

Denominazione del Corso di Studio: Odontoiatria e protesi dentaria

Classe:LM-46

Sede:Bari

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Apollonia Desiate (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Salvatore Santacroce(Docente e DecanoCdS)

Sig. Alessandro Colella (Studente)

Sono stati consultati inoltre: componenti del **Consiglio di Corso di Laurea Magistrale di Odontoiatria e Protesi Dentaria**

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **21 febbraio 2013:** acquisizione e analisi dei dati forniti dal Presidio della Qualità ai Direttori di Dipartimento ed alla Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia: “Regolamento Didattico dell’Università di Bari Aldo Moro (RAD)”; “Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica”;
“Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano” (documento approvato dal Consiglio Direttivo ANVUR il 09/01/2013); “Allegat”; “Tabella 1 – Prospetto riepilogativo dei dati necessari e attualmente disponibili per l’analisi quantitativa prevista nel Rapporto di Riesame iniziale 2013”
- **22 febbraio 2013:** elaborazione primo Rapporto Annuale di Riesame allo scopo di verificare l’adeguatezza e l’efficacia della gestione del CdS sulla base della verifica e analisi di *effetti e azioni correttive intraprese nel triennio accademico 2009/12; * punti di forza e aree da migliorare che emergono dall’analisi di dati quantitativi o da problemi osservati o segnalati sul percorso di formazione; * interventi volti a introdurre azioni correttive sugli elementi critici;
- **25 febbraio 2013:** discussione e approvazione in Consiglio di Corso di Studio

ESTRATTO DAL VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CLMOPD DEL 25.02.2013

Il Presidente CLMOPD comunica che il Presidente della Facoltà/Scuola di Medicina, Prof. P. Livrea, ha trasmesso, il 12 febbraio tramite posta elettronica anche a questa Presidenza di Corso di Laurea, nota prot. n. 473/III-7-B recante in oggetto <<Prime scadenze del processo di Accreditamento ANVUR >> inviando in allegato le indicazioni operative per l’elaborazione del Rapporto di Riesame e invitando le commissioni del Gruppo di Riesame, nominate per ciascun corso di studi, ad elaborare il documento previsto dal Modello Anvur da trasmettere entro il 23 febbraio (data stabilita dal Presidio di Qualità dell’Ateneo). Successivamente, il 15 febbraio, il Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo ha trasmesso anche a questa Presidenza nota Anvur del 13 febbraio 2013 con la quale il Consiglio Direttivo dell’Anvur ha deliberato di prorogare i termini per la presentazione definitiva del Rapporto di Riesame accogliendo la richiesta della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane.

Il Presidente comunica che per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria la commissione, nominata dal prof. Livrea, è costituita dalla prof.ssa Desiate Apollonia (Presidente) dal prof. Santacroce Salvatore (Decano Corso di Laurea), dal sig. Alessandro Colella (studente indicato dalle Rappresentanze Studentesche). Il Presidente fa rilevare che il procedimento di Riesame che si conclude con la redazione di un Rapporto di Riesame, serve ad analizzare ed

identificare le criticità nel corso della gestione corrente della didattica e a fornire azioni di miglioramento delle problematiche emerse al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione per un reale potenziamento della qualità dell'offerta formativa.

Il Presidente comunica, inoltre, che il mancato caricamento del Rapporto di Riesame preclude l'accREDITAMENTO iniziale del Corso di Studi e l'inserimento del Corso di Studi nell'offerta formativa dell'Ateneo.

La Prof.ssa Apollonia Desiate, avvalendosi della collaborazione del sig. Colella e dell'ausilio di notebook e videoproiettore, illustra in dettaglio l'attività di Riesame svolta dalla commissione e il relativo Rapporto di Riesame redatto che comprende l'allegato A1 relativo all'analisi della situazione di Ingresso, Percorso e Uscita dal Corso di Studio, l'allegato A2 relativo all'esperienza dello studente, l'allegato A3 relativo all'Accompagnamento al mondo del lavoro.

Dopo ampia e approfondita disamina con osservazioni, suggerimenti e integrazioni, il Presidente chiede l'approvazione del Rapporto del Riesame del CLMOPD per l'a.a. 2009-2012. Il Consiglio approva all'unanimità il documento del Rapporto del Riesame predisposto dalla Commissione incaricata, come da documentazione che, allegata al presente verbale, ne costituisce parte integrante.

L'approvazione seduta stante rende il provvedimento immediatamente esecutivo.

Il Consiglio inoltre conferisce alla Prof.ssa Desiate, in qualità di Presidente CLMOPD, la delega per il prosieguo dell'iter di completamento di quanto necessario tenuto conto della necessità di rispettare i termini prestabiliti dalle norme di riferimento.

Il Prof. Scacco suggerisce che sia trasmesso ai membri del Consiglio il Rapporto del Riesame approvato; il Presidente accoglie la richiesta ed anticipa che, per poter onorare le scadenze imposte, pena la DISATTIVAZIONE del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, sarà costretta a fissare il 28.02.2013 quale termine entro il quale potranno essere accolti eventuali suggerimenti migliorativi di quanto in tabella riportato.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Dati forniti dal Servizio Statistico e dal Centro Servizi Informatici dell'Università di Bari e disponibili sul portale www.uniba.it

Attrattività:

Il CdS attivato nell'A.A.2009–10 è giunto quest'anno al 4° anno di corso.

Nel triennio considerato (da 2009–10 a 2011–12) il numero di posti disponibili è stato progressivamente ridotto, da 33 (A.A.2009–10, di cui immatricolati al 1° o ad anni successivi 26), a 21 (A.A.2011–12), tuttavia 15 studenti provenienti da Università straniere hanno richiesto il trasferimento presso il nostro CdS, pertanto gli immatricolati al 1° o ad anni successivi nel successivo A.A. sono **31**.

In media il 72% degli iscritti proviene da Bari e provincia, 22% da altra provincia, 8,2% da altra regione, 2,4% dall'estero (A.A.2011–12=0). Di questi il 94% ha conseguito maturità liceale, 3% tecnica, 1% professionale, altri 2%.

Nell'A.A.2012–13 il **60%** degli iscritti al 1° anno ha conseguito la maturità con voto **100 o 100 e lode** (nel triennio 2009–2011 44%).

Nell'A.A.2009–10 gli iscritti al test di ammissione risultavano 1025 (rapporto *posti disponibili/iscritti al test* = 32); nell'A.A.2010–11 941 (**37,6=5° rapporto più alto d'Italia**); l'attuale graduatoria unica di merito per l'accesso ai CdS di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria non consente il calcolo del rapporto per gli ultimi due anni.

Esiti didattici:

Il tasso di abbandono (coorte immatricolati all'A.A.2010–11–iscritti al 2° anno nell'A.A. 2011–12) è **14,3%** (3/21 trasferiti presso un altro CdS della stessa Facoltà). Il tasso di inattività (coorte immatricolati all'A.A.2010–12 iscritti al 2° anno nell'A.A.2011–12 con 0 CFU) è 5%; circa il 90% ha conseguito oltre 19 CFU. La media dei voti degli esami disponibile è relativa solo ai laureati nel triennio 2009–2011 ed è 27,1. Di questi ultimi il 21% ha conseguito il titolo in corso, 79% fuori corso (30% al 1° f.c.; 25,9% al 2° f.c.; 9,9% al 3° f.c.).

COMMENTO:

La riduzione della numerosità degli studenti in ingresso deriva dalla presenza di due CdS sul territorio regionale (oltre al CdS barese è attivo il Corso di Laurea Magistrale di Odontoiatria e Protesi Dentaria della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia). Tuttavia si registra il trasferimento in ingresso di **15** studenti da altre sedi nell'A.A.2011–12 al 1° anno ed un aumento percentuale di studenti iscritti al CdS in oggetto che hanno conseguito il diploma di scuola media superiore con voto 100 o 100 e lode.

Il tasso di abbandono è presumibilmente da attribuirsi al trasferimento presso il Corso di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia, derivante anche dalla graduatoria unica di merito per i due CdS.

I dati relativi alla produttività sono da riferirsi ad un CdS in esaurimento, sostituito dal Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico della durata sessennale; tale sostituzione dovrebbe risolvere la principale criticità individuata consistente nell'inadeguato rapporto tra i carichi didattici (lezioni ed attività di tirocinio per le materie caratterizzanti) e la durata del Corso.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

I dati riguardanti il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (della durata di 6 anni) offrono una visione solo parziale dello status perché non riguardanti l'intero percorso didattico. Si può affermare, in ogni caso, l'assenza di significativi problemi.

I problemi di maggior rilievo riguardano il Corso di Laurea Specialistico a Ciclo Unico (della durata di 5 anni) che prevede un rapporto inadeguato tra carichi didattici e durata del Corso. Sebbene le problematiche riguardanti questo CdS siano superflue ai fini della compilazione del Rapporto di Riesame Iniziale 2013, l'elevato tasso di laureati fuori corso suggerisce un intervento. I locali destinati allo svolgimento di esercitazioni pratiche (aula dotata di manichini) sono stati in passato scarsamente utilizzati e, data la necessità di conseguire CFU pratici come stabilito dal Regolamento Didattico, gli studenti hanno frequentato il reparto senza un preciso calendario di turnazione. A partire dal 2009 il calendario delle attività didattiche teoriche e pratiche è diffuso online sul sito di facoltà con un preciso rapporto docente:studente=1:5 che ha consentito a gran parte degli studenti di totalizzare i CFU pratici necessari per sostenere la verifica di profitto. Il calendario di turnazione attualmente in uso contempla ancora gli studenti dell'Ordinamento in esaurimento, per i quali i docenti hanno garantito la propria disponibilità ad organizzare seminari integrativi già a partire dal 2° semestre dell'A.A.2012-13.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Dati disponibili su <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniba/>

Attività didattiche:

Gli studenti in itinere (coorti di riferimento A.A.2009–10/2010–11) esprimono un giudizio appena sufficiente (6,58) per la D7 (“Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?”). Per la domanda D15 (“Il docente incoraggia a sostenere l’esame al termine del corso con prove intermedie e altre alternative?”) la media tra i giudizi medi dell’A.A.2009–10 e 2010–11 è **5,3** (4,96 nell’A.A.2010–11).

Segnalazioni:

Nonostante la disponibilità di molti docenti a fornire agli studenti materiale didattico, manca un’apposita sezione di ***e-learning*** in cui il docente carica il suddetto materiale e ne consente allo studente il download.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio:

Gli studenti sono soddisfatti del numero e della distribuzione degli appelli d’esame e dell’organizzazione delle attività didattiche e pratiche, grazie alla tempestiva diffusione online di specifici calendari che fissano (per le attività pratiche) un rapporto **docente:studente=1:5**, necessario a garantire l’elevata qualità dell’attività suddetta. Viene lamentata, però, l’inadeguatezza delle infrastrutture, attestata dalla media tra i giudizi delle risposte fornite alle domande:

*D18 “Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto si vede si sente etc.)?”=6,96

*D19 “I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni progetti laboratori etc.) sono adeguati?”=5,93

*D20 “Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione mezzi informatici tavoli da disegno strumenti attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?”=5,60

*D22 “Le biblioteche hanno orari di apertura in linea con le esigenze degli studenti?”=6,59

*D23 “Le biblioteche dispongono di una adeguata dotazione di testi e riviste?”=6,58

*D24 “Le biblioteche sono dotate di un congruo numero di posti a sedere?”=5,23

*D25 “Le biblioteche dispongono di idoneo personale?”=6,38

COMMENTO: trattandosi di un Corso ad accesso programmato per il quale è previsto l’obbligo di frequenza, gli studenti contattato via e-mail i docenti solo in caso di necessità (prenotazione esami, richiesta di incontri, eventuali spostamenti di date di lezione o esami).

Rispetto alla media dei giudizi forniti da tutta la Facoltà di Medicina e Chirurgia, solo il giudizio fornito per le D19 e D20 risulta essere inferiore. Questo deriva presumibilmente dal peso relativo del giudizio fornito dagli studenti iscritti al Corso di Laurea Specialistico (in esaurimento) che sopportano carichi didattici esagerati in un intervallo di tempo inferiore (5 anni). La necessità di sopperire alla mancanza di biblioteche/sale lettura appare prioritario per tutti. Sarebbe auspicabile, inoltre, il potenziamento dei servizi di segreteria e l’adeguamento degli orari in cui tali servizi sono erogati per rendere compatibili gli adempimenti burocratici e quelli didattici dello studente.

c – AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Nell'ottica di una più efficace ed immediata autovalutazione si suggerisce la rilevazione informatica dell'opinione degli studenti sfruttando le credenziali del portale esse3 già in uso dal momento dell'immatricolazione prima della fine dell'insegnamento, quindi prima della verifica di profitto, o la ristrutturazione del sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia che contempli la realizzazione di un'area ad hoc che consenta, oltre ad un confronto con i diversi CdS dell'Università degli Studi di Bari, anche un rapporto con i medesimi Corsi di Studio attivi presso altri Atenei italiani.

Si suggerisce, inoltre, la creazione di una sezione di "*e-learning*" in cui il docente carica (upload) il programma del corso di cui è titolare e il materiale didattico (presentazioni in powerpoint, video, immagini, articoli scientifici etc.) che utilizza a lezione o che può risultare utile allo studente ai fini della preparazione dell'esame, nell'ottica di un più ampio processo di adeguamento informatico, volto a sostituire totalmente il cartaceo, per esigenze sia burocratiche che economiche.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Fonte. AlmaLaurea

Secondo i dati forniti da “AlmaLaurea” relativamente ai laureati negli anni 2009–11 la media tra le età medie di conseguimento del titolo è **26,5 anni**, in aumento per i laureati nel 2011 (27,1). Tuttavia si è ridotto progressivamente negli anni il tempo che intercorre tra il conseguimento della laurea e il reperimento del primo lavoro: nel 2011 è 3,7 mesi, rispetto ad una media di 5,13.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è, in media, **50,8%**, in calo rispetto al 2009 (57,9%) di cui il **97,2%** in regime di libera professione.

Il tasso di disoccupazione medio è **32,7%**.

In media l'**81,2%** intraprende un percorso di formazione post-lauream (Dottorato di Ricerca 5%, Scuola di Specializzazione 10%, Master di I livello 12,3%, Master di II livello 13,2%, altro tipo di Master 29,8% e altro).

Il part-time è in aumento, dal 36,4% del 2009 al 66,7% del 2011.

COMMENTO: i dati in possesso sono insufficienti per l'elaborazione di un commento. Sulla base dell'esperienza della commissione si presume sussista una scarsa comunicazione tra enti o imprese e Università, che si riflette in un periodo di latenza tra il conseguimento del titolo e il reperimento di un lavoro, nella quasi totalità dei casi esercitato in privato, e in un tasso di disoccupazione significativo ad un anno dal conseguimento del diploma di Laurea. Inoltre le attività professionalizzanti svolte durante il corso degli studi sono funzione del tipo di prestazioni sanitarie erogate dall'Unità Operativa Complessa che ospita il tirocinio pratico, pertanto una percentuale elevata di laureati si dedica ad una formazione post-lauream prima di trovare lavoro e questo, sebbene ritardi l'inizio della vita lavorativa, determina una migliore e più specifica preparazione al momento dell'inizio di quest'ultima.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Il portale “AlmaLaurea” non fornisce informazione riguardo la mobilità dei neolaureati durante il loro percorso formativo post-lauream, sebbene sia noto che le Scuole di Specializzazione il cui accesso è consentito a laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria (Ortognatodonzia e Chirurgia Orale) non sono attive a Bari mentre lo sono nella quasi totalità degli atenei italiani. Tuttavia il dato succitato (81,2% ad un anno dal conseguimento del titolo) esprime l'esigenza, da parte dei neolaureati, di accedere al mondo del lavoro con conoscenze e abilità che consentano lo svolgimento di funzioni altamente qualificate, per cui sarebbe auspicabile l'istituzione di almeno una Scuola di Specializzazione che possa valorizzare la formazione locale dei neolaureati e possa costituire il link tra la formazione universitaria e il mondo lavorativo.

L'Università dovrebbe anche consentire al neolaureato di conseguire titoli accademici post-lauream attraverso l'istituzione di Scuole di Dottorato, dirette all'incentivazione e al potenziamento della ricerca mediante assegni banditi sui fondi erogati dalla stessa Università o sui fondi di specifici programmi di ricerca dotati di propri finanziamenti.