

CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Il Corso si articola in tre curricula, ciascuno dei quali promuove una specifica formazione per una professionalità del campo esclusivamente extrascolastico.

Al termine dei tre percorsi, comunque, la laurea che si consegue è in “Scienze dell'educazione e della formazione” della classe 18, ed è equipollente con ogni altro Corso di laurea della stessa classe (DM 3 novembre 1999, n. 509, art. 4, comma 3).

La specificità del percorso formativo seguito è annotata sul diploma di laurea.

Obiettivi formativi generali

Tutti i laureati nel Corso di studi di Scienze dell'educazione e della formazione devono acquisire:

- conoscenze epistemologiche e teoriche relative alle problematiche educative;
- competenza nell'uso delle metodologie educative e formative dei vari settori educativi scolastici ed extrascolastici;
- conoscenza teorica degli ambiti etico-psico-socio-antropologico collegati alla educazione e alla formazione;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma orale e scritta, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

CURRICOLO: ESPERTO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Obiettivi formativi specifici

I laureati che scelgono questo curriculum, devono acquisire anche:

- competenza di tutorato e orientamento nel campo educativo e formativo scolastico e extrascolastico;

- competenza di operatività nel campo dell'educazione permanente, dell'istruzione ricorrente, dell'educazione degli adulti;
- capacità di ricerca nell'ambito delle scienze umane e della educazione.

Gli sbocchi professionali sono esclusivamente nel campo extrascolastico.

PIANO DI STUDI

I Anno

n. esami	Insegnamenti	Settore Scientifico-Disciplinare	Numero crediti	Ore di Didattica frontale	Ore di Didattica assistita
PRIMO SEMESTRE					
1	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	9	60	
2	Un insegnamento a scelta: - STORIA DELLA PEDAGOGIA - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (disattivato)	M-PED/02 M-PED/02	9 9	60 60	
3	Un insegnamento a scelta: - LETTERATURA ITALIANA - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (disattivato) - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (disattivato)	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/11 L-FIL-LET/12	9 9 9	60 60 60	
SECONDO SEMESTRE					
4	Un insegnamento a scelta: - STORIA MODERNA - STORIA MEDIEVALE (disattivato) - STORIA CONTEMPORANEA (disattivato) - STORIA ROMANA - GEOGRAFIA (disattivato)	M-STO/02 M-STO/01 M-STO/04 L-ANT/03 M-GGR/01	9 9 9 9 9	60 60 60 60 60	
5	Lingua straniera a scelta tra ⁽¹⁾ : - LINGUA FRANCESE - LINGUA INGLESE - LINGUA SPAGNOLA - LINGUA TEDESCA (disattivato)	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07 L-LIN/14	9 9 9 9	30 30 30 30	30 30 30 30
A	Laboratorio di informatica ⁽⁴⁾		3		10
B	Laboratorio di comunicazione		4		40
C	Laboratorio di abilità metacognitive, partecipazione a seminari, stages, convegni		4		
Totali			56	270	80

II Anno

PRIMO SEMESTRE					
6	PEDAGOGIA GENERALE II	M-PED/01	9	60	
7	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	9	60	
8	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	9	60	
SECONDO SEMESTRE					
9	FILOSOFIA TEORETICA I	M-FIL/01	9	60	
10	METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	M-PED/01	9	60	
11	Un insegnamento a scelta tra ⁽¹⁾ : a) FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE b) GEOGRAFIA ⁽²⁾ c) EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	M-PED/01 M-GGR/01 M-FIL/02	9 9 9	60 60 60	
D	Laboratorio di orientamento		3		30
E	Partecipazione a seminari, stages, convegni		3		
		Totale	60	360	30

III Anno

PRIMO SEMESTRE					
12	DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	10	60	
13	BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	M-STO/08	4,5	30	
	Attività a scelta dello studente ⁽¹⁾		9		
SECONDO SEMESTRE					
14	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	9	60	
15	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12	9	60	
16	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	4,5	30	
17	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	9	60	
	Tesi di laurea		9		
		Totale	64	300	

AVVERTENZE

(1) Lo studente deve presentare un personale piano di studi o modificare quello presentato l'anno accademico precedente entro e non oltre il 31 ottobre 2002 con indicazione dell'insegnamento a scelta che intende seguire e sostenere, indicando eventualmente due ulteriori insegnamenti con i quali integrare il proprio curriculum. Il cambio di ogni scelta indicata può avvenire solo nell'anno accademico successivo. In caso contrario, l'esame sarà annullato d'ufficio.

Nel piano di studi, lo studente che provenga da altri corsi di laurea può chiedere il riconoscimento di eventuali crediti già

acquisiti sulla base della tabella indicata di seguito, dopo i piani di studio dei tre curricula. Il riconoscimento per i crediti relativi a insegnamenti successivi all'anno di corso al quale si iscrive avviene anno per anno, ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi.

Lo studente non può sostenere esami prima che il suo piano di studi sia stato approvato dal Consiglio di Corso di studi entro il 30 novembre 2002.

(2) Se non già sostenuto al primo anno.

(3) Lo studente può acquisire i 9 crediti nei seguenti modi:

a) sostenendo positivamente un esame di 60 ore scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

b) sostenendo positivamente due esami di 30 ore ciascuno, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

c) frequentando positivamente attività formative diverse, che siano congruenti con gli obiettivi del corso di laurea (e relativo curriculum) e risultino certificate dalla struttura formativa che le ha svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 9 crediti;

d) sostenendo positivamente un esame di insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 9 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.

(4) Lo studente acquisisce i crediti relativi alle abilità informatiche del primo anno di corso secondo due modalità:

a) dimostrando di possedere già le abilità informatiche e acquisendo un giudizio di idoneità a una prova di verifica, programmata dal Consiglio di Corso di studi all'inizio dell'anno. Lo studente deve prenotarsi per tale prova entro il 20 novembre 2000 presso la presidenza del corso di studi;

b) frequentando un breve corso, al termine del quale deve conseguire il giudizio di idoneità sulla base di una verifica del possesso delle abilità informatiche richieste. Anche per la frequenza di tale corso lo studente deve prenotarsi presso la presidenza del corso di studi.

**CURRICOLO:
ESPERTO NEI PROCESSI DI FORMAZIONE E
VALUTAZIONE**

Obiettivi formativi specifici

I laureati che scelgono questo curriculum devono acquisire anche:

- conoscenze teoriche nel campo dell'educazione;
- conoscenze teoriche e competenze nel campo della valutazione dei processi educativi e formativi, collegati a specifiche situazioni organizzative;
- competenze operative nei processi di formazione in strutture pubbliche o private;
- competenza nell'analisi dei bisogni formativi di singoli, gruppi, in relazione a particolari dinamiche lavorative e organizzative;
- competenze nell'orientamento ai fini dell'inserimento e del reinserimento nel mondo del lavoro;
- competenza nelle metodologie dell'aggiornamento professionale.

Gli sbocchi professionali sono esclusivamente nel campo extrascolastico.

PIANO DI STUDI

I Anno

n. esami	Insegnamenti	Settore Scientifico-Disciplinare	Numero crediti	Ore di Didattica frontale	Ore di Didattica assistita
<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
1	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	9	60	
2	Un insegnamento a scelta: - STORIA DELLA PEDAGOGIA - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE	M-PED/02 M-PED/02	9 9	60 60	

	ISTITUZIONI EDUCATIVE (disattivato)				
3	Un insegnamento a scelta: - LETTERATURA ITALIANA - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (disattivato) - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (disattivato)	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/11 L-FIL-LET/12	9 9 9	60 60 60	
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					
4	Un insegnamento a scelta: - STORIA MODERNA - STORIA MEDIEVALE (disattivato) - STORIA CONTEMPORANEA (disattivato) - STORIA ROMANA - GEOGRAFIA (disattivato)	M-STO/02 M-STO/01 M-STO/04 L-ANT/03 M-GGR/01	9 9 9 9 9	60 60 60 60 60	
5	Lingua straniera a scelta tra ⁽¹⁾ : - LINGUA FRANCESE - LINGUA INGLESE - LINGUA SPAGNOLA - LINGUA TEDESCA (disattivato)	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07 L-LIN/14	9 9 9 9	30 30 30 30	30 30 30 30
A	Laboratorio di informatica ⁽³⁾		3		10
B	Laboratorio di comunicazione		4		40
C	Laboratorio di abilità metacognitive, partecipazione a seminari, stages, convegni		4		
		Totali	56	270	80

II Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
6	DIDATTICA GENERALE II	M-PED/03	10	60	
7	FILOSOFIA TEORETICA II	M-FIL/01	9	60	
8	STORIA DELL'ARTE MODERNA	L-ART/02	9	60	
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					
9	DOCIMOLOGIA	M-PED/04	9	60	
10	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE	SPS/07	9	60	
11	Un insegnamento a scelta tra ⁽¹⁾ : a) TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO b) PSICOPEDAGOGIA	M-PED/03 M-PED/01	9 9	60 60	
D	Tirocinio		6		
		Totali	61	360	

III Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
12	PEDAGOGIA SOCIALE	M-PED/01	9	60	
13	EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02	9	60	
	Attività a scelta dello studente ⁽²⁾		9		
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					

14	STATISTICA SOCIALE	SPS/10	9	60	
15	PSICOPEDAGOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE	M-PED/01	9	60	
16	SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA	SPS/08	9	60	
	Tesi di laurea		9		
		Totale	63	300	

AVVERTENZE

(1) Lo studente deve presentare un personale piano di studi, o modificare quello presentato l'anno accademico precedente entro e non oltre il 31 ottobre 2002, con indicazione dell'insegnamento a scelta che intende seguire e sostenere, indicando eventualmente due ulteriori insegnamenti con i quali integrare il proprio curriculum. Il cambio di ogni scelta indicata può avvenire solo nell'anno accademico successivo. In caso contrario, l'esame sarà annullato d'ufficio.

