

**Denominazione del Corso di Studio:** Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei

**Classe:** LM-73 e LM-69

**Sede:** Università degli Studi di Bari – Aldo Moro. Dipartimento di Scienze Agro Ambientali e Territoriali

*Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)*

**Gruppo di Riesame:** (o altro nome adottato dell'Ateneo)

Dott. Vincenzo Fucilli (Coordinatore CdS) – Responsabile del Riesame

Dott. Salvatore Camposeo (Docente del CdS – Responsabile QA CdS)

Dott.ssa Rosa Bianchi (Docente del Cds)

Dr.ssa Fara Martinelli (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico)

Dott. Saverio Grisorio (Studente)

Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 21/02/13 ha ratificato la nomina del gruppo di riesame (D.D. n. 54 del 12 febbraio 2013).

E' stata inoltre convocata l'Assemblea dei docenti e studenti del Corso in data 27.02.2013. E' stata discussa la bozza del RR e presentate alcune proposte di modifica divenute parte integrante del presente RR.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **15 febbraio 2013:**

- riunione plenaria di tutti i Gruppi dei Corsi afferenti alla ex Facoltà di Agraria per esame della normativa e della documentazione disponibile.

- Ripartizione dei compiti all'interno del gruppo di riesame. Fermo restando che tutto il gruppo ha condiviso l'intero rapporto, si è stabilito che in fase di redazione:

- dott.ssa Martinelli: reperimento dati del Corso di Studio e redazione scheda A3;

- dott. Fucilli e dott.ssa Bianchi redazione scheda A1;

- dott. Camposeo e studente (in seguito individuato) scheda A2.

- **18 febbraio 2013:**

- Alle ore 13 si riunisce il Gruppo Riesame, con esclusione del dott. Saverio Grisorio, nominato in data successiva. Si procede alla disamina delle informazioni disponibili e all'attribuzione delle parti del Rapporto tra i componenti del Gruppo. L'invio della prima bozza di Rapporto è previsto per il 20 febbraio. La riunione è conclusa alle ore 15.

- **20 febbraio 2013:**

- Alle ore 9.30 si riunisce il Gruppo Riesame, con esclusione del dott. Saverio Grisorio, nominato in data successiva e della dr.ssa Fara Martinelli. Si procede alla disamina della prima bozza di lavoro e alla prima correzione della stessa. La riunione è conclusa alle ore 10,30.

- **25 febbraio 2013:**

- Alle ore 16,30 si riunisce il Gruppo Riesame, con esclusione del dott. Camposeo e del dott. Saverio Grisorio. Si procede alla disamina della seconda bozza di lavoro elaborata a seguito delle ulteriori informazioni fornite dal Direttore del Dipartimento. La riunione è conclusa alle ore 17,30.

Presentato e discusso in Consiglio del Dipartimento di Scienze Agro-Ambientali e Territoriali il 1° marzo 2013.

## **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

*Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia*

### **VERBALE DEL CONSIGLIO del DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI SEDUTA DEL 01-03-2013**

**O.d.G.**

**Il giorno 01-03-2013 alle ore 12,30 nell'Aula II della Facoltà di Agraria si è riunito il Consiglio del Dipartimento di Scienze Agro-ambientali e Territoriali per discutere gli argomenti di cui all'o.d.g. prot. n. 178/O del 26-02-2013:**

#### **Didattica**

##### **1. Approvazione del Rapporto di Riesame dei Corsi di Studio STA, TUGEST, GESVIS**

**O M I S S I S**

Con il consenso unanime dei consiglieri presenti, presenza alla odierna riunione, in relazione alle proposte di delibera di competenza, al fine di fornire, ove necessario, puntuale supporto istruttorio alle deliberazioni del Consiglio, la dott.ssa Fara Martinelli, Manager didattico.

#### **Didattica**

##### **1. Approvazione del Rapporto di Riesame dei Corsi di Studio STA, TUGEST, GESVIS**

Il Presidente introduce l'argomento ricordando che con l'emanazione del D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, il Ministero, tenuto conto della legge 9 gennaio 2009, n. 1, nonché dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR ai sensi dell'art. 6, comma 1 del D.lgs 19/2012, ha definito le disposizioni da applicare ai fini del potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. In particolare, una delle su citate disposizioni prevede la redazione del Rapporto di Riesame per ciascun corso di Studio, redatto dal Gruppo appositamente nominato, e la successiva approvazione da parte del relativo Consiglio. A tal proposito, il Presidente precisa che, al momento, non sono stati ancora costituiti i Consigli Interclasse dei Corsi di Studio previsti dalla nuova organizzazione statutaria dell'Università di Bari. Pertanto, i Rapporti di riesame sono stati discussi e condivisi nelle Assemblee dei Corsi di Studio allargate a docenti e studenti svoltesi nei giorni scorsi, mentre l'approvazione avviene da parte del Consiglio di Dipartimento di riferimento per ciascun Corso di Studio.

Il Presidente, quindi, invita i componenti dei Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie, in Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-forestale, in Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei a presentare i relativi Rapporti.

**O M I S S I S**

Infine, prende la parola il dott. Vincenzo Fucilli, Referente del Corso di Laurea Magistrale in Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei, il quale riferisce che il Rapporto è stato discusso e condiviso nel corso dell'Assemblea tenutasi in data 27.02.2013 e ne illustra il contenuto.

Il Presidente ringrazia il dott. Fucilli ed invita il Consiglio ad esprimersi.

Il Consiglio, dopo breve discussione, all'unanimità approva il Rapporto di Riesame del Corso di Laurea Magistrale in Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei, come riportato in allegato al presente verbale, di cui è parte integrante (Allegato n. 3 del Punto 1) .

**O M I S S I S**

La riunione termina alle ore 14,30.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

## **A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Il Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei (GESVIS) è un corso interclasse (LM-73; LM-69). In quanto tale, struttura la sua offerta formativa in una dimensione pienamente interdisciplinare. E' attivo dall'A.A. 2011/2012 ed avendo una durata biennale, completerà il suo primo ciclo didattico a conclusione dell'A.A. 2012/2013.

Il Corso in oggetto è il risultato di un'operazione di razionalizzazione compiuta attraverso la disattivazione di tre Corsi di Laurea Magistrale (Colture Mediterranee – COLMED; Sviluppo Rurale Sostenibile – SVIRSOS; Scienze del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale – STAAF) disattivati nell'A.A. 2010/2011 poiché poco attrattivi. Il Corso di GESVIS già si pone, pertanto, in un'ottica evolutiva e migliorativa dei parametri della precedente offerta didattica. In particolare, i suoi punti di forza sono rappresentati proprio dal recupero delle più significative dimensioni culturali dei Corsi disattivati. L'attuale offerta didattica si arricchisce di un ulteriore punto di forza rappresentato dal carattere di interdisciplinarietà dell'offerta formativa rispondente alle indicazioni delle parti sociali che segnalavano la necessità di formare figure professionali pronte a gestire le problematiche economico produttive del territorio rurale mediterraneo.

La risposta è apparsa positiva in termini di iscrizioni: tra gli AA.AA. 2011/2012 e 2012/2013 si sono registrati 39 immatricolati laddove per gli AA.AA. 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011 gli iscritti al CLM in COLMED risultavano complessivamente pari a 27 unità e quelli al CLM in STAAF erano pari soltanto a 12 unità. Quindi in termini di nuovi iscritti, il Corso GESVIS ha dimostrato di poter esprimere una, crescente attrattività. La provenienza culturale degli studenti conferma di cogliere la positività di questo orientamento. Infatti, circa il 60% degli iscritti proviene da un ciclo di studi triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie; circa il 38.5% ha conseguito una laurea in Scienze Forestali ed Ambientali; ridottissima, seppur rappresentata, una percentuale di iscritti proveniente da un ciclo di studi triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari.

Confrontando i dati disponibili (per i 39 immatricolati, cfr. tab. 1 all.) risulta che: il corso richiama studenti anche al di fuori dei confini regionali (12% degli iscritti al GESVIS); la provenienza scolastica è pressoché omogenea; il voto di maturità è inferiore, rispetto a quelli medi di ateneo. Per l'accesso alle Lauree Magistrali il meccanismo della valutazione della preparazione iniziale si basa sulla verifica del curriculum studiorum degli immatricolandi, come descritto nel regolamento del CdL. Gli esiti didattici possono essere ritenuti più che soddisfacenti, infatti gli studenti appena iscritti al secondo anno hanno conseguito in media circa 29 CFU, con votazione media del 27,8.

### **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Il Corso di GESVIS è al suo secondo anno di vita. Non si è ancora completato un pieno ciclo didattico e, al momento, non può oggettivamente avere studenti laureati. Pertanto risulta ancora prematuro esprimere le valutazioni richieste nella presente sezione del documento. Tuttavia, dai dati disponibili (fonte Ateneo) non emergono particolari elementi di criticità dal momento che le carriere degli studenti procedono secondo tempi che lasciano presagire il conseguimento del titolo in corso. Gli esami di profitto risultano inoltre superati con votazioni soddisfacenti.

## **A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Per l'analisi della situazione relativa all'esperienza degli studenti dei tre CLM, sono stati utilizzati i report DISIA.UNIFI riferiti al biennio 2009-2010 e 2010-2011; tuttavia il giudizio complessivo è stato confrontato con quello dell'a.a. 2008-09, presente nei report, per avere un trend triennale di riferimento per tale parametro. L'analisi dei dati dei citati report è stata effettuata valutando come criticità un punteggio ottenuto inferiore o uguale a 6 e come punto di forza un punteggio maggiore o uguale ad 8. La valutazione dei singoli CLM ha evidenziato alcune differenze tra essi. In particolare, se il giudizio complessivo ottenuto per COLMED e per SVIRSOS è risultato sempre ben oltre la media della Facoltà (8,3 vs 7,2), il giudizio complessivo per STAAF invece è stato due anni su tre al di sotto di tale media. Le criticità osservate sono legate essenzialmente alla fruizione biblioteche che, a partire dal 2010-11, hanno mostrato problemi di orari di apertura e di disponibilità del personale addetto. È opportuno evidenziare, tuttavia, che tali parametri avevano avuto una valutazione molto positiva negli anni precedenti. Qualche inadeguatezza è stata evidenziata dagli studenti per: aule, laboratori ed attrezzature per le esperienze pratiche. Nel 2° anno le lezioni nel 50% delle risposte non sono state tenute rispettando il calendario ufficiale per STAAF. Quale fattore critico comune è emerso lo scarso incoraggiamento da parte del docente a far sostenere prove intermedie agli studenti frequentanti. Per tutti gli altri aspetti della didattica, la valutazione da parte degli studenti è risultata molto positiva. Ulteriori giudizi sulla esperienza universitaria sono disponibili, solo per il corso di SVIRSOS e per il 2011, da ALMALAUREA. Dall'analisi di questi dati sono emersi i seguenti aspetti positivi: tutti gli iscritti sono risultati in corso ed oltre l'83% ha frequentato regolarmente i corsi. Il 100% dei laureandi sono decisamente soddisfatti del corso e i due terzi lo sono per i soddisfacenti rapporti con i docenti. Emerge la valutazione molto positiva del carico di studio degli insegnamenti, risultato molto sostenibile, tanto che tutti i laureandi hanno dichiarato che si iscriverebbero allo stesso CLM. Invece, la valutazione dei servizi offerti dalle strutture didattiche, in particolar modo le biblioteche, non è stata decisamente positiva. I dati relativi al questionario degli studenti di Gesvis, non sono ancora disponibili, pertanto, ci si propone di esaminarli e discuterli nel costituendo Consiglio di Interclasse, per verificare il buon funzionamento del CLM. Nel 2011/12 non ci sono state esperienze formative all'estero, nonostante l'esistenza di contratti bilaterali; è stato sostenuto un esame del CLM da uno studente ERASMUS. Le condizioni generali di svolgimento delle attività di studio (organizzazione della didattica, disponibilità di calendari, orari delle lezioni, ecc.) sono giudicate soddisfacenti (cfr. Figura 1).

### c - AZIONI CORRETTIVE

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

*Scheda A2-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

Alla luce dell'analisi precedentemente riportata, si evidenzia l'aspetto di criticità che si ritiene di maggior rilievo ovvero la fruibilità delle strutture didattiche, con particolare riferimento alle biblioteche.

L'azione correttiva che si propone riguarda la migliore organizzazione delle biblioteche dell'ex Dipartimento di Scienze delle Produzioni Vegetali attraverso la loro integrazione e la riorganizzazione del personale bibliotecario.

Una seconda criticità riguarda l'esiguo numero di studenti che effettuano esperienze formative all'estero. Pur con le limitazioni oggettive, legate alla breve durata e alla conseguente elevata intensità del CLM, si propone di mettere in atto azioni volte a sollecitare la mobilità degli studenti magistrali con progetti ERASMUS.

Infine, si precisa che la criticità relativa allo scarso incoraggiamento da parte del docente a far sostenere prove intermedie agli studenti frequentanti, è stata risolta con l'introduzione, dall'a.a. 2011/2012, di periodi di sospensione delle lezioni per lo svolgimento di tali prove.

## **A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

*Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Il Corso non ha ancora completato il primo ciclo di attivazione, pertanto non dispone di statistiche relative al tasso di occupazione dei propri laureati. Per le attività di accompagnamento al lavoro si avvale delle attività dei Servizi di Tirocinio ed Orientamento istituiti dalla ex Facoltà di Agraria sin dall'a.a. 2002/2003 e conservati anche con la nuova organizzazione dipartimentale. Tali servizi collaborano con il Coordinatore del Corso alla organizzazione e promozione delle attività. Sono stati svolti seminari su tematiche di interesse professionale comprese quelle che possono dar luogo a nuove opportunità di occupazione, tenuti da professionisti, dirigenti di Enti pubblici e privati, esperti degli argomenti trattati.

I laureati potranno beneficiare, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio post laurea, di una struttura organizzativa e di una rete di rapporti convenzionali con Enti pubblici e privati già consolidata, oltre che delle iniziative intraprese a riguardo a livello di Ateneo da dicembre 2012.

#### **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato,** individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

*Scheda A3-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

Il Corso non ha ancora completato il primo ciclo di attivazione, pertanto non dispone di statistiche relative al tasso di occupazione dei propri laureati o a questioni che possano indurre a considerare azioni correttive.



Figura 1

