

**Denominazione del Corso di Studio** : Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Geologiche e Geofisiche  
**Classe**: LM-74/79  
**Sede**: BARI – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI  
**Primo anno accademico di attivazione**: 2011-2012

### **Gruppo di Riesame**

Componenti obbligatori

Prof.ssa LUISA SABATO (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra RITA PAUDICE (Rappresentante gli studenti nel Cds in Scienze Geologiche)

Altri componenti

Prof. VINCENZO DEL GAUDIO (Docente del CdS e Componente Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità)

Prof. ALFREDO CAGGIANELLI (Docente del CdS e Componente Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità)

Dr.ssa VITTORIA GIRARDI (Tecnico Amministrativo e Manager Didattico del Corso di Studio, con funzione di Segretario)

Dr. FRANCESCO MASTRANDREA (studente del corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Dr. GIOVANNI QUARTA (Rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Puglia)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **3 Dicembre 2014**. Organizzazione dei lavori e ripartizione dei compiti fra i componenti il Gruppo di Riesame; incontro con il Presidente dell'Ordine dei Geologi della Regione Puglia. Vedi verbale allegato.
- **7 Gennaio 2015**. Analisi dello schema del Rapporto di Riesame ciclico. Vedi verbale allegato.
- **8 Gennaio 2015**. Analisi dei dati per la compilazione della sezione 1-b e 1-c. Vedi verbale allegato.
- **9 Gennaio 2015**. Analisi dei dati per la compilazione della sezione 2-b e 2-c. Vedi verbale allegato.
- **12 Gennaio 2015**. Analisi dei dati per la compilazione della sezione 3-b e 3-c. Vedi verbale allegato.
- **13 Gennaio 2015**. Predisposizione del Rapporto di Riesame completo da sottoporre al Consiglio di Interclasse del 19.01.2015.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **19.01.2015**

### **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

*Nel Consiglio di Interclasse del 19 Gennaio 2015 è stato presentato e commentato il Rapporto di Riesame Ciclico per la Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche, precedentemente trasmesso a tutti i componenti del Consiglio tramite posta elettronica. Sono stati ampiamente discussi e richiamati alcuni dati presenti nella scheda SUA CdS 2014 e nel Rapporto di Riesame Annuale 2014-2015, utilizzati per completare 1 e 2 del Rapporto di Riesame Ciclico. Particolare attenzione è stata rivolta agli interventi correttivi da intraprendere per la soluzione delle criticità emerse. Infine il Rapporto è stato approvato all'unanimità dal Consiglio (vedi verbale inserito nel sito del Corso di Studi – <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verbali.html>), ed è stato poi trasmesso al Direttore del Dipartimento di riferimento (Scienze della Terra e Geoambientali) per l'approvazione nel Consiglio di Dipartimento del 20 Gennaio 2015.*

## II – Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio

### 1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

#### 1–b ANALISI DELLA SITUAZIONE

A partire dal luglio 2013, è stato avviato un confronto tra alcuni rappresentanti del CUN, del Collegio dei Presidenti dei corsi di Studio in Scienze Geologiche e del Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Geologi, per discutere modi e obiettivi per la riattivazione di un Tavolo Consultivo finalizzato a favorire la collaborazione tra mondo accademico e mondo professionale.

A seguito di tale incontro è stata decisa la riattivazione del Tavolo con lo scopo di raggiungere l'obiettivo di definire e omogeneizzare, per quanto possibile, i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove di Esame di Stato su scala nazionale per geologo (sezione A), in modo da fornire un quadro di riferimento a commissari e candidati (contenuti, tipologie delle prove, testi di riferimento, ecc.).

La bozza di un documento elaborato dal Tavolo è stata discussa in alcuni incontri del Collegio dei Presidenti di Scienze geologiche, ed in particolare nella riunione del 20 marzo 2014 la Proposta per la Redazione di Linee Guida per l'Esame di Stato è stata valutata positivamente dal Collegio. Successivamente, il 28 maggio 2014 il Consiglio Nazionale dei Geologi ha ratificato e approvato tale documento. Ciò rappresenta un passo importante per l'instaurarsi di un dialogo fra i due principali emisferi del mondo geologico italiano, quello professionale e quello accademico. Inoltre, in una serie di riunioni del Collegio dei Presidenti, seguite da consultazioni del Tavolo Tecnico, è stato discusso un Syllabus riguardante i contenuti formativi minimi per la Laurea Magistrale con finalità di avviamento alla conduzione dell'esercizio della libera professione. Attualmente il documento è ancora allo stato di bozza, ed è in discussione, ma rappresenta un buon compromesso che potrebbe accogliere i consensi sia della componente accademica che di quella professionale.

La continuità dei contatti con il mondo del lavoro è assicurata anche attraverso l'organizzazione delle attività di tirocinio che gli studenti svolgono principalmente presso enti pubblici e privati, e più raramente presso studi di professionisti. Per tali tirocini è stata messa a punto una modalità di valutazione dell'esperienza lavorativa a cura del soggetto ospitante, in termini di adeguatezza della preparazione del tirocinante, del raggiungimento degli obiettivi, e della utilità dell'esperienza per il soggetto ospitante. I primi risultati di tale rilevazione, messa a punto solo da aprile 2014, sono stati confortanti, con un elevato indice di apprezzamento (vedi scheda SUA CdS 2014 – quadro C3, e Rapporto di Riesame annuale 2014–2015 – sezione 3b).

Un'altra occasione periodica di confronto con le esigenze del mondo del lavoro e di adeguatezza della preparazione dei laureati ai possibili sbocchi lavorativi è rappresentata dalle due sessioni annuali degli Esami di Stato per la professione di geologo, in quanto l'Università di Bari è sede di svolgimento delle prove e individua parte dei commissari tra i docenti del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali e parte tra rappresentanti dell'Ordine Professionale e di enti pubblici che operano nel campo delle Scienze della Terra (per es. CNR e Autorità di Bacino). In generale si riscontra che, tra quanti si sottopongono all'esame di geologo, solo una bassa percentuale lo supera al primo tentativo, il che evidenzia una difficoltà dell'approccio di tali studenti alle prove di esame.

Un momento di confronto con il mondo del lavoro è stato offerto da progetti finanziati da enti regionali che hanno visto la partecipazione di studenti della Laurea Magistrale. In particolare, nell'ambito del progetto Geositi, alcuni studenti hanno svolto un tirocinio sul tema della divulgazione delle tematiche di Scienze della Terra. L'attività divulgativa è stata indirizzata a studenti delle Scuole medie di Secondo Grado nella regione pugliese, a funzionari di Enti parco nazionali (es Parco Nazionale dell'Alta Murgia, del Gargano) e regionali (del Salento) e a guide turistiche.

Per quanto riguarda le possibilità di lavoro in ambito internazionale, a maggio 2014 si è svolto un incontro con la compagnia CGG (Compagnie Générale de Géophysique) che ha effettuato delle simulazioni di colloquio di lavoro per laureandi e laureati magistrali oltre che dottorandi. Gli esiti di queste simulazioni hanno evidenziato un complessivo apprezzamento, da parte dei rappresentanti della CGG, del livello di preparazione dei candidati.

Il complesso dei rapporti con il mondo del lavoro, rispecchia in modo soddisfacente lo spettro degli sbocchi lavorativi che il mercato offre ai laureati magistrali in Scienze Geologiche e Geofisiche in ambito nazionale e internazionale, nei campi della ricerca scientifica, della pratica professionale e delle attività di servizio ad enti pubblici territoriali operanti nei campi della gestione ambientale e della prevenzione dei rischi geologici. Tali rapporti si sviluppano in maniera proficua attraverso frequenti consultazioni (ripetute più volte nel corso di ogni anno) connesse sia alle attività di tirocinio degli studenti che a quelle di preparazione degli esami di stato. Queste ultime, in particolare, forniscono un continuo feedback con il mondo professionale circa le funzioni e competenze attese nei laureati, che sfocia nella organizzazione di attività seminariali o di corsi, organizzati dall'Ordine con il supporto di ricercatori e docenti, e finalizzati all'aggiornamento dei professionisti.

Si ritiene per altro auspicabile un'intensificazione dei rapporti anche con le strutture tecniche di servizio dell'amministrazione regionale (uffici tecnici, protezione civile).

Gli obiettivi formativi specifici del corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche (vedi scheda SUA CdS 2014 sezione A4), rispecchiano perfettamente le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale del geologo come sono desumibili dalle declaratorie delle classi di laurea LM-74/79.

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** *Individuazione dei fattori che determinano il basso tasso di superamento dell'Esame di Stato*  
**Azioni da intraprendere:**

*1.1 Indagine conoscitiva sugli esiti degli Esami di stato.*

*1.2 Seminari sulle caratteristiche attuali e modalità di svolgimento delle prove dell'Esame di Stato.*

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*1.1 Con il supporto dell'Ufficio Esami di Stato dell'Ateneo, il Coordinatore del CdS condurrà una indagine sugli esiti degli Esami di Stato per l'accesso all'albo dei geologi. Tale attività verrà completata entro il mese di luglio 2015.*

*1.2 Con il supporto dell'Ordine Regionale dei Geologi, a partire dall'anno 2015, verrà organizzata un'attività seminariale condotta da rappresentanti dell'Ordine Professionale, da docenti del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali e da ricercatori di altri enti di ricerca. Tale attività, indirizzata agli studenti della Laurea Magistrale, ha lo scopo sia di illustrare il documento che descrive le tipologie delle prove di esame, sia discutere le lacune di preparazione che più frequentemente determinano il mancato superamento dell'Esame di Stato, sia di illustrare in che modo le competenze acquisite nel Corso di Studi possano essere applicate al territorio nell'ambito professionale.*

**Obiettivo n. 2:** *Miglioramento dell'interazione con le strutture tecniche della Regione*

**Azioni da intraprendere:**

*Organizzazione di incontri con rappresentanti degli organi tecnici regionali*

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*Il Gruppo di Lavoro individuerà le strutture regionali operanti sul territorio, con le quali organizzare incontri nel corso dei quali verranno discusse le possibilità di interazione tra le competenze professionali prodotte dal Corso di Laurea Magistrale e le funzioni istituzionali dei suddetti organi tecnici.*

**Obiettivo n. 3:** *Ampliamento della possibilità di svolgere tirocini presso studi professionali*

**Azioni da intraprendere:**

*Pubblicizzazione delle opportunità di attivare convenzioni con studi professionali per lo svolgimento di tirocini*

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*Il Gruppo di Lavoro si occuperà di sensibilizzare l'Ordine affinché sia resa nota tra gli iscritti l'opportunità di attivare convenzioni per lo svolgimento di tirocini presso studi professionali da parte di studenti magistrali, entro il termine dell'anno accademico 2014–2015.*

## 2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

L'analisi sulla validità della risposta alla domanda di formazione è stata basata su diverse fonti di dati riportati dai Rapporti di riesame annuali e dalla scheda SUA CdS (punti 1, 2, 3 dell'elenco riportato di seguito) e dal sito web del Corso di Laurea (<http://www.scienzegeologiche.uniba.it>) (punto 4) e cioè:

- 1) Risultati della somministrazione del questionario relativo all'opinione degli studenti sulla didattica;
- 2) Risultati dell'indagine Alma Laurea sull'opinione dei laureati
- 3) Tabelle degli esiti didattici fornite dall'Ateneo
- 4) Schede insegnamento dei corsi del piano di studi

Ulteriori informazioni sono derivate da segnalazioni da parte dei rappresentanti degli studenti, dalle Commissioni Paritetica e Didattica e dalle schede di feedback delle attività di tirocinio.

Ai fini dell'ammissione di studenti che hanno conseguito una laurea triennale della classe L-34 presso altre Università o in altre classi di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e di Ingegneria, una apposita commissione verifica, attraverso un colloquio volto a valutare la personale preparazione dello studente, l'adeguatezza del curriculum pregresso funzionale a conseguire gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale in uno dei due percorsi in cui si articola.

Nella definizione degli obiettivi formativi del Corso di Studi i risultati di apprendimento attesi sono stati strutturati in coerenza con i descrittori di Dublino 1–5 (vedi Scheda SUA CdS 2014, Quadri A4 a, b e c).

A partire dall'anno accademico 2014–2015 tutti i docenti hanno compilato, entro il mese di settembre, le schede relative ai singoli insegnamenti che sono visionabili dal sito web del Corso di Studi

(<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/docenti-e-corsi/docenti-2014-2015.html#magistrale>). L'analisi di tali schede ha consentito di verificare la complessiva coerenza tra contenuti, metodi e strumenti didattici in esse descritti e i risultati di apprendimento attesi così come riportati nel Quadro A4.b della SUA CdS. Alcune modifiche sono state prontamente apportate dai docenti per risolvere discrepanze o incompletezze rilevate dal Coordinatore.

La chiara definizione delle modalità di esame è riscontrata dai risultati dei questionari somministrati agli studenti che esprimono un grado di soddisfazione pari al 94% (dati Riesame annuale 2014–2015, Tab. 2.1). Il CdS verifica che vi sia coerenza tra gli obiettivi formativi degli insegnamenti che includono esercizi in aula, esercitazioni in laboratorio o sul campo e le modalità di espletamento dell'esame (prova orale, scritta o pratica). L'adeguatezza della modalità di accertamento della preparazione è riconosciuta da una elevata percentuale di studenti, secondo i risultati del questionario (Rapporto di Riesame 2013–2014, Tab. 2.1, domanda 17).

La verifica della coerenza dei programmi realmente svolti con quanto riportato nelle schede descrittive degli insegnamenti è affidata, oltre che al controllo del Coordinatore, a controlli periodici basati sulle segnalazioni da parte dei rappresentanti degli studenti, dalle Commissioni Paritetica e Didattica. In alcuni casi sono emerse delle discrepanze tra il numero di crediti assegnati all'insegnamento e la quantità di studio effettivamente necessario allo studente per acquisire i crediti formativi.

La valutazione della preparazione degli studenti a fine corso, espressa dagli esiti degli esami, evidenzia una distribuzione polarizzata verso voti elevati (maggiori di 27 in percentuali tra circa il 50 e l'80%: vedi ad esempio Tab. 1.3 del Rapporto di Riesame Annuale 2013–2014). Questo dato è in relazione al fatto che solo gli studenti che hanno raggiunto un migliore livello di preparazione transitano al corso di Laurea Magistrale. I risultati di apprendimento attesi per il Corso di Studi sono stati definiti in funzione dei requisiti di formazione richiesti dalla pratica professionale di geologo e dagli sbocchi lavorativi esistenti negli organi tecnici di enti privati o pubblici che operano sia nel campo della gestione del territorio che nel campo della ricerca. La coerenza tra i risultati di apprendimento e la richiesta del mercato del lavoro è verificata attraverso gli esiti delle schede di feedback raccolte durante le attività di tirocinio, nonché dagli esiti delle indagini Alma Laurea sull'opinione dei laureati (vedi le sezioni 3b dei Rapporti di Riesame annuali 2012–2013, 2013–2014 e 2014–2015). Un problema emerso nell'ultimo Rapporto di Riesame annuale (2014–2015) è un tendenziale allungamento dei tempi impiegati per il conseguimento del titolo di studio (vedi sezione 1b – “Dati di andamento in termini di esiti didattici”).

**2-c            INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n. 1:** *Monitoraggio della congruità del numero di crediti rispetto al programma effettivamente svolto*

**Azioni da intraprendere:**

*Attività di indagine sui contenuti dei programmi*

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*La Commissione Didattica, sulla base di segnalazioni da parte dei rappresentanti degli studenti, verificherà l'eventuale presenza di un rapporto non equilibrato tra numero di CFU e contenuti dei programmi, proponendo eventuali soluzioni da sottoporre al Consiglio del Corso di Studi prima dell'inizio di ogni anno accademico.*

**Obiettivo n.2** *Riduzione del numero di anni necessario al conseguimento del titolo*

**Azioni da intraprendere:**

*2.1 Utilizzo di ausili all'apprendimento di tipo e-learning.*

*2.2 Sospensioni dell'attività didattica per svolgimento di appelli ed esoneri.*

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*2.1 Il Corso di laurea ha implementato una piattaforma di e-learning di supporto all'apprendimento per i singoli insegnamenti. Attualmente l'uso di tale piattaforma sia da parte dei docenti che degli studenti è ancora relativamente ridotto. Pertanto saranno intraprese iniziative per promuoverne un più ampio utilizzo attraverso l'organizzazione periodica di seminari teorico-pratici, rivolti sia ai docenti che agli studenti, per illustrarne le potenzialità. Tali seminari saranno organizzati dal Coordinatore del Corso di Studi.*

*2.2 Verrà prevista la sospensione per una settimana delle attività didattiche durante i semestri per consentire lo svolgimento di esoneri e di esami per gli studenti in corso, che, diversamente, non avrebbero diritto a iscriversi ad appelli durante la frequenza delle lezioni.*

### 3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

*La gestione del Corso di Studi è organizzata attraverso l'attività delle seguenti figure ed organi:*

*Il Coordinatore;*

*Il Consiglio del Corso di Studi;*

*La Giunta del Corso di Studi;*

*Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità;*

*Il Manager Didattico;*

*La Commissione Didattica;*

*La Commissione di Accesso alla Laurea Magistrale*

*Le Commissioni tematiche;*

*I docenti Tutor;*

*il Web-master.*

*Il Coordinatore presiede il Consiglio di Corso di Studi e la Giunta e coordina le attività di gestione del Corso di Studi anche attraverso alcune commissioni e con l'ausilio del Manager Didattico.*

*Il Consiglio del Corso di Studi è l'organo di indirizzo e deliberante nella definizione del piano di studi e nell'organizzazione delle attività connesse.*

*La Giunta istruisce le pratiche e formula pareri sulle questioni che vengono sottoposte al vaglio del Consiglio del Corso di Studi e, su delega di quest'ultimo, delibera in alcune materie riguardanti le pratiche degli studenti (trasferimenti, richieste di attivazione di convenzioni per lo svolgimento di tirocini e vaglio delle relative proposte formative, domande di tesi, ecc.)*

*Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità, attraverso la preparazione del Rapporto di Riesame annuale e ciclico e della Scheda SUA CdS, si occupa di monitorare la performance e i risultati del Corso di Studi e di proporre azioni finalizzate al miglioramento della sua qualità e al raggiungimento di specifici obiettivi.*

*Il Manager Didattico cura la definizione degli orari delle lezioni e la gestione delle aule; si occupa inoltre di pubblicizzare attraverso il sito Web, in collaborazione con il Web-master, tutte le informazioni utili per la partecipazione degli studenti alle attività didattiche; infine svolge una funzione di sportello informativo per gli studenti e di "trait d'union" fra gli studenti stessi e la Segreteria Studenti.*

*La Commissione Didattica analizza i programmi dei singoli corsi elaborando eventuali proposte di modifica e formula eventuali proposte di variazione del Piano di Studi da sottoporre al vaglio del Consiglio del Corso di Studi.*

*La Commissione di Accesso alla Laurea Magistrale, per gli studenti che hanno conseguito una laurea triennale della classe L-34 presso altre Università o in altre classi di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e di Ingegneria, verifica, attraverso un colloquio, l'adeguatezza del curriculum pregresso funzionale a conseguire gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale in uno dei due percorsi in cui si articola.*

*Le Commissioni tematiche attivate sono: la Commissione Sito-Web, che si occupa di monitorare e migliorare la funzionalità del portale Web del Corso di Studi; la Commissione Attività di Campo, che si occupa di organizzare le escursioni didattiche in campo; il Gruppo di Lavoro, che si occupa di mantenere i contatti con il mondo del lavoro.*

*I docenti Tutor svolgono un ruolo di guida agli studenti, consigliando soluzioni ad eventuali problemi relativi al percorso formativo individuale.*

*Il Web-Master cura la predisposizione e la funzionalità del sito-Web del Corso di Studi*

*(<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/>) e della piattaforma di e-learning (<http://www.unipiu.uniba.it/>).*

*Di tali figure e organi, alcune (Coordinatore, Giunta, Manager Didattico, Web-Master) derivano dall'attuazione dei regolamenti generali di Ateneo e sono individuate attraverso procedure elettive o di nomina; le funzioni e l'individuazione di tutti gli altri organi e figure sono scaturite dalla discussione di specifiche problematiche all'interno del Consiglio del Corso di Studi, costituito sia da docenti che hanno fatto opzione di afferenza, sia da docenti che svolgono attività presso il CdS, pur non avendo optato per esso. Le funzioni di questi soggetti hanno ambiti ben definiti e si espletano in modo armonico in modo da evitare sovrapposizioni. La buona*

*funzionalità della struttura organizzativa è testimoniata dagli esiti positivi della maggior parte degli interventi correttivi proposti nell'ambito dei Rapporti di Riesame annuali (vedi Rapporti di Riesame 2013–2014 e 2014–2015) e dai feedback positivi pervenuti dai rappresentanti degli studenti: particolarmente apprezzate sono le informazioni e la documentazione rintracciabili nel sito Web che offre un quadro completo, aggiornato e facilmente consultabile sulle caratteristiche e l'organizzazione del CdS.*

*Nel complesso il flusso delle comunicazioni tra le varie componenti della struttura consente di intervenire in maniera tempestiva ed efficace per la soluzione dei problemi che emergono nelle attività didattiche.*

*Un aspetto che richiede un intervento migliorativo è la funzione svolta dai docenti Tutor cui, allo stato attuale, gli studenti ricorrono in misura ancora molto limitata. Inoltre, in base all'esperienza maturata sinora, si è riscontrata una parziale sovrapposizione nelle sfere di intervento di alcuni organi, ovvero della Commissione Paritetica con il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità e con la Commissione Didattica, che rende auspicabile una migliore calibrazione dei loro ambiti di intervento.*

### 3–c            **INTERVENTI CORRETTIVI**

#### **Obiettivo n. 1:**

*Incremento del ricorso degli studenti ai docenti Tutor.*

#### **Azioni da intraprendere:**

*Presentazione dei docenti Tutor e delle loro funzioni*

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*In concomitanza con l'inizio dell'anno accademico, il Coordinatore dedicherà uno spazio all'interno dell'orario delle lezioni per la presentazione dei docenti tutor e delle loro funzioni, fornendo riferimenti per i contatti, reperibili dal sito-Web del Corso di Studio alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/chi-siamo.html>.*

#### **Obiettivo n. 2:**

*Miglioramento del coordinamento degli interventi programmati dal Gruppo di Riesame e dalla Commissione Paritetica*

#### **Azioni da intraprendere:**

*Consultazione periodica con il Presidente della Commissione Paritetica*

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*Il Coordinatore promuoverà degli incontri con cadenze mensili con il Presidente della Commissione Paritetica per armonizzare le proposte di interventi correttivi alle eventuali criticità emerse.*



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

**VERBALE N. 1: INCONTRO DEL 3.12.14 ORE 15.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO**

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente);	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		

La Prof.ssa Sabato fa presente che quest'anno è prevista la compilazione sia del Rapporto di riesame annuale che ciclico, e che la consegna al Presidio di Qualità è prevista per il 20 gennaio. Considerati i tempi stretti si stabiliscono in questa seduta altri 12 incontri martedì 9/12 alle 14.00, giovedì 11/12 alle ore 16.00, giovedì 18/12 alle ore 14.00, lunedì 22/12 alle ore 9.30, lunedì 29/12 alle ore 9.30, martedì 30/12 alle ore 9.30, venerdì 2/1 alle ore 9.30, mercoledì 7/1 alle ore 14.30, giovedì 8/1 alle ore 9.30, venerdì 9/1 alle ore 14.00, lunedì 12/1 alle ore 11.00, martedì 13/1 alle ore 15.30.

La prof.ssa Sabato fa presente che quest'anno il Presidio di Qualità non invierà alcun Feedback di valutazione del rapporto di riesame 2014. Si procede con la ripartizione tra i componenti del gruppo dei vari adempimenti necessari alla redazione del rapporto di riesame (annuale e ciclico), secondo la tabella che segue.

ADEMPIMENTI	NOMINATIVI
Raccolta ed elaborazione dati laurea triennale	Paudice Rita
Raccolta ed elaborazione dati laurea magistrale	Francesco Mastrandrea

*VP* *88*



Controllo e analisi dei dati raccolti laurea triennale	Vincenzo Del Gaudio
Controllo e analisi dei dati raccolti laurea magistrale	Alfredo Caggianelli
Coordinamento, redazione e invio rapporto	Sabato Luisa
Redazione verbali incontri e supporto amministrativo	Girardi Vittoria

Su invito del Coordinatore, interviene alla riunione il dott. Salvatore Valletta Presidente del Consiglio dell'Ordine dei Geologi al fine di programmare alcune attività riguardanti l'accompagnamento al mondo del lavoro da illustrare nel Rapporto di Riesame ciclico. Dalla discussione emerge inoltre la necessità di coinvolgere un rappresentante dell'Ordine sia per meglio definire tali attività che per discutere riguardo alle prospettive di lavoro per laureati e commentare i dati illustrati nel Rapporto di Riesame annuale (sezione 3. Accompagnamento al mondo del lavoro). Il dott. Valletta si impegna quindi su richiesta formale del Coordinatore a indicare nei prossimi giorni un delegato in rappresentanza dell'Ordine dei Geologi per partecipare ai lavori del Gruppo di Riesame.

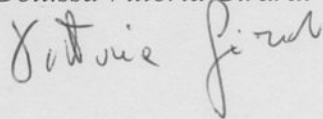
Terminata la discussione la prof.ssa Sabato si impegna ad inviare la documentazione e le informazioni necessarie ai vari adempimenti e alle ore 18.30 termina la riunione.

Bari, 3.12.2014.

L.C.S.

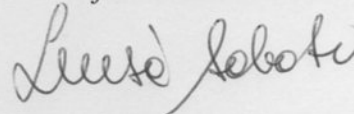
Il Verbalizzante

*Dott.ssa Vittoria Girardi.*



Il Coordinatore

*Prof.ssa Luisa Sabato*





Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 7.01.15 ORE 14.30 - STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta	Contatto telefonico e via mail		

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Paudice Rita per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezione 3-c.

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dallo studente Mastrandrea Francesco per la laurea magistrale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-b e 3-c.

Il coordinatore inoltre illustra lo schema del rapporto di riesame ciclico e ricorda ai componenti i compiti da svolgere, già indicati nella riunione del 3/12/2014 (vedi verbale in allegato).

Alle ore 18.30 termina la riunione.

Bari, 7.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi  
*Vittoria Girardi*

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato  
*Luisa Sabato*



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 8.01.15 ORE 9.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta	Contatto telefonico		

Il prof. Del Gaudio in collaborazione con la studentessa Paudice Rita, dopo aver analizzato i dati della scheda SUA CDS 2014 – quadro c3 e del rapporto di RdR annuale 2014/2015 sez. 3-b, per la laurea triennale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza delle sezioni 1-b e 1-c del RdR ciclico.

Il prof. Caggianelli in collaborazione con lo studente Mastrandrea Francesco, dopo aver analizzato dopo aver analizzato i dati della scheda SUA CDS 2014 – quadro c3 e del rapporto di RdR annuale 2014/2015 sez. 3-b per la laurea magistrale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza delle sezioni 1-b e 1-c del RdR ciclico.

Alle ore 13.00 termina la riunione.

Bari, 8.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 9.01.15 ORE 14.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta		x	

Il prof. Del Gaudio in collaborazione con la studentessa Paudice Rita, dopo aver analizzato i dati come specificato nell'RdR, per la laurea triennale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza delle sezioni 2-b e 2-c del RdR ciclico.

Il prof. Caggianelli in collaborazione con lo studente Mastrandrea Francesco, dopo aver analizzato i dati come specificato nell'RdR per la laurea magistrale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza delle sezioni 2-b e 2-c del RdR ciclico.

Alle ore 17.30 termina la riunione.

Bari, 9.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi  
*Vittoria Girardi*

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato  
*Luisa Sabato*



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 12.01.15 ORE 11.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta			x

Il gruppo di riesame dopo una breve discussione procede all'elaborazione di una bozza delle sezioni 3-b e 3-c del RdR ciclico sia per la laurea triennale che per quella magistrale.

Alle ore 13.30 termina la riunione.

Bari, 12.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 13.01.15 ORE 15,30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta	Contatto via skype		

E' in collegamento via skype, il dott. geologo Giovanni Quarta (Rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Puglia). Il dott. Quarta avendo riletto le bozze del rapporto di riesame annuale e ciclico suggerisce alcune modifiche che dopo breve discussione vengono approvate all'unanimità e inserite nei rapporti di riesame.

La prof.ssa Sabato da lettura del Rapporto di Riesame Annuale e Ciclico della Laurea Triennale e della Laurea Magistrale. Terminata la lettura si procede alle ultime correzioni dei quattro Rapporti che, dopo l'approvazione del Consiglio di Corso di studi e del Consiglio di Dipartimento, saranno inviati unitamente a tutti gli allegati al Presidio di qualità.

Alle ore 19.30 termina la riunione.

Bari, 13.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato