

**DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL  
MEDITERRANEO: SOCIETA', AMBIENTE, CULTURE**

**COMMISSIONE PARITETICA**

**RELAZIONE ANNUALE 2016**

relativa ai seguenti corsi di studio

<b>n.</b>	<b>classe</b>	<b>denominazione</b>	<b>Struttura didattica di riferimento</b>
1	LMG/1	Giurisprudenza	Dipartimento Jonico
2	L-18	Economia e amministrazione delle aziende	Dipartimento Jonico
3	LM-77	Strategie d'impresa e management	Dipartimento Jonico
4	L-28	Scienze e gestione delle attività marittime	Dipartimento Jonico

**Sede dei CdS:**

Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture – Università degli Studi Bari Aldo Moro

Indirizzi: via Duomo 259, 74123, Taranto;

via Lago Maggiore angolo via Ancona, Taranto;

Mariscuola, San Vito (TA).

Recapiti telefonici 099 372382, 0997720650

Indirizzo mail [direzione.dipartimentojonico@uniba.it](mailto:direzione.dipartimentojonico@uniba.it)

Sito web [www.uniba.it/dipartimentojonico](http://www.uniba.it/dipartimentojonico)

**COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA**

<b>Nome e Cognome</b>	<b>Ruolo</b>		<b>email</b>
<b>DOCENTI</b>			
Massimo Bilancia	PA	Coordinatore delegato dal Direttore	massi.bilancia@gmail.com
Francesco Mastroberti	PA	In rappr. di Giurispr.	francesco.mastroberti@uniba.it
Ivan Ingravallo	PA	In rappr. di Giurispr.	ivan.ingravallo@uniba.it
Antonio Leandro	PA	In rappr. di SGAM	antonio.leandro@uniba.it
Gabriele Dell'Atti	PA	In rappr. di Economia	gabriele.dellatti@uniba.it



Carlo Cusatelli	RU	In rappr. di Economia	carlo.cusatelli@uniba.it
<b>STUDENTI</b>			
Alida Cartani	Studente	In rappr. di Giurispr.	alidacartani@giuristijonici.it
Minelli Giovina	Studente	In rappr. di Giurispr.	g.minelli@studenti.uniba.it
Davide Mirabelli	Studente	In rappr. di Economia	d.mirabelli@studenti.uniba.it
Sara Urso	Studente	In rappr. di Economia	s.urso4@studenti.uniba.it
Antonello Nobile	Studente	In rappr. di SGAM	a.nobile4@studenti.uniba.it
<p>Il Sig. Angelo Castellana, in rappresentanza degli studenti in quota al Corso di Studio in Giurisprudenza è decaduto dalla presente Commissione per termine mandato. Il Sig. Roberto Mennillo, in rappresentanza degli studenti in quota al Corso di Giurisprudenza è decaduto dalla presente Commissione in quanto eletto in Senato Accademico. I suddetti hanno partecipato alle prime 4 riunioni della Commissione durante l'anno 2016. I medesimi sono stati sostituiti dalla Sig.na Alida Cartani e dalla Sig.na Minelli Giovina.</p> <p>In data 5 dicembre 2016, il Direttore del Dipartimento Jonico ha delegato nella funzione di Coordinatore della Commissione Paritetica il prof. Massimo Bilancia.</p>			

## 1. ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica del Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

- Verbali e documentazione riunioni precedenti
- Rapporto di Riesame iniziale
- SUA- CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica.
- Schede Opinioni degli studenti
- Dati statistici degli iscritti ai vari CdS.

La maggior parte della documentazione è stata fornita dalla Segreteria Didattica del Dipartimento. Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>  
<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/schede>

per accesso e consultazione della SUA-Cds.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/schede>  
per la consultazione del Rapporto di Riesame Annuale (RAR) e Ciclico (RCR).

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/dati/dati>  
[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati\\_16-17](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati_16-17)  
per la documentazione e le statistiche relative ai singoli CdS.



<https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/>

per le schede opinione degli studenti.

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

per le statistiche dei laureati.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Per tutte le informazioni inerenti i processi AVA

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/>

(*pagina web del dipartimento*) per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio.

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

### **Calendario delle riunioni**

Elencare le date delle riunioni svolte durante l'anno, gli argomenti affrontati ed i documenti consultati, riferirsi ad eventuali verbali di riunioni; in particolare, citare le riunioni obbligatorie per l'emissione dei pareri previsti dall'art. 12 del D.M. 270/2004 e dall'art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo.

- A) **20 aprile 2016 - verbale n. 1:** Parere sull'Offerta Formativa dei corsi di studio a.a. 2016-2017
- B) **18 maggio 2016 - verbale n. 2:** Ricognizione dell'attività didattica
- C) **27 luglio 2016 - verbale n. 3:** Monitoraggio Corsi di Studio
- D) **12 ottobre 2016 – verbale n. 4:** progettazione relazione della commissione: analisi dei dati, sviluppo dei contenuti e divisione dei lavori
- E) **10 novembre 2016 – verbale n. 5:** 1<sup>a</sup> bozza relazione annuale Commissione paritetica 2016
- F) **12 dicembre 2016 – verbale n. 6:** 2<sup>a</sup> bozza relazione annuale Commissione paritetica 2016

*A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo*

### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA**

#### **ANALISI**

La Scheda SUA-RD 2016 considera incoraggianti il tasso di occupazione dei laureati: a 5 anni dalla laurea è pari al 66,7%; inferiore alla media nazionale, ma superiore al dato di quasi tutti gli atenei meridionali e numerosi altri. Tra 2014 e 2015 il numero di laureati passa da 101 a 144, con un significativo aumento del numero delle donne che si laureano (dal 55,4% al 68,1%) cui però corrisponde la complementare flessione di laureati di sesso maschile. Aumenta di poco l'età del conseguimento della laurea da 27,5 a 27,7 anni, dopo un percorso di studi che si conclude in media con due anni di ritardo, non in linea con la media nazionale che Almalaurea stima a 26,9 anni. Il voto medio con cui ci si laurea cala di poco e si mantiene alto (104,1) mentre scende il numero di coloro che partecipano ad almeno un'attività di formazione post-laurea (dal 91,5% all'84,7%), come scuole di specializzazione e tirocinio/praticantato. L'incremento del numero di partecipanti ai *Master* di primo e secondo livello li fa ritenere in fase di espansione perché ritenuta più idonea ad avviare al lavoro, anche in relazione alla crisi delle libere professioni. In merito, la recente



istituzione di un Corso di Dottorato di ricerca su Taranto offre una nuova importante possibilità formativa per i laureati del Dipartimento Jonico: il Dottorato, completando l'offerta formativa anche sul versante della ricerca e dell'avvio alla carriera accademica, dovrebbe avere ricadute positive sia con riguardo al potenziamento della ricerca sul territorio sia sul piano dell'attrattività dei Corsi di Studio del Dipartimento Jonico. Nel 2015 si registra l'occupazione nei settori dei trasporti, pubblicità, comunicazioni ed informatica (+6,7% che corrisponde alla flessione distribuita negli altri tradizionali settori) e nel *non profit* (+13,3%). I dati sull'occupazione evidenziano ancora una situazione di crisi (solo il 13,5% dei laureati del 2015 lavora), sebbene la laurea abbia consentito al 40% dei laureati di intraprendere un nuovo lavoro. Il lavoro autonomo effettivo subisce una flessione (dal 18,2% al 13,3%) e così pure il lavoro a tempo indeterminato (dal 36,4% al 33,3%). Sul punto, a parte il varo del nuovo ordinamento didattico (sul quale si attendono dati e riscontri per esprimere un giudizio), nel 2016 il Corso di Studi della Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza ha continuato nelle attività di avvicinamento della realtà universitaria al mondo del lavoro organizzando numerosi eventi pubblici nella sede del Corso con la collaborazione e la partecipazione della Camera di Commercio, dell'Ordine degli Avvocati e dell'Ordine dei Commercialisti, della Marina Militare, dell'Autorità Portuale e degli enti territoriali: tali eventi hanno visto una vasta partecipazione di studenti ai quali sono stati attribuiti crediti formativi.

#### PROPOSTE:

- A) Alla Commissione Paritetica appare opportuno seguire più decisamente le strategie indicate dal *Progetto d'Ateneo per il sostegno degli studenti fuori corso e degli iscritti al secondo anno inattivi*. In particolare si evidenzia l'opportunità di creare un archivio di attività di tutorato disciplinare videoregistrate e di materiale di supporto didattico, al fine di renderlo disponibile agli studenti del Corso di Studi.
- B) La Commissione Paritetica considera opportuno indirizzare la ricerca di *partner* per il percorso formativo *post-lauream* nei settori dove si riscontra una crescita della domanda di lavoro, ossia trasporti, pubblicità, comunicazioni, informatica quello del *non profit*: resta ancora tutta da verificare l'impatto del cd. *job act* e dei suoi strumenti per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro (cfr. *contratto a tutele crescenti*).
- C) La Commissione Paritetica ritiene indispensabile la promozione dell'Apprendistato di terzo tipo di cui al d. lgs. 81/2015 e suggerisce la nomina di un Delegato/Responsabile del Consiglio di Corso di Studi che possa fungere da coordinamento tra l'Università e le imprese per la stipula delle convenzioni e per il monitoraggio delle attività.

Fonti:

<http://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/29739>

## **CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE**

#### ANALISI:

Le statistiche relative alle attività svolte dai laureati del corso in oggetto ad un anno dal conseguimento della laurea mostrano che per circa il 60% i laureati del corso si iscrivono ad un corso di laurea magistrale, prevalentemente nella stessa struttura didattica. La restante parte, non interessata a proseguire gli studi, lavora. Il 37% di coloro iscritti ad un corso magistrale, comunque, sono in cerca di occupazione. Il tasso di occupazione a 3 e 5 anni dalla laurea è rispettivamente dell'85% e del 90%; in media oltre l'81% lavora nel settore privato e per il 70% nel settore dei servizi. Il tempo trascorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro ammonta in media a 5,2 mesi. La situazione occupazionale dei laureati appare dunque favorevole.

Sulla base di contenuti della scheda SUA-CdS, l'offerta formativa del Corso di Studio viene sottoposta annualmente alla valutazione delle parti sociali al fine di ottenere rilevanti suggerimenti



per adeguarla alle esigenze emergenti dal mondo del lavoro sulle competenze maggiormente richieste, organizzando assieme a loro numerosi eventi pubblici nella sua sede che raccolgono l'interessata partecipazione degli studenti.

Il percorso di studio è completato con lo svolgimento di un tirocinio curricolare in aziende ed enti pubblici e privati convenzionati all'uopo con il Dipartimento. Al fine di massimizzare i risultati professionalizzanti dell'esperienza del tirocinio, soprattutto in termini di Job Placement, il CdS anzitutto garantisce un'attività di tutorato che consente al CdS di intervenire, ove fosse necessario a correggere l'andamento del tirocinio; in secondo luogo, il CdS ha implementato politiche atte ad incentivare il collegamento tra le tesi di laurea ed il tirocinio curricolare che lo studente intende svolgere. In tal modo si cerca di far apprezzare l'attività lavorativa resa dallo studente, incentivandone l'eventuale assunzione.

#### PROPOSTE:

- A) Il contatto diretto con gli esponenti del mondo del lavoro sembra a questa commissione molto utile per conformare l'offerta formativa alle professionalità richieste e per promuovere il Job Placement degli studenti. Pertanto si propone di mantenere ed incrementare sempre più questo dialogo costante e la promozione di incontro conoscitivo formativi costanti con gli esponenti del mondo del lavoro.
- B) Per rafforzare quanto descritto nel punto precedente, la Commissione Paritetica ritiene opportuno la creazione di un archivio on-line, accessibile agli studenti iscritti al Corso di Studio, che raccolga il materiale di supporto didattico, le videoregistrazioni delle attività di tutorato disciplinare e degli eventi pubblici organizzati nella sede del Corso (Convegni ed incontri con le parti sociali e gli Enti Territoriali), allo scopo di creare una base di conoscenza che sia di supporto continuo alla crescita culturale e ai bisogni formativi degli studenti del Corso.

Fonti:

<http://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/29667>

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds\\_ma5/7113-economia-e-amministrazione-delle-aziende.xlsx/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds_ma5/7113-economia-e-amministrazione-delle-aziende.xlsx/view)

### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT**

#### ANALISI:

È importante innanzitutto notare come la scheda SUA RD 2016 consideri come particolarmente favorevole il quadro occupazionale dei laureati. I dati AlmaLaurea mostrano che ad un anno dal conseguimento della laurea il tasso di occupazione risulta in media del 57%. In media, oltre il 47% ha un lavoro stabile, oltre l'88% lavora nel settore privato e per il 90% nel settore dei servizi. Il tasso di occupazione a 3 anni dalla laurea è in media del 89%.

La Commissione Paritetica ritiene che questi dati incoraggianti siano anche il frutto del metodo di progettazione dell'offerta formativa, che viene concordata e condivisa con una serie di soggetti del Dipartimento e con le parti sociali. La consultazione delle parti sociali è costantemente mantenuta attraverso incontri e workshop di approfondimento, nonché attraverso una serrata attività epistolare. Inoltre, vi sono anche diverse piccole e medie aziende convenzionate per consentire lo svolgimento di tirocini curricolari e post lauream che a volte hanno portato all'assunzione in azienda dello studente.

Grazie alle diverse convenzioni sottoscritte viene regolamentato il "tirocinio svolto in concomitanza con il percorso formativo ed esonero della prima prova scritta dell'esame di Stato per l'esercizio della professione di Dottore commercialista e di Esperto contabile".

Si ritiene che l'offerta formativa del CdS magistrale sia in linea con le attuali prospettive occupazionali fornite dalle parti sociali (e più in generale del mondo del lavoro), con le quali si organizzano numerosi eventi pubblici che raccolgono l'interessata partecipazione degli studenti.



Infine, l'istituzione del Corso di Dottorato di ricerca presso il Dipartimento Jonico completa l'offerta di sbocchi post-lauream sul nostro territorio.

#### PROPOSTE:

- A) Proseguire nella politica di promozione di incontri continui con le parti sociali, in modo da formulare sempre l'offerta formativa raccogliendo il parere degli esponenti del mondo del lavoro.
- B) Incoraggiare la formazione *post-lauream*, attraverso la ricerca di partner industriali nei settori strategici ad alta crescita (sanità, servizi finanziari, informatica e marketing) per dare vita a specifiche attività di progettazione che possano coinvolgere i Laureati del Corso di Studio, eventualmente anche all'interno del succitato Corso di Dottorato di Ricerca di recente istituzione.

#### Fonti:

<http://www.university.it/index.php/scheda/sua/29670>

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds\\_ma5/8122-strategie-dimprese-e-management.xlsx/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds_ma5/8122-strategie-dimprese-e-management.xlsx/view)

### **CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME**

#### ANALISI:

La CP premette, sulla base della Scheda SUA-CdS 2015/2016, che il Corso di Laurea in *Scienze e gestione delle attività marittime* è frequentato perlopiù da studenti militari sulla base della Convenzione conclusa tra codesta Università e la Marina Militare, con lo scopo, per quest'ultima, di far acquisire al proprio personale ulteriori funzioni e competenze. Quanto agli studenti non militari, il Corso crea competenze spendibili in numerosi ambiti del settore marittimo nazionale.

La precedente relazione della CP segnalava l'esigenza degli studenti di rafforzare il contatto con le realtà economiche e produttive dell'area jonica al fine di creare continuità tra formazione-competenze e sbocco professionale, e di allineare funzioni e competenze a quelle richieste e spendibili presso i principali settori marittimi pubblici e privati.

Molto è stato fatto in questa direzione, specie grazie alla conclusione di convenzioni per attività di tirocinio presso alcuni Enti locali e/o nazionali, alla organizzazione di incontri periodici con il *cluster* marittimo e alla programmazione di questionari standard e altri personalizzati da somministrare attraverso appositi incontri «uno a uno». Gli studenti esprimono soddisfazione al riguardo.

Ricordando che gli iscritti al Corso di Laurea sono in prevalenza studenti militari, provenienti da tutta Italia e che, mentre il numero degli studenti militari iscritti al primo anno del Corso di Laurea è costante nel tempo, è in costante aumento il numero degli iscritti non militari, si segnala che il numero dei laureati del ciclo triennale del Corso di Laurea rappresenta la totalità degli iscritti, la quale ha concluso con successo il percorso degli studi nei tempi previsti senza segnalare particolari criticità.

I dati per la compilazione della Scheda SUA-CdS 2016/2017 rilevano percentuali altissime di laureati in corso in tutti gli anni di rilevazione (l'ultima rilevazione è del 99%), con una votazione media non superiore ai 100/110 nell'anno 2015, ma con un sensibile aumento della percentuale di 110/110 e lode nel 2015.

Alla luce dei dati relativi al profilo dei laureati e alla condizione occupazionale (dati Almalaurea del 2015) con riferimento tanto ai laureati militari quanto ai laureati non militari, lo stato di laureati-occupati riguarda per lo più i primi. I medesimi dati rivelano che il 98,4 % degli intervistati lavora, mentre l'1,6 è in cerca di lavoro.

I laureati militari sono inquadrati nel ruolo di Maresciallo della Marina Militare, quale naturale sbocco di un corso di studio essenzialmente finalizzato al personale della Difesa.



Le opinioni segnalano che la laurea in *Scienze e gestione delle attività marittime* ha migliorato la posizione lavorativa. Più in generale, circa il 90 % delle opinioni afferma che la laurea ha efficacia nel lavoro svolto.

La Commissione paritetica rileva inoltre che la quasi totalità dei laureati si dichiara complessivamente molto soddisfatta del Corso di Laurea e dei rapporti con i docenti.

#### PROPOSTE:

La CP si compiace dei passi compiuti nel 2016 e dei costanti successi del Corso sotto il profilo occupazionale. Propone di continuare a monitorare le esigenze di formazione degli studenti non militari in vista di una concreta ed efficace determinazione delle funzioni e delle competenze richieste e spendibili presso le realtà economico-produttive nazionali.

#### Fonti:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/schede/7894Sc.egestioneattivitarittime.pdf>

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds\\_ma5/7894-scienze-e-gestione-delle-attivita-marittime.xlsx/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds_ma5/7894-scienze-e-gestione-delle-attivita-marittime.xlsx/view)

<https://www2.almalaurea.it/cgi->

[php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2015&config=profilo](https://www2.almalaurea.it/cgi-)

<https://www2.almalaurea.it/cgi->

[php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2015&config=occupazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-)

B - *Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento*

### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA**

#### ANALISI:

Dagli ultimi dati Almalaurea, relativi al 2015 in rapporto al 2014, emerge che, nella maggioranza dei casi, il laureato considera soddisfacente il percorso di studi soprattutto con riferimento alle competenze acquisite ma percepisce che queste non sono riconosciute, valorizzate, utilizzate nel mondo del lavoro. Il problema resta quello di avvicinare la preparazione universitaria, ancora troppo teorica, alla pratica. Sotto questo profilo gli sforzi compiuti dal CdS sono stati evidenti soprattutto per quanto riguarda le attività formative *post-lauream*, anche se va rilevato l'abbassamento della quota percentuale dei laureati che hanno partecipato ad attività formative (dal 91,5% del 2014 all'84,5% del 2015). In merito non si può fare a meno di rilevare che la preparazione del giurista (perché tale dovrebbe essere chi si laurea nel Corso Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza) non potrà mai essere completa ed efficace se questi non sia in grado, alla fine del corso di studi di predisporre per iscritto un atto come un parere, una sentenza, una difesa, un atto amministrativo, un atto notarile. I diversi piani di studio dovrebbero prevedere esercitazioni del genere e il regolamento relativo alle tesi di laurea potrebbe prevedere accanto o in sostituzione alla tesi, per i diversi piani di studio, la stesura di un atto "tipico".

#### PROPOSTE:

- A) Si segnala la necessità di procedere speditamente nella direzione dell'acquisizione dei dati con la predisposizione di una modulistica dettagliata da sottoporre agli enti e alle imprese coinvolte con la gestione dei dati da parte del CdS.
- B) Ampliamento e potenziamento di corsi di *Legal clinics* con prove/esercitazioni scritte incentrate sulla redazione di atti legali (pareri, consulenze, atti amministrativi, atti notarili, sentenze, difese etc.)



Fonti:

<http://www.university.it/index.php/scheda/sua/29739>

### **CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE**

**ANALISI:**

Il corso triennale ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base nelle discipline aziendali ed economiche, matematico-statistiche e giuridiche, prevalentemente finalizzata alla comprensione delle problematiche della gestione aziendale nonché al funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari. Il percorso di studio, costruito in coerenza con le indicazioni della classe di riferimento, mantiene tuttavia rilevanti aspetti di flessibilità che favoriscono l'integrazione di specificità culturali e aspetti professionalizzanti indispensabili ad una adeguata formazione del laureato triennale.

La verifica delle conoscenze acquisite e della capacità di applicarle avviene sia in fase di espletamento dell'esame (generalmente orale, ma, per alcune materie, anche scritto e/o pratico effettuato con attività di laboratorio) e delle prove intermedie, sia in fase di espletamento del tirocinio curricolare.

**PROPOSTE:**

Promuovere una sempre maggiore flessibilità nella formazione dell'offerta formativa che consenta di modulare gli insegnamenti contenuti nell'OFF rispondendo ai fabbisogni emergenti dal mondo del lavoro.

Fonti:

<http://www.university.it/index.php/scheda/sua/29667>

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds\\_ma5/7113-economia-e-amministrazione-delle-aziende.xlsx/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds_ma5/7113-economia-e-amministrazione-delle-aziende.xlsx/view)

### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT**

**ANALISI:**

Il CdS magistrale fornisce agli studenti una preparazione di livello avanzato finalizzata alla soluzione delle diverse problematiche manageriali e di consulenza che caratterizzano il contesto aziendale e consente lo sviluppo delle attitudini imprenditoriali, con riferimento all'innovazione e all'avvio di nuove imprese, al fine di formare figure professionali in grado di ricoprire ruoli direzionali in imprese che operano a livello nazionale e internazionale, con particolare attenzione alle aree di maggiore interesse del CdS. A tale scopo il percorso formativo è particolarmente incentrato sulle discipline di area economico-aziendale, ma prevede l'acquisizione di conoscenze approfondite anche in ambito matematico-statistico, merceologico e giuridico, nonché la padronanza delle metodologie e delle competenze necessarie per ricoprire posizioni di responsabilità nell'amministrazione e nel governo delle aziende, e per svolgere le libere professioni dell'area economica.

**PROPOSTE:**

Maggiore flessibilità dell'offerta formativa che permetta di modulare gli insegnamenti contenuti in essa rispondendo ai fabbisogni emergenti dal mondo del lavoro.

Fonti:

<http://www.university.it/index.php/scheda/sua/29670>

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds\\_ma5/8122-strategie-dimprese-e-management.xlsx/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds_ma5/8122-strategie-dimprese-e-management.xlsx/view)





## CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME

### ANALISI:

La Commissione Paritetica conferma il dato della coerenza tra attività e obiettivi formativi programmati. In tal senso, l'articolazione del corso – che si snoda in tre anni, nei quali, dapprima attraverso attività formative comuni e, successivamente, mediante attività formative specifiche dei tre *curricula* (Tecnico/Operativo; Ambientale; Logistico) – consente di trasmettere efficacemente metodi e contenuti generali, professionalizzanti e specifici.

Nell'a.a. 2016/2017 è in corso, peraltro, il II° anno di un nuovo piano di studio che rafforza i contenuti professionalizzanti con l'inserimento di talune discipline volte a soddisfare, in particolare, specifiche esigenze della Capitaneria di Porto Guardia Costiera.

La Commissione paritetica proponeva di incrementare seminari e workshops con esperti del mondo professionale, in modo da consentire una maggiore conoscenza e interrelazione, sin dagli studi universitari, con tutte le realtà occupazionali legate alle attività marittime. Ciò ha avuto un seguito negli incontri di studio *Stabilità e sicurezza del contesto marittimo: una priorità per la tutela del sistema produttivo legato al mare* (25 gennaio 2016) e *Tutela dell'ambiente marino: aspetti operativi e giuridici* (19 aprile 2016), nonché in altri seminari incardinati nelle attività dei singoli insegnamenti.

### PROPOSTE:

La Commissione paritetica rileva che le istanze di ulteriori o comunque diversi obiettivi formativi, agganciate a esigenze di formazione tanto dello studente militare quanto dello studente civile, nonché di acquisizione di ulteriori o diverse funzioni e competenze, hanno ritoccato positivamente la programmazione delle attività formative.

Essa nota con soddisfazione l'apertura del Corso di studio a seminari extra-curricolari, auspicando che il trend sia ulteriormente rafforzato.

### Fonti:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/schede/7894Sc.egestioneattivimarittime.pdf>

<http://www.universitaly.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2016/corso/1529481>

*C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

## CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA

### ANALISI:

I dati forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo relativi alla opinione degli studenti anno accademico 2015/2016 rivelano la piena soddisfazione degli studenti con una percentuale media di soddisfatti del 92,61%. Un dato confortante, in linea con i precedenti e che evidenzia la buona qualità di corsi e docenti e dei metodi utilizzati per la trasmissione del sapere. Va segnalato che il grado di soddisfazione espresso in ordine al quesito “Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d’esame”, pur alto (84,9%) è di circa 8 punti inferiore alla media. Va segnalato che nel corso dell’ultimo anno sono stati compiuti lavori nei piani “interrati” della sede del CdS che hanno consentito l’assegnazione a tutti i docenti di stanze per il ricevimento studenti e per lo studio. La catalogazione e la sistemazione dei libri nella biblioteca è in fase di ultimazione e l’aggiornamento del patrimonio della stessa è garantito dal finanziamento dall’abbonamento alle riviste per i diversi settori disciplinari e dall’accesso alle migliori banche dati giuridiche. La Commissione Paritetica, durante l’anno 2016



ha iniziato una ricognizione sullo stato di affluenza relativamente alla prenotazione ed esami sostenuti dagli studenti delle discipline dei corsi per l'anno accademico 2014-15. La Commissione Paritetica è chiamata ad effettuare un lavoro di ricognizione/monitoraggio dell'attività didattica iniziando dalle attività affini e a scelta. Scopo di tale monitoraggio è verificare se gli esami verbalizzati in un intero anno accademico sono in numero inferiore a 5, in tal caso, si potrebbero assumere diverse iniziative in maniera collegiale, ad esempio spegnere l'insegnamento ovvero, se si ritiene che lo stesso sia estremamente importante ai fini dell'Offerta Formativa, di renderlo obbligatorio.

**PROPOSTE:**

- A) Il tutorato didattico rappresenta sicuramente una via da seguire, anche per scongiurare il fenomeno degli studenti inattivi e degli abbandoni. La Commissione Paritetica ritiene che andrebbe potenziato il tutorato per gli studenti del primo anno che spesso arrivano al Corso di Studi senza una preparazione basilare di diritto e si trovano ad affrontare discipline impegnative (elemento che incide sul grado di soddisfazione per gli insegnamenti dei primi anni). Per queste ragioni si invita a perseguire nella linea di rafforzare le modalità di verifica dei "saperi essenziali" come indicato nel Rapporto Annuale di Riesame del 2016.
- B) Dotazione di una LIM in un'aula.
- C) Organizzazione su Taranto di corsi di aggiornamento per il miglioramento della didattica.
- D) Monitoraggio dell'affluenza dei diversi corsi

## **CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE**

**ANALISI:**

Il CdS annovera tra i suoi docenti professori delle diverse fasce delle Università degli Studi di Bari, nonché tecnici, professionisti ed esperti dei diversi SSD interessati dall'OFF. Le metodologie di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, nonché il materiale didattico, sono adeguati, sebbene nell'ultimo periodo alcuni disagi hanno evidenziato una temporanea inadeguatezza della dotazione strutturale e di supporti didattici assai utili.

Punto di forza del Corso di Studio si ritiene sia il servizio di tutorato in itinere svolto dai docenti del CdS che consente a questi di seguire gli studenti durante il loro percorso di studi, rilevando nel dialogo con costoro le criticità sulle quali i docenti relazionano alla Giunta di CdS ed al Consiglio. A partire dall'a.a. 2016/17 viene attuato un progetto di miglioramento dei servizi approvato e finanziato dall'Ateneo, finalizzato a rafforzare il tutorato in itinere e alla somministrazione agli studenti di un servizio di sportello psicologico.

Durante l'anno 2016, la Commissione Paritetica ha iniziato una ricognizione sullo stato di affluenza relativamente a prenotazione e sostenimento degli esami per l'anno accademico 2014-15, effettuando la ricognizione ed il monitoraggio dell'attività didattica iniziando dalle attività affini e a scelta. Lo scopo è verificare se gli esami verbalizzati in un intero anno accademico sono in numero inferiore a 5: in tal caso si potrebbero assumere diverse iniziative in maniera collegiale, ad esempio spegnere l'insegnamento ovvero, se si ritiene che lo stesso sia estremamente importante ai fini dell'Offerta Formativa, renderlo obbligatorio.

**PROPOSTE:**

- A) Attuazione di un ulteriore progetto di tutorato in itinere con il supporto degli studenti del CdS Magistrale in SIM.
- B) Monitoraggio dell'affluenza dei diversi corsi

**Fonti:**

<http://www.university.it/index.php/scheda/sua/29667>



[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds\\_ma5/7113-economia-e-amministrazione-delle-aziende.xlsx/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds_ma5/7113-economia-e-amministrazione-delle-aziende.xlsx/view)

## **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT**

### **ANALISI:**

Il CdS annovera tra i suoi docenti professori delle diverse fasce, strutturati perlopiù nel Dipartimento Jonico e in altri Dipartimenti UNIBA, oltre che tecnici, professionisti ed esperti dei diversi SSD interessati dalla OFF. Ogni insegnamento è arricchito da attività convegnistica, workshop tecnico-pratici, seminari di approfondimento e focus, realizzati nelle aule principali della struttura e adeguatamente pubblicizzati nella struttura e nella sede del Dipartimento e sul sito web, nonché sui social network di maggiore diffusione.

Durante l'anno 2016, la Commissione Paritetica ha iniziato una ricognizione sullo stato di affluenza relativamente a prenotazione e sostenimento degli esami per l'anno accademico 2014-15, effettuando la ricognizione ed il monitoraggio dell'attività didattica iniziando dalle attività affini e a scelta. Lo scopo è verificare se gli esami verbalizzati in un intero anno accademico sono in numero inferiore a 5: in tal caso si potrebbero assumere diverse iniziative in maniera collegiale, ad esempio spegnere l'insegnamento ovvero, se si ritiene che lo stesso sia estremamente importante ai fini dell'Offerta Formativa, renderlo obbligatorio.

### **PROPOSTE:**

- A) Il CdS appare adeguatamente organizzato. Si propone soltanto di proseguire ed incrementare la politica del confronto continuo con il mondo del lavoro, con le istituzioni pubbliche e con esperti e tecnici dei diversi settori.
- B) Monitoraggio dell'affluenza dei diversi corsi

### **Fonti:**

<http://www.university.it/index.php/scheda/sua/29670>

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds\\_ma5/8122-strategie-dimpresae-management.xlsx/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds_ma5/8122-strategie-dimpresae-management.xlsx/view)

## **CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME**

### **ANALISI:**

La Commissione paritetica procede all'analisi dei dati che riguardano l'opinione degli studenti a.a. 2015/2016 ponendoli a confronto con i rilievi emersi nelle riunioni della stessa Commissione, nonché con i risultati dell'ultimo Rapporto di Riesame e dell'ultima scheda SUA-CdS.

La Commissione ha dapprima preso in considerazione le opinioni degli studenti riguardanti sia la qualificazione dei docenti e i relativi metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, sia i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Il dettaglio delle percentuali è riportato nel riquadro F.

L'esame dell'opinione degli studenti conferma la buona qualificazione dei docenti e dei relativi metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità. Le lezioni tenute dai docenti del Corso di Laurea in *Scienze e gestione delle attività marittime* risultano interessanti, chiare, utili ai fini della preparazione dell'esame.

Inoltre, i docenti rispettano appieno calendario e ore di lezione, stimolano adeguatamente la partecipazione attiva degli studenti e adoperano sussidi didattici quali lavagna, lucidi, diapositive, computer e video.

Ne consegue che, con riferimento alla qualificazione dei docenti ed ai metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, la valutazione effettuata dagli studenti, destinatari delle attività didattiche non evidenzia criticità.



L'opinione degli studenti per il 2015/2016 segnala l'esigenza di rafforzare la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, ma il dato è privo di criticità tenendo conto che il 92,7% degli studenti con più del 50% della frequenza (i quali, vista la natura del corso, corrispondono alla quasi totalità degli studenti) ha espresso soddisfazione.

Peraltro, poiché l'attività didattica del Corso è supportata da una piattaforma *e-learning*, che consente sia un'interazione *on-line* tra studenti frequentatori e docenti, sia di raccogliere e distribuire materiale didattico, la Commissione paritetica, con riferimento alla qualificazione dei docenti ed ai metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, non formula al riguardo proposte migliorative, se non quella di invitare gli studenti a sfruttare appieno i supporti esistenti anche in via telematica.

Peraltro, dal II semestre dell'a.a. 2016/2017 parte dei corsi sarà svolto anche in video-conferenza per incontrare l'esigenza di studenti militari impegnati in missione o, comunque, fuori sede.

Con riguardo ai materiali e agli ausili didattici, ai laboratori, alle aule, alle attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello, nonostante l'apprezzamento generale degli studenti, resta, tuttavia, il dato critico concernente l'assenza di una biblioteca adatta, per patrimonio libraio e ulteriori strumenti di ricerca, al profilo multidisciplinare del corso.

Resta l'auspicio, rimarcato in precedenti relazioni della Commissione, di utilizzare le attrezzature, gli spazi e le biblioteche presenti nel territorio jonico presso altri corso di studio e l'invito al Consiglio del Corso di Laurea di verificare annualmente tale uso.

Passando alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti, la Commissione paritetica ha confrontato i dati relativi ai precedenti anni accademici, i quali hanno già costituito oggetto di analisi nel Rapporto di riesame 2015, con le rilevazioni del 2015/2016.

Tali dati evidenziano piena soddisfazione circa le modalità di accertamento del profitto, notandosi una diminuzione della percentuale di studenti che suggerisce di fornire più conoscenze di base.

#### PROPOSTE:

Sulla scorta di quanto precede, la Commissione paritetica non intende proporre interventi migliorativi.

#### Fonti:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2015\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1014&RP\\_Cds\\_id=10118&\\_\\_locale=it\\_IT&\\_\\_svg=true&\\_\\_designer=fals](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2015_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1014&RP_Cds_id=10118&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=fals)  
e

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/schede/7894Sc.egestioneattivita\\_marittime.pdf](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/schede/7894Sc.egestioneattivita_marittime.pdf)

*D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA**

#### ANALISI:

Le verifiche del profitto devono tendere ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti iscritti al corso di studio ai fini della prosecuzione della loro carriera universitaria e della acquisizione da parte loro dei crediti corrispondenti alle attività formative seguite. Caratteristiche e modalità di svolgimento delle verifiche del profitto sono stabilite dall'art. 30 del RAD. Le verifiche che consistono in esami possono essere orali, scritte ovvero scritte e orali. Tali accertamenti, sempre individuali, devono avere luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o



l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova.

In caso di discipline articolate in corsi biennali, con esame finale al termine del secondo corso, è in facoltà del docente titolare del I corso, previo accordo con il docente titolare del II corso, proporre al Consiglio di Corso di Studio l'istituzione di una prova di esonero intesa ad accertare la preparazione dello studente relativamente al programma del I corso. L'istituzione delle prove di esonero deve risultare dal Manifesto degli studi.

La prova di esonero consente allo studente di suddividere l'accertamento della preparazione in due parti, fermo restando che la votazione finale verrà attribuita in sede di esame, al termine del II corso. Le prove di esonero verranno verbalizzate su appositi verbali di esonero, con mera funzione mnemonica, da custodirsi a cura della segreteria didattica di Corso di Studio e potranno essere oggetto di verbalizzazione on line come prove parziali. E' facoltà dello studente decidere se avvalersi della prova di esonero o sostenere l'esame in unica prova al termine del corso biennale. Lo studente deve rispettare le propedeuticità vigenti. Eventuali nuove propedeuticità, stabilite dal Consiglio di Corso di Studio, vengono rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno per mezzo del sito web del Corso di Studio. Le prove d'esame sostenute senza rispettare le propedeuticità obbligatorie verranno annullate d'ufficio.

Con riferimento ai metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite, si segnala che i risultati dei più recenti dati aggregati relativi ai questionari compilati dagli studenti mostrano un dato decisamente positivo in merito alla chiarezza delle modalità d'esame (92,2% di risposte positive per l'AA 2015/16, in crescita rispetto al 90,6% dell'AA 2014/2015). La CP valuta positivamente l'impegno del Corso di studi di favorire l'inserimento di prove d'esame intermedie. Un dato positivo a tale riguardo è la circostanza che tutte le discipline biennali prevedano prove di esonero, la quali possono considerarsi come prove intermedie.

Con riferimento ai risultati di apprendimento attesi, una buona percentuale di studenti valuta sufficienti le conoscenze preliminari possedute al fine della comprensione degli argomenti d'esame (per l'AA 2015/16 l'84,9%, in miglioramento rispetto all'83,9% dell'AA 2014/2015). Per gli insegnamenti del primo anno il grado di soddisfazione degli studenti risulta minore, anche se in genere in miglioramento, talora netto, nell'AA 2015/2016, con l'eccezione di Diritto costituzionale (83,3%) e soprattutto di Istituzioni di diritto privato (70,6%).

Positiva decisa crescita è la valutazione complessiva degli studenti in merito alla proporzione tra carico di studio e cfu attribuiti agli insegnamenti (per l'AA 2015/16 il 90,2%, rispetto all'87,6% dell'AA 2014/2015).

#### PROPOSTE:

La CP invita il Consiglio a identificare strumenti per aumentare le conoscenze di base possedute dagli studenti, specie per gli insegnamenti del primo anno, in particolare per Istituzioni di diritto privato, attraverso una intensificazione del tutoraggio dedicato, anche al fine di ridurre e, in prospettiva, eliminare, l'abbandono degli studi da parte degli iscritti al primo anno.

La CP conferma il suggerimento di invitare i docenti a sperimentare prove intermedie anche in forma scritta per una migliore verifica della preparazione dello studente. E, apprezzando le azioni correttive a tal fine intraprese dal Corso di studio, lo invita a modulare il calendario didattico in modo da individuare delle 'finestre', verso i 2/3 dello svolgimento dei corsi di ogni semestre, per consentire l'eventuale svolgimento di prove di esonero intermedie.

Un ulteriore invito riguarda la possibilità di valutare, in via sperimentale, l'annualizzazione degli esami di primo e secondo anno ai quali è assegnato un numero elevato di cfu, nella prospettiva di favorire una migliore assimilazione delle conoscenze da parte degli studenti in ingresso.

Fonti:

<http://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/29739>



## **CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE**

### **ANALISI:**

Sulla base della scheda SUA-CdS, immediatamente dopo la conclusione del ciclo di lezioni relativo a ciascun insegnamento, gli studenti in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi sono ammessi a sostenere la relativa prova di valutazione del profitto nelle forme preventivamente approvate dal Consiglio del Corso di laurea su proposta del docente titolare ed opportunamente pubblicizzate all'inizio dell'anno accademico.

Gli esami di percorso dei Corsi di Studio triennali si possono sostenere solo a partire dal III anno di corso. Gli esami da inserire nelle "attività a scelta dello studente" possono essere sostenuti a partire dal secondo anno di corso. La prova di esame può essere scritta, orale o pratica e tende ad accertare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati per la specifica disciplina. Essa si svolge nelle forme stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo e del suo svolgimento viene redatto apposito verbale, sottoscritto dal Presidente della Commissione e dallo studente esaminato. Il voto è espresso in trentesimi, con eventuale lode. Il superamento dell'esame presuppone il conferimento di un voto non inferiore ai diciotto/trentesimi e comporta l'attribuzione dei corrispondenti crediti formativi universitari.

Sono indette annualmente tre sessioni di esame in periodi diversi da quelli di svolgimento delle lezioni: la prima nell'intervallo tra il primo ed il secondo semestre; la seconda al termine del secondo semestre, ossia nel periodo estivo; la terza immediatamente prima dell'inizio del nuovo anno accademico. Con motivata delibera, il Consiglio di Facoltà può indire sessioni straordinarie di esame anche per particolari categorie di studenti. Le date degli esami sono stabilite all'inizio dell'anno accademico dai docenti titolari degli insegnamenti nel rispetto del calendario accademico e in modo da limitare i casi di contemporaneità. Per ciascuna sessione sono fissate una o più sedute, in tal caso con un intervallo non inferiore a quindici giorni.

Gli studenti sono ammessi a sostenere gli esami di profitto relativi a ciascun insegnamento dalla prima sessione immediatamente successiva alla conclusione delle lezioni e a seguito di una prenotazione da effettuarsi per via telematica almeno cinque giorni prima della data prevista per l'esame, salvo comprovati impedimenti di natura tecnica. Il docente titolare dell'insegnamento può disporre lo svolgimento di verifiche periodiche; esse concorrono alla verifica finale.

La prova di esame è destinata ad accertare l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento. Essa può risolversi in un'unica prova, ovvero attraverso l'espletamento di prove intermedie (esoneri), dirette ad approfondire maggiormente l'indagine sui risultati di apprendimento, consentendo di spaziare sui diversi argomenti oggetto della disciplina.

La prova unica può essere scritta o orale: la prima può consistere, a seconda delle materie, nella proposizione di problemi o quesiti per la cui soluzione lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze teoriche della disciplina e di averle comprese appieno, tanto da riuscire ad applicarle compiendo la scelta più opportuna tra i diversi metodi di risoluzione del problema o del quesito, oggetto di studio durante il corso di lezioni e le esercitazioni svolte in aula. Per le discipline che comprendono attività di laboratorio, inoltre, gli studenti preparano elaborati sulle esperienze pratiche che discutono in sede d'esame. Infine, nei corsi di informatica ed altri che forniscono competenze computazionali e informatiche, si richiede la risoluzione di problemi relativi all'utilizzo del computer.

La prova orale consiste nel porre allo studente quesiti relativi agli aspetti teorici della disciplina oggetto d'esame.

Le attività didattiche del CdS sono oggetto di costante monitoraggio da parte dei competenti Organi. Gli studenti sono ammessi a sostenere la prova d'esame nelle forme approvate dal Consiglio del CdS, opportunamente pubblicizzate.

La prova può essere scritta, orale o pratica e tende ad accertare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati secondo i descrittori di Dublino. Essa si svolge nelle forme stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo, e del suo svolgimento viene redatto apposito verbale.



Sono indette annualmente tre sessioni di esame in periodi diversi da quelli di svolgimento delle lezioni, salva la possibilità di indire sessioni straordinarie di esame. Le date d'esame sono stabilite all'inizio dell'a.a. nel rispetto del calendario accademico, limitando le contemporaneità.

La prova di esame accerta l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento. Essa può risolversi in un'unica prova, ovvero attraverso l'espletamento di prove intermedie (esoneri), dirette ad approfondire maggiormente l'indagine sui risultati di apprendimento.

Per le discipline che comprendono attività di laboratorio gli studenti preparano elaborati sulle esperienze pratiche che discutono in sede d'esame. Si ritiene che le prove di esame siano adeguate a valutare le conoscenze apprese dallo studente.

#### PROPOSTE:

Sebbene sia una prassi già abbastanza diffusa tra i docenti, si invitano i docenti ad incrementare l'uso di prove intermedie (esoneri) che consentono allo studente di fissare meglio le conoscenze acquisite durante le lezioni e lo studio, ed al docente di meglio valutare lo studente.

#### Fonti:

<http://www.university.it/index.php/scheda/sua/29667>

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds\\_ma5/7113-economia-e-amministrazione-delle-aziende.xlsx/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds_ma5/7113-economia-e-amministrazione-delle-aziende.xlsx/view)

<http://www2.almalaurea.it/cgi->

[php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1013&gruppo=8&pa=70002&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&disaggregazione=postcorso&LANG=it&CONFIG=profilo](http://www2.almalaurea.it/cgi-)

### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT**

#### ANALISI:

A conclusione dei cicli di lezioni, gli studenti sono ammessi a sostenere le relative prove d'esame nelle forme approvate dal CdS e rese pubbliche all'inizio dell'a.a. La prova d'esame, scritta, orale o pratica, tende ad accertare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati e sul suo svolgimento viene redatto apposito verbale. Formalmente, i metodi di accertamento utilizzati all'interno del CdS in Strategie di Impresa e Management ed analiticamente descritti all'interno della relativa scheda SUS-CdS, coincidono con quelli già riportati per il CdS Triennale in Economia ed Amministrazione delle Aziende, alla cui scheda pertanto si rimanda.

È opportuno soltanto ricordare anche in questa sede che sono indette annualmente tre sessioni di esame in periodi diversi da quelli di svolgimento delle lezioni, evitando le contemporaneità. Il docente titolare dell'insegnamento può disporre lo svolgimento di verifiche periodiche che concorrono alla verifica finale destinata ad accertare l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento, secondo i descrittori di Dublino.

#### PROPOSTE:

Incentivare le prove intermedie di profitto al fine di promuovere lo studio delle discipline, volta per volta, durante tutto il periodo di svolgimento delle lezioni.

#### Fonti:

<http://www.university.it/index.php/scheda/sua/29670>

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds\\_ma5/8122-strategie-dimpresae-management.xlsx/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds_ma5/8122-strategie-dimpresae-management.xlsx/view)

<http://www2.almalaurea.it/cgi->

[php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=1013&gruppo=8&pa=70002&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&disaggregazione=postcorso&LANG=it&CONFIG=profilo](http://www2.almalaurea.it/cgi-)



## **CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME**

### **ANALISI:**

Immediatamente dopo la conclusione del ciclo di lezioni relativo a ciascun insegnamento, gli studenti in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi sono ammessi a sostenere la relativa prova di valutazione del profitto secondo modalità che risultano chiare al 92,4% degli studenti intervistati ai fini della rilevazione 2015/2016.

Per tutti gli insegnamenti è infatti previsto un esame finale, nel quale la valutazione è espressa con un voto in trentesimi ed eventuale lode. Solamente per la verifica della conoscenza della lingua inglese, la valutazione è espressa mediante un giudizio di idoneità. Il superamento dell'esame presuppone il conferimento di un voto non inferiore ai diciotto/trentesimi e comporta l'attribuzione dei corrispondenti crediti formativi universitari.

I corsi di insegnamento integrati comportano un'unica valutazione finale alla quale concorre una commissione costituita dai responsabili degli insegnamenti e da cultori/esperti delle materie.

Il Consiglio di Corso di Laurea delibera su eventuali ulteriori verifiche del profitto, da svolgersi durante i corsi relativi a ciascun insegnamento.

La prova di esame, scritta e/o orale, serve ad accertare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati per la specifica disciplina. Essa si svolge nelle forme stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo e del suo svolgimento viene redatto apposito verbale, anche in forma digitale, firmato dal Presidente della Commissione, da un altro componente della Commissione, e, in caso di verbale cartaceo, dallo studente esaminato.

Sono previste 2 sessioni di esame: la prima sessione dal termine delle attività didattiche del primo semestre all'inizio del secondo semestre comprendente 3 appelli di esami per tutti i corsi; la seconda sessione dal termine delle attività didattiche del secondo semestre al 10 ottobre 2017 - comprendente 2 appelli nel periodo giugno-luglio e 2 appelli nel periodo settembre/ottobre; eventuali sessioni straordinarie nei mesi di novembre 2017, febbraio e marzo 2018 su richiesta motivata, al Consiglio di corso di laurea, della Direzione Studi di Mariscuola, degli studenti o di singoli docenti.

Le date degli esami sono stabilite all'inizio dell'anno accademico dai docenti titolari degli insegnamenti nel rispetto del calendario accademico e in modo da limitare i casi di contemporaneità. Per ciascuna sessione sono fissate una o più sedute, in tal caso con un intervallo non inferiore a quindici giorni.

Gli studenti sono ammessi a sostenere gli esami di profitto previa prenotazione da effettuarsi per via telematica almeno cinque giorni prima della data d'esame, salvo comprovati impedimenti di natura tecnica. Il docente titolare dell'insegnamento può disporre lo svolgimento di verifiche periodiche; esse concorrono alla verifica finale.

Efficacia e validità dei metodi di accertamento in rapporto alle conoscenze acquisite sono dimostrate dalla circostanza che il tasso di inattività è esiguo, che gli iscritti al secondo anno con oltre 40 CFU rappresentano il 92% e che il tasso di superamento degli esami di profitto è alto, con una media dei voti riportata negli esami di profitto in crescita fino a superare il 24 nella coorte 2014-2015.

### **PROPOSTE:**

Non emergendo alcuna criticità sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze né circa le abilità acquisite dagli studenti in rapporto ai risultati di apprendimento attesi, la Commissione Paritetica non ha da proporre miglioramenti.





### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA**

#### **ANALISI:**

Il Rapporto di Riesame 2016 (di seguito RDR 2016) è stato redatto evidenziando in maniera trasparente criticità del CdS e individuando alcune azioni correttive, numerose delle quali sono state attuate.

Sono state adeguatamente pianificate e intraprese le azioni di pubblicizzazione del nuovo ordinamento didattico del CdS e di prosecuzione dell'attività di rinforzo dell'orientamento in entrata. Occorre proseguire in questa direzione.

È positiva l'attività di recupero e tutoraggio per gli studenti in difficoltà, specie nelle materie di I e II anno. È necessario pubblicizzare meglio l'esistenza di corsi di recupero per gli studenti inattivi o che sono in difficoltà nel superamento di alcuni esami. Positiva è l'idea di una banca dati per monitorare gli studenti fuori corso, al fine di intervenire per ridurre questo fenomeno.

Sono da valutare positivamente gli interventi svolti per migliorare l'efficienza della sede e i servizi agli studenti (wi-fi, laboratori, impianti di videoproiezione) e, in prospettiva, anche l'utilizzazione dell'intero plesso che ospita il CdS. La CP valuta positivamente l'impegno del CdS a favorire le politiche di internazionalizzazione, con gli accordi Erasmus e ogni strumento utile a favorire la mobilità degli studenti del CdS e l'accoglienza di studenti stranieri. Un ottimo dato è l'elevata partecipazione di laureandi del CdS al progetto Global-Thesis.

Risultano assai apprezzabili l'attivazione dei corsi di legal clinics e l'impegno a rafforzare il job placement e i tirocini post lauream. Sarebbe opportuno avviare il tirocinio specialistico anticipato.

È anche da segnalare come molto positivo il dato sul tasso di abbandono nel Corso di Studio, che risulta in lento ma costante miglioramento nel corso dell'ultimo triennio e si attesta su valori medi (33,1%) migliori del dato programmato di Ateneo, pur se con abbandoni superiori all'omologo corso della sede di Bari.

#### **PROPOSTE:**

Si consiglia di monitorare con attenzione l'attività di orientamento consapevole in ingresso, dando maggiore pubblicità, attraverso tutti i canali a disposizione, all'ottima valutazione del Corso di studio che emerge dai questionari (anonimi) degli studenti.

Si suggerisce di pubblicizzare maggiormente i corsi di recupero per studenti inattivi o in forte debito, istituendo al più presto anche la banca dati dei fuori corso.

Occorre intensificare ulteriormente il legame tra CdS e mondo del lavoro attraverso una migliore utilizzazione dei tirocini.

Con riferimento specifico all'internazionalizzazione del Corso di studio, si suggerisce di proseguire sulla strada intrapresa, valorizzando al massimo l'assai positivo risultato raggiunto dai laureandi nel progetto Global-Thesis.

### **CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE**

#### **ANALISI:**

Attraverso la redazione del Rapporto del Riesame Annuale e di quello ciclico si consente al CdS di avere sia una visione parziale (che agevola l'analisi nel dettaglio delle problematiche che si presentano annualmente), sia una visione più generale riferita all'intera coorte (che consente di valutare i risultati delle azioni proposte e implementate nel periodo triennale). Il gruppo del riesame, sempre attento alle problematiche e criticità che si riscontrano dall'analisi dei dati forniti dal CSI e dai delegati alle statistiche, consente di agire sempre per il meglio, ottenendo risultati palpabili attraverso la valutazione delle azioni intraprese e dei risultati ottenuti.

In particolare, tra le azioni correttive già intraprese e documentate nel Rapporto di Riesame (RDR)



2016 vanno positivamente segnalate le azioni correttive volte a rinforzare la pubblicità e la diffusione delle informazioni relative al CdS. Alla stessa stregua, sono da valutare positivamente le iniziative volte delle informazioni relative al CdS, in maniera mirata presso il IV e V anno delle scuole superiori, dove si sono organizzati incontri mirati all'orientamento agli studi universitari, consentire agli studenti una scelta più consapevole e motivata nell'individuazione del percorso di studi da intraprendere, anche al fine di arginare il fenomeno dell'abbandono degli studi.

Il fenomeno dell'abbandono degli studi è inoltre oggetto di una serie di azioni correttive specifiche in itinere, consistenti principalmente nell'espletamento di corsi di recupero nelle materie del primo anno più ostiche per gli studenti, perché caratterizzate da un basso di superamento del relativo esame, e dallo svolgimento del servizio di tutorato didattico per le stesse materie. La Commissione Paritetica valuta positivamente queste misure, ritenendone evidente l'efficacia e la presenza di segnali positivi di inversione dei trend registrati negli anni precedenti. Infatti, il tasso di abbandono presunto al 2° anno, rilevato sulla base del Rapporto di Riesame (RAR) 2015/16, è passato dal 52,1% della coorte 2010/11 al 37,8% della coorte 2013/14.

#### PROPOSTE:

La prima proposta di merito è quella di rendere più sintetici i diversi rapporti che gli organi del CdS e del Dipartimento devono produrre annualmente.

La Commissione Paritetica ritiene inoltre che si debba porre attenzione alla effettiva fruibilità (anche di termini di aggiornamento della tecnologia hardware e software disponibile) dei Laboratori Didattici a disposizione degli studenti del CdS.

#### Fonti:

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/schede-1/EconomiaAmmiAziendeTA\\_RAR1520149.pdf](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/schede-1/EconomiaAmmiAziendeTA_RAR1520149.pdf)

### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT**

#### ANALISI:

La redazione del rapporto del riesame annuale e di quello ciclico consente al CdS di avere una visione a tutto campo dell'andamento del CdS, attraverso un'analisi nel dettaglio delle problematiche che si presentano annualmente ed una valutazione riferita all'intera coorte che consente di valutare i risultati delle azioni proposte e implementate nel periodo di riferimento. Il gruppo del riesame appare sempre attento all'andamento del CdS, anche attraverso l'analisi dei diversi dati forniti dal CSI e dai delegati alle statistiche, agevolando la proposta di eventuali concrete azioni correttive al CdS.

Tra le azioni correttive già intraprese e descritte nel Rapporto di Riesame (RDR) 2016, va valutata in modo particolarmente positivo la conferma della scelta di adeguare l'offerta formativa alle istanze provenienti dal mondo del lavoro, inserendo, tra le attività formative affini e integrative, SSD già previsti in ambiti caratterizzanti formativi specifici del corso, al fine di rafforzare una adeguata preparazione nell'area economica, aziendale e quantitativa.

Assolutamente positiva è l'attenzione alla problematica del miglioramento della qualità del materiale didattico, fornito dai docenti.

#### PROPOSTE:

La prima proposta di merito è quella di rendere più sintetici i diversi rapporti che gli organi del CdS e del Dipartimento devono produrre annualmente.

La Commissione Paritetica ritiene inoltre che si debba porre attenzione alla effettiva fruibilità (anche di termini di aggiornamento della tecnologia hardware e software disponibile) dei Laboratori Didattici a disposizione degli studenti del CdS, stante anche l'importanza che i laboratori e le piattaforme didattiche rivestono nella distribuzione di materiale didattico ed esercitazioni agli studenti.



La Commissione ritiene che vada inoltre prestata maggiore attenzione al fenomeno degli abbandoni, che è rimasto sostanzialmente costante negli anni. Infatti, dal Rapporto di Riesame (RDR) 2016 si evince che il tasso di abbandono presunto al 2° anno è passato dal 17,0% della coorte 2009/10 al 17,5% della coorte 2013/14, dopo una temporanea lieve flessione registrata nelle coorti intermedie.

Fonti:

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/schede/1/StratImprManagement\\_RAR1523421.pdf](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/schede/1/StratImprManagement_RAR1523421.pdf)

## **CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME**

### **ANALISI:**

La Commissione paritetica dà atto dei risultati positivi conseguiti attraverso le azioni correttive che gli ultimi Rapporti di riesame hanno suggerito con riferimento agli studenti non militari (per gli studenti militari problemi non emergono grazie alla strutturazione delle attività imposte dalla Direzione Studi della Marina Militare per tutto l'arco della giornata).

La componente studentesca non militare vede infatti migliorata l'attività di tutorato *in itinere* e rafforzata la collaborazione con Enti esterni per la conclusione di accordi di tirocinio. I benefici discendono anche dall'incremento di seminari di studio e approfondimento con esperti del settore marittimo.

Per gli studenti militari si segnala l'utilizzo a pieno regime della piattaforma *e-learning* che agevola e migliora l'interazione tra loro, il docente, l'attività di tutorato e il materiale didattico.

Il dato della internazionalizzazione resta critico, non essendoci studenti impegnati nella mobilità internazionale. Senonché, gli studenti militari devono conciliare la scelta della mobilità con i propri impegni e coordinarsi in tal senso con la Direzione Studi della Marina Militare.

L'esame dei dati in termini di attrattività, svolto nel Rapporto di riesame 2015 e riproposto ai fini della compilazione dell'ultima scheda SUA-CdS, è sempre condizionato dal fatto che il Corso di Laurea in *Scienze e gestione delle attività marittime* nasce su impulso e per rispondere ad una precisa richiesta di formazione della Marina Militare.

Ne consegue che gli iscritti al Corso di Laurea sono in prevalenza studenti militari provenienti da tutta Italia e che, mentre il numero degli studenti militari iscritti al primo anno del Corso di Laurea è costante nel tempo, è in costante aumento il numero degli iscritti non militari.

Secondo i dati presi in esame dalla Commissione paritetica, il numero degli immatricolati è complessivamente incrementato negli anni successivi quello istitutivo del Corso.

Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno - che riguarda esclusivamente gli studenti non militari - è decisamente esiguo ed è inferiore alla media degli altri corsi di laurea dell'Università degli Studi di Bari mantenendosi costante.

Il fenomeno dei fuori corso è di scarso rilievo (2,2%, corrispondente a 9 studenti su 410 iscritti all'a.a. 2015/2016, con una lieve diminuzione rispetto alla percentuale dell'a.a. precedente).

### **PROPOSTE:**

Visto l'esito complessivamente positivo dell'analisi, la Commissione propone soltanto di incrementare la sensibilità degli studenti non militari nei confronti dei programmi di mobilità internazionale.

Fonti:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/schede-1/Sc.Attivitmarittime1520150.pdf>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/schede/7894Sc.egestioneattivitarittime.pdf>



[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds\\_ma5/7894-scienze-e-gestione-delle-attivita-marittime.xlsx/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati/cds_ma5/7894-scienze-e-gestione-delle-attivita-marittime.xlsx/view)

*F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA**

#### **ANALISI:**

I più recenti dati derivanti dai questionari compilati online dagli studenti, relativi all'AA 2014/15 e al 2015/16, confermano la qualità della didattica svolta nel CdS. Tutte le domande hanno ricevuto una valutazione positiva da parte di almeno l'84,9% degli studenti (AA 2015/2016), in crescita rispetto all'AA 2014/2015; in genere il gradimento ha superato il 90% e, in alcuni casi, il 95%.

Tra i dati più significativi per la qualità del CdS, la CP segnala:

- la chiarezza dell'esposizione da parte dei docenti (95,2% AA 2015/16; 94,2% AA 2014/15);
- la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (rispettivamente, 96,3 e 96,6% per i frequentanti negli AA 2015/16 e 2014/15 e 90,5 e 91,5% per i non frequentanti nei medesimi AA);
- la capacità dei docenti di stimolare interesse nella materia (95,2% AA 2015/2016; 93,1% AA precedente).

Degno di nota è anche il dato sul rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (95,3% AA 2015/16; 94,7% AA 2014/15), così come quello sulla coerenza tra lo svolgimento degli insegnamenti e il sito web del Corso di studio (96,6% AA 2015/16; 96,4% AA precedente).

Si segnala infine il dato assai positivo relativo all'interesse degli studenti per gli insegnamenti dell'AA 2015/16, pari al 93,3%, in crescita ulteriore rispetto al 91,4% dell'AA 2014/15.

#### **PROPOSTE:**

Appare opportuno proseguire nella sensibilizzazione dei docenti a mantenere e, se possibile, migliorare le menzionate percentuali di soddisfazione degli studenti. Il CdS dovrebbe, sulla base dei dati riferiti a ciascun docente, individuare i punti di debolezza che emergono dai questionari compilati dagli studenti e chiedere ai docenti di colmare le eventuali lacune emerse dagli stessi in merito agli specifici profili.

### **CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE**

#### **ANALISI:**

La componente studentesca della CP ha realizzato la valutazione relativa alla didattica, basata sull'opinione degli studenti e relativa ai questionari compilati al 1° semestre dell'a.a. 2015/16.

Effettuando la comparazione si rileva un certo decremento del numero di questionari compilati ma anche che la percentuale di soddisfazione/insoddisfazione è rimasta pressoché invariata.

Quanto agli Insegnamenti, la percentuale di soddisfazione complessiva è abbastanza alta, fino a superare il 90%; l'unica lacuna è rappresentata dalla carenza di conoscenze preliminari possedute dagli studenti rispetto alla comprensione delle materie in esame, comunque lamentata da meno di un quarto degli studenti.

Riguardo i vari aspetti della docenza, gli studenti risultano molto soddisfatti sull'operato dei professori: lo sono sempre ben oltre i quattro quinti degli studenti, fino a punte di quasi il 95%.

Infine, anche rispetto all'interesse generale sugli argomenti trattati la valutazione appare alquanto positiva, raggiungendo una soddisfazione del 92,6%.

#### **PROPOSTE:**

Si rileva per l'a.a. 2015/16 la richiesta da parte degli studenti di incrementare le attività aggiuntive,



come tutorati, esercitazioni, ricevimenti studenti, ecc., nonché quella di una migliore e più tempestiva pubblicazione delle date d'esame dell'intero anno accademico, così come l'inizio delle lezioni dei singoli corsi.

Fonti:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2015\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1014&RP\\_Cds\\_id=10128&\\_\\_locale=it\\_IT&\\_\\_svg=true&\\_\\_designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2015_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1014&RP_Cds_id=10128&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false)

<http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2014/schede>

## **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT**

**ANALISI:**

La componente studentesca della Commissione Paritetica ha realizzato la valutazione relativa alla didattica, basata sull'opinione degli studenti e relativa ai questionari compilati al 1° semestre dell'a.a. 2015/16 del CdS. Comparando la valutazione con quella relativa all'a.a. 2014/15, si rileva che il numero di questionari compilati ha subito un ingente decremento e che la percentuale di soddisfazione è calata di 3 punti percentuali.

Riguardo agli Insegnamenti, salve alcune discrepanze tra il carico di studio dell'insegnamento e i rispettivi crediti assegnati (rilevate comunque solo da meno di un quinto degli studenti), la soddisfazione degli altri aspetti relativi alle Discipline erogate è attorno a 85-88%.

Quanto alla docenza, gli studenti appaiono molto soddisfatti nei suoi vari aspetti (fino al 96,4%), tranne che per la reperibilità dei docenti da parte però di solo meno di uno studente non frequentante ogni sei.

Infine, anche riguardo all'interesse generale sugli argomenti trattati, le valutazioni percentuali risultano essere alquanto positive, sfiorando una soddisfazione del 90%.

**PROPOSTE:**

L'analisi per l'a.a. 2015/16 approda ad un'elevata richiesta da parte degli studenti di incrementare le attività aggiuntive, come tutorati, esercitazioni, ricevimenti studenti, ecc., nonché una più puntuale e tempestiva pubblicazione delle date d'esame dell'intero anno accademico, così come l'inizio delle lezioni dei singoli corsi (sebbene gli studenti riscontrino coerenza tra gli Insegnamenti e le altre informazioni dichiarate sul sito web del Dipartimento). Infine, si vuole segnalare la richiesta d'implementazione di un ufficio Job Placement di Dipartimento.

Fonti:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2015\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1014&RP\\_Cds\\_id=10113&\\_\\_locale=it\\_IT&\\_\\_svg=true&\\_\\_designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2015_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1014&RP_Cds_id=10113&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false)

<http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2014/schede>

## **CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME**

**ANALISI:**

Dopo aver già condotto, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato, l'analisi sulla qualificazione dei docenti, sui metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, sui materiali e ausili didattici, sui laboratori, sulle aule, sulle attrezzature, la Commissione premette l'indubbia utilità dei questionari proposti agli studenti.

L'analisi dei dati consente di determinare punti di forza e aspetti di criticità del Corso, così da



individuare i profili da consolidare o migliorare.

Peraltro, poiché dall'a.a. 2013/2014 la compilazione costituisce un passaggio obbligatorio ai fini del sostenimento dell'esame di profitto, essa consente di acquisire dati ancor più rispondenti (in quantità e qualità) all'effettivo numero degli studenti.

La Commissione paritetica ora rileva in dettaglio dall'opinione degli studenti 2015/2016 una media di soddisfazione elevata (88,2%), cui corrispondono dati positivi con specifico riguardo all'adeguatezza del materiale didattico (83,3%), alla definizione delle modalità di esame (92,4%), al rispetto degli orari di attività didattica (95%), alla chiarezza del docente e alla sua capacità di stimolare interesse (rispettivamente 91,6% e 90,8%), alla utilità delle attività didattiche integrative (85,8%) e alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (tenendo presente il 92,7% degli studenti con più del 50% della frequenza).

Ancora al di sotto della media (75,9% in discesa rispetto al 79% della rilevazione 2014/2015) risulta il dato di soddisfazione circa la sufficienza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione degli argomenti d'esame.

La media generale di soddisfazione è leggermente calata rispetto all'a.a. 2014/2015 (89,8%), ma ciò non desta preoccupazioni alla luce dell'alto numero di risposte pervenute (mediamente vicino alle 1900 unità) e del basso numero di "No" con riferimento a ogni quesito.

#### PROPOSTE:

La Commissione non ha proposte migliorative sul punto se non ricordare che l'attività didattica del Corso è supportata da una piattaforma *e-learning* suscettibile di essere utilizzata dagli studenti frequentatori (vale a dire la quasi totalità degli studenti) e invitare il CdS a monitorarne l'uso soprattutto per agevolare l'acquisizione e lo studio del materiale didattico.

#### Fonti:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2015\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1014&RP\\_Cds\\_id=10118&\\_\\_locale=it\\_IT&\\_\\_svg=true&\\_\\_designer=fals](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2015_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1014&RP_Cds_id=10118&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=fals)  
e

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2014\\_Corso\\_PDF.rptdesign&\\_\\_format=pdf&RP\\_Fac\\_id=1014&RP\\_Cds\\_id=10118&\\_\\_locale=it\\_IT&\\_\\_svg=true&\\_\\_designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2014_Corso_PDF.rptdesign&__format=pdf&RP_Fac_id=1014&RP_Cds_id=10118&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false)

*G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

### **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA**

#### ANALISI:

La scheda SUA del CdS è stata compilata in modo chiaro e con tutti i dati necessari. Sono stati inseriti documenti PDF esplicativi e link aggiornati alle pagine web corrispondenti.

Il sito del Dipartimento Jonico, sul portale Uniba, è aggiornato, chiaro e di agevole consultazione. La parte sinistra consente di accedere a tutte le informazioni relative a: CdS, docenti e ricercatori, insegnamenti, strutture di ricerca, uffici e personale amministrativo. Le sezioni "isciversi", "laurearsi", "prospettive" offrono informazioni essenziali al riguardo. La sezione "Atti amministrativi" consente l'accesso ai verbali del Consiglio d'Interclasse, della Giunta del Consiglio d'Interclasse e contiene una sotto-sezione relativa alle "Procedure elettorali".

In generale la pagina del CdS offre un'ampia ed articolata informazione su tutti gli aspetti del percorso formativo consentendo all'utente di ben orientarsi. Il ritardo nell'inserimento dei verbali del Consiglio d'Interclasse, segnalato nella relazione dello scorso anno, è stato colmato, mentre si suggerisce di eliminare il riferimento ai verbali della Giunta di Interclasse, in considerazione di esigenze di riservatezza dei dati personali di numerose pratiche oggetto di esame da parte di essa.



Sotto l'aspetto del Marketing e della comunicazione va segnalata la pubblicazione della brochure del Dipartimento Jonico, che espone l'offerta formativa, le strutture e ogni aspetto della sua attività

**PROPOSTE:**

È necessario proseguire nell'aggiornamento costante del sito web e invitare i docenti a un maggiore utilizzo del sito stesso al fine di comunicare agli studenti e a tutti gli interessati ogni iniziativa rilevante da essi svolta nell'attività accademica.

**CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE**

**ANALISI:**

Tutte le informazioni contenute nelle parti pubbliche della SUA- CdS sono complete e corrette, essendo aggiornate annualmente, secondo l'andamento delle relative politiche o decisioni del CdS. A tal proposito, il sito web del Dipartimento Jonico, suddiviso in diverse sezioni per le informazioni riguardanti i singoli CdS ad esso afferenti, incide molto sulle buone performance del Corso di Studio in oggetto, offrendo con estrema chiarezza e attraverso un sistema intuitivo di navigazione, ogni informazione che sia opportuno portare a conoscenza degli utenti.

**PROPOSTE:**

Dotare il CdS di un tecnico informatico che possa gestire quotidianamente il sito web.

**Fonti:**

<http://www.uniba.it/corsi/economia-amministrazione-aziende>

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT**

**ANALISI:**

Tutte le informazioni contenute nelle parti pubbliche della SUA- CdS sono complete e corrette, essendo aggiornate annualmente, secondo l'andamento delle relative politiche o decisioni del CdS. In proposito, il sito web del Dipartimento, suddiviso in diverse sezioni per le informazioni riguardanti i singoli CdS del Dipartimento Jonico, incide molto sulle buone performance del CdS in esame, offrendo con estrema chiarezza e attraverso un sistema intuitivo di navigazione, ogni informazione necessaria.

**PROPOSTE:**

Dotare il CdS di un tecnico informatico per la gestione quotidiana del sito web.

**Fonti:**

<http://www.uniba.it/corsi/strategie-impresa-management>

**CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME**

**ANALISI:**

Le informazioni riguardanti il Corso di Laurea sono chiare e corrette, nonché adeguatamente disponibili sul sito del Dipartimento Jonico. Altra fonte di informazione è il portale di Ateneo, in particolare, i documenti di autovalutazione, valutazione periodica e accreditamento colà caricati. Non si riscontrano criticità né sul terreno dei contenuti né su quello dell'aggiornamento. Peraltro, il Dipartimento ha preparato in forma cartacea e digitale un'esaustiva *brochure* delle proprie attività che si rivela assai utile sia per il corpo docente e studentesco sia per il territorio al quale è rivolta l'offerta didattica e scientifica erogata dal Dipartimento medesimo.



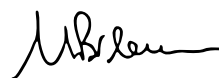
La piattaforma *e-learning* della Marina Militare fornisce informazioni sulle attività del Corso di Laurea, ma l'accesso è limitato ai soli studenti frequentatori.

Nelle Schede SUA-CdS compaiono dati imparziali e oggettivi che delineano puntualmente le attività dei Corsi di Laurea. Ogni analisi, efficace nei contenuti e nella qualità, è poi accompagnata da interessanti proposte di miglioramento.

PROPOSTE:

Mantenere e consolidare il sistema informativo sui livelli attuali e inserire nel sito del Dipartimento – come da richiesta già avanzata nella precedente relazione – una video-presentazione del Corso di Laurea in *Scienze e gestione delle attività marittime*.

**La presente relazione è stata approvata nella riunione del 12 dicembre 2016 come da verbale n° 6**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Bruni', is positioned to the right of the approval text.