

## LAUREA SPECIALISTICA IN MEDICINA E CHIRURGIA

325 posti per studenti comunitari e non comunitari

9 posti per studenti non comunitari residenti all'estero

*Presidente: prof. Gilda Caruso*

Tel. 0805478266; e-mail: gcaruso@anopat.uniba.it

### **Prerequisiti**

Possono essere ammessi al Corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia (CLSMC) candidati che siano in possesso di diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Il numero di studenti ammessi al CLSMC è programmato in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'*Advisory Committee on Medical Training* dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, comma 2 della Legge 264 del 2 settembre 1999 (norme in materia di accesso ai corsi universitari).

Il termine ultimo per l'iscrizione al primo anno del CLSMC è fissato inderogabilmente al 1 ottobre.

### **Obiettivi formativi specifici**

- Fornire conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali;
- fornire conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microorganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- fornire conoscenze necessarie ad applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo mente alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- fornire conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;
- fornire conoscenze necessarie ad acquisire una capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
- fornire conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente nella importanza qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui, nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
- fornire conoscenze necessarie ad acquisire la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso, fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
- fornire capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, cutanee, veneree, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e di quello visivo, indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nel suindicato ambito, necessita dell'apporto professionale dello specialista;
- fornire capacità e sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo adulto ed anziano i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

- fornire capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico ed oncologico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza;
- fornire gli strumenti necessari ad acquisire abilità e sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche;
- fornire conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- fornire abilità e sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- fornire conoscenza delle diverse classi dei farmaci e dei tossici, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;
- fornire conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;
- fornire conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche (sotto il profilo preventivo, diagnostico e terapeutico), riguardanti la fertilità maschile e femminile, la procreazione, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica e ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- fornire conoscenza dei quadri anatomopatologici, nonché delle lesioni cellulari, tissutali d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e conoscenza, maturata anche mediante la partecipazione a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché capacità di interpretare i referti anatomopatologici;
- fornire capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini, nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;
- fornire capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza nell'uomo, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;
- fornire conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica, nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle comunità locali;
- fornire conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue dinamiche, alla bioetica, all'epistemologia della medicina, alla relazione ed educazione del paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;
- fornire conoscenza dello sviluppo della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche in una prospettiva culturale ed umanistica;
- fornire approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna medicina;
- fornire esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, capacità di effettuare criticamente la

lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

- fornire competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione;
- fornire conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo;
- fornire, in particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi, in modo integrato con le altre attività formative del corso, presso strutture assistenziali universitarie.

### **Sbocchi professionali**

I laureati nel Corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

### **Debito formativo**

L'organizzazione didattica del CLSMC prevede che gli studenti ammessi al I anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ciò premesso, tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di laurea specialistica, rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia e Genetica, sono ammessi con un debito formativo, per una o più di una delle discipline in questione, che sono tenuti a sanare prima di sostenere gli esami del I Anno.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica (CCLS) istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del I semestre del I Anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da Professori di prima e di seconda fascia o da Ricercatori facenti parte del CCL, sulla base di un ampliamento del loro impegno didattico e tutoriale.

La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

### **Crediti formativi**

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il CLSMC prevede 360 CFU complessivi, articolati in sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative svolte a partire dal III Anno di corso e finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello studente, comprensive:

- a) delle ore di lezione,
- b) delle ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, *day-hospital*,
- c) delle ore di seminario,
- d) delle ore spese dallo studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico,
- e) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

Per ogni Corso di insegnamento, la frazione dell'impegno orario che deve rimanere riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale è determinata nel presente Regolamento.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame.

I crediti acquisiti perdono la loro validità qualora lo studente interrompa per tre anni consecutivi l'iscrizione al Corso di laurea o non abbia ottemperato per tre anni consecutivi agli obblighi di frequenza o infine non abbia superato esami per più di tre anni accademici consecutivi.

Una Commissione Didattica paritetica, nominata ogni anno dal CCLS, accerta la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

### **Ordinamento didattico**

Il CCLS ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento didattico, nel rispetto della legge vigente, che prevede, per ogni Corso di Laurea Specialistica, l'articolazione in Attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, finalizzate alla prova finale, altre. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

## **Corsi di insegnamento**

L'ordinamento didattico definisce gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari ed individua le forme didattiche più adeguate per il loro conseguimento, articolando le attività formative in corsi di insegnamento. I Canali di insegnamento sono previsti in numero di 2 con divisione degli studenti secondo la prima lettera del cognome: Corso A (A-K) e Corso B (L-Z). Per ogni anno di Corso è prevista la nomina di un Coordinatore (unico per i due canali). Qualora nello stesso Corso di insegnamento siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di un Coordinatore, designato dal CCL.

Il Coordinatore di un Corso, in accordo con la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP, vedi oltre) e con i Coordinatori di anno di Corso, esercita le seguenti funzioni:

- rappresenta per gli studenti la figura di riferimento del Corso;
- propone alla CTP l'attribuzione di compiti didattici a Docenti e Tutori, con il consenso dei Docenti, in funzione degli obiettivi didattici propri del Corso;
- propone alla CTP la distribuzione dei tempi didattici concordata fra i Docenti del proprio Corso;
- coordina la preparazione delle prove d'esame;
- presiede, di norma, la Commissione di esame del Corso da lui coordinato e ne propone la composizione;
- è responsabile nei confronti del CCLS della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso.

## **Tipologia delle forme di insegnamento**

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

### *Lezione ex-cathedra*

Si definisce "Lezione ex-cathedra" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Professore o Ricercatore Universitario, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

### *Seminario*

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ex-cathedra ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

Vengono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

### *Didattica Tutoriale*

Le attività di Didattica tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il CCLS definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame.

Il CCLS nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti ed i Ricercatori.

Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il CCLS può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore, anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

### *Attività didattiche elettive*

Il CCLS, su proposta della CTP e dei Docenti, organizza l'offerta di attività didattiche opzionali, realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 15 CFU.

Fra le attività elettive si inseriscono anche Internati elettivi svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici. Il CCL definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche opzionali si prefiggono.

Per ogni attività didattica elettiva istituita, il CCLS nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

La valutazione delle singole attività didattiche elettive svolte dallo studente è convertita in un unico voto, espresso in trentesimi.

Il calendario delle attività didattiche elettive viene pubblicato prima dell'inizio dell'anno accademico, insieme al calendario delle attività didattiche obbligatorie.

La didattica opzionale costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale annotata nel registro delle lezioni.

#### *Attività formative professionalizzanti*

Durante le fasi dell'insegnamento clinico (oppure dopo il loro completamento) lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche. A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture assistenziali identificate dal CCLS e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore. Le funzioni didattiche del Docente-Tutore al quale sono affidati studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CCLS, ed è espressa in trentesimi.

Il CCLS può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte della CTP.

#### *Corso di Lingua inglese*

Il CCLS predispone un Corso di lingua inglese che consenta agli studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni. In alternativa (o in aggiunta) al Corso di lingua inglese, il CCLS può offrire agli studenti la disponibilità di un laboratorio linguistico dotato di materiale didattico interattivo adeguato a conseguire gli stessi obiettivi.

Il CCLS affida lo svolgimento del Corso di lingua inglese ad un Professore di ruolo o Ricercatore del settore scientifico-disciplinare L-LIN/12. In alternativa, il CCLS dispone la stipula di un contratto, di norma con un esperto di discipline bio-mediche di lingua-madre inglese.

#### *Preparazione della Tesi di laurea*

Lo studente ha a disposizione 15 CFU da dedicare alla preparazione della Tesi di laurea e della prova finale di esame.

#### **Tutorato**

Si definiscono due distinte figure di Tutore:

a) la prima è quella del "consigliere" e cioè del Docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo studente viene affidato dal CCLS è lo stesso per tutta la durata degli Studi o per parte di essa. Tutti i Docenti e Ricercatori del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.

b) La seconda figura è quella del Docente-Tutore al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

#### **Obbligo di frequenza**

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche, formali, non formali, professionalizzanti, del CLSMC per un numero massimo di 4500 ore.

La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal Corso di Laurea specialistica, su indicazione della CTP.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

L'attestazione di frequenza viene apposta sul libretto dello studente dal Coordinatore del Corso oppure dall'Ufficio Segreteria Studenti, sulla base degli accertamenti effettuati dai Docenti.

Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun Corso ufficiale di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in sovrannumero, come ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione. È consentita la ripetizione dello stesso anno di corso per un numero massimo di tre volte, dopo di che si decade dalla condizione di studente.

### **Apprendimento autonomo**

Il Corso di laurea garantisce agli studenti la disponibilità di un numero di ore non inferiore a 4500 nei sei anni di corso, completamente libere da attività didattiche condotte alla presenza dei Docenti, onde consentire loro di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato.

Le ore riservate all'apprendimento sono dedicate:

- alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissi. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da personale della Facoltà;
- all'internato presso strutture universitarie scelte dallo studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

### **Programmazione didattica**

Le attività didattiche di tutti gli anni di corso hanno inizio durante la prima settimana di ottobre. L'iscrizione a ciascuno degli anni di corso deve avvenire entro il 1 ottobre.

Prima dell'inizio dell'anno accademico e con almeno tre mesi di anticipo sulla data di inizio dei corsi il CCLS approva e pubblica il documento di Programmazione Didattica predisposto dal Presidente, coadiuvato dalla CTP, nel quale vengono definiti:

- il piano degli studi del Corso di Laurea,
- le sedi delle attività formative professionalizzanti e del tirocinio post-laurea,
- le attività didattiche opzionali,
- il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame,
- i programmi dei singoli Corsi,
- i compiti didattici attribuiti a Docenti e Tutori.

Il CCLS in Medicina e Chirurgia propone al Consiglio di Facoltà l'utilizzazione delle risorse finanziarie, con particolare riferimento alla destinazione ed alla modalità di copertura dei ruoli di Professore e di Ricercatore.

### **Sbarramenti**

È consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli studenti che, al termine della sessione di esami di settembre o, comunque, prima dell'inizio dei corsi del I semestre, abbiano superato tutti gli esami previsti nel piano di studi per quell'anno, con un debito massimo di due esami (in alternativa 30 crediti). La prova di conoscenza della lingua inglese non rientra nel computo del debito didattico.

Lo studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai Corsi previsti dal piano di studio per un determinato anno di corso, sia in debito di un numero di esami superiore a due viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di "fuori corso", senza obbligo di frequenza.

Non è consentita l'iscrizione allo stesso anno di corso con la qualifica di "fuori corso" per più di tre anni consecutivi.

Uno studente non può superare i dodici anni per il conseguimento della laurea.

### **Verifica dell'apprendimento**

Il CCLS, su indicazione della CTP, stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi, la composizione delle relative Commissioni.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento e non deve comunque superare il numero di 36 nei sei anni di corso.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Le valutazioni formative (prove *in itinere*) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività.

Le sessioni di esame, ciascuna della durata massima di quarantacinque giorni, sono fissate in tre periodi: I sessione nei mesi gennaio-febbraio, II sessione nei mesi giugno-luglio, III sessione nel mese di settembre.

Per gli studenti fuori corso possono essere istituiti appelli d'esame mensili.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore.

Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

### **Attività formative per la preparazione della prova finale**

Lo studente ha la disponibilità di 15 crediti (375 ore) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello studente viene definita "Internato di Laurea".

Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, *stages* in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Il Direttore della struttura, sentiti i Docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutore, eventualmente indicato dallo studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo studente stesso nella struttura.

### **Esame di Laurea**

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di laurea, lo studente deve:

- aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
- avere ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
- avere consegnato alla Segreteria Studenti, nei tempi previsti dalle norme generali di Ateneo, pubblicate sulla Guida dello studente:
  - a) domanda al Rettore;
  - b) una copia della Tesi.

L'esame di Laurea si svolge, di norma, nei mesi di luglio, ottobre e marzo.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi. Al fine di valutare adeguatamente il peso che le singole attività didattiche hanno nella formazione complessiva del laureando, tale media verrà calcolata dopo avere convertito in Punti-credito (PCr) i voti conseguiti nei singoli esami (la conversione in PCr di un voto espresso in trentesimi verrà eseguita con il seguente calcolo:  $PCr = (V \times Cr \times 110) / (360 \times 30)$  dove Cr = numero dei crediti attribuiti al corso V= voto in trentesimi conseguito nel relativo esame);
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari (fino ad un massimo di 8 punti);
- c) i punti attribuiti per la durata degli studi (da 0 a 3 punti, in totale);
- d) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0.1 punto per lode);
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (da 0 a 2 punti, in relazione al numero e alla durata).

Il Corso di laurea è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a - e" viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 113$ .

La somma dei PCr conseguiti dal singolo studente nell'intero iter formativo costituirà il voto di base, espresso in centodecimi, con cui lo stesso studente si presenta all'esame di Laurea.

### **Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio**

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi universitarie della Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del CCL, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di laurea in Medicina di Paesi extra-comunitari, il CCLS affida l'incarico ad una apposita Commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel Paese d'origine.

I crediti acquisiti perdono comunque la loro validità se lo studente ha interrotto per tre anni consecutivi il Corso di studio.

Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno studente che si trasferisca al CLSMC da altro Corso di laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CLSMC.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il CCLS dispone per l'iscrizione regolare dello studente ad uno dei sei anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo studente deve avere superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di trenta crediti.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CCLS.

### **Riconoscimento della Laurea in Medicina conseguita presso Università estere**

La Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.

In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute, fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare.

Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del TU sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento, il CCLS:

- a) accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- b) esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine;
- c) dispone che di norma vengano comunque superati gli esami clinici finali (ad esempio Clinica Medica Generale, Chirurgia Generale, Pediatria, Ostetricia e Ginecologia, Emergenze medico-chirurgiche, Igiene, Medicina Legale). Deve, inoltre, essere preparata e discussa la tesi di laurea.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il CCLS dispone l'iscrizione a uno dei sei anni di corso, in base al criterio che, per iscriversi ad un determinato anno, lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di trenta crediti.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CCLS.

I tirocini effettuati prima o dopo la laurea nelle sedi estere (comunitarie ed extracomunitarie) non possono essere riconosciuti ai fini dell'ammissione all'Esame di abilitazione professionale.

Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 Agosto 1999, n. 394.

### **Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica**

Il CCLS programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate



esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

### **Calendario di esami:**

I sessione: 2 appelli tra 27 gennaio e 28 febbraio

II sessione: 2 appelli tra 23 giugno e 31 luglio

III sessione: 2 appelli tra 8 settembre e 3 ottobre

Sono previsti ulteriori appelli solo per gli studenti fuori corso del VI anno e fuori corso di anni intermedi per i mesi di novembre e dicembre 2002 (prosecuzione della III sessione dell'a.a. 2001-2002) e per i mesi di marzo, aprile e maggio 2003 (prosecuzione della II sessione dell' a.a. 2002-2003).

All'appello di dicembre 2002 potranno partecipare anche gli studenti in corso, con orari pomeridiani, per non compromettere la frequenza alle lezioni.

Le prove in itinere previste con il Nuovo Ordinamento didattico sono obbligatorie per tutti gli studenti se in regola con le firme di frequenza, e vengono sostenute esclusivamente all'inizio delle sessioni d'esame. Se vengono superate danno diritto all'esenzione di sostenere nuovamente la relativa parte di programma all'esame finale del Corso. Nel caso in cui la prova *in itinere* non venga superata, essa non va ripetuta ma è necessario che i suoi contenuti didattici siano parte del programma all'esame finale. La prova *in itinere* non dà diritto all'acquisizione dei crediti formativi, che si ottengono solo con l'esame finale.

### **Norme transitorie relative al passaggio al Nuovo Ordinamento Didattico**

Le Norme transitorie sono parte integrante del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia.

Le Norme transitorie si applicano esclusivamente agli studenti che all'atto di iscrizione all'a.a. 2002-2003 dal III al V Anno di Corso optino per il Nuovo Ordinamento Didattico (NOD). Gli studenti che si iscrivono al I anno sono iscritti automaticamente al NOD, come pure gli studenti che si iscrivono al II Anno, avendone già frequentato il I anno di corso l'a.a. precedente.

Gli studenti iscritti al NOD o che per esso optano potranno agevolarsi per tre anni della sospensione della regola dell'N-2 prevista nel Regolamento Didattico. Tali studenti potranno pertanto essere iscritti agli anni successivi di Corso anche con un debito di esami superiore a due. Rimane in vigore la regola prevista nel Regolamento Didattico che nella progressione degli esami gli studenti sono tenuti a terminare gli esami di un determinato anno prima di iniziare a sostenere gli esami dell'anno successivo (propedeuticità insita nel NOD). Sono in preparazione, in alternativa, nuove regole temporanee di propedeuticità che saranno tempestivamente comunicate agli studenti.

