

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

Denominazione del Corso di Studio:

Classe: 37 Laurea Magistrale in Lingue e Letterature moderne (Bari *cod 46834*)

Sede: Dipartimento di Lettere, Lingue, Arti. Italianistica e Culture comparate (Università degli Studi Aldo Moro di Bari)

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Carmela Ferrandes (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Raffaele Girardi – (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof.ssa Annamaria Sportelli (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr.ssa Elisabetta Ferrara (Tecnico Amministrativo con funzione di segretaria)

Sig. Robin Libero Carbonara (Studente)

E' stato consultato inoltre: Prof. Pasquale Guaragnella (ex Preside della Facoltà di Lingue e Letterature straniere)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

25.02.2013:

- analisi delle istruzioni, dei formulari e dei dati disponibili sul sito del Presidio Qualità di Ateneo e del Modello ANVUR per il primo Rapporto del Riesame, attribuzione dei compiti.

Rapporto del Riesame presentato e discusso in Consiglio del Corso di Studio il: **04.03.2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il 4 marzo 2013, alle ore 9.00, presso l'Aula 10 del Palazzo dell'ex Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, si è riunito il Consiglio dei Corsi di Laurea Magistrale (LM-37, LM-38, LM-94). Alle 10.10, il Presidente, Prof.ssa Carmela Ferrandes, verificato il numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare, come dall'avviso di convocazione, i punti all'ordine del giorno, tra cui, al secondo punto, la discussione della scheda del riesame.

In assenza di comunicazioni, il Presidente si sofferma sulla rilevanza di questo nuovo percorso di Ateneo per potenziare la qualità.

Il Presidente illustra i contenuti della scheda del corso di Laurea LM37 evidenziando, in particolare, alcune delle criticità emerse: la difficoltà da parte degli studenti di percepire la diversa articolazione dei contenuti di insegnamenti dello stesso settore disciplinare e di medesimo denominazione impartiti al primo e al secondo livello; il numero poco rilevante e certamente da incrementare di *stages* formativi all'estero, volti a favorire o potenziare l'internazionalizzazione del corso di studi, la difficoltà di superamento delle prove scritte, che costituisce una delle principali cause dei numerosi studenti fuori corso.

Il Presidente procede poi a illustrare le azioni correttive. Propone, innanzitutto un **censimento d'ingresso** per valutare le competenze pregresse degli studenti della laurea Magistrale e raccogliere

informazioni sul corso di laurea di provenienza e sulle lingue studiate. Per favorire il **superamento delle prove scritte**, propone di potenziare corsi di tutoraggio specifico con esercitazioni in fasce orarie non coincidenti con l'attività didattica. Si apre su questo punto una articolata discussione.

Il Presidente propone inoltre, su sollecitazione della Prof.ssa Jacquet, l'istituzione di una **commissione di docenti che coadiuvi** i presidenti dei due Corsi di Laurea nella risoluzione di problemi derivanti dalla necessità di recuperare crediti formativi per gli studenti che transitano dalla triennale alla magistrale.

A conclusione del dibattito, il Presidente dichiara aperta la votazione. Non essendoci voti contrari, né astenuti, la Scheda del riesame viene approvata all'unanimità.

Si passa poi a discutere varie pratiche studenti relative ad abilità informatiche e tirocini formativi. La seduta si conclude alle ore 11.20.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b

I dati non sono particolarmente significativi e si distribuiscono in maniera relativamente equilibrata rispetto ad uno spartiacque virtuale, non consentendo valutazioni che siano statisticamente significative. Soprattutto, si può desumere che la laurea non è considerata un elemento discriminante, né premiante, per l'accesso al mondo del lavoro.

Punti di forza

- Prosecuzione ideale, nell'approfondimento e nella specializzazione, di un curriculum: Lingue e Culture Moderne, appartenente al corso di laurea in Culture delle lingue moderne e del turismo (L-11), già affrontato nella laurea di I livello.
- Il taglio umanistico degli insegnamenti, all'interno di un'offerta formativa che abbraccia lingue e culture dell'Europa continentale, insulare e dell'Est, permette di coniugare l'aspetto meramente letterario e culturale con una competenza linguistica che favorisce la spendibilità del titolo di studio conseguito in settori lavorativi (pubblicità e contatti con l'estero per conto di aziende italiane afferenti, in particolare, alla moda, al design e all'industria alimentare) sempre più proiettati oltre i confini nazionali.

