

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: Medicina delle Piante

Classe: LM69

Sede: Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012, come trasformazione dei preesistenti CdLM [2008/2009 (DM 270); 2004/2005 (DM 509)]

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

Componenti obbligatori

Responsabile del Riesame (RDR) Prof. Francesco Faretra (Referente del CdS)

Rappresentante degli studenti: Dott. Laneve Leonardo dal 21.2.2013 al 29.06.2014, nomina in Consiglio DiSSPA; Dott. Luigi Amoroso dal 23.07.2014 al 31 ottobre 2014. I ritardi nell'espletamento delle procedure di indizione dei nuovi rappresentanti degli studenti non hanno reso possibile la partecipazione formale del rappresentante degli studenti alla redazione di questo rapporto di riesame. Il GR ha comunque ritenuto di coinvolgere il Dott. Amoroso, seppure decaduto, nell'elaborazione e nell'analisi del rapporto di riesame.

Altricomponenti¹

Dr.ssa Stefania Pollastro (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS (RAQ))

Prof. Enrico de Lillo (Docente del CdS)

Dr.ssa Fara Martinelli (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico)

Dott. Luigi Catalano, AGRIMECA Grape and Fruit Consulting s.r.l., Turi (BA) (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue (i verbali delle singole riunioni sono disponibili agli atti della segreteria didattica):

• **15 dicembre 2014 (ore 12–14):**

Esame della normativa e della documentazione disponibile. Ripartizione dei compiti all'interno del gruppo di riesame. Fermo restando che tutto il gruppo ha condiviso l'intero rapporto, si è stabilito che in fase di redazione:

- Proff. Faretra e de Lillo: valutazione delle azioni correttive relative alla scheda A3 e redazione scheda A3 riesame annuale e scheda A2 del riesame ciclico;
- Dott.ssa Martinelli: reperimento dati del Corso di Studio, valutazione delle azioni correttive relative alla scheda A2 e redazione scheda A2 riesame annuale e scheda A3 del riesame ciclico;
- Dott.ssa Pollastro: reperimento dati del Corso di Studio, valutazione delle azioni correttive relative alla scheda A1 e redazione scheda A1 del riesame annuale e ciclico;
- Dott. Catalano e rappresentante degli studenti: valutazione delle azioni correttive, analisi dei dati e redazione rapporto di riesame annuale e ciclico.

• **7 gennaio 2015: (ore 15–17)**

Analisi dei dati disponibili. Prima redazione del Rapporto di riesame annuale e ciclico.

• **13 gennaio 2015: (ore 15 –17)**

Completamento del Rapporto di riesame annuale e ciclico e trasmissione agli organi competenti per l'approvazione.

¹Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

Approvato in Consiglio Interclasse L25-LM69-LM73 del Corso di Studio in data: **14 gennaio 2015**.

Approvato in Consiglio di Dipartimento in data **15 gennaio 2015**.

Fonti consultate per la compilazione del riesame annuale e ciclico 2014-2015:

Presidio della qualità dell'Università di Bari (<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2014-15/dati>, aggiornati al massimo al settembre 2014); Segreteria Studenti Agraria (aggiornamento al 31/12/2014); Area didattica di Agraria (aggiornamento al 31/12/2014); dati del Gruppo di riesame e questionari del CDLM di Medicina delle Piante; questionario specifico approntato nell'ambito delle attività previste dal progetto TEMPUS (<http://tempus.agrif.bg.ac.rs/>); Verbali della Commissione paritetica e del Nucleo di Valutazione; Alma Laurea (<http://www.almalaurea.it/info/condizioni/> aggiornamento al 2013), siti di MdP: <http://www.uniba.it/ateneo/facolta/agraria/offerta/corsi-di-studio/clm-medicina-delle-piante-2014-2015> e www.mdppbari.eu.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio Interclasse

Il Consiglio Interclasse ha condiviso ed espresso parere favorevole sul documento. Inoltre, in tale occasione, è emersa la necessità di poter disporre anche dei dati relativi ai trasferimenti degli studenti (se si trasferiscono ad altri CdS dello stesso Ateneo e quali, o se non si iscrivono affatto). Il Consiglio inoltre ha evidenziato la necessità di disporre di dati aggiornati alle scadenze e uniformi nelle modalità di elaborazione e di presentazione.