Gli studenti che si iscrivono al VI Anno di Corso continueranno a seguire l'Ordinamento Didattico con cui hanno iniziato (Tab. 18 bis). E' previsto per gli studenti del VI anno una fase sperimentale volontaria di tirocinio professionalizzante, con frequenza negli Ambulatori dei Medici di base, come previsto da apposito accordo.

L'Ordinamento Didattico della Tab. 18 ter viene disattivato e per gli studenti tra III e V Anno di Corso non optanti al NOD è previsto che possano seguire le lezioni e le attività teorico-pratiche congiuntamente agli studenti optanti, secondo il calendario del NOD, mentre potranno continuare a sostenere gli esami secondo l'Ordinamento tabellare 18 ter (raggruppamento delle discipline, denominazione degli esami, commissione ecc. saranno perciò invariate) per altri due anni.

Per gli studenti della Tab. 18 bis e degli Ordinamenti precedenti ad essa si prorogano le modalità di esame (raggruppamento delle discipline, denominazione degli esami, commissione ecc).

Le norme previste nel Regolamento Didattico relative al calcolo del voto di Laurea vengono sospese per cinque anni per gli studenti optanti o iscritti sin dall'inizio al NOD, inserendo un fattore di correzione positivo sino a cinque punti.

Le Norme Transitorie hanno validità di 3 anni, pertanto per tale periodo, a partire dall'a.a. 2002-2003 sarà consentito l'opzione al Nuovo Ordinamento didattico agli studenti che ne faranno richiesta all'atto dell'iscrizione.

### **Tabella di equiparazione tra tab 18 ter e NOD ai fini del riconoscimento degli esami:**

<b>Tab. 18 ter</b>	<b>NOD</b>
Fisiologia	Acquisizione dei crediti della prova <i>in itinere</i> del II anno ed esame completo di tutti i contenuti didattici al III anno
Patologia e Fisiopatologia generale	I e II semestre convalidato in toto

(patologia generale, immunologia, fondamenti di reumatologia)	
Microbiologia e Parassitologia (I semestre) Patologia , Microbiologia e Biochimiche cliniche (II semestre )	Convalidati come esame 9 e 12 (anche in assenza di Virologia Clinica)
Metodologia statistica ed epidemiologica Statistica medica	I crediti del I anno del NOD sono dati per acquisiti Statistica medica ha i contenuti di Statistica medica ed Epidemiologia Clinica, I contenuti di Metodologia epidemiologica e Igiene vengono recuperati nell' esame di Igiene n° 18
Patologia Sistemica 3 (allergologia e immunologia clinica, Reumatologia, Gastroenterologia, Chirurgia dell' app. digerente, Mal. del sangue)	è convalidato come esame 16 del NOD previa frequenza dei corsi di Dermatologia e Chirurgia Plastica
Anatomia Patologica	Esame 17 dopo aver seguito il corso congiuntamente agli studenti del IV anno
Igiene	Esame 18 dopo aver seguito il corso congiuntamente agli studenti del IV anno

Gli studenti del VI Anno di Corso (tab. 18 bis) seguiranno il Corso di Medicina Legale congiuntamente agli studenti del V Anno (NOD).

*N.B.* Laddove non espressamente indicato i Corsi di lezione che cambiano denominazione pur mantenendo gli stessi contenuti didattici vengono automaticamente equiparati.

Per i corsi di discipline caratterizzanti dal I anno in poi con prove *in itinere* e non recuperabili è concessa l'acquisizione automatica dei crediti ed esame, completo di tutti i contenuti didattici, quando previsto dal NOD. Eventuali ulteriori casi particolari non previsti dalle presenti norme temporanee verranno valutati caso per caso dalla Commissione Tecnico-Pedagogica.

**Propedeuticità** (da approvare, con eventuale validità per tre anni)

**Non si può sostenere**

**se non si è superato**

Anatomia Umana 2

Istologia, Embriologia e Genetica Umana

Anatomia Umana 3

Anatomia Umana 2

Biochimica

Chimica e propedeutica biochimica

Fisiologia

Biochimica  
Anatomia Umana 2  
Anatomia Umana 3

Farmacologia Speciale

Fisiologia

Clinica Medica

Ginecologia e Ostetrica

Pediatria generale e specialistica

Farmacologia speciale  
Anatomia Patologica 2

**Elenco dei Coordinatori:**

prof. Luisa Roncali, I Anno

prof. Glauco Ambrosi, II Anno

prof. Enrico Curci, III Anno

prof. Alfredo Tursi, IV Anno  
 prof. M. Rosaria Carratù, V Anno  
 prof. Michele Nocchiero, VI anno

**Elenco delle aule per le attività didattiche in seduta plenaria (lezioni formali):**

anno	semestre	canale a-k	canale l-z _____
primo	primo	cl. med. sup. auletta anat. patol.	igiene pat. gen.
	secondo	anat. um. cl. med. inf.	cl. med. inf. anat. um. cl. med. sup.
secondo	primo	anat. um. <i>anfiteatro a.p.</i>	cl. med. inf. <i>anfiteatro a.p.</i>
	secondo	anat. um. igiene	cl. med. sup. fisiologia
terzo	primo	fisiologia patol. gen. igiene	patol. gener. fisiologia igiene
	secondo	fisiologia patol. gen.	patol. gener. fisiol.
<b>canale dispari    canale pari</b>			
quarto	primo	farmacol. anat. patol.	anat. patol. farmacol.
	secondo	anat. patol. farmacol.	farmacol. anat. patol.
quinto	primo	med. legale radiologia	radiologia med. legale
	secondo	neurologia radiologia	radiologia neurologia
sesto	primo	pediatria chir. gen.	chir. gen. pediatria
	secondo	med.legale chir. gen.	chir. gen. med. legale

**PIANO DI STUDI**

**Pre-corso intensivo (assolvimento debito formativo)**

Art. 6, legge 19 novembre 1990

Il Corso sarà svolto dai docenti dei Settori scientifico disciplinari interessati durante il I semestre di lezioni del I anno allo scopo di premettere progressivamente le nozioni di base necessarie alla trattazione dei contenuti didattici specifici del Corso di Laurea.

- MED01 (Matematica, statistica e informatica)
- FIS07 (Fisica)

<ul style="list-style-type: none"> <li>BIO10 (Chimica)</li> <li>BIO13 (Biologia)</li> </ul>								
Corsi	Crediti A.F. di base	Crediti A.F. caratteriz.	Crediti A.F. aff e integ	Crediti altre A.F.	Crediti pro-va fi-nale	Crediti A.F. Elettive	Crediti A.F. profess.	N. esame
<b>I Anno – I Semestre 30 CFU</b>	<b>16</b>	<b>4.5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>0</b>	
<b>Chimica e propedeutica biochimica (esame 1)</b>								1
<ul style="list-style-type: none"> <li>BIO10 (Chimica e propedeutica biochimica)</li> </ul>	5.5							
<b>Fisica medica (esame 2)</b>								2
<ul style="list-style-type: none"> <li>FIS07 (Fisica)</li> <li>FIS07 (Laboratorio Fisica)</li> </ul>	5			2				
<b>Biologia e Genetica generale I (prova in itinere)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>BIO13 (Biologia generale)</li> <li>BIO13 (Genetica generale)</li> <li>BIO13 (Laboratorio di Genetica Generale)</li> </ul>	3			0.5				
<b>Istologia, Embriologia e Genetica Umana I (prova in itinere)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>BIO17 (Citologia)</li> </ul>			1,5					
<b>Psicologia generale e clinica (prova in itinere)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-PSI01 (Psicologia generale)</li> <li>M-PSI08 (Psicologia clinica)</li> </ul>	2.5	2						
<b>Introduzione alla Medicina e Scienze Umane 1 (prova in itinere)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>MED01 Statistica medica</li> <li>MED02 (Storia della Medicina)</li> <li>MED02 (Didattica in Medicina)</li> <li>MED25 (Psichiatria: Relazione mente-corpo; relazione e comunicazione interpersonale)</li> <li>MED42 Metodologia Epidemiologica</li> <li>MED43 (Etica in Medicina)</li> <li>MED44 (Medicina del Lavoro)</li> <li>MED45 (Rapporto infermiere-paziente)</li> </ul>		1	0.5 1,5 0.5					
<b>Statistica Medica</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>MED 01 (Laboratorio di Statistica Medica)</li> </ul>				0,5				
<b>Inglese scientifico (valutazione del livello di conoscenza)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>L-LIN12 (Inglese scientifico)</li> <li>L-LIN12 (Laboratorio linguistico)</li> </ul>				0.5 0.5				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività elettive (verifica nei Corsi integrati)</li> </ul>						0.5		
<b>I Anno – II Semestre 30 CFU</b>	<b>14,5</b>	<b>3</b>	<b>8.5</b>	<b>3.5</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>0</b>	