Aree da migliorare

- Talora una non adeguata differenziazione nei contenuti tra corsi di uguale denominazione afferenti alla laurea di I livello, non essendo percepito dall'utenza l'approfondimento di una materia come criterio che ne giustifichi la presenza nei corsi di II livello.
- Come emerso nelle riunioni periodiche del CdS risulta prioritario, tra i correttivi auspicati, un coordinamento strutturale sul piano dei contenuti e della didattica, degli insegnamenti somministrati, nonché della formulazione unitaria delle prove di verifica.
- Numero ancora poco rilevante di stages e di tirocini formativi all'estero, così come di iniziative volte a potenziare l'internazionalizzazione, peraltro già in atto.
- Numero esiguo di laureati nei tempi previsti dal Corso di Studio, dovuto in particolare alle difficoltà di superamento delle prove scritte.

• **Dati di andamento Corso di Studio**

in termini di attrattività (dal a.a 2010-11 al 2012-13)

	Nome della variabile	Dati
Dati Generali	Iscritti totali	84
	<i>di cui in possesso di una laurea triennale conseguita nello stesso ateneo</i>	74
	<i>di cui in possesso di una laurea triennale conseguita in altro ateneo</i>	3
	Iscritti totali a tempo non pieno	
	Iscritti da un numero di anni minore o uguale alla durata normale del corso – Studenti regolari	84
	Iscritti da un numero di anni maggiore della durata normale del corso	0
	Iscritti per la prima volta ad una laurea specialistica nell'a.a. 2009/10	81

Fonte: RIU= Rilevazione Istruzione Universitaria

Iscritti al primo anno PER RESIDENZA (inclusi quelli CON CITTADINANZA STRANIERA) dal aa.2009-10 al 2012-13 (PROVVISORIO).

in Off 2012-13	CORSO DI STUDIO	2010-11							2011-12							2012-13 (PROVVISORIO)						
		Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA
SI	LINGUE E LETTERATURE MODERNE (D.M.270/04)	7	37	8	2	2	56	5	7	33	8	7	1	56	1	7	14	9	5	-	35	1

in termini di esiti didattici: (dal a.a 2009-10 al 2011-12)

Crediti formativi universitari (CFU) conseguiti dagli studenti ISCRITTI al corso di studio e Rapporto CFU / studenti dall'anno

CODICE ESSE3	in Off 2012-13	CORSO DI STUDIO	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012 (prov.)
			CFU conseguiti nell'anno solare	CFU conseguiti nell'anno solare	CFU conseguiti nell'anno solare	CFU conseguiti nell'anno solare (PROVVISORIO)	Iscritti che hanno conseguito i CFU nell'anno solare	Iscritti che hanno conseguito i CFU nell'anno solare	Iscritti che hanno conseguito i CFU nell'anno solare	Iscritti che hanno conseguito i CFU nell'anno solare	Rapp. CFU 2009 / Iscritti nel a.s.	Rapp. CFU 2010 / Iscritti nel a.s.	Rapp. CFU 2011 / Iscritti nel a.s.	Rapp. CFU 2012 / Iscritti nel a.s. (PROVVISORIO)
8422	SI	LINGUE E LETTERATURE MODERNE (D.M.270/04)	145,0	2.711,0	4.660,0	5.206,0	12	93	116	142	12,1	29,2	40,2	36,7

ESAMI SUPERATI, MEDIA E DEVIAZIONE STANDARD degli studenti ISCRITTI al corso di studio dall'anno solare 2009 al 2012 (provvisorio).

