

Rapporto di Riesame Annuale sul Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio : Archeologia, cod off 1323993

Classe: LM-2

Sede: Bari

Primo anno accademico di attivazione: 2005-2006

Gruppo di Riesame

Prof.ssa Gioia Bertelli (Docente del CdS e Coordinatore Consiglio di Interclasse delle lauree magistrali in Archeologia e Storia dell'Arte) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Pasqua Colafrancesco (Coordinatore CdS triennale in Scienze dei Beni Culturali)

Dott.ssa Rosanna Bianco (Docente del Cds, Referente assicurazione della Qualità CdS)

Dott.ssa Paola De Santis (Docente del Cds)

Dott.ssa Giuseppina Gadaleta (Docente del Cds)

Dott.ssa Fedora D'Armento (Tecnico Amministrativo con funzione di manager della didattica)

Rappresentanti degli studenti: in attesa del decreto di nomina dei rappresentanti eletti (dicembre 2014) sono stati coinvolti gli studenti individuati in un'assemblea organizzata il 18 dicembre 2013: Genny Pulito e Lilia Donatone. Inoltre, come uditore, ha partecipato la studentessa R. Giglio.

Dott.ssa Maria Carolina Nardella (Rappresentante del mondo del lavoro, Soprintendente Archivistico per la Puglia)

Dott.ssa Clara Gelao (Rappresentante del mondo del lavoro, Direttore della Pinacoteca provinciale Corrado Giaquinto di Bari, Dirigente Museo Archeologico provinciale di Bari)

Oltre gli incontri con il rappresentante del mondo del lavoro non ci sono state altre consultazioni.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **3 dicembre 2014: analisi del format del Rapporto di Riesame e suddivisione dei compiti.**

- **15 dicembre 2014: elaborazione dei punti 1, 2 e 3 con particolare attenzione alla definizione delle azioni correttive.**

- **14 gennaio 2015: sintesi e stesura definitiva del Rapporto di Riesame**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il giorno 15 gennaio 2015, alle ore 15.30, presso l'aula V, si è riunito il Consiglio di Interclasse delle lauree magistrali in Beni Culturali (Archeologia - Storia dell'arte) per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbali dell'11/11/2014
2. Comunicazioni dei Coordinatori
3. Rapporto di Riesame
4. Offerta formativa 2015-2016
5. Avvio della banca dati delle tesi di laurea
6. Proposte per l'attribuzione della qualifica di Cultore della materia
7. Attribuzione crediti per attività formative a scelta dello studente
8. Pratiche studenti e pratiche Erasmus
9. Varie ed eventuali

Omissis

3. Rapporto di Riesame

Il Coordinatore illustra i Rapporti di Riesame annuale e ciclico 2015 dei corsi di laurea magistrale in Archeologia e in Storia dell'arte. Il Gruppo di Riesame ha evidenziato dati interessanti positivi sull'ingresso, percorso, uscita degli studenti, sulla loro opinione, sul rapporto con il mondo del lavoro. Sono emerse alcune criticità, soprattutto in riferimento all'aumento del numero dei fuori corso. In continuità con i precedenti Rapporti di Riesame (2013 e 2014), sono state previste alcune

azioni di miglioramento: interventi di monitoraggio tutorato degli studenti fuori corso, potenziamento dell'attrattività del corso, esperimenti di didattica integrata. I dati emersi dalla rilevazione dell'opinione degli studenti sono positivi in riferimento alla didattica, meno per le attrezzature. Tra i suggerimenti proposti dagli studenti nel Questionario emerge la richiesta di evitare la riproposizione dei contenuti tra corso di laurea triennale e magistrale, la consapevolezza di non possedere conoscenze di base sufficienti ad affrontare i corsi, la richiesta di esoneri. Il Coordinatore sottolinea che è necessario procedere all'attuazione degli interventi previsti. Si apre la discussione, sottolineando la necessità di comprendere in particolare la consistenza e la tipologia dei fuori corso e di intervenire in modo adeguato. Il Coordinatore sottopone il Rapporto di Riesame Annuale e Ciclico dei corsi di laurea magistrale in Archeologia e in Storia dell'arte all'approvazione del Consiglio. Il Consiglio approva.

Omissis

Alle ore 18.15 il Consiglio, non avendo altri argomenti da discutere, si scioglie.

Il Segretario
Prof. ssa Marcella Chelotti

Il Coordinatore
Prof.ssa Gioia Bertelli

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1. Ingresso. Numerosità. Aumentare il numero di iscrizioni dei triennialisti in uscita presso lo stesso Ateneo.

Azioni intraprese: Il questionario, già elaborato, è stato sottoposto agli studenti triennialisti in uscita individuando nell'esigenza di ampliare l'esperienza e approfondire settori professionalizzanti alcune cause di abbandono. Si è cercato pertanto di adeguare l'offerta alle esigenze degli studenti e si sta procedendo ad ulteriori miglioramenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il questionario elaborato è stato somministrato una sola volta e ad un ridotto campione di studenti. Si intende reiterare l'indagine conoscitiva, sebbene la tendenza attuale al rialzo nel numero delle iscrizioni faccia emergere alcuni esiti positivi.

Obiettivo n. 2. Ingresso. Caratteristiche degli immatricolati. Potenziamento dell'attrattività per triennialisti provenienti da altri Atenei.

Azioni intraprese: Riprogrammazione dell'offerta formativa per meglio definire un percorso formativo completo e specifico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: le proposte formulate, già foriere di positivi risultati, attendono l'esito dell'applicazione negli a.a. successivi e sono attualmente oggetto di ulteriori riformulazioni con finalità migliorative.

Obiettivo n. 3. Percorsi. Fuori corso, abbandoni. Prevenzione di ritardi e abbandoni.

Azioni intraprese: Tutorato svolto attraverso incontri assembleari studenti-docenti (un nuovo incontro plenario si è svolto il 26.05.14) e avvio del coordinamento organizzativo del supporto individuale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Buona risposta degli studenti alle iniziative di tutorato collettive. L'azione va tuttavia proseguita coinvolgendo in maniera programmata i docenti relatori di tesi per verificare tempi e prevenire difficoltà. Si prevede che la valutazione degli esiti possa avvenire in un periodo che comprende più a.a.

Obiettivo n. 4. Andamento del percorso di formazione degli studenti. Migliorare ulteriormente il buon risultato registrato a partire dalla coorte 2011-12.

Azioni intraprese: un gruppo di coordinamento ha effettuato il monitoraggio della congruenza programmi/CFU e per individuare complementarità e possibili interazioni tra più insegnamenti e proposta di linee guida utili a dare coerenza ai programmi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le criticità individuate e le linee guida elaborate dal gruppo di coordinamento sono state sottoposte ai docenti delle singole discipline. Si ritiene necessario procrastinare la valutazione degli esiti dell'azione intrapresa dopo un periodo di attuazione pari almeno alla durata complessiva del corso.

Obiettivo n. 5. Uscita. Conseguimento della laurea oltre la durata normale. Prevenzione del ritardo nel conseguimento della laurea.

Azioni intraprese: È stato strutturato un gruppo di coordinamento per coniugare l'indagine alla proposta di un regolamento finalizzato a definire parametri di base, finalità e caratteristiche del prodotto finale/tesi. Sono state inoltre attuate iniziative rivolte a fornire agli studenti un'informazione adeguata sulle modalità di ricerca e di redazione delle tesi di laurea.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: il gruppo di coordinamento ha prodotto, in seguito all'esame della situazione, un regolamento per la definizione, le modalità di assegnazione e le caratteristiche della prova finale, nonché per la creazione di un'anagrafe dei laureandi a garanzia di studenti e docenti. L'applicazione di detto regolamento è in corso di approvazione. È necessario attendere gli esiti in un periodo di più a.a.

Obiettivo n. 6. Internazionalizzazione. Promuovere la mobilità internazionale (Erasmus e altro).

Azioni intraprese. Creazione di occasioni di scambio soprattutto attraverso la partecipazione a programmi di mobilità internazionale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Nell'ambito del programma "Messaggeri della conoscenza" è stato assegnato al Dipartimento SATA il progetto "L'Egitto faraonico e greco-romano: interazioni e contatti con il mondo classico" proposto dalla dott.ssa Rita Lucarelli dell'Institut für Archäologie und Kulturanthropologie dell'Università di Bonn. Il progetto ha previsto: - un corso di 36 ore e un laboratorio di 6 ore, con verifica finale, tenuti dalla dott.ssa Lucarelli; un soggiorno di studio a Bonn, nel maggio 2014, per 3 studenti del Dipartimento SATA selezionati alla fine del corso, che hanno proseguito nella sede di Bonn la formazione su tematiche archeologiche specifiche del corso; - iniziative per la divulgazione dell'esperienza fatta all'estero a cura degli studenti, con presentazione delle ricerche compiute sui materiali archeologici.

(<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sata/programma-messaggeri-della-conoscenza/Opuscolo%20Messaggeri%20della%20conoscenza%20-%20Dip.%20Sata.pdf>). Si intende reiterare questo tipo di esperienze e potenziare la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità internazionale.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Progressivo rialzo del numero degli studenti immatricolati al primo anno o successi, già evidenziato a partire dall'a.a. 2012-13 e confermato nell'a.a. 2013-14, con 21 iscritti, di cui 20 al primo anno. Il 55% degli studenti iscritti al primo anno nel 2013-14 proviene dalla provincia (ivi compreso il comune) di Bari, mentre i restante 45% proviene da altre province della Puglia. Assenti studenti residenti in altre regioni/nazioni. Il 65% di essi possiede la maturità liceale, il 15% la maturità tecnica, il 20% altro tipo di diploma. Azzerata la presenza di studenti in possesso di maturità professionale. Sempre bassa la percentuale di studenti con voto di maturità pari a 100 (10%), in riduzione anche la percentuale, in precedenza costante, di studenti con voto compreso tra 80 e 99 (44,8% nel 2010-11, 44,4% nel 2011-12, 46,2% nel 2012-13, 25% nel 2013-14) e, parallelamente in aumento la percentuale di studenti con voto di maturità inferiore <80 (41,4% nel 2010-11, 22,2% nel 2011-12, 53,8% nel 2012-13, 60% nel 2013-2014). Scende la percentuale di studenti con voto di laurea triennale <100 (da 3/16 nel 2012-13 a 3/20 nel 2013-14, sale quella degli studenti con voto compreso tra 100 e 109 (da 7/16 nel 2012-2013 a 10/20 nel 2013-14 e, leggermente, anche quella degli studenti con voto di laurea triennale pari a 110/110 o 110/110 e lode (da 6/16 nel 2012-13 a 7/20 nel 2013-14). Una verifica della preparazione personale, preliminare all'immatricolazione è svolta da una Commissione del Corso di studio e consiste nella verifica dei curricula e del possesso dei requisiti necessari all'iscrizione. I singoli docenti verificano, inoltre, all'inizio del corso il grado di preparazione degli studenti al fine di calibrare i corsi stessi ed armonizzare il gruppo, spesso costituito da iscritti a CdL magistrali diversi (soprattutto Storia dell'Arte). Sempre bassissima l'incidenza degli studenti part-time (1 nel 2013-14). Dopo un calo percentuale degli studenti in corso dal 2010-11 (68,7%) al 2011-12 (56,5%) e fino al 2012-13 (54,3%), la percentuale si rialza al 69,4% nel 2013-2014, con conseguente calo della percentuale, comunque alta, dei fuori corso che scende al 30,6% contro il picco del 45,7% registrato nell'a.a. precedente (media di Ateneo, CdL triennali e magistrali, 2013-14: 32,7%) (Dati di Ateneo).

L'esame del percorso della coorte 2012-13 evidenzia una percentuale elevata (64,3%) di studenti che hanno acquisito oltre 40 CFU al 31 dicembre del 2013, cui va aggiunto il 21,4% di studenti che alla stessa data hanno maturato tra 21 e 40 CFU. Rimane un'elevata percentuale di studenti che hanno acquisito nello stesso tempo pochi CFU (7,1% fino a 5 CFU e 7,1% tra 5 e 20 CFU), documentando così una media di 40,3% per immatricolato, da migliorare.

Alta la media dei voti degli esami di profitto (28,6/30), con una percentuale decisamente alta di esami superati con voto compreso tra 28 e 30 e lode (76,7%). Altrettanto alto il tasso di superamento esami (72,4). I dati relativi alla durata del percorso di studi, meglio esaminabili per la coorte 2011-12, indicano un'elevata percentuale di studenti laureati nei tempi previsti (77,8%), pari a 7/10 studenti iscritti, di cui 2 con abbreviazioni di corso. L'analisi di laureati negli anni solari 2011, 2012 e 2013, in generale in aumento (12 nel 2011, 27 nel 2012, 26 nel 2013), indica un moderato aumento dei laureati in corso (7 nel 2011, 10 nel 2012, 12 nel 2013) e un accrescimento decisamente più marcato del numero di laureati f.c. (5 nel 2011, 17 nel 2012, 14 nel 2013), in particolare al 1° (4 nel 2011, 11 nel 2012, 10 nel 2013) e 2° anno f.c. (1 nel 2011, 5 nel 2012, 2 nel 2013). Solo 1 laureato f.c. al 3° anno si registra nel 2012 e nel 2013,

nessuno di più di 4 anni f.c. La percentuale di studenti che superano l'esame di laurea con votazione di 110 o 110L è molto alta, sebbene in netto ribasso nel 2013 (76,9%) rispetto al 91,7% del 2011 e al 92,6 % del 2012. 1/12 laureati nel 2011, 2/27 laureati nel 2012, e 6/26 laureati nel 2013 hanno conseguito la laurea con votazione compresa tra 100 e 109, nessuno con votazione inferiore a 100.
Assenza di studenti che hanno partecipato al programma di mobilità internazionale Erasmus

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1. Percorso. Fuori corso, abbandoni. Prevenzione di ritardi e abbandoni.

Azioni da intraprendere: Intensificazione degli incontri collettivi studenti-docenti e maggiore coordinamento del supporto individuale, proseguendo nel coinvolgimento programmato di docenti relatori di tesi per verificare tempi e individuare difficoltà.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: reiterazione degli incontri assembleari docenti-studenti ed individuazione di modalità di assistenza individuale da parte di docenti/tutor. Si definisce come scadenza di verifica il mese di novembre di ciascun a.a. Responsabilità: Giunta CdS.

Obiettivo n. 2. Andamento del percorso di formazione degli studenti. Migliorare ulteriormente il trend positivo registrato, per ridurre al minimo o annullare le criticità.

Azioni da intraprendere: Intensificazione del monitoraggio e diffusione delle linee guida necessarie per dare coerenza ai programmi sottoposti allo studente.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il gruppo di lavoro, composto da docenti del CdS, riesamina, all'inizio dei corsi, i programmi, propone intersezioni possibili e verifica la congruità degli stessi in rapporto ai CFU assegnato a ciascuna disciplina. Alla fine del semestre, verifica i parametri sulla base dell'esperienza degli studenti. Scadenza per la prossima verifica: fine del II semestre 2014-15. Responsabilità: Giunta CdS.

Obiettivo n. 3. Uscita. Conseguimento della laurea oltre la durata normale. Prevenzione del ritardo nel conseguimento della laurea.

Azioni da intraprendere: Applicazione del regolamento elaborato per la redazione e la valutazione della tesi finale, con criteri omogenei e comuni a tutte le discipline. Corsi di preparazione alla tesi organizzati dal CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: il Consiglio di CdS renderà operativo documento di codifica sulle tesi finali. Si individua come scadenza per una prima valutazione degli esiti la fine dell'a.a 2014-15. Responsabilità: Giunta CdS.

Obiettivo n. 4. Internazionalizzazione. Intensificare la promozione della mobilità internazionale (Erasmus e altro).

Azioni da intraprendere: Replicare le positive occasioni di scambio avvenute e promuovere altre convenzioni con enti ed istituzioni straniere che possano ospitare studenti del CdS per garantire loro esperienze al di fuori dell'ambiente primario di formazione e favorire il confronto con ambiti di ricerca, metodologie e normativa sui Beni Archeologici in altri paesi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: implementazione della raccolta dati su contatti dei singoli docenti che possano essere considerati canali per la creazione di una rete di collegamenti per l'intero CdS. Si propone come scadenza per la valutazione delle ulteriori iniziative messe in campo la fine dell'a.a. 2014-2015. Responsabilità: Giunta CdS.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Potenziamento delle strutture laboratoriali

Per il percorso della laurea magistrale la disponibilità di strutture laboratoriali è particolarmente significativa perché dopo la preparazione di base fornita dal triennio il tratto connotativo del biennio è rappresentato dalla presenza di luoghi fisici e virtuali nei quali sperimentare l'interazione tra saperi fondamentali e attività professionalizzanti.

Azioni intraprese:**Ristrutturazione del laboratorio annesso alla sede del Dipartimento SATA sito nella città Vecchia.**

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Dopo i lavori di risanamento strutturale dei locali del laboratorio situato presso il plesso del Dipartimento in strada Torretta (Città Vecchia) conclusi a Dicembre 2013 il laboratorio ha ripreso il funzionamento ordinario incrementato sul piano della frequentazione degli studenti dai miglioramenti di ambienti e attrezzature.

Obiettivo n.2: Attivazione moduli integrativi

In sinergia con l'obiettivo n.1 è necessario incrementare esperienze di didattica integrata mono e pluridisciplinare

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: la sperimentazione di integrazione trasversale in compresenza tra saperi disciplinari e tecnologici è sperimentata con ottimi risultati nell'ambito degli insegnamenti di Storia delle scritture esposte in età tardo antica e medievale e Archeologia cristiana con il coinvolgimento di circa 40 studenti di diverse lauree Magistrali.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

L'avvio della rilevazione dell'opinione degli studenti attraverso il sistema on-line apprestato dall'Ufficio di Supporto per le Attività del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo ha finalmente consentito l'utilizzazione in tempi rapidi di dati relativi al primo semestre dell'a.a. 2013-14 attendibili soprattutto sul piano della quantità del campione intervistato e sulla recenziarietà delle informazioni. Il quadro che si rileva dall'aggregazione delle risposte per gruppi omogenei di quesiti è assolutamente positivo con una media generale di soddisfazione di 84%. Che tocca la media di 91,5% per gli aspetti relativi alla docenza e alla didattica impartita. E' interessante notare che il dato statistico non subisce apprezzabili variazioni le risposte degli studenti frequentanti e quelli non frequentanti per i quali anzi il livello di interesse nei riguardi dei contenuti del corso sale ad una media di 100,1% superiore a quella dei frequentanti. Una lettura attenta dei "Suggerimenti" consente di individuare alcune esigenze che rappresentano contestualmente aree di miglioramento. Innanzitutto la richiesta di incrementare le conoscenze di base (media di 32%) che induce a ritenere non ancora sufficiente l'intervento programmato in questa direzione già nel triennio. Degna di attenzione è anche la sollecitazione a inserire prove di esame intermedie (16,1%) più accentuata tra i non frequentanti (23,1%) e l'indicazione a razionalizzare i programmi eliminando argomenti già trattati in altri insegnamenti che si attesta su una percentuale bassa (11,5%) ma comunque significativa di un'esigenza di novità che impedisca una ripetizione di quanto acquisito nel triennio.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI**Obiettivo n. 1: Incremento degli interventi finalizzati al recupero di conoscenze di base**

Anche se dai dati offerti da Alma Laurea per i laureati nell'a.a.2012-13 si rileva una buona percentuale di studenti provenienti dai licei (classico e scientifico 65%) l'esperienza dei docenti soprattutto acquisita in sede di esame dimostra che il bagaglio di conoscenze pregresse non è del tutto adeguato per affrontare un percorso di formazione specialistico con risultati soddisfacenti sul piano di un possesso critico e consapevole dei saper di base e tecnici.

Azioni da intraprendere:

Sulla base di interventi già sperimentati il CdL intende formalizzare l'offerta di moduli integrati per aree disciplinari omogenee che presentino in modo strutturato gli strumenti di lavoro indispensabili per ogni settore disciplinare (manuali, strumenti di ricerca bibliografica, banche dati, raccolte di fonti, repertori) e contestualmente offrano un panorama della storia degli studi, delle più aggiornate linee di ricerca, delle problematiche critiche delle singole aree disciplinari. I moduli direttamente organizzati dai docenti del settore saranno presentati e discussi nel Consiglio di CdL per garantire la maggiore omogeneità possibile dell'offerta formativa. Saranno proposti agli studenti della Laurea magistrale in un periodo immediatamente precedente l'inizio delle attività didattiche del I semestre di ogni anno accademico.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: scadenza dicembre 2015. Responsabilità: Giunta CdS.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: potenziare convenzioni e numero stagisti: è necessario consentire ad un numero sempre più elevato di studenti la possibilità di svolgere uno stage e di maturare esperienze qualificanti. Individuare nuove strutture e modalità per consentire lo svolgimento dello stage ai laureati.

Azioni intraprese:

Sono state stipulate nuove convenzioni (Consorzio Laboratorio Aerofotografico, Università degli Studi di Bari; Biblioteca Corsano, Università degli Studi di Bari; ArTA aps, Archeologia Turismo Arte, Bari) e sono state messe in campo alcune iniziative per aumentare il numero e la qualità dei progetti, in particolare presso le Soprintendenze della Puglia.

Sono stati avviati contatti con la Regione Puglia e con i Comuni; è stato attivato uno sportello informativo per studenti e neolaureati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'attività proseguirà anche nei prossimi mesi, cercando di incrementare sia il numero sia la qualità dei progetti di tirocinio.

Obiettivo n. 2: iniziative di job placement

Azioni intraprese: il Rapporto di Riesame 2014 aveva proposto di organizzare incontri finalizzati ad impostare curriculum e colloquio di lavoro, ad utilizzare strumenti e banche dati. Inoltre, era stata prevista l'organizzazione di incontri e seminari con figure appartenenti a strutture pubbliche e private attive nel campo dei beni culturali (Ministero per i Beni e le Attività culturali, Musei, Archivi e Biblioteche, imprese) o in grado di fornire agli studenti informazioni e strumenti per la creazione di microimprese e cooperative. Il 5 giugno 2014 è stato promosso un incontro sul tema "*Impara l'arte e non metterla da parte*". **Alcune esperienze a confronto nel mondo dei beni culturali.** L'iniziativa, rivolta a studenti e laureati dei corsi di Scienze dei Beni Culturali, di Archeologia e di Storia dell'arte, ha illustrato le potenzialità occupazionali nel settore dei beni culturali, attraverso la presentazione di esperienze e strutture attive sul territorio e costituite da laureati presso il nostro Ateneo, in particolare: AL.T.A.I.R. srl, Alta Tecnologia in Archeologia per l'Innovazione e la Ricerca, Azienda spin-off, Università degli Studi di Bari Aldo Moro; ARS soc. coop., Archeologia Recupero Sviluppo, Gioia del Colle; ArTA aps, Archeologia Turismo Arte, Bari; ECLETTICA_Cultura dell'Arte, associazione culturale, Barletta; Fatti d'Arte, associazione culturale, Bitonto; FeArT, soc. coop., Molfetta; Stupor Apuliae, associazione culturale, Sannicandro di Bari; Ulixes, soc. coop. soc., Bitonto. Sono intervenuti inoltre Direttori e Responsabili di Musei del territorio e un docente di Economia e gestione delle imprese.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: altri incontri si terranno nel mese di gennaio 2015, dal 19 al 23, all'interno di una settimana dedicata ai rapporti con il mondo del lavoro, in particolare la scuola, i finanziamenti regionali nel campo dei beni culturali, la fotografia, la catalogazione dei beni culturali.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2012 (dopo un anno dal conseguimento del titolo) emerge, su un campione di 14 laureati intervistati (pari al 100% del totale dei laureati della sede), la presenza di 2 occupati, dei quali 1 prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo, 1 ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Per entrambi il settore di attività è privato, 1 nel ramo di attività "Trasporto, pubblicità, comunicazioni", 1 nei "Servizi alle imprese".

Tempi d'ingresso nel mercato del lavoro: periodo medio di 12 mesi. Gli altri laureati sono impegnati nel dottorato di ricerca (14,3 %), scuola di specializzazione (28,6%), master (7,1 %), stage (14,3%), corsi di Formazione (7,1%).

Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2014 emerge a 3 anni dalla laurea, su un campione di 14 laureati intervistati (pari al 100% del totale dei laureati della sede), la presenza di 10 occupati, la maggioranza dei quali nel settore privato. Il 30% identificabile in una condizione lavorativa stabile. Tempi d'ingresso nel mercato del lavoro: periodo medio di 5,9 mesi dall'inizio della ricerca.

L'analisi è stata basata inoltre sui dati elaborati dal Centro Servizi Informatici d'Ateneo, disponibili nella sezione del Presidio della Qualità del sito www.uniba.it. La trasmissione dei dati, la segnalazione di iniziative, incontri e la messa a disposizione dei materiali avvengono costantemente e in modo sollecito.

Il CdS ha promosso la stipula di convenzioni di tirocinio con strutture operanti nel campo dei beni culturali e ha utilizzato convenzioni stipulate dall'Ateneo, in particolare con i Comuni.

