



Università degli Studi di Bari

**GUIDA DELLO STUDENTE
Anno Accademico 2005/2006**

**FACOLTÀ DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

**Servizio Editoriale Universitario
2005**

Questa Guida è stata realizzata dal Servizio Editoriale Universitario
e dal Centro Universitario Grafica e Stampa dell'Università degli Studi di Bari

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
www.sc-formaz.uniba.it

PRESIDENZA

Palazzo Ateneo (lato Via Crisanzio, III piano)

Piazza Umberto I - 70100 Bari

Presidente: prof. Cosimo Laneve

Tel. 0805714242; fax 0805714643;

e-mail: presidenza@formazione.uniba.it

Personale tecnico-amministrativo

Tel. 0805714515/4629/4359; fax 0805714643;

e-mail: presidenza@formazione.uniba.it

SEGRETERIA STUDENTI

Palazzo Ateneo (lato Via Nicolai, I piano)

Piazza Umberto I - 70100 Bari

Tel. 0805714259; e-mail: segreteria@sc-formaz.uniba.it

Sede	Tipologia	Classe	Denominazione
Bari	Laurea triennale	18	Scienze dell'Educazione e della Formazione
Bari	Laurea triennale	34	Scienze e Tecniche psicologiche
Bari	Laurea triennale	14	Scienze della Comunicazione
Taranto	Laurea triennale	14	Scienze della Comunicazione
Bari	Laurea triennale	18	Educazione professionale nel Campo del Disagio minorile, della Devianza e della Marginalità
Taranto	Laurea triennale	18	Educazione professionale nel Campo del Disagio minorile, della Devianza

			e della Marginalità
Bari/Taranto	Laurea triennale	23	Scienze e Tecnologie della Moda
Bari	Laurea quadriennale		Scienze della Formazione primaria
Bari	Laurea magistrale	56/S	Programmazione e Gestione dei Servizi educativi e formativi
Bari	Laurea magistrale	58/S	Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione
Bari	Laurea magistrale	58/S	Psicologia clinica dello Sviluppo e delle Relazioni
Bari	Laurea magistrale	67/S	Scienze della Comunicazione sociale, istituzionale e politica
Bari	Laurea magistrale	87/S	Scienze pedagogiche
Bari	Laurea magistrale	101/S	Comunicazione e Multimedialità

La Facoltà di Scienze della Formazione si caratterizza oggi per un ventaglio ampio ed innovativo di Corsi di studio, sia triennali che magistrali, in area pedagogica, psicologica, della comunicazione, della devianza e marginalità minorile, della formazione del docente di scuola dell'infanzia e primaria, e, più recentemente, della moda. Si tratta non di un casuale accumularsi di programmi diversi e distanti fra di loro, bensì di un progetto formativo che ha assunto consistenza negli ultimi dieci anni, dopo la conclusione dell'esperienza culturale e formativa della Facoltà di Magistero, da cui ha avuto origine.

L'evoluzione dell'istruzione secondaria e universitaria italiana dopo gli anni '70, con la scomparsa dell'Istituto Magistrale e l'articolazione delle Facoltà in Corsi di studio con profili formativi specifici, ha progressivamente fatto venir meno il fondamento funzionale della Facoltà di Magistero. Avvenuta per decreto ministeriale la sua trasformazione in Facoltà di Scienze della Formazione, la decisione assunta dal Consiglio di Facoltà è stata di non recidere le radici umanistiche e pedagogiche, ma di rivitalizzarle ponendole a fondamento di nuovi Corsi di studio con profili formativi nell'area pedagogica, psicologica, delle scienze sociali e della comunicazione: epperò processo di rinnovamento senza perdere l'identità culturale della Facoltà.

L'area umanistica e pedagogica, che fino ad allora si era espressa nei percorsi formativi di Materie letterarie e di Pedagogia, diventava in questa nuova prospettiva il lievito culturale per avviare la comprensione dei processi di cambiamento in corso nella società, nell'economia, nelle professioni e per elaborare i profili formativi dei nuovi Corsi di studio.

Il risultato è quello presentato nelle pagine che seguono.

I profili formativi dei singoli Corsi di studio fanno riferimento ad alcune delle professionalità e competenze che caratterizzano l'attuale mondo del lavoro, nel quale, se il tradizionale "lavoro

dipendente” appare in contrazione, sono invece più richieste nuove forme di “lavoro professionale ed autonomo”.

Così il laureato in *Scienze dell’Educazione e della Formazione* deve saper progettare, organizzare e valutare attività di formazione in ambiti extrascolastici e per adulti; il laureato in *Scienze e Tecniche psicologiche* deve saper analizzare gli aspetti ed i problemi psicologici relativi all’inserimento in organizzazioni complesse e gestire le situazioni di disagio socio-psicologico; il laureato in *Scienze della Comunicazione* deve saper realizzare attività di comunicazione e promozione per aziende ed enti, esercitare professioni legate al giornalismo scritto, radiofonico, televisivo anche attraverso l’utilizzazione di tecnologie multimediali; il laureato in *Disagio minorile, Devianza e Marginalità* deve saper lavorare sui problemi dei giovani nelle attuali realtà urbane; il laureato in *Formazione primaria* si propone per un futuro lavoro di insegnante di scuola dell’infanzia o di scuola primaria; il laureato in *Scienze e Tecnologie della Moda* apprende a lavorare come stilista e creatore di moda o come esperto di gestione aziendale in una realtà complessa come quella dell’abbigliamento, che va dalla miriade di aziende pugliesi e meridionali alle grandi griffe italiane e internazionali. La formazione di queste diverse professionalità, avviata nei Corsi di studio di primo livello, che consentono un primo inserimento del laureato nel mondo lavorativo già dopo i primi tre anni di studio, prosegue e diventa via via più specifica nei processi più complessi delle Lauree magistrali, nelle quali si raggiungono i livelli più elevati di autonomia e responsabilità professionale.

In ognuno dei profili formativi dei diversi Corsi di studio è presente, dunque, un approccio di base all’operatività nel sociale che è oggi opportunità e sfida per i giovani che abbiano curiosità intellettuali, creatività elaborativa e voglia di fare in modo anche innovativo rispetto alle professioni tradizionali.

**LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
E DELLA FORMAZIONE**

Presidente del Corso: prof. Giuseppe Elia
Tel. 0805714504; e-mail: g.elia@sc-edu.uniba.it

Il Corso si articola in tre curricula, ciascuno dei quali promuove una specifica formazione per una professionalità del campo esclusivamente extrascolastico. Il titolo non è spendibile nel campo sanitario.

Al termine dei tre percorsi, comunque, la Laurea che si consegue è in Scienze dell'Educazione e della Formazione della classe 18, ed è equipollente con ogni altro Corso di laurea della stessa classe.

La specificità del percorso formativo seguito è annotata sul diploma di laurea.

Obiettivi formativi generali

Tutti i laureati nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione devono acquisire:

- conoscenze epistemologiche e teoriche relative alle problematiche educative;
- competenza nell'uso delle metodologie educative e formative dei vari settori educativi scolastici ed extrascolastici;
- conoscenza teorica degli ambiti etico-psico-socio-antropologici collegati alla educazione e alla formazione;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma orale e scritta, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

**CURRICULUM
“ESPERTO IN SCIENZE DELL’EDUCAZIONE”**

Obiettivi formativi specifici

I laureati che scelgono questo curriculum, oltre gli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- competenza di tutorato e orientamento nel campo educativo e formativo scolastico ed extrascolastico;
- competenza di operatività nel campo dell’educazione permanente, dell’istruzione ricorrente, dell’educazione degli adulti;
- capacità di ricerca nell’ambito delle scienze umane e dell’educazione.

**CURRICULUM
“ESPERTO NEI PROCESSI
DI FORMAZIONE E VALUTAZIONE”**

Obiettivi formativi specifici

I laureati che scelgono questo curriculum, oltre gli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze teoriche nel campo dell’educazione;
- conoscenze teoriche e competenze nel campo della valutazione dei processi educativi e formativi, collegati a specifiche situazioni organizzative;
- competenze operative nei processi di formazione in strutture pubbliche o private;
- competenza nell’analisi dei bisogni formativi di singoli, gruppi, in relazione a particolari dinamiche lavorative e organizzative;
- competenze nell’orientamento ai fini dell’inserimento e del reinserimento nel mondo del lavoro;

- competenza nelle metodologie dell'aggiornamento professionale.

Gli sbocchi professionali sono esclusivamente nel campo extrascolastico.

CURRICULUM “EDUCATORE NEI SERVIZI SOCIO-CULTURALI E INTERCULTURALI”

Obiettivi formativi specifici

I laureati che scelgono questo curriculum, oltre gli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze teoriche nel settore dell'educazione;
- conoscenza dei servizi culturali esistenti sul territorio;
- capacità di problematizzazione e competenza operativa nel settore interculturale in comunità e centri di accoglienza;
- capacità di proposta e operatività nel settore dell'animazione socio-culturale;
- competenza operativa nei servizi culturali, di documentazione e di archivistica, pubblici e privati (biblioteche, ecc.) di enti locali e privati.

PIANO DI STUDI

Primo Anno (comune a tutti e tre i curricula)

I Semestre

- Pedagogia generale (A-D) CFU 9
- Pedagogia generale (E-N) CFU 9
- Pedagogia generale (O-Z) CFU 9
- Storia della Pedagogia (A-D) CFU 9
- Storia della Pedagogia (E-N) CFU 9

- Storia della Pedagogia (O-Z) CFU 9
- Letteratura italiana (A-D) CFU 9
- Letteratura italiana (E-N) CFU 9
- Letteratura italiana (O-Z) CFU 9

II Semestre

- Storia moderna (A-I) CFU 9
- Storia moderna (L-Z) CFU 9
- Lingua straniera a scelta tra: ⁽¹⁾
 - a) Lingua francese CFU 8+1
 - b) Lingua inglese (A-I) CFU 8+1
 - c) Lingua inglese (L-Z) CFU 8+1
 - d) Lingua spagnola CFU 8+1
- Laboratorio di Informatica – A CFU 3 ⁽²⁾
- Laboratorio di Informatica – B CFU 3 ⁽²⁾
- Laboratorio di Informatica – C CFU 3 ⁽²⁾
- Laboratorio di Informatica – D CFU 3 ⁽²⁾
- Laboratorio di Comunicazione – A CFU 4
- Laboratorio di Comunicazione – B CFU 4
- Laboratorio di Comunicazione – C CFU 4
- Laboratorio di Comunicazione – D CFU 4
- Partecipazione a Seminari, Stage, Convegni CFU 4

Curriculum “Esperto in Scienze dell’Educazione”

Secondo Anno

I Semestre

- Pedagogia generale II CFU 9
- Psicologia dello Sviluppo CFU 9
- Storia della Filosofia CFU 9

II Semestre

- Filosofia teoretica I CFU 9
- Metodologia della Ricerca pedagogica CFU 9
- Filosofia dell’Educazione CFU 9
- Laboratorio di Orientamento CFU 3
- Partecipazione a Seminari, Stage, Convegni CFU 3

Terzo Anno

I Semestre

- Didattica generale CFU 10
- Bibliografia e Biblioteconomia CFU 4
- Istituzioni di Diritto pubblico CFU 5
- Attività a scelta dello studente CFU 9 ⁽³⁾

II Semestre

- Bioetica CFU 9
- Sociologia della Devianza CFU 9
- Geografia CFU 4
- Sociologia dei Processi culturali CFU 5
- Tesi di laurea CFU 9

Curriculum “Esperto nei Processi di Formazione e Valutazione”

Secondo Anno

I Semestre

- Didattica generale II CFU 10
- Filosofia teoretica II CFU 9
- Storia dell’Arte moderna CFU 9
- Tirocinio CFU 2

II Semestre

- Pedagogia sperimentale CFU 9
- Metodologia e Tecnica della Ricerca sociale CFU 9
- Organizzazione e Gestione delle Risorse umane CFU 5
- Psicologia dell’Orientamento sociale CFU 4
- Tirocinio CFU 4

Terzo Anno

I Semestre

- Pedagogia sociale CFU 9
- Educazione comparata CFU 9
- Attività a scelta dello studente CFU 9

II Semestre

- Statistica sociale CFU 5
- Diritto del Lavoro CFU 4
- Psicopedagogia del Linguaggio e della Comunicazione CFU 9
- Sociologia delle Comunicazioni di Massa CFU 9
- Tesi di laurea CFU 9

Curriculum “Educatore nei Servizi socio-culturali e interculturali”

Secondo Anno

I Semestre

- Pedagogia interculturale CFU 9
- Sociologia generale CFU 9
- Un insegnamento a scelta tra:
 - a) Letteratura teatrale italiana CFU 9
 - b) Psicopedagogia CFU 9

- Tirocinio CFU 2

II Semestre

- Educazione degli Adulti CFU 9
- Storia del Teatro e dello Spettacolo CFU 4
- Sociologia dei Processi culturali CFU 5
- Filosofia teoretica III CFU 9
- Tirocinio CFU 4

Terzo Anno

I Semestre

- Organizzazione e Legislazione dei Servizi sociali CFU 5
- Diritto regionale e degli Enti locali CFU 4
- Sociologia delle Relazioni etniche CFU 9
- Attività a scelta dello studente CFU 9

II Semestre

- Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento CFU 5
- Metodologia e Tecniche del Gioco e dell'Animazione CFU 5
- Psicologia di Comunità CFU 9
- Un insegnamento a scelta tra:
 - a) Etica sociale CFU 9
 - b) Estetica CFU 9
 - c) Ermeneutica filosofica CFU 9
- Tesi di laurea CFU 9

Note:

- (1) Lo studente acquisisce 9 crediti, suddivisi in 8 crediti per l'insegnamento e 1 credito per le abilità linguistiche.
- (2) Lo studente acquisisce i crediti relativi alle abilità informatiche secondo due modalità:

a) dimostrando di possedere già le abilità informatiche e acquisendo un giudizio di idoneità a una prova di verifica, come da diario d'esami affisso nella bacheca del Corso di studi;

b) frequentando un breve corso, al termine del quale deve conseguire il giudizio di idoneità sulla base di una verifica del possesso delle abilità informatiche richieste. Anche per la frequenza di tale Corso lo studente deve prenotarsi presso la presidenza del Corso di studi all'inizio del semestre.

(3) Lo studente può acquisire i 9 crediti nei seguenti modi:

a) sostenendo positivamente un esame, con un minimo di crediti pari a 9, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

b) sostenendo positivamente due esami, con un minimo di crediti complessivi pari a 9, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

c) frequentando positivamente attività formative diverse, che siano preventivamente riconosciute, dal Consiglio di Corso di Laurea, congruenti con gli obiettivi del Corso di laurea (e relativo curriculum) e risultino certificate dalla struttura formativa che le ha svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 9 crediti;

d) sostenendo positivamente un esame d'insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 9 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.

AVVERTENZE

Tutto il materiale relativo al tirocinio interno e esterno deve essere consegnato al coordinatore, prof. Gallo, entro trenta giorni dalla data di inizio delle sedute di laurea.

Nella domanda di laurea, oltre alla trascrizione degli esami sostenuti, è necessario dichiarare tutte le attività di tirocinio e di laboratorio sostenute con le relative date di verbalizzazione.

**LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

(corso a numero programmato: 250+10)

Presidente del corso: prof. Guglielmo Bellelli

Tel. 0805714255; e-mail: g.bellelli@psico.uniba.it

Il Corso si articola in due curricula, ciascuno dei quali promuove una specifica formazione professionale. Al termine dei due percorsi, comunque, la Laurea che si consegue è in Scienze e Tecniche psicologiche della classe 34, ed è equipollente con ogni altro Corso di laurea della stessa classe.

La specificità del percorso formativo seguito è annotata sul diploma di laurea.

Obiettivi formativi generali

Tutti i laureati nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche devono acquisire:

- conoscenze e competenze professionali in ambiti come quelli psicosociali, della gestione delle risorse umane, dell'assistenza e della promozione della salute;
- conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- conoscenze adeguate su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze operative ed applicative di primo livello;
- esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni;
- abilità adeguate nell'utilizzo in forma orale e scritta di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano,

nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

CURRICULUM “PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI”

Obiettivi formativi specifici

Oltre quanto indicato negli obiettivi formativi generali, i laureati che seguono questo curriculum devono acquisire ulteriori conoscenze e competenze:

- nella gestione e sviluppo delle risorse umane;
- nella diagnosi organizzativa;
- nella progettazione dei compiti e dei posti di lavoro;
- nella comunicazione aziendale;
- nell'orientamento lavorativo.

CURRICULUM “PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI D'AIUTO”

Obiettivi formativi specifici

Oltre quanto indicato negli obiettivi formativi generali, i laureati che seguono questo curriculum devono acquisire ulteriori conoscenze e competenze:

- circa la capacità di analisi e progettazione di interventi relativi alle difficoltà di apprendimento e socializzazione;
- circa la capacità di cooperazione, in qualità di consulenti, con altre figure professionali che operino in contesti e situazioni nei quali le problematiche psicologiche risultino rilevanti (ad es. magistrati, educatori, medici, ecc.)
- nella gestione del sostegno in situazioni di crisi legate a problemi di adattamento e di relazioni;

- nella valutazione dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale in età evolutiva;
- nella progettazione di interventi in casi di difficoltà di apprendimento e di socializzazione in ambito scolastico ed extra scolastico;
- nell'analisi della domanda e gestione delle situazioni di crisi.

PIANO DI STUDI

Primo Anno (comune ai 2 curricula)

I Semestre

- Psicologia generale CFU 8
- Metodologia della Ricerca psicologica CFU 6
- Introduzione alla Statistica applicata alle Scienze psicologiche e sociali CFU 4
- Psicologia dello Sviluppo CFU 8
- Storia della Psicologia CFU 4
- Laboratorio di Tecniche di Elaborazione dati CFU 3

II Semestre

- Fondamenti di Neurofisiologia CFU 4
- Psicologia fisiologica CFU 6
- Psicologia sociale CFU 8
- Elementi di Informatica CFU 4
- Introduzione alla Sociologia con Elementi di Studio dell'Organizzazione CFU 6

Curriculum “Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni”

Secondo Anno

I Semestre

- Psicologia sociale della Salute CFU 8

- Teoria e Tecniche dei Test CFU 6
- Psicologia della Comunicazione (primo modulo, *comune con il curriculum di Psicologia delle Relazioni d’Aiuto*) CFU 4 ⁽¹⁾
- Psicologia della Comunicazione (secondo modulo) CFU 4 ⁽¹⁾
- Prova di Lingua inglese CFU 6
- Laboratorio di Tecniche dell’Intervista individuale e di Gruppo CFU 3

II Semestre

- Storia del Lavoro e delle Organizzazioni CFU 4
- Psicologia del Lavoro CFU 8
- Psicologia dinamica CFU 8
- Elementi di Economia e Organizzazione aziendale CFU 4
- Laboratorio di Dinamica di Gruppo CFU 3

Terzo Anno

I Semestre

- Psicologia delle Organizzazioni CFU 6
- Psicologia dell’Orientamento CFU 6
- Psicologia della Formazione CFU 4
- Attività a scelta dello studente CFU 10 ⁽²⁾
- Laboratorio di Testing psicologico (con valenza di tirocinio) CFU 4

II Semestre

- Metodologie di Valutazione dei Sistemi complessi CFU 8
- Psicologia sociale dei Gruppi CFU 6
- Laboratorio di Tecniche di Gestione delle Risorse umane CFU 5
- Tirocinio esterno CFU 6

- Prova finale CFU 6

Curriculum “Psicologia delle Relazioni di Aiuto”

Secondo Anno

I Semestre

- Psicologia clinica CFU 8
- Psicologia della Comunicazione (modulo *comune con il primo modulo del curriculum di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni*) CFU 4
- Psicologia dell’Apprendimento CFU 8
- Teorie e Tecniche dei Test CFU 6
- Prova di lingua inglese CFU 6

II Semestre

- Psicologia dell’Educazione CFU 6
- Psicologia dinamica CFU 8
- Pedagogia speciale CFU 6
- Laboratorio di Dinamica di Gruppo CFU 3
- Laboratorio di Valutazione dei Processi cognitivi nella Normalità e nella Patologia CFU 4

Terzo Anno

I Semestre

- Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni familiari CFU 6
- Elementi di Psichiatria e di Neuropsichiatria infantile CFU 4
- Psicodinamica dei Gruppi CFU 6
- Attività a scelta dello studente CFU 10⁽²⁾
- Laboratorio di Testing psicologico (con valenza di tirocinio) CFU 4

II Semestre

- Sociologia dell'Educazione CFU 8
- Tecniche di Osservazione del Comportamento CFU 6
- Laboratorio di Programmazione e Valutazione dei Servizi CFU 4
- Tirocinio esterno CFU 6
- Prova finale CFU 6

Note:

(1) Tali insegnamenti sono superati con una sola prova di esame ed unica valutazione per i due moduli.

(2) Lo studente può acquisire i 10 crediti nei seguenti modi:

(a) sostenendo positivamente un esame di 60 ore scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

(b) sostenendo positivamente due esami di 30 ore ciascuno, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

(c) frequentando positivamente attività formative diverse, che siano preventivamente riconosciute, dal Consiglio di Corso di Studi, congruenti con gli obiettivi del Corso di laurea (e relativo curriculum) e risultino certificate dalla struttura formativa che le ha svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 10 crediti;

(d) sostenendo positivamente un esame di insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 10 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.

AVVERTENZE

Lo studente che provenga da altri Corsi di laurea può chiedere, presentando un personale piano di studi, il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata, e i cui esami siano stati regolarmente superati entro e non oltre la data di trasferimento.

**LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE**

Sede di Bari

(corso a numero programmato: 240+10)

Presidente del corso: prof. Giovanna Da Molin

Tel. 0805714705; e-mail: g.damolin@dipstogeo.uniba.it

Obiettivi formativi specifici

I laureati in questo Corso di laurea devono possedere:

- competenze formative relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché delle abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione e nei beni culturali;
- conoscenze specifiche relative alle politiche operative della comunicazione e dell'informazione anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai contenuti di una pluralità di settori sia interni che internazionali;
- competenze relative ai settori dei mezzi di comunicazione, nonché di abilità necessarie allo svolgimento di attività professionali nei diversi settori dell'industria culturale (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media) e nel settore dei consumi;
- abilità di base necessarie alla produzione di testi per pubblicità;
- competenze nella formazione a distanza;
- capacità produttive negli apparati dell'industria pubblicitaria audiovisiva, cinematografica e teatrale;
- competenze professionali come addetti stampa, esperti di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione, in organizzazioni nazionali e internazionali, esperti di aziende editoriali;

- capacità di utilizzare, in forma scritta e orale, due lingue straniere (di cui almeno una dell'Unione Europea) nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- abilità e conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Psicologia della Comunicazione CFU 8
- Letteratura italiana CFU 8
- Storia del Giornalismo CFU 8
- Seminari CFU 2

II Semestre

- Lingua straniera I a scelta tra:
 - a) Lingua francese CFU 8
 - b) Lingua spagnola CFU 8
- Storia moderna CFU 8
- Economia e Gestione delle Imprese CFU 6
- Semiotica CFU 6
- Laboratorio di Analisi e Comparazione dei Testi CFU 3
- Laboratorio di Tecniche di Marketing CFU 3

Secondo Anno

I Semestre

- Demografia storica e sociale CFU 8
- Informatica CFU 8
- Teorie e Tecniche delle Comunicazioni di Massa CFU 8
- Lingua inglese CFU 7+1 ⁽¹⁾

II Semestre

- Un insegnamento a scelta tra:
 - a) Filologia romanza CFU 8
 - b) Letteratura francese CFU 8
 - c) Letteratura inglese CFU 8
 - d) Letteratura tedesca CFU 8
 - e) Lingue e Letterature anglo-americane CFU 8
- Storia delle Dottrine politiche CFU 8
- Lingua italiana CFU 4
- Letteratura teatrale italiana CFU 8
- Laboratorio di Tecniche relazionali CFU 2
- Laboratorio di Tecniche pubblicitarie CFU 3
- Stage, Tirocinio, Soggiorno presso altre Università italiane o straniere CFU 2

Terzo Anno

I Semestre

- Un insegnamento a scelta tra:
 - a) Linguistica generale CFU 6
 - b) Sociolinguistica CFU 6
- Diritto dei Mezzi di Comunicazione CFU 6
- Etica e Deontologia della Comunicazione CFU 6
- Attività a scelta dello studente CFU 9 ⁽²⁾

II Semestre

- Pedagogia sperimentale CFU 6
- Geografia della Comunicazione CFU 4
- Semiologia del Cinema e degli Audiovisivi CFU 4
- Laboratorio del Linguaggio cinematografico CFU 3
- Tesi di laurea CFU 9

Note:

(1) Gli 8 crediti sono attribuiti nella seguente proporzione: 7 all'insegnamento di Lingua inglese e 1 alle abilità linguistiche.

(2) Lo studente acquisisce i 9 crediti scegliendo una delle seguenti modalità:

(a) sostenere esami di insegnamenti che complessivamente consentano di conseguire 9 crediti;

(b) svolgere positivamente altre attività didattiche, compreso il tirocinio, collegabili con le finalità del Corso per un totale di 225 ore. A tal fine lo studente deve presentare apposita istanza scritta al Consiglio di Corso di Laurea entro e non oltre il 4 novembre 2005.

La valutazione in voti o in giudizi di tali attività non sarà considerata nel computo della media finale con cui lo studente accede alla seduta di laurea.

AVVERTENZE

Il Consiglio di Corso di Laurea può apportare anno per anno variazioni al piano di studi.

I crediti degli esami sono acquisiti se lo studente ottiene una votazione di almeno 18/30; i crediti dei laboratori, del tirocinio e delle altre attività didattiche sono acquisiti se lo studente consegue, al termine della frequenza obbligatoria, un giudizio positivo espresso nella formula "idoneo".

Lo studente deve presentare un personale piano di studi o modificare quello presentato l'anno accademico precedente entro e non oltre il 4 novembre 2005 con indicazione dell'insegnamento a scelta che intende seguire e sostenere, indicando eventualmente due ulteriori insegnamenti con i quali integrare il proprio curriculum. Il cambio di ogni scelta indicata può avvenire solo nell'anno accademico successivo. In caso contrario, l'esame sarà annullato d'ufficio.

Lo studente che provenga da altri Corsi di laurea può chiedere il riconoscimento di eventuali crediti già acquisiti.

Il riconoscimento per i crediti relativi ad insegnamenti successivi all'anno di corso al quale è iscritto avviene anno per anno ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi.

**LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE**

Sede di Taranto

(corso a numero programmato: 140+10)

Presidente del corso: prof. Vito Gallotta

Tel. 0805714704; e-mail: v.gallotta@dipstogeo.uniba.it

Obiettivi formativi specifici

I laureati in questo Corso di laurea devono possedere:

- competenze formative relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché delle abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione e nei beni culturali;
- conoscenze specifiche relative alle politiche operative della comunicazione e dell'informazione anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai contenuti di una pluralità di settori sia interni che internazionali;
- competenze relative ai settori dei mezzi di comunicazione, nonché di abilità necessarie allo svolgimento di attività professionali nei diversi settori dell'industria culturale (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media) e nel settore dei consumi;
- abilità di base necessarie alla produzione di testi per pubblicità;
- competenze nella formazione a distanza;

- capacità produttive negli apparati dell'industria pubblicitaria audiovisiva, cinematografica e teatrale;
- competenze professionali come addetti stampa, esperti di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione, in organizzazioni nazionali e internazionali, esperti di aziende editoriali.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Psicologia della Comunicazione CFU 9
- Letteratura italiana CFU 9
- Storia del Giornalismo CFU 9
- Seminari CFU 1

II Semestre

- Lingua straniera I a scelta tra:
 - a) Lingua francese CFU 7
 - b) Lingua tedesca CFU 7
- Storia moderna CFU 9
- Sociolinguistica CFU 9
- Seminari CFU 1

Secondo Anno

I Semestre

- Storia delle Dottrine politiche CFU 8
- Didattica della Comunicazione CFU 7
- Lingua inglese CFU 6+1 ⁽¹⁾
- Lingua italiana CFU 4
- Laboratorio di Tecniche relazionali CFU 2
- Laboratorio di Tecniche pubblicitarie CFU 2

II Semestre

- Un insegnamento a scelta tra:
 - a) Filologia romanza CFU 8
 - b) Letteratura francese CFU 8
 - c) Letteratura inglese CFU 8
 - d) Letteratura tedesca CFU 8
- Demografia storica e sociale CFU 8 ⁽²⁾
- Etica e Deontologia della Comunicazione CFU 6
- Geografia della Comunicazione CFU 4
- Laboratorio di Analisi e Comparazione dei Testi CFU 2
- Laboratorio di Tecniche di Marketing CFU 2
- Stage, Tirocinio, Soggiorno presso altre Università italiane o straniere CFU 2

Terzo Anno

I Semestre

- Diritto dei Mezzi di Comunicazione CFU 6
- Teorie e Tecniche delle Comunicazioni di Massa CFU 7
- Semiotica CFU 6
- Letteratura teatrale italiana CFU 8
- Attività a scelta dello studente CFU 9 ⁽³⁾

II Semestre

- Informatica CFU 7
- Economia e Gestione delle Imprese CFU 6
- Semiologia del Cinema e degli Audiovisivi CFU 4
- Laboratorio del Linguaggio cinematografico CFU 2
- Tesi di laurea CFU 9

Note:

(1) I 7 crediti sono così attribuiti: 6 all'insegnamento di lingua inglese e 1 alle abilità linguistiche.

(2) Lo studente iscritto al primo anno nell'a.a. 2002/2003, che abbia sostenuto i due esami ora disattivati di Demografia storica e di Demografia sociale, dovrà sostenere l'esame di Storia moderna.

(3) Lo studente acquisisce i 9 crediti scegliendo una delle seguenti modalità:

(a) sostenere esami di insegnamenti che complessivamente consentano di conseguire 9 crediti;

(b) svolgere positivamente altre attività didattiche, compreso il tirocinio, collegabili con le finalità del Corso per un totale di 225 ore e approvate dal Consiglio di Corso di Laurea con richiesta da presentare entro e non oltre il 31 ottobre 2005.

La valutazione in voti o in giudizi di tali attività non sarà considerata nel computo della media finale con cui lo studente accede alla seduta di laurea.

AVVERTENZE

Lo studente che, sulla base della normativa vigente, provenga da altri Corsi di laurea può chiedere il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro la data di trasferimento. Il riconoscimento per i crediti relativi a insegnamenti successivi all'anno di corso al quale si iscrive, avviene anno per anno ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi.

Gli insegnamenti annuali e semestrali sono svolti come "compattati" in periodi semestrali.

Il Consiglio di Corso di Laurea può apportare anno per anno variazioni al piano di studi.

I crediti degli esami sono acquisiti se lo studente ottiene una votazione di almeno 18/30; i crediti dei laboratori, del tirocinio e delle altre attività didattiche sono acquisiti se lo studente ottiene un giudizio finale positivo espresso nella formula "idoneo/non idoneo".

**LAUREA TRIENNALE IN
EDUCAZIONE PROFESSIONALE NEL CAMPO DEL
DISAGIO MINORILE, DELLA DEVIANZA
E DELLA MARGINALITÀ**

Sede di Bari

(corso a numero programmato: 190+10)

Presidente del corso: prof. Silvana Calaprice

Tel. 0805714627; e-mail: silvana.calaprice@tin.it

Obiettivi formativi generali

La Laurea che si consegue è inserita nella classe 18, ed è equipollente con ogni altra Laurea della stessa classe.

I laureati nel Corso di laurea devono acquisire:

- conoscenze epistemologiche e teoriche relative alle problematiche educative;
- competenza nell'uso delle metodologie educative e formative dei vari settori educativi scolastici ed extrascolastici;
- conoscenza teorica degli ambiti etico-psico-socio-antropologici collegati alla educazione e alla formazione;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma orale e scritta, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Obiettivi formativi specifici

I laureati in questo Corso di laurea devono acquisire anche:

- competenza progettuale nel campo specifico dei soggetti, adulti o minori, che sono giudicati "a rischio";
- conoscenze di problematiche di ambiti giuridici per una più efficace operatività nel collegamento con tribunali dei minori per iniziative relative all'affido, all'adozione, alla criminalità, alla marginalità sociale, alla devianza dei minori e degli adulti;

- esperienze in tirocini svolti in strutture e ambienti collegati alla devianza, alla dispersione scolastica, alla marginalità, alla criminalità.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Pedagogia generale CFU 9
- Letteratura italiana moderna CFU 9
- Psicologia dello Sviluppo CFU 9
- Laboratorio di Informatica CFU 2 ⁽¹⁾
- Seminari, Stage, Partecipazione a Convegni CFU 1

II Semestre

- Storia dell'educazione CFU 9
- Pedagogia sociale CFU 9
- Filosofia morale CFU 9
- Laboratorio di Organizzazione dei Servizi sociali CFU 1
- Tirocinio CFU 1

Secondo Anno

I Semestre

- Igiene e Educazione sanitaria CFU 10
- Medicina di Comunità CFU 9
- Psicopedagogia CFU 9
- Laboratorio di Lingua straniera I a scelta tra: ^{(2) (3)}
 - a) Laboratorio di Lingua inglese CFU 9
 - b) Laboratorio di Lingua albanese CFU 9
- Tirocinio CFU 4

II Semestre

- Storia moderna CFU 9
- Sociologia della Devianza CFU 9
- Criminologia CFU 9
- Laboratorio di Discussione dei Casi CFU 2

Terzo Anno

I Semestre

- Sociologia della Famiglia CFU 5
- Pedagogia della Devianza e della Marginalità CFU 10
- Diritto penitenziario CFU 6
- Attività a scelta dello studente CFU 9⁽⁴⁾
- Laboratorio di Dinamiche di Gruppo CFU 1
- Tirocinio CFU 2

II Semestre

- Pedagogia speciale CFU 6
- Teatro d'Animazione CFU 3
- Tesi di laurea CFU 9

Note:

(1) Lo studente acquisisce i crediti relativi alle abilità informatiche del primo anno di corso secondo due modalità:

(a) dimostrando di possedere già le abilità informatiche e acquisendo un giudizio di idoneità a una prova di verifica, programmata dal Consiglio di Corso di Studi all'inizio del semestre oppure alla fine dello stesso semestre. Lo studente deve prenotarsi per tempo per la prova che intende sostenere presso la presidenza del Corso di studi;

(b) lo studente che abbia conseguito la patente europea potrà ottenere, previa presentazione di una copia della stessa alla segreteria studenti, l'esonero totale di tale laboratorio.

(2) Lo studente può presentare un personale piano di studio o modificare quello presentato l'anno accademico precedente entro e non oltre il 4 novembre 2005, indicando l'insegnamento optato tra quelli a scelta. Lo

studente non può sostenere esami prima che il suo piano di studi sia stato approvato dal Consiglio di Classe. In caso contrario l'esame sarà annullato d'ufficio.

(3) Lo studente consegue 7 crediti per l'esame di lingua straniera e 1 credito per le abilità linguistiche.

(4) Lo studente acquisisce i 9 crediti relativi alle attività a scelta indicate al terzo anno di corso, scegliendo una delle seguenti modalità:

(a) sostenere esami di insegnamenti che complessivamente consentano di conseguire 9 crediti;

(b) svolgere positivamente altre attività didattiche, compreso il tirocinio, collegabili con le finalità del Corso per un totale di 225 ore, e riconosciute preventivamente, dal Consiglio di Corso di Studi, congruenti con gli obiettivi del Corso.

La valutazione in voti o in giudizi di tali attività non sarà considerata nel computo della media finale con cui lo studente accede alla seduta di laurea.

AVVERTENZE

Gli insegnamenti annuali e semestrali sono svolti come "compattati" in periodi semestrali.

Il Consiglio di Corso di Laurea può apportare anno per anno variazioni al piano di studi.

I crediti degli esami sono acquisiti se lo studente ottiene una votazione di almeno 18/30; i crediti dei laboratori, del tirocinio e delle altre attività didattiche sono acquisiti se lo studente ottiene un giudizio finale positivo espresso nella formula "idoneo".

Lo studente che provenga da altri Corsi di laurea può chiedere, nel piano di studi personale, il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro e non oltre il 4 novembre 2005. Il riconoscimento per i crediti relativi ad insegnamenti successivi al primo anno avviene anno per anno, ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi.

**LAUREA TRIENNALE IN
EDUCAZIONE PROFESSIONALE NEL CAMPO DEL
DISAGIO MINORILE, DELLA DEVIANZA
E DELLA MARGINALITÀ**

Sede di Taranto

(corso a numero programmato: 140+10)

Presidente del corso: prof. Ettore Catalano

Tel. 0805714743; e-mail: e.catalano@dilifile.uniba.it

Obiettivi formativi generali

La Laurea che si consegue è inserita nella classe 18, ed è equipollente con ogni altra Laurea della stessa classe.

I laureati nel Corso di laurea devono acquisire:

- conoscenze epistemologiche e teoriche relative alle problematiche educative;
- competenza nell'uso delle metodologie educative e formative dei vari settori educativi scolastici ed extrascolastici;
- conoscenza teorica degli ambiti etico-psico-socio-antropologici collegati alla educazione e alla formazione;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma orale e scritta, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Obiettivi formativi specifici

I laureati in questo Corso di laurea devono acquisire anche:

- competenza progettuale nel campo specifico dei soggetti, adulti o minori, che sono giudicati "a rischio";
- conoscenze di problematiche di ambiti giuridici per una più efficace operatività nel collegamento con tribunali dei minori per iniziative relative all'affido, all'adozione, alla criminalità, alla marginalità sociale, alla devianza dei minori e degli adulti;

- esperienze in tirocini svolti in strutture e ambienti collegati alla devianza, alla dispersione scolastica, alla marginalità, alla criminalità.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Pedagogia generale CFU 9
- Igiene e Educazione sanitaria CFU 10
- Psicologia dello Sviluppo CFU 9
- Laboratorio di Informatica CFU 2 ⁽¹⁾
- Seminari, Stage, Partecipazione a Convegni CFU 1

II Semestre

- Storia dell'Educazione CFU 9
- Letteratura italiana moderna CFU 9
- Diritto penitenziario CFU 7
- Laboratorio di Organizzazione dei Servizi sociali CFU 1
- Tirocinio CFU 1

Secondo Anno

I Semestre

- Storia delle Tradizioni popolari CFU 10
- Storia moderna CFU 9
- Pedagogia speciale CFU 5
- Pedagogia sociale CFU 9
- Tirocinio CFU 4

II Semestre

- Filosofia morale CFU 9
- Sociologia della Devianza CFU 9

- Criminologia CFU 9
- Laboratorio di Discussione dei Casi CFU 2

Terzo Anno

I Semestre

- Sociologia della Famiglia CFU 5
- Medicina di Comunità CFU 10
- Laboratorio di Lingua straniera a scelta tra: ^{(2) (3)}
 - a) Lingua inglese CFU 8
 - b) Lingua serbo-croata CFU 8
- Attività a scelta dello studente CFU 9 ⁽²⁾
- Laboratorio di Dinamiche di Gruppo CFU 1
- Tirocinio CFU 2

II Semestre

- Pedagogia della Devianza e della Marginalità CFU 10
- Teatro d'Animazione CFU 3
- Tesi di laurea CFU 9

Note:

(1) Lo studente acquisisce i crediti relativi alle abilità informatiche del primo anno di corso secondo due modalità:

(a) dimostrando di possedere già le abilità informatiche e acquisendo un giudizio d'idoneità a una prova di verifica, programmata dal Consiglio di Corso di Studi all'inizio del semestre oppure alla fine dello stesso semestre. Lo studente deve prenotarsi per la prova che intende sostenere presso la presidenza del Corso di studi nei tempi indicati volta per volta dal Consiglio di laurea;

(b) lo studente che abbia conseguito la patente europea potrà ottenere, previa presentazione di una copia della stessa alla segreteria studenti, l'esonero totale di tale laboratorio.

(2) Lo studente acquisisce i 9 crediti relativi alle attività a scelta indicate al terzo anno di corso, scegliendo una delle seguenti modalità:

(a) sostenere esami d'insegnamenti che complessivamente consentano di conseguire 9 crediti;

(b) svolgere positivamente altre attività didattiche, compreso il tirocinio, collegabili con le finalità del Corso per un totale di 225 ore. A tal fine lo studente deve presentare apposita istanza scritta al Consiglio di Corso di Laurea entro e non oltre il 31 ottobre 2005.

La valutazione in voti o in giudizi di tali attività non sarà considerata nel computo della media finale con cui lo studente accede alla seduta di laurea.

(3) Gli 8 crediti sono per laboratorio delle abilità linguistiche.

AVVERTENZE

Gli insegnamenti di 60 o 30 ore e i laboratori sono svolti come “compattati” in periodi semestrali.

Il Consiglio di Corso di Laurea può apportare anno per anno variazioni al piano di studi.

I crediti degli esami sono acquisiti se lo studente ottiene una votazione di almeno 18/30; i crediti dei laboratori, del tirocinio e delle altre attività didattiche sono acquisiti se lo studente ottiene un giudizio finale positivo espresso nella formula “idoneo”.

Lo studente che provenga da altri Corsi di laurea può chiedere, nel piano di studi personale, il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro e non oltre il 31 ottobre 2005. Il riconoscimento per i crediti relativi a insegnamenti successivi al primo anno avviene anno per anno, ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi.

**LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA MODA**
(corso a numero programmato: 60+15 a Bari;60+15 a Taranto)
(corso realizzato con il concorso delle Facoltà di Scienze
della Formazione, Economia, Giurisprudenza, Lettere e Filosofia,
Scienze MMFFNN)
Sedi di Bari e Taranto

Obiettivi formativi generali

Tutti i laureati nel Corso di studi in Scienze e Tecnologie della Moda devono acquisire competenze nel settore gestionale e giuridico, storico-artistico, psico-sociologico, estetico-culturale, del design, delle tecniche di produzione, delle discipline informatiche e scientifico-tecnologiche.

Tali competenze sono diversamente definite nei tre profili previsti: l'esperto in gestione di moda, il creativo, il tecnologo dei materiali e dei colori.

Il laureato deve conseguire anche competenza nel lavoro di gruppo e conoscenza di due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Storia e Cultura d'Impresa CFU 10
- Psicologia della Moda CFU 6
- Storia dell'Arte contemporanea CFU 8
- Lingua inglese CFU 4
- Cinema, Fotografia e Televisione CFU 5
- Strategie delle Imprese di Moda, Modulo I CFU 2⁽¹⁾

II Semestre

- Lingua francese CFU 8
- Marketing della Moda CFU 5
- Storia della Moda CFU 4
- Laboratorio di Design e Tecnologia della Moda e delle Produzioni artistiche I CFU 3
- Strategie delle Imprese di Moda, Modulo II CFU 2 ⁽¹⁾

Secondo Anno

I Semestre

- Diritto del Lavoro CFU 4
- Chimica dei Materiali e dei Tessuti I CFU 5
- Informatica applicata al Tessile I CFU 5
- Storia dell'Arte medievale CFU 6
- La Moda nella Letteratura italiana CFU 6
- Laboratorio di Design e Tecnologia della Moda e delle Produzioni artistiche II CFU 5
- Laboratorio di Moda e Comunicazione CFU 2

II Semestre

- Chimica dei Materiali e dei Tessuti II CFU 5
- La Moda nella Letteratura francese CFU 5
- Storia dell'Arte moderna CFU 6
- Informatica applicata al Tessile II CFU 5
- Merceologia CFU 4
- Sociologia dei Consumi CFU 6

Terzo Anno

I Semestre

- Gestione delle Risorse umane CFU 4
- Retail marketing CFU 3
- Analisi di Mercato CFU 6

- Diritto commerciale CFU 4
- Analisi socio-antropologica del Prodotto di Moda CFU 6
- Attività a scelta dello studente CFU 9 ⁽²⁾
- Laboratorio di Design e Tecnologia della Moda e delle Produzioni artistiche III CFU 4
- Laboratorio di Gestione aziendale CFU 2

II Semestre

- Stage CFU 14
- Prova finale CFU 7

Note:

(1) L'esame finale degli insegnamenti modulari è unico e va sostenuto dopo il completamento delle lezioni del secondo modulo.

(2) Lo studente può acquisire i 9 crediti nei seguenti modi:

(a) sostenendo positivamente un esame di 60 ore scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

(b) sostenendo positivamente due esami di 30 ore ciascuno, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

(c) frequentando positivamente attività formative diverse, che, a parere preventivo del Consiglio di Corso di Studi, siano congruenti con gli obiettivi del Corso di laurea (e relativo curriculum) e risultino certificate dalla struttura formativa che le ha svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 9 crediti;

(d) sostenendo positivamente un esame d'insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 9 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.

AVVERTENZE

Lo studente può presentare un personale piano di studi con richiesta di riconoscimento di eventuali crediti precedentemente

acquisiti. Il riconoscimento per i crediti relativi ad insegnamenti successivi all'anno di corso al quale si iscrive avviene anno per anno, ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi. Lo studente non può sostenere esami prima che il suo piano di studi sia stato approvato dal Consiglio di Corso di Studi o dal Consiglio di Facoltà.

**LAUREA QUADRIENNALE IN
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

(corso a numero programmato: 250+3)

Presidente del corso: prof. Vittoriano Caporale

Tel. 0805714501; e-mail: v.caporale@sc-formaz.uniba.it

Il Corso di laurea ha la durata di quattro anni ed è strutturato in un biennio di base comune e in un biennio di indirizzo. Gli indirizzi sono due: "Insegnanti della scuola elementare" e "Insegnanti della scuola materna".

La scelta dell'indirizzo è fatta alla fine del primo biennio ed è annotata sul diploma di laurea. Lo studente laureato in uno dei due indirizzi può conseguire anche la Laurea nell'altro indirizzo, iscrivendosi al quarto anno con il debito di tutti gli esami non comuni del secondo biennio e di 200 ore di tirocinio.

La Laurea è abilitante.

La Laurea, se integrata dal superamento di 400 ore di attività didattiche specifiche, costituisce anche titolo valido per partecipare ai concorsi per posti di sostegno nella scuola elementare o materna.

L'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di selezione.

Gli insegnanti di ruolo nella scuola elementare o nella scuola materna possono immatricolarsi in soprannumero.

Gli studenti in possesso del diploma biennale per le attività di sostegno nella scuola elementare o materna possono essere immatricolati in soprannumero direttamente al terzo anno di corso, con riconoscimento di crediti, purché abbiano superato la prova di selezione.

PIANO DI STUDI

PRIMO BIENNIO

Primo Anno

I Semestre

- Pedagogia generale CFU 7
- Letteratura italiana CFU 7
- Storia moderna CFU 7
- Laboratori CFU 3 ⁽¹⁾
- Tirocinio CFU 6 ⁽²⁾

II Semestre

- Didattica generale CFU 7
- Geografia CFU 7
- Educazione comparata CFU 3,5
- Storia della Pedagogia CFU 3,5
- Laboratori CFU 3 ⁽¹⁾
- Tirocinio CFU 6 ⁽²⁾

Secondo Anno

I Semestre

- Docimologia CFU 3,5
- Educazione ambientale CFU 3,5
- Igiene e Educazione sanitaria CFU 3,5

- Psicologia dell’Educazione CFU 3,5
- Un insegnamento scelta tra:
 - a) Filosofia teoretica CFU 7
 - b) Istituzioni di Diritto pubblico e Legislazione scolastica CFU 7
 - c) Storia della Scuola e delle Istituzioni educative CFU 7
 - d) Storia della Chiesa CFU 7
 - e) Letteratura italiana II CFU 7
- Laboratori CFU 3 ⁽¹⁾
- Tirocinio CFU 6 ⁽²⁾

II Semestre

- Logica CFU 3,5
- Storia della Letteratura per l’Infanzia CFU 7
- Sociologia dell’Educazione CFU 3,5
- Psicologia dello Sviluppo CFU 7
- Laboratori CFU 3 ⁽¹⁾
- Tirocinio CFU 6 ⁽²⁾

SECONDO BIENNIO

Indirizzo “Insegnanti della Scuola elementare”

Terzo Anno

I Semestre

- Storia della Filosofia CFU 3,5
- Storia della Lingua italiana CFU 3,5
- Grammatica italiana CFU 3,5
- Didattica della Lingua italiana CFU 3,5
- Laboratori CFU 3 ⁽¹⁾

- Tirocinio CFU 9,5⁽²⁾

II Semestre

- Lingua straniera I a scelta tra:⁽³⁾
 - a) Lingua francese I CFU 7
 - b) Lingua inglese I CFU 7
- Insegnamento a scelta tra:
 - a) Storia medievale CFU 7
 - b) Storia romana CFU 7
- Un insegnamento annuale o due semestrali a scelta tra:
 - a) Metodologia della Ricerca storica CFU 7 (annuale)
 - b) Geografia di una Regione italiana (Puglia) CFU 3,5 (semestrale)
 - c) Didattica della Geografia CFU 3,5 (semestrale)
- Laboratori CFU 3⁽¹⁾
- Tirocinio CFU 6⁽²⁾

Quarto Anno

I Semestre

- Didattica speciale CFU 3,5
- Lingua straniera II a scelta tra:⁽³⁾
 - a) Lingua francese II CFU 7
 - b) Lingua inglese II CFU 7
- Didattica della Matematica CFU 3,5
- Laboratori CFU 3⁽¹⁾
- Tirocinio CFU 6,5⁽²⁾

II Semestre

- Lingua straniera III a scelta tra:⁽³⁾
 - a) Lingua francese III CFU 7
 - b) Lingua inglese III CFU 7

- Storia dell'Arte medievale CFU 7
- Tirocinio CFU 2 ⁽²⁾
- Tesi di laurea CFU 21

Indirizzo “Insegnanti della Scuola materna”

Terzo Anno

I Semestre

- Storia della Filosofia CFU 3,5
- Didattica della Lingua italiana CFU 3,5
- Psicologia sociale CFU 3,5
- Sociologia della Famiglia CFU 3,5
- Metodologia e Tecnica del Lavoro di Gruppo CFU 3,5
- Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento CFU 3,5
- Laboratori CFU 3 ⁽¹⁾
- Tirocinio CFU 6 ⁽²⁾

II Semestre

- Lingua straniera I a scelta tra: ⁽³⁾
 - a) Lingua francese I CFU 7
 - b) Lingua inglese I CFU 7
- Tecniche di Osservazione del Comportamento infantile CFU 3,5
- Metodologia e Tecnica del Gioco e dell'Animazione CFU 3,5
- Filosofia morale CFU 7
- Laboratori CFU 3 ⁽¹⁾
- Tirocinio CFU 6 ⁽²⁾

Quarto Anno

I Semestre

- Didattica speciale CFU 3,5
- Lingua straniera II a scelta tra: ⁽³⁾
 - a) Lingua francese II CFU 7
 - b) Lingua inglese II CFU 7
- Teoria, Tecnica e Didattica delle Attività motorie di Gruppo, Ricreative e del Tempo libero CFU 3,5
- Laboratori CFU 6 ⁽¹⁾
- Tirocinio CFU 10 ⁽²⁾

II Semestre

- Lingua straniera III a scelta tra: ⁽³⁾
 - a) Lingua francese III CFU 7
 - b) Lingua inglese III CFU 7
- Tirocinio CFU 2 ⁽²⁾
- Tesi di laurea CFU 21

I e II Indirizzo

I Semestre

- Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione CFU 7
- Psicopedagogia delle Differenze individuali CFU 7
- Tirocinio CFU 12 ⁽²⁾⁽⁴⁾

II Semestre

- Logopedia generale CFU 7
- Pedagogia speciale CFU 7

Note:

(1) La frequenza delle attività di laboratorio è obbligatoria e l'acquisizione dei crediti è subordinata ad un giudizio finale d'idoneità. Attività seminariali, stage, ricerche sperimentali e altre attività possono essere concordate dallo studente con il Consiglio di Corso di Laurea in ordine al loro valore in crediti e collegate alle attività di laboratorio.

(2) La frequenza del tirocinio è obbligatoria, salvo esoneri parziali o totali per coloro che abbiano svolto o svolgano attività di insegnamento, e l'acquisizione dei crediti è subordinata ad un giudizio finale di idoneità.

(3) Lo studente deve scegliere la stessa lingua scelta come lingua straniera I e II.

(4) Lo studente che ha conseguito la laurea valida anche come titolo per la partecipazione ai concorsi per il sostegno, se intende conseguire la laurea come titolo per la partecipazione ai concorsi per il sostegno anche per l'altro indirizzo, deve seguire integralmente le 106 ore di tirocinio in quest'ultimo.

AVVERTENZE

Il Consiglio di Corso di Laurea, può, anno per anno, introdurre variazioni al piano di studi sopraindicato in ordine alle discipline e alla loro durata annuale o semestrale, alla distribuzione dei crediti e del monte-ore, alle attività didattiche riconosciute nel quadro dei crediti didattici.

Il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce ogni anno il numero programmato per le iscrizioni.

Le attività didattiche sono svolte nella forma organizzativa di "semestri compattati".

Lo studente può presentare, entro e non oltre il 4 novembre 2005, un piano di studi individuale, che deve essere poi approvato dal Consiglio di Corso di Laurea, utilizzando esclusivamente un apposito modulo.

Lo studente che, nel rispetto delle procedure previste, provenga da altri Corsi di laurea può chiedere il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la

stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro la data di iscrizione al nuovo Corso di laurea.

L'integrazione del piano di studi con le attività e gli insegnamenti indicati nella tabella è consentita a partire dal terzo anno di corso e resta subordinata a una eventuale nuova normativa ministeriale, che potrebbe modificare e limitare tale possibilità quantunque sia stato presentato dallo studente un piano di studi con tale integrazione.

LAUREA MAGISTRALE IN PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI

(corso a numero programmato: 100)

Obiettivi formativi generali

I laureati nel Corso di laurea Magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi educativi e formativi devono acquisire:

- una solida competenza nelle scienze dell'educazione, anche per ciò che concerne la dimensione di genere, con particolare riguardo ai temi dell'orientamento, della documentazione, della consulenza, dell'informazione, della certificazione dei servizi formativi, e con eventuali e specifici approfondimenti nell'area dell'integrazione delle persone disabili, della prevenzione del disagio, della marginalità e dell'handicap;
- avanzate conoscenze relativamente alla normativa nazionale e alle normative regionali in merito alla formazione professionale anche nei suoi rapporti con il mercato del lavoro;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;

- un'avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di due lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Obiettivi formativi specifici

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi educativi e formativi devono acquisire anche:

- capacità di programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi;
- conoscenze approfondite in merito alle strategie di intervento di rete e alle modalità di collaborazione interistituzionale nel campo della prevenzione del disagio e delle diverse forme di marginalità alla luce della legge 328 del 2000 (*“Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”* artt. 1-3-12-14-16-22-29) e della legge regionale n. 17 del 2003 (*“Sistema integrato d'interventi e servizi sociali in Puglia”*);
- capacità di analisi e di comparazione dei sistemi educativi e formativi in un'ottica internazionale;
- conoscenze in merito all'evoluzione del sistema e degli interventi nel settore della formazione professionale e dell'integrazione lavorativa, con particolare riferimento ai soggetti svantaggiati.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Filosofia dell'Educazione CFU 9
- Storia e Comparazione dei Sistemi educativi e formativi CFU 9
- Pedagogia della Devianza e della Marginalità CFU 9

- Attività a scelta dello studente CFU 9

II Semestre

- Istituzioni, Devianza e Mutamento sociale CFU 9
- Psicologia dell’Educazione CFU 9
- Metodi statistici per la Programmazione e la Valutazione dei Servizi CFU 9

Secondo Anno

I Semestre

- Psicologia dell’Organizzazione CFU 9
- Educazione sociale e sanitaria CFU 9
- Organizzazione e Progettazione dei Servizi socio-educativi CFU 9

II Semestre

- Legislazione dei Beni culturali CFU 9
- Laboratorio di Lingua straniera II a scelta tra:
 - a) Laboratorio di Lingua inglese II CFU 6
 - b) Laboratorio di Lingua francese II CFU 6
 - c) Laboratorio di Lingua spagnola II CFU 6
- Laboratorio di Documentazione e di Certificazione CFU 3
- Tesi di laurea CFU 12

AVVERTENZE

Ai fini dell’ammissione al Corso di laurea magistrale, nel caso in cui si superasse il numero programmato, verranno considerati i seguenti criteri, secondo questo ordine:

- 1) il debito formativo;
- 2) il voto finale della laurea triennale;

- 3) la media dei voti delle discipline di base e delle discipline caratterizzanti;
- 4) l'età.

**LAUREA MAGISTRALE IN
PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE E
DELLA COMUNICAZIONE**
(corso a numero programmato: 120)

Obiettivi formativi specifici

I laureati nei Corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline di base psicologiche ed essere dotati della padronanza degli strumenti metodologici e tecnici dell'analisi e dell'intervento psicologico sociale richiesta per assumere funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità;
- possedere una padronanza delle basi conoscitive, dei metodi e delle tecniche proprie dello studio dell'ambiente e del contesto, dell'intervento formativo, della selezione e della valutazione delle risorse umane, dell'orientamento professionale, della consulenza organizzativa, della sicurezza lavorativa e delle problematiche relative all'impiego delle nuove tecnologie nelle organizzazioni. In questi ambiti potranno anche svolgere attività libero-professionale, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati;
- possedere la capacità di progettare e implementare processi di innovazione organizzativa, con particolare riguardo ai processi di comunicazione e interazione sociale mediati dalle tecnologie della comunicazione in vista del loro utilizzo in

attività di telelavoro, di formazione a distanza, di e-commerce;

- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- essere in grado di utilizzare professionalmente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, specialmente nell'ambito delle problematiche psicologico sociali riguardanti il lavoro, la gestione delle risorse umane e l'intervento nelle organizzazioni e nelle istituzioni.

Il curriculum formativo prevede attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti i diversi settori della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità CFU 6 (*comune con la Laurea magistrale in Psicologia clinica dello Sviluppo e delle Relazioni*)
- Psicologia culturale CFU 4
- Metodologia e Tecniche di Analisi dei Dati nella Ricerca psicologica CFU 6
- Psicologia di Comunità CFU 4
- Interazione uomo-macchina CFU 4

- Statistica per la Ricerca sociale CFU 6 (*comune con la Laurea magistrale in Psicologia clinica dello Sviluppo e delle Relazioni*)
- Storia della Filosofia contemporanea CFU 4 (*comune con la Laurea magistrale in Psicologia clinica dello Sviluppo e delle Relazioni*)

II Semestre

- Sociologia della Vita quotidiana CFU 4
- Psicologia delle Comunicazioni sociali CFU 4
- Modelli di Management e di Gestione delle Risorse umane CFU 6
- Psicologia delle Relazioni intergruppi CFU 4
- Progettazione organizzativa e Sistemi di Qualità CFU 4
- Laboratorio in Linguaggi e Comunicazione organizzativa CFU 3

Secondo Anno

I Semestre

- Psicologia della Pubblicità e del Marketing CFU 4
- Psicologia dell'Educazione e dell'E-learning CFU 4
- Teorie e Tecniche di Valutazione delle Risorse umane CFU 4
- Economia aziendale CFU 4
- Attività a scelta dello studente CFU 8
- Laboratorio di Tecniche di Pubblicità e Marketing CFU 3

II Semestre

- Tirocinio CFU 10
- Prova finale CFU 24

AVVERTENZE

Ai fini dell'ammissione al Corso di laurea magistrale, nel caso in cui si superasse il numero programmato, verranno considerati i seguenti criteri, secondo questo ordine:

- 1) il debito formativo;
- 2) il voto finale della laurea triennale;
- 3) la media dei voti delle discipline di base e delle discipline caratterizzanti;
- 4) l'età.

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI

(corso a numero programmato: 120)

Obiettivi formativi specifici

I laureati del Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica dello Sviluppo e delle Relazioni devono possedere:

- una adeguata padronanza delle discipline di base psicologiche e degli strumenti metodologici e tecnici della dimensione clinica riferita ai processi di sviluppo, alle problematiche relazionali e alla psicopatologia, per ricoprire ruoli dirigenziali e di elevata responsabilità nelle istituzioni e nelle organizzazioni (pubbliche, private e del privato sociale) che forniscono servizi rivolti alle persone, alle famiglie, ai gruppi e alle comunità nei contesti sociali, sanitari, scolastici, educativi, giudiziari;

- una adeguata padronanza delle tecniche diagnostiche e degli strumenti di valutazione dei processi di sviluppo e delle differenze individuali nelle diverse fasi del ciclo di vita, con particolare riferimento ai disturbi emozionali, ai disturbi dell'apprendimento, agli aspetti neuropsicologici, alle disabilità, ai disturbi delle condotte relazionali e sociali;
- una adeguata padronanza delle metodologie e delle tecniche dell'intervento clinico, preventivo e riabilitativo, nell'ambito individuale, familiare, di gruppo, di comunità;
- una adeguata padronanza delle tecniche di counseling psicologico;
- una adeguata padronanza delle metodologie della progettazione e della valutazione nei contesti clinici, sociali, scolastici, educativi, in riferimento alle esigenze della programmazione delle attività e dell'implementazione della qualità e dell'efficacia degli interventi;
- la conoscenza e la capacità di utilizzare professionalmente, in forma scritta e orale, almeno un'altra lingua usata nell'Unione Europea, oltre all'Italiano, in particolare per quanto attiene gli ambiti relativi alla psicologia clinica dello sviluppo e delle relazioni e le attinenti applicazioni operative.

Il curriculum formativo prevede attività volte a far acquisire:

- conoscenze teoriche e metodologiche relative ai diversi settori della psicologia;
- competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- consapevolezza delle problematiche professionali e deontologiche pertinenti gli ambiti di intervento dello psicologo.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità CFU 6 (*comune con la Laurea magistrale in Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione*)
- Tecniche di Valutazione delle Differenze individuali CFU 4
- Storia della Filosofia contemporanea CFU 4 (*comune con la Laurea magistrale in Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione*)
- Valutazione dello Sviluppo CFU 6
- Statistica per la Ricerca sociale CFU 6 (*comune con la Laurea magistrale in Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione*)
- Interventi cognitivo-comportamentali in Disturbi del Comportamento e dell'Apprendimento CFU 4
- Psicopatologia generale e dello Sviluppo CFU 4

II Semestre

- Progettazione e Valutazione delle Politiche sociali CFU 6
- Neuropsicologia CFU 4
- Psicologia clinica dello Sviluppo CFU 6
- Psicologia dell'Adolescenza e dell'Età adulta CFU 4
- Laboratorio su “L'ascolto dei Bambini in Tribunale” CFU 3

Secondo Anno

I Semestre

- Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione CFU 6
- Psicodiagnostica dei Disturbi dell'Apprendimento CFU 4
- Pedagogia della Devianza CFU 4
- Attività a scelta dello studente CFU 8

- Laboratorio di Valutazione del Contesto di Cura in Comunità
CFU 3

II Semestre

- Tecniche del Colloquio clinico CFU 4
- Tirocinio CFU 10
- Prova finale CFU 24

AVVERTENZE

Ai fini dell'ammissione al Corso di laurea magistrale, nel caso in cui si superasse il numero programmato, verranno considerati i seguenti criteri, secondo questo ordine:

- 1) il debito formativo;
- 2) il voto finale della laurea triennale;
- 3) la media dei voti delle discipline di base e delle discipline caratterizzanti;
- 4) l'età.

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE, ISTITUZIONALE E POLITICA (corso a numero programmato: 120)

Obiettivi formativi specifici

La Laurea magistrale in Scienze della Comunicazione sociale, istituzionale e politica mira a dare una formazione specifica per la progettazione e la gestione dei processi organizzativi e comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e private e nelle organizzazioni non profit. I laureati dovranno possedere

competenze metodologiche idonee alla realizzazione di prodotti comunicativi e di campagne di informazione delle istituzioni pubbliche; dovranno essere in grado di svolgere compiti di coordinamento, di organizzazione e di gestione dei processi comunicativi nell'ambito delle pubbliche amministrazioni e delle organizzazioni che operano nell'area del non profit; possedere le competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie per realizzare una comunicazione efficace dell'amministrazione pubblica, delle aziende pubbliche e del terzo settore. Attraverso questo percorso formativo i laureati acquisiranno la capacità di gestire i processi di innovazione in atto nelle istituzioni, di valorizzare le risorse in esse presenti e di ridefinire l'immagine e le relazioni delle istituzioni con il pubblico di riferimento.

I laureati del Corso di laurea magistrale in Scienze della Comunicazione sociale, istituzionale e politica devono:

- possedere competenze metodologiche idonee alla realizzazione di prodotti comunicativi e campagne promozionali di enti e aziende pubbliche;
- possedere abilità metodologiche idonee alla gestione dei flussi di comunicazione in aziende pubbliche e nelle strutture della pubblica amministrazione;
- essere in grado di svolgere compiti dirigenziali, organizzativi e gestionali nei diversi livelli di cui si compone la pubblica amministrazione;
- possedere le competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione in funzione delle necessità della gestione comunicativa della pubblica amministrazione, delle aziende a capitale pubblico e di quelle del terzo settore;
- essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Sociologia generale CFU 10
- Filosofia del Linguaggio CFU 4
- Tecniche della Comunicazione scritta CFU 4
- Istituzioni di Economia politica CFU 11
- Laboratorio di Ufficio stampa CFU 1

II Semestre

- Stilistica del Linguaggio CFU 4
- Sociologia dei Processi culturali e comunicativi CFU 10
- Politiche e Governo dell'Unione Europea CFU 4
- Statistica per la Pubblica amministrazione CFU 4
- Attività a scelta dello studente CFU 6
- Stage CFU 1

Secondo Anno

I Semestre

- Storia dei Partiti e dei Sindacati CFU 4
- Economia dei Media CFU 11
- Sociologia dei Fenomeni politici CFU 10
- Laboratorio di Tecniche di Organizzazione del Lavoro CFU 1

II Semestre

- Organizzazione aziendale CFU 11
- Comunicazione politica CFU 4
- Tecniche della Produzione audiovisiva CFU 4
- Tesi di laurea CFU 16

AVVERTENZE

Ai fini dell'ammissione al Corso di laurea magistrale, nel caso in cui si superasse il numero programmato, verranno considerati i seguenti criteri, secondo questo ordine:

- 1) il debito formativo;
- 2) il voto finale della laurea triennale;
- 3) la media dei voti delle discipline di base e delle discipline caratterizzanti;
- 4) l'età.

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

(corso a numero programmato: 100)

Obiettivi formativi generali

I laureati nel Corso di laurea magistrale della classe 87/S devono acquisire:

- solide e approfondite conoscenze e competenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione, che tengano in conto la dimensione di genere;
- avanzate conoscenze degli aspetti giuridico-normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Obiettivi formativi specifici

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche devono acquisire anche:

- un'ampia formazione culturale coniugata con conoscenze e competenze nelle scienze storiche, filosofiche, naturali e dell'uomo;
- conoscenze relative ai processi di sviluppo, di apprendimento, di socializzazione e di formazione dell'uomo in rapporto ai contesti sociali e culturali di appartenenza;
- conoscenze adeguate riguardo alle variabili e alle dinamiche contestuali legate alla ricerca educativa;
- specifiche abilità nell'utilizzo dei metodi e delle tecniche della ricerca educativa nei diversi settori;
- competenze nell'organizzazione e nella gestione delle dinamiche comunicative e relazionali in campo pedagogico-didattico;
- conoscenze relative all'evoluzione del sistema socio-culturale, con particolare riferimento ai metodi di indagine nel campo della comunicazione educativa e delle tecnologie.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Pedagogia della Comunicazione CFU 5
- Storia dell'Educazione e delle Istituzioni educative CFU 4
- Storia della Comunicazione visiva e oggettuale CFU 9
- Sociologia dell'Educazione CFU 9
- Attività a scelta dello studente CFU 9

II Semestre

- Filosofia morale II CFU 9
- Psicologia dell'Educazione CFU 9

- Pedagogia della Famiglia CFU 9

Secondo Anno

I Semestre

- Genetica CFU 5
- Pedagogia speciale CFU 9
- Filosofia della Mente CFU 5
- Teoria del Ragionamento CFU 4
- Laboratorio di Lingua straniera II a scelta tra:
 - a) Laboratorio di Lingua francese II CFU 6
 - b) Laboratorio di Lingua inglese II CFU 6
 - c) Laboratorio di Lingua spagnola II CFU 6

II Semestre

- Tecniche di Ricerca e di Elaborazione dei Dati CFU 6
- Sociologia del Mutamento sociale CFU 6
- Tesi di laurea CFU 16

AVVERTENZE

Ai fini dell'ammissione al Corso di laurea magistrale, nel caso in cui si superasse il numero programmato, verranno considerati i seguenti criteri, secondo questo ordine:

- 1) il debito formativo;
- 2) il voto finale della laurea triennale;
- 3) la media dei voti delle discipline di base e delle discipline caratterizzanti;
- 4) l'età.

**LAUREA MAGISTRALE IN
COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITÀ**
(corso a numero programmato: 120)

Obiettivi formativi generali

La Laurea magistrale in Comunicazione e Multimedialità propone un percorso formativo avanzato nell'ambito dell'analisi e della ricerca applicata ai sistemi e ai contenuti mediali, alle relazioni tra sistema dei media e altri sistemi sociali, alle forme e alle modalità di comunicazione tecnologicamente mediate, caratteristiche della globalizzazione. Il profilo, eminentemente interdisciplinare, racchiude un vasto e solido nucleo di competenze che fanno riferimento alle scienze sociali e alle metodologie di ricerca che si integra con profili orientati alla dimensione letteraria, storica e culturale e alla costruzione simbolica, alla psicologia applicata ai processi di comunicazione, alle discipline che studiano i processi di innovazione e mutamento sociale.

L'obiettivo è di produrre un profilo interdisciplinare particolarmente qualificato, in grado di padroneggiare le strategie di ricerca e di leggere ed interpretare le trasformazioni comunicative e sociali del mondo contemporaneo.

I laureati del Corso di laurea magistrale in Comunicazione e Multimedialità devono:

- possedere competenze scientifiche idonee alla progettazione di modelli e teorie della comunicazione utili anche alla realizzazione di prototipi comunicativi a diversi livelli;
- possedere abilità metodologiche idonee alla progettazione di apparati comunicativi;
- essere in grado di esplorare le componenti infrastrutturali e operative della tecnologia dell'informazione e della comunicazione e della computer and networking engineering;

- avere padronanza di saperi tecnologici e di competenze comunicative;
- essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

PIANO DI STUDI

Primo Anno

I Semestre

- Comunicazione letteraria CFU 8
- Istituzioni e Governance della Globalizzazione CFU 4
- Progettazione e Sperimentazione degli Ambienti multimediali per la Formazione CFU 8
- Sociologia dei Processi culturali e comunicativi CFU 4
- Laboratorio di Internet CFU 4

II Semestre

- Tecniche di Scrittura della Scena CFU 8
- Semiotica dei Media CFU 4
- Psicologia culturale CFU 5
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Laboratorio di Web design CFU 4
- Stage CFU 4

Secondo Anno

I Semestre

- Metodologia della Ricerca storica e sociale CFU 8
- Sistemi di Comunicazione multimodale CFU 4
- Etica della Comunicazione CFU 8
- Storia delle Comunicazioni di Massa CFU 4
- Laboratorio a scelta tra:

- a) Laboratorio di Tecniche della Produzione visiva CFU 4
- b) Laboratorio di Tecniche per la Comunicazione informatizzata in Archivi e Biblioteche CFU 4

II Semestre

- Arte e Comunicazione figurativa CFU 4
- Cinema, Spettacolo e Comunicazione CFU4
- Metodologia e Forme della Comunicazione musicale CFU 4
- Laboratorio di Progettazione degli Eventi culturali CFU 2
- Tesi CFU 16

AVVERTENZE

Ai fini dell'ammissione al Corso di laurea magistrale, nel caso in cui si superasse il numero programmato, verranno considerati i seguenti criteri, secondo questo ordine:

- 1) il debito formativo;
- 2) il voto finale della laurea triennale;
- 3) la media dei voti delle discipline di base e delle discipline caratterizzanti;
- 4) l'età.

INDICE

Facoltà di Scienze della Formazione	3
Laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione.....	7
Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche.....	15
Laurea triennale in Scienze della Comunicazione.....	21
Laurea triennale in Scienze della Comunicazione (Taranto)	25
Laurea triennale in Educazione professionale nel Campo del Disagio minorile, della Devianza e della Marginalità	29
Laurea triennale in Educazione professionale nel Campo del Disagio minorile, della Devianza e della Marginalità (Taranto)	33
Laurea triennale in Scienze e Tecnologie della Moda.....	37
Laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria.....	40
Laurea magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi educativi e formativi.....	47

Laurea magistrale in Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione	50
Laurea magistrale in Psicologia clinica dello Sviluppo e delle Relazioni	53
Laurea magistrale in Scienze della Comunicazione sociale, istituzionale e politica.....	56
Laurea magistrale in Scienze pedagogiche.....	59
Laurea magistrale in Comunicazione e Multimedialità.....	62

Finito di stampare nel mese di agosto 2005

CUGES - Università degli Studi di Bari