CODICE ESSE3	in Off 2012-13	CORSO DI STUDIO	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012 (prov.)
			Esami superati	Esami superati	Esami superati	Esami superati (prov.)	Media voti esami	Media voti esami	Media voti esami	Media voti esami (prov.)	Deviazioni standard voti	Deviazioni standard voti	Deviazioni standard voti	Deviazioni standard voti
8422	SI	LINGUE E LETTERATURE MODERNE (D.M.270/04)	8	235	443	465	29,8	28,5	27,9	27,6	0,7	2,1	2,6	3,0

Iscritti al corso di studio e di cui fuori corso dal aa.2009-10 al 2012-13 (provvisorio)

CODICE ESSE3	in Off 2012-13	CORSO DI STUDIO	Iscritti A.A. 2009/2010	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	Iscritti A.A. 2010/2011	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	Iscritti A.A. 2011/2012	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	Iscritti A.A. 2012/2013	di cui fuori corso	di cui fuori corso %
8422	SI	LINGUE E LETTERATURE MODERNE (D.M.270/04)	84	0	0,0	128	0	0,0	146	44	30,1	121	38	31,4

in termini di laureabilità:

Laureati al corso di studio PER CLASSE DI VOTO DI LAUREA dal anno solare 2009 al 2012 (provvisorio)																					
Codice Esse3	in OFF 2012-13	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	anno solare 2009				anno solare 2010				anno solare 2011				anno solare 2012					
				Minore di 100	da 100 a 109	110 e 110 e lode	TOTALE	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 110 e lode	TOTALE	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 110 e lode	TOTALE	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 110 e lode	TOTALE		
8422	Si	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LINGUE E LETTERATURE MODERNE (D.M.270/04)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	1	4	22	27

Laureati in corso e fuori corso dal as.2009 al 2012 (provvisorio)															
Codice Esse3	Cds presente in Offerta formativa 2012-13	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	Laureati 2009 in corso	Laureati 2009 fuori corso	Laureati 2009 TOTALE	Laureati 2010 in corso	Laureati 2010 fuori corso	Laureati 2010 TOTALE	Laureati 2011 in corso	Laureati 2011 fuori corso	Laureati 2011 TOTALE	Laureati 2012 in corso (provvisorio)	Laureati 2012 fuori corso (provvisorio)	Laureati 2012 TOTALE (provvisorio)
8422	Si	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LINGUE E LETTERATURE MODERNE (D.M.270/04)	-	-	-	-	-	-	6	-	6	13	14	27

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A1-c

- 1) Per ciò che concerne le somiglianze con il corso di riferimento di I livello, si procederà ad una progressione non lineare e ad una differente scansione, sia dei contenuti, sia delle metodiche, per quelle discipline che presentano uguale denominazione.
- 2) Potenziamento degli stages e dei tirocini formativi all'estero, nonché di accordi Erasmus.
- 3) Per quanto riguarda le difficoltà di superamento delle prove scritte che allungano la durata del corso di studi, s'intendono attuare le seguenti misure: potenziamento delle esercitazioni, tutoraggio specifico in fasce orarie non coincidenti con quelle delle lezioni, rivolto soprattutto agli studenti fuori corso.

A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b

I questionari con i loro esiti vengono resi pubblici nei Consigli di Corso di studio, dove sono commentati e discussi, sia attraverso gli interventi degli studenti rappresentanti che illustrano le criticità denunciate (per la maggior parte inerenti alla preparazione degli studenti in entrata) sia attraverso le proposte avanzate dai docenti.

I rilievi avanzati non sono stati considerati, né dal Presidente né dai membri del Consiglio, come segnalazioni negative, né dagli studenti come ostacoli insormontabili, bensì come una piattaforma di discussione per migliorare i modi dell'offerta didattica, intendendo per modi anche l'articolazione dei corsi legata alla disponibilità e capienza delle aule, agli orari delle lezioni e ai tutorati possibili.

Il commento agli esiti dei questionari presenta le criticità inerenti a risposte talora in contraddizione tra di loro, soprattutto in relazione, come già detto, alla diversa preparazione degli studenti in entrata, elemento quest'ultimo che rende difficile l'unificazione dei correttivi. Le forme di intervento proposte nei periodici Consigli di Corso di Studio sono state necessariamente finalizzate all'individuazione di gruppi di studenti con esigenze, ed eventuali carenze, tra loro omogenee. Gli interventi più significativi sono stati attuati proprio in questa direzione e in ogni caso sono stati finalizzati a un potenziamento dei servizi dell'offerta didattica.

E' stato ritenuto auspicabile un censimento d'ingresso per individuare la preparazione degli studenti in entrata ai fini della valutazione della adeguatezza o inadeguatezza allo standard formativo del Corso di Studi.

