

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali

Classe L-43 – Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali

Sede: Bari

Il **Consiglio Interclasse** di Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali, che costituisce il collegio didattico dei docenti e degli studenti dei Corsi di laurea e laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali e Scienze per la Diagnostica e Conservazione dei Beni Culturali, ha discusso le tematiche dell'Assicurazione della Qualità nei corsi di studi in varie sedute e costituito il Gruppo del Riesame nella seduta del 27 febbraio 2012.

Gruppo di Riesame: (o altro nome adottato dell'Ateneo)

- Prof. Pasquale Acquafredda (Responsabile del Riesame)
- Prof.ssa Luigia Sabbatini (Docente del Cds)
- Prof. Alessandro Monno (Docente del Cds)
- Sig.ra Silvia Garrappa (studente della laurea triennale)
- Sig.ra Angela D'Elia (studente della laurea magistrale)
-

Il Gruppo non contempla la presenza di un tecnico in quanto la persona con funzioni di manager didattico era impegnata in altri gruppi di riesame per corsi di studio afferenti allo stesso Dipartimento.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **28 febbraio 2013** – oggetto dell'esame durante la riunione:

La seduta è stata dedicata all'esame del modello ANVUR per il *Rapporto del Riesame* e all'analisi dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Nella seduta è stata elaborata la bozza del *Rapporto* (Sez. A1 A2 e A3) da discutere in Consiglio di Corso di Laurea

- **1/03/2013:**

La seduta è stata dedicata alla elaborazione definitiva del *Rapporto* da discutere in Consiglio di Corso di Laurea

Da presentare e discutere in Consiglio del Corso di Studio il: **6.03.2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Estratto del Verbale del Consiglio unificato interclasse delle lauree in "Scienza e Tecnologia per la Diagnostica e Conservazione dei Beni Culturali" del giorno 06/03/ 2013

Il giorno Mercoledì 06 marzo 2013, alle ore 13.00, si è riunito presso l'aula 10 del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, il Consiglio unificato di interclasse delle lauree triennale, specialistica e magistrale in "Scienza e Tecnologia i Beni Culturali" per discutere il seguente o.d.g.:

1. Analisi Rapporto di Riesame per la Laurea Triennale in "Scienze e tecnologie per i Beni Culturali" (Classe L-43) e per la Laurea Magistrale in "Scienza per la diagnostica e conservazione dei Beni Culturali" (Classe LM-11);
2. Pratiche studenti;
3. Varie ed eventuali.

Presiede il Decano, prof. Achille Pellerano che alle ore 13.10, constatata la presenza del numero legale (14 presenti, 6 assenti giustificati, 12 assenti), dichiara valida ed aperta la seduta. Dopo aver nominato segretario del Consiglio il Prof. Alessandro Monno si passa alla discussione dei diversi punti all'o.d.g.

1 – Analisi Rapporto di Riesame per la Laurea Triennale in “Scienze e tecnologie per i Beni Culturali “ (Classe L-43) e per la Laurea Magistrale in “Scienza per la diagnostica e conservazione dei Beni Culturali (Classe LM-11);

Il Presidente rammenta che il Consiglio, nella riunione del 27/2/ u.s., ha nominato il gruppo incaricato di redigere il Rapporto di Riesame (RdR) sia per la laurea triennale L-43 sia per la laurea magistrale LM-11. Il gruppo, composto come segue:

Prof. Pasquale Acquafredda (responsabile del RdR);

Prof. Alessandro Monno (docente del CdS);

Prof. Luigia Sabbatini (docente del CdS);

Sig.ra Silvia Garrappa (studente della laurea triennale)

Sig.ra Angela D'Elia (studente della laurea magistrale)

si è riunito nei giorni 28/2 ed 1/3 - 2013 ed ha stilato le bozze inviate a tutti i componenti del Consiglio.

Il Presidente, quindi, pone in discussione il RdR della Laurea Triennale in “Scienze e tecnologie per i Beni Culturali “ (Classe L-43), invitando il prof. Acquafredda ad esporne i punti più salienti.

Dopo ampia discussione, il Consiglio approva unanime il documento.

OMISSIS

Alle ore 14.40 il Presidente scioglie la seduta.

Il Segretario
(Prof. Alessandro Monno)

Il Presidente
(Prof. Achille Pellerano)

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Dati di andamento del Corso di Studio in termini di attrattività.

- **Numerosità degli studenti in ingresso** (Tabelle 1.1 e 1.2; dati del CSI dell'Ateneo). Pur soggetto ad oscillazioni, il numero degli iscritti al I anno è nella numerosità della classe; il numero non elevato di studenti è assolutamente compatibile con la tipologia del Corso di Studi.
- **Caratteristiche degli immatricolati** (Tabella 1.2). Normalmente provengono dal comune di Bari con una leggera prevalenza di studenti provenienti dai Comuni della provincia. Per quanto riguarda la provenienza scolastica prevalgono (fino al 75%) gli studenti dei licei.

Verifica delle conoscenze iniziali. Trattandosi di un corso a numero aperto, in base al DM 270 viene somministrato alle matricole un test attitudinale di valutazione normalmente superato da circa il 70% degli iscritti; questo dato è in linea con i risultati ottenuti dalla partecipazione del corso di Studi al progetto ISOMERI.

Dati di andamento in termini di esiti didattici.

- **Studenti iscritti e percentuali dei fuori corso.** Gli studenti in corso, considerando l'insieme dei corsi DM509 e DM270, si attestano negli ultimi 5 anni ad un massimo del 10% (Tabella 1.3; dati da Alma Laurea e del CSI dell'Ateneo). I fuori corso del solo DM270 sono attualmente intorno al 26% (Tabella 1.4; dati da Alma Laurea e del CSI dell'Ateneo).
- **Abbandoni, passaggi, trasferimenti .** Alla luce dei dati statistici forniti dall'Ateneo di Bari, rileviamo un basso numero di abbandoni fra il primo ed il secondo anno; significativamente più basso di tutti gli altri corsi di studio delle Facoltà di Scienze MM.FF.NN. (Tabella 1.5).
- **Laureabilità.** Il numero dei laureati per anno, fra il 2009 ed il 2012, è soddisfacente rispetto agli iscritti degli anni precedenti e si attesta fra i 16 ed i 27 per anno (tabella 1.6; dati da Alma Laurea e del CSI dell'Ateneo).
- **Elementi ritenuti meritevoli di segnalazione:**
 - Ritardi nel percorso. Si ritiene che sia prioritario il superamento in tempi normali degli esami del I anno, dato che il ritardo si accumula.
 - Ritardo alla laurea. Il passaggio dal corso L41 ad L43 (post-riforma) ha causato un sensibile aumento dell'indice di ritardo (ritardo medio in anni/durata legale in anni) alla laurea (fino ad 1,1) che successivamente si è attestato intorno a 0,9. Questo dato è comunque decisamente elevato (tabella 1.3) ed è superiore alla media nazionale (0,4) rilevata nello stesso periodo. Va comunque segnalato che il corso di studi di Bari è incardinato sulla Facoltà di Scienze MM.FF.NN. con circa il 70% delle discipline a carattere tecnico-scientifico.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

• Elementi segnalati:

Ritardo nel percorso. Questa criticità è stata oggetto di analisi già a partire dallo scorso anno. Fra le cause va segnalata quella della scarsa frequenza ai corsi perchè molti degli studenti esplicano, anche se occasionalmente, attività lavorativa, non necessariamente correlata alla loro tipologia di studi.

