

DIPARTIMENTO di MATEMATICA
COMMISSIONE PARITETICA

RELAZIONE ANNUALE 2014

relativa ai seguenti corsi di studio

n.	classe	denominazione	Struttura didattica di riferimento
1	L-35 - Scienze matematiche	Matematica (triennale)	Dipartimento di Matematica
2	LM-40 - Matematica	Matematica (magistrale)	Dipartimento di Matematica

Sede dei CdS:

Dipartimento di Matematica – Università degli Studi Bari “Aldo Moro”
Indirizzo: via E. Orabona 4, 70125 Bari
Recapiti telefonici: 080.544.2645
email: roberto.dellino@uniba.it Sito web: www.dm.uniba.it

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Alla data del 31 ottobre 2014

Nome e Cognome	Ruolo	email
DOCENTI		
Nicola CUFARO PETRONI <i>coordinatore, delegato dal direttore</i>	professore II fascia	nicola.cufaropetroni@uniba.it
Giulia DILEO	ricercatore	giulia.dileo@uniba.it
Luciano LOPEZ	professore I fascia	luciano.lopez@uniba.it
STUDENTI		
Margherita ALTAMURA	studente (magistrale)	m.altamura14@studenti.uniba.it
Sirio Nicola CAPOBIANCO	studente (triennale)	sirio.faber@hotmail.it

1. ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Matematica ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

Verbali e documentazione riunioni precedenti
Rapporto di Riesame iniziale
SUA- CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica.
Schede Opinioni degli studenti
Dati statistici degli iscritti ai vari CdS.

La maggior parte della documentazione è stata fornita dalla Segreteria Didattica del Dipartimento. Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2014> per la SUA-Cds
<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2014/gen/schede> per il Rapporto di Riesame
<https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/> per le schede opinione degli studenti
<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita> per altra documentazione sui singoli CdS
<http://www.almalaurea.it/universita/profilo> per le statistiche sui laureati
<http://www.dm.uniba.it/home/didattica> per l'organizzazione didattica e l'accesso ai programmi

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

Calendario delle riunioni:

12 novembre 2014 (verbale n° 6)

Discussione dei documenti (Schede SUA; Rapporti del riesame; Questionari degli studenti; dati statistici sui CdS) necessari per la redazione della *Relazione annuale 2014* sui due CdS facenti riferimento al Dipartimento di Matematica

19 novembre 2014 (verbale n° 7)

Redazione e approvazione della *Relazione annuale 2014*

A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

ANALISI: I due CdS di Matematica hanno prestato adeguata attenzione all'individuazione di funzioni e ruoli professionali individuate sulla base delle prospettive occupazionali, della capacità di garantire un adeguato sviluppo personale e professionale, e della capacità di fornire le competenze richieste dal sistema economico e produttivo, come si evince dai quadri A1/A2 delle relative schede SUA-CdS.

PROPOSTE: Migliorare ulteriormente la definizione dei profili professionali del "matematico", e aggiornare l'elenco delle consultazioni con le organizzazioni del mondo produttivo e delle professioni che appare fermo a un incontro del 2007 organizzato dalla Facoltà di Scienze mentre - come riportato anche nel Rapporto del Riesame - sono stati organizzati nel 2012-13-14 diversi incontri informativi tra studenti, aziende e istituzioni che hanno sicuramente contribuito a una più precisa definizione delle funzioni e delle competenze richieste dal mondo del lavoro.

B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento

ANALISI: Le attività formative e gli obiettivi formativi programmati (riportati nei quadri A4 delle schede SUA-CdS) appaiono efficaci e coerenti con le funzioni e i ruoli professionali di riferimento per i Corsi di Studio.

PROPOSTE: Mantenere sempre aggiornati gli obiettivi formativi e i risultati attesi

C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

ANALISI: L'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature (come riportate nei quadri B delle schede SUA-CdS) appaiono adeguati al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati. Dal Rapporto del Riesame inoltre emerge

1. Uno sforzo per la riduzione del tasso di abbandono fra il I e il II anno del CdS triennale in Matematica con utili azioni correttive ancora in corso di sviluppo
2. Un aumento del numero dei posti di studio in biblioteca ottenuto con efficaci azioni correttive relative a locali disponibili e orari di apertura.

Infine l'attività della Commissione Paritetica sviluppata nei 12 mesi precedenti è riportata nei verbali relativi alle seguenti riunioni:

1. **11 dicembre 2013 (verbale n° 1):** Discussione dei documenti (Schede SUA; Rapporti del riesame; Questionari degli studenti; dati statistici sui CdS) necessari per la redazione della *Relazione annuale 2013* sui due CdS facenti riferimento al Dipartimento di Matematica
2. **20 dicembre 2013 (verbale n° 2):** Redazione e approvazione della *Relazione annuale 2013*
3. **07 febbraio 2014 (verbale n° 3):** Formulazione del *parere* (previsto dal Regolamento Didattico) sulla *Istituzione* per l'a.a. 2014-15 dei due CdS facenti riferimento al Dipartimento di Matematica
4. **25 marzo 2014 (verbale n° 4):** Formulazione del *parere* (previsto dal Regolamento Didattico) sui *Regolamenti Didattici* dei due CdS facenti riferimento al Dipartimento di Matematica e istituiti per l'a.a. 2014-15
5. **08 aprile 2014 (verbale n° 5):** Formulazione del *parere* (previsto dal Regolamento Didattico) sulla *Proposta di Copertura degli Insegnamenti* dei due CdS facenti riferimento al

Dipartimento di Matematica e istituti per l'a.a. 2014-15

PROPOSTE: Insistere negli sforzi per una riduzione del tasso di abbandono nei primi anni del CdS triennale; approfondire l'analisi dei questionari degli studenti, dato che la loro compilazione *on-line* li renderà sicuramente più numerosi e significativi di quelli degli anni precedenti

D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

ANALISI: Le due schede SUA-CdS riportano nei quadri B1-b dei metodi di esame che consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Il Rapporto del Riesame ha anche esaminato nel quadro A2-b il caso del punteggio un po' basso registrato - per la Laurea Magistrale - dalla domanda D15 del questionario 2011/12, divenuta poi Q26 nel questionario 2012/13 (*Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie e altre alternative?*), attribuendolo alle caratteristiche tipiche degli insegnamenti della laurea magistrale che non prevedono prove *in itinere*

PROPOSTE: Prestare ulteriore attenzione alle indicazioni provenienti dai questionari compilati da studenti e docenti

E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

ANALISI: Come già sottolineato al punto C della presente Relazione, i CdS hanno adottato efficaci interventi correttivi per le criticità emerse come riportato nei Rapporti del Riesame

PROPOSTE: Intensificare l'operato delle Commissioni per il Riesame con lo scopo di individuare e correggere eventuali altre criticità

F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

ANALISI: I questionari riguardanti la soddisfazione degli studenti sono stati efficacemente analizzati ed utilizzati dai CdS come si evince dai quadri B6 delle schede SUA-CdS. Essi costituiscono anche parte integrante dell'analisi condotta dalle Commissioni del Riesame nel quadro A2-b

PROPOSTE: Rendere più efficace l'adozione dei questionari (ora compilati *on line* e in maggior numero rispetto agli anni precedenti) come segnalato anche nel punto D della presente Relazione

G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

ANALISI: Il Dipartimento di Matematica e l'Università di Bari hanno reso effettivamente disponibili al pubblico, mediante pubblicazioni regolari e accessibili, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative su ciascun Corso di Studio offerto come si evince da una consultazione dei siti web del Dipartimento, dell'Ateneo e del Presidio della Qualità

PROPOSTE: Migliorare ulteriormente la disponibilità delle informazioni in rete

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 19 novembre 2014 come da verbale n° 7

Il Coordinatore
(Nicola Cufaro Petroni)

