

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: Dietistica

Classe: L/SNT3 1323436

Sede Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico, Piazza G. Cesare 11, 70124 – Bari

Primo anno di attivazione: 2009–2010

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame

Prof. Paolo LIVREA (Presidente – Decano del CdS)

Prof. Giovanni DE PERGOLA (Docente del CdS e Coordinatore del CdS)

Sig.ra/Sig. Ilaria DONVITO (Rappresentante gli studenti)

Sono stati consultati inoltre

- Studenti laureatisi nel CdL in esame
- Studenti frequentanti il CdL in esame

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **24 ottobre 2014:** acquisizione e analisi dei dati forniti dal Presidio della Qualità dell'Ateneo ai Direttori di Dipartimento, al Presidente della Scuola di Medicina e ai Coordinatori dei Consigli Didattici, nell'attesa di ricevere, in merito alla situazione del Corso di Studio, dati più attuali.
- **20 gennaio 2015:** il Gruppo di Riesame elabora il secondo Rapporto Annuale di Riesame allo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del CdL sulla base della verifica e analisi di effetti e azioni correttive intraprese nell'anno accademico 2013/2014, punti di forza e aree da migliorare che emergono dall'analisi di dati quantitativi o da problemi osservati o segnalati sul percorso di formazione, interventi volti a introdurre azioni correttive sugli elementi critici.
- **Approvato con Decreto del Presidente della Scuola di Medicina del 27.01.2015**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio approva all'unanimità il rapporto proposto.

Il Presidente illustra dettagliatamente i dati contenuti nel Rapporto di Riesame del Corso di Laurea in Dietistica, soffermandosi in particolare sulle nuove criticità emerse e sui risultati delle azioni correttive proposte nel precedente rapporto.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1a: Programmi didattici

Azioni intraprese:

Aumento del numero dei tutor a disposizione degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato realizzato in quanto l'attività di tutoraggio da parte delle dietiste del Policlinico prosegue per il secondo anno consecutivo.

Obiettivo n. 1b: Spazi didattici

Azioni intraprese:

Aumento delle aule didattiche assegnate al corso di laurea di dietistica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Gli interventi adottati hanno consentito la programmazione annuale e di conseguenza un regolare svolgimento delle lezioni e degli esami.

Obiettivo n. 1c: Insegnamenti non presenti

Azioni intraprese:

Nessuna

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo non è stato realizzato poiché il numero di vacanze obbligatorio per ottenere il nominativo di un docente ufficiale o per permettere al Coordinatore Didattico di proporre un docente per svolgere attività didattica opzionale è eccessivo.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del Cds se ritenuti di particolare valore e interesse.

INGRESSO

Il Cds è stato attivato nell'A.A. 2009-10 e nel triennio considerato (2011-12 / 2012-2013 / 2013-14) sono state registrate rispettivamente 14/13/10 nuove immatricolazioni e un totale di iscritti al 1° anno o ad anni successivi al primo rispettivamente di 12/12/9, evidenziando una complessiva stabilità delle immatricolazioni.

Per provenienza geografica (per i 3 A.A. considerati), 1/1/0 provenivano dallo stesso comune, 9/10/5 da altro comune della provincia, 4/2/4 da altra provincia, 0/0/1 da altra regione e NESSUNO con residenza all'estero.

Relativamente al voto di maturità, 3/3/3 avevano conseguito votazioni <80, 5/6/4 compreso tra 80 e 99 e 6/4/4 avevano conseguito 100 o 100 con lode.

In rapporto al diploma conseguito, vi erano 13/11/10 con diploma liceale, 0/1/0 di istituto tecnico, 1/1/0 di istituto professionale e 0/0/0 di altro tipo.

Nel complesso, si evidenzia una stabilità per quanto concerne la provenienza geografica degli immatricolati provenienti da altre province, con scarsa percentuale di iscritti provenienti da altre regioni e/o nazioni. A tal riguardo, sarebbe auspicabile incrementare la visibilità del Cds a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative. Questi dati non sembrano mostrare specifici punti di forza o criticità.

PERCORSO

Caratteristiche degli studenti: iscritti in corso 29/15/0 rispettivamente nel triennio indicato, iscritti fuori corso 7/4/4. Nessun studente iscritto part-time nel triennio indicato.

Passaggi, trasferimenti e abbandoni: NESSUNO.