Il verbale è disponibile agli atti della segreteria didattica.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONICORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: Migliorare la visibilità di MdP, CdLM che ha peculiarità non rinvenibili in altre sedi universitarie.

Azioni intraprese: Completamento e pubblicazione del sito web dedicato a MdP (www.mdpari.eu).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Azione conclusa.

Obiettivo n. 2: Approntamento di test di autovalutazione per almeno n. 3 insegnamenti del 1° semestre del 1° anno.

Azioni da intraprendere: Completamento dei test di autovalutazione dei due moduli del CI Fisiologia e Fisiopatologia Vegetale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Azione conclusa.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati commentati sono stati aggiornati con quelli derivanti dal questionario anagrafico e motivazionale somministrato agli immatricolati in ciascun a.a..

Gli immatricolati provengono soprattutto dall'Università di Bari: Scienze e Tecnologie Agrarie (STA), *curr.* Produzioni Vegetali e Protezione delle Colture (50% e 81% degli immatricolati negli aa.aa. 2013/14 e 2014/15 (dati provvisori), rispettivamente) e Tecnologie Fitosanitarie ((disattivato) per coorti 2011/12 e 2012/13 (~50%)). Sono prevalentemente residenti nella Regione Puglia: 70% della Provincia di Bari sino all'a.a. 2012/13; ~45% da altre provincie nell'ultimo biennio. È rimasta costante la percentuale di studenti proveniente da altra regione (~15%). Uno studente (a.a. 2013/14) è straniero (Bulgaria). Tali valori sono generalmente superiori rispetto a quelli di corsi di laurea affini in cui oltre l'80% degli studenti proviene dal comune di Bari o dalla provincia. Il numero di immatricolati è stato pari a 19 nel 2011/12 e 2013/14, 10 nel 2012/13 e 16 nel 2014/15 (dati provvisori). Il 67% degli immatricolati nell'a.a. 2013/14 ha conseguito la laurea di primo livello con voti superiori a 100 e il 23% con 110 o 110 e lode. Il numero di immatricolati è correlato al numero di laureati del CdL STA della stessa Università (da 20 a 26 per anno nel periodo 2011-2014).

Almeno il 40% degli studenti dichiara di svolgere attività lavorative durante il periodo di formazione ma nessuno si è immatricolato come studente a tempo parziale per proprie valutazioni sui limiti di tale tipologia di iscrizione (tasse universitarie, numero massimo di CFU acquisibile, ecc.). Tale aspetto, che potrebbe influenzare negativamente il regolare svolgimento della carriera dello studente, non può essere gestito dalle politiche per la qualità del singolo CdS ma dovrebbe rientrare in politiche di Ateneo. Relativamente alle coorti analizzate (da 2011/12 a 2013/14) non si sono registrati abbandoni. Purtroppo la perdita di un'unità è da attribuirsi a un decesso.

Gli immatricolati al primo anno hanno acquisito almeno la metà dei CFU previsti (con trend in crescita) con una votazione media di 27,9, e in linea con quella di corsi analoghi di UNIBA, evidenziando l'adeguatezza dei requisiti di ammissione al CdLM. Nessun insegnamento ha evidenziato specifiche criticità.

Negli anni, è aumentata la percentuale di studenti laureati regolarmente in corso, anche come conseguenza della riorganizzazione del CdLM compiuta nell'ambito del progetto TEMPUS, evidenziando una distribuzione equilibrata del carico didattico. Il numero dei laureati in corso è stato 3 di 15 nel 2011/12, 12 di 19 nel 2012/13 e 5 di 8 (dati parziali) nel 2013/14. In media il voto di laurea è stato di 109,6 risultando più alto di almeno 1,4 voti rispetto a corsi affini. Negli aa.aa. 2012/13 e 2013/14, 2 (1 ATLANTIS e 1 LLP-ERASMUS) e 5 (LLP-ERASMUS) studenti hanno svolto attività didattica all'estero. Complessivamente nell'anno 2013/14, studenti Erasmus in entrata hanno acquisito 12 CFU relativi a discipline del CdLM.

