

II - Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio- Formazione e gestione delle risorse umane

1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non sono disponibili dati inerenti, in quanto il corso è di nuova costituzione

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Non sono disponibili dati inerenti, in quanto il corso è di nuova costituzione

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non sono disponibili dati inerenti, in quanto il corso è di nuova costituzione

2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non sono disponibili dati inerenti, in quanto il corso è di nuova costituzione

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il corso istituito nell'a.a. 2013-2014 ha visto i suoi primi laureati nel 2014-2015. Per il momento si fa riferimento ai dati relativi ai corsi di Consulente per i Servizi alla Persona e alle Imprese e Scienze dell'Educazione degli adulti e della formazione continua. I dati Almalaurea riportano che nel 2013:

- il 40% degli studenti laureati nel cdl in Consulente per i Servizi alla Persona e alle Imprese, dichiara di essere decisamente soddisfatto del corso di laurea,
- il 30% invece si dichiara esserlo solo in parte.

Rispetto al rapporto con i docenti del corso i laureati di questo cdl si dichiarano decisamente soddisfatti per il 30% mentre il 40% soddisfatti solo parzialmente.

Diversa è l'opinione espressa nei confronti dei colleghi:

- il 70% dei laureati ha affermato di essere decisamente soddisfatto del rapporto con gli altri studenti,
- il 30% di esserlo solo in parte.

Rispetto all'adeguatezza delle strutture di ateneo, i laureati di questo corso di laurea riportano quanto segue:

- il 10% afferma che le aule sono state quasi sempre adeguate
- il 40% invece ha ritenuto le aule abbastanza adeguate;

Rispetto alle postazioni informatiche,

- il 30% ha affermato fossero presenti in numero adeguato
- il 10% ha sostenuto essere inadeguate;

Il 40% ha valutato in modo decisamente positivo il servizio offerto dalle biblioteche ed il 50% in modo abbastanza positivo. Concludendo l'80% dei laureati nel cdl in Consulente si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea e solo il 10% ha affermato che avrebbe preferito iscriversi ad altro corso di laurea in un altro ateneo.

analizzando i dati riportati dai laureati del cdl in Educazione degli Adulti, emerge che:

- il 15% dei laureati afferma di essere decisamente soddisfatto del corso di laurea e - - il 68,3% afferma di essere abbastanza soddisfatto.

Relativamente al rapporto con i docenti, il 25% si ritiene decisamente soddisfatto e il 70% lo è solo in parte.

Rispetto al rapporto con i colleghi, il 20% afferma di esserne soddisfatto rispetto al 36,6% che afferma di esserlo solo parzialmente.

Quanto all'adeguatezza delle strutture di ateneo, i laureati di questo corso di laurea riportano quanto segue: il 16,6% afferma che le aule sono state quasi sempre adeguate a fronte del 25% che ha affermato che le aule erano abbastanza adeguate; Rispetto alle postazioni informatiche,:

- il 26,5% ha affermato essere adeguate
- il 36,6% ha affermato essere sostanzialmente inadeguate.

Infine il 5% ha valutato in modo decisamente positivo il servizio offerto dalle biblioteche ed il 90% in modo abbastanza positivo. Concludendo il 61,5% dei laureati nel cdl in Educazione degli Adulti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea e il 38,3% ha affermato che avrebbe preferito iscriversi allo stesso corso laurea ma in un altro ateneo.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Implementare la comunicazione relativa al corso di studio

Azioni da intraprendere:

Incontri seminariati con esponenti del mondo del lavoro e una newsletter da inviare ad istituzioni, aziende ed agenzie formative.

Obiettivo n. 2:

incrementare forme di raccordo con il gruppo AVA

Azioni da intraprendere:

calendarizzazione di incontri tematici per la realizzazione degli interventi di miglioramento: a)- degli spazi dedicati alla vita studentesca, b)-implementazione delle azioni di orientamento, c)- supporto degli studenti nello sviluppo delle competenze di base per lo studio.

3 - IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRE

Non ci sono azioni correttive già intraprese, poiché il corso è di nuova costituzione

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE.

Al momento la gestione del corso di studio risulta efficace.

Da migliorare è la gestione della comunicazione e dell'informazione pubblica sul corso di studio, dei suoi obiettivi, nonché della proposta formativa erogata e dei risultati conseguiti, in particolar modo per il curriculum di Educazione degli Adulti e Formazione Continua, meno riconosciuto rispetto a quello di Psicologo del lavoro.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Implementare la comunicazione relativa al corso di studio

Azioni da intraprendere:

Incontri seminariati con esponenti del mondo del lavoro e una newsletter da inviare ad istituzioni, aziende ed agenzie formative.

Obiettivo n. 2:

incrementare forme di raccordo con il gruppo AVA

Azioni da intraprendere:

calendarizzazione di incontri tematici per la realizzazione degli interventi di miglioramento: a)- degli spazi dedicati alla vita studentesca, b)-implementazione delle azioni di orientamento, c- supporto degli studenti nello sviluppo delle competenze di base per lo studio.