

**DIPARTIMENTO DI Scienze economiche e metodi matematici**

**COMMISSIONE PARITETICA**

**RELAZIONE ANNUALE 2014**

relativa ai seguenti corsi di studio

<b>n.</b>	<b>classe</b>	<b>denominazione</b>	<b>Struttura didattica di riferimento</b>
1	L33	Economia e Commercio	Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici
2	L41	Scienze Statistiche	Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici
3	LM56	Economia e Commercio	Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici
4	LM56	Economia e strategie per i mercati internazionali	Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici
5	LM83	Statistica e metodi per l'economia e la finanza	Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici

**Sede dei CdS:**

Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici – Università degli Studi di Bari  
"Aldo Moro"

Indirizzo: Largo Abbazia Santa Scolastica (già via C. Rosalba 53)

Recapiti telefonici: 080/504.92.40 (Segreteria di direzione)

080/504.92.53 (Segreteria didattica)

Indirizzo mail: direzione.dsemm@uniba.it

anna.mastellone@uniba.it

Sito web: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse>

**COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA**

Alla data del 31 ottobre 2014

<b>Nome e Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>email</b>
<b>DOCENTI</b>		
FENICIA Giulio	Direttore	giulio.fenicia@uniba.it
RIBECCO Nunziata	Componente	nunziata.ribecco@uniba.it
PERAGINE Vitorocco	Componente	vitorocco.peragine@uniba.it

SERLENGA Laura	Componente	laura.serlenga@uniba.it
SACCO Giuseppina	Componente	giuseppina.sacco@uniba.it
<b>STUDENTI</b>		
CASSANO Matteo	Componente	m.cassano7@gmail.com
GIANNUZZI Isabella	Componente	isagiannuzzi92@gmail.com
D'AGOSTINO Eliana	Componente	dagostino.eliana@libero.it
MARTINO Valentina	Componente	v.martino14@studenti.uniba.it

## ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

Verbali e documentazione riunioni precedenti  
 Rapporto di Riesame iniziale  
 SUA- CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica.  
 Schede Opinioni degli studenti  
 Dati statistici degli iscritti ai vari CdS.

La maggior parte della documentazione è stata fornita dalla Segreteria Didattica del Dipartimento. Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2014> per accesso e consultazione della SUA-Cds.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2014/gen/schede> per la consultazione del Rapporto di Riesame iniziale.

<https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/> per le schede opinione degli studenti.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita> per la documentazione e le statistiche relative ai singoli CdS.

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo> per le statistiche dei laureati.

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse> per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio.

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

### Calendario delle riunioni

#### 16 Gennaio 2014

Offerta formativa a.a. 2014/15

#### 28 Gennaio 2014

Programmazione e organizzazione delle attività della Commissione paritetica

#### 11 Febbraio 2014

- 1) Esame quadro orario delle lezioni;
- 2) Procedure di monitoraggio didattica;
- 3) Ricognizione dati studenti inattivi e fuori corso;
- 4) Proposta prof.ssa Gaudio di riconoscimento premialità alle idoneità linguistiche;
- 5) Uniformità Regolamenti didattici Corsi di studio.

#### 26 marzo 2014

- 1) Pianificazione calendario esami di profitto;

- 2) Recupero studenti inattivi e fuori corso;
- 3) Regolamenti didattici corsi di studio;
- 4) Requisiti di ammissione alle lauree triennali;
- 5) Calendario didattico.

**16 settembre 2014**

- 1) Organizzazione didattica a.a. 2014/2015;
- 2) Monitoraggio offerta formativa.

**4 novembre 2014**

- 1) Predisposizione Relazione finale;
- 2) Monitoraggio attività didattica.

**25 novembre 2014**

- 1) Predisposizione Relazione finale;
- 2) Monitoraggio attività didattica.

I verbali delle riunioni sono consultabili sul sito web del Dipartimento al seguente indirizzo:  
<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/dipartimento/verbali-della-commissione-paritetica>

*A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo*

***L33- Economia e commercio***

**ANALISI:**

L'offerta formativa del corso di studio è stata progettata rispettando le esigenze del mondo del lavoro e in modo da facilitare il successivo inserimento professionale dei laureati. E' stata condotta un'attenta indagine attraverso l'analisi delle statistiche disponibili sul processo di transizione dall'Università al lavoro. In particolare, sono state consultate le banche dati del Sistema Excelsior ed Almalaurea. Sono state inoltre interpellate le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, in particolare la rappresentanza provinciale della Confindustria, la Camera di Commercio di Bari, l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Bari. Il progetto di corso è risultato coerente con le esigenze del sistema socio-economico nonché adeguatamente strutturato. E' stata apprezzata l'impostazione multidisciplinare del percorso formativo.

**PROPOSTE:**

Al fine di proseguire il lavoro già avviato in fase di progettazione, si rinnova l'impegno a rendere ancora più attuali e aderenti alla realtà, piuttosto che alla teoria, i contenuti degli insegnamenti. Di conseguenza si terrà ulteriormente conto delle informazioni e suggerimenti emersi negli incontri con le organizzazioni di cui sopra e con le imprese pubbliche e private presenti sul territorio.

***L41-Scienze Statistiche***

**ANALISI:**

L'offerta formativa del corso di studio è stata progettata in modo che rispondesse adeguatamente alle esigenze del mondo del lavoro facilitandone, così, l'inserimento dei laureati. Pertanto, sono stati consultati gli studi e le ricerche "Alma Laurea" e le organizzazioni rappresentative a livello locale, in particolare la rappresentanza provinciale della Confindustria, la Camera di Commercio di Bari e l'Ufficio regionale dell'Istat. I programmi stabiliti dal Corso di

Studi, in coerenza con le competenze richieste dal sistema economico e produttivo, sono articolati in una progressione che consente allo studente di conseguire un adeguato sviluppo personale e professionale.

**PROPOSTE:**

Al fine di proseguire il lavoro già avviato in fase di progettazione, si intende continuare nell'azione di sensibilizzazione del territorio con riferimento alle competenze specifiche proprie della professione dello statista. Pertanto, verranno avviati ulteriori contatti con le imprese pubbliche e private presenti sul territorio.

***LM56-Economia e strategie per i mercati internazionali***

**ANALISI:**

La costante evoluzione del sistema economico produttivo considera indispensabile tenere il passo con i processi di internazionalizzazione, sia in termini di strategie economico-aziendali che di competenze giuridiche e di Information and Communication Technology e di capacità culturali, comunicative e di interazione spendibili in molteplici contesti operativi. Tanto a livello locale quanto in via generale, quindi, il sistema economico produttivo richiede un processo formativo capace di definire figure in grado di condividere informazioni ed elaborare idee su problematiche economiche, giuridiche e aziendali inerenti ai mercati internazionali, utilizzando opportunamente la terminologia tecnico-economica. Parimenti richiede professionalità manageriali e con elevata responsabilità da inserire: in imprese private e pubbliche a vocazione internazionale; in società di consulenza e di servizi alle imprese operanti nelle aree commerciale e finanziaria; in qualità di specialisti nelle molteplici attività legate alla gestione dei processi di internazionalizzazione delle piccole e medie imprese.

In questa ottica, il Corso di studio magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali si propone di formare figure altamente qualificate, in grado di assumere posizioni di elevata autonomia e responsabilità in ordine alle attività economiche e aziendali connesse alla crescente internazionalizzazione dei mercati. Una parte rilevante del percorso formativo è finalizzata alla acquisizione di competenze specialistiche indispensabili per inserirsi a livelli direzionali nelle aree funzionali che presiedono alla definizione delle strategie aziendali di medio-lungo periodo e alle politiche di espansione e consolidamento in uno scenario di mercati globalizzati.

Punto di forza del corso di studio è un'offerta formativa dinamica nei contenuti, attenta a fornire i più attuali strumenti tecnici e culturali volti a leggere e gli assetti geo-economici internazionali e ad operare in imprese orientate ai mercati esteri, in imprese multinazionali, in Istituzioni economiche ed enti di ricerca internazionali.

Punto di debolezza è costituito dalla difficoltà di proporre corsi di lingua orientale, per l'attuale mancanza di esperti o docenti con specifiche professionalità.

**PROPOSTE:** Va perseguita con particolare attenzione la possibilità di ampliare l'offerta formativa incoraggiando soggiorni all'estero (es. Erasmus) e aprendo anche ad esperienze di stage/tirocini a livello internazionale.

***LM56 - Economia e Commercio***

**ANALISI:**

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze del mondo del lavoro e in grado di facilitare il successivo inserimento professionale degli studenti, è stata condotta in primis

un'attenta indagine attraverso l'analisi dei principali studi (e delle statistiche disponibili) realizzati in ambito nazionale e internazionale sul processo di transizione dall'Università al lavoro. In particolare, è stata consultata la banca dati del Sistema Excelsior al fine di comprendere l'evoluzione della domanda di lavoro da parte delle imprese per le professionalità corrispondenti ai profili che il corso di Laurea Magistrale intende formare.

Inoltre, sono state consultate le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, in particolare la rappresentanza provinciale della Confindustria, la Camera di Commercio di Bari, l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed esperti contabili di Bari. Il progetto di corso è risultato coerente con le esigenze del sistema socio-economico nonché adeguatamente strutturato. E' stata apprezzata l'impostazione multidisciplinare del percorso formativo.

**PROPOSTE:**

Al fine di proseguire il lavoro già avviato in fase di progettazione, si rinnova l'impegno a rendere ancora più attuali e aderenti alla realtà piuttosto che unicamente alla teoria i contenuti degli insegnamenti. Di conseguenza si terrà ulteriormente conto delle informazioni e suggerimenti emersi negli incontri con le organizzazioni di cui sopra e con le imprese pubbliche e private presenti sul territorio.

***LM83-Statistica e metodi per l'economia e la finanza***

**ANALISI:**

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze del mondo del lavoro che facilitasse l'inserimento dei laureati magistrali in Statistica e Metodi per l'Economia e la Finanza, sono stati consultati gli studi e le ricerche "Alma Laurea" e le organizzazioni rappresentative a livello locale. E' stata sottolineata l'importanza delle discipline statistiche applicate ai dati economici e finanziari e delle discipline di matematica finanziaria e di analisi del rischio finanziario. Dalle indicazioni ricevute è emerso che l'impianto del Corso di studio magistrale è coerente con le esigenze del sistema socio-economico-finanziario ed adeguatamente strutturato al proprio interno.

**PROPOSTE:**

L'obiettivo prioritario è quello di stimolare con maggiore forza l'interesse e la conoscenza, da parte degli enti territoriali, verso il ruolo dello statistico esperto di finanza ed economia.

L'azione proposta è quella di sensibilizzazione del territorio rispetto all'importanza strategica che la figura di statistici, esperti di finanza ed economia, può avere non solo in ambito economico-finanziario ma, anche, bancario e assicurativo.

***B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento***

***L33-Economia e commercio***

**ANALISI:**

Il corso intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per formare quadri per la gestione delle istituzioni operanti nel territorio nazionale, delle imprese operanti sia all'interno che all'estero comprese quelle bancarie, finanziarie e assicurative. Intende altresì formare operatori da avviare alla libera professione.

Per quel che concerne la domanda di lavoro proveniente dal settore privato, essendo la struttura

produttiva nazionale formata da piccole e medie imprese fortemente orientate all'esportazione, il corso accentua la formazione di profili professionali idonei a gestire le strategie innovative delle imprese che intendono conseguire guadagni di competitività sia sul mercato nazionale sia su quello estero. Ai laureati che intendono entrare nel settore pubblico dell'economia vengono fornite competenze economiche, gestionali, fiscali, giuridiche per operare negli uffici della pubblica amministrazione in ruoli e funzioni diversi. Ai laureati che intendono avviarsi alla libera professione vengono fornite competenze idonee per agire come consulenti esterni di imprese negli ambiti contabili e di revisione dei conti in base alla legislazione vigente. La formazione acquisita consente, quindi, al futuro laureato sia la prosecuzione degli studi con corsi di Laurea Magistrale riferiti a vari ambiti disciplinari, sia lo sbocco sul mercato del lavoro per condurre analisi e studi quantitativi in diversi campi applicativi.

**PROPOSTE:**

Continue attività di controllo e intervento nei confronti dell'organizzazione del corso di studio e della qualità della didattica.

***L41-Scienze statistiche***

**ANALISI:**

Il Corso di Studio intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per rilevare, analizzare e trattare dati socio-economici al fine di descrivere ed interpretare i fenomeni della nostra realtà sociale. Pertanto, lo studente acquisisce una solida preparazione formale e metodologica che soddisfa gli obiettivi programmati attraverso attività formative nei settori della statistica, della matematica, della probabilità e delle discipline applicate: economia, statistica economica, demografia, statistica sociale, matematica finanziaria. La formazione acquisita consente, quindi, al futuro laureato sia la prosecuzione degli studi con corsi di Laurea Magistrale riferiti a vari ambiti disciplinari, sia lo sbocco sul mercato del lavoro per condurre analisi e studi quantitativi in diversi campi applicativi.

**PROPOSTE:**

Continue attività di controllo e intervento nei confronti dell'organizzazione del corso di studio e della qualità della didattica.

***LM56-Economia e strategie per i mercati internazionali***

**ANALISI:**

Poiché il corso è stato istituito nell'a.a. 2013/2014, a tutt'oggi non si è ancora in grado di valutare compiutamente quanto richiesto.

**PROPOSTE: / / / /**

***LM56 - Economia e Commercio***

**ANALISI:**

Poiché il corso è stato istituito nell'a.a. 2013/2014, a tutt'oggi non si è ancora in grado di valutare compiutamente quanto richiesto.

**PROPOSTE: / / / /**

***LM83-Statistica e metodi per l'economia e la finanza***

**ANALISI:**

Il corso di laurea magistrale in "Statistica e metodi per l'Economia e la Finanza", è una modifica del precedente corso di laurea magistrale in Statistica per le decisioni finanziarie e attuariali. Tale modifica si è resa necessaria al fine rendere il progetto formativo più attrattivo anche per gli studenti provenienti da classi di laurea dell'area economica, aziendale e quantitativa oltre che costituire la naturale prosecuzione degli studi per gli studenti provenienti dai corsi della Classe delle lauree in Statistica. Il CdS ha il compito di formare figure professionali specialistiche nel campo delle tecniche attuariali, della finanza matematica dei mercati e dell'impresa e delle altre metodologie quantitative che riguardano le problematiche economiche, assicurative, previdenziali e finanziarie. Il Corso di Laurea fornisce al Laureato le conoscenze idonee per analizzare la realtà economico-finanziaria sviluppando nel contempo una capacità critica e decisionale autonoma, tale da renderlo competitivo sul mercato del lavoro italiano ed estero.

**PROPOSTE:**

Continue attività di controllo e intervento affinché vengano raggiunti i risultati di apprendimento attesi in relazione alle competenze specifiche richieste.

*C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

**L33-Economia e commercio****ANALISI:**

L'attività didattica dei docenti e i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità incontrano parere favorevole degli studenti e sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento prefissati. Gli studenti frequentanti indicano un netto miglioramento nell'efficacia della didattica e nell'organizzazione del corso di studio. Si registra un incremento della soddisfazione complessiva degli studenti per gli insegnamenti del corso. Sebbene tutti i parametri relativi alla valutazione della didattica appaiano in netto miglioramento, vanno segnalate alcune criticità. Alcuni punti di debolezza sottolineati dagli studenti riguardano la mancanza di prove di verifica intermedie delle conoscenze e la carenza di contatto di posta elettronica con i docenti. Una problematica ben più evidente è invece connessa alla carenza di adeguate strutture didattiche, la capienza delle aule, gli spazi. Problema, questo, che coinvolge l'intera struttura dipartimentale e che richiede interventi da parte dell'Amministrazione centrale. Il gruppo di AQ del corso di studio, monitora continuamente sia i programmi di insegnamento che i metodi di trasmissione delle conoscenze al fine di intervenire per sanare le eventuali anomalie.

**PROPOSTE:**

Si continuerà l'azione di monitoraggio dei programmi di insegnamento, delle altre attività di supporto e, in particolare, delle attività del ricevimento studenti anche tramite posta elettronica. I docenti saranno inoltre invitati a proporre prove di verifica intermedia delle conoscenze.

**L41-Scienze Statistiche****ANALISI:**

L'attività didattica dei docenti e i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità



incontrano il parere favorevole degli studenti e sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento prefissati. Si osserva, inoltre, che vi è ampio soddisfacimento anche per quello che concerne l'utilizzo, da parte dei docenti del corso di studio, di sussidi didattici, mentre le strutture utilizzate risultano alquanto carenti. Problema, questo, che coinvolge l'intera struttura dipartimentale e che richiede interventi da parte dell'Amministrazione centrale. Il gruppo di AQ del corso di studio, monitora continuamente sia i programmi di insegnamento che i metodi di trasmissione delle conoscenze al fine di intervenire per sanare le eventuali anomalie.

**PROPOSTE:**

Si continuerà l'azione di monitoraggio dei programmi di insegnamento e di tutte le altre attività di supporto.

***LM56-Economia e strategie per i mercati internazionali***

**ANALISI:**

I docenti che svolgono attività didattica nel corso di laurea magistrale in ESMI, sono tutti strutturati nell'Università di Bari ad eccezione dei docenti di lingua, a contratto ma con ampia esperienza didattica in ambito universitario. I metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità prevedono, oltre alle lezioni frontali, seminari di approfondimento e prove intermedie di verifica delle conoscenze acquisite. Una criticità sempre più manifesta è rappresentata dalla mancanza di risorse economiche a sostegno della partecipazione tanto di docenti esterni alle iniziative proposte dal corso di laurea, tanto dei docenti interni a manifestazioni scientifiche inerenti ai contenuti degli insegnamenti. L'uso di materiali e ausili didattici è diffuso, ma resta nella discrezionalità del docente; i laboratori linguistici (analogico e multimediale), informatico e di statistica sono ampiamente utilizzati per lezioni ed esercitazioni; le aule - pur in una situazione di generale difficoltà - soddisfano le necessità di capienza, ma richiedono interventi di manutenzione più volte sollecitati dal Dipartimento agli organi di Ateneo e non più rinviabili; le attrezzature, e in particolare quelle audiovisive (videoproiettore, schermi, sistemi audio, collegamenti internet) allo stato attuale non soddisfano le esigenze di studenti e docenti e richiedono un sostanziale incremento; le biblioteche ed emeroteche del Dipartimento soddisfano ampiamente le necessità dell'utenza ma si fa progressivamente critica l'attività di aggiornamento per il venir meno delle specifiche risorse finanziarie.

**PROPOSTE:**

- Il corso di laurea magistrale in ESMI prevede, tra gli insegnamenti di lingua straniera, quello della lingua cinese (L-OR/21 Lingua e letteratura della Cina e dell'Asia sud-orientale) che non è stato possibile attivare, nonostante i reiterati bandi di vacanza, per mancanza di domande; poiché detto corso suscita vivo interesse tra gli iscritti, permane l'impegno a ricercare un docente dotato dei necessari requisiti.

- Poiché il corso di laurea magistrale in ESMI non gode di proprie risorse economiche, sarebbe opportuno che l'eventuale assegnazione al Dipartimento di fondi per il miglioramento della didattica fosse indirizzato anche: all'acquisto delle attrezzature di cui sopra (in particolare del materiale audiovisivo); al sostegno di attività seminariali che coinvolgano esperti, anche stranieri, interni ed esterni al mondo universitario, e di docenti interni a manifestazioni scientifiche di arricchimento e aggiornamento degli insegnamenti; all'acquisizione di materiale bibliografico e alla sottoscrizione di abbonamenti a periodici.

***LM56 - Economia e Commercio***



**ANALISI:**

L'attività didattica dei docenti e i relativi metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità consentono di raggiungere in maniera adeguata gli obiettivi di apprendimento prefissati. La totalità dei docenti del corso utilizza ausili didattici adeguati allo scopo inoltre, le aule, i laboratori e le attrezzature per le esperienze pratiche risultano adeguate per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**PROPOSTE:**

Proseguirà l'attività di monitoraggio affinché le attività didattiche dei docenti ed i metodi di trasmissione delle conoscenze continuino ad essere adeguati agli obiettivi di apprendimento attesi definiti nel progetto formativo. Si cercherà di assicurare che i supporti didattici e le strutture continuino ad essere sempre più adeguati.

***LM83-Statistica e metodi per l'economia e la finanza*****ANALISI:**

L'attività didattica dei docenti e i relativi metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità consentono di raggiungere in maniera adeguata gli obiettivi di apprendimento prefissati. Infatti, la totalità dei docenti del corso utilizza ausili didattici adeguati allo scopo. Inoltre, le aule, i laboratori e le attrezzature per le esperienze pratiche risultano adeguate per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**PROPOSTE:**

Si continuerà l'attività di monitoraggio affinché le attività didattiche dei docenti ed i metodi di trasmissione delle conoscenze continuino ad essere adeguati agli obiettivi di apprendimento attesi definiti nel progetto formativo. Verrà posta, anche, attenzione affinché i supporti didattici e le strutture continuino ad essere sempre più adeguati.

*D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

***L33 - Economia e commercio*****ANALISI:**

I metodi di esame consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. L'accertamento delle conoscenze avviene con modalità che si differenziano in base al settore disciplinare dei vari insegnamenti. Di norma tali accertamenti si basano su esami scritti e orali, tuttavia alcuni corsi prevedono verifiche intermedie e attività formative svolte in gruppo. L'accertamento complessivo di quanto appreso durante l'intero percorso formativo avviene con la discussione orale di un argomento scientifico o dell'attualità economica in cui il laureando affronta e sviluppa una tematica di approfondimento sotto la supervisione di un docente esperto della materia. La discussione della tesi di laurea deve presentare caratteri di approfondimento di argomenti avanzati e può riguardare sia la rielaborazione critica di studi pre-esistenti sia l'approfondimento di articoli scientifici recenti nei vari ambiti in cui si articola il corso di studio.

**PROPOSTE:**

Si proseguirà l'attività di continuo monitoraggio affinché i metodi di esame adottati siano

coerenti con i programmi di insegnamento e permettano di accertare correttamente le conoscenze e le abilità acquisite dagli studenti tenuto conto dei risultati di apprendimento attesi.

### ***L41-Scienze statistiche***

#### **ANALISI:**

I metodi di esame consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Infatti, l'accertamento delle conoscenze avviene con modalità che si differenziano in base al settore disciplinare: le discipline più tecniche prevedono esami scritti, orali ed attività di laboratorio che hanno lo scopo di accertare le conoscenze acquisite con riferimento a particolari software statistici; le altre discipline, invece, prevedono metodi di accertamento basati solo sulla prova orale. In alcuni corsi sono previste delle verifiche intermedie che hanno lo scopo di valutare periodicamente le conoscenze e le abilità. L'accertamento complessivo di quanto appreso durante il percorso formativo avviene, infine, con la preparazione e la stesura della tesi in cui il laureando affronta e sviluppa temi a carattere interdisciplinare.

#### **PROPOSTE:**

Si proseguirà l'attività di continuo monitoraggio affinché i metodi di esame adottati siano coerenti con i programmi di insegnamento e permettano di accertare correttamente le conoscenze e le abilità acquisite dagli studenti tenuto conto dei risultati di apprendimento attesi.

### ***LM56-Economia e strategie per i mercati internazionali***

#### **ANALISI:**

I metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite prevedono, oltre all'esame, e laddove il docente lo ritenga proficuo, verifiche intermedie delle conoscenze acquisite, tanto scritte quanto orali. In taluni casi, quindi, l'esame costituisce l'ultima fase di un percorso preordinato e finalizzato a garantire la più efficace convergenza con i risultati di apprendimento attesi.

**PROPOSTE:** I primi risultati dei metodi di accertamento su esposti, indurrebbero a incentivare il ricorso alle prove di verifica intermedie.

### ***LM56 - Economia e Commercio***

#### **ANALISI:**

L'accertamento delle conoscenze avviene con modalità che si differenziano in base al settore disciplinare. Alcune discipline prevedono esami scritti e orali. La prova scritta ha l'obiettivo di accertare la capacità dello studente di applicare le metodologie acquisite per la risoluzione di casi pratici e problematiche concrete. La prova orale, invece, mira a valutare la capacità di analisi critica dello studente. Alcuni corsi prevedono verifiche intermedie e attività formative svolte in gruppo. L'accertamento complessivo di quanto appreso durante l'intero percorso formativo avviene con la preparazione e la stesura di una tesi finale in cui il laureando affronta e sviluppa una tematica di approfondimento sotto la supervisione di un docente esperto della materia. La tesi di laurea deve presentare caratteri di originalità (intesa anche in termini di rielaborazione critica di studi pre-esistenti).

#### **PROPOSTE:**

Proseguirà l'attività di monitoraggio affinché i metodi di accertamento delle conoscenze e delle

abilità acquisite dagli studenti siano coerenti con i programmi di insegnamento e con gli obiettivi formativi del corso di studio.

***LM83-Statistica e metodi per l'economia e la finanza***

**ANALISI:**

I metodi di esame consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Infatti, l'accertamento delle conoscenze avviene con modalità che si differenziano in base al settore disciplinare; le discipline più tecniche prevedono esami scritti, orali ed attività di laboratorio informatico mentre le altre prevedono la sola prova orale. Inoltre, alcuni corsi prevedono verifiche intermedie che hanno lo scopo di accertare periodicamente le conoscenze e le abilità acquisite. L'accertamento complessivo di quanto appreso durante il percorso formativo avviene con la preparazione e la stesura della tesi in cui il laureando affronta e sviluppa temi a carattere interdisciplinare.

**PROPOSTE:**

Verrà proseguita l'attività di continuo monitoraggio affinché i metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti siano coerenti con i programmi di insegnamento e con gli obiettivi formativi del corso di studio.

*E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento*

***L33-Economia e commercio***

***L41-Scienze statistiche***

***LM83-Statistica e metodi per l'economia e la finanza***

***LM56-Economia e commercio***

**ANALISI:**

Le criticità emerse nel Rapporto di riesame sono state esaminate e, laddove possibile, corrette. In particolare, per quanto concerne l'inadeguatezza di laboratori, attrezzature e infrastrutture gli interventi adottati non sono ancora sufficienti.

**PROPOSTE:**

Continuo monitoraggio da parte del gruppo di AQ e del coordinatore del corso di studio.

***LM56-Economia e strategie per i mercati internazionali***

***LM56-Economia e commercio***

**ANALISI:**

Poiché il corso è stato istituito nell'a.a. 2013/2014, a tutt'oggi non si dispone di precedenti rapporti di riesame.

**PROPOSTE: / / / /**

*F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

***L33-Economia e commercio***

***L41-Scienze statistiche***

***LM83-Statistica e metodi per l'economia e la finanza***

**ANALISI:**

I dati forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica sono stati attentamente esaminati e discussi in seno al gruppo di AQ.

**PROPOSTE:**

Si intende sottoporre i risultati del questionario all'intero Consiglio in una riunione appositamente organizzata.

***LM56-Economia e strategie per i mercati internazionali***

***LM56-Economia e commercio***

**ANALISI:**

Poiché il corso è stato istituito nell'a.a. 2013/2014, a tutt'oggi non si dispone delle schede di opinione degli studenti. Le più recenti attualmente disponibili fanno infatti riferimento all'a.a. 2012/2013.

**PROPOSTE: / / / /**

*G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

**ANALISI:**

Il Dipartimento ha reso disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative su ciascun Corso di Studio offerto tramite il sito web di Dipartimento e quelli dei singoli corsi di studio.

**PROPOSTE:**

Continua attenzione all'aggiornamento dei siti affinché l'utenza possa disporre in tempo reale di ogni informazione utile.

La presente relazione è stata approvata nella riunione della Commissione Paritetica del 25 novembre 2014 come da verbale in pari data.

Il Coordinatore