<p>Punti di forza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapporto studenti-docenti favorevole allo svolgimento di attività didattiche adeguate e di tutoraggio personalizzato. - Elevata preparazione e motivazione degli studenti.
<p>Punti di debolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacino di utenza troppo dipendente dalla laurea triennale di STA curriculum PVPC.
<p>PROSPETTIVE</p> <p><i>OPPORTUNITÀ:</i> – Internazionalizzazione avviata con il progetto Tempus.</p> <p><i>MINACCE-</i> Riduzione del bacino di utenza a seguito della introduzione del numero programmato per molti corsi L25 in diversi Atenei.</p>

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Verifica delle cause del ritardo nel conseguimento del titolo per gli studenti fuori corso (comunque meno del 15%); gli strumenti disponibili non consentono, infatti, di accertare le cause del ritardo (in genere limitato a meno di un anno).

Azioni da intraprendere: Si ritiene di elaborare un questionario (didattico-motivazionale) sulle cause dei ritardi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: GR appronterà entro il 30/06/15 un questionario che sarà somministrato agli studenti fuori corso.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONICORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2012: Miglioramento della qualità delle attività pratiche.

Azioni intraprese: E' stato elaborato un questionario sulla valutazione dell'efficacia degli interventi correttivi attuati che è stato somministrato agli studenti delle coorti 2012/13 e 2013/14.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è conclusa con esito positivo.

Obiettivo n. 2/2012: Utilizzazione e pubblicizzazione dei risultati dei questionari di valutazione dell'attività didattica del NVA.

Azioni intraprese: I docenti del CdLM nell'assemblea del 22/10/13 e del Consiglio Interclasse del 12/11/13 si sono espressi a favore della pubblicazione dei questionari di valutazione dell'attività didattica del NVA.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione si è conclusa con la pubblicazione dei dati sulla valutazione dell'attività didattica del NVA (a.a. 2013/14) sul portale UNIBA.

Obiettivo n. 1/2013: Parziale sovrapposizione di argomenti fra i moduli di Fisiologia vegetale del CI Fisiologia e Fisiopatologia Vegetale di MdP e del CI Biochimica Agraria, Fisiologia vegetale e Biologia dei Microrganismi di STA.

Azioni intraprese: Confronto con i docenti sui programmi delle discipline dei CdS di I e II livello operata dal Coordinatore del Consiglio Interclasse, di concerto con i referenti di STA e MdP ed i docenti interessati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Azione conclusa, non sono state rilevate rilevanti sovrapposizioni fra le due discipline.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

I dati ufficiali di Ateneo sono stati integrati con i commenti rilevati in assemblee. Le modalità di somministrazione del questionario sono cambiate nel triennio 2011-2013 e l'opinione degli studenti della coorte 2013/14, relativamente al 1° sem. (unici dati disponibili), è stata rilevata senza tener conto della regolarità della frequenza. Indipendentemente dall'anno, il punteggio medio è stato maggiore di 7 per quasi tutti i quesiti e per 14 di 20 (esclusi i 4 relativi alle infrastrutture) il punteggio è stato superiore o almeno uguale a quello dei CdLM di 'Agraria'. Gli studenti hanno apprezzato: disponibilità dei docenti, rispondenza fra didattica e programmi, rispetto del calendario e della durata di corsi e lezioni, adeguatezza dei sussidi didattici e interazione con i docenti. In generale, le diverse coorti hanno confermato un carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai CFU assegnati. È utile rilevare che le conoscenze preliminari per la comprensione degli insegnamenti impartiti sono state ritenute adeguate dall'86,6% degli studenti frequentanti e dal 52,2% dei non frequentanti.

Il grado di soddisfazione degli studenti è risultato basso per due discipline che saranno oggetto di azioni correttive. Nell'ultima assemblea, gli studenti hanno evidenziato criticità circa una contrazione del numero degli appelli e la loro calendarizzazione, e hanno suggerito di ridurre il tempo dedicato ai richiami di Fisiologia vegetale del CI Fisiologia e Fisiopatologia Vegetale.