L'azione correttiva che si intende intraprendere è l'introduzione di forme di tutoraggio almeno per quei corsi del primo e secondo anno che prevedano attività di laboratorio essenziale per il superamento dell'esame.

Ritardo alla laurea. Questa criticità è stata oggetto di analisi già a partire dallo scorso anno. Fra le cause va segnalata, oltre al ritardo nel percorso già affrontato al punto precedente, un elevato numero di ore dedicate all'elaborato di tesi rispetto ai CFU previsti. Ci si propone di ridimensionare il livello di approfondimento o la vastità della trattazione della relazione di tirocinio che a volte eguaglia quello di una tesi della magistrale.

A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Negli anni scorsi, durante lo svolgimento di ciascun insegnamento, è stato somministrato agli studenti, garantendo loro anonimato e libertà di espressione, un questionario predisposto dall'Ateneo, riguardante tematiche inerenti sia all'intero corso di studio, sia al singolo insegnamento. I dati ricavati dai questionari sono reperibili, per quanto riguarda gli a.a. dal 2008 al 2011, nel sito valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat. Come si può vedere dall'allegato, le risposte degli studenti sono in genere positive o molto positive. Rileviamo una valutazione leggermente insufficiente solo in risposta alla domanda D15 (esoneri e/o forme alternative di valutazione del profitto) e alla domanda D24 (posti a sedere in biblioteca).

Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti:

- Questionari degli studenti (Tabella 2.1). Dalle risposte dei questionari sottoposti agli studenti, disponibili in rete e linkati dalla *home page* del CdL, (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>) sono emersi problemi inerenti all'incoraggiamento da parte del docente a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie e altre alternative, agli orari di apertura delle biblioteche in linea con le esigenze degli studenti, e al numero di posti a sedere disponibili nelle biblioteche. Gli esiti dei questionari non sono stati discussi nei Consigli del CdS.
- Questionari dei laureati (Tabella 2.2). I giudizi dei nostri laureati sono, complessivamente, abbastanza positivi. Infatti, i nostri laureati che hanno compilato il questionario Alma Laurea che si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del corso di studio negli ultimi tre anni si attestano, in media, al 77%; questo dato è in linea con la media nazionale che è del 76%.

Altre segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio, emerse in riunioni del CdS da docenti o studenti:

- Reperibilità informazioni sui corsi: è stata riscontrata la necessità da parte degli studenti di implementare il supporto informatico del corso di laurea, in modo da garantire la reperibilità di tutte le informazioni relative ai programmi dei corsi, alle dispense didattiche, nonché alle eventuali variazioni (orari, aule, ecc.) legate allo svolgimento dell'insegnamento.
- I dati relativi ai Requisiti di trasparenza (DM 544/2007) sono disponibili sul sito web del CdL (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>)
- Infrastrutture e loro fruibilità
- Altre segnalazioni pervenute: la più importante riguarda la scarsa disponibilità di posti disponibili in biblioteca, presente anche nelle risposte ai questionari. Gli studenti chiedono anche un allungamento dei termini relativi al prestito dei libri.

c - AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

I punti di attenzione raccomandati sono i seguenti:

1. Mancanza di prove in itinere. Azione correttiva per la mancanza di prove in itinere almeno per alcuni corsi:

Attualmente, nell'ambito della laurea triennale, sono già previsti degli esoneri e/o forme alternative di valutazione del profitto per alcuni insegnamenti. Il corpo docente ha, tuttavia,

riscontrato delle problematiche riguardo alla frequenza delle lezioni, ovvero maggiore assenteismo, nei periodi in prossimità degli esoneri. Pertanto, l'ampliamento di tale modalità d'esame è stata accolta in modo favorevole da alcuni docenti, ma con l'idea che per tali insegnamenti siano stabiliti collegialmente (docenti e rappresentanti degli studenti) e preventivamente, una breve pausa dalle lezioni ed un calendario in cui sono indicati con maggior precisione i periodi nei quali sono previsti gli esoneri. Un'altra possibile soluzione per alleggerire lo studio di tutto il programma di insegnamento, prevede l'approfondimento di casi di studio attinenti alla diagnostica e conservazione dei Beni Culturali, presentati in aula in forma didattica dagli studenti ai loro colleghi, in presenza del docente; lo studente che espone l'argomento sarà esonerato dal portarlo all'esame.

- Infrastrutture e loro fruibilità : Si provvederà ad aumentare la frequenza dei turni per l'utilizzo dei laboratori, al fine di consentire una maggiore fruibilità dei servizi messi a disposizione, i quali risultano comunque proporzionati al numero di iscritti ai singoli corsi di laurea. Affinchè tale organizzazione sia possibile è stata verificata la disponibilità dei docenti interessati alle esercitazioni presso i laboratori didattici. La disponibilità dei posti in biblioteca sarà assicurata garantendo l'utilizzo delle postazioni primariamente agli studenti iscritti ai corsi di laurea afferenti al dipartimento e successivamente anche agli altri.
- Necessità di discutere criticamente gli esiti dei questionari nei Consigli del CdS.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Informazioni e dati tenuti in considerazione:

- statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro (fonte Alma Laurea)
Ad un anno dalla laurea negli anni dal 2008 al 2011, risulta che una percentuale fra il 30 ed il 40% sia occupata, non necessariamente in attività correlate con il titolo di studio. Una percentuale dal 50 all'80% dei laureati alla triennale, negli anni 2008-2011 si iscrive alla laurea magistrale (tabella 3.1).
- contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi (tabelle 3.2 e 3.3).

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Alla luce dell'analisi sopra evidenziata, non ci sembra il caso di proporre, per il momento, azioni correttive.

Appendice 1: Dati considerati al fine della compilazione della Sezione A1

Tab 1.1

Iscritti al primo anno ed immatricolati (Nuove carriere al primo o ad anni successivi) dal aa.2009-10 al 2012-13 con indicazione dei corsi presenti nella OFF 2012-13 (in giallo)													
FACOLTA'	CODICE ESSE3	TIPO CORSO	NORMATIVA	in Off 2012-13	CORSO DI STUDIO	Iscritti al primo anno 2009-10	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 2009-10	Iscritti al primo anno 2010-11	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 2010-11	Iscritti al primo anno 2011-12	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 2011-12	Iscritti al primo anno 2012-13	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 2012-13
SCIENZE MM.FF.NN.	7753	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI (D.M.270/04)	18	14	14	16	20	20	22	22
SCIENZE MM.FF.NN.	8742	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	SCIENZA PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (D.M.270/04)	17	17	17	17	8	8	2	2
Totale complessivo						14.242	14.792	14.607	14.727	13.985	13.766	12.732	12.571

Tab 1.2

Iscritti al primo anno PER RESIDENZA (inclusi quelli CON CITTADINANZA STRANIERA) dal aa.2009-10 al 2012-13 (PROVVISORIO). (In giallo i corsi in Offerta formativa 2012-13)

EX FACOLTA'	CODICE ESSE3	TIPO CORSO	NORMATIVA	in Off 2012-13	CORSO DI STUDIO	2009-10						2010-11						2011-12						2012-13 (PROVVISORIO)									
						Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA
SCIENZE MM.FF.NN.	7744	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	FISICA (D.M.270/04)	19	44	22	1	-	86	-	17	43	13	2	-	75	-	23	50	28	4	-	105	2	13	34	17	2	-	66	1
SCIENZE MM.FF.NN.	7746	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	INFORMATICA (D.M.270/04)	30	81	37	17	2	167	3	31	53	44	9	-	137	3	17	95	67	8	-	187	1	34	69	56	6	-	165	4
SCIENZE MM.FF.NN.	7912	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	INFORMATICA (D.M.270/04) - BRINDISI	21	27	23	-	-	71	-	15	19	23	-	-	57	-	15	29	30	1	-	75	1	19	32	28	1	-	80	1
SCIENZE MM.FF.NN.	7748	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04)	13	53	12	2	1	81	1	21	69	26	2	1	119	-	12	54	28	8	-	102	3	16	60	38	9	-	123	3
SCIENZE MM.FF.NN.	7749	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE (D.M.270/04)	25	69	30	6	-	130	1	23	46	26	10	-	105	4	25	66	44	10	-	145	1	33	103	63	3	-	202	5
SCIENZE MM.FF.NN.	7752	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	MATEMATICA (D.M.270/04)	11	77	22	2	-	112	1	11	53	31	7	-	102	1	6	34	31	3	-	74	-	9	39	27	3	-	78	2
SCIENZE MM.FF.NN.	7745	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	SCIENZA DEI MATERIALI (D.M.270/04)	10	34	5	2	-	51	-	7	29	18	1	-	55	-	8	28	15	1	-	52	-	4	20	21	2	-	47	-
SCIENZE MM.FF.NN.	7742	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE BIOLOGICHE (D.M.270/04)	48	156	62	5	1	272	4	35	93	85	11	-	224	2	30	79	65	11	-	185	1	34	81	78	10	-	203	2
SCIENZE MM.FF.NN.	7750	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE DELLA NATURA (D.M.270/04)	11	36	4	4	-	55	1	13	36	24	6	-	79	-	23	75	69	8	-	175	4	26	59	46	5	-	136	-
SCIENZE MM.FF.NN.	7753	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI (D.M.270/04)	3	10	4	1	-	18	-	5	7	2	-	-	14	-	10	10	-	-	-	20	-	9	9	4	-	22	-	
SCIENZE MM.FF.NN.	7751	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE GEOLOGICHE (D.M.270/04)	5	25	3	-	-	33	-	10	28	14	6	-	58	-	7	31	26	4	-	68	-	3	24	27	6	-	60	-
SCIENZE MM.FF.NN.	8747	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	BIOLOGIA AMBIENTALE (D.M.270/04)	4	5	2	2	-	13	-	8	1	5	1	-	15	-	4	5	1	-	10	-	3	5	2	-	10	-		
SCIENZE MM.FF.NN.	8748	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (D.M.270/04)	9	23	14	2	-	48	-	6	21	9	1	-	37	1	6	15	5	1	-	27	-	2	16	6	3	-	27	-
SCIENZE MM.FF.NN.	8743	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	FISICA (D.M.270/04)	10	23	1	-	-	34	-	3	16	5	-	24	-	6	12	2	-	-	20	1	8	9	3	-	20	-		
SCIENZE MM.FF.NN.	8744	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	INFORMATICA (D.M.270/04)	12	63	31	3	2	111	4	10	40	24	6	4	84	5	5	40	23	2	-	70	1	8	16	14	2	-	40	1
SCIENZE MM.FF.NN.	8745	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	MATEMATICA (D.M.270/04)	3	15	4	-	-	22	1	5	21	6	1	-	33	-	2	12	4	1	-	19	-	2	15	4	-	21	-	
SCIENZE MM.FF.NN.	8750	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (D.M.270/04)	1	6	-	-	-	7	-	2	9	1	1	-	13	-	-	6	2	1	-	9	-	2	5	-	1	-	8	-
SCIENZE MM.FF.NN.	8742	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	SCIENZA PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (D.M.270/04)	1	10	4	2	-	17	-	5	9	2	1	-	17	-	1	6	1	-	-	8	-	-	1	1	-	2	-	
SCIENZE MM.FF.NN.	8749	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE BIOSANITARIE (D.M.270/04)	4	55	16	10	-	85	-	10	27	19	4	-	60	1	4	49	18	5	-	76	-	3	33	22	6	-	64	-
SCIENZE MM.FF.NN.	8752	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE CHIMICHE (D.M.270/04)	7	16	4	1	-	28	-	4	11	7	3	-	25	-	9	13	10	1	-	33	-	8	11	3	1	-	23	-
SCIENZE MM.FF.NN.	8746	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE DELLA NATURA (D.M.270/04)	-	1	1	-	-	2	-	-	3	3	2	-	8	-	3	5	2	1	-	11	-	-	3	1	-	4	-	
SCIENZE MM.FF.NN.	8751	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE (D.M.270/04)	2	17	2	1	1	23	1	2	8	3	2	-	15	-	3	8	4	-	-	15	-	2	6	2	1	-	11	-
SCIENZE POLITICHE	7924	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE (D.M.270/04)	77	344	89	41	-	551	9	45	205	123	38	-	411	4	72	252	178	42	-	544	4	51	223	135	34	-	443	7
SCIENZE POLITICHE	7922	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE DELLA AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E PRIVATA (D.M.270/04)	23	115	25	10	1	174	1	34	75	52	14	-	175	2	38	103	40	9	-	190	3	9	59	42	9	-	119	-
SCIENZE POLITICHE	7923	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE POLITICHE RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI (D.M.270/04)	45	98	26	10	1	180	12	28	53	48	16	-	145	4	35	72	64	12	-	183	10	28	45	52	11	-	136	8
SCIENZE POLITICHE	8914	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE (D.M.270/04)	5	25	13	8	-	51	1	3	27	14	9	-	53	-	6	14	11	10	-	41	1	3	35	14	1	-	53	1
SCIENZE POLITICHE	8912	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	RELAZIONI INTERNAZIONALI (D.M.270/04)	7	14	19	4	1	45	5	16	27	24	6	-	73	6	6	12	13	1	1	33	4	6	11	15	3	-	35	4
SCIENZE POLITICHE	8913	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI (D.M.270/04)	18	21	19	6	-	64	4	16	34	17	14	-	81	3	9	32	13	2	-	56	-	7	18	17	2	-	44	-
Totale complessivo						2.807	8.028	2.513	869	25	14.242	230	2.801	7.089	3.705	971	41	14.607	261	2.455	6.634	3.937	941	18	13.985	239	2.258	5.916	3.593	946	19	12.732	208
Composizione % del Totale						19,7	56,4	17,6	6,1	0,2	100,0	1,6	19,2	48,5	25,4	6,6	0,3	100,0	1,8	17,6	47,4	28,2	6,7	0,1	100,0	1,7	17,7	46,5	28,2	7,4	0,1	100,0	1,6