<b>Biologia e Genetica generale II (esame 3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIO 08 (Antropologia)</li> <li>• BIO13 (Biologia cellulare)</li> <li>• BIO13 (Laboratorio Biologia cellulare)</li> </ul>	2.5		1 0.5					3
<b>Istologia, Embriologia e Genetica umana II (esame 4)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIO17 (Istologia)</li> <li>• BIO17 (Istochimica)</li> <li>• BIO 17 (Embriologia)</li> <li>• BIO17 (Citologia – Laboratorio Sangue: le cellule)</li> <li>• BIO17 (Istologia – Laboratorio: I tessuti)</li> <li>• MED03 (Genetica umana)</li> <li>• MED03 (Genetica umana – Laboratorio)</li> <li>• MED40 (Ginecologia ed Ostetricia –Laboratorio: Istofisiologia della placenta)</li> </ul>	6     3		1.5  1 0.5 0.5	0.5				4
<b>Anatomia Umana 1 (prova in itinere)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIO16 (Anatomia Generale)</li> <li>• BIO16 (Anatomia Apparato Locomotore)</li> <li>• BIO 16 (Anatomia – Laboratorio: App. Locomotore)</li> </ul>	3		1					
<b>Metodologie mediche e chirurgiche 1 (prova in itinere)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MED09 (Allergologia: le cellule della risposta allergica)</li> <li>• MED14 (Nefrologia: Le urine)</li> <li>• MED15 (Ematologia – Sangue: l'emocromo e i gruppi sanguigni)</li> <li>• MED33 (Elementi di semeiotica articolare: arto inf. soggetto normale)</li> <li>• ING-INF06 (Manovre e abilità manuali: analisi movimento)</li> </ul>		<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	<i>1</i>  1					
<b>Inglese scientifico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L-LIN12 (Laboratorio linguistico)</li> </ul>				0.5				
<b>Statistica Medica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MED01(Laboratorio statistico-informatico)</li> </ul>			0.5	0.5				
<b>Informatica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INF01 (Laboratorio informatico)</li> <li>• Attività elettive (verifica nei corsi integrati)</li> </ul>				1		0.5		
<b>II anno – I semestre 29 CFU</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>3.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Biochimica (prova in itinere)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIO10 (Chimica Biologica)</li> </ul>	5		1					
<b>Anatomia Umana 2 (esame 5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIO16 (Anatomia Umana)</li> <li>• BIO16 (Anatomia Clinica)</li> <li>• MED08 (Esame macroscopico organi normali; tecniche autoptiche)</li> </ul>	5	2	1	0.5				5

<b>Metodologie Mediche e Chirurgiche 2 (Manovre e abilità manuali) (prova in itinere)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>MED09 (Elementi di Semeiotica Medica del soggetto normale)</li> <li>MED11 (Auscultazione cuore)</li> <li>MED13 (Elementi di Semeiotica endocrinologica)</li> <li>MED18 (Elementi di Semeiotica Chirurgica)</li> <li>MED18 (Toracentesi, paracentesi)</li> <li>MED18 (Controllo delle emorragie)</li> <li>MED21 (Manovre strumentali nella diagnostica toracica)</li> <li>MED33 (Elementi di Semeiotica Articolare: spalla e arto superiore soggetto normale)</li> <li>MED34 (Manovre e abilità manuali: esame muscolare funzionale)</li> <li>MED41 (Gestione pronto soccorso)</li> <li>MED41 (Gestione vie aeree in rianimazione)</li> <li>MED45 (L'infermiere ed il Pronto Soccorso)</li> </ul>	2	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
			0.5					
<b>Metodologie Mediche e Chirurgiche 3 (Analisi di segnale-Bioimmagini) (prova in itinere)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>ING-INF06 (Attrezzature Biomedicali)</li> <li>MED10 (Bioimmagini in Pneumologia)</li> <li>MED11 (Bioimmagini in Cardiologia)</li> <li>MED12 (Bioimmagini in Gastroenterologia)</li> <li>MED23 (Bioimmagini in Cardiochirurgia)</li> <li>MED36 (Bioimmagini: correlazioni anatomiche)</li> </ul>	0.5	0.5	0.5	0.5	1			
		1.5						
<b>Prova finale</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>MED44 (Laboratorio consultazione banche dati)</li> <li>L-LIN12 (Laboratorio linguistico)</li> </ul>					0.5			
					0.5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività elettive (verifica nei corsi integrati)</li> </ul>						1		
<b>II Anno – II Semestre 31 CFU</b>	<b>22</b>	<b>5.5</b>	<b>2.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Biochimica (esame 6)</b>			<b>1</b>					<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>BIO10/BIO11 (Biochimica cellulare e degli acidi nucleici)</li> <li>BIO10 (Biochimica sistematica umana)</li> </ul>	<b>10</b>							
<b>Anatomia Umana 3 (esame 7)</b>			<b>1</b>					<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>BIO16 (Anatomia umana)</li> <li>BIO16 (Neuroanatomia)</li> <li>BIO16 (Anatomia topografica)</li> <li>BIO16 (Anatomia clinica)</li> <li>MED08 (Esame macroscopico organi normali)</li> </ul>	<b>6</b>							
		<b>1.5</b>	<b>0.5</b>					
<b>Fisiologia Umana 1 (prova in itinere)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>BIO09 (Fisiologia cellulare, Fisiologia della circolazione, della respirazione e renale)</li> </ul>	<b>6</b>							



<ul style="list-style-type: none"> <li>• MED04 (Immunologia e immunopatologia)</li> <li>• MED04 (Fisiopatologia Generale, oncologia)</li> <li>• MED08 (Istopatologia dei disturbi di circolo e dei tumori)</li> <li>• MED16 (Fondamenti di Reumatologia)</li> <li>• MED09 (Allergologia: studio popolazioni linfocitarie)</li> </ul>		3 3 1.5 0.5 0.5						
<b>Medicina di Laboratorio (esame 12)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIO12 (Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica)</li> <li>• MED05 (Patologia Clinica)</li> <li>• MED17 (Diagnostica virologica delle malattie infettive)</li> </ul>		1.5 1.5 0.5	1					12
<b>Metodologie Mediche e Chirurgiche 6 (Manovre e abilità manuali) (prova in itinere)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MED18 (Piccola chirurgia)</li> <li>• MED26 (Semeiotica neurologica)</li> <li>• MED27 (Basi di emergenza neurochirurgica)</li> <li>• MED34 (Esame postura e deambulazione)</li> <li>• MED39 (Evoluzione psicomotoria cognitiva e relazionale nei primi anni di vita)</li> <li>• MED41 (<i>Basic life support</i>)</li> </ul>		0.5 0.5 1 0.5 0.5 0.5						
<b>Metodologie Mediche e Chirurgiche 7 (Bioimmagini, analisi di segnale) (prova in itinere)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ING-INF06 (Analisi segnale)</li> <li>• MED13 (Bioimmagini endocrinologiche)</li> <li>• MED19 (Suture e materiali di sutura)</li> <li>• MED26 (EEG, EMG, esame funzioni cognitive e neurovegetative)</li> <li>• MED37 (morfologia e funzione in risonanza magnetica)</li> <li>• MED41 (Monitoraggio funzioni vitali)</li> </ul>		0.5 0.5 1 0.5	1 0.5					
<b>Prova finale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L-LIN12 (Studio autonomo terminologia tecnica)</li> </ul>					1			
Attività elettive (verifica nei corsi integrati)						1		
<b>IV Anno – I Semestre 30 CFU</b>	<b>0</b>	<b>15.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>Fisiopatologia e metodologia Clinica (esame 13)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MED09 (Semeiotica medica) + MED09 (Fisiopatologia Medica) + MED09 (Semeiotica Medica Funzionale e Strumentale)</li> <li>• MED18 (Semeiotica Chirurgica) + MED18 (Fisiopatologia Chirurgica) + MED18 (Semeiotica Chirurgica Funzionale e Strumentale)</li> <li>• MED25 (Rapporto medico-paziente)</li> <li>• MED44 (Anamnesi lavorativa)</li> <li>• ING/INF06 (Qualità e sicurezza)</li> </ul>		4 4 0,5 0,5	0,5				2 2	13



<b>Specialità Medico-Chirurgiche I (esame 14)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>BIO09 (Fisiologia cardiocircolatoria)</li> <li>MED10 (Malattie apparato Respiratorio)</li> <li>MED11 (Malattie Apparato Cardiovascolare)</li> <li>MED21 (Chirurgia Toracica)</li> <li>MED22 (Chirurgia Vascolare)</li> <li>MED23 (Chirurgia Cardiaca)</li> </ul>	1,5	1,5	0,5				1	1	0,5	0,5	0,5	14						
<b>Anatomia Patologica I (Prova in itinere)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MED08 (Patologia sistematica di organi e apparati I)</li> </ul>	1,5								0,5									
<b>Farmacologia generale (Prova in itinere)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>BIO14 (Farmacologia I) + BIO14 (Farmacologia cellulare e molecolare)</li> </ul>	2								2									
<b>Inglese scientifico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L-LIN12 Inglese scientifico</li> </ul>				1														
<b>Prova finale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L-LIN12 (Laboratorio linguistico)</li> </ul>							0,5											
Attività elettive (verifica nei corsi integrati)									2									
<b>IV Anno – II Semestre 30 CFU</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>2</b>	<b>7.5</b>											
<b>Specialità Medico-Chirurgiche II (Esame 15)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>BIO14 Farmacologia Speciale</li> <li>MED13 Endocrinologia</li> <li>MED14 Nefrologia</li> <li>MED17 (Malattie Infettive, malattie tropicali, Virologia clinica, Parassitologia clinica)</li> <li>MED18 Endocrinochirurgia</li> <li>MED24 Urologia</li> </ul>	0,5	1,5	1,5						1	1	1	0,5	0,5	15				
<b>Specialità Medico-Chirurgiche III (Esame 16)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MED09 Allergologia e Immunologia Clinica</li> <li>MED12 Gastroenterologia</li> <li>MED15 Malattie del Sangue</li> <li>MED16 Reumatologia</li> <li>MED18 Chirurgia Apparato Digerente</li> <li>MED19 Chirurgia plastica</li> <li>MED35 Dermatologia + MED35 Venereologia + MED35 Dermatologia allergologica e professionale</li> </ul>	1,5	1,5	1,5	1								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	16
<b>Anatomia Patologica II (Esame 17)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MED08 (Patologia sistematica di organi e apparati II)</li> </ul>	2											0,5						17

<b>Igiene Generale ed Applicata (esame 18)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MED 42 Igiene generale e applicata</li> <li>MED 42 Igiene ambientale</li> <li>MED 42 Igiene degli alimenti e della nutrizione</li> <li>MED 42 Medicina comunità</li> <li>MED42 Metodologia epidemiologica</li> </ul>		5						18
<b>Prova finale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L-LIN12 (Laboratorio linguistico)</li> </ul>					0,5			
<b>Statistica medica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MED01 e MED42 (Laboratorio di epidemiologia e di biostatistica)</li> </ul>				0,5				
Attività elettive (verifica nei corsi integrati)						2		
<b>V Anno – I Semestre 28.5 CFU</b>	<b>0</b>	<b>14.5</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9.5</b>	
<b>Medicina del Lavoro (esame 19)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MED 44 Medicina del Lavoro</li> <li>MED 44 Igiene industriale</li> <li>MED 44 Medicina preventiva dei lavoratori e psicotecnica</li> <li>MPSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</li> <li>SECS-P10 Organizzazione aziendale</li> </ul>		3	0.5 0.5				2	19
<b>Medicina Legale (esame 20)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MED 43 Medicina legale</li> <li>MED 43 Deontologia medica</li> <li>MED 43 Psicopatologia forense</li> <li>MED 43 Tossicologia forense</li> <li>MED 43 Criminologia e difesa sociale</li> <li>MED 43 Medicina sociale</li> </ul>		3					2	20
<b>Farmacologia Speciale (esame 21)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>BIO 14 Farmacologia II</li> <li>BIO 14 Chemioterapia</li> <li>BIO 14 Neuropsicofarmacologia</li> <li>BIO 14 Tossicologia</li> </ul>		5					1	21
<b>Medicina geriatrica (esame 22)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MED09 Geriatria e gerontologia</li> <li>MED18 (Chirurgia generale dell'anziano)</li> <li>MED24 (Neoplasie urologiche nell'anziano)</li> <li>MED33 (Traumatologia dell'anziano)</li> </ul>		1.5					1 0.5 0.5 0.5	22
<b>Diagnostica per immagini e Radioterapia (esame 23)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MED 36 Radiologia</li> <li>MED 36 Radiobiologia</li> <li>MED 36 Radioterapia</li> <li>MED 36 Medicina nucleare</li> </ul>		2					2	23
<b>Inglese scientifico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L-LIN12 (Laboratorio linguistico)</li> </ul>				0.5				
<b>Prova finale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L-LIN12 Revisione delle conoscenze acquisite</li> </ul>					1			
Attività elettive (verifica nei corsi integrati)						2		

V Anno – II Semestre 31.5 CFU	0	16	2	0	0.5	2	11	
<b>Malattie dell'apparato locomotore e riabilitazione (esame 24)</b>								<b>24</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MED 33 (Ortopedia e traumatologia)</li> <li>• MED 33 (Chirurgia della Mano)</li>   <li>• MED 34 Medicina Fisica e Riabilitativa</li> <li>• <b>ING-INF06 (Biomateriali e biocompatibilità)</b></li> </ul>		1.5					1  0.5	
<b>Specialità medico-chirurgiche IV (esame 25)</b>								<b>25</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MED28 (Odontostomatologia)</b></li> <li>• MED29 (Chirurgia maxillo-facciale) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MED30 (Oftalmologia)</b></li> <li>• <b>MED30 (Ottica fisiopatologica)</b></li> </ul> </li> <li>• <b>MED31 (Otorinolaringoiatria)</b></li> <li>• MED31 (Foniatria)</li> <li>• MED32 (Audiologia)</li> </ul>		1  1.5  1.5	0.5				0.5  1  0.5  0.5	
<b>Scienze Neurologiche (esame 26)</b>								<b>26</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIO09 (Neurofisiologia)</li> <li>• MED 26 (Neurologia)</li> <li>• MED26 (Neurofisiopatologia)</li>   <li>• MED26 (Neurotraumatologia)</li> <li>• MED 27 Neurochirurgia</li> <li>• MED34 (Medicina fisica e riabilitativa)</li> <li>• MED37 (Neuroradiologia)</li> </ul>		2.5	0.5				1  0.5 0.5  0.5	
<b>Clinica Medica (prova in itinere)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MED 09 (Medicina Interna)</li> <li>• MED 09 (Medicina dello sport)</li> <li>• MED 09 (Nutrizione Clinica)</li> <li>• MED 09 (Terapia Medica)</li> <li>• MED 09 (Medicina Termale)</li> <li>• MED03 (Genetica Medica)</li> </ul>		2.5  0.5 0.5					1 0.5  1	
<b>Clinica Chirurgica (prova in itinere)</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MED 18 Chirurgia Generale</li> </ul>		0.5	0.5					
		3					2	
<b>Prova finale</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L-LIN12(Laboratorio linguistico)</li> </ul>					0.5			
Attività elettive (verifica nei corsi integrati)						2		



• MED09 (Medicina d'urgenza)								1	33
• MED18 (Chirurgia d'urgenza)								1	
• MED25 (Interventi psichiatrici d'urgenza)								1	
• MED26 (Emergenze neurologiche)								0.5	
• MED19 (Traumi facciali e degli arti e reimpianti)								0.5	
• MED 41 (Anestesiologia e rianimazione)								0.5	
• MED41 (Terapia del dolore)									
• MED41 (Terapia intensiva)								1	
• MED41 (Medicina subacquea e iperbarica)									
			2.5						
<b>Inglese scientifico (esame 34)</b>				1					34
• <b>L-LIN12 (prova finale)</b>									
<b>PROVA FINALE</b>						5			
Attività elettive (verifica nei corsi integrati)								1	

## LAUREA SPECIALISTICA IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

44 posti per studenti comunitari e non comunitari

1 posto per studenti non comunitari residenti all'estero

*Presidente: prof. Gianfranco Favia*

Tel. 0805478621; e-mail: g.favia@doc.uniba.it

### Obiettivi formativi qualificanti

Il Corso di laurea specialistica in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLSOPD) si articola in cinque anni ed è istituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il CLSOPD si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

- il laureato nei Corsi di Laurea Specialistica in Odontoiatria e Protesi dentaria è il professionista, in possesso della relativa abilitazione professionale, che svolge le attività inerenti la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle mascelle, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la prevenzione e la riabilitazione odontoiatriche, prescrivendo tutti i medicinali necessari all'esercizio della professione.

- il profilo professionale prevede che il laureato/specialista possieda un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli/le un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

A tali fini il Corso di laurea specialistica prevede **300 CFU** complessivi, articolati su cinque anni di corso, di cui 90 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali ( tirocinio pratico).

Il laureato nei Corsi di Laurea Specialistica in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovrà essere dotato:

- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, della capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche nella dimensione socio-culturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie dell'apparato stomatognatico e sistemiche, della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, della capacità di organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

Il laureato/specialista dovrà, inoltre, avere maturato:

- la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, la conoscenza dei principi dei processi biologici molecolari, la conoscenza delle scienze di base, biologiche, e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche, le responsabilità etiche e morali del dentista riguardo la cura del paziente sia come individuo che come membro della comunità, le conoscenze di informatica

applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca, a scopo di aggiornamento individuale, la conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione.

Il laureato/specialista, al termine degli studi, sarà in grado di:

- praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
- individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- apprendere i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi; apprendere i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché essere introdotto alla conoscenza delle nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica;
- conoscere i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- conoscere la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;
- controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
- analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali;
- sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari;
- approfondire le tematiche relative alla organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche della odontoiatria di comunità, anche attraverso corsi monografici e seminari interdisciplinari;
- comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci;
- fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;
- interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'UE in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita;
- riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie mediche;
- organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile;
- approfondire le proprie conoscenze in ordine allo sviluppo della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche nella prospettiva umanistica.

Il laureato nel Corso di laurea specialistica in Odontoiatria e Protesi Dentaria svolgerà l'attività di Odontoiatra nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e di ricerca e dovrà avere maturato:

- la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, la conoscenza dei principi dei processi biologici, genetici e molecolari, la conoscenza delle scienze di base, biologiche e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche, le elevate responsabilità etiche e morali dell'odontoiatra riguardo la cura del paziente sia come individuo che come membro della comunità, le conoscenze di informatica applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca e a scopo di

aggiornamento individuale, la conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi della radioprotezione”.

Il profilo professionale include l'aver effettuato durante il Corso di studi le seguenti attività pratiche di tipo clinico, che devono essere state compiute con autonomia tecnico professionale, da primo operatore, sotto la guida di odontoiatri delle strutture Universitarie e specificate dall'Advisory Committee On Formation Of Dental Practitioners della Unione Europea:

- a) *Esame del paziente e diagnosi*: rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario. L'ambito diagnostico e terapeutico include le articolazioni temporo-mandibolari; riconoscere e gestire correttamente manifestazioni orali di patologie sistemiche o indirizzare il paziente ad altra competenza; valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulare il piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica; svolgere attività di screening delle patologie orali compreso il cancro; diagnosticare e registrare le patologie orali e le anomalie di sviluppo secondo la classificazione accettata dalla comunità internazionale; diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e craniomandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali proteggendo il paziente e l'équipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti); riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma.
- b) *Terapia*: rimuovere depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigare le superfici radicolari; incidere, scollare e riposizionare un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicolati poliradicolati; condurre interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie; praticare biopsie incisionali ed escissionali; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con protesi fisse, rimovibili (che sostituiscano sia denti che altri tessuti persi) e protesi complete. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza; restaurare tutte le funzioni dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.
- c) *Emergenze mediche*: effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare.

Lo svolgimento di attività cliniche professionalizzanti da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative presso strutture assistenziali universitarie per non meno di 90 CFU equivalenti, è obbligatorio e necessario per il conseguimento della Laurea Specialistica e viene pianificato dal regolamento didattico nell'ambito della durata complessiva del Corso di Studi che non può comunque essere inferiore ai 5 anni. Relativamente alla definizione di curricula preordinati alla esecuzione delle attività previste dalla Direttiva 78/687/CEE, i Regolamenti Didattici di Ateneo si conformano alle prescrizioni del presente decreto e dell'art. 6, del D.M. n. 509/99

Il laureato/specialista deve possedere una buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

### **Ammissione al Corso di laurea specialistica**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLSOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente e che siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. Il numero massimo degli studenti iscrivibili al Corso di Laurea è stabilito dalle competenti Autorità in relazione alle strutture didattiche ed assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell' *Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners* dell'Unione Europea ed al personale docente disponibile. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina e Chirurgia si può convenzionare con strutture sia italiane che estere che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dal Decreto Legislativo n. 229/1999 art. 6. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 2 settembre 1999 (Norme in materia di accesso ai corsi

universitari). Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del CLSOPD è fissato inderogabilmente al 1° ottobre. Tale termine comporta l'immatricolazione dei vincitori con possibilità di slittamento delle graduatorie per gli idonei entro il 31 Ottobre. Il termine ultimo per l'iscrizione agli anni successivi al 1° è fissato inderogabilmente al 1° Ottobre.

### **Debito formativo**

L'organizzazione didattica del CLSOPD prevede che gli Studenti ammessi al I anno di Corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ciò premesso, tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea, rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia, sono ammessi con un debito formativo, per una o più di una delle discipline in questione. Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte in un periodo antecedente l'inizio del I Semestre del primo anno di Corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da Professori di prima e di seconda fascia o da Ricercatori facenti parte del Consiglio del CLSOPD, sulla base di un ampliamento del loro impegno didattico e tutoriale. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

### **Crediti Formativi Universitari (CFU)**

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento del CLSOPD per conseguire il titolo di studio universitario costituisce il CFU.

Il CLSOPD prevede 300 CFU complessivi, articolati in cinque anni di corso di cui almeno 90 CFU da acquisire in attività formative ( tirocinio) finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Al CFU corrispondono, a norma dei Decreti ministeriali, 25 ore di lavoro per studente, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, reparti assistenziali, di degenza, ambulatori, day hospital, di seminario e di altre attività formative richieste dall'Ordinamento didattico, oltre le ore di studio e comunque di impegno personale necessarie per completare la formazione per il superamento dell'esame oppure per realizzare le attività formative non direttamente subordinate alla didattica universitaria (tesi, progetti, tirocini, competenza linguistica ed informatica).

La quantità di lavoro medio svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata in 60 CFU.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è il 50%, con possibilità di percentuali minori per le singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico su delibera del Consiglio del CLSOPD. Il 30% dell'impegno orario complessivo è comunque riservato allo studio o ad altre attività di tipo individuale per quanto riguarda le attività formative professionalizzanti.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita dall'art. 11 del presente Regolamento, ferma restando la quantificazione in trentesimi per la votazione degli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode.

I CFU acquisiti perdono la loro validità qualora lo studente interrompa per tre anni consecutivi l'iscrizione al Corso di Laurea Specialistica o non abbia ottemperato per tre anni consecutivi agli obblighi di frequenza o infine non abbia superato esami per più di tre anni accademici consecutivi.

Una Commissione Paritetica (Docenti/Studenti), nominata ogni anno dal Consiglio del CLSOPD, accerta la coerenza tra i Crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

Il Consiglio del CLSOPD può approvare crediti acquisiti dallo studente nel caso di documentata certificazione (nel rispetto della normativa vigente in materia), da parte sua, dell'acquisizione di competenze e abilità professionali, nonché di altre competenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. I crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea possono essere riconosciuti sulla base di certificazioni rilasciate da strutture, interne o esterne all'UAQ, specificamente competenti per ciascuna delle lingue.

### **Ordinamento didattico**

Il Consiglio del CLSOPD ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento didattico, nel rispetto della legge vigente. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari,



costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti. L'ordinamento didattico definisce: a) gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari ed individua le forme didattiche più adeguate per il loro conseguimento, articolando le attività formative in Corsi di insegnamento integrato; b) il numero di esami che occorre sostenere per accedere all'esame di laurea.

Per ogni anno di Corso viene proposto dal Presidente un Coordinatore con validità di un anno che è responsabile davanti al Consiglio per tutti i Coordinatori di Corsi Integrati del suo anno e delle loro attività.

Qualora nello stesso Corso integrato siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di un Coordinatore, designato dal Consiglio della Struttura Didattica: di norma il Docente con maggior carico didattico in termini di CFU.

Il Coordinatore di un Corso integrato esercita le seguenti funzioni:

- propone alla Commissione Didattica l'attribuzione di compiti didattici a Docenti e Tutori, con il consenso dei Docenti, in funzione degli obiettivi didattici propri del Corso;
- rappresenta per gli Studenti la figura di riferimento del Corso;
- coordina i programmi di didattica in relazione agli obiettivi del corso integrato stesso
- coordina la preparazione delle prove d'esame;
- presiede, di norma, la Commissione di esame del Corso da lui coordinato e ne propone la composizione.

La formazione comprende 300 crediti comprensivi di attività didattica formale (ADF), di attività didattica opzionale (ADO), di attività formativa professionalizzante (AFP); una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale. La durata del corso per il conseguimento della laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria è di 5 anni. L'attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standard e al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione Europea e con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina si può convenzionare con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dall'art. 6 del DL/vo 229/1999.

Il Consiglio del CLSOPD individua i corsi integrati nei quali si articola l'attività formativa di base, caratterizzante ed integrativa, nonché quella opzionale, con i corrispondenti settori scientifico-disciplinari e stabilisce le propedeuticità.

Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il cui profilo è approvato con D.M. Sanità, il Consiglio del CLSOPD individua le attività formative professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto) per un monte ore complessivo almeno pari a quello previsto dagli standard comunitari per i singoli profili professionali (almeno la metà dei crediti complessivi tra attività previste all'interno di quelle professionalizzanti ed integrative, ed attività proprie di tirocinio).

L'articolazione dei curricula perseguibili nell'ambito del Corso e l'eventuale possibilità da parte dello studente della formulazione di un piano di studi corrispondente ad un curriculum individuale e le relative modalità di presentazione devono essere approvate dal Consiglio del CLSOPD.

Il riconoscimento totale o parziale di specifici crediti formativi conseguiti in corsi universitari equivalenti o affini, frequentati in Italia o all'estero, compete al CLSOPD che accoglie lo studente determinando l'entità del riconoscimento ed i relativi effetti sulla prosecuzione degli studi.

Le attività formative professionalizzanti ed il loro rapporto con le altre attività formative sono coordinate da un docente universitario dello specifico settore scientifico-disciplinare oppure da un docente appartenente allo stesso profilo professionale, in possesso del più alto livello formativo della specifica professione dell'Azienda di riferimento della Facoltà o di struttura identificata ai sensi dell'art. 6 del DL/vo 502/1992.

Gli esami previsti, nel numero massimo di 30 complessivi, sono sostenuti nelle sessioni in periodi di interruzione delle attività didattiche. Chi non abbia le condizioni di iscrizione all'anno successivo può iscriversi come ripetente e questo per non oltre tre volte per ciascun anno.

L'esame finale – sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge – comprende la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa.

L'esame finale è organizzato in tre sessioni.

Qualora si renda necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento (contenuto, denominazione, numero dei Corsi e numero degli esami), il CLSOPD propone al Consiglio di Facoltà le necessarie modifiche del Regolamento.

L'organigramma complessivo dell'ordinamento didattico del CLSOPD è allegato al presente Regolamento (Tabella CFU – Allegato n. 1).

Il Consiglio del CLOPDS ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento Didattico, nel rispetto della legge vigente, che prevede, per ogni Corso di Laurea Specialistica, l'articolazione in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello Studente, finalizzate alla prova finale, altre. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

### **Tipologia delle forme di insegnamento**

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

#### *Lezione ex-cathedra*

Si definisce "Lezione ex-cathedra" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Professore o Ricercatore Universitario, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

#### *Seminario*

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ex-cathedra ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

Vengono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

L'attività didattica frontale (ex-cathedra e seminariale) viene impartita in due semestri dell'anno accademico, così definiti:

I semestre - dalla prima settimana di ottobre a metà gennaio

II semestre - dalla prima settimana di marzo a metà giugno

#### *Attività didattica tutoriale*

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio del CLSOPD nell'ambito della programmazione didattica. Il Coinvolgimento dei Docenti e Ricercatori nella realizzazione effettiva di tali attività fa parte dei loro compiti istituzionali e può rientrare nell'ambito disciplinare dei Regolamenti per l'incentivazione di cui all'art. 26 del Regolamento Didattico di Ateneo. In materia di orientamento e tutorato, si fa riferimento a quanto riportato nell'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività di didattica tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il Consiglio del CLSOPD definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame.

Il Consiglio del CLSOPD nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti ed i Ricercatori, nel documento di programmazione didattica.

Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il Consiglio del CLSOPD può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore, anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico da individuare tra assistenti ordinari del ruolo ad esaurimento, tecnici laureati, dirigenti medici del SSN in convenzione e dottorandi (questi ultimi, nei limiti di quanto stabilito dal Senato Accademico in data 13-12-'99).

#### *Attività didattica integrativa*

Le attività didattiche ex-cathedra e le attività didattiche seminariali possono, ove esistano documentate necessità, essere supportate da attività didattica integrativa da affidare a personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo, ai sensi dell'art. 40 dello Statuto dell'Ateneo Barese e dell'art. 8, L.

341/90, nei limiti del 20 % dell'attività didattica che viene integrata, come stabilito dal Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Bari.

#### *Attività didattiche elettive*

Su iniziativa di Docenti proponenti, viene organizzata annualmente una offerta di attività didattiche opzionali da realizzare con lezioni ex-cathedra, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, internati svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici ed ambulatoriali, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra cui lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 15 CFU.

Gli obiettivi formativi perseguiti dalle singole attività didattiche opzionali ed i corrispettivi CFU vengono di volta in volta valutati ed approvati dal Consiglio del CLSOPD.

Le attività didattiche elettive si svolgono in orari appositi ad esse riservati e, anche se assegnate ad un preciso anno di corso, non condizionano alcuna propedeuticità.

I CFU delle attività didattiche elettive prescelte dallo studente si intendono acquisiti in seguito a verifica di profitto con esito positivo, ma senza votazione, da effettuarsi secondo modalità stabilite dal Docente proponente.

Sono inoltre previste attività elettive non comprese tra quelle offerte dal CLSOPD, ma direttamente proposte dagli studenti che, entro il 15 ottobre di ogni anno, indicano il tipo di attività, la sede, il periodo di svolgimento, la durata, gli obiettivi da raggiungere, il numero di CFU e le modalità di verifica. Anche queste proposte vengono esaminate ed eventualmente approvate dal Consiglio del CLSOPD.

#### *Attività formative professionalizzanti ( tirocinio pratico)*

Durante le fasi dell'insegnamento clinico (oppure dopo il loro completamento) lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della chirurgia orale, materiali dentari, odontoiatria restaurativa, tecnologie protesiche e di laboratorio, odontoiatria preventiva e di comunità, diagnostica per immagini e radioterapia, anatomia patologica, patologia generale, microbiologia e microbiologia clinica, medicina interna, pedodonzia, clinica odontostomatologica, ortognatodonzia, parodontologia, biochimica clinica e biologia molecolare clinica, patologia clinica, farmacologia, malattie cutanee e veneree, endodonzia, patologia speciale odontostomatologica, protesi, neurologia, chirurgia speciale odontostomatologica, gnatologia clinica, anesthesiologia, chirurgia maxillo-facciale. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture assistenziali identificate dal CCLS e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 90 CFU, da registrare su un libretto di Tirocinio distribuito dalla Segreteria Studenti della Facoltà.

Il tirocinio obbligatorio, propedeutico all'esame di profitto relativo, è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore. Le funzioni didattiche del Docente-Tutore al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Il Consiglio del CLSOPD può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte della CD.

#### **Corso di lingua inglese**

Il Consiglio del CLSOPD predispone un Corso di lingua inglese che consenta agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni. In alternativa (o in aggiunta) al Corso di lingua inglese, il Consiglio può offrire agli Studenti la disponibilità di un laboratorio linguistico dotato di materiale didattico interattivo adeguato a conseguire gli stessi obiettivi.

Il Consiglio affida lo svolgimento del Corso di lingua inglese ad un Professore di ruolo o Ricercatore del settore scientifico-disciplinare L-LIN/12. In alternativa, il Consiglio dispone la stipula di un contratto, di norma con un esperto di discipline bio-mediche di lingua-madre inglese.

Il Corso di Lingua inglese non comporta un esame di profitto ma solo una verifica con idoneità a cui lo studente deve sottoporsi nel 1° semestre del I° anno del Corso di laurea.

## **Tutorato**

Si definiscono due distinte figure di Tutore.

La prima è quella del "consigliere" e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo Studente viene affidato dal CCLS è lo stesso per tutta la durata degli Studi o per parte di essa. Tutti i Docenti e Ricercatori del Corso di laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.

La seconda figura è quella del Docente-Tutore al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali (vedi) previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

## **Programmazione della didattica**

Le attività didattiche di tutti gli anni di Corso hanno inizio durante la prima settimana di ottobre. L'iscrizione a ciascuno degli anni di corso deve avvenire entro il 1 ottobre.