Il 40,7% degli studenti del 1° sem. 2013 ha suggerito di migliorare la qualità del materiale didattico utilizzato durante le lezioni e il 26,7% ne ha richiesto una disponibilità anticipata.

Gli studenti del 2° anno del vecchio ordinamento (coorte 2010/11) e quelli del 1° anno dell'attuale ordinamento (coorte 2011/12) hanno valutato, mediante un questionario realizzato nell'ambito del progetto Tempus, buono/ottimo (55%) o sufficiente (45%) il nuovo ordinamento, evidenziando un netto miglioramento rispetto al precedente.

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

L'87,5 (2013) e il 91,7% (2012) dei laureati (dati Alma Laurea) ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso CdLM dello stesso ateneo, con % molto superiori a corsi dello stesso ambito o all'unico più simile di altro ateneo (CdLM STA Bologna, comprese fra 60% nel 2013 e 68,4% nel 2012).

Per i servizi di contesto, MdP beneficia dei Servizi di Management didattico, Tirocinio, Orientamento, delle Commissioni di Orientamento e Programma LLP/Erasmus, tutti istituiti sin dall'a.a. 2002/03, e tuttora attivi. Il gruppo di riesame ha elaborato e somministrato un questionario agli studenti delle coorti da 2011/12 a 2013/14 per rilevare l'opinione degli studenti sui servizi di contesto. In generale è stata rilevata una valutazione almeno soddisfacente della qualità dei servizi offerti. Limitate criticità hanno riguardato gli orari di ricevimento della segreteria didattica e l'accesso a spazi di studio (servizi ritenuti non fruibili dal 21 e 16% degli studenti, rispettivamente). Il 33% degli studenti ritiene inadeguata o poco o per nulla soddisfacente la sala di consultazione della biblioteca generale di Agraria in termini di spazi e di prese elettriche a disposizione degli studenti, giacché la maggior parte si avvale del proprio computer per lo studio individuale. Il 27 e il 63% degli studenti ha dichiarato di aver ricevuto assistenza adeguata o parziale, rispettivamente, in merito allo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Alla domanda sulle azioni che MdP intraprende al fine di favorire l'incontro con il mondo del lavoro solo il 12% è poco soddisfatto.

Punti di forza:

- Buon livello di confronto con gli studenti sulla valutazione della didattica.
- Buona organizzazione della didattica.

Punti di debolezza:

- Carezza di risorse da destinare alle attività pratiche di campo e visite tecniche.

PROSPETTIVE

OPPORTUNITÀ: – Attivazione del sito web di MdP per migliorare l'interazione studenti-docenti.

MINACCE – Riduzione dell'organico di personale docente e tecnico-amministrativo.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Verificare l'adeguatezza del materiale didattico indicato (libri, dispense, ecc.) come supporto allo studio per le due discipline per le quali sono state rilevate criticità dal questionario di valutazione della didattica

Azioni da intraprendere: Verifica del materiale didattico indicato.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il GR di concerto con i docenti effettuerà una verifica del materiale didattico indicato nel programma e, se possibile, si indicheranno altre fonti. L'azione sarà conclusa entro la fine del secondo semestre.

Obiettivo n. 2: Favorire la disponibilità del materiale didattico per gli studenti prima delle relative lezioni.

Azioni da intraprendere: Sollecitare i docenti a rendere disponibile in anticipo il materiale didattico (presentazioni Power Point ecc.) impiegato durante le lezioni.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: RDR solleciterà i docenti del CdLM a rendere disponibile, prima dell'avvio del secondo semestre il materiale didattico che sarà presentato a lezione. L'azione sarà conclusa entro la fine del secondo semestre.

Obiettivo n. 3: Monitorare il numero di CFU acquisiti al termine del I semestre, in considerazione della contrazione del numero degli appelli e, eventualmente, migliorare il calendario degli esami di profitto.

