

Denominazione del Corso di Studio : Laurea Triennale in Scienze Geologiche

Classe: L-34

Sede: BARI – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI

Primo anno accademico di attivazione: 2008-2009

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa LUISA SABATO (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra RITA PAUDICE (Rappresentante gli studenti nel Cds in Scienze Geologiche)

Altri componenti

Prof. VINCENZO DEL GAUDIO (Docente del CdS e Componente Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità)

Prof. ALFREDO CAGGIANELLI (Docente del CdS e Componente Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità)

Dr.ssa VITTORIA GIRARDI (Tecnico Amministrativo e Manager Didattico del Corso di Studio, con funzione di Segretario)

Dr. FRANCESCO MASTRANDREA (Studente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Dr. GIOVANNI QUARTA (Rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Puglia)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **3 Dicembre 2014.** Organizzazione dei lavori e ripartizione dei compiti fra i componenti il Gruppo di Riesame; incontro con il Presidente dell'Ordine dei Geologi della Regione Puglia. Vedi verbale allegato.
- **9 Dicembre 2014.** Inserimento nel Gruppo di Riesame del dr. Giovanni Quarta, rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Puglia; analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 1-a e 1-b. Vedi verbale allegato.
- **11 Dicembre 2014.** Analisi dei dati per la compilazione della sezione 1-c. Vedi verbale allegato.
- **18 Dicembre 2014.** Analisi dei dati per la compilazione della sezione 2-a. Vedi verbale allegato.
- **29 Dicembre 2014.** Lettura della relazione della Commissione Paritetica. Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 2-b e 2-c. Vedi verbale allegato.
- **2 Gennaio 2015.** Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 3-a e 3-b. Vedi verbale allegato.
- **7 Gennaio 2015.** Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 3-c. Vedi verbale allegato.
- **13 Gennaio 2015.** Predisposizione del Rapporto di Riesame completo da sottoporre al Consiglio di Interclasse del 19.01.2015.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **19.01.2015**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Nel Consiglio di Interclasse del 19 Gennaio 2015 è stato presentato e commentato il Rapporto di Riesame per la Laurea Triennale in Scienze Geologiche, precedentemente trasmesso a tutti i componenti del Consiglio tramite posta elettronica. Sono stati ampiamente discussi tutti i dati illustrati nelle tabelle e commentati nelle sezioni della scheda. Particolare attenzione è stata rivolta alla tabella che illustra gli esiti dei questionari somministrati agli studenti, evidenziando gli aspetti problematici. Altri aspetti su cui si è maggiormente focalizzata la discussione sono stati gli esiti delle azioni correttive intraprese a seguito al Rapporto di Riesame 2014 e gli interventi correttivi da intraprendere per la soluzione delle criticità emerse. Infine il Rapporto è stato approvato all'unanimità dal Consiglio (vedi verbale inserito nel sito del Corso di Studi - <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verbali.html>), ed è stato poi trasmesso al Direttore del Dipartimento di riferimento (Scienze della Terra e Geoambientali) per l'approvazione nel Consiglio di Dipartimento del 20 Gennaio 2015.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n.1 *Riduzione degli abbandoni tra il I e il II anno*

E' stato riproposto l'obiettivo già esposto nei precedenti Rapporti di Riesame, essendo raggiungibile e verificabile solo in un arco temporale di più anni.

Azioni intraprese:

Implementazione di Didattica integrativa sotto forma di precorso per l'insegnamento di Matematica ed estensione delle attività di Tutorato agli studenti del primo anno.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *E' stato attivato il precorso di Matematica nel mese di Settembre 2014, che è stato frequentato da 32 studenti. Sono state implementate le attività di tutorato, mettendo a disposizione dei Tutor, individuati tramite il Bando emanato dall'Università degli Studi di Bari con D.R. n. 3717 del 18.09.2013, uno studio dotato di scrivanie, computer, lavagne e collegamento Internet. E' stato inoltre emanato un Bando per l'attivazione del tutorato relativo all'anno accademico 2014-2015. L'efficacia delle azioni programmate potrà essere valutata nei prossimi anni.*

Obiettivo n.2 *Riduzione del numero di anni necessario al conseguimento del titolo*

E' stato riproposto l'obiettivo già esposto nei precedenti Rapporti di Riesame, essendo raggiungibile e verificabile in un arco temporale di più anni.

Azioni intraprese:

Gestione del Tutorato per studenti fuori corso, attivato tramite il bando emanato dall'Università degli Studi di Bari con D.R. n. 3717 del 18.09.2013, richiesta di un nuovo bando per l'attivazione del Tutorato nel prossimo anno e implementazione della piattaforma di e-learning.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Per quanto riguarda il bando emanato dall'Università degli Studi di Bari con D.R. n. 3717 del 18.09.2013, per la parte relativa prevalentemente al recupero degli studenti fuori corso, non sono pervenute domande e, pertanto, le attività programmate non si sono potute svolgere.

Per quanto riguarda l'implementazione della piattaforma di e-learning, si è tenuto un seminario teorico-pratico per illustrare le potenzialità dell'uso della piattaforma da parte del web-master e di un docente. Successivamente a tale attività si è riscontrato un incremento dell'utilizzo della piattaforma. L'efficacia delle azioni programmate potrà essere valutata nei prossimi anni.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'analisi della situazione si è basata per la maggior parte su dati forniti dall'Ateneo.

Dati di andamento in termini di attrattività.

Numerosità degli studenti in ingresso (Dati Ateneo - Tabella 1.1). Il numero di immatricolati negli ultimi quattro anni accademici risulta sempre superiore alle 50 unità, con un massimo di 63 nell'anno accademico 2011-2012.

Caratteristiche degli immatricolati (Tabella 1.1). La provenienza geografica degli immatricolati è prevalentemente dall'ambito regionale con un quota rilevante dalla provincia di Bari ma non dal capoluogo, che contribuisce in misura inferiore (circa 13 %) alla proporzione della popolazione residente (circa 25%).

Per quanto riguarda il titolo di studio scolastico, la provenienza dal liceo risulta dominante, tuttavia si registra una diminuzione negli ultimi due anni accademici (circa 60 %) rispetto ai due anni accademici precedenti (78 e 75%). Tale decremento è quasi totalmente compensato dall'aumento delle provenienze da Istituti tecnici. Il voto di maturità conseguito risulta nella maggior parte dei casi inferiore a 80/100 con l'eccezione dell'anno accademico 2011-2012 nel quale la maggioranza degli iscritti ha conseguito un voto maggiore di 80, con circa il 10% che ha raggiunto una votazione di 100/100.

Risultati delle conoscenze iniziali (Dati Ateneo – Tabella 1.2). Il corso non prevede un esame di ammissione ma un test di ingresso sia in Matematica che in Scienze della Terra. Gli esiti dei test, che risultano positivi per la maggior parte degli iscritti, presentano delle forti fluttuazioni nella percentuale di idonei nel caso della Matematica (dal 55 al 97%) e delle variazioni più contenute per le Scienze della Terra (da 83 a 94%). Dati di andamento in termini di esiti didattici.

Dati di andamento in termini di esiti didattici.

Abbandoni, passaggi e trasferimenti (Tabella 1.3). I dati messi a disposizione dall'Ateneo, relativi unicamente alla coorte 2010/2011 e calcolati rispetto al numero di immatricolati, mostrano percentuali significative di abbandoni tra il I e il II anno, attribuibili prevalentemente alla difficoltà di superamento di alcuni esami di base, legate a lacune nella preparazione rivenienti dal percorso di formazione precedente. Un'analisi della tendenza del fenomeno degli abbandoni tra il I e il II anno può essere fatta esaminando anche i dati relativi alle coorti 2011/12 e 2012/13, riportati nel precedente Rapporto di Riesame annuale (Tabella 1.2 del suddetto Rapporto): gli abbandoni risultano in decremento (dal 42 al 34%, calcolati rispetto al numero totale degli iscritti al primo anno e non sui soli immatricolati). Questo decremento conferma il riscontro positivo circa l'efficacia della riorganizzazione delle propedeuticità a partire dal 2010/2011. I dati forniti dall'Ateneo (Tabella 1.3) non evidenziano trasferimenti in ingresso ed uscita per la coorte documentata. La percentuale cumulativa di abbandoni, che al passaggio al secondo anno è del 38.9%, raggiunge un valore finale del 50%.

Carriere degli studenti (Dati Ateneo – Tabella 1.3). Il numero di crediti acquisiti e di esami superati per studente iscritto aumenta sensibilmente dal primo al terzo anno, passando da 21.4 CFU e 2.6 esami (primo anno), a 39.3 CFU e 5.7 esami (terzo anno). I numeri bassi registrati al primo anno risentono dei numerosi abbandoni che si riscontrano fra primo e secondo anno. Per quanto riguarda i voti degli esami, i dati forniti dall'Ateneo sono relativi esclusivamente alla coorte 2012/2013, diversa da quella presa a riferimento nella tabella 1.3. Un'analisi delle tendenze può essere comunque basata sui dati riportati nell'ultima scheda SUA CdS (Quadro C – Tabella C1.4): il voto medio, pur presentando delle oscillazioni, si è mantenuto entro un intervallo tra 24 e 25.6.

Laureati e voti di laurea (Dati Ateneo – Tabella 1.4). I dati sul conseguimento della laurea, si basano su una casistica esigua e pertanto non consentono valutazioni significative, fatta eccezione per il 2013, che mostra, su un totale di 12 laureati, 5 in corso e 7 fuori corso con una prevalenza di votazioni superiori a 100 (75%). Tale dato rispecchia l'effetto della transizione al nuovo ordinamento che ha completato il suo primo ciclo solo nel 2010-2011.

Internazionalizzazione (Dati del Corso di Studi). Per l'anno solare 2014, non risultano richieste di partecipazione al programma ERASMUS, né in ingresso, né in uscita.

A commento dei dati esposti, si fa preliminarmente presente che i dati forniti dall'Ateneo presentano delle lacune e delle incoerenze, che non consentono di apprezzare le tendenze da valutare. Tuttavia, rispetto agli anni precedenti, si è potuto registrare un miglioramento nella tempistica e nella predisposizione di tabelle riassuntive dei dati.

Nel complesso si conferma il quadro delle problematiche evidenziate nell'anno precedente relative al tasso degli abbandoni tra primo e secondo anno e al numero di anni impiegati per il conseguimento del titolo. Parte di questi problemi hanno la loro origine in fattori esterni alla organizzazione della attività didattica (principalmente l'eterogeneo grado di preparazione in ingresso, evidenziato dai risultati dei test di valutazione in ingresso) che richiederà azioni da intraprendere nell'ambito delle attività di orientamento. Inoltre, si confida che l'approvato inserimento delle Scienze Geologiche nell'ambito del progetto "Lauree Scientifiche" possa incidere positivamente sulla preparazione degli studenti della Scuola Secondaria Superiore in ingresso.

L'analisi delle tendenze dimostra, comunque, una progressiva attenuazione dei problemi evidenziati, correlata alle azioni intraprese, che al momento sembrano avere avuto effetti positivi, riducendo le difficoltà associate alla strutturazione delle propedeuticità. Un ulteriore riscontro positivo si è avuto rispetto al problema del superamento di alcuni insegnamenti di base, per effetto della organizzazione di precorsi e di tutorato.

Inoltre è stata attivata una Commissione Didattica che sta monitorando la corrispondenza per ogni singolo corso fra numero di CFU previsti e CFU erogati.

Infine, il miglioramento del tasso di conseguimento del titolo nei tempi stabiliti, dimostra che il Piano di studi, anche attraverso piccoli aggiustamenti, è stato organizzato in modo da risultare sostenibile da studenti

sufficientemente motivati e con una discreta preparazione di base.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Riduzione degli abbandoni tra il I e il II anno*

E' stato riproposto l'obiettivo già esposto nei precedenti Rapporti di Riesame, essendo raggiungibile e verificabile solo in un arco temporale di più anni.

Azioni da intraprendere:

Implementazione di Didattica integrativa sotto forma di:

1.1 Precorso per l'insegnamento di Matematica;

1.2 Tutorato.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

1.1 Attivazione, mediante affidamento, di un precorso di Matematica nel mese di settembre, finalizzato a rendere più omogenea, tra studenti di diversa provenienza formativa, la base di conoscenze all'ingresso nel Corso di Studi, soprattutto per le esigenze degli insegnamenti di Matematica, Fisica e Chimica.

1.2 Gestione, a cura della Commissione Didattica e della Segreteria Didattica, del Tutorato, attivato tramite il bando emanato dall'Università degli Studi di Bari con D.R. n. 2730 del 8.08.2014, affinché gli studenti possano beneficiarne per il superamento di difficoltà nell'avanzamento degli studi.

Obiettivo n.2 *Riduzione del numero di anni necessario al conseguimento del titolo*

Si ripropone l'obiettivo già esposto nel precedente Rapporto di Riesame, essendo raggiungibile e verificabile in un arco temporale di più anni.

Azioni da intraprendere:

2.1 Ulteriore sviluppo dell'utilizzo della piattaforma di e-learning.

2.2 Iniziative di orientamento rivolte a studenti delle scuole medie superiori

2.3 Sospensione dell'attività didattica per svolgimento di appelli ed esoneri per studenti in corso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

2.1 Sollecito da parte del Coordinatore, rivolto a tutti i docenti, all'utilizzo della piattaforma di e-learning ed eventuale organizzazione di un seminario teorico-pratico, rivolto sia ai docenti che agli studenti, per illustrare le potenzialità dell'uso della piattaforma e-learning. Tale seminario sarà organizzato dal Coordinatore del Corso di Studi.

2.2 Riguardo all'orientamento, dal 9 al 13 febbraio 2015, si svolgerà la "Settimana di Orientamento", destinata in particolare a studenti iscritti all'ultimo anno degli Istituti Scolastici di Secondo Grado. Tale iniziativa, organizzata dall'Ufficio Orientamento dell'Università di Bari d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale, consiste nella presentazione delle peculiarità e finalità del Corso di Studi, degli ambiti disciplinari e degli sbocchi professionali. Dopo ogni presentazione, che si ripeterà due volte nel corso della giornata, è previsto un intervallo nel quale gli studenti potranno rivolgere domande e chiedere chiarimenti ai docenti ed inoltre potranno ritirare materiale informativo.

Oltre al Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, al Coordinatore del Corso di Studi e al Responsabile per l'Orientamento, altri docenti, fra cui alcuni componenti la giunta di CdS, si alterneranno nelle presentazioni.

Inoltre, coerentemente con il Piano di Programmazione Triennale di cui al D.M. 827 del 15.10.2013 l'Ateneo si è impegnato a riorganizzare e implementare le azioni rivolte al cosiddetto "Orientamento consapevole". In particolare, per il Corso di Laurea sono previsti 10 seminari da svolgersi nel Dipartimento di Scienze della Terra, quasi tutti abbinati con attività di laboratorio. Tali attività, destinate agli studenti delle ultime classi degli Istituti superiori di secondo grado, si svolgeranno nei mesi di febbraio e marzo 2015.

Sia i seminari che le attività di Laboratorio verranno svolte da docenti del Corso di Studi e/o afferenti al Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali.

2.3 Verrà prevista la sospensione per una settimana delle attività didattiche durante i semestri per consentire lo svolgimento di esami per gli studenti in corso, che, diversamente, non avrebbero diritto a iscriversi ad appelli durante la frequenza delle lezioni.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Riorganizzazione dell'utilizzo dell'aula didattica per il corso di Informatica*

Azioni intraprese:

Valutazione della soluzione ottimale per risolvere i problemi di affollamento durante le lezioni

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La Commissione Didattica ha valutato le possibili soluzioni del problema del sovraffollamento dell'Isola Didattica dotata di attrezzature informatiche, particolarmente per il corso di Informatica. Tra le due soluzioni prospettate (effettuazione di più turni di esercitazione o svolgimento in aule esterne al Dipartimento), si è adottata quella di avvalersi delle aule del Dipartimento di Informatica. Gli esami sono stati invece svolti presso l'Isola Didattica.

Obiettivo n. 2: *Verifica della congruità del numero di crediti rispetto al programma effettivamente svolto*

Azioni intraprese:

Avvio di un'indagine puntuale sui contenuti dei programmi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La Commissione Didattica ha svolto l'indagine programmata con l'ausilio dei rappresentanti degli studenti, individuando i corsi che presentavano criticità e ha concordato con i docenti le modifiche da apportare ai programmi per risolvere le criticità evidenziate.

Obiettivo n. 3: *Favorire lo svolgimento dell'esame subito dopo la fine del corso*

Azioni intraprese:

Indagine sui corsi che possono trarre beneficio dallo svolgimento di prove di esame intermedie (esoneri) e sulla ottimizzazione dei loro tempi di svolgimento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La Commissione Didattica ha proposto la sospensione dei corsi di insegnamento per una settimana a metà del primo semestre e a ridosso delle festività pasquali nel secondo semestre, per consentire lo svolgimento di esoneri senza pregiudicare la frequenza dei corsi. Grazie a questa iniziativa si è incrementato il numero dei corsi che prevedono di svolgere prove intermedie. L'efficacia di questo provvedimento rispetto all'obiettivo n. 3 potrà essere valutata a fine anno accademico.

Obiettivo n. 4: *Estensione della durata dei prestiti dei testi di studio*

Azioni intraprese:

Studio della fattibilità di attivazione di modalità per la consultazione di testi in formato elettronico e ottimizzazione della gestione dei testi cartacei disponibili in funzione del numero di copie disponibili in Biblioteca.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Dopo una indagine conoscitiva, su richiesta del Coordinatore, la Biblioteca del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali ha acquisito, attraverso fondi del Corso di Studio, ulteriori copie dei testi più consultati dagli studenti, come evidenziato da un elenco fornito dai rappresentanti, che hanno preferito testi in formato cartaceo piuttosto che elettronico. E' stato inoltre possibile estendere la durata dei prestiti, in accordo con il personale della Biblioteca.

Obiettivo n. 5: *Miglioramento della trasparenza degli esiti dei questionari*

Azioni intraprese:

Pubblicazione dei risultati medi dei questionari e promozione della pubblicizzazione dei risultati relativi ai singoli corsi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'Ateneo ha curato la pubblicizzazione degli esiti sia medi che relativi ai singoli corsi dei questionari alla pagina web <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica>. I risultati medi per l'a.a. 2011-

2012 sono stati discussi nel Consiglio di Corso di Studi del 22.01.2014, quelli per l'a.a. 2012-2013 nel Consiglio di Corso di Studi dell'11.11.2014 ed infine quelli relativi al I semestre del 2013-2014 nel Consiglio di Corso di Studi del 19.01.2015; tali dati sono stati allegati nei relativi verbali pubblicati nel sito del Corso di Studi alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verbali.html>.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Questionari degli studenti (Tabella 2.1). Come premessa si evidenzia che a partire dal 2012-2013 la valutazione dell'opinione degli studenti viene elaborata dall'Ateneo e non più dal Gruppo di Ricerca per la Valutazione e il Monitoraggio delle Politiche e dei Servizi. Si fa inoltre presente che per l'anno 2012-2013 la struttura del questionario e la modalità di somministrazione (in forma cartacea durante le lezioni) sono rimaste invariate rispetto agli anni precedenti. I risultati della rilevazione del 2012-2013 sono riportati nella scheda SUA CdS (sezione B6 - Tab. B6.1). L'Ateneo ha messo a disposizione anche i dati della rilevazione del primo semestre 2013-2014 allegati in Tabella 2.1. Si fa presente, però, che questi nuovi dati non sono immediatamente confrontabili con i precedenti, sia perché la struttura del questionario è diversa, sia perché la modalità di somministrazione è cambiata (compilazione "on line" vincolante per lo svolgimento dell'esame), coinvolgendo quindi anche studenti non frequentanti che, nel nostro caso, costituiscono una percentuale bassa (circa il 10%) del campione interrogato. Pertanto è possibile un confronto parziale solo per i dati relativi agli studenti frequentanti.

Il giudizio degli studenti è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive. Per quanto riguarda i dati del 2012-2013, le risposte ai questionari forniscono una valutazione della didattica molto simile a quella media relativa all'Ateneo barese con un grado di soddisfazione compreso tra l'80 e il 97% per le sezioni relative a programmi e testi (sez. 1), docenti e lezioni (sez. 2, 3). Per quanto riguarda le altre sezioni, si osserva una maggiore variabilità della valutazione con GS compreso tra il 64 e il 91%, fatta eccezione per l'anomalia negativa relativa al quesito Q27 (GS=40%), di difficile decifrazione per la poco chiara formulazione della domanda (che è stata successivamente modificata). Le criticità più significative, con GS inferiori al 70%, riguardano la sezione 5 (spazi e tempi) e si riferiscono a problemi segnalati nella fruizioni di aule, laboratori e attrezzature. Un'ulteriore problematicità è segnalata nella sezione 6 (osservazioni conclusive) riguardo alla adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per seguire gli insegnamenti (GS=70%).

I dati relativi al primo semestre 2013-2014 (Tab. 2.1), strutturati secondo le sezioni "Insegnamento", "Docenza" e "Interesse", sono nel complesso molto simili ai corrispondenti risultati dell'anno precedente, soprattutto se si escludono dal confronto le valutazioni degli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni. Anche includendo questi ultimi, attraverso una media ponderata, i valori di GS risultano sostanzialmente coerenti con quelli del 2012-2013, risultando solo leggermente più bassi. E' da tenere in considerazione, tuttavia, il fatto che con la vecchia modalità di rilevazione (test su moduli cartacei consegnati ai frequentanti) il campione interrogato del 2012-2013 è più direttamente confrontabile con il campione che nel 2013-2014 ha frequentato più del 50% delle lezioni.

