

Relazione Annuale 2103 della Commissione Paritetica del Dipartimento di Matematica

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Matematica prevista dall'Art. 2.2.g della Legge 240/2010 e dal successivo D.Lgs. 19/2012, è stata nominata nel Consiglio del *Dipartimento di Matematica* il 4 dicembre 2013 secondo le modalità e con i compiti precisati nell'Art. 50.8 dello Statuto e nell'Art. 15 del Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Bari. In considerazione del fatto che al *Dipartimento di Matematica* fanno riferimento due Corsi di Studi:

- A) *Laurea in Matematica* (Classe L35, Scienze Matematiche)
- B) *Laurea Magistrale in Matematica* (Classe LM40, Matematica)

i componenti della Commissione Paritetica sono stati individuati come segue

- prof Nicola CUFARO PETRONI (coordinatore, delegato del Direttore di Dipartimento prof F. Altomare)
- prof Luciano LOPEZ (docente della Laurea Magistrale in Matematica)
- prof.ssa Giulia DILEO (docente della Laurea in Matematica)
- sig.ra Margherita ALTAMURA (studentessa della Laurea Magistrale in Matematica)
- sig Sirio Nicola CAPOBIANCO (studente della Laurea in Matematica)

Per la redazione della presente relazione la commissione si è riunita due volte

1. Il giorno 11 dicembre 2013, alle ore 16:00, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari per esaminare i dati e la documentazione disponibili, e formulare proposte ai fini del miglioramento della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche
2. Il giorno 20 dicembre 2013, alle ore 11:00, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari per discutere e approvare la bozza di relazione predisposta dal coordinatore su mandato della commissione stessa.

Nel corso della riunione dell'11 dicembre la commissione ha preso visione della documentazione disponibile consistente in:

- I. Schede SUA dei due Corsi di Studi
- II. Relazioni 2013 dei Gruppi di Riesame dei due Corsi di Studi disponibili all'indirizzo www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/il-rapporto-di-riesame/rapporto-di-riesame/i-rapporti-di-riesame
- III. Risultati dei questionari distribuiti agli studenti negli anni 2008-11 e disponibili all'indirizzo valmon.ds.unifi.it/sisvaldidat/uniba
- IV. Dati statistici su ingresso, percorso e uscita degli studenti dai Corsi di Studi forniti dal CSI dell'Università degli Studi di Bari

e si è organizzata articolandosi preliminarmente in due sottocommissioni: una per i problemi della *Laurea in Matematica* (Capobianco, Cufaro Petroni e Dileo) e una per la *Laurea Magistrale in Matematica* (Altamura e Lopez). Successivamente la discussione è ritornata nel consesso plenario dove sono stati presi in considerazione gli aspetti comuni ai Corsi di Studi relativi al *Dipartimento di Matematica*.

Dopo approfondita discussione, la commissione ha innanzitutto giudicato adeguate e fatte proprie le analisi della situazione e le proposte avanzate nelle due relazioni dei Gruppi di Riesame dei due Corsi di Studi che

fanno riferimento al *Dipartimento di Matematica*. In particolare per quel che riguarda le competenze del *Dipartimento di Matematica* come struttura di coordinamento dei due Corsi di Studio, è stato ripreso il problema sollevato dalle risposte alla domanda D24 del questionario proposto agli studenti che mettevano in evidenza una inadeguatezza del numero di posti a sedere nella **Sala Lettura della Biblioteca del Dipartimento di Matematica**. A questo proposito, condividendo le considerazioni già espresse nelle relazioni dei Gruppi di Riesame, la commissione ha accolto con soddisfazione la comunicazione da parte del coordinatore della recente attivazione di alcune misure volte al miglioramento del servizio in questione:

- disponibilità di una ulteriore sala adibita a studio e lettura in locali al primo piano del Dipartimento attigui al laboratorio informatico;
- promozione di una indagine fra tutti gli utenti della biblioteca allo scopo di acquisirne l'opinione per migliorare il servizio: i dati erano in fase di rilevazione ed elaborazione al momento della stesura della presente relazione.

Anche per quel che riguarda l'analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita, e la rilevazione dell'opinione degli studenti relativamente ai due Corsi di Studi la commissione giudica adeguate, e decide di far proprie le conclusioni delle relazioni dei Gruppi di Riesame, con l'aggiunta – prevalentemente su suggerimento degli studenti presenti in commissione – delle seguenti osservazioni e proposte relative alla **Laurea in Matematica**:

- a. È stata segnalata l'opportunità di espandere e potenziare l'attività di **laboratorio** prevista per la *Laurea in Matematica*: bisognerebbe trovare modo per incentivare l'uso di elaboratori elettronici nel triennio della laurea di primo livello, considerando anche che l'esame di Laboratorio è penalizzato dal fatto che attualmente prevede solo un'idoneità.
- b. Il problema degli **abbandoni** fra il I e il II anno della laurea triennale e quello degli studenti **fuori corso** sono già stati segnalati dalla relazione del Gruppo di Riesame sulla base dei dati del CSI dell'Università degli Studi di Bari: alle proposte avanzate in quelle relazioni si aggiunge il suggerimento di usare i tradizionali pre-corsi per motivare gli studenti a perseverare nello studio della matematica, arricchendoli con elementi di orientamento e con seminari sulle applicazioni.
- c. Per lo stesso motivo la commissione insiste sulla necessità – già sottolineata dal Gruppo di Riesame – di potenziare il **tutorato** rivolto agli studenti della *Laurea in Matematica*; in particolare è stato fatto notare che sarebbe necessario trovare modo di evitare che per motivi burocratici l'attivazione del tutorato arrivi troppo tardi per poter essere utile. Il bando di Ateneo prevede inoltre che i tutor della Laurea Magistrale non siano iscritti al primo anno della suddetta laurea. Ne segue che spesso coloro che ricevono l'incarico si laureano poco dopo aver iniziato l'attività e quindi la loro collaborazione risulta poco efficace. Sarebbe quindi opportuno aprire il bando anche agli iscritti al primo anno della Laurea Magistrale
- d. Per contenere il numero dei fuori corso la commissione suggerisce di esaminare la possibilità di aumentare **numero degli appelli** d'esame, ma dalla discussione è anche emersa l'indicazione di tenere presente l'interesse complessivo degli studenti evitando che una contestuale diminuzione della frequenza alle lezioni costituisca ulteriore – ancorché diverso – motivo di ritardo nella carriera

Per quel che riguarda la **Laurea Magistrale in Matematica**, infine, già la relazione del Gruppo di riesame non segnalava la necessità di attivare particolari azioni correttive: la Commissione Paritetica, nel far proprie anche queste conclusioni, ritiene solo di poter suggerire in aggiunta l'opportunità di razionalizzare alcuni elementi della **successione temporale degli insegnamenti**.

Nella riunione del 20 dicembre, infine, la commissione ha preso visione della bozza di relazione predisposta dal coordinatore e, dopo approfondita discussione, la ha approvata dando mandato al coordinatore di inoltrarla tempestivamente al Nucleo di Valutazione Interna, al Senato Accademico e al Presidio della Qualità.