

Denominazione del Corso di Studio: Chimica

Classe: L27

Sede: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

Il **Consiglio del Dipartimento di Chimica**, ha nominato i Gruppi del Riesame dei Corsi di laurea in Chimica e laurea magistrale in Scienze Chimiche, per i quali il dipartimento di chimica è dipartimento di riferimento, in data 14-2-2013.

Il **Consiglio Interclasse di Scienze e Tecnologie Chimiche (CISTEC)**, che costituisce il collegio didattico dei docenti e degli studenti dei Corsi di laurea Chimica e laurea magistrale in Scienze Chimiche, ha discusso le tematiche dell'Assicurazione della Qualità nei corsi di studi in varie sedute e ratificato il Gruppo del Riesame del Corso di Laurea in Chimica nella seduta del 15 febbraio 2013.

Gruppo di Riesame:

- Prof. Gerardo Palazzo (Presidente del CISTEC) – Responsabile del Riesame
- Prof. Francesco Babudri (Docente del Cds)
- Prof.ssa Luigia Sabbatini (Docente del Cds)
- Dr.ssa L. Gianeselli (Tecnico Amministrativo delegato amministrativo per la didattica)
- Sig.ra V. Cinquepalmi (Rappresentante degli studenti della Laurea in Chimica nel Consiglio del Dipartimento di Chimica)

Sono stati consultati inoltre:

- Dott. Cataldo Valentini (Rappresentante degli studenti della Laurea magistrale in Scienze Chimiche nel Consiglio del Dipartimento di Chimica)
- Dott. Luigi Dibitonto tutor per Attività Propedeutiche e di recupero

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **26/02/2013:**

La seduta è stata dedicata all'esame del modello ANVUR per il *Rapporto del Riesame* e all'analisi dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Si è deciso di utilizzare il modello suggerito dall'ANVUR e, se non altrimenti specificato, di usare le fonti di dati reperibili dai seguenti siti:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

<http://anagrafe.miur.it>

<http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

Dopo ampia discussione è stato possibile, attraverso l'analisi di tali dati, delineare l'andamento del Corso di Studi in relazione alle lettere b) e c) della sezione A1 del *Rapporto*. La prof.ssa Sabbatini è stata incaricata della stesura di una bozza della sezione A1 e A3 con il supporto della dott.ssa Gianeselli. Alla sig.a Cinquepalmi è stato affidato l'incarico di riassumere l'esperienza dello studente (sezione A2).

- **27/02/2013 :**

La seduta è stata dedicata alla elaborazione della bozza del *Rapporto* (Sez. A1 e A3) da discutere in Consiglio di Corso di Laurea

- **28/02/2013:**

La seduta è stata dedicata alla elaborazione della bozza del *Rapporto* (Sez. A2) da discutere in Consiglio di Corso di Laurea

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **04.03.2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE (CISTEC) DEL 4 marzo 2013

Il giorno 4 marzo 2013 alle ore 16.00 presso l'aula n. 1 del Dipartimento di Chimica si è riunito il Consiglio Interclasse in Scienze e Tecnologie Chimiche per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni
2. Procedure ANVUR finalizzate all'accreditamento dei corsi di studio: discussione Primo Rapporto del Riesame per il corso di laurea in Chimica (L27) e per il corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche (LM54)
3. Varie ed eventuali

Il Consiglio Interclasse in Scienze e Tecnologie Chimiche risulta così composto:

DOCENTI n. 38

in congedo n. 0

presenti n. 19

giustificati n. 10

assenti n. 9

STUDENTI n. 3

presenti n. 1

giustificati n. 0

assenti n. 2

sono inoltre presenti gli studenti: Valeria Cinquepalmi e Cataldi Valentini in qualità di rappresentanti degli studenti del corso di laurea in Chimica nel consiglio di Dipartimento di Chimica.

Presiede la seduta il prof. Gerardo Palazzo, funge da Segretario verbalizzante il prof. Angelo Nacci

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 16.00 dichiara aperta la seduta.

Il presidente chiede che si aggiungano all'ordine del giorno i punti "individuazione del responsabile per l'orientamento" e "pratiche studenti", il consiglio approva all'unanimità

1 comunicazioni

non ci sono comunicazioni

2 discussione Primo Rapporto del Riesame per il CdL in Scienze Chimiche e per il CdL in Scienze e Tecnologia Chimiche

Il presidente riferisce di avere inviato a tutti componenti del CISTEC copia elettronica primo rapporto del riesame per il corso di laurea in Chimica e chiede notizia di eventuali disguidi. Tutti i componenti del CISTEC danno conferma dell'avvenuta ricezione. Il presidente dà lettura del primo rapporto del riesame per il corso di laurea in Chimica e al termine apre la discussione.

Dopo rapida discussione che vede gli interventi di tutti i presenti il CISTEC all'unanimità fa proprie le valutazioni del Gruppo del Riesame ed

APPROVA

Il Primo Rapporto del Riesame per il corso di laurea Chimica (L27) presente come allegato 1 del presente verbale del quale è parte integrante

*****OMISSIS*****

Avendo esaurito l'O.d.G., il Presidente alle ore 17.00 dichiara chiusa la seduta.

IL SEGRETARIO

Angelo Nacci

IL PRESIDENTE

Gerardo Palazzo

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Dati di andamento del Corso di Studio in termini di attrattività.

- **Numerosità degli studenti in ingresso** (Tabella 1.1). Dall'a.a. 2011/12 è attivo l'accesso programmato al CdS e il numero degli iscritti risulta attualmente adeguato alla numerosità di classe (numerosità massima 75). Negli anni precedenti la numerosità superava del 120% la numerosità massima creando problemi nell'organizzazione didattica e laboratoriale del corso. Si evidenzia, infine, che tale corso di studi è l'unico nella regione.
- **Caratteristiche degli immatricolati** (Tabelle 1.2a e 1.2b). Gli iscritti provengono prevalentemente dai licei dei Comuni della provincia di Bari e della Puglia.
- **Verifica delle conoscenze iniziali**. L'accesso è regolato da un test unico per 7 diversi CdS a carattere scientifico per un totale di 905 posti per l'AA 2012/2013 e 920 posti per l'AA 2011/2012. Tutti gli studenti che hanno superato tale test ed indicato l'opzione per il corso di studi in Chimica risultano iscritti al I anno.

Dati di andamento in termini di esiti didattici.

- **Studenti iscritti e percentuali dei fuori corso** (Tabella 1.3). Per gli ordinamenti disattivati del DM509/99 tutti gli iscritti sono fuori corso. In seguito alla applicazione del DM270/04 la percentuale dei fuori corso della laurea L-27 si attesta intorno al 28%
- **Abbandoni, passaggi, trasferimenti relativi alla coorte 2010-11** (Tabelle 1.4-1.6). Prima dell'attivazione dell'accesso programmato si registrava un numero abnorme di immatricolati ed un elevato tasso di abbandono già al II anno. Si suppone che l'immatricolazione al CdS era motivata dall'esclusione da altri CdS a numero programmato e dall'esonero dal pagamento delle tasse previsto dal ministero per questo CdS: non si trattava quindi di una scelta motivata e consapevole. Infatti prima dell'introduzione del numero programmato (D.M. 270/04, coorte del 2010-11) al II anno si registrava un tasso di abbandono del 66% (Tab. 1.4) con il 19% degli iscritti al II anno inattivi (Tab. 1.6). Nel corrente AA 2012-13 risultano iscritti al II anno almeno 37 studenti (dati parziali) e questo implica che con l'introduzione del numero programmato il tasso di abbandono è sceso automaticamente intorno al 30%
- **Laureabilità** (Tabella 1.7). La tabella 1.7 confronta la durata degli studi dei laureati in Chimica dell'Università di Bari con i dati nazionali. Il confronto è complicato dal fatto che si succedono due diversi ordinamenti (DM 509/99 e DM 270/04) il primo dei quali è attualmente estinto e quindi non può che produrre laureati fuori corso. Il Ritardo alla laurea oscilla intorno alla media nazionale con i laureati della L-27 che mostrano un ritardo di circa 1 anno quando la media nazionale è di 1.2 anni.
- **Punti di attenzione raccomandati: Ritardo nel percorso.** Anche se i dati sono in linea con la media nazionale si ritiene prioritario ridurre al minimo il tempo necessario a conseguire la laurea senza tuttavia intaccare la qualità della formazione erogata.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Per limitare abbandoni, ritardi e trasferimenti:

- si rende necessario sviluppare attività di tutorato specifico per le matricole. Anche se il ritardo maggiore riguarda i corsi di Istituzioni di Matematica II e Fisica II si intende, compatibilmente con la disponibilità di fondi, attivare tutorato su tutti i corsi del I anno, impiegando prevalentemente i dottorandi. Lo scorso AA è stato attivato un tutoraggio per gli esami di matematica. Per questo AA l'attività di tutoraggio è già in fase avanzata per i corsi di Chimica Organica e nel II semestre si inizieranno attività di tutoraggio specifiche per i corsi di matematica e chimica del I anno e per il recupero dei fuoricorso ;
- si propone l'istituzione di valutazioni *in itinere* dei corsi, non necessariamente in forma di esoneri parziali bensì come occasione di incontro tra il percorso didattico del docente e il livello di apprendimento degli studenti, così da mettere in luce problematiche particolari ed intervenire in tempo reale

A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

- Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio

Dai questionari degli studenti (che sono stati "aperti" e quindi consultabili liberamente sul sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>) emergono come **punti di forza** del corso (media delle risposte > 8/10) vari aspetti organizzativi: regolarità delle lezioni, rispetto degli orari, assiduità del docente alle lezioni e disponibilità al ricevimento e infine organizzazione dell'orario complessivo dei vari corsi. Risultano inoltre superiori ad 8/10 le risposte circa l'adeguatezza dei sussidi didattici e dei contenuti. Va sottolineato che la totalità degli studenti di Chimica (come per tutta la ex-Facoltà di Scienze) ritiene sufficienti ad affrontare il corso di studi le proprie conoscenze preliminari.

Le **criticità** da evidenziare riguardano l'inadeguatezza del numero di posti a sedere nelle Biblioteche (sale di lettura) e la mancanza di prove intermedie e/o alternative all'esame finale dei vari corsi. Si è ritenuto superfluo procedere ad un'analisi sistematica dei giudizi sui singoli insegnamenti in quanto il piano di studi è stato modificato profondamente (anche per adeguarlo al DM17 del 22-9-2010) nell'AA 2011-2012 mentre i questionari degli studenti più recenti sono quelli riferiti al AA 2010/2011 e quindi contengono giudizi su insegnamenti non più attivi

segnalazioni degli studenti su problematiche specifiche

Tali informazioni vengono regolarmente prese in considerazione nelle riunioni del consiglio Interclasse. In particolare sono emerse criticità associate alla somministrazione di materiale di supporto allo studio (dispense) e alle difficoltà associate alla prenotazione degli esami e all'accesso ai risultati di prove di esame (in particolare per gli studenti pendolari).

Servizi di contesto: Servizi di orientamento e di informazioni utili per studenti, piani di studio, orari lezioni ed esami, indirizzi e-mail docenti, sono reperibili sul sito del corso di studi:

<http://didcomp.chimica.uniba.it/Default.aspx>

c – AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

I punti di attenzione raccomandati sono i seguenti:

ottimizzazione del sito web del Corso di Laurea e contemporanea sensibilizzazione dei docenti in modo da rendere disponibile online il materiale didattico in formato digitale ed i risultati di eventuali prove intermedie. Inoltre, la prenotazione elettronica degli esami verrà automaticamente assicurata quando entrerà in vigore la verbalizzazione digitale degli esami. Si intende introdurre il principio che ogni qualvolta vengano resi disponibili nuovi risultati dei questionari degli studenti, essi verranno sistematicamente discussi nel CISTEC con apposito punto all' O.d.G.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Gli studenti della triennale proseguono gli studi al 100% con la laurea magistrale (Tab. 3.1 fonte Alma Laurea). Il dato è in linea con l'andamento nazionale ed è giustificato prevalentemente dal fatto che la domanda del mercato del lavoro per queste figure professionali non è apprezzabile ed attraente. Inoltre, la specificità della professione del chimico, che si esplica in settori estremamente diversificati e complessi con una grossa ricaduta sul piano della qualità della vita (ambiente, tecnologie, salute, alimenti, etc..) porta alla consapevolezza negli studenti della necessità di completare la propria formazione con il conseguimento della laurea magistrale.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Tutte le analisi nazionali (vedi le indagini Alma Laurea del 2005) e, più recentemente i questionari Alma Laurea hanno sempre mostrato l'interesse a proseguire nel corso di laurea magistrale per completare la propria formazione. La laurea triennale si concentra così sulla formazione di base del chimico. Per questo la questione dello sbocco del lavoro va guardata nella prospettiva del laureato magistrale.

Sulla base delle considerazioni espresse non si ravvede né la necessità né la possibilità che siano intraprese azioni correttive a parte quelle (esposte nella sezione A.1) volte a ottimizzare la qualità e la durata del percorso formativo della laurea triennale.

Denominazione del Corso di Studio: CHIMICA

Classe: L27

Sede: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Dati considerati al fine della compilazione della Sezione A1

Tab 1.1a iscritti ai diversi anni di corso						
AA	Iscritti a Chimica (DM 509/99)			Iscritti a Chimica (DM 270/04)		
	I anno	II anno	III anno	I anno	II anno	III anno
2003/2004	51	28	48			
2004/2005	47	37	60			
2005/2006	99	33	74			
2006/2007	132	59	70			
2007/2008	96	66	96			
2008/2009	–	37	133	136	–	–
2009/2010	–	–	144	181	57	–
2010/2011	–	–	112	173	62	44
2011/2012	–	–	77	56	63	84

Tab 1.1b Iscritti al primo anno ed immatricolati							
2009-10		2010-11		2011-12		2012-13	
Iscritti I anno	Immatricolati	Iscritti I anno	Immatricolati	Iscritti I anno	Immatricolati	Iscritti I anno	Immatricolati
181	176	172	166	55	53	54	54

Tab. 1.2a Diploma di maturità iscritti al primo anno																											
2009-10							2010-11						2011-12						2012-13 (provvisorio)								
Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Regione	Altre Regioni	Residenza all'estero*	Totale per Residenza	Cittadinanza straniera	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Regione	Altre Regioni	Residenza all'estero*	Totale per Residenza	Cittadinanza straniera	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Regione	Altre Regioni	Residenza all'estero*	Totale per Residenza	Cittadinanza straniera	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Regione	Altre Regioni	Residenza all'estero*	Totale per Residenza	Cittadinanza straniera
34	104	33	10	_	181	_	37	62	58	15	_	172	2	10	26	17	2	_	55	1	14	21	17	2	_	54	_

(*) Gli studenti residenti all'estero sono molto meno numerosi di quelli provenienti da nazioni estere (con cittadinanza straniera), perchè, presumibilmente, hanno dichiarato la residenza (spessa confusa con il domicilio) in Italia.

Tab. 1.2b Diploma di maturità degli iscritti al I anno																			
2009-10					2010-11					2011-12					2012-13 (provvisorio)				
Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE
142	27	12	_	181	137	23	9	3	172	38	11	6	_	55	48	3	3	_	54

Tab.1.3 Iscritti e fuori corso dal 2009-10 al 2012-13												
Corso di studio	AA 2009-10			AA 2010-2011			AA 2011-2012			AA 2012-13		
	Iscritti	fuori corso	% fuori corso	Iscritti	fuori corso	% fuori corso	Iscritti	fuori corso	% fuori corso	Iscritti	fuori corso	% fuori corso
Chimica (DM 509/1999)	143	111	77,6	111	111	100	75	75	100	44	44	100
Chimica (DM 270/04)	238	1	0,4	277	0	0	204	33	16,2	199	57	28,6

Tab. 1.4 Tassi di abbandono al II anno coorte 2010-2011					
Corso di studio	Immatricolati AA 2010-11	di cui iscritti al 2° anno nell'AA 2011-12 allo stesso CdS	Passaggi ad altro Cds UNIBA	Trasferimenti o uscite dal sistema un.	Tasso di abbandono del CdS tra il 1° ed il 2° anno (%)
Chimica (DM 270/04)	167	57	6	104	65,9
Totale Scienze MM.FF.NN.	1163	605	52	506	48
Totale di Ateneo	11632	7530	321	3781	35,3

Tab. 1.5a Laureati in corso e fuori corso dal 2009 al 2013												
	Laureati 2009			Laureati 2010			Laureati 2011			Laureati 2012 (provvisorio)		
Corso di Studio	in corso	fuori corso	Totale	in corso	fuori corso	Totale	in corso	fuori corso	Totale	in corso	fuori corso	Totale
Chimica (DM 509/99)	4	15	19	6	13	19	3	29	32	0	18	18
Chimica (DM 270/04))	0	0	0	0	0	0	6	0	6	2	7	9

Tab. 1.5b Laureati per fascia di voto																
Corso di Studio	2009				2010				2011				2012			
	< 100	100-109	110-110L	totale	< 100	100-109	110-110L	totale	< 100	100-109	110-110L	totale	< 100	100-109	110-110L	totale
Chimica (DM 509/99)	4	7	8	19	1	11	7	19	8	20	4	32	10	6	2	18
Chimica (DM 270/04)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	6	1	6	2	9

Tab. 1.6 Tassi di inattività al 2° anno della coorte di immatricolati A.A. 2010-11

Corso di studio	Immatricolati nell'a.a. 2010-11	di cui Iscritti al 2° anno nell'a.a. 2011-12 allo stesso CDS	di cui Iscritti al 2° anno inattivi (0 CFU)	Tasso di inattività (0 CFU) (%)	di cui Iscritti al 2° anno con 1-4 CFU	di cui Iscritti al 2° anno con 5-9 CFU	di cui Iscritti al 2° anno con 10-14 CFU	di cui Iscritti al 2° anno con 15-19 CFU	di cui Iscritti al 2° anno con oltre 20 CFU
Chimica (DM 270/04)	167	57	11	19,3	1	10	6	2	27

Tab. 1. 7 PROFILO DEI LAUREATI	2009		2010		2011		
	Chimica (21) Bari	Chimica (L-27,21) Italia*	Chimica (21) Bari	Chimica (L-27,21) Italia*	Chimica (21) Bari	Chimica (L-27) Bari	Chimica (L-27,21) Italia*
Dati ALMALAUREA							
Numero dei laureati	19	955	18	930	32	6	1.120
Hanno compilato il questionario	18	915	17	887	32	6	1.081
Regolarità negli studi (%)							
in corso	15,8	50,4	33,3	45,8	9,4	66,7	36,3
1° anno fuori corso	42,1	24,8	27,8	24,6	25	-	30,5
2° anno fuori corso	21,1	11,4	22,2	12,3	34,4	-	15,2
3° anno fuori corso	10,5	5,9	11,1	6,9	15,6	16,7	7,4
4° anno fuori corso	5,3	2,3	-	3,7	6,3	16,7	4,6
5° anno fuori corso e oltre	5,3	5,2	5,6	6,8	9,4	-	6
Durata degli studi (medie, in anni)	5	4,2	4,3	4,4	5,4	4,2	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5	0,9	0,9	1,1	1,9	1	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)	0,51	0,29	0,32	0,36	0,63	0,35	0,39

Tab. 1.8 Quantità di CFU conseguiti dagli iscritti dal 2009 al 2011

Corso di Studio	2009			2010			2011			2012		
	CFU conseguiti nell'anno solare	Iscritti che hanno conseguito i CFU nell'anno solare	Rapp CFU/studenti	CFU conseguiti nell'anno solare	Iscritti che hanno conseguito iCFU nell'anno solare	Rapp CFU/studenti	CFU conseguiti nell'anno solare	Iscritti che hanno conseguito iCFU nell'anno solare	Rapp CFU/studenti	CFU conseguiti nell'anno solare	Iscritti che hanno conseguito iCFU nell'anno solare	Rapp CFU/studenti
Chimica (DM 509/99)	4091	149	27,5	3179	116	27,4	2572	97	26,5	1211	62	19,5
Chimica (DM 270/04)	1475	73	20,2	2463	113	21,8	4077	168	24,3	2404	149	16,1

Tab. 1.9a Media e deviazione standard dei voti positivi ottenute negli esami dal 2009 al 2012

Corso di Studio	2009			2010			2011			2012		
	Esami superati	Media dei voti	Deviazione standard voti	Esami superati	Media dei voti	Deviazione standard voti	Esami superati	Media dei voti	Deviazione standard voti	Esami superati	Media dei voti	Deviazione standard voti
Chimica (DM 509/99)	468	25,3	3,5	366	25,9	3,4	241	24,3	3,5	124	23,3	3,5
Chimica (DM 270/04)	173	24,8	3,7	286	24,6	3,5	443	25,2	3,6	253	24,8	3,4

Tab. 1.9b Voto di maturità degli immatricolati dal 2009-10 al 2012-13

Corso di Studio	2009-2010				2010-11				2011-2012				2012-2013 (provvisorio)			
	Voto di maturità				Voto di maturità				Voto di maturità				Voto di maturità			
	< 80	80-99	100-100L	totale	< 80	80-99	100-100L	totale	< 80	80-99	100-100L	totale	< 80	80-99	100-100L	totale
Chimica (DM 270/04)	87	74	20	181	82	65	25	172	13	29	13	55	22	22	10	54

Dati considerati al fine della compilazione della Sezione A3

Tab 3.1 condizione occupazionale dei laureati in chimica (fonte Almalaurea)

Anno		2011
Classe di Laurea: Scienze e Tecnologie chimiche		
Corso di Laurea: Chimica		
E' iscritto a un corso di laurea specialistica		100 %
Condizione occupazionale		
Lavora		0 %
Non lavora e non cerca		62,5 %
Non lavora ma cerca		37,5 %

Anno		2010
Classe di Laurea: Scienze e Tecnologie chimiche		
Corso di Laurea: Chimica		
E' iscritto a un corso di laurea specialistica		79,8 %
Condizione occupazionale		
Lavora		42,1 %
Non lavora e non cerca		47,4 %
Non lavora ma cerca		10,5 %

Anno		2009
Classe di Laurea: Scienze e Tecnologie chimiche		
Corso di Laurea: Chimica		
E' iscritto a un corso di laurea specialistica		90 %
Condizione occupazionale		
Lavora		0 %
Non lavora e non cerca		90 %
Non lavora ma cerca		10 %

Anno	2008
Classe di Laurea: Scienze e Tecnologie chimiche	
Corso di Laurea: Chimica	
E' iscritto a un corso di laurea specialistica	100 %
Condizione occupazionale	
Lavora	5,6 %
Non lavora e non cerca	88,9 %
Non lavora ma cerca	5,6 %