



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



DIPARTIMENTO
DI INFORMATICA

Presidio della Qualità di Ateneo

Polo Centrale

Università degli Studi di Bari Aldo Moro

SEDE

Prot. F38 del 18/12/14

**Oggetto: Trasmissione Verbale della Commissione Paritetica del Dipartimento di Informatica del
16 dicembre 2014**

Si trasmette in allegato il Verbale in oggetto avente come parte integrante la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di informatica.

Distinti saluti.

Bari, 19/12/2014



Prof.ssa Anna Maria Fanelli
(Direttore del Dipartimento di Informatica)

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI - STUDENTI
DEL 16 dicembre 2014

**VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI - STUDENTI
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA DEL 16 dicembre 2014**

Il giorno 16 dicembre 2014, alle ore 12.00, si è riunita, nella Sala Consiglio del Dipartimento di Informatica, la Commissione Paritetica Docenti - Studenti convocata per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Definizione della Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche.

Di seguito viene riportato l'elenco dei componenti del Consiglio. Sono indicati i presenti con P, gli assenti giustificati con G, gli assenti perché in congedo con C, gli assenti ingiustificati con A.

Nome e Cognome	Ruolo	Presente P - Giustificato G - Assente A
DOCENTI		
Anna Maria Fanelli	Direttore del Dipartimento	P
Carmelo Antonio Ardito	Componente	G
Ciro Castiello	Componente	P
Antonietta Lanza	Componente	P
Pasquale Lops	Componente	G
Giovanni Pani	Componente	P
Sebastiano Pizzutilo	Componente	P
STUDENTI		
Vincenzo D'Ercole	Componente	A
Gianmarco Ferrante	Componente	P
Arianna Greco	Componente	G
Damiano Romita	Componente	P
Nunzio Spontella	Componente	P
Francesco Valentini	Componente	P



Il Direttore, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 12.10.

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI - STUDENTI
DEL 16 dicembre 2014

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il Prof. Sebastiano Pizzutilo.

1. Definizione della Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche.

La Commissione prende atto del lavoro svolto dai gruppi di lavoro, definiti nella riunione precedente e procede alla revisione del contenuto dei quadri prodotti da ciascun gruppo.

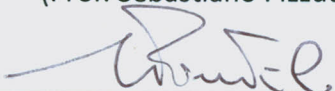

La Commissione dopo aver analizzato e ampiamente discusso i contenuti redige la relazione finale.

La Commissione all'unanimità approva la relazione finale che è parte integrante del presente verbale.

La seduta è tolta alle ore 14.00.

Letto, approvato e sottoscritto.



<p>Il Segretario Verbalizzante (Prof. Sebastiano Pizzutilo)</p> 	<p>Il Direttore (Prof.ssa Anna Maria Fanelli)</p> 
---	--

Bari, 16 dicembre 2014

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

COMMISSIONE PARITETICA

RELAZIONE ANNUALE 2014

relativa ai seguenti corsi di studio

n.	classe	denominazione	Struttura didattica di riferimento
1	L31	Informatica	Dipartimento di Informatica
2	L31	Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software	Dipartimento di Informatica
3	L31	Informatica e Comunicazione Digitale	Dipartimento di Informatica
4	L31	Informatica e Comunicazione Digitale - Sede di Taranto	Dipartimento di Informatica
5	L31	Informatica - Sede di Brindisi	Dipartimento di Informatica
6	LM18	Informatica	Dipartimento di Informatica

Sede dei CdS n. 1-2-3-6:

Dipartimento di Informatica – Università degli Studi Bari “Aldo Moro”

Indirizzo: via Orabona, 4 – 70125 Bari

Recapiti telefonici: 080/5443290

Indirizzo mail direttore.dib@uniba.it - Sito web www.di.uniba.it

Sede del CdS n. 4:

Polo Universitario Jonico, ex II Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Indirizzo: Viale A. De Gasperi – Quartiere Paolo VI - Taranto

Recapiti telefonici: 099/4724109

Indirizzo mail: rosettamaria.patitucci@uniba.it

Sede del CdS n. 5:

Polo Universitario di Brindisi presso ex-ospedale “Di Summa”

Indirizzo: piazza Di Summa, 2 - 72100 Brindisi

Recapiti telefonici: fax. 0831/510226

Indirizzo mail: maria.macchitella@uniba.it



COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Alla data del 31 ottobre 2014

Nome e Cognome	Ruolo	email
DOCENTI		
Anna Maria Fanelli	Direttore del Dipartimento	annamaria.fanelli@uniba.it
Carmelo Antonio Ardito	Componente	carmelo.ardito@uniba.it
Ciro Castiello	Componente	ciro.castiello@uniba.it
Antonietta Lanza	Componente	antonietta.lanza@uniba.it
Pasquale Lops	Componente	pasquale.lops@uniba.it
Giovanni Pani	Componente	giovanni.pani@uniba.it
Sebastiano Pizzutilo	Componente	sebastiano.pizzutilo@uniba.it
STUDENTI		
Vincenzo D'Ercole	Componente	
Gianmarco Ferrante	Componente	g.ferrante@uniba.it
Arianna Greco	Componente	aryanna11111@gmail.com
Damiano Romita	Componente	d.romita@studenti.uniba.it
Nunzio Spontella	Componente	nunzio.spontella@gmail.com
Francesco Valentini	Componente	francescovalentini90@gmail.com



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial or name.

1. ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Informatica ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

- Verbali e documentazione riunioni precedenti
- Rapporti di Riesame
- SUA-CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica
- Schede Opinioni degli studenti
- Dati statistici degli iscritti ai vari CdS
- Dati rilevati da Almalaurea

La maggior parte della documentazione è stata fornita dalla Segreteria Didattica del Dipartimento. Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

- <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2014> per accesso e consultazione della SUA-Cds.
- <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2014/gen/schede> per la consultazione del Rapporto di Riesame iniziale.
- <https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/> per le schede opinione degli studenti.
- <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita> per la documentazione e le statistiche relative ai singoli CdS.
- <http://www.almalaurea.it/universita/profilo> per le statistiche dei laureati.
- <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica> (pagina web del dipartimento) per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio.

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri tenuti presso la Sala Consiglio del Dipartimento di Informatica secondo il seguente calendario:

1. Verbale del 6 febbraio 2014

Parere sulla revisione degli ordinamenti didattici relativa ai Corsi di Studio attivati dal Dipartimento di Informatica per l'A.A. 2014/2015.

2. Verbale del 14 aprile 2014

Parere sui carichi didattici, sui regolamenti e sui manifesti dei corsi di studio attivati dal Dipartimento di Informatica per l'A.A. 2014/2015.

3. Verbale del 3 novembre 2014

Analisi del format della Relazione annuale delle Commissioni Paritetiche.

4. Verbale del 10 novembre 2014

Parere su richieste di contributi ai sensi del D.Lgs 68/12 per il tutorato didattico. Analisi e approvazione dei progetti di tutorato didattico pervenuti dai docenti affidatari di insegnamenti fondamentali dei corsi di laurea triennali.

5. Verbale del 20 novembre 2014

Definizione delle modalità organizzative per la compilazione della Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche.

6. Verbale del 16 dicembre 2014

Definizione della Relazione Annuale: analisi e discussione puntuale della bozza della relazione, stesura della relazione finale ed approvazione.



A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

ANALISI:

Gli sbocchi professionali e le prospettive occupazionali dell'informatico sono molteplici visto lo sviluppo e la pervasività dell'informatica in diversi settori, da quello privato, come aziende, banche, industrie e società di servizi, a quello pubblico, come enti, amministrazioni locali, centri di ricerca ed università.

Consultando i dati forniti da Almalaurea, la condizione occupazionale dei laureati nelle discipline informatiche è migliorata nel corso del 2012 e del 2013, passando dal 49,5% del 2011, al 59,1% del 2012 e 62,9% del 2013, con un tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea che non supera i 4 mesi (3,3 mesi nel 2011, 2,4 nel 2012 e 3,7 nel 2013). Superiore all'80% anche la percentuale di laureati che giudicano molto o abbastanza efficace la laurea nel lavoro svolto sin dal 2009.

Da un lato questo rappresenta un vantaggio in termini di prospettive occupazionali, che si osserva con il costante interesse verso queste discipline ed il costante flusso di immatricolati ai diversi corsi di studio di informatica, dall'altro lato però, la variabilità delle competenze richieste dal sistema economico e produttivo richiedono l'analisi attenta ed il monitoraggio costante dei contenuti dei corsi di studio al fine di garantire un adeguato sviluppo professionale rispondente ai fabbisogni e richieste del mercato ed al fine di mantenere livelli occupazionali costanti o addirittura crescenti.

Al fine di definire un percorso di studi che affianchi alla formazione di base una formazione specialistica su temi ed argomenti adeguati alle nuove richieste del mercato, l'offerta formativa del Dipartimento di Informatica è stata ridisegnata prevedendo percorsi didattici differenziati (tre corsi di studio triennali e un corso di laurea magistrale con tre diversi curricula). L'esigenza di formare profili con competenze specialistiche differenziate e la conseguente riorganizzazione dell'offerta didattica hanno trovato il beneplacito delle organizzazioni rappresentative della produzione, servizi e professioni.

Il Consiglio dei Corsi di Studio di Informatica ha avviato da tempo incontri tra aziende e studenti di consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale ed internazionale - della produzione di beni e servizi e delle professioni, per discutere della domanda di competenze ICT. Inoltre sono stati effettuati incontri tra aziende e docenti per discutere specificatamente sui contenuti dell'offerta formativa. Inoltre da anni sono state avviate convenzioni con le aziende per consentire agli studenti di svolgere attività di tirocinio/stage presso le loro sedi.

PROPOSTE:

- Monitorare costantemente l'andamento dell'offerta formativa in termini di condizioni occupazionali e capacità di fornire le competenze richieste dal sistema economico e produttivo. Soprattutto nella fase attuale in cui i corsi di studio di Informatica, sia triennali che magistrale, sono stati ridisegnati è necessario valutare se le modifiche introdotte conducono a un effettivo miglioramento della formazione e altresì dell'occupazione.
- Continuare ad incontrare periodicamente le aziende per un confronto sui contenuti richiesti e per rilevare la loro soddisfazione relativamente all'impiego dei laureati nelle discipline informatiche.
- Incentivare e monitorare, tramite un questionario per gli studenti, le attività di stage all'interno delle aziende in modo da garantire l'effettiva corrispondenza tra l'attività svolta e la convenzione stipulata.
- Monitorare il percorso lavorativo post-laurea dei neolaureati, tramite le loro valutazioni sulle offerte di lavoro ricevute.



RP

B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento

ANALISI:

Obiettivo comune dei CdS triennali è preparare il laureato tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una Laurea Magistrale o un master di primo livello. Per la Laurea Magistrale l'obiettivo è quello che il laureato sia in grado di valutare ed effettuare la scelta della tecnologia informatica più adatta alla pianificazione, alla progettazione, allo sviluppo, alla direzione lavori, alla stima, al collaudo e alla gestione di impianti e domini complessi sia nuovi sia già esistenti.

Le competenze, sia nei CdS triennali e in quello Magistrale, sono trasferite attraverso lezioni teoriche, laboratori ed esercitazioni pratiche, casi di studio.

L'analisi delle schede di rilevazione delle opinioni degli studenti evidenzia che il numero di CFU per alcuni insegnamenti è ritenuto troppo basso rispetto al tempo necessario per preparare l'esame. E' quindi necessario che i docenti risolvano adeguatamente questa problematica.

PROPOSTE:

- Monitorare il rapporto tra CFU previsti dagli insegnamenti erogati e l'impegno richiesto da parte degli studenti.

C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

ANALISI:

Le modalità di insegnamento non sembrano mutate in maniera significativa rispetto all'a.a. 2013-2014. Le criticità emerse dall'analisi condotta riguardano:

- a) ridondanza o scarso aggiornamento di argomenti in alcuni insegnamenti;
- b) in rari casi, scarsa interazione tra docente e studenti;
- c) ritardo nell'inizio delle lezioni per alcuni insegnamenti;
- d) irreperibilità di alcuni docenti negli orari di ricevimento;

L'adeguatezza delle strutture dipartimentali destinate alla didattica è stata analizzata.

All'inizio dell'a.a. 2014/2015 si è effettuata un'opera di manutenzione delle attrezzature (videoproiettori e PC) presenti nelle aule del Dipartimento. E' stato inoltre completato l'ammodernamento del parco macchine di uno dei laboratori didattici del SILAD (Sistema Integrato Laboratori Didattici) come previsto nel progetto attivato nel 2012-2013.

L'analisi ha rilevato la difficoltà per gli studenti della sede di Bari e di Brindisi ad usare i propri computer durante le esercitazioni in aula, a causa della mancanza di prese elettriche e connessione in rete.

Per la sede di Taranto, pur essendo stato risolto il problema della connettività elettrica in tutte le aule, permangono i problemi della banda trasmissiva e dell'ammodernamento del parco macchine dei laboratori didattici.

Si è rilevato che l'accesso alla biblioteca presso la sede di Bari risulta limitato e non consente la piena fruizione delle risorse da parte dell'utenza studentesca. Ciò è dovuto alla disponibilità di



una sola unità di personale addetto alla biblioteca. La biblioteca presso la sede di Taranto è attualmente chiusa in attesa della disponibilità di personale addetto.

Si è inoltre rilevato che l'accesso ai laboratori presso la sede di Bari risulta limitato e non consente la piena fruizione delle risorse da parte dell'utenza studentesca.

PROPOSTE:

Per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento nei corsi di laurea in informatica sarebbe auspicabile che:

- Siano predisposte tutte le aule didattiche utilizzate dagli studenti di informatica con prese elettriche in numero adeguato all'utenza studentesca e sia potenziata la connettività di rete dati.
- Sia ridefinito l'orario di accesso alla biblioteca in modo che non risulti coincidente con l'orario delle lezioni.
- Sia individuata una strategia che consenta agli studenti di usufruire dei laboratori didattici in autonomia.
- Sia favorito il coordinamento orizzontale degli insegnamenti erogati al primo anno dei corsi di laurea triennali.
- Sia incentivato l'uso di strumenti di comunicazione per migliorare la comunicazione con gli studenti (pubblicazione news e altro sul sito del DIB, uso di posta elettronica, e anche uso di ESSE3 per raggiungere gruppi di studenti).

D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

ANALISI:

L'accertamento delle competenze acquisite costituisce parte integrante del percorso di formazione dello studente e, per tutti i corsi di laurea erogati dal Dipartimento di Informatica, le verifiche di profitto sono organizzate in modo da collocarsi al termine degli insegnamenti (in numero maggiore quando seguono immediatamente i relativi periodi di lezione) o comunque durante appositi intervalli di interruzione delle lezioni (nel caso delle prove intermedie). Il numero delle sessioni d'esame appare congruo rispetto alle necessità di organizzazione da parte degli studenti e, soprattutto, è teso a favorire una partecipazione all'esame che sia la più immediata possibile rispetto alle lezioni frequentate. Le comunicazioni relative alle date, alle modalità e agli esiti delle prove sono diffuse capillarmente, essendo rese disponibili con sufficiente anticipo mediante diverse modalità che vanno dai siti web dei corsi di laurea alla piattaforma ESSE3. Si segnala in alcuni casi la predisposizione, da parte dei docenti, di strumenti specifici (siti web, gruppi di discussione, ecc.) rivolti alla gestione più diretta dei singoli insegnamenti e delle relative prove di verifica.

Per riflettere l'eterogeneità dei programmi dei corsi, che prevedono l'erogazione di contenuti di diverso livello pratico e/o teorico, si adottano prove di verifica di vario tipo (scritto, orale, laboratorio, ecc.). Tali modalità di accertamento, come pure la loro numerosità e i punteggi adottati per gli esiti finali, risultano comunque in linea con gli ordinamenti didattici vigenti e con gli standard accademici classici.

PROPOSTE:

In seguito anche all'analisi delle schede SUA degli anni precedenti e alle risultanze dei questionari



degli studenti, la Commissione Paritetica propone quanto segue:

- Persistere nella sensibilizzazione rivolta ai docenti affinché incoraggino la frequenza e una partecipazione agli esami non differita nel tempo, anche mediante l'organizzazione di prove intermedie eventualmente da utilizzare come parziale esonero dalla prova finale.
- Monitorare la corrispondenza esistente fra i CFU assegnati agli insegnamenti e l'impegno richiesto per sostenere le relative prove di verifica, specie alla luce della riorganizzazione dei corsi di laurea che, avviata lo scorso anno, ha visto partire durante quest'anno accademico alcuni corsi che risultano nuovi per nome, organizzazione e distribuzione dei crediti formativi.

E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

ANALISI:

La relazione annuale della Commissione Paritetica del 2013 evidenziava diverse criticità nei corsi di studio in informatica attivi. Per affrontare tali criticità si è ridefinita l'offerta formativa per l'a. a. 2014/2015, riducendo e reimpostando i contenuti dei 3 Corsi di Laurea Triennale e del Corso di Laurea Magistrale. Gli effetti delle strategie di correzione messe in atto saranno verificabili nel futuro.

PROPOSTE:

- nessun rilievo.

F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

ANALISI:

I questionari riguardanti la soddisfazione degli studenti sono stati efficacemente gestiti, analizzati ed utilizzati. Si è rilevata l'assenza di una sezione relativa alla valutazione delle attività pratiche, stage e tirocinio.

PROPOSTE:

- Si ritiene che vadano ampliate e riprogettate le parti del questionario relative alla didattica e ai servizi.
- Si ritiene che sia necessario introdurre uno strumento di valutazione progettato specificatamente per le attività di stage e tirocinio.



G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

ANALISI:

Le informazioni su ogni Corso di Studio sono state rese effettivamente disponibili e aggiornate sul sito web del Dipartimento di Informatica

PROPOSTE:

Nessun rilievo

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 16/12/2014 come da verbale n°6



Il Coordinatore