Si registra una diffusa soddisfazione degli studenti rispetto alle strutture logistiche (aule, laboratori, aulette-studio, spazi deputati ad accogliere le delegazioni degli studenti)

Lingue e Letterature Straniere LINGUE E LETTERATURE MODERNE (D.M.270/04)

- Valutazione della didattica

- Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive

- Facoltà di Lingue e Letterature Straniere - Corso di Laurea in LINGUE E LETTERATURE MODERNE (D.M.270/04) (6010)

Quesito	a.a.2010-2011										Media a.a. precedente
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Facoltà	Posizione		
D1	224	16,07	83,93	7,71	1,835	7,47	7,95	7,36	2° su 6	8,19	
D2	222	7,66	92,34	8,47	1,849	8,22	8,71	8,33	3° su 6	9,53	
D3	219	11,42	88,58	7,84	1,719	7,61	8,07	7,64	2° su 6	8,10	
D4	221	4,07	95,93	8,14	1,632	7,92	8,36	8,31	4° su 6	8,55	
D5	51	1,96	98,04	9,90	0,693	9,71	10,09	9,10	1° su 6	10,00	
D6	223	0,90	99,10	9,22	1,401	9,03	9,40	9,15	3° su 6	9,71	
D7	104	34,62	65,38	6,91	3,606	6,22	7,61	7,95	6° su 6	7,55	
D8	220	5,00	95,00	8,67	1,769	8,44	8,91	8,76	5° su 6	9,43	
D9	209	66,51	33,49	4,72	2,998	4,32	5,13	6,82	6° su 6	4,87	
D10	220	26,36	73,64	7,20	2,196	6,90	7,49	7,58	6° su 6	7,44	
D11	221	16,29	83,71	7,50	1,923	7,25	7,76	7,65	5° su 6	8,23	
D12	219	12,79	87,21	7,83	1,903	7,57	8,08	7,77	5° su 6	8,84	
D13	223	16,14	83,86	7,43	1,805	7,19	7,67	7,59	5° su 6	8,38	
D14	192	21,35	78,65	7,04	1,831	6,78	7,30	7,02	5° su 6	7,48	
D15	160	63,75	36,25	4,66	3,602	4,10	5,22	5,40	6° su 6	2,38	
D16	202	18,81	81,19	7,22	1,624	6,99	7,44	7,16	5° su 6	8,13	
D17	199	26,13	73,87	7,91	3,515	7,42	8,40	7,87	4° su 6	8,86	
D18	218	14,68	85,32	7,66	1,734	7,43	7,89	7,20	2° su 6	6,61	
D19	34	11,76	88,24	7,47	1,538	6,95	8,00	6,78	2° su 6	7,00	
D20	51	23,53	76,47	6,65	1,532	6,22	7,07	6,44	2° su 6	7,25	
D21	218	11,47	88,53	8,38	2,085	8,10	8,66	7,80	2° su 6	9,00	
D22	158	24,05	75,95	6,65	2,022	6,34	6,97	7,30	6° su 6	6,45	
D23	152	19,08	80,92	6,86	1,624	6,60	7,11	7,11	5° su 6	6,72	
D24	161	31,06	68,94	6,49	1,731	6,22	6,76	6,17	1° su 6	6,57	
D25	155	35,48	64,52	6,21	1,964	5,90	6,52	6,58	5° su 6	6,00	
D26	224	17,86	82,14	7,41	1,800	7,17	7,64	7,45	5° su 6	8,63	

D27	201	0,00	100,00	9,28	1,279	9,11	9,46	9,32	4° su 6	9,30
D28	223	4,04	95,96	8,53	1,669	8,31	8,75	8,49	4° su 6	8,94

Legenda:
Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito
P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6
P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6
Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti
SQM = Scarto Quadratico Medio
L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
Posizione= Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria della Facoltà (su numero di Corsi di Laura valutati)
Sfondo delle celle Grigio chiaro: valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)
Sfondo delle celle Grigio scuro: valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Descrizione domande	
D1	Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici didattica integrativa ecc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?
D2	I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?
D3	Il materiale didattico indicato (libri dispense ecc.) è adeguato come supporto allo studio?
D4	Il docente è stato assente dalle lezioni?
D5	Ha mai cercato di parlare con il docente negli orari stabiliti per il ricevimento studenti?
D6	Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?
D7	Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?
D8	E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?
D9	Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna lucidi diapositive computer video etc.)?
D10	Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?
D11	Le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?
D12	Le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?
D13	Le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?
D14	Le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?
D15	Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie e altre alternative?
D16	Ritiene che le modalità di esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?
D17	Ritiene che i crediti relativi a questo corso siano adeguati rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?
D18	Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto si vede si sente etc.)?
D19	I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni progetti laboratori etc.) sono adeguati?
D20	Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione mezzi informatici tavoli da disegno strumenti attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?
D21	L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?
D22	Le biblioteche hanno orari di apertura in linea con le esigenze degli studenti?
D23	Le biblioteche dispongono di una adeguata dotazione di testi e riviste?
D24	Le biblioteche sono dotate di un congruo numero di posti a sedere?
D25	Le biblioteche dispongono di idoneo personale?
D26	Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?

D27	le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?
D28	Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento ha interesse per questa disciplina?

- *profilo di laureati di AlmaLaurea: i giudizi sull'esperienza universitaria*

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2011

tipo di corso: laurea specialistica/magistrale

Ateneo: Bari

Facoltà: Lingue e letterature straniere

gruppo disciplinare: linguistico

classe di laurea: lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37, 42/S)

corso di laurea (post-riforma): lingue e letterature moderne (LM-37)

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea specialistica (%)	
decisamente sì	25
più sì che no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
decisamente sì	25
più sì che no	50
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
decisamente sì	50
più sì che no	50
Valutazione delle aule (%)	
sempre o quasi sempre adeguate	25
spesso adeguate	50
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	
erano presenti e in numero adeguato	50
erano presenti, ma in numero inadeguato	50
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	
decisamente positiva	25
abbastanza positiva	50
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	
decisamente sì	25
più sì che no	75
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea specialistica? (%)	
sì, allo stesso corso specialistico dell'Ateneo	50
sì, ma ad un altro corso specialistico dell'Ateneo	-
sì, allo stesso corso specialistico, ma in un altro Ateneo	25
sì, ma ad un altro corso specialistico e in un altro Ateneo	-
non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea specialistica	25

-

• dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:

Facoltà di LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

**D.1.F - Aule ad uso esclusivo dei corsi di studio della facoltà
(A.A. 2009/2010)**

N° Progressivo	N° Posti	CAP	Titolo dell'uso
1	77	70122	Proprietà
2	36	70122	Proprietà
3	27	70122	Proprietà
4	32	70122	Proprietà
5	31	70122	Proprietà
6	28	70122	Proprietà
7	99	70122	Proprietà
8	64	70122	Proprietà
9	55	70122	Proprietà
10	64	70122	Proprietà
11	112	70122	Proprietà
12	35	70122	Proprietà
13	40	70122	Proprietà
14	40	70122	Proprietà
15	160	70122	Proprietà
16	190	70122	Proprietà

Valutazione delle aule (%)	
sempre o quasi sempre adeguate	25
spesso adeguate	50
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	
erano presenti e in numero adeguato	50
erano presenti, ma in numero inadeguato	50
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	
decisamente positiva	25
abbastanza positiva	50

profilo di laureati di AlmaLaurea

c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c

Attraverso un test di ingresso o una scheda di presentazione dello studente riportante la provenienza dal corso di studi triennale si otterrebbero gli elementi per definire e ipotizzare un profilo omogeneo finale da perseguire e ottimizzare.

Uguualmente sarebbe auspicabile ipotizzare la formazione di pacchetti linguistici omogenei per origine e diffusione, in vista di una spendibilità mirata alle possibilità occupazionali.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b

I contatti documentati con enti e imprese strettamente collegati per la loro natura al corso di studi (modalità di svolgimento e intenti) si concretizzano nelle numerose convenzioni di tirocinio che permettono agli studenti di verificare pragmaticamente le conoscenze acquisite.

Pur nel riconoscimento da parte degli enti e delle aziende della valida e pertinente preparazione dei laureandi, il mercato del lavoro attuale non permette il loro assorbimento a lungo termine.

Collettivo selezionato:

anno di indagine: 2011

anni dalla laurea: 1, 3

tipo di corso: laurea specialistica

Ateneo: Bari

Facoltà: Lingue e letterature straniere

gruppo disciplinare: linguistico

classe di laurea: lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37, 42/S)

corso di laurea: lingue e culture europee e americane (42/S)

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE		
	Laureati 2010 a 1 anno	Laureati 2008 a 3 anni
Condizione occupazionale (%)		
Lavora	71,4	50
Non lavora e non cerca	7,1	50
Non lavora ma cerca	21,4	-
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	7,1	50
Quota che lavora, per genere (%)		
Uomini	100	-
Donne	69,2	66,7
Esperienze di lavoro post-laurea (%)		
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	7,1	-
Non ha mai lavorato dopo la laurea	21,4	50
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	78,6	100
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	15,4	-
4. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO		
	Laureati 2010 a 1 anno	Laureati 2008 a 3 anni
Numero di occupati	10	2
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)		
Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica	-	-
Prosegue il lavoro iniziato durante la laurea specialistica	-	-
Non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea specialistica	50	-
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica	50	100
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)		
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,6	0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,4	9
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4	9

5. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO		
	Laureati 2010 a 1 anno	Laureati 2008 a 3 anni
Tipologia dell'attività lavorativa (%)		
Autonomo effettivo	-	-
Tempo indeterminato	20	-
Totale stabile	20	-
Contratti formativi	10	-
Non standard	50	-
Parasubordinato	10	50
Altro autonomo	-	-
Senza contratto	10	-
Diffusione del part-time (%)	30	-

6. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA		
	Laureati 2010 a 1 anno	Laureati 2008 a 3 anni
Settore di attività (%)		
Pubblico	40	50
Privato	60	50
Non profit	-	-
Ramo di attività economica (%)		
Agricoltura	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-
Edilizia	10	-
Chimica/Energia	-	-
Altra industria manifatturiera	-	-
Totale industria	10	-
Commercio	10	-
Credito, assicurazioni	-	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	20	50
Consulenze varie	-	50
Informatica	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-	-
Istruzione e ricerca	30	-
Sanità	-	-
Altri servizi	30	-
Totale servizi	90	100

7. GUADAGNO		
	Laureati 2010 a 1 anno	Laureati 2008 a 3 anni
Guadagno mensile netto (medie, in euro)		
Uomini	1126	np.
Donne	885	1376
Totale	912	1376

8. UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO		
	Laureati 2010 a 1 anno	Laureati 2008 a 3 anni
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	np.	np.
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)		
Dal punto di vista economico	np.	np.
Nella posizione lavorativa	np.	np.
Nelle mansioni svolte	np.	np.
Nelle competenze professionali	np.	np.
Sotto altri punti di vista	np.	np.
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)		
In misura elevata	50	-
In misura ridotta	50	100
Per niente	-	-
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)		
Richiesta per legge	20	50
Non richiesta ma necessaria	20	-
Non richiesta ma utile	50	50
Non richiesta nè utile	10	-
Utilità della laurea specialistica per lo svolgimento dell'attività lavorativa		
Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	-	-
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	60	-
E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente	30	100
E' sufficiente un titolo non universitario	10	-

9. EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO		
	Laureati 2010 a 1 anno	Laureati 2008 a 3 anni
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)		
Molto efficace/Efficace	50	50
Abbastanza efficace	40	50
Poco/Per nulla efficace	10	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,3	6

10. RICERCA DEL LAVORO		
	Laureati 2010 a 1 anno	Laureati 2008 a 3 anni
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)		
Ultimi 15 giorni	100	np.
15-30 giorni fa	-	np.
1-6 mesi fa	-	np.
Oltre 6 mesi fa	-	np.
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)		
Studio	100	100
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-
Motivi personali	-	-
Mancanza di opportunità lavorative	-	-
Altro motivo	-	-

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A3-c

Le relazioni dei tutor aziendali nelle convenzioni di tirocinio evidenziano la preparazione degli studenti e talora favoriscono la loro occupabilità all'interno dell'azienda se pur a tempo limitato. Incrementando stages e seminari di preparazione specifica, potrebbe essere allargato il ventaglio delle possibilità occupazionali individuando istituzioni e aziende affini a quelli dello stage iniziale, cui indirizzare i laureati, che in questo caso non si presenterebbero al primo impiego senza un'esperienza pregressa.