Fonte: elaborazioni Presidio della Qualità di Ateneo su dati CSI al 18 febbraio.

(*) Gli studenti residenti all'estero sono molto meno numerosi di quelli provenienti da nazioni estere (con cittadinanza straniera), perchè, presumibilmente, hanno dichiarato la residenza (spesso confusa con il domicilio) in Italia.

tab. 1.3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
anno 2007		
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)		9,5
portate a termine		-
non portate a termine		9,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)		
fattori sia culturali sia professionalizzanti		57,1
fattori prevalentemente culturali		38,1
fattori prevalentemente professionalizzanti		-
né gli uni né gli altri		4,8
Età all'immatricolazione (%)		
regolare o 1 anno di ritardo		88,9
2 o più anni di ritardo		11,1
Punteggio degli esami (medie)		
Voto di laurea (medie)		
Regolarità negli studi (%)		
in corso		11,1
1° anno fuori corso		22,2
2° anno fuori corso		33,3
3° anno fuori corso		14,8
4° anno fuori corso		14,8
5° anno fuori corso e oltre		3,7
Durata degli studi (medie, in anni)		
Ritardo alla laurea (medie, in anni)		
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)		

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
anno 2008		
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)		-
portate a termine		-
non portate a termine		-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)		
fattori sia culturali sia professionalizzanti		18,8
fattori prevalentemente culturali		43,8
fattori prevalentemente professionalizzanti		6,3
né gli uni né gli altri		31,3
Età all'immatricolazione (%)		
regolare o 1 anno di ritardo		94,1
2 o più anni di ritardo		5,9
Punteggio degli esami (medie)		
Voto di laurea (medie)		
Regolarità negli studi (%)		
in corso		17,6
1° anno fuori corso		23,5
2° anno fuori corso		17,6
3° anno fuori corso		29,4
4° anno fuori corso		11,8
5° anno fuori corso e oltre		-
Durata degli studi (medie, in anni)		
Ritardo alla laurea (medie, in anni)		
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)		

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
anno 2009		
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)		7,4
portate a termine		-
non portate a termine		7,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)		
fattori sia culturali sia professionalizzanti		37,0
fattori prevalentemente culturali		44,4
fattori prevalentemente professionalizzanti		11,1
né gli uni né gli altri		7,4
Età all'immatricolazione (%)		
regolare o 1 anno di ritardo		92,6
2 o più anni di ritardo		7,4
Punteggio degli esami (medie)		
Voto di laurea (medie)		
Regolarità negli studi (%)		
in corso		-
1° anno fuori corso		11,1
2° anno fuori corso		14,8
3° anno fuori corso		22,2
4° anno fuori corso		37,0
5° anno fuori corso e oltre		14,8
Durata degli studi (medie, in anni)		
Ritardo alla laurea (medie, in anni)		
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)		

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
anno 2010		
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)		13,3
portate a termine		-
non portate a termine		13,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)		
fattori sia culturali sia professionalizzanti		33,3
fattori prevalentemente culturali		53,3
fattori prevalentemente professionalizzanti		-
né gli uni né gli altri		13,3
Età all'immatricolazione (%)		
regolare o 1 anno di ritardo		100,0
2 o più anni di ritardo		-
Punteggio degli esami (medie)		
Voto di laurea (medie)		
Regolarità negli studi (%)		
in corso		6,3
1° anno fuori corso		12,5
2° anno fuori corso		12,5
3° anno fuori corso		6,3
4° anno fuori corso		37,5
5° anno fuori corso e oltre		25,0
Durata degli studi (medie, in anni)		
Ritardo alla laurea (medie, in anni)		
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)		

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
anno 2011		
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)		26,7
portate a termine		-
non portate a termine		26,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)		
fattori sia culturali sia professionalizzanti		33,3
fattori prevalentemente culturali		60,0
fattori prevalentemente professionalizzanti		-
né gli uni né gli altri		6,7
Età all'immatricolazione (%)		
regolare o 1 anno di ritardo		88,2
2 o più anni di ritardo		11,8
Punteggio degli esami (medie)		
Voto di laurea (medie)		
Regolarità negli studi (%)		
in corso		11,8
1° anno fuori corso		29,4
2° anno fuori corso		11,8
3° anno fuori corso		17,6
4° anno fuori corso		11,8
5° anno fuori corso e oltre		17,6
Durata degli studi (medie, in anni)		
Ritardo alla laurea (medie, in anni)		
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)		

Tab 1.4 Iscritti a TUTTI i corsi di studio e di cui fuori corso dal aa.2009-10 al 2012-13 (provvisorio), con l'INDICAZIONE DEI CORSI PRESENTI IN OFFERTA FORMATIVA a.a. 2012-13 (IN GIALLO)

FACOLTA'	TIPO CORSO	NORMATIVA	CODICE ESSE3	in Off 2012-13	CORSO DI STUDIO	Iscritti A.A. 2009/2010	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	Iscritti A.A. 2010/2011	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	Iscritti A.A. 2011/2012	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	Iscritti A.A. 2012/2013	di cui fuori corso	di cui fuori corso %
SCIENZE MM.FF.NN.	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 509/1999	1058	NO	SCIENZA E TECNOLOGIA DIAGNOSTICA CONSERVAZIONE BENI CULTURALI	119	91	76,5	85	85	100,0	58	58	100,0	27	27	100,0
SCIENZE MM.FF.NN.	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	D.M. 270/2004	7753	SI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI (D.M. 270/04)	37	0	0,0	44	0	0,0	55	9	16,4	57	15	26,3

Tab 1.5- Immatricolati all'a.a. 2010-11, di cui iscritti all'a.a. 2011-12 allo stesso corso di studi, ad altro corso di studi della stessa Facoltà, ad altro corso di studi di altra Facoltà e relativi tassi di abbandono, per Facoltà e corso di studi

Tipo CDS	Normativa di riferimento	CORSO DI STUDIO	Immatricolati nell'a.a. 2010-11 (*)	di cui Iscritti al 2° anno nell'a.a. 2011-12 allo stesso CDS	di cui Iscritti nell'a.a. 2011-12 ad altro CDS della stessa Facoltà	di cui Iscritti nell'a.a. 2011-12 ad altra Facoltà	Mancate iscrizioni allo stesso CDS	Mancate iscrizioni alla stessa Facoltà	Mancate iscrizioni all'Ateneo	Tasso di abbandono del CDS tra 1° e 2° anno (%)	Tasso di abbandono della Facoltà tra 1° e 2° anno (%)	Tasso di abbandono dell'Ateneo tra 1° e 2° anno (%)
Triennale	D.M. 270/04	CHIMICA (D.M.270/04)	167	57	1	5	110	109	104	65,9	65,3	62,3
Triennale	D.M. 270/04	FISICA (D.M.270/04)	72	50	1	0	22	21	21	30,6	29,2	29,2
Triennale	D.M. 270/04	INFORMATICA (D.M.270/04)	130	74	1	1	56	55	54	43,1	42,3	41,5
Triennale	D.M. 270/04	INFORMATICA (D.M.270/04) - BRINDISI	55	22	0	0	33	33	33	60,0	60,0	60,0
Triennale	D.M. 270/04	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04)	113	60	0	3	53	53	50	46,9	46,9	44,2
Triennale	D.M. 270/04	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE (D.M.270/04)	101	61	0	0	40	40	40	39,6	39,6	39,6
Triennale	D.M. 270/04	MATEMATICA (D.M.270/04)	104	50	3	3	54	51	48	51,9	49,0	46,2
Triennale	D.M. 270/04	SCIENZA DEI MATERIALI (D.M.270/04)	53	31	0	4	22	22	18	41,5	41,5	34,0
Triennale	D.M. 270/04	SCIENZE BIOLOGICHE (D.M.270/04)	218	131	1	20	87	86	66	39,9	39,4	30,3
Triennale	D.M. 270/04	SCIENZE DELLA NATURA (D.M.270/04)	79	25	0	7	54	54	47	68,4	68,4	59,5
Triennale	D.M. 270/04	SCIENZE E TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI (D.M.270/04)	16	12	0	1	4	4	3	25,0	25,0	18,8
Triennale	D.M. 270/04	SCIENZE GEOLOGICHE (D.M.270/04)	55	32	1	0	23	22	22	41,8	40,0	40,0
		TOTALE SCIENZE MM.FF.NN.	1.163	605	8	44	558	550	506	48,0	47,3	43,5

(*) Il numero degli immatricolati estratto dal Centro Servizi Informatici riguarda gli studenti che si sono iscritti per la prima volta ad un corso di studio di Uniba. Non comprende coloro che negli anni precedenti sono stati iscritti ad altri corsi dell'ateneo, ma comprende coloro che negli anni precedenti sono stati iscritti ad altri atenei.

