

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

Denominazione del Corso di Studio: Igiene e sicurezza degli alimenti di origine animale

Classe: LM-86

Sede: Valenzano (Bari)

Gruppo di Riesame:

Prof. Canio Buonavoglia – Responsabile del Riesame

Prof. Giuseppe Crescenzo (Responsabile QA CdS)

Prof.ssa Gabriella Elia (ex Presidente CdS)

Sig.ra Francesca Colaianni (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico)

Sig.ra Elisabetta Maiorano (Studente)

Sono stati consultati inoltre: Responsabile Segreteria Studenti
Responsabile CSI Ateneo

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **12 febbraio 2013:**
 - Acquisizione dei dati relativi al CdS. Pianificazione dell'attività e ripartizione dei compiti. Discussione: individuazione delle criticità.
- **13 febbraio 2013:**
 - Valutazione dei dati: discussione sulle criticità individuate. Predisposizione della scheda di riesame.
- **20 febbraio 2013:**
 - Verifica della scheda di riesame e predisposizione della documentazione da sottoporre al Consiglio di Dipartimento.

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **22 febbraio 2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento

Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 22.02.2013 ha ampiamente analizzato e discusso il punto relativo al rapporto di Riesame iniziale 2013.

Il prof. Crescenzo, componente del gruppo di Riesame del Dipartimento, nonché presidente della Commissione didattica, ha esposto la problematica sottolineando i diversi aspetti del rapporto. Sono state evidenziate le criticità dei singoli CdS nonché i punti di forza di ognuno. Particolare attenzione è stata posta sulla valutazione del fenomeno "abbondoni" da parte degli studenti e dei "ritardi nel percorso".

Il Consiglio ha approvato le linee di intervento per limitare queste criticità. E' stato ribadito che il sistema a bimestri, adottato per la LM-42, sta dando i primi risultati positivi in quanto molti studenti hanno acquisito un numero di CFU superiore a quello che acquisivano gli studenti con l'organizzazione a semestre. E' stato ribadito che una spiccata attività di supporto agli studenti potrà sicuramente favorire un accorciamento del periodo del percorso universitario.

Il Consiglio ha ritenuto, inoltre, molto importante mantenere attivo il sistema delle schede di valutazione della didattica interne al corso di Laurea. L'analisi delle schede permette in tempi rapidi di conoscere le criticità e di poter adottare misure idonee per risolverle.

L'ampia discussione si è conclusa con l'approvazione all'unanimità del rapporto di Riesame 2013 per i tre CdS: LM-42 Medicina Veterinaria; L-38 Scienze animali e produzioni alimentari; LM-86 Igiene e sicurezza degli alimenti di origine animale.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il corso di Laurea Magistrale in Igiene e Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2009–2010 registrando 24 nuovi immatricolati. Le informazioni relative alla provenienza degli studenti in entrata denotano una buona percentuale di iscritti proveniente dai licei (media del 65% nei 3 anni) con un voto di maturità che si attesta su valori medi (65.8% inferiore a 80/100; 34.2% superiore a 80/100). Il 17% degli studenti proviene da fuori regione, mentre la maggior parte (86.2%) proviene da fuori provincia.

Nell'a.a. 2010/2011, a causa delle continue richieste di adeguamento dell'Offerta formativa alle nuove norme emanate del MIUR, La facoltà ha deliberato di non attivare il primo anno di corso in modo da riorganizzare ed adeguare il percorso formativo alle nuove direttive, pertanto nel suddetto a.a. non si registrano immatricolati. Tuttavia, nonostante l'interruzione, il corso, riattivato nell'a.a. 2011/2012, ha dimostrato buona attrattività sia in termini di immatricolazione sia in termini di abbandoni o trasferimenti ad altro corso (pari a 4 studenti).

L'analisi dei dati riferiti al numero dei crediti acquisiti nell'anno solare rileva in media un numero di CFU pari a circa 32 per iscritto, con un picco di 50 CFU registrato nell'anno solare 2011.

Dall'analisi dei dati relativi al conseguimento della laurea, si evince che il 25% degli iscritti nel 2009–2010 risulta laureata in corso.

I dati statistici relativi al corso sono riportati nella tabella allegata alla scheda (ALL. 1), tuttavia si segnala che la mancata attivazione nell'a.a. 2010/11 non consente di disporre di dati statistici completi e significativi.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Al momento non si registrano particolari criticità, sebbene la flessione degli iscritti registrata nell'ultimo anno rende necessario un rafforzamento delle attività di orientamento in ingresso e di maggiore pubblicizzazione del percorso formativo.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Con riferimento agli esiti dei questionari degli studenti, disponibili per gli anni 2009–2010 e 2010–2011 è possibile evincere una valutazione positiva per le caratteristiche e la fruibilità della biblioteca. Di contro si registra un diminuito grado di soddisfazione nella valutazione dei docenti, relativamente all'anno 2010 – 2011 rispetto al precedente. Considerando che nell'anno 2010–2011 non era attivo il primo anno di corso, le risposte originano evidentemente dai medesimi studenti per entrambi gli anni di corso. Ciò permette di considerare una minore soddisfazione relativa allo svolgimento delle attività didattiche impartite nel secondo anno di corso.

c – AZIONI CORRETTIVE

Si rende necessario un appropriato intervento sui singoli docenti coinvolti, mirando sia ad una maggiore responsabilità degli stessi sia ad una migliore capacità di integrare i contenuti delle relative discipline con le richieste del territorio.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Molti studenti si iscrivono al corso di laurea magistrale in Igiene e Sicurezza degli Alimenti di origine animale attratti dalla possibilità di conseguire una laurea magistrale che consenta maggiori opportunità nel

mondo del lavoro. In questa prospettiva il corso prevede tirocini pratici e stage presso aziende e strutture convenzionate (inclusi enti di ricerca pubblici e privati) che rappresentano molto spesso un primo approccio dei futuri laureati con il territorio e le esigenze del mercato del lavoro.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Implementare i contatti con le strutture lavorative organizzando appositi incontri e stage extra curriculari, favorendo in tal modo i rapporti di job placement.

IGIENE E SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (D.M.270/04)
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (in OFF 2012-2013)

Attrattività	<i>dati rilevati</i> (provvisori)					<i>tassi e percentuali</i>					
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-13	
Iscritti al primo anno	24	0	24	14	62		0,0	0	58,3		rapp. indice base variabile
Immatricolati al primo anno o successivi	24	0	23	14	61		0,0	0	60,9		rapp. indice base variabile
Iscritti al primo anno, per provenienza geografica											
Stesso comune	4	0	1	2	7	16,7	0	4,2	14,3		11,3
Altro comune della prov.	5	0	5	2	12	20,8	0	20,8	14,3		19,4
Altre prov. della Puglia	13	0	16	5	34	54,2	0	66,7	35,7		54,8
Altre Regioni	2	0	2	5	9	8,3	0	8,3	35,7		14,5
con Residenza all'estero (*)	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0,0		0,0
Totale	24	0	24	14	62	100,0	0	100,0	100,0		100,0
<i>di cui con CITTADINANZA STRANIERA (*)</i>	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0,0		0,0
<i>% su tot. iscr. 1° a.</i>											
<p>(*) Gli studenti residenti all'estero sono molto meno numerosi di quelli con cittadinanza straniera registrati negli archivi, presumibilmente perché hanno dichiarato il proprio domicilio in Italia anziché la residenza (oppure perché hanno effettivamente trasferito la propria residenza in Italia, senza aver mutato cittadinanza).</p>											

Esiti didattici	dati rilevati (provvisori)					tassi e percentuali				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-13
Iscritti al primo anno, per maturità conseguita										
Liceale	16	0	16	9	41	66,7	0	66,7	64,3	66,1
Tecnica	6	0	6	5	17	25,0	0	25,0	35,7	27,4
Professionale	0	0	2	0	2	0,0	0	8,3	0,0	3,2
Altro	2	0	0	0	2	8,3	0	0,0	0,0	3,2
<i>Totale</i>	24	0	24	14	62	100,0	0	100,0	100,0	100,0
Iscritti al primo anno, per classe di voto di maturità										
Voto maturità < 80	19	0	13	9	41	79,2	0	54,2	64,3	66,1
Voto maturità 80-99	3	0	9	5	17	12,5	0	37,5	35,7	27,4
Voto maturità 100-100 e lode	2	0	2	0	4	8,3	0	8,3	0,0	6,5
Non indicato	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
<i>Totale</i>	24	0	24	14	62	100,0	0	100,0	100,0	100,0
Totale iscritti, in corso e fuori corso										
Iscritti in corso	24	14	24	34	96	100,0	100,0	85,7	94,4	94,1
Iscritti fuori corso	0	0	4	2	6	0,0	0,0	14,3	5,6	5,9
<i>Totale iscritti</i>	24	14	28	36	102	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Passaggi, Trasferimenti, Abbandoni		#N/D								
Passaggi in Entrata	0	0	1	0	1	0,0	0,0	3,6	0,0	1,0
Trasferimenti in Entrata	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Passaggi in USCITA	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Trasferimenti in USCITA	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ABBANDONI (RINUNCE ESPRESSE)	4	0	0	0	4	16,7	0,0	0,0	0,0	3,9

	<i>dati rilevati</i>				<i>(provvisori)</i>		<i>tassi e percentuali</i>				
	2009	2010	2011	2012			2009-12	2009	2010	2011	
CFU totali conseguiti dagli iscritti nell'anno solare											
CFU conseguiti nell'anno solare	0	206	503	749	1.458		0	244,2	148,9		<i>rapp. ind. base var.</i>
Isritti che hanno conseguito i CFU nell'anno	0	11	10	26	47		0	90,9	260,0		<i>rapp. ind. base var.</i>
Media CFU nell'anno solare	0,00	18,73	50,30	28,81	31,0		0	268,6	57,3		<i>rapp. ind. base var.</i>
Medie e Deviazioni standard degli esami							0				
Medie	0,0	25,7	27,0	26,8	26,7		0	105,2	99,1		<i>rapp. ind. base var.</i>
Deviazioni standard	0,0	3,1	3,2	2,0	2,7		0	103,3	62,1		<i>rapp. ind. base var.</i>

Laureabilità (efficacia interna)	<i>dati rilevati</i>				<i>(provvisori)</i>		<i>tassi e percentuali</i>				
	2009	2010	2011	2012			2009-12	2009	2010	2011	
Laureati											
Laureati nella durata statutaria	0	0	2	3	5			100,0	75,0		83,3
Laureati oltre la durata statutaria	0	0	0	1	1			0,0	25,0		16,7
Totale laureati	0	0	2	4	6			100,0	100,0		100,0
Voto di laurea:											
minore di 100	0	0	0	2	2			0,0	50,0		33,3
da 100 a 109	0	0	0	0	0			0,0	0,0		0,0
110 e 110 e lode	0	0	2	2	4			100,0	50,0		66,7
Totale laureati	0	0	2	4	6			100,0	100,0		100,0