

Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Natura

Classe: L.32

Sede: Bari

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

Gruppo di Riesame:

Prof. Massimo Angelo Caldara (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dott.ssa Porzia Maiorano (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Pierfrancesco Dellino (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dott.ssa Vittoria Girardi (Tecnico Amministrativo con funzione Manager Didattico)

Sig. Andrea Desiderato (Studente)

È stata inoltre consultata la Sig.ra Serena Mucciolo (studentessa)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **21 2 2013:**
 - Riunione del gruppo di riesame per organizzazione dei lavori
- **5 3 2013:**
 - Riunione del gruppo di riesame per compilazione schede

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **7.3.2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il presente rapporto di riesame è stato discusso e approvato all'unanimità dal Consiglio Interclasse di Scienze Naturali il 7.3.2013

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare.

Scheda A1-b

Nell'a.a. 2012-2013 il numero di iscritti al CdS triennale in Scienze della Natura dell'Università di Bari è stato pari a 136, molto maggiore rispetto a quelli degli a.a. 2009-2010 (55) e 2010-2011 (79), ma leggermente inferiore agli iscritti dell'anno 2011-2012 (175 iscritti).

Il bacino di provenienza degli studenti è molto ampio, con la maggior parte degli iscritti proveniente dalle province di Bari, BAT, Foggia, Taranto e Brindisi (tra il 70 ed il 80 %, a seconda degli a.a.) e una frazione minore, tra il 15 ed il 20% circa, dal Comune di Bari, mentre una piccola parte (tra il 4 e l'8%) da altra regione. Gli iscritti, nella stragrande maggioranza dei casi, hanno una formazione scolastica liceale.

Trattandosi di un corso a numero aperto, in base al DM 270 viene somministrato alle matricole un test di valutazione a risposta multipla. Il test è diviso in due parti: la prima relativa alle conoscenze di base di matematica; la seconda relativa alle conoscenze naturalistiche specifiche della classe. Il test può essere sostenuto in due date (novembre e gennaio) e, in caso di mancato superamento dopo la seconda erogazione, gli studenti avranno un debito formativo che dovranno colmare con l'obbligo di sostenere l'esame di "matematica ed elementi di statistica" o quello di "geografia e geografia fisica" prima degli esami del secondo anno, a seconda del tipo di debito formativo contratto. Nella maggior parte dei casi, gli studenti in ingresso presentano notevoli carenze matematiche rispetto a quelle naturalistiche.

Una delle criticità maggiori è sicuramente l'alto numero di abbandoni fra il primo e il secondo anno di corso che, per l'a.a. 2011-2012 è risultato pari al 68.4 %, ossia dei 79 iscritti al primo anno del CdS nell'anno accademico precedente solo 25 si sono iscritti al secondo anno. Non si ritiene, al contrario, che ci siano particolari criticità in altri parametri relativi al percorso di studio degli studenti iscritti, quali ad esempio il numero degli esami superati, i voti conseguiti, etc.. In positivo si registra un trend in rialzo nel numero di cfu medi conseguiti nei diversi anni solari (23,3 nel 2009; 25,2 nel 2010; 26,7 nel 2011).

Altro dato che appare critico è quello relativo al numero di laureati fuori corso rispetto a quelli in corso. Facendo riferimento ai dati del solo anno 2012, che rappresenta in sostanza il primo anno in cui gli studenti iscritti al CdS D.M. 270/04 hanno iniziato a conseguire la laurea, si vede come circa il 50% degli studenti si è laureato fuori corso. Questo dato, tuttavia, se confrontato con quello più consolidato negli anni, relativo al CdS D.M. 509, è molto incoraggiante, visto che in precedenza, in tutti gli anni che vanno dal 2009 al 2012, il 100% degli studenti hanno conseguito la laurea sempre fuori corso. Inoltre, si rileva che oltre il 90 % degli studenti attualmente si laurea con una votazione superiore al 100/110.

Scheda A1-c

1) Il problema degli abbandoni fra il primo e il secondo anno, peraltro caratteristico del Sistema Universitario Italiano ad esclusione di alcuni Corsi di Studio a numero programmato, ha sicuramente molte cause, fra le quali riteniamo preminenti una serie di carenze nella preparazione impartita dalle scuole superiori (si veda quanto detto sul test di valutazione in A1.b) e nella metodologia di studio acquisita. Per ridurre la criticità si intende procedere in duplice direzione. La prima, consistente in un potenziamento dell'attività di orientamento pre-ingresso e la seconda mirante ad una più attenta autovalutazione degli studenti.

2) Il problema dei laureati fuori corso, da imputare almeno in parte alla "onerosità" dell'impegno di alcuni insegnamenti, sarà affrontato proseguendo nell'attività di razionalizzazione e calibrazione dei programmi di insegnamento ai relativi cfu. Questa attività, già intrapresa negli anni scorsi, ha dato buoni risultati come emerge dall'incremento del numero dei laureati in corso rispetto a quello che si registrava negli anni precedenti.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b

Negli anni scorsi, un questionario predisposto dall'Ateneo riguardante le tematiche inerenti sia l'intero corso di studio e sia i singoli insegnamenti, è stato compilato dagli studenti durante lo svolgimento di ciascun insegnamento, garantendo loro anonimato e libertà di espressione. I dati ricavati dai questionari, riferiti agli a.a. dal 2008 al 2011, discussi in CDS, sono stati

resi pubblici e sono disponibili sul sito valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat.

Come si può vedere dall'allegato A2 b1, le risposte degli studenti sono positive o molto positive e superiori alla media della facoltà relativamente alla sezione docenti e lezioni.

Rileviamo una valutazione leggermente insufficiente relativamente alla domanda D15 (esoneri e/o forme alternative di valutazione del profitto) e alla sezione 6 biblioteche (con particolare riferimento alle domande D22 e D24, orario di apertura; posti a sedere in biblioteca).

Per quanto riguarda la domanda D15, osserviamo che alcuni insegnamenti prevedono esoneri che alleggeriscono o sostituiscono l'esame finale; si è però riscontrato negli anni passati il problema di un drastico calo della frequenza a lezione nei giorni che precedono una prova di esonero. Questo fenomeno ha di fatto limitato solo ad alcuni corsi l'uso di prove in itinere.

Per quanto riguarda la domanda D22, relativamente agli orari di apertura, il problema è collegato alla scarsità di personale tecnico-amministrativo a disposizione della biblioteca. Per quanto riguarda i posti a sedere (D24) da un supplemento di indagine a cui hanno partecipato i rappresentanti degli studenti, è emerso che non è riferito strettamente alla biblioteca, ma alla possibilità di avere un posto tranquillo dove trascorrere, studiando, le ore a cavallo delle lezioni della mattina e delle esercitazioni pomeridiane.

Si fa presente che uno dei punti di forza del CdS di Bari è riferito alle escursioni multidisciplinari obbligatorie, previste nell'offerta formativa. Queste sono realizzate nei tre anni di corso e sono a titolo gratuito per lo studente.

Desideriamo sottolineare che, fra i nostri laureati che hanno compilato il questionario AlmaLaurea, coloro che si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del corso di studio e del rapporto con i docenti negli ultimi tre anni si attestano, in media, attorno al 80% (fonte AlmaLaurea, vedi allegato A2 b2). A suffragio di questo dato più del 50% dei laureati dichiara che se tornasse indietro si riscriverebbe allo stesso CDS nella stessa Università.

La partecipazione di studenti al programma Erasmus, di norma avviene durante la laurea magistrale. Nel nostro caso uno studente della triennale ha usufruito di un periodo di soggiorno all'estero, con risultati brillanti (allegato A2 b3). Si cercheranno forme di incentivo per una partecipazione più numerosa ai programmi di mobilità internazionale. Nel contempo numerosi studenti stranieri (rumeni e polacchi) hanno partecipato ai corsi di insegnamento della laurea triennale.

c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

- 1) Per quanto riguarda il problema degli esoneri e/o forme alternative di valutazione del profitto (D15), per evitare il drastico calo della frequenza a lezione all'approssimarsi dell'esonero, si introdurrà una sospensione temporanea delle lezioni, che dia la possibilità agli studenti in corso sia di svolgere gli esoneri che gli esami curriculari.
- 2) Per quanto riguarda il problema delle biblioteche (D22, D24), si deve fare presente che il corso di laurea, per la sua natura multidisciplinare, utilizza le strutture bibliotecarie di più Dipartimenti. E' in atto una redistribuzione degli spazi per l'area biotica, per cui il problema sarà risolto a livello dell'Università di Bari. Per quanto riguarda le altre strutture, i dipartimenti coinvolti nell'offerta formativa troveranno il sistema di tenere aperte le salette lettura, nel pomeriggio oltre l'orario di apertura. Nello stesso tempo troverà il sistema di mettere a disposizione degli studenti, in questa saletta, i libri di testo più consultati.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b

Sono stati presi in considerazione i dati messi a disposizione dal presidio di qualità dell'Università degli Studi di Bari e quelli resi noti da Alma Laurea. Esistono discrepanze tra le due fonti evidenziando una scarsa propensione dei laureati in Scienze Naturali a compilare questionari Alma Laurea. I laureati triennali nel 2009 sono stati 12, nel 2010, 18, nel 2011, 16 mentre dal sito di AlmaLaurea si evincono numeri inferiori (vedi allegato A2b2).

Nel regolamento didattico della Laurea Triennale in Scienze della Natura non sono previsti tirocini in quanto gli studenti sono fortemente orientati al proseguimento degli studi per il conseguimento della Laurea magistrale. Tirocini e stage sono promossi attivamente nella laurea magistrale. Il corso triennale oltre che fornire conoscenze di base nelle discipline proprie della classe di laurea (Chimica, Biologia, Scienze della Terra) è fortemente impegnato nelle attività laboratoriali che consentono l'utilizzo di strumentazione scientifica presso i dipartimenti impegnati a fornire l'attività didattica. Il corso di laurea promuove anche attività sul campo organizzando escursioni didattiche multidisciplinari presso corpo forestale dello Stato, aree protette (Gargano, Salento), parchi nazionali ecc. Il punto di forza del corso di laurea è dato dalle attività pratiche di laboratorio e da quelle sul campo che rappresentano un'attività di formazione spendibile nella pratica lavorativa. L'acquisizione da parte dello studente della pratica lavorativa consente ai laureati triennali di essere impiegati in attività lavorative stagionali (guida per i parchi, guida ai musei naturalistici, sorveglianza ambientale, campagne ecologiche) anche durante la successiva frequenza alla laurea magistrale.

Il settore orientamento al lavoro dell'Ateneo di Bari [Area orientamento allo studio e al lavoro](#) attraverso iniziative job placement promuove attività e laboratori formativi:

- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Il settore che richiede miglioramento è quello degli incontri Laureandi-Aziende. Iniziativa come "LocalMente" saranno fortemente promosse anche dal Consiglio di Corso di Studi.

L'incremento dell'attività sul campo con campagne multidisciplinari studenti-docenti, che avvicinano gli studenti alle realtà territoriali ed alle pratiche lavorative del naturalista, è auspicabile poiché si è verificato che i risultati di apprendimento che caratterizzano il Programma degli Studi vengono notevolmente migliorati quando le attività pratiche sono promosse.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A3-c

Uno dei problemi emersi è rappresentato dalla scarsa propensione dei laureati triennali ad inserire i propri dati nelle piattaforme di "JobPlacement" disponibili in rete. Attività di informazione e divulgazione devono essere promosse, incoraggiando gli studenti a rendere pubbliche le competenze specifiche acquisite nel corso di laurea triennale in Scienze della Natura. Le attività di informazione saranno promosse attraverso seminari da svolgersi nei giorni immediatamente precedenti quelli dell'esame di Laurea.

Dovranno essere incrementati gli incontri aziende-laureandi (iniziativa LocalMente), stabilendo un regolare calendario che venga efficacemente pubblicizzato sul sito web del Corso di Laurea in Scienze della Natura <http://www.scienzedellanatura.uniba.it/>



Valutazione della didattica

Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive
Facoltà di Scienze Mat.Fis.Nat. - Corso di Laurea in SCIENZE NATURALI (11036)

Quesito	a.a.2010-2011									Media a.a. precedente
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Facoltà	Posizione	
D1	371	8,36	91,64	7,76	1,740	7,59	7,94	7,59	13° su 24	7,33
D2	352	2,84	97,16	8,49	1,592	8,33	8,66	8,48	17° su 24	8,52
D3	367	13,08	86,92	7,63	1,836	7,44	7,82	7,56	13° su 24	7,70
D4	365	3,29	96,71	9,07	1,581	8,91	9,23	9,01	8° su 24	8,63
D5	67	8,96	91,04	9,46	1,765	9,04	9,89	9,20	10° su 23	9,65
D6	366	3,28	96,72	9,26	1,470	9,11	9,41	9,08	7° su 24	9,35
D7	279	9,32	90,68	8,91	2,075	8,67	9,15	8,13	6° su 23	8,43
D8	362	7,18	92,82	9,06	1,728	8,88	9,24	8,81	6° su 24	9,14
D9	367	4,09	95,91	9,02	1,697	8,85	9,19	8,81	11° su 24	9,16
D10	367	8,72	91,28	8,40	1,832	8,21	8,58	7,81	5° su 24	7,94
D11	372	9,95	90,05	7,86	1,799	7,67	8,04	7,49	6° su 24	7,52
D12	368	6,79	93,21	8,19	1,755	8,01	8,37	7,86	7° su 24	8,02
D13	363	7,16	92,84	7,71	1,708	7,53	7,88	7,58	13° su 24	7,42
D14	358	10,06	89,94	7,68	1,708	7,50	7,86	7,40	11° su 24	7,32
D15	289	39,45	60,55	6,42	3,701	5,99	6,85	5,42	6° su 24	6,90
D16	339	4,42	95,58	7,58	1,388	7,43	7,72	7,41	11° su 24	7,61
D17	340	18,24	81,76	8,54	3,089	8,21	8,87	7,82	7° su 24	8,05
D18	372	15,86	84,14	7,47	1,936	7,28	7,67	7,56	16° su 24	7,47
D19	219	10,50	89,50	7,37	1,419	7,18	7,55	7,03	7° su 24	6,89
D20	214	16,36	83,64	7,01	1,491	6,81	7,21	6,75	10° su 24	6,53
D21	358	2,79	97,21	8,91	1,589	8,75	9,08	8,75	10° su 24	8,60
D22	183	43,72	56,28	5,99	1,860	5,72	6,26	6,39	16° su 24	6,35
D23	148	22,97	77,03	6,74	1,507	6,50	6,99	6,62	9° su 24	6,83
D24	178	65,17	34,83	5,19	2,095	4,88	5,50	5,31	14° su 24	5,86
D25	172	48,26	51,74	5,76	1,976	5,46	6,05	6,06	18° su 24	6,26
D26	366	9,29	90,71	7,77	1,769	7,58	7,95	7,42	7° su 24	7,55
D27	333	0,00	100,00	9,37	1,222	9,24	9,50	9,31	13° su 24	9,20
D28	367	14,99	85,01	7,66	1,904	7,47	7,86	7,83	18° su 24	7,61

Legenda:

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito
P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6
P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6
Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti
SQM = Scarto Quadratico Medio
L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
Posizione = Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria della Facoltà (su numero di Corsi di Laurea valutati)
Sfondo delle celle Grigio chiaro: valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)
Sfondo delle celle Grigio scuro: valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Descrizione domande

- D1 Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici didattica integrativa ecc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?
- D2 I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?
- D3 Il materiale didattico indicato (libri dispense ecc.) è adeguato come supporto allo studio?
- D4 Il docente è stato assente dalle lezioni?
- D5 Ha mai cercato di parlare con il docente negli orari stabiliti per il ricevimento studenti?
- D6 Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?
- D7 Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?
- D8 E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?
- D9 Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna lucidi diapositive computer video etc.)?

- D10 Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?
- D11 Le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?
- D12 Le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?
- D13 Le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?
- D14 Le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?
- D15 Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie e altre alternative?
- D16 Ritieni che le modalità di esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?
- D17 Ritieni che i crediti relativi a questo corso siano adeguati rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?
- D18 Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto si vede si sente etc.)?
- D19 I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni progetti laboratori etc.) sono adeguati?
- D20 Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione mezzi informatici tavoli da disegno strumenti attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?
- D21 L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?
- D22 Le biblioteche hanno orari di apertura in linea con le esigenze degli studenti?
- D23 Le biblioteche dispongono di una adeguata dotazione di testi e riviste?
- D24 Le biblioteche sono dotate di un congruo numero di posti a sedere?
- D25 Le biblioteche dispongono di idoneo personale?
- D26 Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?
- D27 le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?
- D28 Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento ha interesse per questa disciplina?

Collettivo Selezionato:
[cambia](#)


tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Bari
 Facoltà: Scienze matematiche, fisiche e naturali -
 sede di Bari
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: scienze e tecnologie per l'ambiente e
 la natura (L-32, 27)
 corso di laurea (post-riforma): tutti

 Consulta le [note metodologiche](#)
PROFILO DEI LAUREATI
**Collettivo
selezionato (confrontato per anno di laurea)**
 1-5 6-6 1-6

	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Numero dei laureati		10	12	3	8	12
Hanno compilato il questionario		6	11	3	7	12

1. ANAGRAFICO
**Collettivo
selezionato (confrontato per anno di laurea)**
 1-5 6-6 1-6

	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Genere (%)						
maschi		30,0	33,3	*	50,0	58,3
femmine		70,0	66,7	*	50,0	41,7
Età alla laurea (%)						
meno di 23 anni		10,0	-	*	-	25,0
23-24 anni		60,0	58,3	*	37,5	33,3
25-26 anni		20,0	33,3	*	50,0	16,7
27 anni e oltre		10,0	8,3	*	12,5	25,0
età media alla laurea		24,9	25,5	*	25,5	25,1
Cittadini stranieri (%)		-	8,3	*	-	-
Residenza (%)						
stessa provincia della sede degli studi		90,0	66,7	*	25,0	83,3
altra provincia della stessa regione		10,0	16,7	*	50,0	8,3
altra regione		-	16,7	*	25,0	8,3
estero		-	-	*	-	-

2. ORIGINE SOCIALE
**Collettivo
selezionato (confrontato per anno di laurea)**
 1-5 6-6 1-6

	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Titolo di studio dei genitori (%)						
entrambi con laurea		-	-	*	-	-
uno solo con laurea		-	-	*	14,3	16,7
scuola media superiore		83,3	72,7	*	28,6	50,0
titoli inferiori o nessun titolo		16,7	27,3	*	57,1	25,0
Classe sociale (%)						
borghesia		-	18,2	*	14,3	-
classe media impiegatizia		50,0	45,5	*	42,9	41,7
piccola borghesia		33,3	18,2	*	-	33,3
classe operaia		16,7	18,2	*	42,9	16,7

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI
**Collettivo
selezionato (confrontato per anno di laurea)**
 1-5 6-6 1-6

	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Diploma (%)						
liceo classico		-	8,3	*	12,5	-
liceo linguistico		-	-	*	-	-
liceo scientifico		70,0	50,0	*	37,5	50,0
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale		10,0	8,3	*	12,5	-
tecnico		10,0	25,0	*	37,5	50,0
professionale		10,0	8,3	*	-	-
istruzione artistica		-	-	*	-	-
titolo estero		-	-	*	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)		82,3	80,1	*	80,3	80,1
Hanno conseguito il diploma (%)						
nella stessa provincia della sede degli studi universitari		-	-	*	-	75,0
in una provincia limitrofa		-	-	*	-	8,3
in una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica		-	-	*	-	16,7
al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord		-	-	*	-	-
al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud		-	-	*	-	-
al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud		-	-	*	-	-
all'estero		-	-	*	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)					
	1-5 6-6 1-6					
	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)		-	18,2	*	28,6	-
portate a termine		-	-	*	-	-
non portate a termine		-	18,2	*	28,6	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)						
fattori sia culturali sia professionalizzanti		50,0	45,5	*	42,9	33,3
fattori prevalentemente culturali		33,3	27,3	*	42,9	66,7
fattori prevalentemente professionalizzanti		-	18,2	*	14,3	-
né gli uni né gli altri		16,7	9,1	*	-	-
Età all'immatricolazione (%)						
regolare o 1 anno di ritardo		100,0	91,7	*	87,5	83,3
2 o più anni di ritardo		-	8,3	*	12,5	16,7
Punteggio degli esami (medie)		25,5	25,6	*	25,8	25,3
Voto di laurea (medie)		102,1	102,2	*	104,0	100,8
Regolarità negli studi (%)						
in corso		-	-	*	-	8,3
1° anno fuori corso		40,0	8,3	*	25,0	41,7
2° anno fuori corso		10,0	75,0	*	37,5	25,0
3° anno fuori corso		40,0	8,3	*	25,0	16,7
4° anno fuori corso		-	8,3	*	-	-
5° anno fuori corso e oltre		10,0	-	*	12,5	8,3
Durata degli studi (medie, in anni)		5,6	5,3	*	5,8	4,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)		2,1	1,8	*	2,3	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)		0,70	0,59	*	0,77	0,50

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)					
	1-5 6-6 1-6					
	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):						
più del 50% della durata degli studi		100,0	81,8	*	85,7	58,3
meno del 50%		-	9,1	*	14,3	41,7
Hanno frequentato regolarmente (%):						
più del 75% degli insegnamenti previsti		100,0	90,9	*	100,0	91,7
tra il 50% e il 75%		-	9,1	*	-	-
tra il 25% e il 50%		-	-	*	-	-
meno del 25%		-	-	*	-	8,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)		16,7	27,3	*	28,6	41,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)						
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea		-	-	*	-	-
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi		-	-	*	-	-
iniziativa personale		-	-	*	-	-
non hanno compiuto studi all'estero		100,0	100,0	*	100,0	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (%)		-	-	*	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)		-	9,1	*	-	8,3
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)		33,3	36,4	*	42,9	25,0
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università		-	-	*	28,6	25,0
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università		-	-	*	-	-
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso		-	-	*	-	-
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto		66,7	63,6	*	57,1	75,0
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)		4,5	5,7	*	5,5	4,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)					
	1-5 6-6 1-6					
	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Hanno esperienze di lavoro (%)		50,0	54,5	*	57,1	66,7
lavoratori-studenti		16,7	-	*	-	8,3
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno		-	-	*	14,3	-
lavoro a tempo parziale		16,7	36,4	*	14,3	8,3
lavoro occasionale, saltuario, stagionale		16,7	18,2	*	28,6	50,0
nessuna esperienza di lavoro		50,0	45,5	*	42,9	33,3
lavoro coerente con gli studi		-	9,1	*	-	16,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)					
	1-5 6-6 1-6					
	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)						
decisamente sì		-	9,1	*	42,9	41,7
più sì che no		83,3	72,7	*	57,1	41,7

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)						
decisamente sì		-	18,2	*	28,6	33,3
più sì che no		50,0	54,5	*	71,4	58,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)						
decisamente sì		83,3	72,7	*	85,7	50,0
più sì che no		16,7	27,3	*	14,3	50,0
Valutazione delle aule (%)						
sempre o quasi sempre adeguate		16,7	-	*	-	16,7
spesso adeguate		33,3	27,3	*	57,1	50,0
Valutazione delle postazioni informatiche (%)						
erano presenti e in numero adeguato		33,3	18,2	*	28,6	50,0
erano presenti, ma in numero inadeguato		50,0	81,8	*	71,4	41,7
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)						
decisamente positiva		16,7	18,2	*	14,3	33,3
abbastanza positiva		66,7	63,6	*	57,1	16,7
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)						
decisamente sì		33,3	-	*	14,3	25,0
più sì che no		50,0	72,7	*	85,7	41,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)						
sì, allo stesso corso dell'Ateneo		33,3	36,4	*	85,7	66,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo		-	27,3	*	-	8,3
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo		50,0	36,4	*	14,3	16,7
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo		16,7	-	*	-	-
non si iscriverebbero più all'università		-	-	*	-	8,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE						
Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)						
1-5 6-6 1-6						
	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese scritto		66,7	72,7	*	85,7	58,3
inglese parlato		66,7	63,6	*	85,7	75,0
francese scritto		16,7	36,4	*	14,3	16,7
francese parlato		16,7	36,4	*	14,3	25,0
spagnolo scritto		-	-	*	-	8,3
spagnolo parlato		-	-	*	-	8,3
tedesco scritto		-	-	*	-	-
tedesco parlato		-	-	*	-	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		83,3	100,0	*	100,0	91,7
word processor (elaborazione di testi)		50,0	72,7	*	100,0	100,0
fogli elettronici (Excel, ...)		50,0	54,5	*	100,0	83,3
sistemi operativi		50,0	45,5	*	57,1	75,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		33,3	36,4	*	57,1	66,7
linguaggi di programmazione		16,7	9,1	*	28,6	50,0
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		16,7	18,2	*	57,1	33,3
realizzazione siti web		16,7	-	*	28,6	25,0
reti di trasmissione dati		16,7	9,1	*	14,3	41,7
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita		-	9,1	*	-	25,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO						
Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)						
1-5 6-6 1-6						
	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Intendono proseguire gli studi (%)						
altra laurea triennale		-	-	*	-	-
laurea specialistica		83,3	90,9	*	85,7	75,0
dottorato di ricerca		-	-	*	-	-
scuola di specializzazione post-laurea		-	-	*	-	-
master universitario		-	-	*	-	-
altro tipo di master o corso di perfezionamento		-	-	*	-	-
tirocinio, praticantato		-	-	*	-	-
attività sostenuta da borsa o assegno di studio		-	-	*	-	-
altre attività di qualificazione professionale		-	-	*	-	-
non intendono proseguire		16,7	9,1	*	14,3	16,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO						
Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)						
1-5 6-6 1-6						
	2006 ⁽¹⁾	2007	2008	2009 ⁽²⁾	2010	2011
Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali:						
decisamente sì (%)						
acquisti		-	18,2	*	28,6	41,7
amministrazione, contabilità		16,7	27,3	*	14,3	33,3
assistenza tecnica		-	18,2	*	28,6	33,3
commerciale, vendite		-	18,2	*	28,6	33,3
controllo di gestione		33,3	18,2	*	28,6	41,7
finanza		-	-	*	42,9	16,7
legale		-	9,1	*	14,3	25,0
logistica, distribuzione		-	18,2	*	28,6	25,0
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		16,7	27,3	*	42,9	25,0
organizzazione, pianificazione		33,3	36,4	*	57,1	41,7
produzione		16,7	18,2	*	28,6	50,0

ricerca e sviluppo		83,3	100,0	*	85,7	83,3
risorse umane, selezione, formazione		33,3	45,5	*	42,9	33,3
segreteria, affari generali		16,7	9,1	*	57,1	25,0
sistemi informativi, EDP		16,7	9,1	*	14,3	33,3
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
acquisizione di professionalità		100,0	90,9	*	100,0	83,3
possibilità di carriera		100,0	45,5	*	71,4	75,0
possibilità di guadagno		83,3	45,5	*	100,0	50,0
coerenza con gli studi		83,3	63,6	*	42,9	58,3
rispondenza a interessi culturali		50,0	36,4	*	42,9	66,7
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		83,3	72,7	*	85,7	66,7
indipendenza o autonomia		50,0	54,5	*	28,6	33,3
tempo libero		16,7	-	*	14,3	16,7
Tipo di lavoro cercato (%)						
nessuna preferenza		66,7	72,7	*	85,7	58,3
alle dipendenze nel settore pubblico		16,7	9,1	*	14,3	25,0
alle dipendenze nel settore privato		16,7	18,2	*	-	-
in conto proprio		-	-	*	-	8,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)						
ORARIO						
tempo pieno		100,0	81,8	*	85,7	75,0
part-time		50,0	36,4	*	14,3	41,7
CONTRATTO						
tempo indeterminato		100,0	90,9	*	100,0	91,7
tempo determinato		33,3	9,1	*	28,6	16,7
collaborazione (compreso lavoro a progetto)		33,3	18,2	*	14,3	41,7
inserimento (ex formazione e lavoro)		50,0	36,4	*	14,3	25,0
stage		50,0	18,2	*	-	33,3
apprendistato		33,3	9,1	*	-	25,0
lavoro interinale		16,7	-	*	-	16,7
telelavoro		33,3	-	*	14,3	16,7
autonomo/in conto proprio		50,0	45,5	*	-	33,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)						
provincia di residenza		66,7	63,6	*	85,7	83,3
sede degli studi		50,0	72,7	*	100,0	83,3
Italia settentrionale		66,7	45,5	*	42,9	50,0
Italia centrale		33,3	54,5	*	28,6	41,7
Italia meridionale		50,0	63,6	*	42,9	66,7
Stato europeo		83,3	63,6	*	28,6	33,3
Stato extraeuropeo		50,0	54,5	*	28,6	41,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza		66,7	45,5	*	28,6	25,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		16,7	45,5	*	42,9	33,3
sì, ma solo in numero limitato		16,7	9,1	*	28,6	33,3
non disponibili a trasferte		-	-	*	-	-

(1) Il particolare collettivo, nell'anno indicato, risulta privo di laureati. L'ateneo selezionato potrebbe essere entrato in AlmaLaurea in anni successivi.

(2) I dati di profilo non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Profilo dei laureati
Maggio 2012 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Data ultimo aggiornamento: 22/05/2012

Studenti dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (in uscita) in mobilità internazionale del Progetto Erasmus per ex Facoltà e Corso di studio negli anni accademici dal 2009 al 2013

TIPOLOGIA CORSO DI STUDIO	CORSO DI LAUREA	ANNI ACCADEMICI			
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 (dato provvisorio)
Totale Ex Facoltà di Agraria		5	11	4	7
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	BENI ENOGASTRONOMICI		1		
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	PRODUZIONI ANIMALI NEI SISTEMI AGRARI	1			
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE		2	2	4
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	TECNOLOGIE DELLE TRASFORMAZIONI E QUALITÀ DEI PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI	1	5		
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	TECNOLOGIE FITOSANITARIE	1			
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	CULTURE MEDITERRANEE (2 ANNI)		3		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GESTIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE DEI SISTEMI RURALI MEDITERRANEI				1
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI				1
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	AGRICOLTURA SOSTENIBILE E SVILUPPO RURALE				1
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	MEDICINA DELLE PIANTE	1			
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI VEGETALI	1			
CORSO DI LAUREA (DM 509/99)	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI			2	
Totale Ex Facoltà di Economia		81	91	38	36
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	ECONOMIA AZIENDALE	21	21	9	6
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	ECONOMIA E COMMERCIO		35	9	4
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	MARKETING E COMUNICAZIONE	25	29	12	
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA				8
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE				1
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI			1	2
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	ECONOMIA E COMMERCIO INTERNAZIONALE		1	1	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE E DEI SISTEMI TURISTICI		1	1	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	ECONOMIA E MANAGEMENT		2	1	9
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	MARKETING			3	5
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT			1	1
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE	1	1		
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	ECONOMIA E MANAGEMENT	4			
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	MARKETING	2			
CORSO DI LAUREA (DM 509/99)	ECONOMIA E COMMERCIO	28			
CORSO DI LAUREA (DM 509/99)	ECONOMIA E COMMERCIO		1		
Totale Ex Facoltà di Farmacia		3	5	22	23
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE				5
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE		1		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	FARMACIA		1		9
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO	CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE		3	21	5
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO	FARMACIA			1	4
CORSO DI LAUREA (DM 509/99)	CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE	1			
CORSO DI LAUREA (DM 509/99)	FARMACIA	2			
Totale Ex Facoltà di Giurisprudenza		34	25	29	54
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	OPERATORE DEI SERVIZI GIURIDICI (TARANTO)				1
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE GIURIDICHE	2			1
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	GIURISPRUDENZA			29	49
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	GIURISPRUDENZA (CLASSE LMG/01)-(GIÀ GIURISPRUDENZA D'IMPRESA)				3
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA	32	25		
Totale Ex Facoltà di Lettere e Filosofia		27	21	22	24
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	FILOSOFIA	2		2	3
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	LETTERE		5	3	5
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	LETTERE "EDITORIA E GIORNALISMO"	2	2	5	
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	LETTERE MODERNE	2		1	4
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE DEI BENI CULTURALI	4	4	2	1
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE STORICHE E SOCIALI			1	
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	STORIA E SCIENZE SOCIALI			1	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE				1
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE			3	4
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE STORICHE	1			
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STORIA DELL'ARTE (2 ANNI)			1	
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	FILOLOGIA E LETTERATURE DELL'ANTICHITA'	2	2	2	
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	FILOLOGIA MODERNA	4	2	1	3
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	FILOSOFIA		1		
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	SCIENZE DELLO SPETTACOLO E DELLA PRODUZIONE MULTIMEDIALE	1	2		3
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	STORIA DELL'ARTE		3		
CORSO DI LAUREA (DM 509/99)	LETTERE	9			
Totale Ex Facoltà di Lingue e Letterature Straniere		62	78	78	108
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	COMUNICAZIONE LINGUISTICA E INTERCULTURALE		15	24	39
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	CULTURE DELLE LINGUE MODERNE E DEL TURISMO		7	19	10
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	INTERMEDIAZIONE LINGUISTICA PER LA COMUNITA' EUROPEA	21	9		
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI			1	
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO	13	17		21
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	16	8	28	5
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LINGUE E LETTERATURE MODERNE		4		10
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LINGUE MODERNE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE		8	2	12
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	TRADUZIONE SPACIALISTICA		4	3	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	TRADUZIONE SPECIALISTICA				9
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	LINGUE E CULTURE EUROPEE E AMERICANE		2	1	1
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	SCIENZE DELLA MEDIAZIONE INTERCULTURALE				1
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	TEORIA E PRASSI DELLA TRADUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA	12	4		
Totale Ex Facoltà di Medicina e Chirurgia		114	92	92	118
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	ASSISTENTE SANITARIO				1
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	FISIOTERAPISTA	1			
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	INFERMIERE		1		1
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	OSTETRICO/A				1
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA	1			
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA (MAGISTRALE A CICLO UNICO)			64	100
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIE (MAGISTRALE A CICLO UNICO)			2	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	51	2		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	MEDICINA E CHIRURGIA (MAGISTRALE A CICLO UNICO)		47		
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		42	26	15
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	MEDICINA E CHIRURGIA	41			
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	MEDICINA E CHIRURGIA (CICLO UNICO)	20			

Studenti dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (in uscita) in mobilità internazionale del Progetto Erasmus per ex Facoltà e Corso di studio negli anni accademici dal 2009 al 2013

TIPOLOGIA CORSO DI STUDIO	CORSO DI LAUREA	ANNI ACCADEMICI			
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 (dato provvisorio)
Totale Ex Facoltà di Medicina Veterinaria		2	5	3	6
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE ANIMALI E PRODUZIONI ALIMENTARI				3
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO	MEDICINA VETERINARIA - CLASSE 47/5			1	3
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	MEDICINA VETERINARIA (CICLO UNICO)	2	3	2	
CORSO DI LAUREA (DM 509/99)	MEDICINA VETERINARIA		2		
Totale Ex Facoltà di Scienze Biotecnologiche		2	1	0	2
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI	2	1		
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE				2
Totale Ex Facoltà di Scienze della Formazione		22	8	21	13
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	EDUCAZIONE PROFESSIONALE NEL CAMPO DEL DISAGIO MINORILE			3	
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	3	1	1	1
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	3	5	4	5
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELL'ANIMAZIONE SOCIO-CULTURALE (TARANTO)			1	
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	2	1	3	3
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA MODA	3			
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA				1
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	INFORMAZIONE E SISTEMI EDITORIALI			1	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA (2 ANNI)			1	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA				1
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE EDITORIALE, PUBBLICA E SOCIALE				1
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'		1		
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	2		1	
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI	1			
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI	3		1	
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE			1	
CORSO DI LAUREA (ante DM 509/99)	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	3		4	
CORSO DI LAUREA (DM 509/99)	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2			1
Totale Ex Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche Naturali		7	7	8	15
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE				2
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	CHIMICA	1			
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	FISICA			1	
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	INFORMATICA		2		
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE	1	2		3
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE	1	2	3	
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZA E TECNOLOGIA PER LA DIAGNOSTICA E LA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI				1
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE BIOSANITARIE		1	2	1
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE GEOLOGICHE				2
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE NATURALI			1	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	INFORMATICA				3
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	MATEMATICA				3
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	INFORMATICA	3			
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	SCIENZA E TECNOLOGIA PER LA DIAGNOSTICA E LA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI			1	
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	SCIENZE DELLA NATURA	1			
Totale Ex Facoltà di Scienze Politiche		10	10	14	23
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	OPERATORI DEI SERVIZI SOCIALI			2	
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	OPERATORI DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	1			
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE		2	2	6
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE DELLA AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E PRIVATA - CLASSE L-16				4
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI			1	1
CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO	SCIENZE POLITICHE, RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	6	6	8	6
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE	1			1
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	RELAZIONI INTERNAZIONALI			2	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI				2
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	2	1		3
Totale delle ex Facoltà		369	354	331	429

Fonte: elaborazioni Presidio della Qualità di Ateneo su dati DARDRE - Macro Area Ricerca e Area Relazioni Internazionali al 11 febbraio 2013