

**FACOLTÀ DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE**
www.fasf.uniba.it

Presidenza

Palazzo Ateneo (lato Via Crisanzio, III piano)

Piazza Umberto I, 1 - 70121 Bari

Preside: prof. Giuseppe Elia

Tel. 080.5714277; fax 080.5714643;

e-mail: presidenza@formazione.uniba.it

Segreteria studenti

Palazzo Ateneo (lato Via Nicolai, I piano)

Piazza Umberto I - 70121 Bari

Tel. 080.5714259; e-mail: segreteria@sc-formaz.uniba.it

CORSI DI STUDIO ATTIVATI			
Lauree Triennali			
Classe	Denominazione	DM	Posti
L 19	Scienze della Formazione	270/04	Corso ad accesso libero
L 19	Scienze dell'Educazione	270/04	Corso ad accesso libero
L 19	Scienze dell'Educazione e dell'Animazione Socio-Culturale - Taranto	270/04	Corso ad accesso libero
L 24	Scienze e Tecniche Psicologiche	270/04	240 + 10
L 20	Scienze della Comunicazione - Bari	270/04	Corso ad accesso libero
L 20	Scienze della Comunicazione nelle Organizzazioni - Taranto	270/04	Corso ad accesso libero

Lauree Magistrali			
LM 19	Informazione e Sistemi Editoriali (Interfacoltà)	270/04	Corso ad accesso libero
LM 57	Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua	270/04	Corso ad accesso libero
LM 51	Psicologia Clinica	270/04	115 + 5
LM 85	Scienze Pedagogiche	270/04	97+3
LM50/LM51 (Interclasse)	Consulente per i Servizi alla Persona e alle Imprese	270/04	97+3

Laurea Quadriennale			
	Scienze della Formazione Primaria - Bari e Lecce		Bari 120+13 Lecce 60

**LAUREA IN
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Classe L 19 (Corso ad accesso libero)**

Presidente del Corso: prof.ssa Silvana CALAPRICE
Tel. +390805714627; e-mail: s.calaprice@sc-formaz.uniba.it

Obiettivi formativi

I laureati che scelgono questo curriculum, oltre agli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze e competenze legislative, organizzativo-istituzionali e psico-socio-pedagogiche nel campo dei servizi e degli interventi di promozione culturale, educazione continua e formazione professionale;
- capacità didattiche e operative nel campo dell'educazione permanente, della formazione ricorrente e dell'educazione degli adulti;
- conoscenze e competenze nel campo della formazione professionale, iniziale e continua, dell'inserimento lavorativo e della gestione delle risorse umane nelle strutture pubbliche e private;
- competenze di analisi dei bisogni educativo-formativi (individuali e/o di gruppo), di progettazione, realizzazione e valutazione di interventi orientativi nel campo del lavoro e delle professioni;
- competenze linguistiche e comunicative con particolare riferimento alla gestione delle dinamiche di gruppo.

Sbocchi professionali

- formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale;
- formatore, istruttore o tutor nelle imprese e nelle associazioni di categoria;
- formatore, istruttore o tutor nel campo dei servizi e degli interventi di promozione culturale e dell'educazione permanente, della formazione ricorrente e dell'educazione degli adulti.

Il Corso prepara alla professione di: specialisti dell'educazione e della formazione; consiglieri dell'orientamento; tutor, istitutori, insegnanti nella formazione professionale ed assimilati; tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale; tecnici dei servizi di collocamento.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	10	60
STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED/02	10	60
PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE	M-PSI/06	5	30
LABORATORIO INFORMATICA		3	25
II semestre			
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	5	30
modulo: LETTERATURA STRANIERA + LINGUA A	L-LIN/03	5+5	30+30

SCELTA: FRANCESE INGLESE	L-LIN/10 L-LIN/04 L-LIN/12		
STORIA MODERNA	M-STO/02	10	80
LETTERATURA E LINGUA ITALIANA	L-FIL- LET/10	10	80+40
II anno			
I semestre			
FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	10	60
modulo: PEDAGOGIA SPERIMENTALE + VALUTAZIONE E QUALITÀ DELLA FORMAZIONE	M-PED/04	5+5	30+30
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	M-PED/01	10	60
II semestre			
modulo: DIDATTICA GENERALE + EDUCAZIONE AMBIENTALE	M-PED/03	5+5	30+30
modulo: SOCIOLOGIA GENERALE + METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE	SPS/07	5+5	30+30
TIROCINIO		9	200
III anno			
I semestre			
EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02	10	60
DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	5	30
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	5	30
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10	5	30
SOCIOLOGIA DEL LAVORO	SPS/09	5	30
II semestre			
ATTIVITÀ A SCELTA		12	
GEOGRAFIA	M-GGR/01	5	30
ORGANIZZAZIONE E GESTIONEDELLE RISORSE UMANE	SECS-P/08	5	30
TESI DI LAUREA		6	

**LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Classe L 19 (Corso ad accesso libero)**

Presidente del Corso: prof. Vittoriano CAPORALE
Tel. +390805714501; e-mail: v.caporale@sc-formaz.uniba.it

Obiettivi formativi

Gli studenti che scelgono questo percorso di laurea, oltre agli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche;
- competenze nel campo di interventi personalizzati finalizzati all'inclusione sociale dei minori;
- competenze nel campo della progettazione, dell'organizzazione didattica e della valutazione in ambito scolastico ed extrascolastico;
- capacità di ricerca e di sperimentazione nell'ambito delle scienze umane e dell'educazione;
- conoscenze e competenze educative nei servizi socio-educativi pubblici e privati e nelle comunità socio-residenziali esistenti sul territorio;
- conoscenze delle problematiche giuridiche per una più efficace operatività nel collegamento con tribunali dei minori e degli adulti in riferimento alla criminalità, alla marginalità sociale, alla devianza;
- competenze progettuali nel campo formativo dei soggetti adulti o minori, che sono giudicati a rischio.

Sbocchi professionali (differenziati per curriculum)

- Educatore nei nidi, nelle comunità educative e nei centri ludici di prima infanzia;
- Educatore nei servizi di sostegno alla genitorialità;
- Educatore nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche;
- Educatore nei servizi educativi per l'infanzia e l'adolescenza;
- Educatore nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, semiresidenziali, domiciliari, territoriali previsti dalla legge 328/2000 e dalle relative leggi regionali riguardanti famiglie, minori, diversamente abili, immigrati, anziani e soggetti a rischio di emarginazione ed esclusione sociale);
- Educatore nei servizi penitenziari per adulti e minori.

Il Corso prepara alla professione di (differenziati per curriculum): specialisti in scienze sociali; operatori socio-assistenziali e animatori per l'infanzia e la prima adolescenza.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	10	60
STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED/02	10	60
STORIA MODERNA	M-STO/02	10	80
II semestre			

modulo: LETTERATURA STRANIERA + LINGUA A SCELTA TRA: FRANCESE INGLESE SPAGNOLO	L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/05 L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	5+5 5+5 TACE	30+30 30+30
Un insegnamento a scelta tra: - SOCIOLOGIA GENERALE - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/07 SPS/08	5 TACE	30
LETTERATURA E LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/10	10	80 + 40
LABORATORIO DI INFORMATICA		3	25

II anno			
I semestre			
FILOSOFIA TEORETICA I	M-FIL/01	10	80
Un insegnamento a scelta tra: - FILOSOFIA MORALE - STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/03 M-FIL/06	10	80
Un insegnamento a scelta tra: - PEDAGOGIA SOCIALE - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	M-PED/01 M-PED/01	10	80
II semestre			
TEORIA DELLA DIDATTICA E ANALISI DELLE PRATICHE EDUCATIVE	M-PED/03	10	80
PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	5	40
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	10	80
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	5	40
III anno			
I semestre			
CRIMINOLOGIA	SPS/12	10	80
Un insegnamento a scelta tra: - LETTERATURA PER L'INFANZIA - STATISTICA	M-PED/02 SECS-S/01	5 5	40 40
IGIENE	MED/42	5	40
TIROCINIO		9	100
II semestre			
PEDAGOGIA SPECIALE DELLA DEVIANZA	M-PED/03	5	40
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12	5	40
GEOGRAFIA	M-GGR/01	5	40
ATTIVITÀ A SCELTA		12	
TESI DI LAUREA		6	

**LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E
DELL'ANIMAZIONE SOCIO-CULTURALE**

Sede di Taranto

Classe L 19 (Corso ad accesso libero)

Presidente del Corso: prof.ssa Maria Teresa MONTAGNA

Tel. + 390805478476; e-mail: mtm@igiene.uniba.it

Obiettivi formativi

Gli studenti che scelgono questo percorso di laurea, oltre agli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche;
- conoscenza delle problematiche educative dell'infanzia e della pre-adolescenza;
- conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale;
- competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti e processi formativi nell'ambito dei servizi alla persona e alla comunità culturali e multi-culturali;
- metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per interventi nei servizi educativi e formativi per l'animazione sociale.

Sbocchi professionali

- Educatore e animatore socio-culturale nelle strutture pubbliche e private (ludoteche, oratori, centri ricreativi);
- formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale continua;
- animatore nei contesti dei beni culturali (musei, biblioteche, pinacoteche) e degli ambiti mass-tecnologici (mediateche, etc.);
- educatore nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche e nei servizi educativi per l'infanzia e per la pre-adolescenza.

Il Corso prepara alle: professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate; professioni di tecnici dei servizi ricreativi e culturali.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	M-PED/01	10	60
SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	5	30
LETTERATURA E LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/10	10	80+ 40
II semestre			
PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE	M-PED/01	10	60

IGIENE	MED/42	5	30
TEORIA E PRATICA DELLA COMUNICAZIONE EDUCATIVA	M-PED/03	10	60
EDUCAZIONE ALLA LETTURA E GESTIONE DELLA BIBLIOTECA	M-PED/02	10	60
II anno			
I semestre			
EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA	MED/42	5	40
Un insegnamento a scelta tra: - LINGUA FRANCESE - LINGUA INGLESE	L-LIN/04 L-LIN/12	10	80
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	10	80
STORIA DELLA COMUNICAZIONE VISIVA ED OGGETTUALE	L-ART/01	5	40
II semestre			
FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	10	80
LABORATORIO DI INFORMATICA		3	25
METODOLOGIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO	L-ART/05	5	40
BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	M-STO/08	5	40
TIROCINIO		9	200
III anno			
I semestre			
GEOGRAFIA SOCIALE	M-GGR/01	10	80
LEGISLAZIONE MINORILE	IUS/17	5	40
SOCIOLOGIA DEI SERVIZI SOCIALI E DELLA MARGINALITÀ	SPS/12	5	40
STORIA SOCIALE	M-STO/02	10	80
II semestre			
PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA	M-PED/04	5	40
STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI	M-DEA/01	5	40
ATTIVITÀ A SCELTA		12	
TESI DI LAUREA		6	

**LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Classe L 24 (Corso a numero programmato; posti 240 + 10)**
Presidente del Corso: prof. Giulio LANCIONI
Tel. + 390805521410; e-mail: g.lancioni@psico.uniba.it

Il Corso si articola in due percorsi, ciascuno dei quali promuove una specifica formazione professionale. Al termine dei due percorsi, comunque, la laurea che si consegue è in Scienze e Tecniche psicologiche della classe L-24, ed è equipollente ad ogni altro Corso di laurea della stessa classe.

Obiettivi formativi

I laureati nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche devono acquisire:

- conoscenze e competenze professionali in ambiti come quelli psicosociali, della gestione delle risorse umane, dell'assistenza e della promozione della salute;
- conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- conoscenze adeguate su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze operative ed applicative di primo livello;
- esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni;
- abilità adeguate nell'utilizzo in forma scritta ed orale della lingua inglese.

Sbocchi professionali (differenziati per curriculum)

Per il percorso "*Organizzazione lavoro*":

- impiego presso le direzioni di risorse umane di enti pubblici e privati
- impiego o collaborazione in società di consulenza che operano nella selezione e nella valutazione delle competenze delle prestazioni e del potenziale nelle organizzazioni di comunicazione e di marketing
- impiego o collaborazione nelle società e negli enti pubblici e privati, nelle cooperative che operano nel privato sociale per le attività di consulenza, di formazione e di sviluppo organizzativo.

Per il percorso "*Relazioni d'aiuto*":

- attività di promozione e sviluppo degli interventi di comunità
- collaborazione con lo psicologo in attività clinica e di consulenza nell'ambito dei servizi socio-sanitari
- collaborazione presso consultori e servizi materno-infantili
- collaborazione con le scuole e centri diurni
- collaborazione con servizi sociali presso istituzioni e amministrazioni locali.

Il Corso si propone di formare i laureati per le attività professionali dei due settori nei quali è articolata la sezione B dell'Albo professionale degli Psicologi, e precisamente: a) il settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro; b) il settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. Sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia potranno svolgere servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e promozione della salute. Tali attività riguardano la valutazione psicometrica e gli ambiti psicosociali e dello sviluppo nonché della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I ANNO			
I semestre			
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	8	60
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA	M-PSI/01	6	45
STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA E SOCIALE	SECS-S/05	8	60
TIROCINIO Parte A: LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PSICOLOGICA	M-PSI/03	4	30
II semestre			
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	8	60
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	8	60
PSICOLOGIA FISIologica	M-PSI/02	8	60
PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	8	60
II ANNO			
I semestre			
PSICOMETRIA	M-PSI/03	8	70
PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	8	70
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE		6	50
PSICOLOGIA DELL' APPRENDIMENTO	M-PSI/01	8	70
II semestre			
Un insegnamento a scelta tra: - PEDAGOGIA GENERALE - STORIA DELLA FILOSOFIA	M-PED/01 M-FIL/06	6 6	50 50
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	8	70
PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	M-PSI/05	6	50
ELEMENTI DI PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/25	6	50
TIROCINIO Parte B: LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI	M-PSI/03	4	
III ANNO			
I semestre			

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-PSI/01	6	50
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	8	70
SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	8	70
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE		12	
II semestre			
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	6	50
PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO	M-PSI/08	6	50
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	6	50
LABORATORIO A SCELTA TRA: <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di Metodi e Tecniche della Ricerca Psicologica negli interventi nel lavoro e nella comunità - Laboratorio di Metodi e Tecniche della Ricerca Psicologica negli interventi nelle Relazioni d' aiuto 	MED 44	4	30
TESI DI LAUREA		6	

LAUREA IN
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
Classe L 20 (Corso ad accesso libero)
Presidente del Corso: prof.ssa Paola ZACCARIA
Tel. + 390805714733; e-mail: p.zaccaria@dilifile.uniba.it

Obiettivi formativi

I laureati nei Corsi di laurea della classe devono:

- possedere competenze di base e abilità specifiche nei diversi settori della comunicazione ed essere in grado di svolgere compiti professionali nei media, nella pubblica amministrazione, nei diversi apparati dell'industria culturale e nel settore aziendale, dei servizi e dei consumi;
- possedere le competenze di base della comunicazione e dell'informazione, comprese quelle relative alle nuove tecnologie, e le abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e di relazione con il pubblico in aziende private, negli enti pubblici e del non profit;
- possedere le abilità necessarie per attività redazionali nei diversi settori dei media e negli enti pubblici e privati;
- essere in grado di utilizzare in forma scritta e orale, due lingue straniere di cui almeno una dell'Unione Europea e acquisire competenze per l'uso efficace della lingua italiana;
- possedere le abilità di base necessarie alla produzione di testi informativi e comunicativi per i diversi settori industriali e ambiti culturali ed editoriali.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti sono nelle organizzazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali, in qualità di addetti alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico, di esperti della multimedialità, di istruzione a distanza, di professionisti nelle aziende editoriali e nelle agenzie pubblicitarie. Ai fini indicati i curricula dei Corsi di laurea della classe:

- comprendono attività finalizzate all'acquisizione delle conoscenze di base nei vari campi delle scienze della comunicazione e dell'informazione, nonché dei metodi propri della ricerca sui consumi, sui media e sui pubblici;
- possono prevedere attività di laboratorio e/o attività esterne (ad esempio tirocini formativi presso aziende e enti, stage e soggiorni anche presso altre Università italiane e straniere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali). Il percorso formativo di base risulta coerente con le Lauree magistrali che preparano professionalità nelle quali la comunicazione assume un ruolo decisivo nelle pratiche operative: dal giornalismo ai sistemi editoriali, dalla comunicazione pubblica e d'impresa alla pubblicità, dalla teoria della comunicazione alle aree critiche della società dell'informazione.

Obiettivi formativi specifici

I laureati di questo Corso di laurea devono possedere:

- competenze formative relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché delle abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione e nei beni culturali;
- conoscenze relative alle politiche operative della comunicazione e dell'informazione anche sotto il profilo istituzionale, in una pluralità di settori;
- competenze relative ai settori dei mezzi di comunicazione, nonché di abilità necessarie allo svolgimento di attività professionali nei diversi settori

dell'industria culturale (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media) e nel settore dei consumi;

- abilità di base necessarie alla produzione dei testi per pubblicità;
- competenze nella formazione a distanza;
- capacità di utilizzare in forma scritta e orale, due lingue straniere (di cui almeno una dell'Unione Europea), nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- acquisire le abilità e le conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana.

In particolare, gli studenti dovranno acquisire:

- conoscenza di base degli aspetti psicologici della comunicazione;
- informazione dell'evoluzione storica dell'informazione;
- conoscenza delle problematiche contemporanee della comunicazione letteraria e teatrale;
- capacità di affinamento dell'uso della lingua italiana in ordine ai diversi ambiti della sua applicazione nelle attività di informazione e comunicazione;
- conoscenza della fenomenologia demografica dal punto di vista storico e sociale;
- conoscenza delle problematiche sociali sottese ai processi che modificano i rapporti tra cultura e comunicazione;
- possesso della lingua inglese indispensabile per gli scambi comunicazionali europei e internazionali e di una seconda lingua comunitaria;
- conoscenza dei processi che hanno generato le formulazioni dottrinali della comunicazione politica;
- conoscenza di una cultura letteraria straniera utile alla comunicazione culturali internazionale;
- conoscenza dei mezzi tecnologici all'avanguardia per la comunicazione educativa e formativa;
- capacità di analizzare semiologicamente i contenuti della comunicazione mediale relativa alla produzione e all'utilizzo di giornali, radio, tv, libri, cinema, audiovisivi, eventi ecc.
- conoscenza degli impegni morali e delle norme legislative che regolano il diritto dei mezzi di comunicazione;
- conoscenza dei "territori" comunicativi, letterari e visuali, della cultura anglo-americana contemporanea;
- tecniche per rilevamenti statistici inerenti le azioni decisionali nei processi comunicativi;
- capacità di produzione di testi nei diversi ambiti dello scambio informativo e comunicativo, sia nel "pubblico" sia nel "privato";
- comprensione delle moderne tecniche del marketing e della pubblicità;
- abilità per il migliore utilizzo dei software informatici e in particolare di internet;
- pratica delle tecniche relazionali più adatte a qualificare le diverse tipologie della comunicazione;
- competenze rivenienti da attività di tirocinio in relazione agli ambiti comunicazionali e relazionali delle amministrazioni pubbliche e private, delle redazioni giornalistiche, radiofoniche e televisive, cinematografiche ed editoriali, nonché delle aziende pubblicitarie;
- capacità di assimilazione delle tendenze e degli aggiornamenti della cultura della comunicazione.

Sbocchi professionali

- inserimento negli apparati dell'industria pubblicitaria audiovisiva, cinematografica e teatrale;

- attività professionali nei settori degli addetti stampa, degli esperti di comunicazione e delle relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione, in organizzazioni nazionali e comunitarie e degli esperti di aziende editoriali;
- inserimento nelle strutture culturali idonee alla produzione di linguaggi letterari e giornalistici, pubblicitari, informatici e multimediali.

Il Corso prepara alle professioni di: tecnici della pubblicità; tecnici delle pubbliche relazioni; annunciatori e presentatori della radio, della televisione e di alti spettacoli; annunciatori della radio e della televisione; presentatori di performance artistiche e ricreative.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	ore
I anno			
I semestre			
PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-PSI/01	9	60
STORIA DEL GIORNALISMO	M-STO/04	9	60
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	9	60
II semestre			
Un insegnamento a scelta tra: - LINGUA SPAGNOLA - LINGUA FRANCESE	L-LIN/07 L-LIN/04	6	45
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	M-FIL/05	6	45
LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	9	60
DEMOGRAFIA STORICA E SOCIALE	M-STO/02	9	60
LABORATORIO DI ABILITÀ INFORMATICHE E INTERNET		3	25
II anno			
I semestre			
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SPS/08	9	60
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	9	60
DIRITTO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE	IUS/01	6	45
LABORATORIO TECNICHE PUBBLICITARIE E MARKETING		3	25
II semestre			
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	SPS/02	9	60
Un insegnamento a scelta tra: - FILOLOGIA ROMANZA - LETTERATURA TEATRALE ITALIANA - LETTERATURA FRANCESE	L-FIL-LET/09 L-FIL-LET/10 L-LIN/03	9	60

PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	9	60
TIROCINIO		6	150
III anno			
I semestre			
SEMIOLOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI	L-ART/06	6	45
ETICA DELLA COMUNICAZIONE	M-FIL/03	9	60
Un insegnamento a scelta tra: - LETTERATURA INGLESE - CULTURE LETTERARIE E VISUALI ANGLO-AMERICANE	L-LIN/10 L-LIN/11	9	60
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		12	
II semestre			
SEMIOTICA DEI MEDIA	M-FIL/05	9	60
STATISTICA PER LE DECISIONI NEI PROCESSI DI COMUNICAZIONE	SECS-S/01	9	60
TESI DI LAUREA		6	

**LAUREA IN
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
NELLE ORGANIZZAZIONI**

Sede di Taranto

Classe L 20 (Corso ad accesso libero)

Presidente del Corso: prof.ssa Giovanna ZACCARO
Tel. + 390805714734; e-mail: g.zaccaro@dilifile.uniba.it

Obiettivi formativi

Il percorso formativo è articolato fra insegnamenti che danno le basi scientifiche e culturali della comunicazione (area linguistica, sociopsicologica, storica, letteraria), insegnamenti di gestione di impresa e di conoscenza delle politiche e delle istituzioni dell'UE anche ai fini dello svolgimento del modulo Jean Monnet assegnato dall'Unione Europea alla sede di Taranto, laboratori e tirocini in cui si sperimenta operativamente quello che si è appreso teoricamente e che introducono gli studenti alle professioni del comunicatore, nonché alla conoscenza del ruolo assolto dalla comunicazione nelle relazioni interpersonali e nelle interazioni tra gruppi, nelle unità organizzative e nelle organizzazioni sia pubbliche che private.

Sbocchi professionali

Le professioni del comunicatore costituiscono oggi una presenza trasversale e diffusa, che va dall'operatività in organizzazioni pubbliche, private, del non-profit in qualità di addetti alla comunicazione all'interno e all'esterno delle organizzazioni, alla creazione di attività autonome in agenzie di comunicazione e pubblicità, alle attività di comunicazione in radio e tv private, al contributo professionale nell'ambito delle istituzioni preposte alla promozione dello sviluppo socio-economico attraverso i processi e gli strumenti della comunicazione. I laureati avranno anche le competenze di base per completare il loro percorso formativo in Master e Scuole di Giornalismo riconosciute dall'Ordine dei Giornalisti, in Master in Pubblicità, in Master sullo Spettacolo, in Master nella Comunicazione Pubblica e Politica.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI	M-PSI/05	8	60
SOCIOLOGIA	SPS/07	6	50
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	9	60+20
II semestre			
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	10	60
STORIA DEL GIORNALISMO	M-STO/04	9	60
SOCIOLINGUISTICA	L-LIN/01	6	50
LABORATORIO DI ABILITÀ INFORMATICHE		2	20

II anno			
I semestre			
LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	9	60
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SPS/08	8	60
LABORATORIO TECNICHE PUBBLICITARIE E MARKETING		2	20
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE AZIENDALE E PUBBLICA		2	20
TIROCINIO		6	150
II semestre			
LETTERATURA INGLESE	L-LIN/10	8	60
LETTERATURA FRANCESE	L-LIN/03	8	60
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	SPS/02	9	60
STORIA SOCIALE	M-STO/02	7	60
DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE	M-PED/03	11	70
LABORATORIO ANALISI DEI TESTI		2	20
III anno			
I semestre			
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		12	
SEMIOTICA	M-FIL/05	9	60
DIRITTO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE	IUS/01	7	60
II semestre			
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	8	60
STATISTICA PER LA P.A.	SECS-S/01	9	60
SPETTACOLO E COMUNICAZIONE	L-ART/05	7	60
TESI DI LAUREA		6	

**LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E
DELLA FORMAZIONE CONTINUA
Classe LM 57 (Corso ad accesso libero)**

Presidente del Corso: prof.ssa Angela MONGELLI
Tel. + 390805714314; e-mail: a.mongelli@psico.uniba.it

Obiettivi formativi

I laureati nei Corsi di laurea magistrale della classe, operando nell'area degli interventi e dei servizi formativi rivolti agli adulti e ordinati ad azioni di formazione professionale, educazione degli adulti, aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze, inserimento lavorativo e formazione permanente, devono aver acquisito:

- una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di competenze e valutazione degli interventi di formazione continua;
- conoscenze approfondite dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche occupazionali, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda di formazione;
- avanzate conoscenze etiche, economiche, giuridiche e politiche relative all'organizzazione aziendale, alla gestione delle imprese, alla politica economica, alle politiche della formazione e alla relativa legislazione europea, nazionale e regionale;
- una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con specifico riferimento alla formazione a distanza;
- il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi professionali

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali riguardano prevalentemente istituzioni ed enti pubblici e privati che erogano azioni, interventi e servizi di formazione continua (formazione professionale, educazione degli adulti), oltre che in aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, organismi del Terzo Settore, nonché nei servizi formativi della Pubblica Amministrazione. Gli utenti principali della formazione continua sono giovani e adulti occupati/disoccupati/inoccupati, anche coinvolti in contesti di apprendimento non formali e informali. Il Corso prepara alla professione di: specialisti dell'educazione e della formazione; formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare; consiglieri dell'orientamento.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
SOCIOLOGIA DELLA FORMAZIONE	SPS/08	10	60
modulo: TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE + PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	M-PED/04 M-PED/04	5+5 TACE	30+30
DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE	M-PED/03	10	60
LABORATORIO DI INFORMATICA II		4	30
II semestre			
EDUCAZIONE PERMANENTE E CONTINUA	M-PED/01	10	60
PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA	M-PSI/04	5	30
Un insegnamento a scelta tra: - ANALISI E INTERPRETAZIONE DEL TESTO LETTERARIO	L-FIL-LET/10	8	60
- TEMI E PROBLEMI DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	M-FIL/01	8	60
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE		5	30
II anno			
I semestre			
DIRITTO AMMINISTRATIVO	IUS/10	5	30
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	8	60
PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	10	60
TIROCINIO		8	150
II semestre			
ISTITUZIONI E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA	SPS/02	4	30
ATTIVITÀ A SCELTA		8	
TESI DI LAUREA		15	

**LAUREA MAGISTRALE IN
INFORMAZIONE E SISTEMI EDITORIALI
Classe LM 19 (Corso interfacoltà ad accesso libero)**

Presidente del Corso: prof.ssa Angela CARBONE
Tel. + 39 0805714709; e-mail: a.carbone@dipstogeo.uniba.it

Sbocchi occupazionali

I laureati possono trovare occupazione nell'editoria libraria, nell'amministrazione pubblica, negli enti locali, negli enti assistenziali, nelle imprese, nelle aziende di servizi in cui siano richieste le competenze specialistiche in precedenza illustrate. Il profilo professionale dei laureati consentirà loro di:

- rivestire ruoli di direzione degli uffici stampa delle case editrici e svolgere funzioni di elevata responsabilità nelle redazioni delle stesse;
- dirigere i settori e/o gli uffici addetti all'informazione ed alla comunicazione di imprese ed enti pubblici e privati, promuovendo e mantenendo stabili rapporti con le realtà produttive, le istituzioni culturali, i governi locali, il sistema dei media;
- curare la redazione, la pubblicazione e la diffusione, anche attraverso le nuove tecnologie, di documenti e materiali d'informazione e di studio;
- sovrintendere alle strategie di comunicazione sociale delle imprese e degli enti in cui sono chiamati ad operare.

Il profilo professionale dei laureati si caratterizzerà per un elevato grado di autonomia decisionale ed operativa, nonché per una capacità di elaborazione progettuale, di programmazione e gestione delle risorse, di interlocuzione con una pluralità di soggetti economici, sociali ed istituzionali. Il Corso prepara alle professioni di: specialisti nelle pubbliche relazioni; specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali; redattori di testi per la pubblicità.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella discussione di una dissertazione scritta preparata dallo studente e relativa ad una ricerca (bibliografica o sperimentale) su una tematica afferente ad una qualsiasi disciplina curricolare, o riferito ad un ambito interdisciplinare, da cui sia possibile valutare l'originalità del contributo offerto dal laureando e la salda acquisizione di specifiche competenze scientifiche e metodologiche. La tesi di laurea potrà, a richiesta del candidato, e previa approvazione del Consiglio di corso di laurea, essere redatta in lingua inglese e discussa nella stessa lingua.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
LINGUISTICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	6	40

Un insegnamento a scelta tra: - SEMIOTICA DEI MEDIA - LINGUISTICA GENERALE APPLICATA ALL'EDITORIA	M-FIL/05 L-LIN/01	6 TACE	40
ELEMENTI DI INFORMATICA	ING-INF/05	4	40
LABORATORIO DI UFFICIO STAMPA		3	40
II semestre			
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	6	40
STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA	M-STO/02	6	60
ISTITUZIONI E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA	SPS/02	6	40
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE AZIENDALE		3	20
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE POLITICA		3	20
STAGE -TIROCINIO		6	150
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE		5	40
II anno			
I semestre			
Un insegnamento a scelta tra: - GIORNALISMO LETTERARIO - CIVILTA' LETTERARIA EUROPEA	L-FIL-LET/10	8 TACE	60
CINEMA FOTOGRAFIA E TELEVISIONE	L-ART/06	6	40
ATTIVITÀ A SCELTA		8	
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE PUBBLICA		3	20
LABORATORIO DI ARTE CONTEMPORANEA E COMUNICAZIONE VISIVA		3	20
II semestre			
Un insegnamento a scelta tra: - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE - ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/08 SECS-P/07	TACE 6	 40
FILOSOFIA E RELAZIONI COMUNICATIVE	M-FIL/01	8	60
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SPS/08	8	60
TESI DI LAUREA		16	

**LAUREA IN
PSICOLOGIA CLINICA**
Classe LM 19 (Corso a numero programmato; 115 + 5)
Presidente del Corso: prof.ssa Carmencita SERINO
Tel. + 390805714708; e-mail: c.serino@psico.uniba.it

Il Corso appartiene alla Classe LM-51 (Psicologia) ed é equipollente con ogni altro corso di laurea della stessa classe. I laureati, previo espletamento del tirocinio post-laurea e superamento dell'esame di stato, potranno accedere alla sezione A dell'Albo professionale degli Psicologi (psicologi) e potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione). Il corso è a numero programmato (per il 2009-2010, n. 120 posti) e vi si accede mediante pubblico concorso.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali

Il profilo professionale dello *psicologo clinico* si colloca peculiarmente sul terreno della prevenzione primaria e secondaria e della riabilitazione:

- quale configurazione di un professionista competente nel favorire la promozione del benessere psicologico degli individui e delle comunità;
- quale specialista idoneo a disegnare i percorsi ottimali della socializzazione e la qualità delle dinamiche relazionali, affettive e cognitive, nei contesti familiari e scolastici e negli ambienti di vita;
- quale tecnico della prevenzione e dell'intervento nella problematica delle condotte antisociali;
- quale esperto dell'integrazione e della riabilitazione psicosociale, cognitiva e affettiva dei soggetti deboli e disabili.

Più specificamente, il campo delle applicazioni professionali dello *psicologo clinico* appare essere quello della diagnostica, del counselling, del sostegno allo sviluppo, della riabilitazione, sia nell'approccio individualizzato relativo alle tappe evolutive nel ciclo di vita, sia nel supporto specializzato ai caregivers (famiglia, insegnanti, educatori, operatori sociali e sanitari), sia, infine, nella consulenza progettuale e di valutazione necessaria alle istituzioni e alle organizzazioni che al più diverso titolo intervengono nell'ambito dello sviluppo, della cura, della formazione di bambini, adolescenti e adulti. Lo *psicologo clinico* trova i suoi naturali esiti occupazionali, in qualità di libero professionista, di consulente, o di lavoratore dipendente del settore pubblico, privato e privato sociale. I suoi sbocchi professionali si collocano pertanto nei Servizi scolastici, nei Servizi Sociali e nei Servizi educativi degli Enti Locali, nei Servizi rieducativi del Ministero della Giustizia e del Tribunale dei Minori, nei diversi comparti operativi del privato sociale (cooperative, onlus ecc.), e avendo frequentato anche l'apposita scuola di specializzazione postlaurea- nei diversi ambiti del Servizio Sanitario Nazionale (Consultori, Riabilitazione, Settore materno infantile, Dipartimenti di Salute Mentale, Settori delle Tossicodipendenze) Previo superamento dell'esame di stato e frequenza di un corso di specializzazione di durata quadriennale, consente l'esercizio dell'attività psicoterapeutica.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITA'	M-PSI/05	6	50
PROCESSI COGNITIVI NELLA REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI	M-PSI/01	8	60
VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO E SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA': - PARTE A: OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO - PARTE B: INTERVENTI A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITA'	M-PSI/04	8 6	60 60
PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE E METODOLOGIE N=1	M-PSI/01	8	70
II semestre			
Un insegnamento a scelta tra: - DISEGNI DI RICERCA E ANALISI DEI DATI IN PSICOLOGIA CLINICA - NEUROPSICOLOGIA DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMEN TO	M-PSI/03 M-PSI/02	6 6	50 50
TECNICHE DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO	M-PSI/08	6	50
PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO	M-PSI/07	6	50
INTERVENTI CLINICI A SOSTEGNO DELL'INDIVIDUO E DELLA FAMIGLIA	M-PSI/08	6	50
II anno (attivo dal 2012)			
I semestre			

Tre esami a scelta in una lista di quattro. L'esame non scelto può essere sostenuto anche nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente:			
- SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	SPS/07	6	50
- VALUTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI	SPS/07	6	50
- FONETICA CLINICA	L-LIN/01	6	50
- FILOSOFIA DELLA MENTE	M-FIL/01	6	50
PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA	M-PSI/01	6	50
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE		10	
II anno			
II semestre			
TIROCINIO		6	
TESI DI LAUREA		20	

**LAUREA QUADRIENNALE IN
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Sede di Bari (Corso a numero programmato; posti 120+13)
Sede di Lecce (Corso a numero programmato; posti 60)
Presidente del Corso: prof. Giovanni MASSARO
Tel. + 390805714497; e-mail: g.massaro@sc-edu.uniba.it**

Il Corso di laurea ha la durata di quattro anni ed è strutturato in un biennio di base comune e in un biennio di indirizzo. Gli indirizzi sono due: “Insegnanti della scuola elementare” e “Insegnanti della scuola materna”. La Laurea è abilitante, salvo ulteriori atti ministeriali. La Laurea, se integrata dal superamento di 400 ore di attività didattiche specifiche, costituisce anche titolo valido per partecipare ai concorsi per posti di sostegno nella scuola primaria o dell’infanzia. L’integrazione del piano di studi con le attività e gli insegnamenti delle 400 ore per il sostegno indicati nella tabella è consentita a partire dal terzo anno di corso e resta subordinata a una eventuale nuova normativa ministeriale, che potrebbe modificare e limitare tale possibilità quantunque sia stato presentato dallo studente un piano di studi con tale integrazione. La scelta dell’indirizzo è fatta all’atto dell’immatricolazione ed è annotata sul diploma di laurea. Lo studente può essere iscritto ad anni di corso successivi se, all’atto dell’immatricolazione, ottiene la convalida di esami (con la stessa denominazione), tirocini (svolti esclusivamente in scuole statali o paritarie) e attività formative laboratorialmente significative rispettivamente per almeno 300 ore (iscrizione al secondo anno), 600 ore (iscrizione al terzo anno), 900 ore (iscrizione al quarto anno). Lo studente laureato in uno dei due indirizzi può conseguire anche la Laurea nell’altro indirizzo, iscrivendosi al quarto anno con il debito di tutti gli esami, i laboratori e i tirocini non comuni.

Il Corso è a numero programmato e l’iscrizione è subordinata al superamento di una prova di selezione. Al personale docente con rapporto di lavoro a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della Legge 370/99 è consentito l’accesso al corso di laurea in soprannumero. Gli studenti in possesso del diploma biennale per le attività di sostegno nella scuola elementare o materna possono ottenere riconoscimento di crediti (v. Regolamento del corso di laurea), purché abbiano superato la prova di selezione. Gli esami di Lingua straniera devono essere sostenuti secondo il principio di propedeuticità.

**PIANO DI STUDI
Sede di Bari**

Discipline	SSD	CFU	Ore
PRIMO BIENNIO			
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	7	60
LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	7	60
STORIA ROMANA	L-ANT/03	7	60
LABORATORI		3	25

TIROCINIO		6	50
II semestre			
DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	7	60
GEOGRAFIA	M-GGR/01	7	60
EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02	3,5	30
STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED/02	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II anno			
I semestre			
DOCIMOLOGIA	M-PED/04	3,5	30
EDUCAZIONE AMBIENTALE	M-PED/03	3,5	30
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA	MED/42	3,5	30
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	3,5	30
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			
LOGICA	M-FIL/02	3,5	30
STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA	M-PED/02	7	60
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	3,5	30
Un insegnamento a scelta tra: - FILOSOFIA TEORETICA - ISTITUZIONE DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE - LETTERATURA ITALIANA II	M-FIL/01 IUS/09 M-PED/02 L-FIL-LET/10	7 7 7 7	60 60 60 60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
SECONDO BIENNIO			
Curriculum: Insegnanti della Scuola Elementare			
III anno			
I semestre			

STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	3,5	30
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		9,5	80
II semestre			
Lingua straniera a scelta tra: - LINGUA FRANCESE I - LINGUA INGLESE I	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
Un insegnamento a scelta tra: - STORIA MEDIEVALE - STORIA MODERNA	M-STO/01 M-STO/02	7 7	60 60
Un insegnamento annuale o due semestrali a scelta tra: - GEOGRAFIA DI UNA REGIONE ITALIANA (semestrale) - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (semestrale) - METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA (annuale)	M-GGR/01 M-GGR/01 M-STO/02	3,5 3,5 7	30 30 60
GRAMMATICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
TIROCINIO		6	50
IV anno			
I semestre			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	3,5	30
Lingua straniera a scelta tra: - LINGUA FRANCESE II - LINGUA INGLESE II	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	3,5	30
LABORATORI		3	50
TIROCINIO		6,5	55
II semestre			
Lingua straniera a scelta tra: - LINGUA FRANCESE III - LINGUA INGLESE III	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/01	7	60
TIROCINIO		2	15
TESI DI LAUREA		21	
Curriculum: Insegnanti della Scuola Materna			
III anno			

I semestre			
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	3,5	30
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	3,5	30
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA	SPS/08	3,5	30
METODOLOGIA E TECNICA DEL LAVORO DI GRUPPO	M-PED/03	3,5	30
TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO	M-PED/03	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			
Una lingua straniera a scelta tra: LINGUA FRANCESE I LINGUA INGLESE I	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE	M-PSI/04	3,5	30
METODOLOGIA E TECNICA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	M-PED/03	3,5	30
FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
IV anno			
I semestre			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	3,5	30
Una lingua straniera a scelta tra: - LINGUA FRANCESE II - LINGUA INGLESE II	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO	M-EDF/01	3,5	30
LABORATORI		6	50
TIROCINIO		10	85
II semestre			
Una lingua straniera a scelta tra: - LINGUA FRANCESE III - LINGUA INGLESE III	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
TIROCINIO		2	15
TESI DI LAUREA		21	
Primo e secondo Curriculum			

I semestre			
PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/04	7	60
PSICOPEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	M-PSI/04	7	60
TIROCINIO		12	106
LABORATORIO DI SOSTEGNO		6	54
II semestre			
LOGOPEDIA GENERALE	MED/50	7	60
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	7	60

Note:

(1) L'acquisizione dei crediti per laboratori e tirocini è subordinata ad un relativo giudizio d'idoneità.

(2) La frequenza del tirocinio è obbligatoria, salvo convalide parziali o totali per coloro che abbiano svolto o svolgano attività di insegnamento in scuole statali o parificate. L'acquisizione dei crediti è subordinata ad un giudizio finale di idoneità.

(3) Lo studente deve scegliere la stessa lingua scelta come lingua straniera I, II e III. Gli esami di lingua sono fra di loro propedeutici.

(4) Lo studente che ha conseguito la laurea valida anche come titolo per la partecipazione ai concorsi per il sostegno, se intende conseguire la laurea come titolo per la partecipazione ai concorsi per il sostegno anche per l'altro indirizzo, deve seguire integralmente le 106 ore di tirocinio in quest'ultimo.

Avvertenze

Il Consiglio di Corso di Laurea, può, anno per anno, introdurre variazioni al piano di studi sopraindicato in ordine alle discipline e alla loro durata annuale o semestrale, alla distribuzione dei crediti e del monte-ore, alle attività didattiche riconosciute nel quadro dei crediti didattici.

Il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce ogni anno il numero programmato per le iscrizioni.

Le attività didattiche sono svolte nella forma organizzativa di "semestri compattati".

Lo studente che, nel rispetto delle procedure previste, provenga da altri Corsi di laurea può chiedere il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro la data di iscrizione al nuovo Corso di laurea.

L'integrazione del piano di studi con le attività e gli insegnamenti indicati nella tabella per il sostegno va richiesta all'atto dell'immatricolazione, ma le relative attività didattiche (insegnamenti, laboratori e tirocinio) devono essere collocate a partire dal terzo anno di corso. L'integrazione resta subordinata a una eventuale nuova normativa ministeriale, che potrebbe modificare e limitare tale possibilità quantunque sia stato presentato dallo studente un piano di studi con tale integrazione.

PIANO DI STUDI
Sede di Lecce

Discipline	SSD	CFU	Ore
PRIMO BIENNIO			
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	7	60
LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	7	60
STORIA ROMANA	L-ANT/03	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			
DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	7	60
GEOGRAFIA	M-GGR/01	7	60
EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02	3,5	30
STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED/02	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II anno			
I semestre			
DOCIMOLOGIA	M-PED/04	3,5	30
EDUCAZIONE AMBIENTALE	M-PED/03	3,5	30
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA	MED/42	3,5	30
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	3,5	30
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			
LOGICA	M-FIL/02	3,5	30
STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA	M-PED/02	7	60
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	3,5	30

Un insegnamento a scelta tra: - FILOSOFIA TEORETICA - ISTITUZIONE DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE - LETTERATURA ITALIANA II	M-FIL/01 IUS/09 M-PED/02 L-FIL-LET/10	7 7 7 7	60 60 60 60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
SECONDO BIENNIO			
Curriculum: Insegnanti della Scuola Elementare			
III anno			
I semestre			
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	3,5	30
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		9,5	80
II semestre			
GRAMMATICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
Lingua straniera a scelta: - LINGUA FRANCESE - LINGUA INGLESE	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
Un insegnamento a scelta tra: - STORIA MEDIEVALE - STORIA MODERNA	M-STO/01 M-STO/02	7 7	60 60
Un insegnamento annuale o due semestrali a scelta tra: - GEOGRAFIA DI UNA REGIONE ITALIANA(semestrale) - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (semestrale) - METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA(annuale)	M-GGR/01 M-GGR/01 M-STO/02	3,5 3,5 7	30 30 60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50

IV anno			
I semestre			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	3,5	30
Lingua straniera a scelta: - LINGUA FRANCESE II - LINGUA INGLESE II	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	3,5	30
LABORATORI		3	50
TIROCINIO		6,5	55
II semestre			
Lingua straniera a scelta tra: - LINGUA FRANCESE III - LINGUA INGLESE III	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/01	7	60
TIROCINIO		2	15
TESI DI LAUREA		21	
Curriculum: Insegnanti della Scuola Materna			
III anno			
I semestre			
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	3,5	30
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	3,5	30
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA	SPS/08	3,5	30
METODOLOGIA E TECNICA DEL LAVORO DI GRUPPO	M-PED/03	3,5	30
TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO	M-PED/03	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
Lingua straniera a scelta: - LINGUA FRANCESE I - LINGUA INGLESE I	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE	M-PSI/04	3,5	30

METODOLOGIA E TECNICA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	M-PED/03	3,5	30
FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
IV anno			
I semestre			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	3,5	30
Lingua straniera a scelta: - LINGUA FRANCESE II - LINGUA INGLESE II	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO	M-EDF/01	3,5	30
LABORATORI		6	50
TIROCINIO		10	85
II semestre			
Lingua straniera a scelta: - LINGUA FRANCESE III - LINGUA INGLESE III	L-LIN/04 L-LIN/12	TACE 7	60
TIROCINIO		2	15
TESI DI LAUREA		21	
Primo e Secondo Curriculum			
I semestre			
PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/04	7	60
PSICOPEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	M-PSI/04	7	60
TIROCINIO		12	106
LABORATORIO DI SOSTEGNO		6	54
II semestre			
LOGOPEDIA GENERALE	MED/50	7	60
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	7	60

**LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE PEDAGOGICHE**
Classe LM 85 (Corso a numero programmato; posti 97 + 3)

Obiettivi formativi qualificanti

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe, a completamento e perfezionamento della formazione acquisita nei corsi di laurea triennale della classe 18, devono possedere:

- solide e approfondite competenze e conoscenze teoriche e pratiche nelle scienze pedagogiche e dell'educazione e in quelle discipline che, come la filosofia, la storia, la psicologia e la sociologia, da un lato concorrono a definirne l'intero quadro concettuale e, dall'altro, ne favoriscono l'applicazione nei differenti contesti educativi e formativi;
- un'adeguata padronanza della metodologia di ricerca educativa di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale, negli ambienti formali, non formali e informali di formazione;
- conoscenze approfondite dei diversi aspetti della progettazione educativa (analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, programmazione, metodologie di intervento, verifica e valutazione) e dei metodi e delle tecniche relative al monitoraggio e alla valutazione degli esiti e dell'impatto sociale di progetti e programmi di intervento;
- una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche comprende gli obiettivi qualificanti della classe LM-85 e si propone di preparare una figura specialista che abbia:

- la conoscenza di teorie e prassi di carattere pedagogico, sociologico, psicologico, antropologico ed etico capaci di aiutarlo a favorire la ricerca nei contesti educativi e formativi;
- conoscenze di natura storica, filosofica, pedagogica e sociologica con una particolare attenzione alla normativa regionale, nazionale e comunitaria in materia di organizzazione ed erogazione dei servizi educativi, socio riabilitativi e formativi. In questo ambito saranno oggetto di approfondimento le politiche comunitarie, la domanda di formazione in relazione ai bisogni territoriali, alle trasformazioni del sistema produttivo e allo sviluppo delle pari opportunità nell'accesso al mercato del lavoro, alla documentazione e informazione sulla presenza e qualità dei servizi alla persona;
- capacità e abilità per promuovere, organizzare, coordinare e valutare i servizi educativi, formativi e riabilitativi nei vari contesti territoriali (locale, regionale, nazionale, europeo) riferiti alle diverse situazioni di vita e di lavoro dei soggetti in formazione e allo sviluppo di obiettivi ed interventi differenziati e personalizzati;
- competenze per progettare itinerari educativi in situazioni problematiche (disagio, marginalità, criminalità, devianza, disabilità, mediazione culturale, comunità di recupero, terza età), di promozione socioculturale (volontariato, servizi socio educativi pubblici e privati, comunità socio assistenziali e riabilitative residenziali e non), di formazione professionale e di educazione continua e ricorrente nel settore pubblico e aziendale;
- abilità per realizzare una puntuale capacità di lettura dei bisogni educativi e

formativi (individuali e collettivi), finalizzata alla progettazione di attività di orientamento e di ricerca-intervento nel campo dell'educazione e della formazione in tutti gli ambiti nei quali è possibile realizzare un'azione educativa: dalle istituzioni scolastiche a quelle extrascolastiche ai contesti lavorativi ecc.;

- capacità di utilizzare gli strumenti informatici e telematici nell'ambito educativo e formativo;
- competenza per sviluppare itinerari di ricerca e sperimentazione nell'ambito delle scienze umane;
- competenze linguistiche, comunicative e relazionali per favorire collegamenti e coordinamenti in rete tra le istituzioni e la strutture interessate nel sistema educativo e formativo.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività di ricerca educativa e di consulenza nella programmazione e gestione di interventi nelle istituzioni scolastiche e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo, erogati da enti pubblici e privati e del terzo settore, da organismi di direzione, orientamento, supporto e controllo attivati presso i diversi gradi della Pubblica Amministrazione.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-PED/01	5	30
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	9	60
STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	M-PED/02	5	30
ATTIVITÀ A SCELTA		8	
II semestre			
FILOSOFIA MORALE II	M-FIL/03	9	60
Un insegnamento a scelta tra:			
- SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	9	60
- SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO SOCIALE	SPS/07	9	60
Un insegnamento a scelta tra:			
- STORIA DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E OGGETTUALE	L-ART/01	6	40
- TECNICHE DI RICERCA E DI ELABORAZIONE DEI DATI	SECS-S/01	6	40

PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	M-PED/01	10	60
ESTETICA	M-FIL/04	6	40
II anno (attivo dal 2012)			
I semestre			
METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE	M-PED/04	5	30
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	5	30
FILOSOFIA DELLA MENTE E TEORIA DEL RAGIONAMENTO	M-FIL/01	9	60
II semestre			
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	6	40
Laboratorio di Lingua straniera a scelta tra:			
- LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	L-LIN/12	4	30
- LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	4	30
- LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	4	30
TIROCINIO		6	
STAGE		6	
TESI DI LAUREA		12	

**LAUREA MAGISTRALE IN
CONSULENTE PER I SERVIZI
ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE
Interclasse LM50/LM51 (Corso a numero programmato; posti 97+3)**

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-50 Coordinatore pedagogico nei servizi socio-assistenziali

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe, dovendo operare nell'area del coordinamento di servizi educativi e socio assistenziali con il compito di progettare, supervisionare e valutare progetti educativi e riabilitativi, gestire tempi, strumenti, risorse tecniche, umane e finanziarie e presiedere alla qualità, all'innovazione e alla promozione delle attività nel territorio, devono possedere:

- una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, sociologiche, psicologiche ed etiche in materia di servizi alla persona, con eventuali e specifici approfondimenti nell'area dell'integrazione delle persone disabili, della prevenzione del disagio, della marginalità e dell'handicap;
- una conoscenza approfondita delle problematiche legate alla gestione e allo sviluppo delle risorse umane, delle politiche sociali e del rapporto con il territorio/contesto/ambiente riguardanti i servizi;
- avanzate conoscenze economiche, giuridiche e politiche relative alla legislazione europea nazionale e regionale sui servizi, alla normativa della loro certificazione di qualità, alle strategie di pianificazione, alla gestione delle informazioni e all'analisi economica e finanziaria dei servizi;
- una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono principalmente nei servizi alla persona, erogati da enti pubblici o privati, in campo educativo, sociale, sanitario e assistenziale, oltre che, con funzioni di alta responsabilità, in istituzioni scolastiche, in agenzie di formazione professionale, in strutture socio-culturali e socio-educative di enti locali, di Regioni e della Pubblica Amministrazione, nelle cooperative, nelle associazioni di volontariato, in aziende sanitarie e socio-sanitarie.

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-51 Psicologo delle risorse umane

Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesta solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono acquisire:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- la capacità di stabilire le caratteristiche rilevanti di persone, gruppi, organizzazioni e situazioni e di valutarle con gli appropriati metodi psicologici (test, intervista, osservazione...);
- la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità.

- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- la capacità di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti tutti gli ambiti della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrali prevedono:

- attività formative per seminari, laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, per un congruo numero di crediti;
- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio di orientamento, per un congruo numero di crediti;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli obiettivi formativi di ciascuna laurea magistrale fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale:

psicologia generale e sperimentale; psicologia dinamica; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicobiologia, psicofisiologia; psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica; psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica; psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica; psicologia della salute; psicologia di comunità.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea Magistrale in Consulente per i servizi alla persona ed alle imprese consistono nel fornire conoscenze avanzate, a livello teorico e metodologico, delle discipline insegnate, e competenze professionali specifiche per operare con autonomia, tra l'altro, nell'ambito della ricerca pedagogica e psicologica applicata al mondo delle organizzazioni, del lavoro e delle comunità, in diversi contesti e in diverse istituzioni pubbliche e private, profit e no profit.

Lo studio dei modelli e delle tecniche di gestione delle risorse umane rappresenta un aspetto molto importante evidenziato nella letteratura psicologica e pedagogica nazionale ed internazionale per i suoi rilevanti risvolti applicativi nei gruppi e nelle organizzazioni. Esso si declina con una attenzione anche verso gli aspetti cognitivi e comunicativi relativi alle influenze sia all'interno dei gruppi (ad es. comunità e/o organizzazioni) che sugli individui. Ad esso si affianca una particolare attenzione verso la ricerca e l'intervento sia a livello individuale, ad esempio in termini di promozione del benessere o di esame dei meccanismi relativi al consumo, che nelle realtà organizzative più ampie, come nel terzo settore e nelle organizzazioni pubbliche.

I principali obiettivi formativi comprendono:

il fornire conoscenze specialistiche e gli elementi fondativi dei saperi pedagogici e psicologici, gli strumenti e le metodologie di analisi, di ricerca, e

di intervento; le procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private; la psicologia dei processi relativi alla comunicazione organizzativa interna ed esterna; i fondamenti teorici ed epistemici della ricerca pedagogica e della pratica psicosociale con particolare riferimento alla ricerca intervento; le applicazioni, a livello individuale e sociale; le strategie persuasive, le influenze sociali, e i processi socio-cognitivi e motivazionali che si attivano nell'ambito dell'interazione sociale e dei gruppi; le metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata; l'elaborazione di progetti educativi e riabilitativi con specifici approfondimenti nell'area dell'integrazione, della prevenzione e della marginalità.

Tra gli obiettivi formativi del profilo di tale Corso di laurea Magistrale vi è anche quello di favorire l'esercizio e l'approfondimento delle abilità di comprensione della lingua inglese, acquisite durante la laurea di primo livello, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze pedagogiche e psicologiche. Tale approfondimento potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che richiedono la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di laurea Magistrale in Consulente per i servizi alla persona e alle imprese si propone di formare dei profili che, per la preparazione teorica e metodologica acquisita, possano essere in grado di operare in diversi ambiti:

- organizzazioni sia pubbliche che private, con finalità sia sociali (non profit) che economiche (profit) per quanto riguarda le tematiche psicologiche di competenza;
- condurre interventi di psicologia delle risorse umane con particolare riferimento alla programmazione, selezione, gestione e valutazione dei contesti organizzativi;
- intervenire, con ricerche e consulenze, sui problemi di psicologia culturale, posti dall'immigrazione, dai rapporti e conflitti sociali tra i diversi gruppi etnici;
- intervenire con ricerche e consulenze negli ambiti professionali che richiedono competenze psico-sociali (comunicazione organizzativa, cambiamento organizzativo, dinamiche di gruppo, ecc.).

In riferimento alle classificazioni Istat, il Corso di laurea Magistrale in Consulente per i servizi alla persona e alle imprese prepara alle professioni di Psicologi del lavoro e dell'organizzazione e Coordinatore pedagogico nei servizi socio-assistenziali.

Pertanto, sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono principalmente nella consulenza in tema di selezione, gestione e valutazione delle risorse umane offerta ad imprese e ad organizzazioni di servizi - enti pubblici o privati - in campo educativo, sociale, assistenziale, oltre che, con funzioni di alta responsabilità, in istituzioni scolastiche, in agenzie di formazione professionale, in strutture socio-culturali e socio-educative di enti locali, di Regioni e della Pubblica Amministrazione, nelle cooperative, nelle associazioni di volontariato, in aziende sanitarie e socio-sanitarie. Ai fini indicati, il curriculum interclasse prevede, tirocini formativi e project work, oltre all'attività a scelta dello studente.

Il corso prepara alla professione di

- Esperti della progettazione formativa e curricolare

- Altri specialisti dell'educazione e della formazione
- Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare
- Psicologi del lavoro e dell'organizzazione
- Specialisti in scienze sociali
- Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
<i>Psicologo delle Risorse Umane</i>			
I semestre			
MODELLI DI MANAGEMENT E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	M-PSI/06	8	60
METODOLOGIA PER LA RICERCA SOCIALE	M-PSI/03	6	45
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'E-LEARNING	M-PSI/04	8	60
TEORIE E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE	M-PED/04	8	60
II semestre			
VALUTAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	M-PSI/06	8	60
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE		2	25
Un insegnamento a scelta tra: - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	SPS/08 SECS-P/08	6	45
APPRENDIMENTO E SVILUPPO ORGANIZZATIVO	M-PSI/06	8	60
DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	6	45
II anno (non attivo)			
I semestre			
PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI	M-PSI/05	8	60
PSICOLOGIA CULTURALE DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/01	8	60
TIROCINIO		15	100
II semestre			
PSICOLOGIA DEL MARKETING E DELLA	M-PSI/06	6	30

PUBBLICITA'			
ATTIVITA' A SCELTA		8	
TESI DI LAUREA		15	
I anno			
<i>Coordinatore pedagogico nei servizi socio-assistenziali</i>			
I semestre			
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	M-PED-01	8	60
METODOLOGIE DELLA FORMAZIONE	M-PED/03	8	60
STORIA E COMPARAZIONE DEI SISTEMI EDUCATIVI E FORMATIVI	M-PED/02	8	60
TEORIE E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE	M-PED/04	8	60
II semestre			
LABORATORIO DI LINGUA II		4	25
ISTITUZIONI, DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE	SPS/12	6	45
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	SECS-P/08	4	30
APPRENDIMENTO E SVILUPPO ORGANIZZATIVO	M-PSI/06	8	60
DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	6	45
II anno (non attivo)			
I semestre			
PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI	M-PSI/05	8	60
LEGISLAZIONE EUROPEA, NAZIONALE E REGIONALE SUI SERVIZI	IUS/10	6	45
MODELLI DI MANAGEMENT E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	M-PSI/06	8	60
TIROCINIO		8	100
II semestre			
EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA	MED/42	6	45
ATTIVITA' A SCELTA		8	
TESI DI LAUREA		16	