Uno dei punti di forza è la congruità delle strutture ospitanti e dell'attività svolta durante il tirocinio con la figura professionale formata dal Corso e con gli obiettivi formativi.

Il grado di soddisfazione sull'esperienza svolta è in media buono/abbastanza buono: il giudizio formulato dipende anche dal tipo di attività svolta nella struttura (ad esempio l'organizzazione di una Mostra o di un evento). Il tirocinio non è obbligatorio ma consente di acquisire CFU tra le attività a scelta dello studente; tuttavia molti studenti chiedono di poter maturare questa esperienza anche al di là del conseguimento di crediti.

Le strutture ospitanti hanno espresso negli attestati finali e nelle relazioni giudizi positivi sugli stagisti e sulla loro formazione specifica nel campo dei beni culturali, spesso chiedendo la proroga del periodo di tirocinio e, nel corso degli anni, hanno elevato il grado di coinvolgimento degli studenti. In particolare, hanno rilevato negli studenti del corso di laurea magistrale in Archeologia un buon grado di motivazione. Oltre alla possibilità di svolgere attività pratiche presso i cantieri di scavo archeologico e di studio dei materiali curati dai docenti del Corso (Monte Sannace, Egnazia, Grottaglie, S. Maria di Agnano (Ostuni), Polignano a Mare), in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica della Puglia sono stati organizzati stages di catalogazione, inventariazione e studio dei materiali (analisi, studio e pubblicazione di reperti archeologici mobili provenienti dagli scavi della SAP e in particolare da quelli realizzati nell'area della cittadella nicolaiana). Nel 2014 si sono svolte esperienze significative di tirocinio presso l'area archeologica di Canne della Battaglia, presso il Museo Nazionale Archeologico di Taranto, a Pulsano.

Si segnala la creazione dell'Azienda Spin Off ALTAIR srl, Alta Tecnologia in Archeologia per l'Innovazione e la Ricerca, nata all'interno dell'Università degli Studi di Bari e promossa dalla cattedra di Archeologia e Storia dell'arte greca e romana. L'Azienda è composta da un'équipe di giovani ricercatori, dottori di ricerca e laureati presso l'Ateneo barese e dalla società Quorum Italia s.r.l., esperta in grafica ed editoria.

Dall'approvazione della Legge Regionale 5 agosto 2013, n. 23, "Norme in materia di percorsi formativi diretti all'orientamento e all'inserimento nel mercato del lavoro" non sono più possibili stage di laureati senza l'erogazione di un'indennità e questo ha ridotto notevolmente la possibilità per il nostro settore.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: stipulare nuove convenzioni e individuare nuove strutture e modalità per consentire lo svolgimento dello stage ai laureati.

In continuità con quanto indicato nel precedente Rapporto di Riesame, si intende proseguire nei contatti e nella stipula di nuove convenzioni di tirocinio. Per i laureati e per l'esigenza di garantire loro l'indennità per lo svolgimento del tirocinio, occorre reperire strumenti nuovi e progettare con le strutture ospitanti iniziative per accedere ai fondi ministeriali e regionali.

Azioni da intraprendere:

Contatti con la Regione Puglia; contatti con le strutture ospitanti, in particolare con i Comuni; sportello informativo per studenti e neolaureati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Corso di laurea ha indicato dei referenti per le attività di tirocinio. Scadenza: giugno 2015.

Responsabilità: Commissione tirocinio, Giunta.

Obiettivo n. 2: iniziative di job placement

Azioni da intraprendere: in continuità con quanto già proposto e realizzato, si proseguirà nell'organizzazione degli incontri finalizzati ad impostare curriculum e colloquio di lavoro, ad utilizzare strumenti e banche dati. Inoltre, si proseguirà nell'organizzazione di incontri e seminari con figure appartenenti a strutture pubbliche e private attive nel campo dei beni culturali (Ministero per i Beni e le Attività culturali, Musei, Archivi e Biblioteche, imprese) o in grado di fornire agli studenti informazioni e strumenti per la creazione di microimprese e cooperative.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si intende realizzare l'attività in due fasi: Maggio 2015, nella fase finale del secondo semestre e ottobre 2015, all'inizio del primo semestre del prossimo anno accademico. Responsabilità: Giunta, docenti del cds.