Azioni da intraprendere: Raccolta dati sui CFU acquisiti al termine del I semestre e verifica del calendario degli esami di profitto per l'a.a. 2014/15.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione sarà svolta da GR e sarà conclusa entro la fine di maggio.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONICORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2012: Migliorare la visibilità dei laureati e il loro contatto con i potenziali datori di lavoro.

Azioni intraprese: Sono stati raccolti i riassunti degli elaborati di tesi dei laureati, il loro *curriculum vitae et studiorum* e il loro consenso alla pubblicazione sul sito web di MdP. È stata creata una mailing list di aziende e società portatrici di interessi per MdP e potenzialmente interessate ai suoi laureati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le informazioni raccolte sono in corso di pubblicazione sul sito web di MdP ove saranno anche pubblicate le eventuali ricerche di personale pervenute da parte di aziende e società di interesse per i laureati di MdP. I laureati possono beneficiare anche delle iniziative di job placement intraprese dall'amministrazione centrale. Nelle more della pubblicazione sul sito web, nel corso del 2014, sono state inviate ai neolaureati, mediante posta elettronica, n. 9 offerte di lavoro da parte di Società produttrici di mezzi tecnici ed Enti di Ricerca, n. 3 comunicazioni di bandi regionali per la creazione di impresa, n. 1 bando per premio di laurea, n. 1 bando per Dottorato di Ricerca dell'Università di Bari, n. 4 bandi per Master universitari, n. 1 comunicazione su attività di Job Placement dell'Università di Bari.

Obiettivo n. 1/2013: Partecipazione al Convegno nazionale "Giornate Fitopatologiche 2014".

Azioni intraprese: Grazie al supporto economico fornito da una Società Agrochimica e al comitato organizzatore delle Giornate Fitopatologiche "Protezione delle colture, Qualità, Ambiente" che si sono svolte a Chianciano Terme (SI) il 18-21/3/14, nonché con il contributo personale degli studenti per la sistemazione alberghiera, è stata possibile la loro partecipazione all'evento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è conclusa. Hanno partecipato all'evento 25 studenti del I e del II anno e, nell'occasione, gli studenti hanno potuto incontrare i rappresentanti di numerose società Agrochimiche, di centri di saggio e di assistenza tecnica presenti al convegno. Gli studenti, nella loro relazione sulle attività svolte, hanno ritenuto utile la partecipazione a tale convegno.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

MdP utilizza l'attività di supporto agli studenti offerto dalle figure istituzionali (Responsabile del Corso, Garanti, Referenti e tutor) e le attività di Job Placement di Ateneo (piattaforma digitale dal dicembre 2012).

Per l'accompagnamento al lavoro, sono stati svolti seminari su temi di interesse professionale e opportunità di occupazione da parte di professionisti, dirigenti di Enti pubblici e privati, esperti del mondo del lavoro e ricercatori stranieri.

Nel periodo 2011-2013, 3 laureati hanno svolto tirocinio post-laurea ma le imprese ospitanti non hanno risposto al relativo questionario.

Nel 2011-2013 sono stati realizzati 4 viaggi di studio [i) Olanda (24-27/7/12), c/o la Wageningen University, il Ministry of Agriculture (Nature and Food Quality Plant Protection Service, Diagnostics Division) e la Fiera Internazionale Floriade; ii e iii) Bologna (8-11/11/12 e 12-13/11/14) per l'Esposizione Internazionale di Macchine per l'Agricoltura e il Giardinaggio (EIMA); iv) Chianciano Terme per le Giornate Fitopatologiche 2014]. Ogni anno sono state organizzate almeno n. 2 visite tecniche in cui gli studenti hanno incontrato rappresentanti del mondo operativo e hanno partecipato al Forum di Medicina vegetale che si svolge ogni anno in dicembre a Bari.

Secondo Alma laurea 2013 (ultima disponibile), il 75% dei laureati è occupato con lavori stabili o occasionali a 1 anno dalla laurea (70,7% per altri CdLM della classe LM69) e di questi solo il 14,3% è part-time. Il 66,7% dei non occupati studia e il 33,3% dichiara di non lavorare per motivi personali. Tuttavia, un trend negativo è rilevabile rispetto alla occupazione del precedente riesame (100%). Il gradimento per il lavoro svolto è valutato in media 7,9 (scala 1-10) [media nazionale (mn) 7,2]. I laureati sono in prevalenza (71,4%) occupati in Agricoltura (mn 52,2%) in attività coerenti con il titolo di studio. Per le finalità del lavoro svolto, la laurea è ritenuta molto efficace/efficace dal 57,1% dei laureati (mn 55,2%) e abbastanza efficace dal restante 42,9% (mn 25,9%). Riguardo l'utilità della laurea nel lavoro svolto, l'85,7% la ritiene utile rispetto alle competenze professionali acquisite (mn 63,9%) e il 57,1% dichiara di utilizzare in modo intenso le competenze acquisite con la laurea (mn 52,2%). I tempi di ingresso nel mondo del lavoro sono stati di 5 mesi (anno precedente 3

mesi; mn 4,2 mesi) e la retribuzione media dichiarata è di € 958 (mn € 954).

Dalle interviste telefoniche a 19 laureati da gennaio 2013 a dicembre 2014 risulta che 6 sono impegnati in corsi di Master universitario di I e II livello, 1 in Dottorato di Ricerca, 2 in contratti a progetto, 3 nella libera professione, 6 nell'Azienda di famiglia, 1 in una multinazionale.

Sia i dati Almalaurea che quelli delle interviste evidenziano che tutti i laureati svolgono attività coerenti con il titolo di studio e dichiarano di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea magistrale in MdP.

Punti di forza:

- Figura professionale richiesta dal mercato anche per il rinnovato interesse verso il settore primario.

Punti di debolezza:

- Carente disponibilità di dati aggiornati sull'occupazione dei laureati.

- Carenza di risorse per un'adeguata programmazione delle attività di accompagnamento al lavoro.

PROSPETTIVE

OPPORTUNITÀ – Ampliamento del mercato del lavoro al bacino del mediterraneo e ai Paesi Balcanici.

MINACCE – Perdurare della crisi economica nazionale e internazionale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Promozione dei laureati del CdLM di Medicina delle Piante sia in ambito nazionale che internazionale.

Azioni da intraprendere: Il 17/09/14 è stato richiesto all'amministrazione centrale un contributo per la realizzazione di un viaggio studio da svolgersi presso un centro di ricerca e sperimentazione su prodotti per la protezione delle piante, presso la fiera internazionale EXPO2015 e presso una stazione di quarantena in Olanda. Inoltre, sarà garantita la promozione dei laureati sia attraverso il sito web sia attraverso la partecipazione ad eventi specifici del settore, quale il Forum annuale di Medicina vegetale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'intervento che riguarda il viaggio di studio, se approvato dovrebbe essere attuato tra giugno e agosto 2015. RDR, oltre a sollecitare una risposta dell'Ateneo, provvederà a fare richiesta anche a privati per contributi che possano permettere la realizzazione della visita di studio. Relativamente alle altre attività di promozione, RDR verificherà l'aggiornamento del campo laureati nel sito in occasione delle sedute di laurea e incentiverà la partecipazione agli eventi di settore.

Obiettivo n. 2: Preparare i laureandi alla partecipazione a selezioni del personale.

Azioni da intraprendere: Sollecitare gli studenti a partecipare a corsi di Job Placement organizzati dall'Ateneo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'intervento sarà attuato entro la fine dell'anno. RDR solleciterà i laureandi e i laureati a partecipare a specifiche iniziative organizzate dall'amministrazione centrale.

Obiettivo n. 3: Migliorare la visibilità dei laureati in MdP.

Azioni da intraprendere:

Si proseguirà con la raccolta dei riassunti delle tesi di laurea e dei loro *curricula* per la pubblicazione sul sito web di MdP.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: In occasione di ogni seduta di laurea si procederà a raccogliere i riassunti delle tesi di laurea (in italiano e in inglese) nonché i *curricula* che saranno inseriti nelle apposite sezioni del sito di MdP.