

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI
VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Il giorno 27 dicembre 2013, alle ore 9,00, si è riunita in via telematica la Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici nominata con DD n. 27 del 19/12/2013 e composta da

- Prof. Giulio Fenicia (Direttore del Dipartimento)
- Prof. Vitorocco Peragine
- Prof.ssa Nunziata Ribecco
- Prof.ssa Giuseppina Sacco
- Prof.ssa Laura Serlenga
- studente Matteo Cassano
- dott.ssa Eliana D'Agostino
- studentessa Isabella Giannuzzi
- dott.ssa Giulia Pascale

per discutere sul seguente ordine del giorno:

- Relazione annuale 2013.

La Commissione paritetica ha esaminato l'offerta formativa del Dipartimento, consistente nei seguenti corsi di studio:

Corsi di studio triennale:

- ECONOMIA E COMMERCIO (Classe L33)
- SCIENZE STATISTICHE (Classe L41)

Corsi di studio magistrale

- ECONOMIA E COMMERCIO (Classe LM56)
- ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI (Classe LM56)
- STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (Classe LM83)

Il presente verbale è frutto di precedenti riunioni svoltesi, anche con l'utilizzo dello strumento telematico, nelle seguenti date:

- 19 dicembre h. 15,00;
- 20 dicembre h. 9,30;
- 23 dicembre h. 9,30.

La Commissione, al fine di redigere la relazione, ha preso in considerazione:

- 1) I risultati dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti.
- 2) I dati di percorso, di ingresso e di uscita, forniti dall'Area studi, ricerche e programmazione di Ateneo.
- 3) Osservazioni pervenute dagli studenti.

In via preliminare, considerato che l'attuale offerta formativa del Dipartimento è frutto di una profonda opera di revisione effettuata lo scorso anno accademico, e che il progetto dei corsi di studio è stato ampiamente discusso - e concordato con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni - la Commissione ritiene che detta offerta sia tuttora rispondente alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale del sistema

economico e produttivo territoriale. D'altra parte, la recente trasformazione dell'intera offerta formativa dipartimentale di secondo livello non consente ancora una piena valutazione degli effetti delle modifiche apportate, non solo in termini occupazionali ma anche con riferimento all'impatto in termini di iscrizioni. Quanto alle lauree triennali, le modifiche apportate non hanno inciso sull'intero progetto formativo che continua ad assicurare una preparazione volta a consentire, al termine del triennio, la prosecuzione degli studi con corsi di laurea magistrale in diversi ambiti disciplinari; le modifiche sono state volte, tenuto conto delle attuali esigenze del sistema economico produttivo, ad arricchire le competenze professionali e personali degli studenti. La Commissione prende peraltro atto che quanto sopra si evince dall'opera di monitoraggio svolta dal Dipartimento mediante indagini conoscitive con studenti e operatori del settore e suggerisce che dette indagini siano rese periodiche e formalizzate con la produzione di adeguata documentazione.

Cds in Economia e commercio

Il cds in Economia e Commercio è il più consistente del Dipartimento, sia in termini di immatricolazioni che di iscritti. Il numero degli immatricolati è più o meno costante dal 2010, a testimonianza di un altrettanto costante interesse degli studenti per un corso di laurea che offre un piano di studi volto a formare competenze economiche ed aziendali.

Cds in Scienze statistiche

Il cds in Scienze Statistiche è uno dei due corsi di laurea in statistica presenti nel mezzogiorno continentale e costituisce un'opportunità di formazione in uno specifico settore di non ampio richiamo per gli studenti ma che proprio per questo consente loro un più agevole inserimento concorrenziale nel mondo del lavoro.

Cds magistrale in Economia e commercio

Il cds costituisce la naturale prosecuzione del corso di laurea triennale ed è costituito da due curricula che mirano a formare competenze tanto in ambito microeconomico (curriculum in Aziende, professioni e innovazione) quanto in ambito macroeconomico (curriculum Istituzioni, territorio e turismo). Il progetto formativo è operativo dal presente anno accademico 2013/14, per cui non è ancora possibile disporre di dati definitivi in merito alle immatricolazioni e la fase di rilevazione dell'opinione degli studenti è tuttora in corso.

Cds magistrale in Economia e strategie per i mercati internazionali

Il progetto formativo, operativo dal presente anno accademico 2013/14, è nato dalla volontà di offrire agli studenti un progetto di forte attualità che tenesse conto della necessità di una proiezione sempre più internazionale delle realtà aziendali, anche delle più locali, che non possono ignorare le profonde ricadute evolutive sul sistema d'impresa delle recenti trasformazioni nel campo dell'Information and Communication Technology. Anche in questo caso non è ancora possibile disporre di dati definitivi in merito alle immatricolazioni e la fase di rilevazione dell'opinione degli studenti è tuttora in corso.

Cds magistrale in Metodi statistici per l'economia e la finanza

L'offerta formativa, operativa dal presente anno accademico 2013/14, è il risultato di una modifica del preesistente corso di laurea magistrale in Statistica per le decisioni finanziarie e attuariali e costituisce la naturale prosecuzione del corso di laurea triennale in Scienze statistiche. Il corso rappresenta, inoltre, un'interessante opportunità di completamento della formazione universitaria per laureati nelle classi di laurea delle aree economica, aziendale e quantitativa. Il progetto formativo ha l'obiettivo di formare figure professionali specialistiche nel campo delle tecniche attuariali, della finanza matematica dei mercati e dell'impresa, nonché delle altre metodologie quantitative applicate che riguardano le problematiche economiche, assicurative, previdenziali e

finanziarie. Il progetto formativo è operativo dal presente anno accademico 2013/14, per cui non è ancora possibile disporre di dati definitivi in merito alle immatricolazioni e la fase di rilevazione dell'opinione degli studenti è tuttora in corso.

B - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO

I componenti la Commissione relazionano brevemente sui cds di rispettiva competenza, illustrandone i punti di forza e le criticità.

Cds in Economia e Commercio (L 33)

I dati forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica fanno riferimento a tre anni accademici (2009/10, 2010/11, 2011/12). L'ultima rilevazione disponibile evidenzia un trend positivo rispetto all'a.a. precedente: si osserva un livello di soddisfazione alquanto elevato sia per quello che concerne la qualità della didattica sia per quello che riguarda l'utilità degli insegnamenti frequentati (con un grado di soddisfacimento dell'83% circa). Nel complesso gli studenti appaiono soddisfatti anche dell'organizzazione della didattica: nei tre anni accademici considerati circa il 90% degli studenti dichiara di riuscire agevolmente a seguire corsi dello stesso anno. Più del 90% degli studenti dichiara che i docenti rispettano il calendario ufficiale di lezione e che i temi affrontati a lezione sono coerenti con il programma didattico.

Le criticità riguardano la scarsa capienza delle aule rispetto al numero di frequentanti; l'inadeguatezza di laboratori e attrezzature e il conseguente scarso utilizzo di sussidi didattici; il ridotto ricorso a prove intermedie o alternative che incoraggino gli studenti a sostenere gli esami a fine corso; la difformità del numero di CFU attribuiti ad alcuni insegnamenti rispetto ai contenuti proposti.

Cds in Scienze Statistiche (L 41)

I dati forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica fanno riferimento a tre anni accademici (2009/10, 2010/11, 2011/12) ed evidenziano un sostanziale trend positivo del cds in Scienze Statistiche. Infatti, si osserva un livello di soddisfazione alquanto elevato sia per quello che concerne la qualità della didattica sia per quello che riguarda l'utilità degli insegnamenti frequentati (con un grado di soddisfacimento tra l'83% e il 90% circa). Inoltre, l'organizzazione della didattica consente allo studente di disporre con largo anticipo del calendario e degli orari di svolgimento delle lezioni. Infatti, alla domanda "L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?" hanno sempre risposto positivamente più del 90% degli studenti del triennio considerato. Si osserva, inoltre che vi è ampio soddisfacimento anche per quello che concerne l'utilizzo, da parte dei docenti del cds, di sussidi didattici.

Le criticità riguardano, in particolare, l'inadeguatezza di laboratori e attrezzature; l'insufficienza delle conoscenze preliminari necessarie ad affrontare alcuni degli insegnamenti curricolari; necessità di un migliore coordinamento fra i programmi dei corsi.

Cds magistrale in Economia e Commercio (LM 56)

I dati forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica fanno riferimento al preesistente cds magistrale in Economia e gestione delle aziende e dei sistemi turistici (corso in esaurimento) poi trasformato nell'attuale cds magistrale in Economia e Commercio. Non vi sono quindi dati disponibili su cui effettuare valutazioni.

Cds magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali (LM 56)

Il Cds è di nuova attivazione e pertanto non vi sono dati disponibili su cui effettuare valutazioni.



Cds magistrale in Statistica e Metodi per l'Economia e la Finanza (LM 83)

I dati, forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica, si riferiscono al corso di studio magistrale in Statistica per le decisioni finanziarie e attuariali (corso in esaurimento). Pertanto, essendo il corso di studio in Statistica e Metodi per l'Economia e la Finanza una sua trasformazione, non vi sono dati disponibili su cui effettuare valutazioni. Purtroppo, da colloqui avuti con gli studenti è emerso un problema relativo alla mancata comunicazione di rinvio di alcune lezioni che ha creato disagio agli studenti, e in particolare ai pendolari.

C - ANALISI DEI DATI DI INGRESSO, PERCORSO E USCITA

Cds in Economia e Commercio (L 33)

I dati relativi agli immatricolati nel triennio 2009/10, 2010/11 e 2011/12 evidenziano un trend positivo - e in controtendenza in anni in cui a livello nazionale si è invece rilevata una caduta nel tasso di immatricolazioni - del cds in Economia e Commercio, a testimonianza del costante interesse degli studenti per un corso di studi di consolidata tradizione. Quanto ai dati di percorso, il già basso tasso di inattività appare in ulteriore progressiva contrazione (rispettivamente pari al 9.4, 4.8 e 4.5 nei tre anni considerati) mentre il voto medio ottenuto negli esami di profitto si presenta in leggera crescita (da 23.3 nel primo a.a. considerato a 24.2 nell'ultimo a.a. considerato).

Con riferimento al periodo considerato, il numero di studenti laureati risulta sostanzialmente stabile (in media 211 unità l'anno) pur registrando una leggera riduzione nel 2012; il numero dei laureati in corso è diminuito, passando dalle 78 unità del 2009 alle 25 del 2012.

Cds in Scienze Statistiche (L 41)

Il corso di studio ha contenuti molto specifici e ciò influisce sul numero delle iscrizioni, cosa che presenta i suoi vantaggi in termini di servizi offerti agli studenti connessi alla didattica, ma riflette anche le difficoltà proprie delle lauree scientifiche. In ogni caso, è importante evidenziare che, dopo un dimezzamento del numero degli iscritti al I anno nel 2010/2011, negli anni accademici successivi si è registrata una inversione di tendenza delle immatricolazioni (+ 18%), anche a seguito di una serie di iniziative (pre-orientamento e orientamento in entrata, Olimpiadi della Statistica e Piano Nazionale delle Lauree Scientifiche) che hanno portato ai primi risultati positivi.

Nel periodo considerato il numero di studenti fuori corso ufficializzati sugli iscritti totali è pari a zero nel primo triennio accademico, mentre ammonta al 10,8% nell'anno accademico 2012/13.

Per quello che concerne il rapporto CFU conseguiti/numero di studenti iscritti, negli anni solari 2009-2012 si osserva un trend sempre crescente per l'intero periodo considerato. Inoltre, per l'intero periodo la media dei voti conseguiti (pari a 24,7) può considerarsi soddisfacente. I primi laureati del cds, che ha assunto l'attuale denominazione a seguito dell'ordinamento introdotto dal DL 270/2004, si registrano nell'anno solare 2012, sono 9 e tutti in corso. E' importante anche evidenziare che il voto di laurea è superiore a 100/110 nel 100% dei casi.

Cds magistrale in Economia e Commercio (LM 56)

I dati forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica si riferiscono al cds magistrale (in esaurimento) in Economia e gestione dei sistemi e delle aziende turistiche. Pertanto, essendo il cds magistrale in Economia e Commercio una sua trasformazione non si dispone di dati su cui effettuare valutazioni.

Cds magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali (LM 56)

Il cds magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali è di nuova attivazione e pertanto non si dispone di dati su cui effettuare valutazioni.

Cds magistrale in Statistica e Metodi per l'Economia e la Finanza (LM 83)

I dati forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica si riferiscono al cds magistrale (in esaurimento) in Statistica per le Decisioni Finanziarie e Attuariali. Pertanto, essendo il cds magistrale in Statistica e Metodi per l'Economia e la Finanza una sua trasformazione, non si dispone di dati su cui effettuare valutazioni.

D – RICOGNIZIONE DELLE PROBLEMATICHE

I dati forniti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica evidenziano un sostanziale trend positivo con riferimento ai due corsi di studio triennali in Economia e commercio e Scienze statistiche, che peraltro discendono da una consolidata tradizione. Nel complesso risulta che gli studenti siano soddisfatti dell'organizzazione della didattica: circa il 90% dichiara di riuscire a seguire agevolmente gli insegnamenti di ciascun anno di corso e più del 90% dichiara che i docenti rispettano il calendario ufficiale di lezione e che i temi affrontati a lezione sono coerenti con il programma didattico. Con riferimento, invece, ai tre corsi di studio magistrale, la loro recente attivazione e la conseguente indisponibilità di dati certi su cui basare la valutazione impediscono ogni tentativo di sintesi.

Le criticità complessivamente osservate si possono così riassumere:

1. inadeguatezza di aule, laboratori e attrezzature e il conseguente scarso utilizzo di sussidi didattici;
2. insufficienza delle conoscenze preliminari necessarie ad affrontare alcuni degli insegnamenti curricolari;
3. ridotto ricorso a prove intermedie o alternative per incoraggiare gli studenti a sostenere gli esami a fine corso;
4. difformità del numero di CFU attribuiti ad alcuni insegnamenti rispetto ai contenuti proposti;
5. contrazione del numero di laureati in corso (cds in Economia e Commercio).

Con riferimento alle problematiche di cui al punto 1, la Commissione rileva che per gli spazi (aule, laboratori e attrezzature) esiste effettivamente un problema che coinvolge tutta la struttura e che riguarda l'insieme dei corsi studio benché quello in Economia e Commercio - notevolmente più numeroso - risenta maggiormente dei problemi di sovraffollamento delle aule. La soluzione di questi problemi dipende solo in parte da scelte del Dipartimento, che a queste finalità può destinare una quota del tutto insufficiente dei propri fondi per il miglioramento della didattica, quando attribuiti. In particolare, la sostituzione o il ripristino di banchi e sedute danneggiati e inutilizzabili, indispensabili per restituire piena fruibilità alle aule, richiede l'intervento straordinario dell'Ateneo, anche in termini di dotazione di personale; anche per quanto attiene ai laboratori informatico e linguistico, oltre a un consistente intervento sulla dotazione multimediale che non è nelle disponibilità del Dipartimento, occorre l'assegnazione di personale qualificato che ne garantisca una costante fruibilità. Il Dipartimento può invece intervenire, in accordo con il Dipartimento di Studi aziendali e giusprivatistici con cui condivide il corpo aule della struttura, nell'implementare la dotazione di sussidi alla didattica (videoproiettori, microfoni, ecc), purché si possa contare sull'assegnazione dei fondi per il miglioramento alla didattica.

Per quanto concerne l'insufficienza delle conoscenze preliminari necessarie ad affrontare alcuni insegnamenti, la Commissione - nel prendere atto che i casi rilevati sono stati risolti con specifici interventi integrativi durante il corso di lezioni - suggerisce un maggiore e costante coordinamento fra i docenti, anche finalizzato all'introduzione nei programmi di insegnamento delle conoscenze di base utili a un più rapido ed efficace approccio all'intero percorso formativo universitario.

Riguardo al terzo punto, la Commissione, pur concordando sulla rilevanza didattica delle prove

intermedie, rileva che esse inducono gli studenti ad assentarsi dalle lezioni per concentrarsi su quella specifica preparazione. Si suggerisce una riflessione quantomeno sul coordinamento di dette prove, in modo che sottraggano meno tempo possibile alla frequenza e allo studio di altre discipline. In merito all'adeguatezza del numero di CFU attribuiti ai singoli corsi, la Commissione si ripropone di affrontare la questione nelle prossime riunioni, una volta individuati i singoli casi specifici.

Riguardo, infine, al disagio procurato dalla mancata comunicazione del rinvio della lezione da parte di un paio di docenti, la Commissione ritiene opportuno che questi ultimi siano sollecitati ad un maggiore utilizzo dello strumento delle "news", disponibile sul sito web del dipartimento, in modo da dare notizia in tempo reale di ogni eventuale modifica dell'orario, che viene peraltro biasimata quando non vi sia un più che giustificato motivo.

Quanto alla consistente riduzione del numero di laureati in corso del cds in Economia e Commercio, questo è un dato preoccupante, che va attentamente valutato e monitorato, anche ricorrendo nell'immediato ad indagini conoscitive da svolgersi presso i neo-laureati.

Infine, pur non essendosi rilevate particolari criticità, la Commissione ritiene:

- a) che vada generalmente promossa e incentivata la possibilità di stage e tirocini, anche all'estero, comprese le opportunità di studio offerte dal programma Erasmus;
- b) che si continuino a perseguire le iniziative volte ad incentivare le iscrizioni ai cds in Scienze Statistiche e in Statistica e metodi per l'economia e la finanza, e che dette iniziative vengano estese a tutti i cds: l'intera offerta formativa del Dipartimento va promossa, in particolare presso le scuole medie superiori.

Alle ore 11,00, non essendovi null'altro da discutere, la riunione è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto

I componenti la Commissione paritetica

prof. Giulio FENICIA



prof. Vitorocco PERAGINE

(vedi allegata dichiarazione di conformità)

prof.ssa Nunziata RIBECCO

(vedi allegata dichiarazione di conformità)

prof.ssa Giuseppina SACCO

(vedi allegata dichiarazione di conformità)

prof.ssa Laura SERLENGA

(vedi allegata dichiarazione di conformità)

Sig. Matteo CASSANO

(vedi allegata dichiarazione di conformità)

Dott.ssa Eliana D'AGOSTINO

(vedi allegata dichiarazione di conformità)

Sig.ra Isabella GIANNUZZI

(vedi allegata dichiarazione di conformità)

Dott.ssa Giulia PASCALE

(vedi allegata dichiarazione di conformità)

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. Vitorocco PERAGINE, componente della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze economiche e Metodi Matematici nominata con DD n. 27 del 19/12/2013, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione del 27 dicembre 2013, e di concordare con il verbale redatto e sottoscritto dal Prof. Giulio Fenicia che sarà presentato agli Uffici di Ateneo dell'Università di Bari Aldo Moro per i provvedimenti di competenza.

Bari 27 dicembre 2013

Firma



DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

La sottoscritta Prof.ssa Nunziata RIBECCO, componente della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze economiche e Metodi Matematici nominata con DD n. 27 del 19/12/2013, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione del 27 dicembre 2013, e di concordare con il verbale redatto e sottoscritto dal Prof. Giulio Fenicia che sarà presentato agli Uffici di Ateneo dell'Università di Bari Aldo Moro per i provvedimenti di competenza.

Bari 27 dicembre 2013

firma


DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

La sottoscritta Prof.ssa Giuseppina SACCO, componente della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze economiche e Metodi Matematici nominata con DD n. 27 del 19/12/2013, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione del 27 dicembre 2013, e di concordare con il verbale redatto e sottoscritto dal Prof. Giulio Fenicia che sarà presentato agli Uffici di Ateneo dell'Università di Bari Aldo Moro per i provvedimenti di competenza.

Bari 27 dicembre 2013

firma
Giuseppina Sacco

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

La sottoscritta Prof.ssa Laura SERLENGA, componente della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze economiche e Metodi Matematici nominata con DD n. 27 del 19/12/2013, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione del 27 dicembre 2013, e di concordare con il verbale redatto e sottoscritto dal Prof. Giulio Fenicia che sarà presentato agli Uffici di Ateneo dell'Università di Bari Aldo Moro per i provvedimenti di competenza.

Bari 27 dicembre 2013

firma


DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

Il sottoscritto Sig. Matteo CASSANO, componente della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze economiche e Metodi Matematici nominata con DD n. 27 del 19/12/2013, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione del 27 dicembre 2013, e di concordare con il verbale redatto e sottoscritto dal Prof. Giulio Fenicia che sarà presentato agli Uffici di Ateneo dell'Università di Bari Aldo Moro per i provvedimenti di competenza.

Bari 27 dicembre 2013

firma


DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

La sottoscritta Dott.ssa Eliana D'AGOSTINO, componente della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze economiche e Metodi Matematici nominata con DD n. 27 del 19/12/2013, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione del 27 dicembre 2013, e di concordare con il verbale redatto e sottoscritto dal Prof. Giulio Fenicia che sarà presentato agli Uffici di Ateneo dell'Università di Bari Aldo Moro per i provvedimenti di competenza.

Bari 27 dicembre 2013

firma
Eliana D'Agostino

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

La sottoscritta Sig.ra. Isabella GIANNUZZI, componente della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze economiche e Metodi Matematici nominata con DD n. 27 del 19/12/2013, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione del 27 dicembre 2013, e di concordare con il verbale redatto e sottoscritto dal Prof. Giulio Fenicia che sarà presentato agli Uffici di Ateneo dell'Università di Bari Aldo Moro per i provvedimenti di competenza.

Bari 27 dicembre 2013

firma


DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

La sottoscritta Dott.ssa Giulia PASCALE, componente della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze economiche e Metodi Matematici nominata con DD n. 27 del 19/12/2013, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione del 27 dicembre 2013, e di concordare con il verbale redatto e sottoscritto dal Prof. Giulio Fenicia che sarà presentato agli Uffici di Ateneo dell'Università di Bari Aldo Moro per i provvedimenti di competenza.

Bari 27 dicembre 2013

firma
