

II - RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO

1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

NON APPLICABILE PER IL 2015, poiché si tratta del PRIMO RIESAME CICLICO

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il Corso di Laurea nasce nel 2009, su richiesta da parte della Marina Militare, per rispondere alle esigenze di formazione di quest'ultima in riferimento al proprio personale non direttivo. A seguito della sua attivazione è stata prevista, in convenzione, la possibilità di accesso al Corso di laurea in *Scienze e gestione delle attività marittime* per una aliquota di studenti civili.

Il Corso di Laurea è stato pertanto strutturato e definito secondo le indicazioni e le richieste della Forza Armata, nel rispetto della normativa universitaria e dei parametri di riferimento della classe L-28 (Scienze e Tecnologie della Navigazione).

E' di tutta evidenza che i singoli insegnamenti dell'offerta didattica e i relativi programmi devono rispondere agli obiettivi formativi della classe di laurea, calibrati in relazione alle specifiche esigenze della Marina Militare e, per quanto possibile, a quelle delle realtà occupazionali del territorio jonico, nazionale ed internazionale potenzialmente interessate dal corso di laurea.

Si segnala che, in data 9 dicembre 2014, si è tenuto un incontro tra i massimi vertici dell'Università degli Studi di Bari e l'Amministrazione Difesa. In particolare, per quest'ultima, erano presenti il Comandante delle Scuole Marina Militare, i responsabili della formazione dei Sottufficiali della Marina Militare, di Mariscuola Taranto, dello Stato Maggiore della Marina Militare nonché delle Capitanerie di Porto/Guardia Costiera.

Nello specifico, nel corso della riunione, l'Amministrazione Difesa ha rappresentato la necessità di riprogettare il Corso di laurea, pur mantenendone sostanzialmente inalterata la struttura complessiva, in modo da affiancare alla didattica frontale e alla erogazione tradizionale degli insegnamenti - che vede il docente e i discenti contestualmente fisicamente presenti in aula - nuove forme di didattica che si avvalgono dell'ausilio delle moderne tecnologie informatiche e telematiche, in modo da consentire l'insegnamento e l'apprendimento a distanza attraverso la piattaforma e-learning dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1

Revisione dell'ordinamento didattico

Azioni da intraprendere:

Revisione dell'ordinamento didattico in modo da renderlo maggiormente rispondente anzitutto alle esigenze formative della Marina Militare in riferimento al proprio personale non direttivo, di recente ribadite e precisate in una riunione del 9 dicembre 2014, nel totale rispetto degli obiettivi formativi della classe di laurea L-28 (Scienze e Tecnologie della Navigazione), da calibrare in relazione alle specifiche esigenze

formative della Marina Militare e a quelle delle realtà occupazionali del territorio jonico, nazionale ed internazionale potenzialmente interessate dal corso di laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La revisione dell'ordinamento didattico, al fine di renderlo maggiormente rispondente alle specifiche esigenze formative della Marina Militare - di recente ribadite e precisate in una riunione del 9 dicembre 2014 - e a quelle delle realtà occupazionali del territorio jonico, nazionale ed internazionale potenzialmente interessate dal corso di laurea, nel totale rispetto degli obiettivi formativi della classe di laurea L-28 (Scienze e Tecnologie della Navigazione) dovrà essere avviata dall'a.a. 2015/2016.

Il nuovo ordinamento didattico dovrà prevedere una diversa distribuzione degli insegnamenti nei tre anni di corso, in modo da: affiancare alla didattica frontale e alla erogazione tradizionale degli insegnamenti - che vede il docente e i discenti contestualmente fisicamente presenti in aula - nuove forme di didattica che si avvalgono dell'ausilio delle moderne tecnologie informatiche e telematiche, per consentire l'insegnamento e l'apprendimento a distanza attraverso la piattaforma e-learning dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro; sopprimere i corsi integrati (in totale adeguamento alla normativa universitaria vigente); introdurre insegnamenti più rispondenti alle esigenze formative della Marina Militare e delle realtà occupazionali del territorio jonico, nazionale ed internazionale potenzialmente interessate dal corso di laurea.

2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

NON APPLICABILE PER IL 2015, poiché si tratta del PRIMO RIESAME CICLICO

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

In più sedi e, da ultimo, in un incontro del 9 dicembre 2014 intercorso tra i massimi vertici dell'Università degli Studi di Bari e l'Amministrazione Difesa, rappresentata dal Comandante delle Scuole Marina Militare, da tutti i responsabili della formazione dei Sottufficiali della Marina Militare (Mariscuola Taranto, Stato Maggiore della Marina Militare e Capitanerie di Porto/Guardia Costiera), è stata espressa piena soddisfazione circa i risultati di apprendimento del Corso di laurea nel suo complesso e dei singoli insegnamenti (attesi e accertati) e la loro coerenza con la specifica domanda di formazione della Marina Militare per gli allievi Marescialli, per rispondere alla quale è stato progettato ed è sorto il Corso di laurea, attivato (nell'a.a. 2009-2010) in Convenzione con la Scuola Sottufficiali della Marina Militare di Taranto.

Piena soddisfazione è stata anche espressa in più sedi con riferimento: ai prerequisiti e alle competenze/conoscenze iniziali pregresse, adeguate al percorso formativo previsto e verificate con il test dei ccdd. saperi minimi; alle valutazioni degli apprendimenti in relazione al raggiungimento dei risultati di apprendimento coerenti con la domanda di formazione della Marina Militare.

Su tutti tali aspetti i dati esaminati non rivelano elementi di criticità.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Monitoraggio periodico dei programmi e dell'organizzazione degli insegnamenti e dei criteri di esame e di valutazione degli apprendimenti.

Azioni da intraprendere:

Esame annuale delle schede descrittive degli insegnamenti compilate dai singoli docenti, con specifico riferimento ai programmi e all'organizzazione degli insegnamenti e ai criteri di esame e di valutazione degli apprendimenti, da parte della Giunta del Corso di laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'esame annuale delle schede descrittive degli insegnamenti compilate dai singoli docenti, con specifico riferimento ai programmi e all'organizzazione degli insegnamenti e ai criteri di esame e di valutazione degli apprendimenti, effettuato dalla Giunta del Corso di laurea deve essere finalizzato anche a verificare la coerenza tra le schede descrittive degli insegnamenti e i risultati di apprendimento attesi (SUA-CdS, A4b). Qualora la Giunta, in relazione a singoli insegnamenti, dovesse riscontrare criticità, sottopone la questione all'attenzione e alla discussione del Consiglio di corso di laurea richiedendo al Coordinatore del corso di laurea l'inserimento del punto all'o.d.g. A seguito della discussione, il Consiglio potrà richiedere ai docenti interessati le modifiche ritenute necessarie.

3 - IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

NON APPLICABILE PER IL 2015, poiché si tratta del PRIMO RIESAME CICLICO

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il Corso di laurea è organizzato con i propri organi (Coordinatore, Giunta, Consiglio e Segreteria didattica del Corso di laurea). Nel Rapporto di riesame 2014 è stata segnalata la necessità del potenziamento della segreteria didattica alla quale è assegnata una sola unità di personale tecnico-amministrativo alla quale sono assegnati anche ulteriori mansioni e compiti.

Nel Corso di laurea opera altresì un gruppo AQ, in composizione conforme a quanto richiesto dal Presidio di Qualità di Ateneo e un Gruppo di Riesame .

Sono inoltre state previste deleghe per: “Collaborazione Istituzionale” (prof. Nicolò CARNIMEO); “Comunicazione Istituzionale” (prof. Giovanni DIMAURO/prof. Walter AMOROSINI); “Orientamento” (prof. Graziano DESCISCILO); “Progetti di Ricerca” (prof.ssa Francesca INTINI/prof.ssa Letizia SION); “Tirocini Formativi” (prof. Luigi DE FILIPPIS). Potrebbero pertanto essere previste ulteriori deleghe per l'orientamento in ingresso, il tutorato in itinere e l'orientamento in uscita e *placement*.

Il Corso di laurea non ha risorse proprie e per ogni spesa necessaria per l'ordinaria gestione del corso di laurea si rivolge al Dipartimento di afferenza; ciò penalizza ed è di ostacolo al raggiungimento di una gestione efficiente del corso.

I rapporti di Riesame annuale sono stati finora redatti in modo completo ed esauriente. Le azioni indicate sono state tutte attuate ovvero, in alcuni limitati casi, riproposte per il completamento dell'attuazione.

Sul sito web di Dipartimento è prevista una pagina del Corso di Studi che è stata rivista, rendendo più agevole ed intuitiva la navigazione. Tutte le informazioni ivi pubblicate risultano complete, aggiornate e accessibili. Al riguardo, sono state anche adottate linee guida per agevolare i docenti nell'utilizzo delle pagine web e nella pubblicazione delle informazioni; ciononostante, alcune delle pagine personali dei docenti sono ancora incomplete.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Potenziamento della segreteria didattica

Azioni da intraprendere:

Ulteriore richiesta agli organi centrali dell'Amministrazione Universitaria e/o alla Marina Militare di assegnazione di una unità di personale tecnico amministrativo o almeno di un supporto (anche *ad interim*) all'unità attualmente assegnata.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La richiesta agli organi centrali dell'Amministrazione Universitaria e/o alla Marina Militare di assegnazione di una unità di personale tecnico amministrativo o almeno di un supporto (anche *ad interim*) all'unità attualmente assegnata va effettuata congiuntamente da tutti gli organi del Corso di laurea (Coordinatore, Giunta, Consiglio e Segreteria didattica del Corso di laurea), dal gruppo AQ e dal Gruppo di Riesame .

Obiettivo n. 2:

Condivisione di responsabilità su aspetti significativi di gestione del corso di laurea.

Azioni da intraprendere:

Deleghe per l'orientamento in ingresso, il tutorato in itinere e l'orientamento in uscita e *placement*.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le deleghe per l'orientamento in ingresso, il tutorato in itinere e l'orientamento in uscita e *placement*, che si affiancheranno a quelle già esistenti - "Collaborazione Istituzionale" (prof. Nicolò CARNIMEO); "Comunicazione Istituzionale" (prof. Giovanni DIMAURO/prof. Walter AMOROSINI); "Orientamento" (prof. Graziano DESCISCILOLO); "Progetti di Ricerca" (prof.ssa Francesca INTINI/prof.ssa Letizia SION); "Tirocini Formativi" (prof. Luigi DE FILIPPIS) vanno effettuate a

partire dall'a.a. 2015-16.

Obiettivo n. 3:

Dotazione e assegnazione di un fondi anche minimo per l'ordinaria gestione del corso di laurea.

Azioni da intraprendere:

Richiesta al Dipartimento di afferenza di assegnazione di un minimo di fondi per l'ordinaria gestione del corso di laurea il quale non ha risorse proprie e ciò penalizza ed è di ostacolo al raggiungimento di una gestione efficiente del corso

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La richiesta al Dipartimento di afferenza di assegnazione di un minimo di fondi per l'ordinaria gestione del corso di laurea va effettuata congiuntamente da tutti gli organi del Corso di laurea (Coordinatore, Giunta, Consiglio e Segreteria didattica del Corso di laurea), dal gruppo AQ e dal Gruppo di Riesame .

Obiettivo n. 4:

Completamento e aggiornamento delle pagine personali dei docenti.

Azioni da intraprendere:

Richiesta da parte del Coordinatore ai singoli docenti interessati di completamento e aggiornamento alcune delle pagine personali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richiesta del Coordinatore ai singoli docenti interessati di completamento e aggiornamento alcune delle pagine personali dovrà essere effettuata annualmente a partire dall'a.a. 2015-16.