

## Rapporto di Riesame Iniziale 2013

**Denominazione del Corso di Studio:** STATISTICA PER LE DECISIONI FINANZIARIE E ATTUARIALI

**Classe:** LM-83

**Sede:** BARI

### Gruppo di Riesame:

Prof.ssa **Nunziata Ribecco** (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dr.ssa **Caterina Marini** (Docente del CdS)

Dr.ssa **Paola Gaudio** (Docente del CdS)

Sig.ra **Lucia Cataldi** (Amministrativo con funzione di segretario)

Sig. **Nicola Fiore** (Studente)

Sono stati consultati inoltre: Prof. **Francesco Domenico d'Ovidio**

Prof. **Vittorio Nicolardi**

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **13-02-2013 ore 13.00:**
  - Incontro preliminare per organizzare il lavoro
- **14-02-2013 ore 14.00:**
  - Reperimento dati
- **15-02-2013 ore 13.00:**
  - Sezione A1.
- **18-02-2013 ore 13.00:**
  - Sezione A2.
- **22-02-2013 ore 17.00:**
  - Sezione A3.

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **4 marzo 2013**

### **NOTA PER LA LETTURA DEL RAPPORTO**

Il corso è una trasformazione del corso di laurea magistrale *Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali (LM83)*. Nel Rapporto del Riesame sono riportati i dati del Corso di Studio (di seguito indicato come CdS) ed il confronto con gli altri Corsi di Studio che, come Scienze Statistiche, rientrano nel Piano Nazionale delle Lauree Scientifiche (di seguito indicato come PLS) e che sono: Fisica, Chimica, Matematica e Scienze dei Materiali. Il periodo temporale di riferimento del Rapporto comincia dall'anno accademico 2009/2010, anno di applicazione del D.M. 270/2004 e dell'inizio del graduale processo di disattivazione del precedente corso di Studi conforme al D.M. 509/1999.

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

#### **Estratto del Verbale del 4 marzo 2013**

L'anno 2013, il mese di marzo il giorno 4 alle ore 10:20 presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici, si è riunito il Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche, convocato a mezzo e-mail in data 25 febbraio 2013 per discutere e deliberare sul seguente punto:

- Comunicazioni
- 1. Approvazione del Rapporto di Riesame: C. di L. triennale in Scienze Statistiche e C. di L. magistrale in Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali
- 2. Pratiche studenti.
- 3. Eventuali sopravvenute.

Il Presidente procede all'appello. Il Consiglio risulta così composto:

	Docenti afferenti	Presente	Assente	Giustificato
1	Amato Pancrazio			X
2	Bilancia Massimo	X		
3	Capozza Giancarlo		X	
4	Clemente Carmine		X	
5	D'Ovidio Francesco	X		
6	De Lucia Amelia		X	
7	Francone Barbara			X
8	Gaudio Paola	X		
9	Marengo Agostino	X		
10	Mininni Michele			X
11	Passaro Pierluigi	X		
12	Piccinno Antonio		X	
13	Pollice Alessio	X		
14	Ribecco Nunziata	X		
15	Sacco Giuseppina	X		
16	Sacco Pietro	X		
17	Salinas Umberto		X	
18	Summo Domenico			X
19	Tagliatela Giovanni	X		
20	Toma Ernesto	X		
21	Vannella Giovanni	X		
	Rappresentanti degli Studenti			
22	Fiore Nicola		X	
23	Lopriore Michele		X	
24	Pascale Marisabel		X	

Su 24 componenti aventi diritto al voto risultano 12 presenti, 4 assenti giustificati e 8 assenti. Sono presenti, inoltre, i proff Caterina Marini, Giusy Graziano, Vittorio Nicolardi, Laura Serlenga docenti non afferenti ma aventi titolo a partecipare al Consiglio senza diritto di voto.

Il Presidente, Prof. Nunziata Ribecco, constatata la validità della seduta, dichiara aperti i lavori e nomina segretario il Prof. Tagliatela, in qualità di docente strutturato più giovane in ruolo.

#### OMISSIS

Si passa all'esame del punto 1 dell'o. d. g.: Approvazione del Rapporto di Riesame: C. di L. triennale in Scienze Statistiche e C. di L. magistrale in Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali

Il Presidente comunica, che il Presidio di Qualità del Corso di Studio che ha ricoperto, anche, la funzione del Gruppo di Riesame, composto da:

- 1) Prof.ssa Nunziata Ribecco (Referente CdS) – Responsabile del Riesame
- 2) Dr.ssa Caterina Marini (Docente del CdS)
- 3) Dr.ssa Paola Gaudio (Docente del Cds)
- 4) Sig.ra Luciana Cataldi (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario)
- 5) Sig. Fiore Nicola (Studente)

ha terminato i lavori ed ha predisposto il Rapporto di Riesame per il corso di laurea triennale in Scienze Statistiche e per il corso di laurea magistrale in Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali, corsi gestiti dal Consiglio Interclasse in Scienze Statistiche.

#### OMISSIS

Il Presidente sottopone all'attenzione del Consiglio il Rapporto del Riesame del Corso di laurea magistrale in **Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali (LM83)** e fa presente che nel Rapporto del

Riesame sono riportati i dati del Corso di Studio (indicato nel rapporto CdS) forniti dall'Area Studi, Ricerche e Programmazione di Ateneo, quelli forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica, che si riferiscono alle informazioni rilevate con le Schede di Rilevazione per il monitoraggio della qualità della formazione universitaria, distribuite agli studenti iscritti al corso di studio in oggetto, e i dati sui laureati derivanti dall'indagine di AlmaLaurea.

Il Presidente precisa, inoltre, che il confronto è stato effettuato con gli altri Corsi di Studio che, come Scienze Statistiche, rientrano nel Piano Nazionale delle Lauree Scientifiche (nel rapporto indicato PLS) e sono: Fisica, Chimica, Matematica e Scienze dei Materiali e che il periodo temporale di riferimento ha inizio dall'anno accademico 2009/2010, anno di applicazione del D.M. 270/2004 e dell'inizio del graduale processo di disattivazione del precedente corso di Studi conforme al D.M. 509/1999.

Viene avviata la discussione, il Consiglio esprime apprezzamento per il lavoro fatto dal Gruppo del Riesame e, dopo ampio dibattito, all'unanimità, approva il Rapporto del Riesame del Corso di laurea magistrale in **Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali (LM83)**.

**OMISSIS**

Non essendoci ulteriori punti su cui discutere il Presidente procede alla lettura del presente verbale che viene approvato e sottoscritto seduta stante.

Alle ore 10:55 la seduta è sciolta.

Bari, 4 marzo 2013

IL SEGRETARIO  
(Prof. Giovanni Tagliatela)

IL PRESIDENTE  
(Prof. Nunziata Ribecco)

## A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b

#### A1.1.B – STUDENTI ISCRITTI

I dati sono forniti dal Servizio Statistico e dal Centro Servizi Informatici dell'Università di Bari, disponibili su [www.uniba.it](http://www.uniba.it).

La Tabella A1.1 mostra il numero di iscritti al I anno e di iscritti totali per il triennio accademico 2009/2010 – 2011/2012.

TAB. A1.1		Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali	
		Iscritti – I anno	Iscritti Totali
2009/2010	CdS	24	24
	Media PLS	23,0	34,8
2010/2011	CdS	17	36
	Media PLS	22,4	52,0
2011/2012	CdS	9	32
	Media PLS	18,0	55,4

L'analisi evidenzia che il Corso di Laurea Magistrale è di tipo specialistico e con pochi iscritti, cosa che ha i suoi vantaggi in termini di servizi offerti agli studenti connessi alla didattica, ma che riflette anche le difficoltà proprie delle lauree scientifiche. Tale risultato però non lo si può enucleare dall'analisi del contesto territoriale locale in cui si realizza. Infatti, il Corso ha un'impostazione fortemente finanziario-attuariale senza un riscontro occupazionale a livello locale per l'assenza di società finanziarie, assicurative e bancarie con sede centrale e centri ricerca sul territorio. Ciò si riflette inevitabilmente sulle iscrizioni al I anno del Corso che nel triennio decrescono più velocemente rispetto alla Media PLS.

Per l'intero periodo il 60,5% in media degli iscritti al I anno risiede in provincia di Bari, e i soli studenti fuori corso si registrano nel 2011/2012 (18,8% degli iscritti totali).

La Tabella A1.2 mostra il rapporto CFU conseguiti/numero studenti iscritti per gli anni solari 2010-2012.

TAB. A1.2		Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali	
		CFU/Iscritti	
2010	CdS	37,4	
	Media PLS	27,1	
2011	CdS	46,4	
	Media PLS	32,1	
2012	CdS	46,2	
	Media PLS	32,3	

Il rapporto CFU/iscritti del Corso indica un buon livello di produttività degli studenti attivi con valori significativi e sempre superiori alla Media PLS per l'intero periodo. Inoltre, nel triennio la media dei voti conseguiti è piuttosto elevata (28,0 in media), con una deviazione standard tendenzialmente in aumento pari a 2,5 in media.

#### A1.2.B – LAUREATI

I primi laureati del Corso di Laurea si registrano nell'anno solare 2011 e sono 6, tutti in corso e con voto 110/110, con o senza lode. Il numero aumenta più del doppio nell'anno 2012: 15 laureati, di cui l'86,7% in corso (dati provvisori). Dato che l'attuale Corso di Laurea è di poco differente da quello specialistico precedente, si ritiene utile riportare i dati relativi ai laureati di quest'ultimo (D.M. 509/1999).

La Tabella A1.3 mostra il numero di laureati e la percentuale di quelli in corso, per gli anni solari 2009 – 2011.

TAB. A1.3

		Statistica per le Decisioni Socio-Economiche e Finanziarie	
		Laureati	di cui, % in corso
2009	CdS	7	42,9
	Media PLS	11,0	57,2
2010	CdS	7	85,7
	Media PLS	7,8	49,4
2011	CdS	5	0
	Media PLS	6,0	21,3

L'analisi mostra che molti dei laureati del vecchio Corso di Laurea hanno terminato gli studi oltre la durata regolare del corso, tranne che per l'anno 2010, ma il risultato finale è comunque ottimo visto che nell'83,8 % in media dei casi il voto finale di laurea è stato 110/110, con o senza lode.

#### c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A1-c

##### A1.c – AZIONI CORRETTIVE

L'analisi mostra che sono almeno due i problemi più importanti: il numero molto basso di iscritti, ma soprattutto il suo continuo trend decrescente. Sono due aspetti del Corso strettamente correlati e che in parte hanno motivazioni comuni da ricercare tra quei fattori che lo rendono poco attrattivo. Innanzitutto, l'assenza sul territorio locale delle sedi centrali di società del settore finanziario/assicurativo/bancario preclude indubbiamente il naturale sbocco occupazionale dei laureati del Corso di Laurea. L'assenza, infatti, dei centri di ricerca per analisi di tipo finanziario-attuariale non crea quella domanda di professionalità statistiche specifiche e ciò si riflette inevitabilmente sulle decisioni degli studenti nella scelta del Corso di Laurea che nella gran parte dei casi, dopo la laurea triennale, optano per Atenei del nord Italia. Conseguentemente, è la struttura stessa del Corso che necessita di interventi. Trattandosi di un Corso notoriamente specialistico, ha indubbiamente un bacino di utenza naturalmente ristretto. Pertanto, un primo intervento per incrementare le iscrizioni e rendere il Corso più attrattivo anche per studenti provenienti da Corsi di Studio non statistici è stato già attuato. Infatti, per l'A.A. 2013/2014 è stata modificata l'offerta formativa e l'accesso al Corso esteso ai laureati delle classi di laurea economiche e anche ai laureati degli altri Corsi, sempre che quest'ultimi soddisfino alcuni requisiti minimi.

## A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b

#### A2.1.B – OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

I dati, forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica e disponibili su <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>, si riferiscono alle informazioni rilevate con le Schede di Rilevazione per il monitoraggio della qualità della formazione universitaria distribuite agli studenti iscritti al corso attuale di studio. Il periodo temporale di riferimento è il biennio accademico a partire dal 2009/2010.

La Tabella A2.1 mostra il numero di schede compilate e la percentuale di studenti che ha risposto positivamente alle seguenti domande:

- Nel complesso quanto è soddisfatto/a delle lezioni di questo insegnamento?
- Il docente è stato assente dalle lezioni?
- Ritieni che le modalità di esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?

TAB. A2.1

		Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali					
		N. Schede	% giudizi positivi sulla soddisfazione complessiva per l'insegnamento – DOM 26	N. Schede	% giudizi positivi sulla presenza del docente a lezione – DOM 4	N. Schede	% giudizi positivi sull'adeguatezza delle modalità di esame – DOM 16
2009/2010	CdS	56	80,4	55	94,6	51	88,2
	Media PLS	143,4	87,0	143,4	97,9	126,2	93,0
2010/2011	CdS	103	81,6	103	95,2	89	93,3
	Media PLS	128,8	86,3	128,0	96,3	114,8	94,9

L'analisi mostra risultati significativi, anche a confronto con le Medie PLS, e in crescita per il biennio. La soddisfazione complessiva per l'insegnamento cresce dell'1,5%, mentre quella per l'adeguatezza della prova di esame aumenta del 5,8%.

L'organizzazione della didattica consente allo studente di disporre in anticipo del calendario e degli orari delle lezioni. Infatti, alla domanda "L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?" hanno risposto positivamente sempre più del 96% degli studenti.

#### A2.2.B – OPINIONE LAUREATI

I giudizi dei primi laureati sull'esperienza universitaria si riferiscono alle informazioni rilevate con i questionari dell'indagine AlmaLaurea per l'anno solare 2011.

I dati riportano una soddisfazione generale del Corso di Laurea sia per la dotazione di infrastrutture di supporto allo studio, sia per il rapporto generale con i docenti e il carico sostenibile degli insegnamenti.

La Tabella A2.2 mostra il numero di questionari compilati e la percentuale di laureati che ha risposto positivamente alle seguenti domande:

- È complessivamente soddisfatto/a del corso di laurea specialistica?

- Si iscriverebbe di nuovo al Corso di Laurea specialistica?

TAB. A2.2

		Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali		
		N. Questionari	% giudizi positivi sulla soddisfazione complessiva per il CdS	% risposte "Sì, allo stesso corso dell'Ateneo"
2011	CdS	6	100	66,7
	Media PLS	7,0	93,7*	80,1*

\*Il dato di due Corsi di Laurea del PLS non è incluso nel calcolo perché minore di 5 il numero di laureati.

L'analisi evidenzia che i primi laureati del Corso di Laurea sono complessivamente soddisfatti del Corso al punto che il 66,7% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

#### c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c

##### A2.c – AZIONI CORRETTIVE

È importante precisare che sinora il Consiglio del Corso di Laurea non ha mai ufficialmente e strutturalmente analizzato, né resi pubblici i dati rilevati con le schede somministrate agli studenti. Pertanto, la prima azione correttiva verrà intrapresa per sanare tale mancanza.

Sono principalmente due i problemi emersi dall'analisi:

1. La valutazione che gli studenti frequentanti e laureati hanno riportato per le biblioteche è soddisfacente, ma non completamente positiva. In particolare, gli studenti lamentano la mancanza di un congruo numero di posti a sedere, evidenziando così l'insufficienza di posti adatti allo studio. È importante chiarire che tale valutazione fa riferimento ad una situazione generale perchè riferita all'intera struttura che accoglie il Corso di Laurea. Nello specifico, se ne deduce che gli studenti non percepiscano adeguatamente la qualità della biblioteca di statistica sia in termini di dotazione di testi e riviste, sia di posti a sedere, sia di personale. Potrebbe trattarsi di un errore di comunicazione e, se così è, l'azione correttiva mirerà a sanare tale mancanza.
2. Mancano valutazioni per periodi di studio e/o tirocinio all'estero, compresi i programmi ERASMUS, perché la precedente struttura in cui era inserito il corso (la Facoltà) aveva sedi universitarie consorziate prevalentemente a carattere economico-aziendale. Quindi l'azione correttiva che verrà messa in atto mirerà a sanare tale mancanza stipulando accordi con nuove sedi universitarie estere idonee per il Corso di Laurea in esame.

## A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b

#### A3.B – INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO (FONTE ALMALAUREA)

Una premessa per l'analisi è necessaria: per l'attuale Corso di Laurea Magistrale i dati sulla condizione occupazionale non sono stati ancora rilevati. Pertanto, si ritiene utile riportare i dati relativi all'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati del precedente Corso di Laurea Specialistica (D.M.509/1999) poiché non molto differente dall'attuale.

I dati si riferiscono alle informazioni rilevate con l'indagine di AlmaLaurea e forniscono un'indicazione sulla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea. Di conseguenza, il periodo di analisi è costituito dagli anni solari 2010-2011 facendo così riferimento ai laureati negli anni solari 2009-2010.

La Tabella A3.1 mostra il numero di questionari compilati, la percentuale di occupati e tra questi la percentuale di coloro che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea, e il tempo medio in mesi trascorso tra la laurea e il primo lavoro.

TAB. A3.1

		Statistica per le Decisioni Socio-Economiche e Finanziarie			
		N. Questionari	% Occupati	di cui, % occupati dopo la laurea	Mesi in media impiegati per il primo lavoro
2010	CdS	6	66,7	50,0	3,3
	Media PLS	10,0	19,7*	-	-
2011	CdS	7	42,9	100,0	4
	Media PLS	7,0	12,5*	-	-

\*Il dato di due Corsi di Laurea nel PLS è escluso ad anni alterni dal calcolo perché minore di 5 il n.ro di laureati.

Dall'analisi dei dati, si evince come per il biennio considerato il livello occupazionale dei laureati del Corso di Laurea sia significativo, benché in calo. È importante osservare come la Media PLS mostri valori molto più bassi dovuti al fatto che non si registrano occupati per più d'un Corso di Laurea nell'intero periodo. Pertanto, il Corso di Laurea in esame è tra i Corsi del gruppo PLS quello che assorbe più occupati in un arco di tempo mediamente basso. Nel periodo analizzato, tutti gli occupati sono stati assorbiti nel settore privato, in gran parte nel settore creditizio-assicurativo (41,7% in media), secondariamente nel settore dell'industria e della consulenza (58,3% in media), e la maggior parte (75,0% in media) ha iniziato a lavorare subito dopo la laurea. È importante però evidenziare che mentre per l'anno 2010 si trattava di posizioni lavorative a tempo indeterminato (50,0%) o con contratto di inserimento/formazione lavoro/apprendistato (50,0%), per l'anno 2011 si registrano solo inquadramenti contrattuali non standard (66,7%) o parasubordinati (33,3%). Questo dato è confermato anche dal livello mensile salariale che si dimezza tra i due anni, scendendo ad un valore medio di €500.

Tale analisi pone in evidenza la difficile realtà occupazionale che sussiste a livello territoriale locale. Infatti, nonostante si cerchi di favorire i contatti con il mondo del lavoro attraverso attività seminariali e accordi per periodi di stage/tirocinio (a cui il 38,1% in media dei laureati ha partecipato nel biennio considerato), i



riscontri in termini occupazionali restano alquanto deludenti a livello locale.

#### **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

Scheda A3-c

##### **A3.c – AZIONI CORRETTIVE**

Indubbiamente, l'aspetto più rilevante che riguarda l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati del Corso di Laurea in esame è la bassa occupazione di coloro che conseguono la laurea. L'assenza sul territorio locale di sedi centrali e/o centri di ricerca di società finanziarie, assicurative o bancarie non crea una domanda di lavoro che possa assorbire l'offerta di esperti in finanza ed attuari con competenze così specifiche quali sono quelle dei laureati del Corso di Laurea. La situazione che emerge dall'analisi del dato occupazionale pone in evidenza un problema strettamente connesso con il territorio. Nonostante il Corso di Laurea abbia favorito e favorisca numerosi contatti con il mondo del lavoro utilizzando le modalità più diverse, i risultati restano deludenti. È recentissima l'esperienza di un Job Meeting, organizzato in loco dal Corso di Laurea, con due grosse società assicurative nazionali (Generali e Cattolica) che si è concluso con l'assunzione di alcuni laureati del nuovo Corso di Laurea Magistrale presso la sede milanese di una di queste (non sono ancora disponibili i dati ufficiali). Pertanto, l'azione correttiva consisterà nel continuare ad intensificare i contatti con il territorio locale e nazionale, con società assicurative e finanziarie attraverso seminari, accordi per stage e tirocini, job meeting, affinché aumenti il livello e la qualità dell'occupazione.