Nel piano di studi, lo studente che proviene da altri Corsi di laurea può chiedere il riconoscimento di eventuali crediti già acquisiti sulla base della tabella indicata di seguito, dopo i piani di studio dei tre curricula. Il riconoscimento per i crediti relativi a insegnamenti successivi all'anno di corso al quale si iscrive, avviene anno per anno ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi.

Lo studente non può sostenere esami prima che il suo piano di studi sia stato approvato dal Consiglio di Corso di studi entro il 30 novembre 2002.

(2) Lo studente può acquisire i 9 crediti nei seguenti modi:

(a) sostenendo positivamente un esame di 60 ore scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

(b) sostenendo positivamente due esami di 30 ore ciascuno, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

(c) frequentando positivamente attività formative diverse, che siano congruenti con gli obiettivi del Corso di laurea (e relativo

curricolo) e risultino certificate dalla struttura formativa che le ha svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 9 crediti;

(d) sostenendo positivamente un esame di insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 9 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.

(3) Lo studente acquisisce i crediti relativi alle abilità informatiche del primo anno di corso secondo due modalità:

(c) dimostrando di possedere già le abilità informatiche e acquisendo un giudizio di idoneità a una prova di verifica, programmata dal Consiglio di Corso di studio all'inizio dell'anno. Lo studente deve prenotarsi per tale prova entro il 20 novembre 2000 presso la presidenza del Corso di studio;

(d) frequentando un breve corso, al termine del quale deve conseguire il giudizio di idoneità sulla base di una verifica del possesso delle abilità informatiche richieste. Anche per la frequenza di tale corso lo studente deve prenotarsi presso la presidenza del Corso di studi.

CURRICOLO: EDUCATORE NEI SERVIZI SOCIO-CULTURALI E INTERCULTURALI

Obiettivi formativi specifici

I laureati che scelgono questo curriculum devono acquisire anche:

- conoscenze teoriche nel settore dell'educazione;
- conoscenza dei servizi culturali esistenti sul territorio;
- capacità di problematizzazione e competenza operativa nel settore interculturale in comunità e centri di accoglienza;
- capacità di proposta e operatività nel settore dell'animazione socio-culturale;

- competenza operativa nei servizi culturali, di documentazione e di archivistica, pubblici e privati (biblioteche ecc.) di enti locali e privati.

PIANO DI STUDI

I Anno

n. esami	Insegnamenti	Settore Scientifico-Disciplinare	Numero crediti	Ore di Didattica frontale	Ore di Didattica assistita
<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
1	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	9	60	
2	Un insegnamento a scelta: - STORIA DELLA PEDAGOGIA - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (disattivato)	M-PED/02 M-PED/02	9 9	60 60	
3	Un insegnamento a scelta: - LETTERATURA ITALIANA - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (disattivato) - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (disattivato)	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/11 L-FIL-LET/12	9 9 9	60 60 60	
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					
4	Un insegnamento a scelta: - STORIA MODERNA - STORIA MEDIEVALE (disattivato) - STORIA CONTEMPORANEA (disattivato) - STORIA ROMANA - GEOGRAFIA (disattivato)	M-STO/02 M-STO/01 M-STO/04 L-ANT/03 M-GGR/01	9 9 9 9 9	60 60 60 60 60	
5	Lingua straniera a scelta tra ⁽¹⁾ : - LINGUA FRANCESE - LINGUA INGLESE - LINGUA SPAGNOLA - LINGUA TEDESCA (disattivato)	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07 L-LIN/14	9 9 9 9	30 30 30 30	30 30 30 30
A	Laboratorio di informatica		3		10
B	Laboratorio di comunicazione		4		40
C	Laboratorio di abilità metacognitive, partecipazione a seminari, stages, convegni		4		
Totali			56	270	80

II Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
6	PEDAGOGIA INTERCULTURALE	M-PED/01	9	60	
7	SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	9	60	
8	Un insegnamento a scelta tra ⁽¹⁾ : a) LETTERATURA TEATRALE ITALIANA b) STORIA DELLA CHIESA c) LETTERATURE COMPARATE	L-FIL-LET/10 M-STO/07 L-FIL-LET/14	9 9 9	60 60 60	

SECONDO SEMESTRE					
9	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	M-PED/01	9	60	
10	STORIA DEL TEATRO DELLO SPETTACOLO	L-ART/05	9	60	
11	FILOSOFIA TEORETICA III	M-FIL/01	9	60	
D	Tirocinio		6		
Totali			60	360	

III Anno

PRIMO SEMESTRE					
12	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI	SPS/09	9	60	
13	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI	SPS/10	9	60	
	Attività a scelta dello studente ⁽²⁾		9		
SECONDO SEMESTRE					
14	METODOLOGIA E TECNICA DEL LAVORO DI GRUPPO	M-PED/03	10	60	
15	CRIMINOLOGIA	SPS/12	9	60	
16	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	9	60	
	Tesi di laurea		9		
Totali			64	300	

AVVERTENZE

(1) Lo studente deve presentare un personale piano di studi, o modificare quello presentato l'anno accademico precedente entro e non oltre il 31 ottobre 2002, con indicazione dell'insegnamento a scelta che intende seguire e sostenere, indicando eventualmente due ulteriori insegnamenti con i quali integrare il proprio curriculum. Il cambio di ogni scelta indicata può avvenire solo nell'anno accademico successivo. In caso contrario, l'esame sarà annullato d'ufficio.

Nel piano di studi lo studente che proviene da altri Corsi di laurea può chiedere il riconoscimento di eventuali crediti già acquisiti sulla base della tabella indicata di seguito, dopo i piani di studio dei tre curricula. Il riconoscimento per i crediti relativi a insegnamenti successivi all'anno di corso al quale si iscrive, avviene anno per anno ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi.

Lo studente non può sostenere esami prima che il suo piano di studi sia stato approvato dal Consiglio di Corso di studi entro il 30 novembre 2002.

(2) Lo studente può acquisire i 9 crediti nei seguenti modi:

- (a) sostenendo positivamente un esame di 60 ore scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;
- (b) sostenendo positivamente due esami di 30 ore ciascuno, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;
- (c) frequentando positivamente attività formative diverse, che siano congruenti con gli obiettivi del Corso di laurea (e relativo *curricolo*) e risultino certificate dalla struttura formativa che le ha svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 9 crediti;
- (d) sostenendo positivamente un esame di insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 9 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.

TABELLA ACQUISIZIONE CREDITI

INSEGNAMENTI DEL NUOVO CORSO DI LAUREA PER I QUALI SI RICHIEDE IL RICONOSCIMENTO IN CREDITI NELLA MISURA INDICATA NEL PIANO DI STUDI	INSEGNAMENTI GIÀ SOSTENUTI IN ALTRI CORSI DI LAUREA DI CUI SI CHIEDE IL RICONOSCIMENTO
M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE PEDAGOGIA GENERALE II METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE PEDAGOGIA GENERALE II METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA

M-PED/01 EDUCAZIONE DEGLI ADULTI PEDAGOGIA INTERCULTURALE PEDAGOGIA SOCIALE PSICOPEDAGOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE	M-PED/01 EDUCAZIONE DEGLI ADULTI PEDAGOGIA INTERCULTURALE PEDAGOGIA SOCIALE PSICOPEDAGOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE
M-PED/01 FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	M-PED/01 FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE
M-PED/02 EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02 EDUCAZIONE COMPARATA
M-PED/02 STORIA DELL'EDUCAZIONE STORIA DELLA PEDAGOGIA STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	M-PED/02 STORIA DELL'EDUCAZIONE STORIA DELLA PEDAGOGIA STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE
M-PED/03 DIDATTICA SPECIALE PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03 DIDATTICA SPECIALE PEDAGOGIA SPECIALE
M-PED/03 DIDATTICA GENERALE METODOLOGIA E TECNICA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO	M-PED/03 DIDATTICA GENERALE METODOLOGIA E TECNICA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO
M-PED/04 DOCIMOLOGIA PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04 DOCIMOLOGIA PEDAGOGIA SPERIMENTALE
M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI-04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

M-PSI/05 PSICOLOGIA DEI GRUPPI PSICOLOGIA DI COMUNITA' PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05 PSICOLOGIA DEI GRUPPI PSICOLOGIA DI COMUNITA' PSICOLOGIA SOCIALE PSICOLOGIA DELLA FAMIGLIA
L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA LETTERATURA ITALIANA MODERNA
L-FIL-LET/10 LETTERATURA TEATRALE ITALIANA	L-FIL-LET/10 LETTERATURA TEATRALE ITALIANA
L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA
L-FIL-LET/12 STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12 DIALETTOLOGIA ITALIANA GRAMMATICA ITALIANA LINGUISTICA ITALIANA
L-FIL-LET/14 LETTERATURE COMPARATE	L-FIL-LET/14 LETTERATURE COMPARATE
L-ANT/03 STORIA ROMANA	L-ANT/03 STORIA ROMANA
M-STO/01 STORIA MEDIEVALE	M-STO/01 STORIA MEDIEVALE
M-STO/02 STORIA DI UNA REGIONE NELL'ETÀ MODERNA (PUGLIA) STORIA MODERNA	M-STO/02 STORIA DI UNA REGIONE NELL'ETÀ MODERNA (PUGLIA) STORIA MODERNA
M-STO/02 DEMOGRAFIA STORICA METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	M-STO/02 DEMOGRAFIA STORICA METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA

M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA
M-STO/07 STORIA DELLA CHIESA	M-STO/07 STORIA DELLA CHIESA
M-STO/08 BIBLIOGRAFIA BIBLIOTECONOMIA DOCUMENTAZIONE	M-STO/08 BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA
M-GGR/01 GEOGRAFIA	M-GGR/01 GEOGRAFIA GEOGRAFIA REGIONALE
L-LIN/04 LINGUA FRANCESE	L-LIN/04 LINGUA FRANCESE LINGUA E LETTERATURA FRANCESE
L-LIN-07 LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07 LINGUA SPAGNOLA LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA
L-LIN-12 LINGUA INGLESE	L-LIN/12 LINGUA INGLESE LINGUA E LETTERATURA INGLESE
L-LIN-14 LINGUA TEDESCA	L-LIN-14 LINGUA TEDESCA LINGUA E LETTERATURA TEDESCA
MED/42 IGIENE	MED-42 IGIENE
SPS/07 METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE SOCIOLOGIA	SPS/0 METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE SOCIOLOGIA

SPS/08 SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA	SPS/08 SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA
SPS/09 SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE	SPS/09 SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE
SPS/12 CRIMINOLOGIA SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12 CRIMINOLOGIA SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA
M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA
M-FIL/02 FILOSOFIA DELLA SCIENZA EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	M-FIL/02 FILOSOFIA DELLA SCIENZA EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE
M-FIL/02 LOGICA	M-FIL/02 LOGICA
M-FIL/03 BIOETICA ETICA SOCIALE FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03 BIOETICA ETICA SOCIALE FILOSOFIA MORALE
M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA
SECS/05 STATISTICA SOCIALE	SECS/05 STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE
L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA	L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA

L-ART/05 STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO	L-ART/05 SEMILOGIA DELLO SPETTACOLO STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO
---	---

N.B. Lo studente consegue i crediti di un insegnamento annuale di 60 ore posto nella prima colonna scegliendo una delle tre seguenti modalità:

- (1) mediante accorpamento di due insegnamenti di 30 ore riportati nella seconda colonna all'interno dello stesso settore, e i cui esami siano stati regolarmente superati. In tal caso il voto risulterà dalla media dei due voti precedenti;
- (2) mediante una corrispondenza nello stesso settore scientifico-disciplinare tra un insegnamento di 60 ore della seconda colonna e un insegnamento di 60 ore della prima. In tal caso, risulta confermato il voto già conseguito;
- (3) mediante una integrazione del programma da presentare all'esame che deve essere comunque sostenuto fruendo di un credito parziale qualora abbia già superato un insegnamento di 30 ore avente la stessa denominazione dell'insegnamento di 60 ore di cui intende sostenere l'esame.

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

PIANO DI STUDI

I Anno				
N°	Insegnamenti	Settore scientifico- disciplinare	Numero crediti	Ore di didattica frontale
<i>PRIMO SEMESTRE</i>				
1	Modulo (1): A - PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	7	60

	B - METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA	M-PSI/01	2	15
2	Modulo (1): A - STATISTICA PSICOMETRICA B - TEORIA DEI TESTS	M-PSI/03	6	50
		M-PSI/03	3	30
3	PSICOLOGIA FISIOLGICA	M-PSI/02	8	60
4	FONDAMENTI DI NEUROFISIOLOGIA	BIO/09	2	20
5	Un insegnamento a scelta tra (2): - STORIA DELLA FILOSOFIA - PEDAGOGIA GENERALE - BIOLOGIA E GENETICA	M-FIL/06	9	60
		M-PED/01	9	60
		BIO/13	9	60
A	Laboratorio di tecniche di elaborazione dati		4	10
<i>SECONDO SEMESTRE</i>				
6	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	9	60
7	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	9	60
8	ELEMENTI DI INFORMATICA		2	20
		Totali	61	445
II Anno				
<i>PRIMO SEMESTRE</i>				
9	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	9	60
10	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-PSI/01	9	60
11	STORIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	M-STO/04	8	60
B	Lingua inglese		8	60
C	Laboratorio di testing psicologico		4	10
<i>SECONDO SEMESTRE</i>				
12	PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	9	60
13	PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	9	60
D	Laboratorio di dinamica di gruppo		3	10
		Totali	59	380
III Anno				
<i>PRIMO SEMESTRE</i>				
14	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	9	60
15	Modulo (2): - PSICOLOGIA DELLA			

16	FORMAZIONE DELL'ORIENTAMENTO - PSICOLOGIA DEI GRUPPI	E	M-PSI/06	4	30
			M-PSI/05	4	30
E	Laboratorio di tecniche dell'intervista individuale e di gruppo			4	10
	Attività a scelta dello studente (3)			9	
F	Tirocinio esterno			10	10
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					
17	METODOLOGIE DI VALUTAZIONE DEI SISTEMI COMPLESSI		SPS/07	9	60
G	Laboratorio di tecniche di gestione delle risorse umane			5	15
H	Prova finale			6	
			Totale	60	215

CURRICOLO: PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI DI AIUTO

Obiettivi formativi specifici

Oltre quanto indicato negli obiettivi formativi generali, i laureati che seguono questo curriculum devono acquisire anche:

- capacità di analisi e progettazione di interventi relativi alle difficoltà di apprendimento e di socializzazione;
- competenza nella gestione del sostegno in situazioni di crisi legate a problemi di adattamento e di relazione;
- capacità di cooperazione, in qualità di consulenti, con altre figure professionali che operino in contesti e situazioni nei quali le problematiche psicologiche risultino rilevanti (ad es. magistrati, educatori, medici ecc.);
- competenza nella valutazione dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale in età evolutiva;
- competenza nella progettazione di interventi in casi di difficoltà di apprendimento e di socializzazione in ambito scolastico ed extra-scolastico;

- competenza nell'analisi della domanda e gestione delle situazioni di crisi.

PIANO DI STUDI

I Anno				
N°	Insegnamenti	Settore scientifico-disciplinare	Cr editi	Ore di didattica frontale
<i>PRIMO SEMESTRE</i>				
1	Modulo (1): A - PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	7	60
	B - FONDAMENTI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA	M-PSI/01	2	15
2	Modulo (1): A - STATISTICA PSICOMETRICA	M-PSI/03	6	50
	B - TEORIA DEI TESTS	M-PSI/03	3	30
3	PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	M-PSI/02	8	60
4	Un insegnamento a scelta tra (2): - STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	9	60
	- PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	9	60
	- BIOLOGIA E GENETICA	BIO/1	9	60
A	Laboratorio di tecniche di elaborazione dati		4	10
<i>SECONDO SEMESTRE</i>				
5	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	9	60
6	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	9	60
7	ELEMENTI DI INFORMATICA	INF-ING/01	3	20
		Totale	60	425

II Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>				
8	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	9	60
9 10	Modulo (1): - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	5	30
	- PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO	M-PSI/06	4	30
11	Insegnamento a scelta tra (2): PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-PSI/01	9	60
	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	M-PSI/01	9	60
B	Lingua inglese		8	60
C	Laboratorio di programmazione e valutazione dei servizi		4	10
<i>SECONDO SEMESTRE</i>				
12	PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	9	60
13	PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	8	60
D	Laboratorio di dinamica di gruppo		3	10
		Totale	59	380

III Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>				
14	PSICOLOGIA DI COMUNITA'	M-PSI/05	7	60
15	PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	M-PSI/07	8	60
16	ELEMENTI DI PSICHIATRIA E DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/25	4	40
	Attività a scelta dello studente (3)		9	
E	Laboratorio di testing psicologico		4	10
F	Tirocinio esterno		10	10
<i>SECONDO SEMESTRE</i>				
17	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	8	60
G	Laboratorio di osservazione del comportamento infantile		5	15
H	Prova finale		6	
		Totale	61	255

AVVERTENZE GENERALI PER I DUE CURRICOLI

(1) Gli esami degli insegnamenti inseriti nel modulo sono contestuali, anche se comportano una valutazione separata per ciascun insegnamento del modulo, con votazione finale unica.

(2) Lo studente deve presentare un personale piano di studio o modificare quello presentato l'anno accademico precedente entro e non oltre il 31 ottobre 2002 con indicazione dell'insegnamento a scelta che intende seguire e sostenere, indicando eventualmente due ulteriori insegnamenti con i quali integrare il proprio curriculum. Il cambio di ogni scelta indicata può avvenire solo nell'anno accademico successivo. In caso contrario l'esame sarà annullato d'ufficio. Il riconoscimento per i crediti relativi a insegnamenti successivi all'anno di corso al quale si iscrive, avviene anno per anno ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studio.

(3) Lo studente può acquisire i 9 crediti nei seguenti modi:

- sostenendo positivamente un esame di 60 ore scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

- sostenendo positivamente due esami di 30 ore ciascuno, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

- frequentando positivamente attività formative diverse, che siano congruenti con gli obiettivi del corso di laurea (e relativo curriculum) e risultino certificate dalla struttura formativa che le ha svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 9 crediti;

- sostenendo positivamente un esame di insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 9 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.

(4) Lo studente che provenga da altri corsi di laurea può chiedere, presentando un personale piano di studio, il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro e non oltre il 31 ottobre 2002.

CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Obiettivi formativi specifici

I laureati in questo Corso di studi devono possedere:

- competenze formative relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione nonché delle abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione e nei beni culturali;
- conoscenze specifiche relative alle politiche operative della comunicazione e della informazione anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai contenuti di una pluralità di settori sia interni che internazionali;
- competenze relative ai settori dei mezzi di comunicazione nonché di abilità necessarie allo svolgimento di attività professionali nei diversi settori dell'industria culturale (editoria, cinema, teatro,, radio, televisione, nuovi media) e nel settore dei consumi;
- abilità di base necessarie alla produzione di testi per pubblicità;
- competenze nella formazione a distanza;
- capacità produttive negli apparati dell'industria pubblicitaria audiovisiva, cinematografica e teatrale;
- competenze professionali come addetti stampa, esperti di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione, in organizzazioni nazionali e internazionali, esperti in aziende editoriali.

PIANO DI STUDI

I Anno

n. esami	Insegnamenti	Settore Scientifico-Disciplinare	Numero crediti	Ore di Didattica frontale	Ore di Didattica assistita
<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
1	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-PSI/01	9	60	
2	Insegnamento a scelta: - LETTERATURA ITALIANA - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/11	9 9	60 60	
3	STORIA DEL GIORNALISMO	M-STO/04	9	60	
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					
4	Lingua straniera I (a scelta tra): - LINGUA FRANCESE - LINGUA TEDESCA - LINGUA INGLESE (disattivato) - LINGUA SPAGNOLA (disattivato)	L-LIN/04 L-LIN/14 L-LIN/ L-LIN/	7 7 7 7	30 30 30 30	30 30 30 30
5	DEMOGRAFIA STORICA	SECS-S/04	4,5	30	
6	DEMOGRAFIA SOCIALE	SECS-S/04	4,5	30	
7	Un insegnamento a scelta tra: - LINGUISTICA GENERALE - SOCIOLINGUISTICA	L-LIN/01 M-FIL/05	9 9	60 60	
A	Seminari		2		
		Totali	54	330	30

II Anno

n. esami	Insegnamenti	Settore Scientifico-Disciplinare	Numero crediti	Ore di Didattica frontale	Ore di Didattica assistita
<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
8	Insegnamento a scelta tra: - FILOLOGIA ROMANZA - LETTERATURA STRANIERA: a) LETTERATURA FRANCESE b) LETTERATURA INGLESE c) LETTERATURA TEDESCA d) LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE	L-FIL-LET/09 L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/13 L-LIN/11	9 9 9 9 9	60 60 60 60 60	
9	STORIA SOCIALE	M-STO/02	9	60	
10	LABORATORIO DI INFORMATICA	INF/01	9	10	20
11	LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	6	60	
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					
B	Laboratorio di analisi e comparazione dei testi		4		20
12	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	SPS/03	9	60	
13	PSICOPEDAGOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE	M-PED/01	4,5	30	
14	ETICA E DEONTOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-FIL/03	9	60	
C	Laboratorio di tecniche		4		20

	relazionali				
D	Stages, tirocinio, soggiorno presso altre università italiane o straniere		4		
		Totale	67,5	340	60

III Anno (non attivato)

n. esami	Insegnamenti	Settore Scientifico-Disciplinare	Numero crediti	Ore di Didattica frontale	Ore di Didattica assistita
<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
15	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	SPS/08	9	60	
16	LINGUA INGLESE ⁽⁵⁾	L-LIN/12	7	30	30
	Attività a scelta dello studente ⁽¹⁾		9		
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					
17	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	4,5	30	
18	GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE	M-GGR/02	4,5	30	
19	SEMILOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI	L-ART/06	4,5	30	
E	- Laboratorio di tecniche del marketing e della comunicazione		4	20	
F	- Laboratorio di tecnica pubblicitaria		4	20	
G	- Laboratorio di linguaggio cinematografico		3	20	
	Tesi di laurea		9		
		Totale	58,5	220	30

AVVERTENZE

(1) Lo studente acquisisce i 9 crediti scegliendo una delle seguenti modalità :

a) sostenere esami di insegnamenti che complessivamente consentano di conseguire 9 crediti;

b) svolgere positivamente altre attività didattiche, compreso il tirocinio, collegabili con le finalità del Corso per un totale di 225 ore.

A tal fine lo studente deve presentare apposita istanza scritta al Consiglio di Corso di Laurea entro e non oltre il 31 ottobre 2002. La valutazione in voti o in giudizi di tali attività non sarà considerata nel computo della media finale con cui lo studente accede alla seduta di laurea.

(2) Gli insegnamenti annuali e semestrali sono svolti come "compattati" in periodi semestrali.

- (3) Il Consiglio di Corso di Laurea può apportare anno per anno variazioni al piano di studio.
- (4) I crediti degli esami (segnati in maiuscolo) sono acquisiti se lo studente ottiene una votazione di almeno 18/30; i crediti dei laboratori, del tirocinio e delle altre attività didattiche sono acquisiti se lo studente ottiene un giudizio finale positivo espresso nella formula “idoneo/non idoneo”.
- (5) Lo studente che ha già sostenuto e superato l’esame di “Lingua inglese” al primo anno, deve sostenere obbligatoriamente un secondo esame di lingua straniera scegliendo tra Lingua francese e Lingua tedesca.
- (6) Lo studente che provenga da altri corsi di laurea può chiedere il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro e non oltre il 31 ottobre 2002. Il riconoscimento per i crediti relativi agli insegnamenti successivi all’anno di corso al quale si iscrive, avviene anno per anno ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studio.
- (7) Lo studente può presentare un personale piano di studio o modificare quello presentato l’anno accademico precedente entro e non oltre il 31 ottobre 2002. Lo studente non può sostenere esami prima che il suo piano di studi sia stato approvato dal Consiglio di Classe. In caso contrario, l’esame sarà annullato d’ufficio.

**CORSO DI STUDI IN
EDUCATORE PROFESSIONALE
NEL CAMPO DEL DISAGIO MINORILE,
DELLA DEVIANZA E DELLA MARGINALITÀ**

Obiettivi formativi generali

La laurea che si consegue è inserita nella classe 18 ed è equipollente con ogni altra laurea della stessa classe (DM 3 novembre 1999, n. 509, art. 4, comma 3).

I laureati nel Corso di studi devono acquisire:

- conoscenze epistemologiche e teoriche relative alle problematiche educative;
- competenza nell'uso delle metodologie educative e formative dei vari settori educativi scolastici ed extrascolastici;
- conoscenza teorica degli ambiti etico-psico-socio-antropologico collegati alla educazione e alla formazione;
- capacità di utilizzare efficacemente, informa orale e scritta, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Obiettivi formativi specifici

I laureati in questo Corso di studi devono acquisire anche:

- competenza progettuale nel campo specifico dei soggetti, adulti o minori, che sono giudicati "a rischio";
- conoscenze di problematiche di ambiti giuridici per una più efficace operatività nel collegamento con tribunali dei minori per iniziative relative all'affido, alla adozione, alla criminalità, alla marginalità sociale, alla devianza dei minori e degli adulti;
- esperienze in tirocini svolti in strutture e ambienti collegati alla devianza, alla dispersione scolastica, alla marginalità, alla criminalità.

Gli ambiti occupazionali possibili sono, tra l'altro:

- Progetti comunali per interventi in favore di infanzia e adolescenza (Legge n. 285/1997; Legge regionale n. 10/1999);
- Legge-quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali n. 328 dell'8.11.2000.

PIANO DI STUDI

I Anno

n. esami	Insegnamenti	Settore Scientifico-Disciplinare	Credit i	Ore di Didattica frontale	Ore di Didattica assistita e di Labor.
<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
1	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	9	60	

2	LETTERATURA ITALIANA MODERNA	L-FIL-LET/10	9	60	
3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	9	60	
A	Laboratorio di informatica ⁽⁸⁾		2		20
B	Seminari, stages, partecipazione a convegni		1		
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					
4	SROEIA DELLA EDUCAZIONE	M-PED/02	9	60	
5	PEDAGOGIA SOCIALE	M-PED/01	9	60	
6	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	9	60	
C	Laboratorio di organizzazione dei servizi sociali		1		25
D	Tirocinio		1		
		Totale	59	380	45

II Anno

n. esami	Insegnamenti	Settore Scientifico-Disciplinare	Numero crediti	Ore di Didattica frontale	Ore di Didattica assistita
<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
7	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	9	60	
8	STORIA SOCIALE	M-STO/04	9	60	
9	Lingua straniera I (a scelta tra): - LINGUA INGLESE - LINGUA E LETTERATURA SERBO-CROATA - LINGUA E LETTERATURA ALBANESE	L-LIN/12 L-LIN/21 L-LIN/18	8 8 8	60 60 60	
10	DIRITTO PENALE	IUS/17	7	60	
E	Tirocinio		4		
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					
11	MEDICINA DI COMUNITÀ	MED/42	10	60	
12	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12	9	60	
13	CRIMINOLOGIA	SPS/12S	9	60	
F	Laboratorio di discussione dei casi		2		50
		Totale	66	330	50

III Anno

n. esami	Insegnamenti	Settore Scientifico-Disciplinare	Numero crediti	Ore di Didattica frontale	Ore di Didattica assistita
<i>PRIMO SEMESTRE</i>					
14	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA	SPS/08	5	30	
	Attività a scelta dello studente ⁽¹⁾		9		
15	PSICOPATOLOGIA	MED/25	10	60	
16	PEDAGOGIA SPECIALE	PED/03	10	60	
G	Laboratorio di dinamiche di gruppo		1		25
H	Tirocinio		2		
<i>SECONDO SEMESTRE</i>					
17	MEDICINA PREVENTIVA, RIABILITATIVA E SOCIALE	MED/42	5	30	
18	TEATRO D'ANIMAZIONE	L-ART/05	3	30	
I	Tesi di laurea		9		
		Totale	55	300	25
		Totale triennio	180	1010	145

AVVERTENZE

- (1) Lo studente acquisisce i 9 crediti relativi alle attività a scelta indicate al terzo anno di corso, scegliendo una delle seguenti modalità:
- sostenere esami di insegnamenti che complessivamente consentano di conseguire 9 crediti;
 - svolgere positivamente altre attività didattiche, compreso il tirocinio, collegabili con le finalità del Corso per un totale di 225 ore.
- (2) A tal fine lo studente deve presentare apposita istanza scritta al Consiglio di Corso di Laurea entro e non oltre il 31 ottobre 2002. La valutazione in voti o in giudizi di tali attività non sarà considerata nel computo della media finale con cui lo studente accede alla seduta di laurea.
- (3) Gli insegnamenti annuali e semestrali sono svolti come “compattati” in periodi semestrali.
- (4) Il Consiglio di Corso di laurea può apportare anno per anno variazioni al piano di studio.
- (5) I crediti degli esami (segnati in maiuscolo) sono acquisiti se lo studente ottiene una votazione di almeno 18/30; i crediti dei laboratori, del tirocinio e delle altre attività didattiche sono acquisiti se lo studente ottiene un giudizio finale positivo espresso nella formula “idoneo “.
- (6) Lo studente che provenga da altri Corsi di laurea può chiedere, nel piano di studio personale, il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro e non oltre il 31 ottobre 2002. Il riconoscimento per i crediti relativi a insegnamenti successivi al primo anno avviene anno per anno, ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studio.
- (7) Lo studente può presentare un personale piano di studio o modificare quello presentato l’anno accademico precedente entro e non oltre il 31 ottobre 2002. Lo studente non può sostenere esami prima che il suo piano di studi sia stato approvato dal Consiglio di Classe. In caso contrario l’esame sarà annullato d’ufficio.

(8) Lo studente acquisisce i crediti relativi alle abilità informatiche del primo anno di corso secondo due modalità:

- dimostrando di possedere già le abilità informatiche e acquisendo un giudizio di idoneità a una prova di verifica, programmata dal Consiglio di Corso di studio all'inizio dell'anno. Lo studente deve prenotarsi per tale prova entro il 20 novembre 2002 presso la presidenza del Corso di studi;
- frequentando un breve corso al termine del quale deve conseguire il giudizio di idoneità sulla base di una verifica del possesso delle abilità informatiche richieste. Anche per la frequenza di tale corso lo studente deve prenotarsi presso la presidenza del Corso di studi.

CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Il Corso di laurea ha la durata di quattro anni ed è strutturato in un biennio di base comune e in un biennio di indirizzo. Gli indirizzi sono due: "Insegnanti della scuola elementare" e "Insegnanti della scuola materna".

La scelta dell'indirizzo è fatta alla fine del primo biennio ed è annotata sul diploma di laurea. Lo studente laureato in uno dei due indirizzi può conseguire anche la laurea nell'altro indirizzo iscrivendosi al IV anno con il debito di tutti gli esami non comuni del secondo biennio e di 200 ore di tirocinio.

La laurea non è abilitante.

La laurea, se integrata dal superamento da 400 ore di attività didattiche specifiche, costituisce anche titolo valido per partecipare ai concorsi per posti di sostegno nella scuola elementare o materna.

PIANO DI STUDI
Per gli studenti che si iscrivono al I e II Anno di Corso

PRIMO BIENNIO

I Anno

Insegnamento o altra attività didattica	Settore scientifico-disciplinare	Durata in ore	Numero Crediti
<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	60	7
LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	60	7
STORIA MODERNA	M-STO/02	60	7
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6
<i>SECONDO SEMESTRE</i>			
DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	60	7
GEOGRAFIA	M-GGR/01	60	7
Insegnamento a scelta tra due semestrali o un annuale:			
- EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02	30	3,5
- STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED/02	30	3,5
- STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA (disattivato)	M-PED/02	60	7
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6

II Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
DOCIMOLOGIA	M-PED/04	30	3,5
EDUCAZIONE AMBIENTALE	M-PED/03	30	3,5
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA	MED/42	30	3,5
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	30	3,5
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	60	7
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6
<i>SECONDO SEMESTRE</i>			
LOGICA	M-FIL/0	30	3,5
STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA (3)	M-PED/02	60	7
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	30	3,5
Insegnamento a scelta tra:			
- FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	60	7
- ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA	IUS/09	60	7
- STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	M-PED/02	60	7
- STORIA DELLA CHIESA	M-STO/07	60	7
- LETTERATURA ITALIANA II	L-LET-FIL/10	60	7
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6

**II BIENNIO
INDIRIZZO: INSEGNANTI DELLA SCUOLA
ELEMENTARE**

III Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE	L-ART/07	30	3,5
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	30	3,5
GRAMMATICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	30	3,5
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	30	3,5
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		80	9,5
<i>SECONDO SEMESTRE</i>			
Lingua straniera I a scelta tra (v. nota 4):			
- LINGUA FRANCESE I	L-LIN/04	60	7
- LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	60	7
Insegnamento annuale a scelta tra:			
- STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	60	7
- STORIA ROMANA	L-ANT/03	60	7
Un insegnamento annuale o due semestrali a scelta tra (9):			
- GEOGRAFIA DI UNA REGIONE ITALIANA (PUGLIA)	M-GGR/01	30	3,5
- DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	M-GGR/01	30	3,5
- METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	M-STO/02	60	7
- DEMOGRAFIA STORICA	M-STO/02	60	7
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6

IV Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	30	3,5
Lingua straniera II (v. nota n. 4) a scelta tra:			
- LINGUA FRANCESE II	L-LIN/04	60	7
- LINGUA INGLESE II	L-LIN/12	60	7
- LINGUA SPAGNOLA II	L-LIN/07	60	7
- LINGUA TEDESCA II	L-LIN/14	60	7
FONDAMENTI DELLA MATEMATICA	MAT/04	30	3,5
DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	30	3,5
Laboratori (1)		50	6
Tirocinio (2)		55	6,5
<i>SECONDO SEMESTRE</i>			
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA	M-ETF/01	30	3,5
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/01	60	7
Tirocinio (2)		15	2
Tesi di laurea		175	21

INDIRIZZO: INSEGNANTI DELLA SCUOLA MATERNA

III Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE	L-ART/07	30	3,5
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	30	3,5
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	30	3,5
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA	SPS/08	30	3,5
METODOLOGIA E TECNICA DEL LAVORO DI GRUPPO	M-PED/03	30	3,5
TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO	M-PED/03	30	3,5
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6
<i>SECONDO SEMESTRE</i>			
Lingua straniera I (v. nota n. 4) a scelta tra:			
- LINGUA FRANCESE I	L-LIN/04	60	7
- LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	60	7
TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE	M-PSI/04	30	3,5
METODOLOGIA E TECNICA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	M-PED/03	30	3,5
FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	60	7
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6

IV Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
DIDATTICA SPECIALI	M-PED/03	30	3,5
Lingua straniera II (v. nota n. 4) a scelta tra:			
- LINGUA FRANCESE II	L-LIN/04	60	7
- LINGUA INGLESE II	L-LIN/12	60	7
- LINGUA SPAGNOLA II	L-LIN/07	60	7
- LINGUA TEDESCA II	L-LIN/14	60	7
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO	M-ETF/01	30	3,5
Laboratori (1)		50	6
Tirocinio (2)		85	10
<i>SECONDO SEMESTRE</i>			
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA	M-ETF/01	30	3,5
TEATRO D'ANIMAZIONE	L-ART/05	30	3,5
Tirocinio (2)		15	2

Insegnamenti facoltativi, da inserire nel secondo biennio del piano di studi individuale, per conseguire la laurea valida anche come titolo per l'ammissione ai concorsi per l'attività didattica di sostegno per la scuola materna e per la scuola elementare ⁽¹¹⁾(12).

PRIMO E SECONDO INDIRIZZO			
Insegnamento o altra attività didattica	Settore Scientifico -disciplin.	Durata in ore	Numero Crediti
<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
PSICOPATOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/04	60	7
PSICOPEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	M-PSI/04	60	7
Laboratori (1)		54	
Tirocinio (2) (12)		106	
<i>SECONDO SEMESTRE</i>			
LOGOPEDIA GENERALE	MED/50	60	7
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	60	7
Totale		400	

NOTE

(1) La frequenza delle attività di laboratorio è obbligatoria e l'acquisizione dei crediti è subordinata ad un giudizio finale di idoneità. Attività seminariali, *stages*, ricerche sperimentali e altre attività possono essere concordate dallo studente con il Consiglio di Corso di Laurea in ordine al loro valore in crediti e collegate alle attività di laboratorio.

(2) La frequenza del tirocinio è obbligatoria, salvo esoneri parziali o totali per coloro che abbiano svolto o svolgano attività di insegnamento, e l'acquisizione dei crediti è subordinata ad un giudizio finale di idoneità.

(3) Lo studente che ha già sostenuto l'esame di Storia della letteratura per l'infanzia al primo anno, deve sostenere sostitutivamente gli esami di Educazione comparata (30 ore) e Storia della Pedagogia (30 ore).

(4) Lo studente deve scegliere la stessa lingua scelta come lingua straniera I e II.

(5) Il Consiglio di Corso di Laurea, può, anno per anno, introdurre variazioni al piano di studi sopraindicato in ordine alle discipline e alla loro durata annuale o semestrale, alla distribuzione dei crediti e del

monte-ore, alle attività didattiche riconosciute nel quadro dei crediti didattici.

(6) Il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce ogni anno il numero programmato per le iscrizioni.

(7) Le attività didattiche sono svolte nella forma organizzativa di "semestri compattati".

(8) Lo studente può presentare, entro e non oltre il 31 ottobre 2002, un piano di studi individuale, che deve essere poi approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.

(9) La scelta deve essere riferita a insegnamento non scelto nel secondo anno.

(10) Lo studente che provenga da altri corsi di laurea può chiedere il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro la data di iscrizione al nuovo Corso di laurea.

(11) L'integrazione del piano di studi con le attività e gli insegnamenti indicati nella tabella è consentita a partire dal terzo anno di corso e resta subordinata a una eventuale nuova normativa ministeriale, che potrebbe modificare e limitare tale possibilità quantunque sia stato presentato dallo studente un piano di studi con tale integrazione.

(12) Lo studente che ha conseguito la laurea valida anche come titolo per la partecipazione ai concorsi per il sostegno, se intende conseguire la laurea come titolo per la partecipazione ai concorsi per il sostegno anche per l'altro indirizzo, deve seguire integralmente le 106 ore di tirocinio in quest'ultimo.

PIANO DI STUDI
Per gli studenti che si iscrivono al III e IV Anno

PRIMO BIENNIO

I Anno (disattivato)

Insegnamento o altra attività didattica	Settore scientifico-disciplinare	Durata in ore	Numero Crediti
---	----------------------------------	---------------	----------------

<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	60	7
LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	60	7
STORIA MODERNA	M-STO/02	60	7
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6
<i>SECONDO SEMESTRE</i>			
DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	60	7
GEOGRAFIA	M-GGR/01	60	7
Un insegnamento annuale o modulo a scelta tra:			
a) STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA	M-PED/02	60	7
b) Modulo:			
b/1 EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02	30	3,5
b/2 STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED02	30	3,5
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6

II Anno (disattivato)

<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
DOCIMOLOGIA	M-PED/04	30	3,5
Modulo:			
a) EDUCAZIONE AMBIENTALE	M-PED/03	30	3,5
b) IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA	MED/42	30	3,5
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	30	3,5
Letteratura straniera a scelta tra:			
- LETTERATURA FRANCESE	L-LIN/03	60	7
- LETTERATURA INGLESE	L-LIN/10	60	7
- LETTERATURA SPAGNOLA	L-LIN/05	60	7
- LETTERATURA TEDESCA	L-LIN/13	60	7
- LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE	L-LIN/11	60	7
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6
<i>SECONDO SEMESTRE</i>			
LOGICA	M-FIL/02	30	3,5
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	60	7
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	30	3,5

Un insegnamento a scelta:			
- FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	60	7
- FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	60	7
- FILOLOGIA ROMANZA	L-FIL-LET/09	60	7
- Modulo:			
a) GEOGRAFIA DI UNA REGIONE ITALIANA (PUGLIA)	M-GGR/01	30	3,5
	M-GGR/01	30	3,5
	IUS/09	60	7
b) DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA			
- ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA	M-PED/02	60	7
- STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	M-STO/07	60	7
- STORIA DELLA CHIESA	L-LET-FIL/10	60	7
- LETTERATURA ITALIANA II	L-ART/01	60	7
- STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/02	60	7
- STORIA DELL'ARTE MODERNA	M-STO/02	60	7
- STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA	M-STO/02	60	7
- METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	L-FIL-LET/10	60	7
	L-FIL-LET/10	60	7
	M-FIL/02	60	7
- LETTERATURA ITALIANA MODERNA			
- STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA			
- EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE			
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6

II BIENNIO INDIRIZZO: INSEGNANTI DELLA SCUOLA ELEMENTARE

III Anno

<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
- METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE	L-ART/07	30	3,5
- PERCEZIONE E COMUNICAZIONE VISIVA (disattivato)	ICAR/17	30	3,5
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	30	3,5
Due esami a scelta tra:			
- GRAMMATICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	30	3,5
- STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	30	3,5
- LETTERATURA TEATRALE ITALIANA (disattivato)	L-FIL-LET/10	30	3,5
	L-FIL-LET/11	30	3,5
- LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (disattivato)	L-FIL-LET/12	30	3,5
- DIALETTOLOGIA ITALIANA (disattivato)	L-LIN/01	30	3,5
- SOCIOLINGUISTICA (disattivato)			
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		80	9,5

SECONDO SEMESTRE			
Lingua straniera I a scelta tra (v. nota 4):			
- LINGUA FRANCESE I	L-LIN/04	60	7
- LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	60	7
- LINGUA SPAGNOLA I (disattivato)	L-LIN/07	60	7
- LINGUA TEDESCA I (disattivato)	L-LIN/14	60	7
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA	M-ETF/01	30	3,5
Insegnamento di 60 ore o due di 30 ore a scelta tra (9):			
- DEMOGRAFIA STORICA	M-STO/02	60	7
- METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	M-STO/02	60	7
- DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	M-GGR/01	30	3,5
- GEOGRAFIA DI UNA REGIONE ITALIANA (PUGLIA)	M-GGR/01	30	3,5
- STORIA MEDIEVALE (disattivato)	M-STO/01	30	3,5
- STORIA ROMANA (disattivato)	L-ANT/01	30	3,5
- STORIA CONTEMPORANEA (disattivato)	M-STO/04	60	7
- STORIA DI UNA REGIONE NELL'ETA' MODERNA (disattivato)	M-STO/02	60	3,5
Insegnamento di 60 ore a scelta tra:			
- STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	60	7
- STORIA ROMANA	L-ANT/01	60	7
- FILOSOFIA MORALE (disattivato)	M-FIL/03	60	7
- FILOSOFIA TEORETICA (disattivato)	M-FIL/01	60	7
- FILOLOGIA ROMANZA (disattivato)	L-LIN/09	60	7
- GLOTTOLOGIA (disattivato)	L-LIN/01	60	7
- ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA (disattivato)	IUS/09	60	7
- STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (disattivato)	M-PED/02	60	7
- STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (disattivato)	L-ART/01	60	7
- STORIA DELL'ARTE MODERNA (disattivato)	L-ART/02	60	7
- STORIA DELLA CHIESA (disattivato)	M-STO/07	60	7
- STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (disattivato)	M-STO/02	60	7
- LETTERATURA ITALIANA II (disattivato)	L-FIL-LET/10	60	7
- LETTERATURA ITALIANA MODERNA (disattivato)	L-FIL-LET/10	60	7
- STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA (disattivato)	L-FIL-LET/10	60	7
- EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (disattivato)	M-FIL/02	60	7
Laboratori (1)		25	3

Tirocinio (2)		50	6
---------------	--	----	---

IV Anno

PRIMO SEMESTRE			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	30	3,5
Lingua straniera II (v. nota n. 4) a scelta tra:	L-LIN/04	60	7
- LINGUA FRANCESE II	L-LIN/12	60	7
- LINGUA INGLESE II	L-LIN/07	60	7
- LINGUA SPAGNOLA II	L-LIN/14	60	7
- LINGUA TEDESCA II			
FONDAMENTI DELLA MATEMATICA	MAT/04	30	3,5
DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	30	3,5
Laboratori (1)		50	6
Tirocinio (2)		55	6,5
SECONDO SEMESTRE			
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (10)	L-ART/01	60	7
Tirocinio (2)		15	2
Tesi di laurea		175	21

INDIRIZZO: INSEGNANTI DELLA SCUOLA MATERNA

III Anno

PRIMO SEMESTRE			
METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE	L-ART/07	30	3,5
PERCEZIONE E COMUNICAZIONE VISIVA (disattivato)	ICAR/17	30	3,5
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	30	3,5
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	30	3,5
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA	SPS/08	30	3,5
Insegnamento a scelta tra:			
- METODOLOGIA E TECNICA DEL LAVORO DI GRUPPO	M-PED/03	30	3,5
- TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE (disattivato)	M-PED/03	30	3,5
TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO	M-PED/03	30	3,5
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6
SECONDO SEMESTRE			
Lingua straniera I (v. nota n. 4) a scelta tra:	L-LIN/04	60	7
- LINGUA FRANCESE I	L-LIN/12	60	7
- LINGUA INGLESE I	L-LIN/07	60	7
- LINGUA SPAGNOLA I (disattivato)	L-LIN/14	60	7
- LINGUA TEDESCA I (disattivato)			
TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE	M-PSI/04	30	3,5
METODOLOGIA E TECNICA DEL GIOCO E	M-PED/03	30	3,5

DELL'ANIMAZIONE			
- Insegnamento a scelta tra:			
- FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	60	7
- FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	60	7
- (disattivato)	L-FIL-LET/09	60	7
- FILOLOGIA ROMANZA (disattivato)	L-LIN/01	60	7
- GLOTTOLOGIA (disattivato)	IUS/09	60	7
- ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA (disattivato)	M-PED/02	60	7
- STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (disattivato)	L-ART/01	60	7
	L-ART/02	60	7
	M-STO/02	60	7
- STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (disattivato)	M-STO/02	60	7
- STORIA DELL'ARTE MODERNA (disattivato)	L-FIL-LET/10	60	7
	L-FIL-LET/10	60	7
- STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (disattivato)	L-FIL-LET/10	60	7
- METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA (disattivato)	M-FIL/02	60	7
- LETTERATURA ITALIANA MODERNA (disattivato)			
- STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA (disattivato)			
- LETTERATURA ITALIANA II (disattivato)			
- EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (disattivato)			
Laboratori (1)		25	3
Tirocinio (2)		50	6

IV Anno

PRIMO SEMESTRE			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	30	3,5
Lingua straniera II (v. nota n. 4) a scelta tra:	L-LIN/04	60	7
- LINGUA FRANCESE II	L-LIN/12	60	7
- LINGUA INGLESE II	L-LIN/07	60	7
- LINGUA SPAGNOLA II	L-LIN/14	60	7
- LINGUA TEDESCA II			
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO	M-ETF/01	30	3,5
Laboratori (1)		50	6
Tirocinio (2)		85	10
SECONDO SEMESTRE			
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA	M-ETF/01	30	3,5
Insegnamento a scelta tra:			
- TEATRO D'ANIMAZIONE	L-ART/05	30	3,5
- PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (disattivato)	M-PSI/01	30	3,5

Tirocinio (2)		15	2
---------------	--	----	---

Insegnamenti facoltativi, da inserire nel secondo biennio del piano di studio individuale, entro e non oltre il 31 ottobre 2002, per conseguire la laurea valida anche come titolo per l'ammissione ai concorsi per l'attività didattica di sostegno per la scuola materna e per la scuola elementare (12) e (13).

PRIMO E SECONDO INDIRIZZO			
Insegnamento o altra attività didattica	Settore scientifico-disciplinare	Durata in ore	Numero Crediti
<i>PRIMO SEMESTRE</i>			
PSICOPATOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/04	60	7
PSICOPEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	M-PSI/04	60	7
Laboratori (1)		54	
Tirocinio (2)		106	
<i>SECONDO SEMESTRE</i>			
LOGOPEDIA GENERALE	MED/50	60	7
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	60	7
Totale		400	

AVVERTENZE GENERALI PER I DUE INDIRIZZI

(1) La frequenza delle attività di laboratorio è obbligatoria e l'acquisizione dei crediti è subordinata ad un giudizio finale di idoneità. Attività seminari, *stages*, ricerche sperimentali e altre attività possono essere concordate dallo studente con il Consiglio di Corso di Laurea in ordine al loro valore in crediti e collegate alle attività di laboratorio.

(2) La frequenza del tirocinio è obbligatoria, salvo esoneri parziali o totali per coloro che abbiano svolto o svolgano attività di insegnamento, e l'acquisizione dei crediti è subordinata ad un giudizio finale di idoneità.

(3) Lo studente che ha già sostenuto l'esame di Storia della letteratura per l'infanzia al primo anno, deve sostenere

sostitutivamente gli esami di Educazione comparata (30 ore) e Storia della Pedagogia (30 ore).

(4) Lo studente deve scegliere la stessa lingua scelta come lingua straniera I e II.

(5) Il Consiglio di Corso di Laurea, può, anno per anno, introdurre variazioni al piano di studi sopraindicato in ordine alle discipline e alla loro durata annuale o semestrale, alla distribuzione dei crediti e del monte-ore, alle attività didattiche riconosciute nel quadro dei crediti didattici.

(6) Il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce ogni anno il numero programmato per le iscrizioni.

(7) Le attività didattiche sono svolte nella forma organizzativa di "semestri compattati".

(8) Lo studente può presentare, entro e non oltre il 31 ottobre 2002 un piano di studi individuale, che deve essere poi approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.

(9) La scelta deve essere riferita a insegnamento non sostenuto nel secondo anno.

(10) Lo studente che ha già sostenuto l'esame di Storia dell'arte medievale in anni precedenti deve sostituirlo con l'esame di un insegnamento di 60 ore del Corso di laurea.

(11) Lo studente che provenga da altri corsi di laurea può chiedere, nel piano di studio personale, il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro e non oltre il 31 ottobre 2002.

(12) L'integrazione del piano di studi con le attività e gli insegnamenti indicati nella tabella resta subordinata a una eventuale nuova normativa ministeriale, che potrebbe modificare e limitare tale possibilità anche per gli studenti che abbiano già integrato il proprio piano di studi.

(13) Lo studente che ha conseguito la laurea valida anche come titolo per la partecipazione ai concorsi per il sostegno, se intende conseguire la laurea come titolo per la partecipazione ai concorsi

per il sostegno anche per l'altro indirizzo, deve seguire integralmente le 106 ore di tirocinio in quest'ultimo.

(14) Lo studente già laureato in un indirizzo, può iscriversi all'altro indirizzo e viene collocato al IV anno di corso (DPR 31 luglio 1996, n. 471, art. 5), con il debito formativo degli insegnamenti non comuni inseriti nel III anno.

**CORSO DI STUDI IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
(Per gli studenti che si iscrivono al III e IV Anno di Corso)**

PIANO DI STUDI

I CURRICOLO: ESPERTO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PRIMO BIENNIO

I Anno (disattivato)

PRIMO SEMESTRE

- 1) Pedagogia generale I (annuale propedeutico) (1)(2)
- 2) Psicologia generale I (annuale propedeutico)
- 3) Storia della pedagogia (semestrale)
- 4) Storia della scuola e delle istituzioni educative I (semestrale)

SECONDO SEMESTRE

- 5) Storia della filosofia I (annuale propedeutico)
- 6) Pedagogia sperimentale I (semestrale)
- 7) Un insegnamento annuale a scelta tra:
 - a) Demografia storica
 - b) Storia dell'arte medievale
 - c) Storia delle dottrine politiche

- d) Storia di una regione nell'età moderna (Puglia)
- e) Igiene I
- f) Storia romana I
- g) Letteratura teatrale italiana
- h) Storia della lingua italiana
- i) Storia della chiesa

II Anno (disattivato)

PRIMO SEMESTRE

- 1) Sociologia (annuale propedeutico)
- 2) Filosofia teoretica I (semestrale propedeutico)
- 3) Pedagogia generale II (semestrale)
- 4) Insegnamento di area storica a scelta tra:
 - a) Storia contemporanea (annuale propedeutico)
 - b) Storia moderna (annuale propedeutico)

SECONDO SEMESTRE

- 5) Insegnamento di lingua straniera a scelta tra:
 - a) Lingua francese I (annuale propedeutico)
 - b) Lingua inglese I (annuale propedeutico)
 - c) Lingua spagnola I (annuale propedeutico)
 - d) Lingua tedesca I (annuale propedeutico)
- 6) Insegnamento di area socio-antropologica a scelta tra:
 - a) Antropologia culturale (semestrale)
 - b) Sociologia dell'educazione I (semestrale)
- 7) Informatica generale (semestrale propedeutico)
- 8) Metodologia e tecnica della ricerca sociale (semestrale propedeutico)
- 9) Psicologia dello sviluppo I (semestrale)

N.B.

- (1) Lo studente deve aver superato 12 semestralità o annualità equivalenti del biennio di base prima di sostenere esami di insegnamenti del secondo biennio e per accedere al tirocinio.
- (2) Un esame annuale è di 60 ore, un esame semestrale è di 30 ore e sono svolti nella forma “compattata”.

SECONDO BIENNIO

I INDIRIZZO: INSEGNANTI DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

III Anno

PRIMO SEMESTRE

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Didattica generale I | (semestrale costitutivo) |
| 2) Docimologia | (semestrale) |
| 3) Educazione comparata I | (semestrale costitutivo) |
| 4) Storia medievale | (annuale costitutivo) |

SECONDO SEMESTRE

- | | |
|--|----------------------------|
| 5) Filosofia morale | (annuale costitutivo) |
| 6) - Storia romana II | (annuale) |
| - Storia romana II | (semestrale) (disattivato) |
| 7) Filosofia dell'educazione | (semestrale) |
| 8) Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento I | (semestrale) |

IV Anno

PRIMO SEMESTRE

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) Psicologia dello sviluppo II | (annuale costitutivo) |
| 2) Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica | (semestrale) |

SECONDO SEMESTRE

- 3) Filosofia teoretica II (annuale costitutivo)
- 4) Sociologia delle comunicazioni di massa (annuale)
- 5) e 6) Due insegnamenti di area filosofica a scelta tra:
 - a) Estetica I (semestrale costitutivo)
 - b) Filosofia della scienza (semestrale costitutivo)
 - c) Logica (semestrale costitutivo)
- 7) Storia romana II (*) (annuale)

(*) Insegnamento solo per gli studenti che nell'a.a. 2002-03 si iscrivono al IV anno e che nell'a.a. precedente avevano nel proprio piano di studio Storia romana II semestrale. Se l'esame di quest'ultimo insegnamento non è stato ancora sostenuto, lo studente deve sostenere solo l'esame di Storia romana II annuale. Se l'esame dell'insegnamento semestrale è stato già sostenuto, lo studente deve sostenere l'esame di Storia romana II sulla base del credito acquisito (voto) nell'esame semestrale e con una integrazione del programma concordata con il docente ufficiale dell'insegnamento.

II INDIRIZZO: EDUCATORI PROFESSIONALI

III Anno

PRIMO SEMESTRE

- 1) Psicologia sociale II (annuale costitutivo)
- 2) Pedagogia sociale I (annuale costitutivo)
- 3) Educazione comparata II (semestrale)

SECONDO SEMESTRE

- 1) Metodologia della ricerca pedagogica (semestrale costitutivo)
- 2) Estetica II (semestrale)
- 3) Educazione degli adulti (semestrale costitutivo)
- 4) Insegnamento a scelta tra:
 - a) Letterature comparate (annuale costitutivo)

- b) Letteratura italiana (disattivato) (annuale costitutivo)
- c) Linguistica generale (disattivato) (annuale costitutivo)

IV Anno

PRIMO SEMESTRE

- 1) Bioetica (semestrale costitutivo)
- 2) Pedagogia sperimentale II (semestrale costitutivo)
- 3) Pedagogia interculturale (semestrale costitutivo)
- 4) Pedagogia speciale (semestrale costitutivo)
- 5) Insegnamento a scelta tra:
 - a) Geografia regionale (semestrale)
 - b) Legislazione dei beni culturali (semestrale)
 - c) Storia del teatro e dello spettacolo (disattivato) (semestrale)

SECONDO SEMESTRE

- 6) Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione (semestrale)
- 7) Insegnamento annuale a scelta tra:
 - a) Igiene II (annuale)
 - b) Criminologia (annuale)
- 8) Letteratura italiana (1) (annuale)

AVVERTENZE

(1) Lo studente che al terzo anno ha già sostenuto l'esame di Letteratura italiana, deve sostenere, in sostituzione, l'esame annuale di Letterature comparate.

(2) Nel secondo biennio lo studente é tenuto a svolgere un tirocinio obbligatorio di 200 ore complessive. Tale monte-ore é distribuito in attività interne alla struttura universitaria (seminari, lavori di gruppo ecc.) e in attività esterne sul campo nell'ambito di istituzioni, organismi, enti, associazioni che svolgono attività congruenti con

l'indirizzo "Educatori professionali" e che, sulla base di una convenzione, siano in grado di garantire la guida di un *tutor*.

III INDIRIZZO: ESPERTI NEI PROCESSI DI FORMAZIONE

III Anno

PRIMO SEMESTRE

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1) Sociologia dell'organizzazione | (annuale costitutivo) |
| 2) Psicologia del lavoro | (annuale costitutivo) |
| 3) Educazione comparata II | (semestrale) |

SECONDO SEMESTRE

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 4) Statistica per la ricerca sociale | (annuale costitutivo) |
| 5) Didattica generale II | (semestrale) |
| 6) Pedagogia sociale II | (semestrale) |
| 7) Educazione degli adulti | (semestrale costitutivo) |

IV Anno

PRIMO SEMESTRE

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Teoria dell'informazione | (annuale costitutivo) |
| 2) Pedagogia sperimentale II | (semestrale) |
| 3) Pedagogia interculturale | (semestrale costitutivo) |

SECONDO SEMESTRE

- | | |
|--|-----------|
| 4) Filosofia morale | (annuale) |
| 5) Sociologia delle comunicazioni di massa | (annuale) |
| 6) Diritto del lavoro | (annuale) |

N.B.

(1) Nel secondo biennio lo studente é tenuto a svolgere un tirocinio obbligatorio di 200 ore complessive. Tale monte-ore é distribuito in attività interne alla struttura universitaria (seminari, lavori di gruppo ecc.) e in attività esterne sul campo nell'ambito di istituzioni, organismi, enti, associazioni che svolgono attività congruenti con l'indirizzo "Esperti nei processi di formazione" e che, sulla base di una convenzione, siano in grado di garantire la guida di un *tutor*.

AVVERTENZE GENERALI PER I TRE INDIRIZZI

1) Lo studente già laureato in Scienze dell'educazione può reinscrivere direttamente al secondo biennio per seguire un indirizzo diverso da quello seguito precedentemente.

2) Lo studente che provenga da altri corsi di laurea può richiedere il riconoscimento di esami già superati per insegnamenti aventi la stessa denominazione e la stessa durata, presentando un'apposita domanda al Consiglio del Corso di Laurea, che delibera con piena discrezionalità valutativa. La convalida degli esami già superati in altri corsi di laurea avviene anno per anno, subordinatamente al piano di studi ufficiale dell'anno di corso al quale lo studente si iscrive.

3) Il Consiglio di Corso di Laurea può, anno per anno, introdurre variazioni al piano di studi sopraindicato, in ordine alle discipline presenti e alla loro durata annuale o semestrale (DM 17/5/96, art. 5) Un esame annuale di 60 ore equivale a due semestrali di 30 ore ciascuno.

4) Gli esami relativi agli insegnamenti di Lingua straniera e Informatica generale sono valutati in trentesimi, per cui sono superati se lo studente consegue la votazione di almeno 18/30. Tuttavia i voti riportati nei due esami non concorrono a determinare la media finale con cui lo studente accede all'esame di laurea (art. 6, comma 1, della tabella XV del DM 17/5/96).

5) Nell'organizzazione didattica del Corso gli insegnamenti annuali e semestrali dell'anno accademico 2002-2003 sono svolti come "compattati".

CORSO DI STUDI IN PSICOLOGIA

Indirizzo Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
(Per gli studenti che si iscrivono al III e IV Anno di Corso)

PIANO DI STUDI

I Anno (disattivato)

- 1) Psicologia generale
- 2) Statistica per la ricerca sociale
- 3) Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica
- 4) Psicologia della comunicazione
- 5) Psicologia sociale I
- 6) Un esame a scelta tra:
 - Storia del lavoro
 - Metodologia della ricerca psicologica

II Anno (disattivato)

PRIMO SEMESTRE

- 7) Psicologia dello sviluppo
- 8) Biologia e genetica
- A) Prova di lingua inglese
- 9) e 10) Due insegnamenti a scelta tra:
 - Storia della psicologia
 - Storia della filosofia
 - Pedagogia generale (al II semestre)
 - Sociologia (al II semestre)

SECONDO SEMESTRE

- 11) Psicologia dinamica
- 12) Psicobiologia

III Anno

PRIMO SEMESTRE

- 13) Sociologia dell'organizzazione
- 14) Psicologia clinica
- 15) Metodologia della ricerca psico-sociale

SECONDO SEMESTRE

- 16) Psicologia sociale II
- 17) Psicologia del lavoro

IV Anno

PRIMO SEMESTRE

- 18) Psicologia dei gruppi
- 19) Psicologia di comunità
- 20) Teoria e tecniche dei test

SECONDO SEMESTRE

- 21) Psicologia delle comunicazioni sociali
- 22) Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale

V Anno (disattivato)

PRIMO SEMESTRE

- 23) Psicologia della pubblicità
24) e 25) Due insegnamenti a scelta (purché non già scelti al III e IV anno) tra quelli seguenti e svolti nel I e II semestre :
- Psicologia clinica (I semestre)