Andamento del percorso di formazione degli studenti: COORTE 2012-13 (1° anno di corso), relativamente ai

CFU acquisiti la distribuzione è la seguente (% di studenti/CFU): 0 %/fino a 5 CFU, 11,1% /6-20 CFU, 66,7%/21-40 CFU, 22,2% /oltre 40 CFU.

Il tasso di superamento degli esami è stato del 50% nella Coorte 2012-13, con la seguente distribuzione: esame con voto 18-23 il 5,3%, esame con voto 24-27 il 52,6%, esame con voto 28-30 e lode 42,1%.

I dati relativi sono soddisfacenti, con particolare riguardo alla votazione media conseguita negli esami di profitto, sia in termini assoluti sia in confronto ad altre lauree triennali.

Questi dati suggeriscono una buona capacità dei docenti di trasferire le informazioni su cui vertono gli esami, mentre non sembrano essere presenti specifiche criticità.

USCITA

Laureati in corso nel triennio considerato (2011-2012-2013) sono rispettivamente 2/3/14.

Laureati fuori corso nel triennio considerato (2011-2012-2013) sono rispettivamente 1/4/3, di cui 1 anno fuori corso 1/3/1, due anni fuori corso 0/1/0, tre anni fuori corso 0/0/0, di cui più di quattro anni fuori corso 0/0/2.

INTERNALIZZAZIONE

Nessuno studente ha partecipato a programmi di mobilità internazionale in uscita Erasmus.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Incrementare visibilità del CdL

Azioni da intraprendere:

Potenziare sito web, creare brochure informative, incontrare gli studenti delle scuole superiori che si accingono a completare gli studi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si suggerisce incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative.

aggiungere campi come questoseparatamente per ciascun obiettivo

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Adeguamento del piano didattico

Azioni intraprese:

Cambio programmazione didattica

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La programmazione didattica sta procedendo come da calendario.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

I questionari riguardanti la soddisfazione degli studenti presentano un trend positivo con percentuali al di sopra dell'80%, quindi con risultati molto positivi con un grado di soddisfazione molto alto e con un valore medio che oscilla tra 7,5 e 10.

L'unico grado di insoddisfazione è relativo al numero di CFU, che risulta essere troppo basso rispetto al tempo necessario per preparare l'esame in questione. (voto medio circa 5,3 con un grado di insoddisfazione di circa il 70%).

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Esami e CFU.

Azioni da intraprendere:

Potrebbero essere riesaminati sia i programmi dei singoli insegnamenti sia l'accorpamento in alcuni corsi integrati multidisciplinari.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I docenti incaricati che, entro il 31 Luglio antecedente l'inizio di ogni anno accademico, non abbiano provveduto a pubblicare on line i relativi calendari e programmi, dovranno rispondere di negligenza.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

¹ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Incrementare l'assunzione nel settore della Pubblica Sanità e presso strutture private.

Azioni intraprese:

Nessuna

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'obiettivo non è stato raggiunto poiché di competenza dell'Azienda Ospedaliera e delle assunzioni nel suo organico di Dietisti; per tanto l'Università e il CdL non hanno la possibilità di apportare modifiche in questo senso.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Secondo i dati forniti da "Almalaurea" i laureati che proseguono gli studi iscrivendosi al corso di laurea specialistica sono rispettivamente tra il 50% e il 56,3% .

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è rispettivamente del 33,3% e del 50%.

Emerge che il settore di attività che occupa la quasi totalità dei laureati è quello privato con il 100%. Solo in pochi riescono ad inserirsi in quello pubblico (25%) ed in questo caso il dato si riferisce solo ai laureati 2010.

La buona possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro privato sembra essere un punto di forza, mentre incrementare l'attività di tirocinio post-laurea anche in strutture private convenzionate con le ASL la durata è certamente un'area da migliorare, in modo tale da poter incrementare una possibilità di crescita da un punto di vista professionale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Stage formativi

Azioni da intraprendere:

Istituire convenzioni con aziende ed industrie alimentari, aziende produttrici di strumenti per valutazioni nutrizionali, cliniche private e/o in convenzione con il SSN.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Così come previsto nel CdS di Medicina e Chirurgia, per cui gli studenti svolgono tirocinio formativo presso studi di Medicina di Base esterni alla Facoltà, si suggerisce di seguire lo stesso modello per organizzare analoghi tirocini per il CdL in questione, da svolgere presso aziende ed industrie alimentari, studi esterni, privati e/o in convenzione col SSN, da frequentare al 3° anno di corso, così da permettere agli studenti un inserimento più veloce, efficace e realistico nel mondo del lavoro.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo