

Denominazione del Corso di Studio : Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Geologiche e Geofisiche
Classe: LM-74/79
Sede: BARI – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI
Primo anno accademico di attivazione: 2011-2012

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa LUISA SABATO (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra RITA PAUDICE (Rappresentante gli studenti nel Cds in Scienze Geologiche)

Altri componenti

Prof. VINCENZO DEL GAUDIO (Docente del CdS e Componente Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità)

Prof. ALFREDO CAGGIANELLI (Docente del CdS e Componente Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità)

Dr.ssa VITTORIA GIRARDI (Tecnico Amministrativo e Manager Didattico del Corso di Studio, con funzione di Segretario)

Dr. FRANCESCO MASTRANDREA (Studente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Dr. GIOVANNI QUARTA (Rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Puglia)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **3 Dicembre 2014.** Organizzazione dei lavori e ripartizione dei compiti fra i componenti il Gruppo di Riesame; incontro con il Presidente dell'Ordine dei Geologi della Regione Puglia. Vedi verbale allegato.
- **18 Dicembre 2014.** Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 1-a e 1-b. Vedi verbale allegato.
- **22 Dicembre 2014.** Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 1-c. Vedi verbale allegato.
- **30 Dicembre 2014.** Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 2-a e 2-b. Vedi verbale allegato.
- **2 Gennaio 2015.** Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 2-c e 3-a. Vedi verbale allegato.
- **7 Gennaio 2015.** Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 3-b e 3-c. Vedi verbale allegato.
- **13 Gennaio 2015.** Predisposizione del Rapporto di Riesame completo da sottoporre al Consiglio di Interclasse del 19.01.2015.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **19.01.2015**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Nel Consiglio di Interclasse del 19 Gennaio 2015 è stato presentato e commentato il Rapporto di Riesame per la Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche, precedentemente trasmesso a tutti i componenti del Consiglio tramite posta elettronica. Sono stati ampiamente discussi tutti i dati illustrati nelle tabelle e commentati nelle sezioni della scheda. Particolare attenzione è stata rivolta alla tabella che illustra gli esiti dei questionari somministrati agli studenti, evidenziando gli aspetti problematici. Altri aspetti su cui si è maggiormente focalizzata la discussione sono stati gli esiti delle azioni correttive intraprese a seguito al Rapporto di Riesame 2014 e gli interventi correttivi da intraprendere per la soluzione delle criticità emerse. Infine il Rapporto è stato approvato all'unanimità dal Consiglio (vedi verbale inserito nel sito del Corso di Studi - <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verbali.html>), ed è stato poi trasmesso al Direttore del Dipartimento di riferimento (Scienze della Terra e Geoambientali) per l'approvazione nel Consiglio di Dipartimento del 20 Gennaio 2015.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Monitoraggio della percentuale di fuori corso*

Azioni intraprese:

Acquisizione di dati più recenti relativi al numero di anni impiegati per il conseguimento del titolo di laurea.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nel corso del 2014 l'Ateneo ha provveduto ad implementare un sistema di acquisizione dati autonomo rispetto al Gruppo di Ricerca per la Valutazione e il Monitoraggio delle Politiche e dei Servizi (valmon.disia.unifi.it) che forniva dati con almeno un anno di ritardo. I dati sono aggiornati all'anno accademico corrente e ciò ha reso superfluo lo svolgimento di questa funzione da parte della Commissione Didattica e della Segreteria Didattica secondo quanto programmato nel precedente rapporto.

Obiettivo n. 2: *Monitoraggio della carriera degli studenti provenienti da altri corsi di studio*

Azioni intraprese:

Acquisizione di dati relativi al numero di anni impiegati per il conseguimento del titolo di laurea.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *E' stata avviata la realizzazione di un database che registra i tempi di conseguimento del titolo e il voto di laurea degli studenti iscritti provenienti da corsi di laurea triennale diversi da quello in Scienze Geologiche di Bari. Al momento il numero di laureati con queste caratteristiche è ancora troppo esiguo per trarre delle informazioni significative, ma comunque non si evidenziano particolari criticità rispetto agli studenti che hanno conseguito la laurea di primo livello in Scienze Geologiche a Bari.*

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'analisi della situazione si è basata per la maggior parte su dati forniti dall'Ateneo.

Dati di andamento in termini di attrattività.

Numerosità degli studenti in ingresso (Dati Ateneo – Tabella 1.1). Il numero degli immatricolati nei quattro anni accademici esaminati risulta in leggera crescita (da 15 a 19), mantenendosi su valori largamente superiori alla numerosità minima prevista per la classe (6).

Caratteristiche degli immatricolati (Tabella 1.1). La provenienza geografica degli iscritti al primo anno è prevalentemente da comuni della provincia di Bari diversi dal capoluogo (58%). Per quanto riguarda il titolo di studio scolastico, nell'ultimo anno accademico si osserva, in controtendenza rispetto agli anni precedenti, una concentrazione molto elevata (18 su 19) di iscritti al primo anno che hanno acquisito il diploma di maturità in Istituti liceali. Riguardo al voto di maturità, si è accentuata nel corso degli anni una crescita della percentuale di iscritti che hanno conseguito una votazione superiore a 80/100 (68.5% nell'ultimo anno accademico). Risulta quindi confermata la netta differenza in positivo rispetto agli iscritti alla laurea triennale, che mostrano spesso una proporzione più alta di iscritti che ha conseguito un voto di maturità inferiore a 80/100. Riguardo al livello di preparazione degli studenti in ingresso, l'unico dato disponibile è quello del voto di laurea di primo livello conseguito dagli immatricolati. Incrociandoli con i dati generali dei laureati di primo livello, l'unico confronto possibile è per gli iscritti dell'anno accademico 2013-2014 (Tabella 1.1); tale confronto è per altro incompleto, essendo i dati sui laureati triennalisti disponibili per anno solare invece che per anno accademico: risulta che la distribuzione di voti di laurea triennale per gli immatricolati alla laurea magistrale nel suddetto anno accademico è comparabile a quella di tutti i laureati triennalisti degli anni precedenti (2012-2013) (68% di votazioni superiore a 99 contro il 72% del totale dei laureati triennalisti). Per gli studenti provenienti da corsi diversi da quello di Scienze Geologiche di Bari è previsto un colloquio di accesso alla Laurea Magistrale al fine di appurare se le conoscenze possedute sono sufficienti per affrontare il percorso

formativo, fornendo eventualmente suggerimenti circa la presentazione di un piano di studi personalizzato. Al momento non sono disponibili dati numericamente consistenti circa il tempo impiegato da questi studenti per conseguire il titolo finale.

Dati di andamento in termini di esiti didattici.

Abbandoni, passaggi e trasferimenti. Sulla limitata statistica ad oggi disponibile, riferita unicamente alla coorte 2011/2012, si osservano percentuali di abbandono relativamente basse (6.7% sia al primo che al secondo anno) e non risultano trasferimenti, passaggi o rinunce (Tab. 1.2). Le cifre della percentuale di iscritti fuori corso sono relativamente alte (41.2% nel 2013-2014 - Tab. 1.3), anche se, relativamente all'anno solare 2013, si è avuta una buona percentuale di laureati in corso (57% - vedi Tabella 1.4).

Carriere degli studenti (Dati Ateneo - Tabella 1.5). I dati relativi alla coorte 2012-2013 mostrano un tasso di superamento di esami pari al 40.3% e una media di CFU per immatricolato pari a 24.7. Rispetto all'anno precedente si osserva un incremento del tasso di superamento degli esami e un leggero decremento del numero di CFU acquisiti. La media dei voti di esame è relativamente alta (intorno a 28), con una percentuale maggioritaria o comunque elevata di voti superiori a 27. Tali dati denotano un livello di successo negli esiti degli esami significativamente più alto rispetto alla laurea triennale.

Laureati e voti di laurea (Dati Ateneo - Tabella 1.2). I dati forniti, relativi alla sola coorte 2011/2012, sono relativamente esigui per prestarsi ad analisi statistiche affidabili. Essi indicano una percentuale bassa di laureati in corso. Tuttavia il voto di laurea è risultato sempre ai livelli massimi (media di 110), indicativo di un'ottima preparazione dei laureati.

Internazionalizzazione (Dati del Corso di Studi). Per l'anno solare 2014, risulta una richiesta di partecipazione al programma ERASMUS in uscita e nessuna in ingresso.

A commento dei dati esposti, si fa preliminarmente presente che i dati forniti dall'Ateneo presentano delle lacune e delle incoerenze, che non consentono di apprezzare le tendenze da valutare. Tuttavia, rispetto agli anni precedenti, si è potuto registrare un miglioramento nella tempistica e nella predisposizione di tabelle riassuntive dei dati.

Un problema che comincia ad emergere dall'analisi dei dati e che potrebbe accentuarsi nei prossimi anni è la tendenza percentualmente crescente dei laureati triennalisti in Scienze Geologiche che non prevedono di proseguire gli studi nella sede di Bari. Benché una certa mobilità nel percorso di formazione complessivo sia da ritenersi fisiologico, l'entità della crescita di questa tendenza segnala una problematicità che può essere messa in relazione alla eliminazione della suddivisione per indirizzi, verificatasi a partire dall'anno accademico 2011-2012.

Riguardo alla adeguatezza dei requisiti di ammissione, con riferimento, in particolare, agli iscritti provenienti da corsi diversi da Scienze Geologiche di Bari, non si sono riscontrate particolari criticità nel percorso di formazione, con risultati medi confrontabili con quelli dei laureati di Scienze Geologiche di Bari e con casi anche di riuscita eccellente degli studi.

Per quanto concerne il dimensionamento del carico didattico, non sono stati segnalati particolari problemi. Le cifre relative agli studenti fuori corso indicano, invece, l'emergere di una tendenza all'allungamento dei tempi di completamento del percorso di formazione.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Miglioramento dell'attrattività del percorso formativo*

Azioni da intraprendere:

Monitoraggio dei flussi di uscita dei laureati triennali di Scienze Geologiche di Bari e valutazione di una riorganizzazione del piano di studio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il monitoraggio dei flussi sarà condotto dalla Commissione Didattica che coinvolgerà i relatori degli elaborati finali dei laureandi triennalisti in concomitanza con le diverse sessioni di laurea, per produrre un quadro complessivo alla scadenza dell'anno accademico.

Alla luce dei risultati del monitoraggio, sarà avviata, nell'ambito della Commissione Didattica, una discussione finalizzata ad un eventuale progetto di riorganizzazione del piano di studio, anche tenendo conto delle caratteristiche dell'offerta formativa di sedi che registrano una migliore attrattività.

Obiettivo n. 2: *Monitoraggio della carriera degli studenti provenienti da altri corsi di studio*

Azioni da intraprendere:

Proseguimento dell'acquisizione di dati relativi al numero di anni impiegati per il conseguimento del titolo di laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Segreteria Didattica aggiornerà il database contenente i nominativi degli studenti iscritti provenienti da altri corsi, registrando la durata e gli esiti didattici del loro percorso di formazione.

Obiettivo n. 3: *Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo*

Azioni da intraprendere:

Indagine conoscitiva sulle cause dell'allungamento dei tempi di conseguimento del titolo e promozione dell'utilizzo di prove intermedie di verifica.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Commissione Didattica condurrà entro il termine dell'anno accademico un'indagine conoscitiva per individuare i corsi di insegnamento che maggiormente rallentano il percorso degli studi, interpellando i singoli docenti e consultando i database della Segreteria Didattica.

Sulla base dei risultati dell'indagine, per i corsi che presentano maggiori problemi, verrà fortemente consigliata l'adozione di prove intermedie di verifica finalizzate a redistribuire durante tutto il semestre l'impegno di preparazione dell'esame.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Favorire lo svolgimento dell'esame subito dopo la fine del corso*

Azioni intraprese:

Promozione dell'uso della piattaforma e-learning e valutazione della opportunità di prevedere prove intermedie in alcuni corsi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nel corso del 2014 è stato tenuto un seminario teorico-pratico per illustrare le potenzialità dell'uso della piattaforma da parte del Web-master e di un docente. Successivamente a tale attività, si è riscontrato un incremento dell'utilizzo della piattaforma. L'efficacia delle azioni programmate potrà essere valutata nei prossimi anni.

Riguardo alla introduzione di prove di esame intermedie, da una consultazione informale con i rappresentanti degli studenti è emersa un'opinione favorevole a tale soluzione tra gli studenti, che ha motivato l'adozione di interruzioni delle lezioni finalizzate a favorire l'organizzazione di tali prove con modalità che non penalizzino la frequenza regolare. Si renderà per altro necessario un supplemento di indagine per individuare più specificatamente i corsi di insegnamento che maggiormente potrebbero beneficiare di tale modalità di verifica.

Obiettivo n. 2: *Estensione della durata dei prestiti dei testi di studio*

Azioni intraprese:

Studio della fattibilità di attivazione di modalità per la consultazione di testi in formato elettronico e ottimizzazione della gestione dei testi cartacei disponibili in funzione del numero di copie disponibili in Biblioteca.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Dopo una indagine conoscitiva, su richiesta del Coordinatore, la Biblioteca del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali ha acquisito, attraverso fondi del Corso di Studio, ulteriori copie dei testi più consultati dagli studenti, come evidenziato da un elenco fornito dai rappresentanti, che hanno preferito testi in formato cartaceo piuttosto che elettronico. E' stato inoltre possibile estendere la durata dei prestiti, in accordo con il personale della Biblioteca.

Obiettivo n. 3: *Miglioramento della trasparenza degli esiti dei questionari*

Azioni intraprese:

Pubblicazione dei risultati medi dei questionari e promozione della pubblicizzazione dei risultati relativi ai singoli corsi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'Ateneo ha curato la pubblicizzazione degli esiti sia medi che relativi ai singoli corsi dei questionari alla pagina web <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica>. I risultati medi per l'a.a. 2011-2012 sono stati discussi nel Consiglio di Corso di Studi del 22.01.2014, quelli per l'a.a. 2012-2013 nel Consiglio di Corso di Studi dell'11.11.2014 ed infine quelli relativi al I semestre del 2013-2014 nel Consiglio di Corso di Studi del 19.01.2015; tali dati sono stati allegati nei relativi verbali pubblicati nel del Corso di Studi alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verbali.html>.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Questionari degli studenti (Tabella 2.1). Come premessa si evidenzia che a partire dal 2012-2013 la valutazione dell'opinione degli studenti viene elaborata dall'Ateneo e non più dal Gruppo di Ricerca per la Valutazione e il Monitoraggio delle Politiche e dei Servizi. Si fa inoltre presente che per l'anno 2012-2013 la struttura del questionario e la modalità di somministrazione (in forma cartacea durante le lezioni) sono rimaste invariate rispetto agli anni precedenti. I risultati della rilevazione del 2012-2013 sono riportati nella scheda SUA CdS (sezione B6 - Tab. B6.1). L'Ateneo ha messo a disposizione anche i dati della rilevazione del primo semestre 2013-2014 allegati in Tabella 2.1. Essa riguarda un campione più grande rispetto all'anno precedente (circa il doppio) e quindi statisticamente più significativo. Si fa presente, però che questi nuovi dati non sono immediatamente confrontabili con i precedenti, sia perché la struttura del questionario è diversa, sia perché la modalità di somministrazione è cambiata (compilazione "on line" vincolante per lo svolgimento dell'esame), coinvolgendo quindi anche studenti non frequentanti che, nel nostro caso, costituiscono una percentuale bassa (meno del 5%) del campione interrogato. Pertanto è possibile un confronto parziale solo per i dati relativi agli studenti frequentanti.

Il giudizio degli studenti è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive tra le quattro possibili (1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì.). Per quanto riguarda i dati del 2012-2013, le risposte ai questionari forniscono una valutazione complessivamente molto positiva sulla didattica erogata. Ad esclusione di una domanda (Q26), la valutazione è sempre migliore di quella attribuita mediamente all'Ateneo barese. Nelle sezioni relative a programmi e testi (sez. 1), docenti e lezioni (sez. 2 e sez. 3) il grado di soddisfazione non è mai inferiore all'89% (vedi scheda SUA CdS - Tab. B6.1). Nelle altre sezioni, relative a esami (sez. 4), spazi e tempi (sez. 5) e osservazioni conclusive (sez. 6), il GS presenta maggiori oscillazioni (dal 45 a 96%). Escludendo il quesito Q27, che per la sua formulazione risulta di ambigua interpretazione, il giudizio si mantiene nel complesso positivo. L'unico quesito per il quale si evince un GS inferiore al 70% è quello relativo all'insufficiente ricorso a prove intermedie che possano favorire lo svolgimento dell'esame al termine del corso (Q26).

I dati relativi ai questionari somministrati nel primo semestre dell'anno 2013-2014, per quanto la formulazione non sia esattamente corrispondente a quella precedente, appaiono sostanzialmente in linea con quelli del 2012-2013. Il grado di soddisfazione è sempre risultato maggiore dell'80%, con picchi del 99% nella sezione riguardante la docenza, dove il GS non è mai inferiore al 90%. Il GS relativo all'interesse degli argomenti trattati è pari all'88%.

Nella sezione dei suggerimenti, le segnalazioni più ricorrenti (tra il 31 e il 33%) riguardano l'esigenza di avere conoscenze di base più ampie per affrontare i corsi, verosimilmente legata alla presenza di una quota significativa di iscritti provenienti da corsi di laurea diversi da Scienze Geologiche, e la necessità di migliorare la qualità del materiale didattico.

Questionari dei laureati. I dati più recenti sull'opinione dei laureati sono riportati nella Scheda SUA CdS 2014 (sezione B7 - Tab. B7.1, B7.2). Preliminarmente va osservato che le statistiche relative al 2013 vanno considerate con cautela, dato che il campione dei laureati risulta piccolo (7) e decisamente minore rispetto ai due anni precedenti. Questo dato suggerisce un rallentamento dei tempi di laurea, confermato dall'incremento della durata media degli studi e dell'età media alla laurea (sezione 4 di Tab. B7.1), sia pure in concomitanza con un'ottima riuscita degli studi sotto l'aspetto del punteggio medio degli esami e del voto di laurea, entrambi superiori alla media nazionale (Tab. B7.2). I giudizi dei nostri laureati sono complessivamente positivi (vedi sezione 7 di Tab. B7.1). La totalità è riuscita a frequentare regolarmente gli insegnamenti previsti dal corso di laurea (vedi sezione 5 di Tab. B7.1) con percentuali di frequenza superiori a quelle delle altre sedi (Tab. B7.2). I laureati sono nell'insieme soddisfatti del corso di laurea e del rapporto con il personale docente. Danno un giudizio complessivamente positivo sull'adeguatezza delle aule e decisamente buono sulle postazioni informatiche. Meno soddisfacente appare la fruibilità della biblioteca.

Altre segnalazioni. Sono state prese in considerazione ulteriori segnalazioni provenienti da due fonti: 1) rappresentanti degli studenti e 2) Relazione annuale 2014 della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, fornita in via informale dal Direttore del Dipartimento su richiesta del Coordinatore del Corso di Studi, e poi pubblicata nella pagina web dell'Ateneo

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/cp14>. Sulla base di tali segnalazioni sono emerse alcune problematiche relative a logistica, attrezzature e spazi, in particolare per quanto riguarda la dotazione strumentale delle aule (PC, videoproiezione).

A commento dei dati esposti, si osserva preliminarmente che i dati dei questionari forniti dall'Ateneo, sono pervenuti in tempo utile per la compilazione del presente Rapporto di Riesame. I dati in questione sono stati resi pubblici nel sito web dell'Ateneo, sia per quel che riguarda i valori medi che, limitatamente all'anno 2012-2013, per i singoli insegnamenti. Ulteriori informazioni, utili alla pianificazione di azioni correttive, sono pervenute attraverso canali aggiuntivi quali segnalazioni da parte degli studenti, anche attraverso i loro rappresentanti, e della Commissione Paritetica. Sono inoltre emerse esigenze di potenziamento della dotazione strumentale dell'Isola Didattica e degli strumenti di videoproiezione cui si cercherà di rispondere compatibilmente con la disponibilità di risorse economiche.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Favorire lo svolgimento dell'esame subito dopo la fine del corso*

Azioni da intraprendere:

- 1.1 *Promozione dell'uso della piattaforma e-learning*
- 1.2 *Predisposizione di prove scritte intermedie in alcuni corsi.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- 1.1 *Sollecito da parte del Coordinatore, rivolto a tutti i docenti, all'utilizzo della piattaforma di e-learning ed eventuale organizzazione di un seminario teorico-pratico, rivolto sia ai docenti che agli studenti, per illustrare le potenzialità dell'uso della piattaforma e-learning. Tale seminario sarà organizzato dal coordinatore del Corso di Studi.*
- 1.2 *Per alcuni corsi, soprattutto quelli caratterizzati da un numero di crediti elevato o che presentino una maggiore difficoltà nel superamento dell'esame, verrà valutata la possibilità di inserire prove intermedie in forma scritta. A tale scopo verrà eventualmente prevista la sospensione per una settimana delle attività didattiche a metà del primo semestre e a ridosso delle festività pasquali nel secondo semestre, per consentire lo svolgimento di esoneri senza pregiudicare la frequenza dei corsi.*

Obiettivo n. 2: *Potenziamento della dotazione strumentale delle aule.*

Azioni da intraprendere:

- 1.1 *Acquisto di nuove strumentazioni informatiche per incrementare il numero delle postazioni e potenziamento di quelle già presenti nell'Isola Didattica (aula con postazioni informatiche collegate ad Internet).*
- 1.2 *Potenziamento delle strumentazioni per la videoproiezione nelle aule.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- 1.1 *Al fine di rendere disponibili adeguate strumentazioni informatiche, sia per le esercitazioni del corso di "Programmazione per le Geoscienze", sia per approfondimenti nella preparazione agli esami e per ricerche riguardanti la tesi di laurea, verranno aggiornate e incrementate le postazioni informatiche, attraverso fondi del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali dedicati alla didattica. La strumentazione verrà acquisita entro l'inizio del nuovo anno accademico.*
- 1.2 *Tutte le aule verranno progressivamente dotate, entro l'inizio del nuovo anno accademico, di un sistema completo di videoproiezione attraverso fondi del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali per l'acquisto di nuova strumentazione, e con il supporto dei tecnici del Dipartimento incaricati della gestione delle apparecchiature informatiche, per il ricondizionamento di computer disponibili non più utilizzati dai laboratori di ricerca.*

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Proseguimento del monitoraggio delle attività di Tirocinio*

Azioni intraprese:

Raccolta ed archiviazione dei dati relativi ai Tirocini svolti e alle Convenzioni attivate

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *La Segreteria Didattica ha curato il monitoraggio delle attività di Tirocinio, aggiornandone l'archivio e raccogliendo le relazioni finali dei tirocinanti. Nel corso del 2014 è stato aggiornato l'elenco delle convenzioni attive in numero di 30, per il 40% con enti pubblici e per il resto con aziende, enti e studi privati. Sono stati realizzati 10 progetti formativi presso enti pubblici ed uno presso una società privata.*

Obiettivo n. 2: *Acquisizione di informazioni sul gradimento da parte di enti/aziende presso i quali si svolgono i Tirocini*

Azioni intraprese:

Somministrazione della scheda di feedback alle aziende ed agli enti convenzionati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Nel corso del 2014 sono state predisposte e distribuite 10 schede di feedback, compilate da parte di enti ed aziende e successivamente restituite contestualmente alla presentazione della relazione finale.*

Obiettivo n. 3: *Individuazione di aziende di elevata qualificazione operanti nel campo delle Scienze della Terra con cui attivare nuove Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini*

Azioni intraprese:

Indagine sulle realtà produttive più dinamiche operanti nel contesto dell'Italia meridionale, potenzialmente interessate all'attivazione di Convenzioni di Tirocinio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *E' stato istituito un Gruppo di Lavoro per promuovere contatti con aziende, costituito da docenti che sono a più stretto contatto con il mondo professionale, per promuovere l'attivazione di nuove Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini. Come risultato sono state attivate alcune convenzioni con aziende private e spin-off.*

Obiettivo n. 4: *Promozione di incontri con rappresentanti di aziende interessate all'acquisizione delle competenze prodotte dal corso di laurea magistrale*

Azioni intraprese:

Organizzazione di test e colloqui tenuti da rappresentanti di aziende interessate ad assumere personale qualificato nel campo delle Scienze della Terra.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *A maggio 2014 si è svolto un incontro con la compagnia CGG (Compagnie Générale de Géophysique) che ha effettuato delle simulazioni di colloquio di lavoro per laureandi e laureati magistrali oltre che dottorandi.*

In preparazione a tale incontro, una decina di giorni prima, è stato organizzato un seminario dal titolo "Psicologia del colloquio di lavoro"; tale seminario si componeva di due parti, una tenuta da una docente di Scienza della Formazione e l'altra dalla lettrice di lingua inglese. Lo scopo di tale seminario è stato quello di illustrare la struttura e le fasi del colloquio, fornendo dei suggerimenti per meglio affrontare tale prova. Le presentazioni in .pdf della prima parte del seminario e della seconda (che si è svolta in lingua inglese) sono state inserite nel sito web del corso di Laurea, per renderle fruibili da parte degli interessati, all'indirizzo <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/bacheca.html?start=30>.

Sia il seminario che il successivo incontro con la compagnia CGG sono stati molto apprezzati dagli studenti che hanno seguito tali attività con molto impegno ed entusiasmo, partecipando numerosi (circa una cinquantina ha seguito il seminario; solo una decina ha potuto sostenere il colloquio in base ad indicazioni della compagnia CGG).

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati più recenti disponibili sulla condizione occupazionale dei laureati di II livello derivano dall'indagine condotta da Alma Laurea per il 2013 e sono riportati nella scheda SUA CdS 2014 (quadro C2). Dai suddetti questionari risulta che i laureati del 2012 hanno trovato lavoro entro il 2013 in una percentuale del 23.1% (vedi Scheda Sua Cds 2014 - sezione C2, Tab. C2.1 - parte 3), che risulta inferiore rispetto all'anno precedente (50%, Tab. C2.2). Un decremento di questa percentuale si osserva anche nei dati nazionali (da 46.6% a 37.4: vedi Tab. C2.2-3) e potrebbe riflettere tendenze associate alla crisi occupazionale giovanile. Pur nei limiti del campione statistico molto piccolo, sembra confermato un buon bilanciamento tra uomini e donne nel trovare occupazione. Il lavoro viene trovato prevalentemente nel settore privato (66.7%: Tab. C2.1 - parte 6), anche se l'aliquota di occupati nel settore pubblico è più elevata rispetto alla media nazionale (33.3% contro 12.7%). Il lavoro ha caratteristiche di stabilità in percentuale simile a quella nazionale (33.3% contro 31.0% della media nazionale - Tab. C2.1-3 - parte 5). Il giudizio sulla utilità del corso di laurea ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro è positivo per il 66.7%, che giudica le competenze acquisite nel corso di laurea molto o abbastanza efficaci ai fini dello svolgimento dell'attività lavorativa.

Un punto di forza del percorso formativo rispetto ad un accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento di Tirocini durante il Corso di Studi, che nell'ordinamento vigente è obbligatorio e dà diritto ai relativi crediti in base alla valutazione di una relazione finale presentata dal tirocinante ad un'apposita commissione. Nel 2013 la percentuale di studenti che ha svolto Tirocini è del 100% (Scheda SUA Cds 2014, sezione B7 - Tabella B7.1, parte 5) e risulta nettamente superiore a quella media nazionale pari al 62% (Scheda SUA Cds 2014, sezione B7 - Tabella B7.2, parte 5). Nel 2013 i Tirocini si sono svolti in misura prevalente (57%) presso strutture dell'Università e per il 36 % presso enti ed aziende extra-universitarie (Tab. 3.1). La gestione della stipula delle convenzioni e l'iter completo dello svolgimento dei Tirocini sono affidati alla Segreteria Didattica del Corso di Studi. Il numero di Tirocini svolti nel suddetto anno è di 10 presso enti ed aziende esterni al Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali e di 1 all'interno del Dipartimento.

Nel 2014 è stata attivata una procedura di rilevamento dei giudizi, attraverso la predisposizione di una scheda di valutazione compilata al termine degli stage/tirocini dagli enti convenzionati. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza. I tirocini sono stati svolti, con l'esclusione di un caso, presso enti esterni prevalentemente di natura pubblica (Istituto CNR, Autorità di Bacino, Osservatorio Vesuviano, CISMUS, UNIVERSUS). In generale le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono tutte positive. In particolare gli obiettivi sono stati conseguiti pienamente nel 90% dei casi ed abbastanza nel restante 10%; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 50% dei casi del tutto adeguata e nel rimanente 50% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 50% dei casi e abbastanza utile nel rimanente 50% dei casi. Un momento di confronto con il mercato del lavoro in ambito internazionale è stato offerto dall'incontro tenutosi a maggio 2014 con la compagnia CGG (Compagnie Générale de Géophysique) che ha effettuato delle simulazioni di colloquio di lavoro per laureandi e laureati magistrali oltre che dottorandi. Gli esiti di queste simulazioni hanno evidenziato un complessivo apprezzamento, da parte dei rappresentanti della CGG, del livello di preparazione dei candidati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Proseguimento del monitoraggio delle attività di Tirocinio*

Azioni da intraprendere:

Raccolta ed archiviazione dei dati relativi ai Tirocini svolti e alle Convenzioni attivate

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Segreteria Didattica continuerà a curare il monitoraggio delle attività di Tirocinio, aggiornandone l'archivio e raccogliendo le relazioni finali dei tirocinanti in tempo utile per far maturare i crediti necessari al conseguimento del titolo di laurea magistrale

Obiettivo n. 2: *Acquisizione di informazioni sul gradimento da parte di enti/aziende presso i quali si svolgono i Tirocini*

Azioni da intraprendere:

Somministrazione della scheda di feedback alle aziende ed agli enti convenzionati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

In concomitanza con la stesura del progetto formativo verrà consegnata la scheda di feedback, richiedendo la restituzione della stessa debitamente compilata contestualmente alla presentazione della relazione finale.

Obiettivo n. 3: *Miglioramento della modalità di presentazione sul mercato del lavoro*

Azioni da intraprendere:

Seminario sulla preparazione di un curriculum sia in italiano che in inglese.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Verrà organizzato, nel corso del 2° semestre, un seminario tenuto da un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione e dalla docente di Inglese sulla preparazione di un curriculum da sottoporre ad aziende ed enti a scopo lavorativo. Successivamente a tale seminario verrà posto in rete, attraverso il sito del Corso di Studi, del materiale illustrativo di consultazione.

Obiettivo n. 4: *Individuazione di aziende di elevata qualificazione operanti nel campo delle Scienze della Terra con cui attivare nuove Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini*

Azioni da intraprendere:

Indagine sulle realtà produttive più dinamiche operanti nel contesto dell'Italia meridionale, potenzialmente interessate all'attivazione di Convenzioni di Tirocinio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Gruppo di Lavoro incaricato di promuovere contatti con aziende potenzialmente interessate alle competenze prodotte dal Corso di laurea magistrale, proseguirà l'attività di promozione di nuove Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini.

Obiettivo n. 5: *Promozione di incontri con rappresentanti del mondo professionale e/o di aziende interessate all'acquisizione delle competenze prodotte dal corso di laurea magistrale*

Azioni da intraprendere:

Organizzazione di seminari ed eventualmente di colloqui tenuti da rappresentanti dell'Ordine professionale e/o di aziende interessate ad assumere personale qualificato nel campo delle Scienze della Terra.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Giunta del CdS verrà incaricata di curare modalità, spazi e tempi per incontri da tenersi nel corso dell'anno con i rappresentanti del mondo professionale e/o di aziende, di concerto con il Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali.

Tab. 1.1		INGRESSO							
	dati rilevati				Variazione percentuale annua				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Iscritti al primo anno	15	15	13	19	-	0.0%	-13.3%	46.2%	
Immatricolati al primo anno o successivi	15	15	16	19	-	0.0%	6.7%	18.8%	
Iscritti al primo anno, per provenienza geografica	dati rilevati				Composizione percentuale				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Stesso comune	2	3	3	2	13.3%	20.0%	23.1%	10.5%	
Altro comune della prov.	8	8	7	11	53.3%	53.3%	53.8%	57.9%	
Altre prov. della Puglia	3	4	2	5	20.0%	26.7%	15.4%	26.3%	
Altre Regioni	2	0	1	1	13.3%	0.0%	7.7%	5.3%	
con Residenza all'estero (*)	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Totale	15	15	13	19	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
di cui con CITTADINANZA STRANIERA (*)	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

(*) Gli studenti residenti all'estero sono molto meno numerosi di quelli con cittadinanza straniera registrati negli archivi presumibilmente perché hanno dichiarato il proprio domicilio in Italia anziché la residenza (oppure perché hanno effettivamente trasferito la propria residenza in Italia, senza aver mutato cittadinanza).

	dati rilevati				Composizione percentuale			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Iscritti al primo anno, per maturità conseguita	8	7	8	18	53.3%	46.7%	61.5%	94.7%
Liciale	7	8	5	0	46.7%	53.3%	38.5%	0.0%
Tecnica	0	0	0	1	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%
Altro	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Totale	15	15	13	19	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

	dati rilevati				Composizione percentuale			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Iscritti al primo anno, per classe di voto di maturità	9	6	4	6	60.0%	40.0%	30.8%	31.6%
Voto maturità < 80	4	6	6	12	26.7%	40.0%	46.2%	63.2%
Voto maturità 80-99	2	3	3	1	13.3%	20.0%	23.1%	5.3%
Voto maturità 100	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Non indicato	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Totale	15	15	13	19	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

	dati rilevati				Composizione percentuale			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Iscritti al primo anno delle magistrali, per classe di voto di laurea triennale				6				31.6%
meno di 100				8				42.1%
da 100 a 109				4				21.1%
110 e 110 e lode				1				5.3%
non indicato								
Totale				19				100.0%

Tab. 1.2							ISCRITTI		LAUREATI	
	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno	6 anno				
Iscritti	15	14	12	0	0	0	Totale laureati		4	
Trasferimenti in ingresso	0						di cui laureati con abbreviazione di corso		0	
Passaggi in uscita	-	0	0	0	0	0	di cui laureati precoci		0	
Rinunce esplicite	0	0	0	0	0	0	di cui laureati in corso		1	
Trasferimenti in uscita	0	0	0	0	0	0	di cui laureati 1 anno fuori corso		3	
Tasso di abbandono*	6.7	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	Laureati nei tempi previsti***		7.1%	
Totale CFU acquisiti	405	557	0	0	0	0	Tasso di laurea****		6.7%	
Totale esami superati**	45	79	0	0	0	0	Voto medio laurea		110.0	
CFU/STUDENTE	27.0	39.8	0.0	0.0	0.0	0.0				

Tab. 1.3		PERCORSO							
	dati rilevati				Composizione percentuale				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Totale iscritti, in corso e fuori corso	38	29	30	30	100.0%	70.7%	73.2%	58.8%	
Iscritti in corso	0	12	11	21	0.0%	29.3%	26.8%	41.2%	
Iscritti fuori corso	38	41	41	51	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	dati rilevati				Variazione percentuale				
Iscritti part time	0	0	0	-	-	-	-	-	

Tab. 1.4		USCITA					
	dati rilevati			Composizione percentuale			
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	
Laureati in corso, per anno di fuori corso e genere							
Laureati in corso femmine	2	2	1	50.0%	25.0%	25.0%	
Laureati in corso maschi	2	6	3	50.0%	75.0%	75.0%	
Totale laureati in corso	4	8	4	100.0%	100.0%	100.0%	
Laureati Fuori corso femmine	0	3	3	-	50.0%	100.0%	
Laureati Fuori corso maschi	0	3	0	-	50.0%	0.0%	
Totale laureati fuori corso	0	6	3	-	100.0%	100.0%	
<i>di cui 1 anno fuori corso</i>	0	6	2	-	100.0%	66.7%	
<i>di cui 2 anni fuori corso</i>	0	0	1	-	0.0%	33.3%	
<i>di cui 3 anni fuori corso</i>	0	0	0	-	0.0%	0.0%	
<i>di cui + di 4 anni fuori corso</i>	0	0	0	-	0.0%	0.0%	
Totale IC+FC	4	14	7				
Voto di laurea:	dati rilevati			Composizione percentuale			
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	
minore di 100	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	
da 100 a 109	0	2	2	0.0%	14.3%	28.6%	
110 e 110 e lode	4	12	5	100.0%	85.7%	71.4%	
Totale laureati	4	14	7	100.0%	100.0%	100.0%	

Tab. 1.5 ANALISI PER COORTI DI IMMATRICOLATI UNIBA**COORTE 2012/2013 - 1° ANNO DI CORSO**

Media voti esami superati fino al 31 dicembre 2013	27.7
Tasso superamento esami fino al 31 dicembre 2013	39.3
<i>% Esami con voto da 18 a 23</i>	4.5
<i>% Esami con voto da 24 a 27</i>	43.2
<i>% Esami con voto da 28 a 30 e lode</i>	52.3
Media CFU per immatricolato conseguiti fino al 31 dicembre 2013	26.9
<i>% studenti che hanno acquisito fino a 5 CFU</i>	7.1
<i>% studenti che hanno acquisito da 6 a 20 CFU</i>	28.6
<i>% studenti che hanno acquisito da 21 a 40 CFU</i>	50.0
<i>% studenti che hanno acquisito oltre 40 CFU</i>	14.3

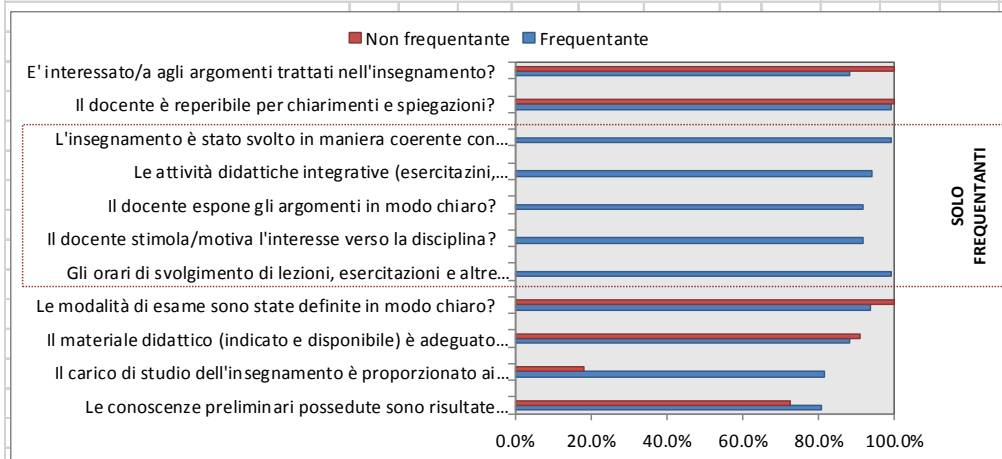
Tab . 2.1 OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA - 1° SEMESTRE A.A. 2013/14

CORSO DI STUDIO: SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma	9	37	132	65	243	81.0%	0	3	8	0	11	72.7%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	31	116	82	242	81.8%	0	9	2	0	11	18.2%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	18	112	102	243	88.1%	0	1	10	0	11	90.9%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	9	83	145	243	93.9%	0	0	3	8	11	100.0%
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	1	57	184	243	99.2%						
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	14	89	134	243	91.7%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	17	98	125	243	91.7%						
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2	12	93	131	238	94.1%						
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	2	87	154	243	99.2%						
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	2	79	163	244	99.2%	0	0	9	2	11	100.0%
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	24	108	107	243	88.4%	0	0	4	7	11	100.0%

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	28	17.2%	7	63.6%	35	20.1%
Aumentare l'attività di supporto didattico	31	19.0%	9	81.8%	40	23.0%
Fornire più conoscenze di base	53	32.5%	8	72.7%	61	35.1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	27	16.6%	10	90.9%	37	21.3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	23	14.1%	8	72.7%	31	17.8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	51	31.3%	9	81.8%	60	34.5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	44	27.0%	11	100.0%	55	31.6%
Inserire prove d'esame intermedie	29	17.8%	9	81.8%	38	21.8%
Attivare insegnamenti serali	0	0.0%	1	9.1%	1	0.6%
Totale rispondenti	163	#####	11	654.5%	174	205.7%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Tab. 3.1 – Elenco Convenzioni attive per l'espletamento di tirocini

SOGGETTO OSPITANTE	SEDE	INIZIO	SCADENZA
GEO CONSUL s.r.l.	Via Monte Grappa, 79A Foggia	17/01/2012	17/01/2015
ISPEC PUGLIA	L. 2 Giugno, 1 Barletta	11/05/2012	11/05/2015
Istituto Metodologie Analisi Ambientali del CNR	C. da Loja Tito Scalo (PZ)	20/04/2012	20/04/2015
OSSERVATORIO VESUVIANO	Via Diocleziano, 328 Napoli	31/05/2012	31/05/2015
SERVIZIO LAVORI PUBBLICI-REGIONE PUGLIA	Via delle Magnolie, 618 Z. I. Modugno	05/04/2011	05/04/2014
CNR-IRPI	Via Amendola, 122 Bari	13/09/2012	13/09/2015
Coastal Consulting & Exploration s.r.l.	Via Ausilio 59-61 Bari	11/05/2012	11/05/2015
CISMUS	Via Celso Ulpiani, 27 Bari	31/03/2014	31/03/2017
GAS PLUS ITALIA s.r.l.	Viale E. Forlanini, 17 Milano	31/10/2012	31/10/2015
Osservatorio Sismologico	Via E. Orabona, 4 Bari	11/05/2012	11/05/2015
Tecnoprove s.r.l.	Via delle comunicazioni sn, Matera	25/02/2013	25/02/2016
Sondag s.r.l.	Via dalla Chiesa 14/d, Bari	17/04/2012	17/04/2015
Autorità di Bacino della Puglia	Str. Prov. Per Casamassima, Km 3 Valenzano	26/03/2014	26/03/2017
IMPRESA DI RESTAURO Felicia Laviola	via Corfù, 17-Bari	07/06/2013	07/06/2016
DITTA RESTAURI DEL SOLE s.r.l.	P.zza dell'Odegitria, 15 70122 Bari	29/07/2013	29/07/2016
ARPA	BARI	05/12/2012	05/12/2015
CARS	VIA NAPOLI, 30 ALTAMURA	11/10/2013	11/10/2016
UNIVERSITA' DI GRANADA		18/10/2013	18/10/2016
L-P HERITAGE LLP	THE TRUMAN BREWERY 91, LONDRA	04/11/2013	04/11/2016
FEDERICIANA RESTAURI di Maria Luisa De Toma	Via Camere del Capitolo, 23 Bisceglie	05/12/2013	05/12/2016
Dipartimento di Chimica	Via E. Orabona 4, Bari	02/12/2013	02/12/2016
Istituto Scienze Marine ISMAR del CNR	Via P. Gobetti, 101 - Bologna	02/12/2013	02/12/2016
UNIVERSUS Consorzio	Viale Japigia, 188 - Bari	23/01/2014	23/01/2017
GROTTE DI CASTELLANA s.r.l.	Piazzale Anelli - Castellana Grotte	27/01/2014	27/01/2017
APOGEO s.r.l.	Via Caduti di Nassiriya, 170 - Altamura	06/03/2014	06/03/2017
PLANETEK Italia s.r.l.	Via Massaua, 12 - BARI	03/06/2014	03/06/2017
Geophysical Applications Processing (GAP) s.r.l.	Via Amendola 163 - Bari	17/07/2014	17/07/2017
Provincia di Foggia - Settore servizi geologici, politiche delle risorse idriche e protezione civile	Via Telesforo, 25 71122 Foggia	25/09/2014	25/09/2017
S.I.T. s.r.l.	P.zza Papa Giovanni Paolo II, 8 - Noci	27/11/2014	27/11/2017
Studio Geologia - Geol. Giuseppe Ruggiero	Via G. Bovio, 31 - Polignano a Mare	27/11/2014	27/11/2017



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 1: INCONTRO DEL 3.12.14 ORE 15.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)		x	
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente);	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		

La Prof.ssa Sabato fa presente che quest'anno è prevista la compilazione sia del Rapporto di riesame annuale che ciclico, e che la consegna al Presidio di Qualità è prevista per il 20 gennaio. Considerati i tempi stretti si stabiliscono in questa seduta altri 12 incontri martedì 9/12 alle 14.00, giovedì 11/12 alle ore 16.00, giovedì 18/12 alle ore 14.00, lunedì 22/12 alle ore 9.30, lunedì 29/12 alle ore 9.30, martedì 30/12 alle ore 9.30, venerdì 2/1 alle ore 9.30, mercoledì 7/1 alle ore 14.30, giovedì 8/1 alle ore 9.30, venerdì 9/1 alle ore 14.00, lunedì 12/1 alle ore 11.00, martedì 13/1 alle ore 15.30.

La prof.ssa Sabato fa presente che quest'anno il Presidio di Qualità non invierà alcun Feedback di valutazione del rapporto di riesame 2014. Si procede con la ripartizione tra i componenti del gruppo dei vari adempimenti necessari alla redazione del rapporto di riesame (annuale e ciclico), secondo la tabella che segue.

ADEMPIMENTI	NOMINATIVI
Raccolta ed elaborazione dati laurea triennale	Paudice Rita
Raccolta ed elaborazione dati laurea magistrale	Francesco Mastfrandrea

Controllo e analisi dei dati raccolti laurea triennale	Vincenzo Del Gaudio
Controllo e analisi dei dati raccolti laurea magistrale	Alfredo Caggianelli
Coordinamento, redazione e invio rapporto	Sabato Luisa
Redazione verbali incontri e supporto amministrativo	Girardi Vittoria

Su invito del Coordinatore, interviene alla riunione il dott. Salvatore Valletta Presidente del Consiglio dell'Ordine dei Geologi al fine di programmare alcune attività riguardanti l'accompagnamento al mondo del lavoro da illustrare nel Rapporto di Riesame ciclico. Dalla discussione emerge inoltre la necessità di coinvolgere un rappresentante dell'Ordine sia per meglio definire tali attività che per discutere riguardo alle prospettive di lavoro per laureati e commentare i dati illustrati nel Rapporto di Riesame annuale (sezione 3. Accompagnamento al mondo del lavoro). Il dott. Valletta si impegna quindi su richiesta formale del Coordinatore a indicare nei prossimi giorni un delegato in rappresentanza dell'Ordine dei Geologi per partecipare ai lavori del Gruppo di Riesame.

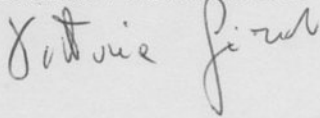
Terminata la discussione la prof.ssa Sabato si impegna ad inviare la documentazione e le informazioni necessarie ai vari adempimenti e alle ore 18.30 termina la riunione.

Bari, 3.12.2014.

L.C.S.

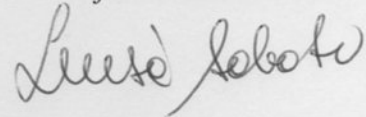
Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi.



Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato





Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 18.12.14 ORE 14.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta			x

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Paudice Rita per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezione 2-a.

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dallo studente Mastrandrea Francesco per la laurea magistrale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 1-a e 1-b.

Alle ore 19.30 termina la riunione.

Bari, 18.12.2014.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi
Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato
Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 22.12.14 ORE 9.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato	
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x			
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x			
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x			
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x			
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente) (Segretario verbalizzante)	x			
	Dott.ssa Vittoria Girardi			x	
	Dott. Giovanni Quarta			x	

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dallo studente Mastrandrea Francesco per la laurea magistrale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 1-c.

Alle ore 13.00 termina la riunione.

Bari, 22.12.2014.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Francesco Mastrandrea

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 30.12.14 ORE 9.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato	
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x			
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x			
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x			
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x			
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente) (Segretario verbalizzante)	x			
	Dott.ssa Vittoria Girardi			x	
	Dott. Giovanni Quarta			x	

Il prof. Caggianelli; dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dallo studente Mastrandrea Francesco per la laurea magistrale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 2-a e 2-b.

Il Coordinatore da inoltre lettura della relazione della Commissione Paritetica ricevuta, su richiesta, dal Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali.

Alle ore 13.00 termina la riunione.

Bari, 30.12.2014.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Il Coordinatore

Francesco Mastrandrea

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 2.01.15 ORE 9.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente) (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi			x
	Dott. Giovanni Quarta		Contatto via mail	

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Paudice Rita per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-a e 3-b.

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dallo studente Mastrandrea Francesco per la laurea magistrale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 2-c e 3-a.

Alle ore 13.30 termina la riunione.

Bari, 2.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Francesco Mastrandrea

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 7.01.15 ORE 14.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)		x	
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta	Contatto telefonico e via mail		

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Paudice Rita per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezione 3-c.

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dallo studente Mastrandrea Francesco per la laurea magistrale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-b e 3-c.

Il coordinatore inoltre illustra lo schema del rapporto di riesame ciclico e ricorda ai componenti i compiti da svolgere, già indicati nella riunione del 3/12/2014 (vedi verbale in allegato).

Alle ore 18.30 termina la riunione.

Bari, 7.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi
Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato
Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 13.01.15 ORE 15,30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Rita Paudice (studentessa)	x		
	Sig. Francesco Mastrandrea (studente)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta	Contatto via skype		

E' in collegamento via skype, il dott. geologo Giovanni Quarta (Rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Puglia). Il dott. Quarta avendo riletto le bozze del rapporto di riesame annuale e ciclico suggerisce alcune modifiche che dopo breve discussione vengono approvate all'unanimità e inserite nei rapporti di riesame.

La prof.ssa Sabato da lettura del Rapporto di Riesame Annuale e Ciclico della Laurea Triennale e della Laurea Magistrale. Terminata la lettura si procede alle ultime correzioni dei quattro Rapporti che, dopo l'approvazione del Consiglio di Corso di studi e del Consiglio di Dipartimento, saranno inviati unitamente a tutti gli allegati al Presidio di qualità.

Alle ore 19.30 termina la riunione.

Bari, 13.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato