

RAPPORTO DI RIESAME 2013

Denominazione del Corso di Studio: Medicina delle Piante

Classe: LM69

Sede: Università degli Studi di Bari – Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

Gruppo di Riesame: (o altro nome adottato dell'Ateneo)

Prof. Francesco Faretra (Referente CdS – Responsabile del Riesame)

Prof. Enrico De Lillo (Docente del CdS)

Dr.ssa Stefania Pollastro (Docente del CdS – Responsabile QA del CdS)

Dr.ssa Fara Martinelli (Manager didattico)

Dott. Laneve Leonardo (Rappresentante degli Studenti) dal 21.2.2013, nomina in Consiglio DiSSPA

Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 21/02/13 ha ratificato la nomina del gruppo di riesame (D.D. n. 15 del 13 febbraio 2013).

Sono stati consultati inoltre: l'Assemblea del CdLM (docenti e studenti) in data 28 febbraio 2013. Durante l'assemblea i docenti del Corso e gli studenti presenti hanno analizzato il Rapporto di Riesame elaborato dal Gruppo di Riesame nella riunione del 27 febbraio 2013. Le osservazioni emerse nel corso dell'Assemblea sono state recepite nella versione finale del Rapporto di Riesame, presentato in Consiglio di Dipartimento il 4 marzo 2013.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 15 febbraio 2013:
esame della normativa e della documentazione disponibile. Ripartizione dei compiti all'interno del gruppo di riesame. Fermo restando che tutto il gruppo ha condiviso l'intero rapporto, si è stabilito che in fase di redazione:
 - Proff. Faretra e De Lillo redazione scheda A3.
 - Dott.ssa Martinelli: reperimento dati del Corso di Studio e redazione scheda A2;
 - Dott.ssa Pollastro e studente Laneve reperimento dati del corso e redazione scheda A1;
- 21 febbraio 2013:
analisi dei dati disponibili. Prima redazione del Rapporto di riesame
- 27 febbraio 2013:
si aggiunge lo studente Laneve. Analisi dei dati e revisione del Rapporto di riesame
- 28 febbraio 2013
Assemblea dei docenti e degli studenti del CdLM
- 01 marzo 2013:
completamento del Rapporto di riesame.

Presentato e discusso in Consiglio del Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (DiSSPA) il **4.3.2013**.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

ESTRATTO DEL VERBALE N. 3 DEL CONSIGLIO del DIPARTIMENTO DEL GIORNO 04-03-2013

Il giorno 04-03-2013 alle ore 15,00 nell'Aula "Antonio Ciccarone" del Dipartimento si è riunito, in seguito a convocazione urgente, il Consiglio del Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Rapporti di Riesame dei Corsi di Studio: approvazione

O M I S S I S

Il Presidente invita, con il consenso unanime dei consiglieri presenti, la dott.ssa Fara Martinelli, responsabile dell'Area dei Servizi Didattici del Dipartimento, a presenziare alla odierna riunione, al fine di fornire, ove necessario, puntuale supporto istruttorio alle deliberazioni del Consiglio in materia di Didattica e di Gestione dei Corsi di Studio.

1. Rapporti di Riesame dei Corsi di Studio: approvazione

Il Presidente introduce l'argomento ricordando che con l'emanazione del D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, il Ministero, tenuto conto della legge 9 gennaio 2009, n. 1, nonché dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR ai sensi dell'art. 6, comma 1 del D.lgs 19/2012, ha definito le disposizioni da applicare ai fini del potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. In particolare, una delle su citate disposizioni prevede la redazione del Rapporto di Riesame per ciascun corso di Studio, redatto dal Gruppo appositamente nominato, e la successiva approvazione da parte del relativo Consiglio. A tal proposito, il Presidente precisa che, al momento, non sono stati ancora costituiti i Consigli Interclasse dei Corsi di Studio previsti dalla nuova organizzazione statutaria dell'Università di Bari. Pertanto, i Rapporti di riesame sono stati discussi e condivisi nelle Assemblee dei Corsi di Studio allargate a docenti e studenti svoltesi nei giorni scorsi, mentre l'approvazione avviene da parte del Consiglio di Dipartimento di riferimento per ciascun Corso di Studio.

Il Presidente, quindi, invita i componenti dei Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26), in Scienze e Tecnologie Alimentari (LM-69), in Biotecnologie per la Qualità e la Sicurezza dell'Alimentazione (LM-7) e in Medicina delle Piante (LM-69), a presentare i relativi Rapporti.

O M I S S I S

Infine, prende la parola il prof. Francesco Faretra, Referente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina delle Piante, il quale riferisce che il Rapporto è stato discusso e condiviso nel corso dell'Assemblea tenutasi in data 28.02.2013 alle ore 11,30 e ne illustra il contenuto.

Al termine il Presidente ringrazia il prof. Faretra ed invita il Consiglio ad esprimersi.

Il Consiglio, dopo breve discussione, all'unanimità approva il Rapporto di Riesame del Corso di Laurea Magistrale in Medicina delle Piante, come riportato in allegato al presente verbale, di cui è parte integrante (Allegato n. 4 del Punto 1).

La riunione termina alle ore 18,30.

Il presente verbale è stato letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Dall'a.a. 2010/11, uno dei due *curricula* prima previsti per il CdLM è stato soppresso, in applicazione della Circ. Min. 160/2009 e del DM 17/2010. Nell'a.a. 2011/12 l'ordinamento didattico è stato riorganizzato per rispondere alle norme vigenti, alle richieste del mercato, alle valutazioni sull'attività didattica espresse dagli studenti, nonché alla partecipazione al Progetto TEMPUS IV 2009 (International Joint Master Degree in Plant Medicine) di internazionalizzazione del CdLM.

Il CdLM in Medicina delle Piante (MdP) non è a numero programmato, non prevede test di ammissione ma richiede il possesso di requisiti minimi di accesso definiti dal Regolamento del CdLM.

Gli immatricolati a MdP provengono principalmente dal CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) dell'Università di Bari. Relativamente alle coorti analizzate, ~50% degli studenti rinveniva dal CdL in Tecnologie Fitosanitarie (DM 509) oggi disattivato. Gli iscritti a MdP provengono prevalentemente dalla Regione Puglia e, in particolare, dalla Provincia di Bari, mentre ~17% degli studenti proviene da altra provincia e il 18% da altra regione. Tali valori sono circa il doppio rispetto ai valori medi di ateneo.

Il numero di immatricolati, da 15 a 19 in ciascuno degli ultimi tre aa.aa., sembra presentare una flessione nell'a.a. 2012/13 (n. 10; dato provvisorio); è necessario, però, considerare che le immatricolazioni sono aperte ai laureati che conseguiranno il titolo entro il 31.3.2013. Tale flessione pare motivata dal basso numero (n. 16) di laureati in STA registrato da aprile 2012 al 19.2.2013.

Nel periodo di riferimento, si registra un solo studente a tempo parziale. Nell'a.a. 2009/10, n. 2 studenti non si sono iscritti al 2° anno. Nell'a.a. 2010/11, n. 1 studente è transitato ad altro CdLM, n. 1 studente ha rinunciato agli studi, n.1 studente ha espresso la volontà di rinunciare agli studi.

Per gli esami superati e i CFU acquisiti, non si rilevano dati negativi per specifici insegnamenti. Dei 14 studenti della coorte 2009/10, il 64,3% si è laureato in corso e il 7% un anno fuori corso; la votazione media dei laureati è stata di 108,6 (DS=2,6). Il restante 28,7% ha conseguito complessivamente il 58,8% dei CFU con votazione media di 27,2 (DS=2,6). Il 44,4% degli studenti della coorte 2010/11 (dati provvisori) si è laureato in corso tutti con votazione di 110 e lode; il restante 55,6% ha acquisito il 46,8% dei CFU previsti con votazione media di 27,7 (DS=2,2). Quelli della coorte 2011/12 hanno acquisito (dati provvisori) il 53,8% dei CFU previsti con votazione media di 28,5 (DS=1,8).

Circa il 50% degli studenti, pur iscritti a tempo pieno, per loro valutazioni sui limiti dell'iscrizione come studenti a tempo parziale (tasse universitarie, numero massimo di CFU acquisibile, ecc.) sono in realtà studenti lavoratori che sospendono periodicamente gli studi per dedicarsi ad attività lavorative.

Nel 2010-12, studenti Erasmus hanno sostenuto n. 14 esami di MdP e svolto n. 1 lavoro di tesi.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Le azioni correttive per le principali criticità rilevate saranno le seguenti:

1) Numero di immatricolati

Considerata la peculiarità di MdP, non presente in altre sedi universitarie, e considerato il processo di internazionalizzazione in atto con il progetto TEMPUS, si ritiene di dover intervenire con azioni di promozione del CdLM:

- realizzazione di un sito web dedicato con informazioni specifiche sul CdLM, sussidi didattici e supporti multimediali a disposizione degli utenti;
- intensificazione e miglioramento dell'attività di orientamento verso gli studenti del 3° anno di Scienze e Tecnologie Agrarie e quelli che intendano avviare gli studi universitari (ad es. "open day").

2) Gli studenti immatricolati a MdP durante o a fine 1° semestre (causa il conseguimento della laurea di I livello dopo l'inizio dell'a.a.) non possono sostenere efficacemente le attività didattiche del semestre.

Sarà utile verificare, in modo coordinato con gli altri CdLM, l'opportunità di ritardare l'inizio degli insegnamenti del 1° semestre del 1° anno.

Sul sito web di MdP saranno pubblicati test di autovalutazione per almeno 3 insegnamenti del 1° semestre del 1° anno in modo da agevolare, anche con un'azione di tutorato mirata, il superamento degli esami di insegnamenti non frequentati dagli studenti immatricolati in ritardo.

Non sembrano necessarie altre azioni correttive anche in seguito alla recente revisione dell'ordinamento didattico di MdP effettuata per il processo di internazionalizzazione in atto.

A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Le valutazioni da parte degli studenti sulle attività didattiche condotte dal Nucleo di Valutazione (NV; a.a. 2009/10 e 2010/11; <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>) sono state completate da un questionario specifico approntato nell'ambito del progetto TEMPUS (http://193.204.187.209/tempus/index.php?option=com_remository&func=fileinfo&id=308&Itemid=32), nonché da assemblee con gli studenti di MdP.

Il questionario del NV non ha evidenziato nessuna criticità di rilievo. Sono state analizzate primariamente le domande D1-17, più strettamente inerenti la didattica, escludendo la D15 in quanto gli esoneri non erano all'epoca previsti. In entrambi gli anni, tutti i quesiti hanno ricevuto un punteggio medio superiore a 7; 15 dei 16 quesiti hanno ricevuto un punteggio superiore al valore medio di tutti i CdS della ex-Facoltà. In particolare, 7-8 quesiti hanno ricevuto un punteggio medio superiore a 8; gli studenti hanno manifestato apprezzamento per la costante disponibilità dei docenti (D5), la rispondenza fra didattica e programmi (D2), il rispetto del calendario (D6) e della durata dei corsi (D8), l'adeguatezza dei sussidi didattici (D9) e l'interazione con i docenti (D10).

L'utilizzazione e pubblicizzazione dei risultati dei questionari del NV, consultabili sul sito web, è stato oggetto di analisi della Facoltà (16.6 e 22.07.2010) che ha deliberato di non attivare ulteriori azioni a causa di perplessità sulla tempistica della disponibilità dei dati.

Il questionario TEMPUS è stato sottoposto agli studenti del 2° anno del vecchio ordinamento (coorte 2010/11) e del 1° anno dell'attuale ordinamento (coorte 2011/12) di MdP per valutare la nuova struttura didattica e la sua rispondenza a obiettivi formativi e sbocchi occupazionali. Gli studenti hanno valutato l'articolazione del piano di studio con giudizio buono/ottimo (55%) o sufficiente (45%), evidenziando un marcato miglioramento rispetto al precedente ordinamento. Le criticità più importanti hanno riguardato carenze nelle attività di esercitazione pratica in laboratorio e in campo (41%), e più in generale nei rapporti con il mondo del lavoro, aspetti questi non contemplati dal questionario del NV.

Le assemblee con gli studenti, volte a cogliere il loro contributo all'individuazione di punti di forza e debolezza del CdLM e alla riorganizzazione dell'ordinamento didattico, hanno confermato gli esiti dei questionari. Ulteriore criticità evidenziata è l'impossibilità di sostenere esami nel 2° semestre del 2° anno, nonostante sia prevista la frequenza a un solo insegnamento.

I dati Almalaurea evincono che la maggioranza (83-90%) dei laureati nel 2010 (n. 6) e 2011 (n. 10) si iscriverebbero nuovamente a MdP.

Per i servizi di contesto, MdP beneficia dei Servizi di Management didattico, di Tirocinio, di Orientamento, nonché delle Commissioni di Orientamento e per il Programma LLP-Erasmus, tutti istituiti dalla ex Facoltà, sin dall'a.a. 2002/03, e conservati con la nuova organizzazione dipartimentale.

c - AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Le azioni correttive per le principali criticità rilevate saranno le seguenti:

1) Carenze nelle attività di esercitazione pratica in laboratorio e in campo e nei rapporti con il mondo del lavoro.

Sono state svolte assemblee di MdP (8.7.2010 e 19.5.2011) per sollecitare i docenti a prestare attenzione a migliorare la qualità delle attività pratiche. Sono state illustrate agli studenti (11.2.2012) le principali linee di ricerca dei docenti di MdP, potenziali argomenti di tesi di laurea sperimentali.

Nel 2013, sarà sottoposto agli studenti un questionario per verificare l'efficacia, a livello dei singoli insegnamenti, delle azioni correttive attuate. Saranno svolte n. 2 assemblee con docenti e studenti per proseguire nella sensibilizzazione a una maggiore attenzione alle attività pratiche.

Per il 2013, è stata avanzata richiesta all'Amministrazione Centrale di risorse economiche per n. 3 visite tecniche presso Aziende agricole per un confronto con esperti di IPM per le principali colture.

Sono stati programmati n. 4 seminari con esperti del settore nel 2° semestre dell'a.a. 2012/13.

2) Impossibilità di sostenere esami nel 2° semestre del 2° anno.

Sarà sollecitato il riesame, da parte degli organi competenti, del diario di esami per permettere agli studenti di sostenere esami anche durante il 2° semestre del 2° anno.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A3-b (*meno di 3000 caratteri, spazi inclusi*)

Come detto, MdP beneficia dei Servizi di Management didattico, di Tirocinio, di Orientamento, nonché delle Commissioni di Orientamento e per il Programma LLP-Erasmus, tutti istituiti dalla ex Facoltà, sin dall'a.a. 2002/03, conservati anche con la nuova organizzazione dipartimentale, che svolgono attività di supporto al Responsabile del Corso di Studio.

Per l'accompagnamento al lavoro, sono svolti in sede seminari, rivolti principalmente a laureandi, su tematiche di interesse professionale, comprese quelle che possono dar luogo a nuove opportunità di occupazione, tenuti da professionisti, dirigenti di Enti pubblici e privati ed esperti del mondo del lavoro. Gli studenti inoltre per le attività di job placement possono utilizzare, da dicembre 2012, anche il servizio realizzato dall'Ateneo (piattaforma informatica).

Nel periodo 2011-2013, n. 3 laureati hanno svolto tirocinio post-laurea.

Sono stati realizzati n. 2 viaggi di studio cui hanno partecipato circa 20 studenti di entrambi gli anni di MdP: uno in Olanda (24-27 luglio 2012), presso la Wageningen University, il Ministry of Agriculture (Nature and Food Quality Plant Protection Service, Diagnostics Division) e la Fiera Internazionale Floriade; il secondo a Bologna (8-11 novembre 2012) per l'Esposizione Internazionale di Macchine per l'Agricoltura e il Giardinaggio (EIMA).

L'indagine Almalaurea relativa ai dati 2011 (ultimi disponibili) evidenzia che l'83,3% dei laureati è occupato con lavori stabili o occasionali a un anno dalla laurea, il restante 16,7% è impegnato in corso universitario o praticantato. I dati sull'occupazione risultano superiori rispetto ai valori medi riferiti a tutti i laureati magistrali della ex Facoltà di Agraria sia a livello locale (72,1%) che nazionale (70,6%). Il gradimento per il lavoro svolto è valutato mediamente pari a 7 (scala 1-10).

Interviste telefoniche a n. 10 laureati entro dicembre 2012 (coorte 2009-2010) hanno evidenziato che n. 2 sono impegnati in un Dottorato di Ricerca, n. 1 in un contratto a progetto, n. 1 nella libera professione, n. 4 nell'Azienda di famiglia, e n. 2 non sono stati raggiungibili. Interviste telefoniche a n. 4 laureati entro febbraio 2013 (coorte 2010-2011) hanno evidenziato che n. 2 esercitano la libera professione, n. 1 si è appena laureato e n. 1 non è stato raggiungibile.

Sia i dati Almalaurea che quelli delle interviste evidenziano che tutti i laureati svolgono attività coerenti con il titolo di studio e dichiarano di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato,

individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Come detto in A1-c, sarà approntato un sito web dedicato a MdP dove pubblicare le informazioni di interesse per gli studenti, i laureati e le altre parti interessate.

Sarà valutata la possibilità di pubblicare un riassunto del lavoro di tesi dei laureati sul sito web di MdP e su riviste di settore divulgative con riferimento al corso di studio.

Saranno pubblicati i *curriculum vitae et studiorum* dei laureati, con il loro consenso, sul sito web di MdP.

Sarà creata una mailing list di aziende e società cui inviare informazioni su MDP e sui laureati.
Sul sito web di MDP saranno pubblicate le richieste di laureati, pervenute da parte di aziende e società, per specifiche possibilità occupazionali. Sull'argomento, i laureati potranno beneficiare anche delle iniziative intraprese a livello di Ateneo da dicembre 2012.