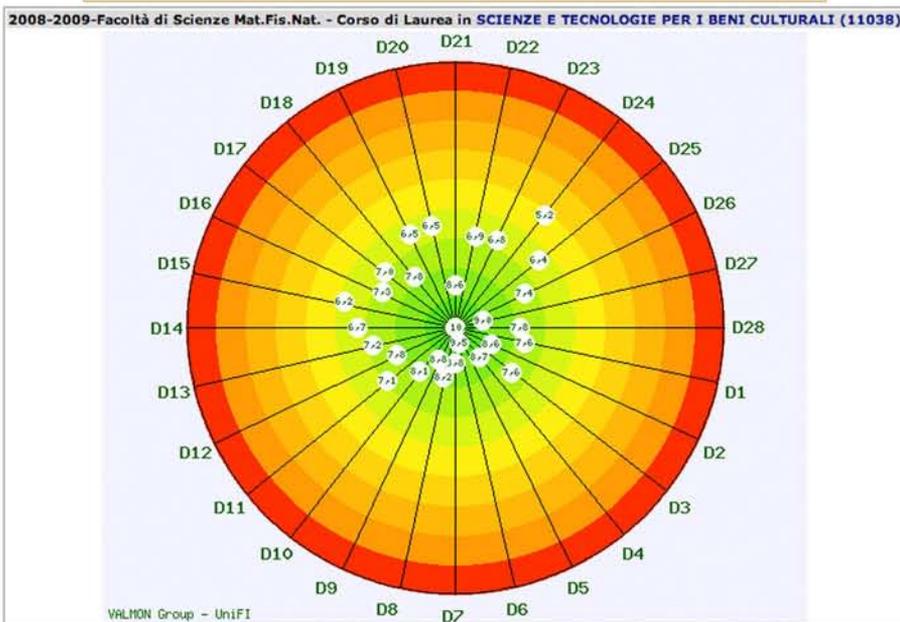
tab. 1.6

Laureati in corso e fuori corso a TUTTI i corsi di studio dal as.2009 al 2012 (provvisorio), con l'INDICAZIONE DEI CORSI PRESENTI IN OFFERTA FORMATIVA a.a. 2012-13 (IN GIALLO)																
FACOLTA'	Codice Esse3	Cds presente in Offerta formativa 2012-13	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	Laureati 2009 in corso	Laureati 2009 fuori corso	Laureati 2009 TOTALE	Laureati 2010 in corso	Laureati 2010 fuori corso	Laureati 2010 TOTALE	Laureati 2011 in corso	Laureati 2011 fuori corso	Laureati 2011 TOTALE	Laureati 2012 in corso (provvisorio)	Laureati 2012 fuori corso (provvisorio)	Laureati 2012 TOTALE (provvisorio)
SCIENZE MM.FF.NN.	1058	No	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	SCIENZA E TECNOL.DIAGNOSTICA CONSERVAZIONE BENI CULTURALI	-	27	27	1	15	16	3	14	17	-	22	22
SCIENZE MM.FF.NN.	7753	Si	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	SCIENZE E TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI (D.M.270/04)	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	2	5
SCIENZE MM.FF.NN.	8742	Si	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZA PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (D.M.270/04)	-	-	-	4	-	4	3	2	5	2	8	10
SCIENZE MM.FF.NN.	5045	No	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	SCIENZA E TECNOL. PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	5	3	8	-	8	8	-	6	6	-	1	1
TOTALE					5	30	35	5	23	28	7	22	29	5	33	38

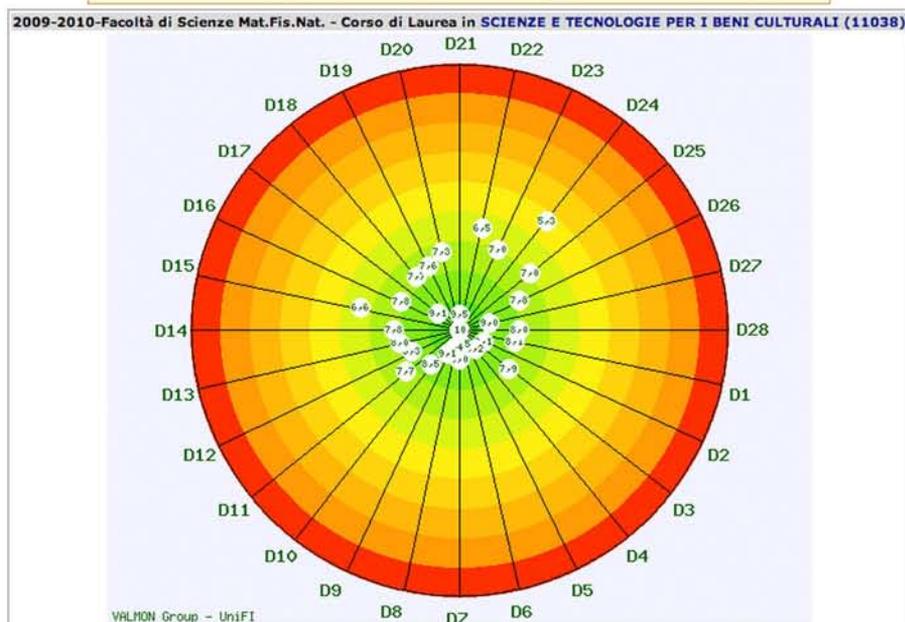
Appendice 2: Dati considerati al fine della compilazione della Sezione A2

tab 2.1

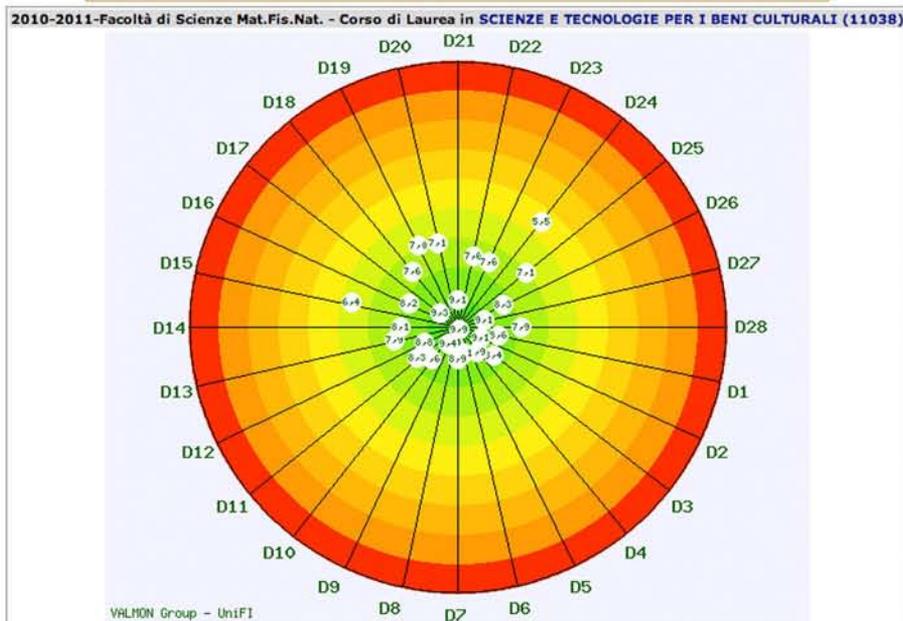
Valutazione della didattica - giudizi medi



Valutazione della didattica - giudizi medi



Valutazione della didattica - giudizi medi



tab 2.2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
anno 2009		
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)		
decisamente sì		18,5
più sì che no		51,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
decisamente sì		22,2
più sì che no		59,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
decisamente sì		44,4
più sì che no		51,9
Valutazione delle aule (%)		
sempre o quasi sempre adeguate		11,1
spesso adeguate		59,3
Valutazione delle postazioni informatiche (%)		
erano presenti e in numero adeguato		37,0
erano presenti, ma in numero inadeguato		59,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)		
decisamente positiva		25,9
abbastanza positiva		55,6
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)		
decisamente sì		18,5
più sì che no		44,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)		
sì, allo stesso corso dell'Ateneo		40,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo		29,6
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo		11,1
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo		11,1
non si iscriverebbero più all'università		-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
anno 2010		
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)		
decisamente sì		13,3
più sì che no		66,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
decisamente sì		13,3
più sì che no		80,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
decisamente sì		60,0
più sì che no		33,3
Valutazione delle aule (%)		
sempre o quasi sempre adeguate		26,7
spesso adeguate		60,0
Valutazione delle postazioni informatiche (%)		
erano presenti e in numero adeguato		73,3
erano presenti, ma in numero inadeguato		13,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)		
decisamente positiva		6,7
abbastanza positiva		86,7
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)		
decisamente sì		20,0
più sì che no		60,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)		
sì, allo stesso corso dell'Ateneo		46,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo		26,7
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo		20,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo		6,7
non si iscriverebbero più all'università		-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
anno 2011		
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)		
decisamente sì		25,0
più sì che no		56,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
decisamente sì		50,0
più sì che no		37,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
decisamente sì		81,3
più sì che no		6,3
Valutazione delle aule (%)		
sempre o quasi sempre adeguate		18,8
spesso adeguate		43,8
Valutazione delle postazioni informatiche (%)		
erano presenti e in numero adeguato		75,0
erano presenti, ma in numero inadeguato		18,8
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)		
decisamente positiva		37,5
abbastanza positiva		56,3
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)		
decisamente sì		31,3
più sì che no		56,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)		
sì, allo stesso corso dell'Ateneo		31,3
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo		31,3
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo		6,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo		25,0
non si iscriverebbero più all'università		6,3

Appendice 3: Dati considerati al fine della compilazione della Sezione A3

tab. 3.1

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE		Collettivo selezionato
anno 2008		
Condizione occupazionale e formativa (%)		
Lavora e non è iscritto alla specialistica		18,5
Lavora ed è iscritto alla specialistica		22,2
Non lavora ed è iscritto alla specialistica		55,6
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca		-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca		3,7
Condizione occupazionale (%)		
Lavora		40,7
Non lavora e non cerca		3,7
Non lavora ma cerca		55,6
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)		3,7
Quota che lavora, per genere (%)		
Uomini		33,3
Donne		42,9
Esperienze di lavoro post-laurea (%)		
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea		7,4
Non ha mai lavorato dopo la laurea		51,9
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)		48,1
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)		35,0

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE		Collettivo selezionato
anno 2010		
Condizione occupazionale e formativa (%)		
Lavora e non è iscritto alla specialistica		20,8
Lavora ed è iscritto alla specialistica		8,3
Non lavora ed è iscritto alla specialistica		41,7
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca		4,2
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca		25,0
Condizione occupazionale (%)		
Lavora		29,2
Non lavora e non cerca		25,0
Non lavora ma cerca		45,8
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)		20,8
Quota che lavora, per genere (%)		
Uomini		33,3
Donne		28,6
Esperienze di lavoro post-laurea (%)		
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea		25,0
Non ha mai lavorato dopo la laurea		45,8
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)		37,5
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)		40,0

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE		Collettivo selezionato
anno 2009		
Condizione occupazionale e formativa (%)		
Lavora e non è iscritto alla specialistica		11,8
Lavora ed è iscritto alla specialistica		23,5
Non lavora ed è iscritto alla specialistica		58,8
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca		-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca		5,9
Condizione occupazionale (%)		
Lavora		35,3
Non lavora e non cerca		23,5
Non lavora ma cerca		41,2
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)		23,5
Quota che lavora, per genere (%)		
Uomini		33,3
Donne		35,7
Esperienze di lavoro post-laurea (%)		
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea		11,8
Non ha mai lavorato dopo la laurea		52,9
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)		35,3
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)		33,3

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE		Collettivo selezionato
anno 2011		
Condizione occupazionale e formativa (%)		
Lavora e non è iscritto alla specialistica		7,7
Lavora ed è iscritto alla specialistica		23,1
Non lavora ed è iscritto alla specialistica		46,2
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca		-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca		23,1
Condizione occupazionale (%)		
Lavora		30,8
Non lavora e non cerca		38,5
Non lavora ma cerca		30,8
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)		38,5
Quota che lavora, per genere (%)		
Uomini		50,0
Donne		27,3
Esperienze di lavoro post-laurea (%)		
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea		15,4
Non ha mai lavorato dopo la laurea		53,8
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)		30,8
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)		50,0

Tab 3.2 Prospetto convenzioni Facoltà di Scienze a.a.2011-2012

CONVENZIONI	Scadenza Convenzione	Tipologia Azienda - E = Ente pubbl./scuola - I = Impresa privata, Studio - S = Area Sanitaria, Studio A = Altro - ESTERO
SONDAG	17-04-15	I
MAGNETI MARELLI	17-04-15	I
FINCONS	17-04-15	I
GRIFO MULTIMEDIA SRL 15-02-2012	15-02-15	I
OPENWORK SRL	15-02-15	I
D.A.F.G. DIP. AMMI.VO FUN. DI GOVERNO	28-02-15	E
CROSSOVER ITALY SRL	29/02/2015	I
ZUCCHETTI SPA	17-04-15	I
DIP.SCIENZE MEDICHE DI BASE	15-02-15	A
ISTITUTO TUMORI GIOVANNI PAOLOII	29-07-14	A
ARPA-PUGLIA BARI	16-11-12	E
DIPARTIMENTO INTERATENEO DI FISICA	06-12-13	E
EXPRIVIA S.P.A.	28-08-12	I
ASLTA/1	17-12-12	A
ASL/LECCE	22-09-12	A
ASLBA	26-02-15	A
AZIENDA OSPEDALIERO POLICLINICO-BARI	17-11-12	A
ASLBA	26-02-15	A
CISMUS	25-02-14	E
SYSMAN PROGETTI & SERVIZI S.R.L.	11-12-12	I
MUSEO ORTO BOTANICO - CAMPUS -BARI	07-10-14	E
CODE ARCHITECTS S.R.L.	17-11-12	I
ACQUEDOTTO PUGLIESE S.P.A.	04-04-15	E
TELECOMUNICAZIONI & NETWORKING S.R.L.	19-10-12	I
ENTE ECCLESIASTICO "FRANCESCO MIULLI"	02-07-12	A
SIE GROUP S.R.L.	25-02-14	I
ISTITUTO ITALIANO DI TECNOLOGIA	13-09-14	E
IRCCS "SAVERIO DE BELLIS"	25-02-14	S
PLANETEK ITALIA S.R.L.	07-10-14	I
GEO CONSUL S.R.L.	17-01-15	I
ISPA-CNR -BARI	13-04-13	E
DIP. BIOSCIENZE BIOTEC. E SC. FARMACOLOG.	04-11-14	E
TXT E-SOLUTIONS S.P.A.	05-04-14	I
DREAMSLAIR ENTERTAINMENT	21-12-14	I
ASLBA	26-02-15	A
IRCCS ISTITUTO TUMORI GIOVANNI PAOLO II	29-07-14	A
ASLBA OSPEDALE SAN PAOLO-BARI	26-02-15	A
IRCCS CASA SOLLIEVO DELLA SOFFERENZA	24-08-12	A
ASLTA/1	17-12-12	A
ENTE ECCLESIASTICO "FRANCESCO MIULLI"	02-07-12	A
COASTAL CONSULTING & EXPLORATION SRL	11-05-15	I

ISPEC PUGLIA	11-05-15	E
INFORMATICI SENZA FRONTIERE ONLUS	18-07-14	I
FORZA VITALE ITALIA SRL	05-09-14	I
ARSENET SRL	11-05-15	I
AGENZIA SPAZIALE ITALIANA	10-01-13	I
DIPARTIMENTO INTERATENEIO DI FISICA	06-12-13	E
DIP. DI BIOSCIENZE-BIOTEC. E FARMACOLOGICHE	04-11-14	E
LABORATORIO DI ANALISI CLINICHE BIOS SRL	11-05-15	I
IC SATELLITE SRL	11-05-14	I
STUDIO RADIOLOGICO RAGGIX	11-05-15	I
DIP. DI BIOSCIENZE-BIOTEC. E FARMACOLOGICHE	04-11-14	E
DIP. DI SCIENZE MEDICHE DI BASE	15-02-15	E
DIPARTIMENTO DI CHIMICA	11-05-15	E
OSSERVATORIO SISMOLOGICO-CAMPUS -BARI	11-05-15	E
IRCCS CASA SOLLIEVO DELLA SOFFERENZA	24-08-12	A
OSSERVATORIO VESUVIANO -NAPOLI	31-05-15	E
AZIENDA OSPEDALIERO POLICLINICO-BARI	17-11-12	A
I&T SERVIZI SRL	25-02-14	I
ITALVACANZE SRL -BARI	30-05-15	I
ISTITUTO PROTEZIONE DELLE PIANTE - CNR	17-12-14	E
ASLMATERA	09-07-12	A
ASLBA	26-02-15	A
UNIVERSITA' DEL SALENTO	08-09-12	E
ISPEC PUGLIA	11-05-15	E
UNIVERSITA' DEL SALENTO	08-09-12	E
ADISU-PUGLIA	06-07-15	I
TNO - OLANDA	06-07-15	E
FACOLTA' DI MEDICINA VETERINARIA-BARI	17-07-15	E
IRPI-CNR-BARI	13-09-15	E
I.DI.M ISTITUTO DIAGNOSTICO MERIDIONALE	13-09-15	I
LABANALYSIS S.R.L.	13-09-15	I
IRPI-CNR-BARI	13-09-15	E
INFORMATICI SENZA FRONTIERE ONLUS	18-07-14	I
ISTITUTO DI CRISTALLOGRAFIA - CNR BARI	22-11-14	E
ISTITUTO PER I PROCESSI CHIMICO FISICI-CNR	18-06-13	E
LABORATORIO DI ANALISI MENDEL GENETICA SRL	12-10-15	I
INGLOBA 360	31-10-15	I
ARPA-PUGLIA BARI	16-11-12	I
MEDIAVOICE SRL	31-10-15	I
ICAM SRL	31-10-15	I
VOLATOME SRL	31-10-15	I
IBBE-CNR	31-10-15	E
GAS PLUS ITALIANA SRL	31-10-15	I
ASI	10-01-13	I
PROVINCIA BAT	11-04-15	E
BIRRAPERONI SRL	31-10-15	I
DIGIMAT SRL	07-10-14	I
COOPERATIVA ARCHEOLOGICA	31-10-15	I
ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II	29-07-14	A
CHEMISERVICE SRL	31-10-15	I
DITTA INDIVIDUALE DUC IN ALTUM	31-10-15	I
PLANETEK ITALIA SRL	07-10-14	I

TAMKOLL SRL	31-10-15	I
LABORATORIO ANALISI F. DITONNO SRL	31-10-15	I
MER MEC S.P.A.	31-10-15	I
CISMUS	25-02-14	E
ISPA-CNR -BARI	13-04-13	E
DIPARTIMENTO INTERATENEO DI FISICA	06-12-13	E
IC SATELLITE SRL	11-05-15	I
IRCCS-SAVERIO DE BELLIS	25-02-14	A
IMIP-CNR	25-05-13	E
ASLBA	01-02-15	A
ARPA-PUGLIA BARI	05-11-15	I
DIPARTIMENTO INTERATENEO DI FISICA	06-12-13	E
ASLBAT/1	21-09-15	A
EXPRIVIA S.P.A.	30-07-15	I
DIP. DI SCIENZE CHIMICHE UNIVERSITA' NAPOLI	27-11-15	E
OSSERVATORIO SISMOLOGICO-CAMPUS -BARI	11-05-15	E
LABORATORIO SCIENTIFICO L.I.A.C.E.	04-11-14	I
ISTITUTO ITALIANO DI TECNOLOGIA	13-09-14	E
ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II	29-07-14	A
ARPA-PUGLIA BARI	05-11-15	I
I.R.C.C.S. CASA SOLLIEVO SAN GIOVANNI ROTON	24-05-14	A
ASLBAT1	21-09-15	A
ASLBA ALTAMURA	26-05-15	A
ASLBA BITONTO	26-05-15	A
ARPA-PUGLIA BARI	05-11-15	A

**Tab. 3.3 ELENCO CONVENZIONI PER TIROCINI DI FORMAZIONE E
ORIENTAMENTO**

AZIENDA	SEDE	INIZIO	SCADENZA
GEO CONSUL s.r.l.	Via Monte Grappa, 79A Foggia	17/01/2012	17/01/2015
ISPEC PUGLIA	L. 2 Giugno, 1 Barletta	11/05/2012	11/05/2015
Istituto Metodologie Analisi Ambientali del CNR	C. da Loja Tito Scalo (PZ)	20/04/2012	20/04/2015
OSSERVATORIO VESUVIANO	Via Diocleziano, 328 Napoli	31/05/2012	31/05/2015
SERVIZIO LAVORI PUBBLICI-REGIONE PUGLIA	Via delle Magnolie, 618 Z. I. Modugno	05/04/2011	05/04/2014
CNR-IRPI	Via Amendola, 122 Bari	13/09/2012	13/09/2015
Coastal Consulting & Exploration s.r.l.	Via Ausilio 59-61 Bari	11/05/2012	11/05/2015
CISMUS	Via Celso Ulpiani, 27 Bari	25/02/2011	25/02/2014
GAS PLUS ITALIA s.r.l.	Viale E. Forlanini,17 Milano	31/10/2012	31/10/2015
Osservatorio Sismologico	Via E. Orabona, 4 Bari	11/05/2012	11/05/2015
Tecnoprove s.r.l.	Via delle comunicazioni sn, Matera	25/02/2013	25/02/2016
Sondag s.r.l.	Via dalla Chiesa 14/d, Bari	17/04/2012	17/04/2015