisfazione molto alto e con un valore medio che oscilla tra 7,5 e 10.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Esami e CFU.

Azioni da intraprendere:

Potrebbero essere riesaminati sia i programmi dei singoli insegnamenti sia l'accorpamento in alcuni corsi integrati multidisciplinari.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I docenti incaricati che, entro il 31 Luglio antecedente l'inizio di ogni anno accademico, non abbiano provveduto a pubblicare on line i relativi calendari e programmi, dovranno rispondere di negligenza.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

¹ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(Obiettivo n. 1:

Incrementare l'assunzione nel settore della Pubblica Sanità e presso strutture private.

Azioni intraprese:

Nessuna

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'obiettivo non è stato raggiunto; per tanto l'Università e il CdL non hanno la possibilità di apportare modifiche in questo senso.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Link per ottenere i dati ad accesso pubblico:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2011&config=occupazione>

Dati attualmente non disponibili

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Stage formativi

Azioni da intraprendere: Incentivare la possibilità di stage presso aziende pubbliche e private.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: nessuna