Questionari dei laureati. I dati più recenti sull'opinione dei laureati sono riportati nella Scheda SUA CdS 2014 (sezione B7 - Tab. B7.1, B7.2). Va tenuto in considerazione che il confronto non può essere fatto tra anni accademici ma tra anni solari. Una prima analisi dei dati emersi dall'indagine Alma Laurea sull'opinione dei laureati evidenzia come nell'ultimo anno si sia verificata una normalizzazione rispetto all'anno precedente. Relativamente alla normalizzazione si nota che: il numero dei laureati del 2013 è quasi raddoppiato rispetto a quello del 2012; il voto di Laurea in media (102,4) è aumentato rispetto al 2012 (96,5), risultando più elevato della media nazionale (99,6).

Le note decisamente positive riguardano l'età media alla Laurea (23,7), che si è abbassata rispetto al 2012 (27,4), e che è notevolmente inferiore rispetto alla media nazionale (25,0); conseguentemente, la durata media degli studi che si è ridotta (4,5 anni) rispetto all'anomalo valore dell'anno precedente (7,9), risultando più breve della media nazionale (4,9). Il giudizio sull'esperienza universitaria espresso dal campione dei laureati nel 2013 è positivo, e la percentuale dei laureati decisamente soddisfatti (64,3%) risulta largamente superiore rispetto a quella degli anni precedenti (non superiore al 40,00%).

Altre segnalazioni. Sono state prese in considerazione ulteriori segnalazioni provenienti da due fonti: 1) rappresentanti degli studenti e 2) Relazione annuale 2014 della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, fornita in via informale dal Direttore del Dipartimento su richiesta del Coordinatore del Corso di Studi, e poi pubblicata nella pagina web dell'Ateneo

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/cp14>. Sulla base di tali segnalazioni sono emerse alcune problematiche relative a singoli corsi attivi e a esigenze di studenti fuori corso relativi ad insegnamenti di precedenti ordinamenti. In entrambi i casi i problemi sono stati affrontati prospettando delle soluzioni che hanno avuto un riscontro positivo da parte dei richiedenti. Tali soluzioni sono state messe in atto e se ne potrà valutare l'efficacia nel prossimo anno.

A commento dei dati esposti, si osserva preliminarmente che i dati dei questionari forniti dall'Ateneo, sono pervenuti in tempo utile per la compilazione del presente Rapporto di Riesame. I dati in questione sono stati resi pubblici nel sito web dell'Ateneo, sia per quel che riguarda i valori medi che, limitatamente all'anno 2012-2013, per i singoli insegnamenti. Ulteriori informazioni, utili alla pianificazione di azioni correttive, sono pervenute anche attraverso canali aggiuntivi quali segnalazioni da parte degli studenti, anche attraverso i loro rappresentanti, dei docenti tutor e della Commissione Paritetica. Queste segnalazioni sono state recepite per calibrare gli interventi correttivi programmati, in particolare per alcuni corsi che presentavano alcune difficoltà nel conseguimento degli obiettivi formativi. L'efficacia di tali interventi potrà essere valutata nei prossimi rapporti. Sono inoltre emerse esigenze di potenziamento della dotazione strumentale dell'Isola Didattica e del Laboratorio di Microscopia per residui di lavati, cui si cercherà di rispondere compatibilmente con la disponibilità di risorse economiche.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Potenziamento della dotazione strumentale delle aule.*

Azioni da intraprendere:

1.1 Acquisto di nuove strumentazioni informatiche per incrementare il numero delle postazioni e potenziamento di quelle già presenti nell'Isola Didattica (aula con postazioni informatiche collegate ad Internet).

1.2 Potenziamento delle strumentazioni per la videoproiezione nelle aule.

1.3 Aumento delle postazioni di microscopi per l'osservazione di residui di lavati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

1.1 Al fine di rendere disponibili adeguate strumentazioni informatiche, sia per le esercitazioni del corso di "Informatica ed Analisi dei dati geologici", sia per approfondimenti nella preparazione agli esami e per ricerche riguardanti l'elaborato finale, verranno aggiornate e incrementate le postazioni informatiche, attraverso fondi del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali dedicati alla didattica. La strumentazione verrà acquisita entro l'inizio del nuovo anno accademico.

1.2 In alcune aule dove si sono evidenziati malfunzionamenti dell'impianto di videoproiezione, ne è prevista la sostituzione attraverso fondi del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali dedicati alla didattica. Inoltre tutte le aule verranno progressivamente dotate, entro l'inizio del nuovo anno accademico, di un computer fisso per la gestione della videoproiezione. Quest'ultima azione verrà svolta a cura dei tecnici del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali incaricati della gestione delle apparecchiature informatiche, attraverso il ricondizionamento di computer disponibili non più utilizzati dai laboratori di ricerca.

1.3 Verranno incrementate le postazioni del Laboratorio di Microscopia per residui di lavati mediante una più efficiente redistribuzione delle risorse strumentali già in possesso del Dipartimento, nonché una riorganizzazione degli spazi.

Obiettivo n. 2: *Monitoraggio della congruità del numero di crediti rispetto al programma effettivamente svolto*

Azioni da intraprendere:

Proseguimento dell'indagine sui contenuti dei programmi

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Commissione Didattica, sulla base di segnalazioni da parte dei rappresentanti degli studenti, verificherà l'eventuale presenza di un rapporto non equilibrato tra numero di CFU e contenuti dei programmi, proponendo eventuali soluzioni da sottoporre al Consiglio del Corso di Studi prima dell'inizio del nuovo anno accademico.

Obiettivo n. 3: *Favorire lo svolgimento dell'esame subito dopo la fine del corso*

Azioni da intraprendere:

Sospensione delle attività didattiche per consentire lo svolgimento di prove di esame intermedie (esoneri).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Verrà prevista la sospensione per una settimana delle attività didattiche a metà del primo semestre e a ridosso delle festività pasquali nel secondo semestre, per consentire lo svolgimento di esoneri senza pregiudicare la frequenza dei corsi. Inoltre, per alcuni corsi, è previsto lo svolgimento di esoneri subito dopo l'interruzione per le vacanze natalizie e al rientro dalle stesse.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Proseguimento del monitoraggio delle attività di Tirocinio*

Azioni intraprese:

Raccolta ed archiviazione dei dati relativi ai Tirocini svolti e alle Convenzioni attivate

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *La Segreteria Didattica ha curato il monitoraggio delle attività di Tirocinio, aggiornandone l'archivio e raccogliendo le relazioni finali dei tirocinanti. Nel corso del 2014 è stato aggiornato l'elenco delle convenzioni attive in numero di 30, per il 40% con enti pubblici e per il resto con aziende, enti e studi privati. Sono stati realizzati 20 progetti formativi presso enti pubblici, 4 presso enti o aziende private.*

Obiettivo n. 2: *Acquisizione di informazioni sul gradimento da parte di enti/aziende presso i quali si svolgono i Tirocini*

Azioni intraprese:

Somministrazione della scheda di feedback alle aziende ed agli enti convenzionati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Nel corso del 2014 sono state predisposte e distribuite 8 schede di feedback, compilate da parte di enti ed aziende e successivamente restituite contestualmente alla presentazione della relazione finale.*

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati più recenti disponibili sulla condizione occupazionale dei laureati di I livello derivano dall'indagine condotta da Alma Laurea per il 2013 e sono riportati nella scheda SUA CdS 2014 (quadro C2). Essi sono relativi ad un campione statistico non molto ampio che è ancora condizionato dalla recente istituzione del nuovo ordinamento. In ogni caso i dati indicano che la quasi totalità di laureati (7 su 8) prosegue gli studi con l'iscrizione a una laurea di II livello. Un piccolo numero di laureati (2 su 8), affianca al proseguimento degli studi una attività lavorativa. La scelta di proseguire gli studi è prevalentemente motivata dall'esigenza di migliorare le prospettive di inserimento nel mondo lavorativo. Nel complesso si evincono scelte in linea con quelle dei dati nazionali (vedi tabella allegata al quadro C2 della scheda SUA CdS 2014).

Un punto di forza del percorso formativo rispetto ad un accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento di Tirocini durante il Corso di Studi, che nell'ordinamento vigente è obbligatorio e dà diritto ai relativi crediti in base alla valutazione di una relazione finale presentata dal tirocinante ad un'apposita commissione. Nel 2013 la percentuale di studenti che ha svolto Tirocini è dell'86 % (Scheda SUA Cds 2014, sezione B7 - Tabella B7.1, parte 5) e risulta superiore a quella media nazionale pari al 72% (Scheda SUA Cds 2014, sezione B7 - Tabella B7.2, parte 5). Nel 2013 i Tirocini si sono svolti in misura prevalente (57%) presso strutture dell'Università e per il 29 % presso enti ed aziende extra-universitarie (Tab. 3.1). La gestione della stipula delle convenzioni e l'iter completo dello svolgimento dei Tirocini sono affidati alla Segreteria Didattica del Corso di Studi, nella figura del Manager Didattico. Il numero di Tirocini svolti nel suddetto anno è di 18 presso enti ed aziende esterni al Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali e di 6 all'interno del Dipartimento.

Nel 2014 è stata attivata una procedura di rilevamento dei giudizi, attraverso la predisposizione di una scheda di valutazione compilata al termine degli stage/tirocini dagli enti convenzionati. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza. I tirocini sono stati svolti presso enti esterni per la maggior parte di natura pubblica. In particolare il 62.5% delle esperienze sono state svolte presso istituti del CNR. In generale le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono tutte positive. In particolare gli obiettivi sono stati conseguiti pienamente o in misura soddisfacente, rispettivamente nel 75% e 25% dei casi; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 50% dei casi del tutto adeguata e nel rimanente 50% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 50% dei casi e abbastanza utile nel rimanente 50% dei casi.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Proseguimento del monitoraggio delle attività di Tirocinio*

Azioni da intraprendere:

Raccolta ed archiviazione dei dati relativi ai Tirocini svolti e alle Convenzioni attivate

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Segreteria Didattica continuerà a curare il monitoraggio delle attività di Tirocinio, aggiornandone l'archivio e raccogliendo le relazioni finali dei tirocinanti in tempo utile per far maturare i crediti necessari al conseguimento del titolo di laurea.

Obiettivo n. 2: *Acquisizione di informazioni sul gradimento da parte di enti/aziende presso i quali si svolgono i Tirocini*

Azioni da intraprendere:

Somministrazione della scheda di feedback alle aziende ed agli enti convenzionati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

In concomitanza con la stesura del progetto formativo verrà consegnata la scheda di feedback, richiedendo la restituzione della stessa debitamente compilata contestualmente alla presentazione della relazione finale.

Obiettivo n. 3: *Miglioramento della modalità di presentazione sul mercato del lavoro*

Azioni da intraprendere:

Seminario sulla preparazione di un curriculum sia in italiano che in inglese.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Verrà organizzato, nel corso del 2° semestre, un seminario tenuto da un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione e dalla docente di Inglese sulla preparazione di un curriculum da sottoporre ad aziende ed enti a scopo lavorativo. Successivamente a tale seminario verrà posto in rete, attraverso il sito del Corso di Studi, del materiale illustrativo di consultazione.

Obiettivo n. 4: *Individuazione di aziende di elevata qualificazione operanti nel campo delle Scienze della Terra con cui attivare nuove Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini*

Azioni da intraprendere:

Indagine sulle realtà produttive più dinamiche operanti nel contesto dell'Italia meridionale, potenzialmente interessate all'attivazione di Convenzioni di Tirocinio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Gruppo di Lavoro istituito per promuovere contatti con aziende disponibili ad ospitare lo svolgimento di Tirocini per gli studenti della Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche, estenderà la ricerca ad enti ed aziende che risultino disponibili ad attivare progetti formativi per gli studenti della Laurea Triennale.

| Tab. 1.1 | | INGRESSO | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | dati rilevati | | | | Variazione percentuale annua | | | |
| | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
| Iscritti al primo anno | | 58 | 68 | 63 | 56 | - | 17.2% | -7.4% | -11.1% |
| Immatricolati al primo anno o successivi | | 54 | 63 | 61 | 53 | - | 16.7% | -3.2% | -13.1% |
| Iscritti al primo anno, per provenienza geografica | | dati rilevati | | | | Composizione percentuale | | | |
| | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
| Stesso comune | | 10 | 7 | 4 | 4 | 17.2% | 10.3% | 6.3% | 7.1% |
| Altro comune della prov. | | 28 | 31 | 25 | 27 | 48.3% | 45.6% | 39.7% | 48.2% |
| Altre prov. della Puglia | | 14 | 26 | 28 | 22 | 24.1% | 38.2% | 44.4% | 39.3% |
| Altre Regioni | | 6 | 4 | 6 | 3 | 10.3% | 5.9% | 9.5% | 5.4% |
| con Residenza all'estero (*) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Totale | | 58 | 68 | 63 | 56 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| di cui con CITTADINANZA STRANIERA (*) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

(*) Gli studenti residenti all'estero sono molto meno numerosi di quelli con cittadinanza straniera registrati negli archivi presumibilmente perché hanno dichiarato il proprio domicilio in Italia anziché la residenza (oppure perché hanno effettivamente trasferito la propria residenza in Italia, senza aver mutato cittadinanza).

| Iscritti al primo anno, per maturità conseguita | | dati rilevati | | | | Composizione percentuale | | | |
|---|--|---------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
| Liceale | | 45 | 51 | 38 | 34 | 77.6% | 75.0% | 60.3% | 60.7% |
| Tecnica | | 11 | 12 | 20 | 18 | 19.0% | 17.6% | 31.7% | 32.1% |
| Professionale | | 2 | 4 | 3 | 2 | 3.4% | 5.9% | 4.8% | 3.6% |
| Altro | | 0 | 1 | 2 | 2 | 0.0% | 1.5% | 3.2% | 3.6% |
| Totale | | 58 | 68 | 63 | 56 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

| Iscritti al primo anno, per classe di voto di maturità | | dati rilevati | | | | Composizione percentuale | | | |
|--|--|---------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
| Voto maturità < 80 | | 37 | 32 | 43 | 30 | 63.8% | 47.1% | 68.3% | 53.6% |
| Voto maturità 80-99 | | 18 | 29 | 18 | 25 | 31.0% | 42.6% | 28.6% | 44.6% |
| Voto maturità 100 | | 3 | 7 | 2 | 1 | 5.2% | 10.3% | 3.2% | 1.8% |
| Non indicato | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Totale | | 58 | 68 | 63 | 56 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

| Iscritti al primo anno delle magistrali, per classe di voto di laurea triennale | | dati rilevati | | | | Composizione percentuale | | | |
|---|--|---------------|---------|---------|---------|--------------------------|---------|---------|---------|
| | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
| meno di 100 | | | | | - | | | | - |
| da 100 a 109 | | | | | - | | | | - |
| 110 e 110 e lode | | | | | - | | | | - |
| non indicato | | | | | - | | | | - |
| Totale | | | | | - | | | | - |

Tab. 1.2 – Conoscenze iniziali

| Coorte | | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
|------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Test ingresso | Iscritti al pre-corso | 54 | 64 | 58 | 67 | 32 |
| | Idonei matematica | 39 | 35 | 56 | 50 | 42 |
| | % idonei matematica | 72.2 | 54.7 | 96.6 | 75.8 | 95.5 |
| | Idonei scienze della Terra | 51 | 59 | 48 | 57 | 41 |
| | % idonei scienze della Terra | 94.4 | 92.2 | 82.8 | 85.1 | 93.2 |

| Tab. 1.3 ISCRITTI | | | | | | | LAUREATI | |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|-------|
| | 1 anno | 2 anno | 3 anno | 4 anno | 5 anno | 6 anno | | |
| Iscritti | 54 | 33 | 30 | 21 | 0 | 0 | Totale laureati | 7 |
| Trasferimenti in ingresso | 0 | | | | | | <i>di cui laureati con abbreviazione di corso</i> | 0 |
| Passaggi in uscita | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <i>di cui laureati precoci</i> | 0 |
| Rinunce esplicite | 18 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | <i>di cui laureati in corso</i> | 6 |
| Trasferimenti in uscita | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <i>di cui laureati 1 anno fuori corso</i> | 1 |
| Tasso di abbandono* | 38.9 | 44.4 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | Laureati nei tempi previsti*** | 20.0% |
| Totale CFU acquisiti | 1158 | 1071 | 1178 | 0 | 0 | 0 | Tasso di laurea**** | 11.1% |
| Totale esami superati** | 141 | 127 | 171 | 0 | 0 | 0 | Voto medio laurea | 102.0 |
| CFU/STUDENTE | 21.4 | 32.5 | 39.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

| Tab. 1.4 USCITA | | | | | | | |
|--|---------------|----------|-----------|--------------------------|---------------|---------------|--|
| | dati rilevati | | | Composizione percentuale | | | |
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | 2012 | 2013 | |
| Laureati in corso, per anno di fuori corso e genere | | | | | | | |
| Laureati in corso femmine | 1 | 0 | 5 | 100.0% | - | 100.0% | |
| Laureati in corso maschi | 0 | 0 | 0 | 0.0% | - | 0.0% | |
| Totale laureati in corso | 1 | 0 | 5 | 100.0% | - | 100.0% | |
| Laureati Fuori corso femmine | 0 | 1 | 3 | - | 50.0% | 42.9% | |
| Laureati Fuori corso maschi | 0 | 1 | 4 | - | 50.0% | 57.1% | |
| Totale laureati fuori corso | 0 | 2 | 7 | - | 100.0% | 100.0% | |
| <i>di cui 1 anno fuori corso</i> | 0 | 2 | 1 | - | 100.0% | 14.3% | |
| <i>di cui 2 anni fuori corso</i> | 0 | 0 | 6 | - | 0.0% | 85.7% | |
| <i>di cui 3 anni fuori corso</i> | 0 | 0 | 0 | - | 0.0% | 0.0% | |
| <i>di cui + di 4 anni fuori corso</i> | 0 | 0 | 0 | - | 0.0% | 0.0% | |
| Totale IC+FC | 1 | 2 | 12 | | | | |
| | | | | | | | |
| Voto di laurea: | dati rilevati | | | Composizione percentuale | | | |
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | 2012 | 2013 | |
| minore di 100 | 0 | 1 | 3 | 0.0% | 50.0% | 25.0% | |
| da 100 a 109 | 0 | 1 | 7 | 0.0% | 50.0% | 58.3% | |
| 110 e 110 e lode | 1 | 0 | 2 | 100.0% | 0.0% | 16.7% | |
| Totale laureati | 1 | 2 | 12 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |

Tab. 1.5 ANALISI PER COORTI DI IMMATRICOLATI UNIBA

COORTE 2012/2013 - 1° ANNO DI CORSO

| | |
|--|------|
| Media voti esami superati fino al 31 dicembre 2013 | 24.4 |
| Tasso superamento esami fino al 31 dicembre 2013 | 40.3 |
| <i>% Esami con voto da 18 a 23</i> | 36.9 |
| <i>% Esami con voto da 24 a 27</i> | 44.0 |
| <i>% Esami con voto da 28 a 30 e lode</i> | 19.1 |
| Media CFU per immatricolato conseguiti fino al 31 dicembre 2013 | 24.7 |
| <i>% studenti che hanno acquisito fino a 5 CFU</i> | 2.7 |
| <i>% studenti che hanno acquisito da 6 a 20 CFU</i> | 29.7 |
| <i>% studenti che hanno acquisito da 21 a 40 CFU</i> | 40.5 |
| <i>% studenti che hanno acquisito oltre 40 CFU</i> | 27.0 |

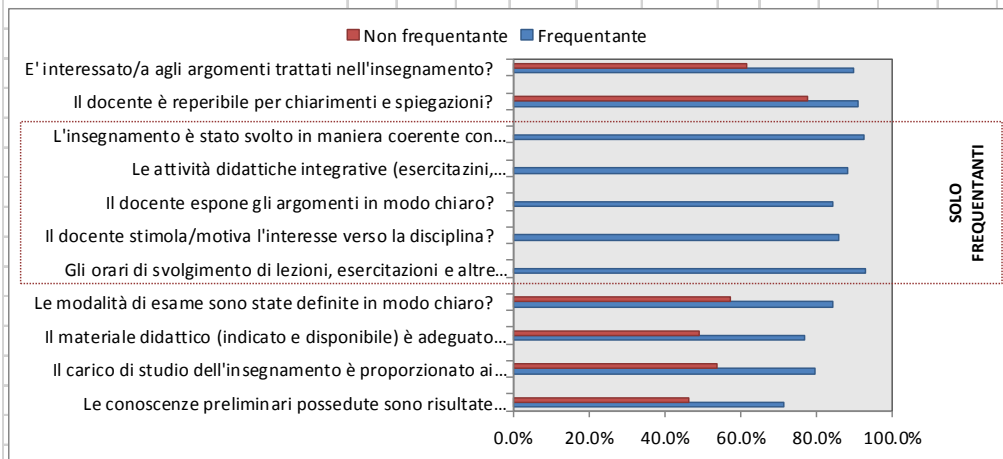
Tab. 2.1 OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA - 1° SEMESTRE A.A. 2013/14

CORSO DI STUDIO: SCIENZE GEOLOGICHE

| VALUTAZIONE | Frequenza maggiore al 50% | | | | | % Soddisfazione (3 e 4) | Non frequentante o frequenza inferiore al 50% | | | | | % Soddisfazione (3 e 4) |
|--|--|-----|-----|-----|--------|-------------------------|--|----|----|----|--------|-------------------------|
| | 1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì | | | | Totale | | 1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì | | | | Totale | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| INSEGNAMENTO | | | | | | | | | | | | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma | 78 | 288 | 577 | 335 | 1278 | 71.3% | 26 | 52 | 57 | 11 | 146 | 46.5% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 52 | 208 | 638 | 372 | 1270 | 79.5% | 19 | 48 | 54 | 24 | 145 | 53.8% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 78 | 217 | 604 | 375 | 1274 | 76.8% | 35 | 39 | 47 | 24 | 145 | 49.0% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 36 | 163 | 529 | 551 | 1279 | 84.5% | 23 | 39 | 64 | 20 | 146 | 57.5% |
| DOCENZA | | | | | | | | | | | | |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 22 | 65 | 536 | 652 | 1275 | 93.1% | | | | | | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 51 | 128 | 580 | 534 | 1273 | 86.0% | | | | | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 71 | 125 | 545 | 522 | 1263 | 84.5% | | | | | | |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 47 | 100 | 563 | 548 | 1258 | 88.4% | | | | | | |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 25 | 68 | 587 | 583 | 1263 | 92.7% | | | | | | |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 24 | 91 | 541 | 621 | 1277 | 91.0% | 10 | 22 | 86 | 27 | 145 | 77.9% |
| INTERESSE | | | | | | | | | | | | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 32 | 99 | 545 | 599 | 1275 | 89.7% | 11 | 44 | 56 | 33 | 144 | 61.8% |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



| SUGGERIMENTI* | Frequenza maggiore al 50% | | Non frequentante o inferiore al 50% | | Totale | |
|--|---------------------------|-------|-------------------------------------|--------|--------|--------|
| | v.a. | % | v.a. | % | v.a. | % |
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 289 | 29.6% | 53 | 42.7% | 342 | 31.1% |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 256 | 26.2% | 49 | 39.5% | 305 | 27.7% |
| Fornire più conoscenze di base | 334 | 34.2% | 57 | 46.0% | 391 | 35.5% |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 82 | 8.4% | 21 | 16.9% | 103 | 9.4% |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 160 | 16.4% | 35 | 28.2% | 195 | 17.7% |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 351 | 36.0% | 60 | 48.4% | 411 | 37.4% |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 318 | 32.6% | 67 | 54.0% | 385 | 35.0% |
| Inserire prove d'esame intermedie | 443 | 45.4% | 45 | 36.3% | 488 | 44.4% |
| Attivare insegnamenti serali | 24 | 2.5% | 9 | 7.3% | 33 | 3.0% |
| Totale rispondenti | 976 | ##### | 124 | 319.4% | 1100 | 241.2% |

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Tab. 3.1 – Elenco Convenzioni attive per l'espletamento di tirocini

| SOGGETTO OSPITANTE | SEDE | INIZIO | SCADENZA |
|---|---|---------------|-----------------|
| GEO CONSUL s.r.l. | Via Monte Grappa, 79A Foggia | 17/01/2012 | 17/01/2015 |
| ISPEC PUGLIA | L. 2 Giugno, 1 Barletta | 11/05/2012 | 11/05/2015 |
| Istituto Metodologie Analisi Ambientali del CNR | C. da Loja Tito Scalo (PZ) | 20/04/2012 | 20/04/2015 |
| OSSERVATORIO VESUVIANO | Via Diocleziano, 328 Napoli | 31/05/2012 | 31/05/2015 |
| SERVIZIO LAVORI PUBBLICI-REGIONE PUGLIA | Via delle Magnolie, 618 Z. I. Modugno | 05/04/2011 | 05/04/2014 |
| CNR-IRPI | Via Amendola, 122 Bari | 13/09/2012 | 13/09/2015 |
| Coastal Consulting & Exploration s.r.l. | Via Ausilio 59-61 Bari | 11/05/2012 | 11/05/2015 |
| CISMUS | Via Celso Ulpiani, 27 Bari | 31/03/2014 | 31/03/2017 |
| GAS PLUS ITALIA s.r.l. | Viale E. Forlanini, 17 Milano | 31/10/2012 | 31/10/2015 |
| Osservatorio Sismologico | Via E. Orabona, 4 Bari | 11/05/2012 | 11/05/2015 |
| Tecnoprove s.r.l. | Via delle comunicazioni sn, Matera | 25/02/2013 | 25/02/2016 |
| Sondag s.r.l. | Via dalla Chiesa 14/d, Bari | 17/04/2012 | 17/04/2015 |
| Autorità di Bacino della Puglia | Str. Prov. Per Casamassima, Km 3 Valenzano | 26/03/2014 | 26/03/2017 |
| IMPRESA DI RESTAURO Felicia Laviola | via Corfù, 17-Bari | 07/06/2013 | 07/06/2016 |
| DITTA RESTAURI DEL SOLE s.r.l. | P.zza dell'Odegitria, 15 70122 Bari | 29/07/2013 | 29/07/2016 |
| ARPA | BARI | 05/12/2012 | 05/12/2015 |
| CARS | VIA NAPOLI, 30 ALTAMURA | 11/10/2013 | 11/10/2016 |
| UNIVERSITA' DI GRANADA | | 18/10/2013 | 18/10/2016 |
| L-P HERITAGE LLP | THE TRUMAN BREWERY 91, LONDRA | 04/11/2013 | 04/11/2016 |
| FEDERICIANA RESTAURI di Maria Luisa De Toma | Via Camere del Capitolo, 23 Bisceglie | 05/12/2013 | 05/12/2016 |
| Dipartimento di Chimica | Via E. Orabona 4, Bari | 02/12/2013 | 02/12/2016 |
| Istituto Scienze Marine ISMAR del CNR | Via P. Gobetti, 101 - Bologna | 02/12/2013 | 02/12/2016 |
| UNIVERSUS Consorzio | Viale Japigia, 188 - Bari | 23/01/2014 | 23/01/2017 |
| GROTTE DI CASTELLANA s.r.l. | Piazzale Anelli - Castellana Grotte | 27/01/2014 | 27/01/2017 |
| APOGEO s.r.l. | Via Caduti di Nassiriya, 170 - Altamura | 06/03/2014 | 06/03/2017 |
| PLANETEK Italia s.r.l. | Via Massaua, 12 - BARI | 03/06/2014 | 03/06/2017 |
| Geophysical Applications Processing (GAP) s.r.l. | Via Amendola 163 - Bari | 17/07/2014 | 17/07/2017 |
| Provincia di Foggia - Settore servizi geologici, politiche delle risorse idriche e protezione civile | Via Telesforo, 25 71122 Foggia | 25/09/2014 | 25/09/2017 |
| S.I.T. s.r.l. | P.zza Papa Giovanni Paolo II, 8 - Noci | 27/11/2014 | 27/11/2017 |
| Studio Geologia - Geol. Giuseppe Ruggiero | Via G. Bovio, 31 - Polignano a Mare | 27/11/2014 | 27/11/2017 |



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 1: INCONTRO DEL 3.12.14 ORE 15.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|--|----------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | | x | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Rita Paudice (studentessa) | x | | |
| | Sig. Francesco Mastrandrea (studente); | x | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante) | x | | |

La Prof.ssa Sabato fa presente che quest'anno è prevista la compilazione sia del Rapporto di riesame annuale che ciclico, e che la consegna al Presidio di Qualità è prevista per il 20 gennaio. Considerati i tempi stretti si stabiliscono in questa seduta altri 12 incontri martedì 9/12 alle 14.00, giovedì 11/12 alle ore 16.00, giovedì 18/12 alle ore 14.00, lunedì 22/12 alle ore 9.30, lunedì 29/12 alle ore 9.30, martedì 30/12 alle ore 9.30, venerdì 2/1 alle ore 9.30, mercoledì 7/1 alle ore 14.30, giovedì 8/1 alle ore 9.30, venerdì 9/1 alle ore 14.00, lunedì 12/1 alle ore 11.00, martedì 13/1 alle ore 15.30.

La prof.ssa Sabato fa presente che quest'anno il Presidio di Qualità non invierà alcun Feedback di valutazione del rapporto di riesame 2014. Si procede con la ripartizione tra i componenti del gruppo dei vari adempimenti necessari alla redazione del rapporto di riesame (annuale e ciclico), secondo la tabella che segue.

| ADEMPIMENTI | NOMINATIVI |
|---|------------------------|
| Raccolta ed elaborazione dati laurea triennale | Paudice Rita |
| Raccolta ed elaborazione dati laurea magistrale | Francesco Mastfrandrea |

| | |
|---|---------------------|
| Controllo e analisi dei dati raccolti laurea triennale | Vincenzo Del Gaudio |
| Controllo e analisi dei dati raccolti laurea magistrale | Alfredo Caggianelli |
| Coordinamento, redazione e invio rapporto | Sabato Luisa |
| Redazione verbali incontri e supporto amministrativo | Girardi Vittoria |

Su invito del Coordinatore, interviene alla riunione il dott. Salvatore Valletta Presidente del Consiglio dell'Ordine dei Geologi al fine di programmare alcune attività riguardanti l'accompagnamento al mondo del lavoro da illustrare nel Rapporto di Riesame ciclico. Dalla discussione emerge inoltre la necessità di coinvolgere un rappresentante dell'Ordine sia per meglio definire tali attività che per discutere riguardo alle prospettive di lavoro per laureati e commentare i dati illustrati nel Rapporto di Riesame annuale (sezione 3. Accompagnamento al mondo del lavoro). Il dott. Valletta si impegna quindi su richiesta formale del Coordinatore a indicare nei prossimi giorni un delegato in rappresentanza dell'Ordine dei Geologi per partecipare ai lavori del Gruppo di Riesame.

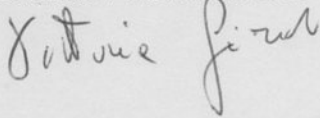
Terminata la discussione la prof.ssa Sabato si impegna ad inviare la documentazione e le informazioni necessarie ai vari adempimenti e alle ore 18.30 termina la riunione.

Bari, 3.12.2014.

L.C.S.

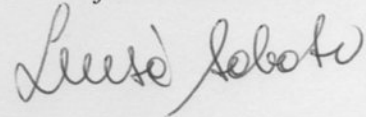
Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi.



Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato





Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 2: INCONTRO DEL 9.12.14 ORE 14.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|---|---------------------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Rita Paudice (studentessa) | x | | |
| | Sig. Francesco Mastrandrea (studente) | x | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante) | x | | |
| | Dott. Giovanni Quarta | Contatto telefonico | | |

Il coordinatore comunica di aver ricevuto dal dott. Valletta, Presidente dell'Ordine Regionale dei Geologi, comunicazione relativa all'individuazione del dott. Giovanni Quarta, quale delegato dell'Ordine per partecipare al gruppo di riesame (vedi verbale del 3/12/2014).

Con il dott. Quarta si è concordato di procedere con consultazioni tramite posta elettronica, telefonica e via skype.

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Paudice Rita per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 1-a e 1-b.

Alle ore 17.00 termina la riunione.

Bari, 9.12.2014.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi
Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato
Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 3: INCONTRO DEL 11.12.14 ORE 16.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|---|----------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Rita Paudice (studentessa) (Segretario verbalizzante) | x | | |
| | Sig. Francesco Mastrandrea (studente) | x | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi | | | x |
| | Dott. Giovanni Quarta | | x | |

Il prof. Del Gaudio; dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Paudice Rita per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezione 1-c.

Alle ore 19.00 termina la riunione..

Bari, 11.12.2014.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Rita Paudice

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 18.12.14 ORE 14.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|---|----------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Rita Paudice (studentessa) | x | | |
| | Sig. Francesco Mastrandrea (studente) | x | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante) | x | | |
| | Dott. Giovanni Quarta | | | x |

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Paudice Rita per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezione 2-a.

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dallo studente Mastrandrea Francesco per la laurea magistrale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 1-a e 1-b.

Alle ore 19.30 termina la riunione.

Bari, 18.12.2014.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi
Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato
Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 29.12.14 ORE 9.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato | |
|------------------------------|---|----------|----------------------|--------------------------|--|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | | |
| | Sig.ra Rita Paudice (studentessa) (Segretario verbalizzante) | x | | | |
| | Sig. Francesco Mastrandrea (studente) | x | | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi | | | x | |
| | Dott. Giovanni Quarta | | | x | |

Il Coordinatore dà lettura della relazione della Commissione Paritetica ricevuta, su richiesta, dal Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali.

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Paudice Rita per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezione 2-b e 2-c.

Alle ore 13.30 termina la riunione.

Bari, 29.12.2014.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Rita Paudice

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 2.01.15 ORE 9.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|---|----------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Rita Paudice (studentessa) | x | | |
| | Sig. Francesco Mastrandrea (studente) (Segretario verbalizzante) | x | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi | | | x |
| | Dott. Giovanni Quarta | | Contatto via mail | |

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Paudice Rita per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-a e 3-b.

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dallo studente Mastrandrea Francesco per la laurea magistrale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 2-c e 3-a.

Alle ore 13.30 termina la riunione.

Bari, 2.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Francesco Mastrandrea

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 7.01.15 ORE 14.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | | x | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Rita Paudice (studentessa) | x | | |
| | Sig. Francesco Mastrandrea (studente) | x | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante) | x | | |
| | Dott. Giovanni Quarta | Contatto telefonico e via mail | | |

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Paudice Rita per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezione 3-c.

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dallo studente Mastrandrea Francesco per la laurea magistrale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-b e 3-c.

Il coordinatore inoltre illustra lo schema del rapporto di riesame ciclico e ricorda ai componenti i compiti da svolgere, già indicati nella riunione del 3/12/2014 (vedi verbale in allegato).

Alle ore 18.30 termina la riunione.

Bari, 7.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi
Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato
Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 13.01.15 ORE 15,30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|---|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Rita Paudice (studentessa) | x | | |
| | Sig. Francesco Mastrandrea (studente) | x | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante) | x | | |
| | Dott. Giovanni Quarta | Contatto via skype | | |

E' in collegamento via skype, il dott. geologo Giovanni Quarta (Rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Puglia). Il dott. Quarta avendo riletto le bozze del rapporto di riesame annuale e ciclico suggerisce alcune modifiche che dopo breve discussione vengono approvate all'unanimità e inserite nei rapporti di riesame.

La prof.ssa Sabato da lettura del Rapporto di Riesame Annuale e Ciclico della Laurea Triennale e della Laurea Magistrale. Terminata la lettura si procede alle ultime correzioni dei quattro Rapporti che, dopo l'approvazione del Consiglio di Corso di studi e del Consiglio di Dipartimento, saranno inviati unitamente a tutti gli allegati al Presidio di qualità.

Alle ore 19.30 termina la riunione.

Bari, 13.01.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato