

**DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA**  
**COMMISSIONE PARITETICA**

**RELAZIONE ANNUALE 2013**

relativa ai seguenti corsi di studio

n.	classe	denominazione	Struttura didattica di riferimento
1	LM 42	Medicina Veterinaria	Dipartimento di Medicina Veterinaria
2	LM-86	Igiene e Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale	Dipartimento di Medicina Veterinaria
3	L- 38	Scienze Animali e Produzioni Alimentari	Dipartimento di Medicina Veterinaria

**Sede dei CdS:**

Dipartimento di Medicina Veterinaria – Università degli Studi Bari “Aldo Moro”  
Strada Provinciale per Casamassima km 3 – 70010 - Valenzano (Bari)

**COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA**

Nome e Cognome	Ruolo	email
<b>DOCENTI</b>		
Giuseppe CRESCENZO	Coordinatore	<a href="mailto:giuseppe.crescenzo@uniba.it">giuseppe.crescenzo@uniba.it</a>
Maria TEMPESTA	Componente	<a href="mailto:maria.tempesta@uniba.it">maria.tempesta@uniba.it</a>
Delia FRANCHINI	“	<a href="mailto:delia.franchini@uniba.it">delia.franchini@uniba.it</a>
Marcello SINISCALCHI	“	<a href="mailto:marcello.siniscalchi@uniba.it">marcello.siniscalchi@uniba.it</a>
Antonella TINELLI	“	<a href="mailto:antonella.tinelli@uniba.it">antonella.tinelli@uniba.it</a>
Gianluca VENTRIGLIA	“	<a href="mailto:gianluca.ventriglia@uniba.it">gianluca.ventriglia@uniba.it</a>
<b>STUDENTI</b>		
Marina SCIARRA	Componente	Marinasciarra.88@gmail.com
Federica CONTI	“	f.conti1@studenti.uniba.it
Stefano CICCARELLI	“	stefanom.ciccarelli@hotmail.it
Teodosio BARRESI	“	teos89@hotmail.it
Luigi Riccardo CAPUTO	“	luigiriccardocaputo@libero.it
Mirco VACCA	“	mirco.vacca@alice.it

## 1. ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Medicina Veterinaria per la stesura della Relazione Annuale ha consultato ed analizzato la seguente documentazione:

Rapporto di Riesame iniziale  
SUA- CdS dei singoli corsi.  
Schede Opinioni degli studenti Interne  
Schede Opinioni degli studenti di Ateneo  
Dati statistici degli iscritti ai vari CdS.  
Programmi di studio dei singoli insegnamenti  
Calendario degli esami di profitto  
Il libro Bianco sulla Professione Veterinaria (2010)  
Vet 2020

La maggior parte della documentazione è stata fornita dalla Segreteria Didattica del Dipartimento. Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

<https://ateneo.cineca.it/off270/sua> per accesso e consultazione della SUA-Cds.

[https://ateneo.cineca.it/off270/sua/vis\\_riesame.php](https://ateneo.cineca.it/off270/sua/vis_riesame.php) per la consultazione del Rapporto di Riesame iniziale.

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/> per le schede opinione degli studenti di Ateneo.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita> per la documentazione e le statistiche necessarie al processo di autovalutazione ed accreditamento predisposta dal Presidio di Qualità d'Ateneo

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo> per le statistiche dei laureati.

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria> per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio.

La documentazione è stata analizzata e discussa in riunioni collegiali, tenute presso la sala riunione della segreteria didattica del Dipartimento di Medicina Veterinaria a Valenzano (Bari) secondo il seguente calendario:

• **12 Settembre 2013:**

Acquisizione della documentazione necessaria per la redazione del rapporto valutazione: dati relativi ai singoli CdS ed accesso alle schede delle opinioni degli studenti, interne e di Ateneo. Pianificazione dell'attività. Individuazione delle criticità.

• **09 Ottobre 2013:**

Verifica dei dati relativi all'acquisizione dei CFU curriculari, al numero degli esami di profitto sostenuti dalle diverse coorti di studenti. Individuazione delle criticità e proposte correttive.

• **7 Novembre 2013:**

Analisi dell'organizzazione didattica dei singoli CdS: valutazione dei programmi di studio, dell'orario di lezione e del calendario di esami.

• **28 Novembre 2013:**

Valutazione delle schede delle opinioni degli studenti: Discussione sui dati ed individuazione delle criticità

• **5 dicembre 2013:**

- Verifica della scheda di riesame iniziale e predisposizione della Relazione annuale

*A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo*

**ANALISI:**

La condizione occupazionale dei medici veterinari - e delle professioni veterinarie in genere - è stata analizzata mediante la consultazione di due Rapporti di settore, curati dal NOMISMA: uno riguarda il futuro dell'occupazione veterinaria nel contesto europeo (*VET 2020 - Development of European Educational Strategies: Design of Veterinarian Profiles Identified by Market Needs for the Year 2020*), l'altro è dedicato solo alla situazione nazionale (*La Professione Medico Veterinaria – condizioni e prospettive nei primi dieci anni di attività, Rapporto Nomisma 2010*).

I due rapporti offrono un'analisi, puntuale e documentata, delle prospettive occupazionali dei laureati nelle professioni veterinarie, dei settori produttivi in espansione, delle richieste future del mercato del lavoro.

Dai due studi emerge che tra i settori produttivi in crescita, e che offriranno maggiori possibilità occupazionali, vi sono quelli indirizzati alla sanità pubblica ed alla sicurezza alimentare e, di conseguenza, quelli che si occupano di produzioni e benessere degli animali da reddito. Il segmento d'impiego dedicato alla cura ed al benessere degli animali da compagnia è invece indicato come stabile.

Le maggiori criticità rilevate nell'attuale sistema universitario e nella formazione professionale pre-laurea riguardano: a) la scarsa interazione con il mondo professionale produttivo, b) l'impostazione dei corsi di laurea su un modello di "omnicompetenza" e non "professionalizzante", che si traduce, spesso, in percorsi formativi basati sull'eccessivo "nozionismo" e scarsa "professionalizzazione".

**PROPOSTE:**

La Commissione Paritetica, preso atto dei due rapporti, ritiene necessario l'intervento sui programmi di studio dei singoli corsi in modo da adeguarli alle richieste di maggiore professionalizzazione aumentando le attività pratiche-professionali – di aumentare le ore dedicate alla pratica, agli stages aziendali, allo scambio con professionisti di settore. Tale attività negli ultimi anni era già stata fortemente aumentata rispetto al passato.

*B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)*

**ANALISI:**

La commissione paritetica ha valutato attentamente gli obiettivi formativi qualificanti e gli obiettivi formativi specifici dei CdS in esame, così come definiti nella Scheda SUA-CdS alla sezione Qualità - quadro A.

L'offerta formativa e l'organizzazione della didattica dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Medicina Veterinaria sono rispondenti agli obiettivi, qualificanti e specifici, delle singole classi.

**PROPOSTE:**

Alcune criticità sono state individuate dall'analisi dei programmi di studio di alcuni insegnamenti, che non sembrano aderenti agli obiettivi specifici delle classi.

Si segnala, inoltre, la mancanza nel corso di Medicina Veterinaria di un insegnamento dedicato alla Biochimica Clinica, fondamentale per la comprensione dei parametri biologici e biochimici, normali ed alterati, delle varie specie animali

In linea generale, come già segnalato nel quadro A, è necessario aumentare le attività pratiche, i

tirocini, gli stages aziendali.

*C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

ANALISI:

L'esame complessivo dei CdS, ricavato dalle schede di valutazione della didattica, associato al grado di soddisfazione dei laureati (ALMALAUREA - Profilo dei Laureati, 2012), è positivo.

Gli studenti ed i laureati si dichiarano soddisfatti delle attività didattiche, della qualificazione dei docenti, delle conoscenze e delle abilità acquisite.

Le strutture dipartimentali destinate alla didattica sono tutte rispondenti ai requisiti minimi strutturali previsti, non solo dalle normative nazionali, ma anche da quelle europee.

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria nel 2004 è stato riconosciuto conforme agli standard di qualità europei ed ha ricevuto l'approvazione dall'EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education). Attualmente il corso e le strutture sono oggetto di verifica di permanenza dei requisiti, che saranno valutati a gennaio 2014 da una Commissione composta da docenti di altre Facoltà europee, che visiterà le strutture ed analizzerà l'organizzazione didattica generale.

PROPOSTE:

Nessun rilievo.

*D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

ANALISI:

L'accertamento delle conoscenze avviene essenzialmente mediante gli esami di profitto, che seguono un calendario prestabilito per ogni CdS.

L'organizzazione del corso di laurea in Medicina Veterinaria è organizzato in bimestri di lezioni e gli appelli d'esame sono fissati solo nei periodi di silenzio didattico (tra i due bimestri), mentre per gli altri due corsi (organizzati in semestri) i calendari d'esami seguono una calendarizzazione già standardizzata (appelli mensili).

PROPOSTE:

Si segnala che in alcune discipline si fa eccessivo ricorso ai c.d. "esoneri" o parziali di esame, che si traducono in una parcellizzazione anomala dell'esame stesso, costringendo gli studenti a ripartire lo studio per l'acquisizione degli "esoneri" in più silenzi didattici. Va comunque precisato che, in molte circostanze, le richieste di esoneri provengono dagli stessi studenti.

La questione della parcellizzazione è stata comunicata e discussa con i Coordinatori dei CdS, che si sono impegnati a contattare i docenti delle discipline interessate per definire con loro un'immediata soluzione al problema.

*E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento*

ANALISI:

I coordinatori dei CdS hanno messo a disposizione della Commissione paritetica la relazione del Riesame Iniziale del marzo 2013 e tutti i documenti necessari per la sua redazione.

La Commissione ha potuto verificare che nel rapporto di riesame iniziale i Coordinatori ed, in generale, il Gruppo di Riesame ha analizzato e riportato tutti i punti di forza e di debolezza dei singoli CdS, sottolineando le criticità e proponendo rapidi interventi risolutivi.

Non è stato possibile consultare il rapporto di Riesame Annuale, poiché non è ancora disponibile, vista la proroga al 31 gennaio, concessa dall'ANVUR, per la sua presentazione.

*F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

ANALISI:

Il Dipartimento (già Facoltà) di Medicina Veterinaria ha introdotto, da ormai quasi un decennio, un sistema di valutazione interno basato su una serie di domande specifiche indirizzate soprattutto a verificare l'efficacia ed efficienza dell'attività didattica dei docenti e dei singoli insegnamenti. Le schede compilate in assoluto anonimato dagli studenti, sono state valutate, negli anni scorsi, dalla Commissione Didattica e si sono rivelate un utile strumento di rapido intervento sulle diverse criticità segnalate dagli studenti.

Gli studenti hanno anche compilato le schede di valutazione predisposte, per ogni anno accademico, dall'Ateneo, la cui somministrazione e la relativa analisi è stata curata dagli uffici centrali. I risultati di questa rilevazione delle opinioni degli studenti sono stati comunicati ai singoli docenti e pubblicate in forma aggregata sul sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>.

Da quest'anno accademico è stato introdotto il nuovo sistema di rilevazione previsto dal DM 47/2013, ma non sono ancora disponibili dati relativi a questo sistema.

*G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

ANALISI:

La Commissione Paritetica ha avuto a disposizione le schede SUA-CdS dei vari corsi e tutte le informazioni riportate sono state giudicate complete e corrette.

Valenzano lì 16/12/2013

Il Coordinatore della Commissione Paritetica

Prof. Giuseppe Crescenzo

