

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

Denominazione del Corso di Studio: Scienze animali e produzioni alimentari

Classe: L-38

Sede: Valenzano (Bari)

Gruppo di Riesame:

Prof. Canio Buonavoglia – Responsabile del Riesame

Prof. Giuseppe Crescenzo (Responsabile QA CdS)

Prof.ssa Chiara Belloli (ex Presidente CdS)

Sig.ra Francesca Colaianni (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico)

Sig. Maurizio De Leo (Studente)

Sono stati consultati inoltre: Responsabile Segreteria Studenti

Responsabile CSI Ateneo

Responsabile orientamento e tutorato

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **12 febbraio 2013:**
 - Acquisizione dei dati relativi al CdS. Pianificazione dell'attività e ripartizione dei compiti.
 - Discussione: individuazione delle criticità.
- **13 febbraio 2013:**
 - Valutazione dei dati: discussione sulle criticità individuate. Predisposizione della scheda di riesame.
- **20 febbraio 2013:**
 - Verifica della scheda di riesame e predisposizione della documentazione da sottoporre al Consiglio di Dipartimento.

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **22 febbraio 2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento

Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 22.02.2013 ha ampiamente analizzato e discusso il punto relativo al rapporto di Riesame iniziale 2013.

Il prof. Crescenzo, componente del gruppo di Riesame del Dipartimento, nonché presidente della Commissione didattica, ha esposto la problematica sottolineando i diversi aspetti del rapporto.

Sono state evidenziate le criticità dei singoli CdS nonché i punti di forza di ognuno.

Particolare attenzione è stata posta sulla valutazione del fenomeno "abbondoni" da parte degli studenti e dei "ritardi nel percorso".

Il Consiglio ha approvato le linee di intervento per limitare queste criticità. E' stato ribadito che il sistema a bimestri, adottato per la LM-42, sta dando i primi risultati positivi in quanto molti studenti hanno acquisito un numero di CFU superiore a quello che acquisivano gli studenti con l'organizzazione a semestre.

E' stato ribadito che una spiccata attività di supporto agli studenti potrà sicuramente favorire un accorciamento del periodo del percorso universitario.

Il Consiglio ha ritenuto, inoltre, molto importante mantenere attivo il sistema delle schede di valutazione della didattica interne al corso di Laurea. L'analisi delle schede permette in tempi rapidi di conoscere le criticità e di poter adottare misure idonee per risolverle.

L'ampia discussione si è conclusa con l'approvazione all'unanimità del rapporto di Riesame 2013 per i tre CdS: LM-42 Medicina Veterinaria; L-38 Scienze animali e produzioni alimentari; LM-86 Igiene e sicurezza degli alimenti di origine animale.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS in oggetto è in offerta dall'A.A. 2010/11 e quindi i dati definitivi disponibili relativi agli esiti didattici si riferiscono solo ai primi 2 anni di attività, e non essendo ancora concluso il primo ciclo di studi, ovviamente non sono disponibili dati relativi alla laureabilità.

La tipologia di provenienza degli studenti in entrata è essenzialmente rappresentata da liceali (72% medio nei 3 anni) e il voto di uscita dalle scuole superiori degli iscritti si attesta su valori medi (63% inferiore a 80/100) – medio-alti (31.5% superiore a 80/100). Il bacino d'utenza del CdS è rappresentato prevalentemente da studenti provenienti dalla provincia di Bari e dalla Puglia (70– 80%) ed in parte provenienti da altre regioni (20% circa).

Buona è l'attrattività del corso che registra un numero d'iscrizioni in progressivo aumento nei vari anni di attivazione, con un numero d'immatricolati pari a 110 studenti per l'anno di prima attivazione del corso (2010/2011) proseguendo con un trend nettamente positivo nell'anno successivo (2011/12) nel quale si registra un numero d'immatricolazioni pari a 160 studenti e 165 nel 2012/13, collocando questo CdS, in base all'attrattività, al 3 posto tra le 34 lauree triennali attive nell'ambito delle discipline scientifico-sanitarie dell'Ateneo di Bari.

Si registra, inoltre, in questi primi due anni una percentuale di proseguimento nel corso mediamente elevata (62%) se paragonata a quella di altri CdS analoghi con solo un 5.6% di trasferimenti al CdS in Medicina Veterinaria. Si consideri, infatti, che molti immatricolati provano, alla fine del primo anno di corso, l'accesso al corso a numero programmato in Medicina Veterinaria. Questo giustifica in parte anche la percentuale di abbandoni o trasferimenti ad altre Facoltà o Atenei registrata tra il 1° ed il 2° anno (32.4%) che tuttavia si mantiene nella media fisiologica per corsi di laurea di queste classi.

Un dato positivo rilevabile dai dati relativi agli esiti didattici, è indicato dal 73,1% degli studenti che si sono iscritti al 2° anno avendo conseguito più di 20 CFU (mediamente 25 CFU/studente) con una valutazione pari a 24.9 ± 3.5 (media \pm d.s.). Ciò conferma che l'attuale organizzazione didattica del corso è in grado di assicurare, ad una elevata percentuale di studenti, la possibilità di accedere al 2° anno con una formazione di base di buon livello e con un discreto numero di esami di profitto che comprendono quasi tutte le materie di base previste nel piano di studio del 1° anno.

I dati statistici relativi al corso sono riportati nella tabella allegata alla scheda (ALL. 1).

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Pur non registrando al momento particolari criticità sull'ingresso al CdS e sull'organizzazione didattica, si intendono implementare le attività di collegamento al mondo produttivo zootecnico per invogliare gli iscritti a non abbandonare il CdS tra il primo ed il secondo anno di corso, ma a dedicarsi con maggiore convinzione e con prospettive sempre più reali di rapido ingresso nel mondo del lavoro. Tuttavia un'analisi più completa delle criticità sarà possibile solo alla chiusura del primo ciclo completo del corso.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Dalle analisi dei dati ricavati dai questionari somministrati dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, che raccolgono le opinioni degli studenti frequentanti, e dalle segnalazioni provenienti da studenti che singolarmente si sono rivolti, in itinere, al Responsabile del corso o alla Commissione didattica si ricava un indice di gradimento complessivo molto soddisfacente. L'organizzazione didattica del corso, gli obiettivi formativi, la disponibilità e la chiarezza dei contenuti didattici dei singoli corsi sono punti di forza consolidati come evidenziabile dai giudizi positivi (costantemente superiori al valore di soddisfazione >7) riportati nelle schede e dalla frequenza media ai corsi che, pur non essendo obbligatoria, è sempre alta. Tuttavia gli iscritti hanno anche segnalato alcune criticità, che riguardano:

Le ore dedicate alle attività didattiche pratiche ritenute dagli studenti insufficienti; La carenza numerica di postazioni di studio; La scarsa propensione dei docenti a far sostenere l'esame agli studenti al termine del corso o a introdurre prove d'apprendimento in itinere.

Altre segnalazioni indirizzate a singoli docenti o discipline sono state immediatamente corrette dal presidente del CdS mediante colloqui informali con i singoli docenti.

c - AZIONI CORRETTIVE

I problemi di maggior rilievo segnalati sono stati discussi approfonditamente in seno del Consiglio di corso o in commissione didattica e sono state avanzate proposte correttive riguardo l'aumento delle attività didattiche pratiche. Un primo intervento correttivo già attuato per risolvere tale criticità è stata la rimodulazione e la riorganizzazione dell'orario di lezione, che precedentemente era stato organizzato con lezioni teoriche anche pomeridiane, mentre adesso l'orario prevede che le attività di didattica teorica si svolgono solo nelle ore mattutine, mentre il pomeriggio è dedicato alle sole attività pratiche da svolgere in laboratori o in campo.

Una seconda azione correttiva proposta è quella di implementare le convenzioni con aziende zootecniche e del settore agro-alimentare per consentire agli studenti di seguire attività pratiche direttamente in campo e per offrire agli studenti maggiori opportunità di conoscere la realtà produttiva.

Riguardo la carenza di postazioni di studio è stato prolungato l'orario di apertura della Biblioteca con un aumento delle postazioni di lettura. Inoltre si stanno individuando altri spazi da destinare a sala studio per gli studenti.

Sono stati inoltre invitati i docenti del CdS ad adottare strategie didattiche alternative (es. prove intermedie, questionari per la valutazione dell'apprendimento) finalizzate ad incentivare lo studente a concludere l'esame al termine del corso ed ad ottimizzare la programmazione delle date di esame per limitare le cause che possono distogliere lo studente dalla frequenza alle lezioni.

Infine la Commissione didattica è stata invitata a predisporre una scheda anonima di rilevazione interna delle criticità in modo da velocizzare l'individuazione dei problemi e le relative azioni risolutive.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il corso di Laurea L-38 è attualmente al III anno di corso ed i primi laureati sono previsti per la fine del corrente anno accademico ed il profilo dei laureati precedenti non è paragonabile ai futuri laureati di questo corso.

SCIENZE ANIMALI E PRODUZIONI ALIMENTARI (D.M.270/04)
CORSO DI LAUREA (TRIENNALE) (in OFF 2012-2013)

Attrattività	dati rilevati				(provvisori)	2009-13	tassi e percentuali				2009-13
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	
Iscritti al primo anno	0	110	160	165	435	0	145,5	103,1	rapp. indice base variabile		
Immatricolati al primo anno o successivi	0	108	155	159	422	0	143,5	102,6	rapp. indice base variabile		
Iscritti al primo anno, per provenienza geografica											
Stesso comune	0	17	17	21	55	0	15,5	10,6	12,7	12,6	
Altro comune della prov.	0	36	53	66	155	0	32,7	33,1	40,0	35,6	
Altre prov. della Puglia	0	33	57	58	148	0	30,0	35,6	35,2	34,0	
Altre Regioni	0	24	33	20	77	0	21,8	20,6	12,1	17,7	
con Residenza all'estero (*)	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<i>Totale</i>	0	110	160	165	435	0	100,0	100,0	100,0	100,0	
<i>di cui con CITTADINANZA STRANIERA (*)</i>	0	0	0	1	1	0	0,0	0,0	0,6	0,2	

% su tot. iscr. 1° a.

(*) *Gli studenti residenti all'estero sono molto meno numerosi di quelli con cittadinanza straniera registrati negli archivi, presumibilmente perché hanno dichiarato il proprio domicilio in Italia anziché la residenza (oppure perché hanno effettivamente trasferito la propria residenza in Italia, senza aver mutato cittadinanza).*

<i>Esiti didattici</i>	<i>dati rilevati (provvisori)</i>					<i>tassi e percentuali</i>				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-13
Iscritti al primo anno, per maturità conseguita										
Liciale	0	79	116	118	313	0	71,8	72,5	71,5	72,0
Tecnica	0	21	28	28	77	0	19,1	17,5	17,0	17,7
Professionale	0	8	10	17	35	0	7,3	6,3	10,3	8,0
Altro	0	2	6	2	10	0	1,8	3,8	1,2	2,3
<i>Totale</i>	0	110	160	165	435	0	100,0	100,0	100,0	100,0
Iscritti al primo anno, per classe di voto di maturità										
Voto maturità < 80	0	73	98	104	275	0	66,4	61,3	63,0	63,2
Voto maturità 80-99	0	31	53	53	137	0	28,2	33,1	32,1	31,5
Voto maturità 100-100 e lode	0	6	7	8	21	0	5,5	4,4	4,8	4,8
Non indicato	0	0	2	0	2	0	0,0	1,3	0,0	0,5
<i>Totale</i>	0	110	160	165	435	0	100,0	100,0	100,0	100,0
Totale iscritti, in corso e fuori corso										
Iscritti in corso	0	110	228	299	637	0	100,0	100,0	100,0	100,0
Iscritti fuori corso	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Totale iscritti</i>	0	110	228	299	637	0	100,0	100,0	100,0	100,0
Passaggi, Trasferimenti, Abbandoni										
Passaggi in Entrata	0	4	9	18	31	0	3,6	3,9	6,0	4,9
Trasferimenti in Entrata	0	0	1	0	1	0	0,0	0,4	0,0	0,2
Passaggi in USCITA	0	4	31	24	59	0	3,6	13,6	8,0	9,3
Trasferimenti in USCITA	0	1	0	0	1	0	0,9	0,0	0,0	0,2
ABBANDONI (RINUNCE ESPRESSE)	0	26	50	2	78	0	23,6	21,9	0,7	12,2

<i>Esiti didattici</i>	<i>dati rilevati (provvisori)</i>				<i>2009-13</i>	<i>tassi e percentuali</i>				<i>2009-13</i>
	<i>2009-10</i>	<i>2010-11</i>	<i>2011-12</i>	<i>2012-13</i>		<i>2009-10</i>	<i>2010-11</i>	<i>2011-12</i>	<i>2012-13</i>	
Immatricolati al primo anno <i>di cui:</i>		108					100,0			<i>% di prima immatricolazione d'Ateneo</i>
Iscritti al 2° anno nell'a.a. 2011-12 allo stesso CDS		67					62,0			<i>% di proseguimento nel corso</i>
Iscritti nell'a.a. 2011-12 ad altro CDS della stessa Facoltà		6					5,6			<i>% di passaggio intra-Facoltà</i>
Iscritti nell'a.a. 2011-12 ad altra Facoltà		2					1,9			<i>% di passaggio inter-Facoltà</i>
Totale iscritti nell'a.a. 2011-12 ad altro CDS (<i>passaggi di corso</i>)		8					7,4			<i>% di passaggio</i>
Mancate iscrizioni allo stesso CDS		41					38,0			<i>abbandono del CDS tra 1° e 2° anno (%)</i>
Mancate iscrizioni alla stessa Facoltà		35					32,4			<i>abbandono della Facoltà tra 1° e 2° anno (%)</i>
Mancate iscrizioni all'Ateneo		33					30,6			<i>abbandono dell'Ateneo tra 1° e 2° anno (%)</i>
<i>* Le "mancate iscrizioni" comprendono abbandoni e trasferimenti ad altro Ateneo</i>										

Esiti didattici	dati rilevati (provvisori)					tassi e percentuali				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-13
Distribuzione degli iscritti secondo i CFU conseguiti nell'a.a.										
Isritti al 2° anno nell'a.a. 2011-12 allo stesso CDS		67					62,0			
<i>di cui:</i>										
Isritti al 2° anno con 20 CFU e più		49					73,1			
Isritti al 2° anno con 15-19 CFU		3					4,5			
Isritti al 2° anno con 10-14 CFU		2					3,0			
Isritti al 2° anno con 5-9 CFU		8					11,9			
Isritti al 2° anno con 1-4 CFU		0					0,0			
Isritti al 2° anno inattivi (0 CFU)		5					7,5			
<i>Tasso di inattività</i>		7,5								
CFU totali conseguiti dagli iscritti nell'anno solare										
CFU conseguiti nell'anno solare	0	0	2.051	2.992	5.043	0	0	145,9		<i>rapp. ind. base var.</i>
Isritti che hanno conseguito i CFU nell'anno	0	0	82	145	227	0	0	176,8		<i>rapp. ind. base var.</i>
Media CFU nell'anno solare	0,00	0,00	25,01	20,63	22,2	0	0	82,5		<i>rapp. ind. base var.</i>
Medie e Deviazioni standard degli esami							0	0		
Medie	0,0	0,0	24,9	24,9	24,9	0	0	100,0		<i>rapp. ind. base var.</i>
Deviazioni standard	0,0	0,0	3,1	3,5	3,3	0	0	111,7		<i>rapp. ind. base var.</i>