Prima dell'inizio dell'anno accademico e con almeno tre mesi di anticipo sulla data di inizio dei corsi il Consiglio del CLSOPD approva e pubblica il documento di Programmazione Didattica predisposto dal Presidente, coadiuvato dalla CD, nel quale vengono definiti :

1. il piano degli studi del Corso di laurea,
2. le sedi delle attività formative professionalizzanti ( tirocinio pratico),
3. le attività didattiche opzionali,
4. il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame, anche per i fuori-corso
5. i programmi dei singoli Corsi,
6. i compiti didattici attribuiti a Docenti e Tutori.

Il Consiglio del CLSOPD in Odontoiatria e Protesi Dentaria propone al Consiglio di Facoltà l'utilizzazione delle risorse finanziarie, con particolare riferimento alla destinazione ed alla modalità di copertura dei ruoli di Professore e di Ricercatore.

## **Obbligo di frequenza**

La frequenza all'attività didattica formale, all'attività didattica opzionale, alle attività integrative ed alle attività formative professionalizzanti di tirocinio pratico è obbligatoria.

La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del CLSOPD. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame. L'attestazione di frequenza viene apposta sulla scheda dello Studente dal Coordinatore del Corso oppure dall'Ufficio Segreteria-Studenti, sulla base degli accertamenti effettuati dai Docenti. Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun Corso ufficiale di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione. È consentita la ripetizione dello stesso anno di corso massimo per tre volte, dopo di che si decade dalla condizione di studente.

## **Apprendimento autonomo**

Il Corso di Laurea garantisce agli Studenti la disponibilità di un numero di ore (vedi Ordinamento) nei cinque anni di corso, completamente libere da attività didattiche condotte alla presenza dei Docenti, onde consentire loro di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato.

Le ore riservate all'apprendimento sono dedicate:

- alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da Personale della Facoltà;
- all'internato presso strutture universitarie scelte dallo Studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

## **Sbarramenti**

È consentito il passaggio all'anno di corso successivo esclusivamente agli Studenti che, prima dell'inizio dei corsi del I Semestre, e comunque non oltre il 31 ottobre (data di conclusione dell'Anno Accademico), abbiano superato tutti gli esami previsti nel piano di studi, con un debito complessivo così articolato: non superiore a 25 CFU per il passaggio dal II al III anno; non superiore a 50 CFU per il passaggio dal III al IV anno; non superiore a 75 CFU per il passaggio dal IV al V anno.

Lo studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai Corsi previsti dal piano di studio, abbia un debito complessivo superiore a quello previsto per il passaggio all'anno successivo (vedi comma 1), viene nuovamente iscritto allo stesso anno con la qualifica di "fuori-corso", senza obbligo di frequenza. Non è consentita l'iscrizione allo stesso anno di corso con la qualifica di "fuori-corso" per più di tre volte, pena la decadenza dalla condizione di studente.

Uno studente non può superare dieci anni per il conseguimento della laurea.

## **Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU**

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. La modalità con cui si perviene alla valutazione del profitto individuale dello studente deve essere espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale con eventuale lode.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento e non deve comunque superare il numero di 30 nei cinque anni di corso. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative. Le valutazioni formative (prove *in itinere*) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame. I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le lezioni, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi:

I Semestre: dalla seconda metà di gennaio a tutto febbraio

II Semestre: dalla seconda metà di giugno a tutto luglio

Recupero: settembre.

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in due per ogni sessione di esame. Per gli Studenti fuori-corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame. Le date devono essere programmate consentendo allo studente il rispetto delle propedeuticità.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti eventualmente impegnati nel relativo Corso di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

## **Attività formative per la preparazione della prova finale**

Lo Studente ha la disponibilità di 15 crediti (375 ore) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente viene definita "Internato di Laurea".

Lo Studente che intenda svolgere l'internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore del Dipartimento della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione). Il Direttore del Dipartimento,

sentiti i Docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutore, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti nei corsi integrati e relativi ai 300 CFU complessivi del Corso di Laurea. Per il conseguimento della Laurea, il Regolamento Didattico di Facoltà disciplina, accanto o in sostituzione di prove consistenti nella discussione di un elaborato scritto o di una prova scritta di varia entità, il sostenimento di una prova espositiva finalizzata ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del Corso. Il Regolamento Didattico di Facoltà disciplina le modalità della prova finale, che deve tenere conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi e di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

L'esame di Laurea si svolge, di norma, nei mesi di luglio, ottobre e marzo.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi. Al fine di valutare adeguatamente il peso che le singole attività didattiche hanno nella formazione complessiva del Laureando, tale media verrà calcolata dopo avere convertito in Punti-credito (PCr) i voti conseguiti nei singoli esami<sup>1</sup>;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, fino ad un massimo di 8 punti, secondo criteri stabiliti dalla Commissione Didattica;
- c) i punti attribuiti per la durata degli studi (2 punti per una Laurea conseguita in cinque anni; 1 punto per una Laurea conseguita in sei anni);
- d) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0.3 punto per lode);
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (sino a 2 punti, in relazione al numero ed alla durata).

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a - e" viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale  $\geq 113$ .

<sup>1</sup> La conversione in PCr di un voto espresso in trentesimi verrà eseguita con il seguente calcolo:

$$\text{PCr} = (\text{V} \times \text{Cr} \times 110) / (300 \times 30)$$

dove Cr = numero dei crediti attribuiti al corso

V = voto in trentesimi conseguito nel relativo esame

La somma dei PCr conseguiti dal singolo Studente nell'intero iter formativo costituirà il voto di base, espresso in centodecimi, con cui lo stesso Studente si presenta all'esame di Laurea.

### **Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio**

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria di altre sedi universitarie della Unione Europea nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio del CLSOPD, previo esame da parte di una apposita Commissione (C.D.) del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria di paesi extra-comunitari, il Consiglio del CLSOPD affida l'incarico all'apposita Commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. I crediti acquisiti perdono comunque la loro validità se lo Studente ha interrotto per tre anni consecutivi il Corso di studio. Sentito il parere della Commissione, il Consiglio riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno Studente che si trasferisca al CLSOPD da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CLSOPD. Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei cinque anni di corso, adottando il criterio previsto nell'art. 11 che stabilisce la possibilità di iscrizione ad un determinato anno di corso solo se lo studente ha superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito non superiore a 25 CFU. L'iscrizione ad un

determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

### **Riconoscimento della laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria conseguita presso Università estere**

La laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria conseguita presso Università straniera viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.

In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute, fatta salva la verifica degli atti che ne attestino la congruità curricolare.

Ove non esistano accordi tra Stati le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento, il Consiglio della Struttura Didattica

A) Accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati (dichiarazioni di valore delle autorità consolari o rappresentanze italiane all'estero) e sulla base delle Circolari del MURST:

- 16 giugno 1993 prot. n. 1115 indirizzata ai Rettori delle Università Italiane, ai Rettori delle Libere Università e per conoscenza al Ministero degli Affari Esteri e dell'Interno, avente come oggetto il riconoscimento dei titoli di studio in cui venivano comunicate con raccomandazione di attenta osservanza e vigilanza, linee di comportamento da seguire nella valutazione di titoli ottenuti all'estero in istituzioni dedite alla istruzione superiore ma non abilitate compiutamente e quindi non in grado di fornire un titolo di studio tale da poter essere riconosciuto o riconoscibili all'estero per una serie di inadempienze od inadeguatezza formali e sostanziali. In detta circolare si propone all'attenzione una lista di istituzioni sulle quali occorre porre il massimo di attenzione. In detta circolare si raccomanda di esigere dagli interessati accanto alla documentazione di rito (dichiarazione di valore del titolo a cura della rappresentanza diplomatica, traduzione legale e particolareggiata del piano di studio e della tesi finale, originale del titolo di studio), anche la certificazione da parte della Università straniera attestante l'effettiva immatricolazione al 1° anno di corso nonché la frequenza in loco degli studi e degli esami sostenuti. Per gli studi in paesi al di fuori dell'area CEE viene raccomandato di verificare il reale ed effettivo soggiorno nel paese scelto per gli studi per tutta la durata (5 anni) degli studi stessi, questa attestazione va rilasciata dall'Autorità Diplomatica Italiana nel paese in cui si è conseguito il Diploma di Laurea.

- 27 luglio 1993 prot. n. 1405 avente sempre per oggetto il riconoscimento di titoli accademici, in cui quanto riportato nella precedente circolare viene steso ad altre istituzioni.

In ultima analisi sono così elencati i criteri generali e particolari previsti dalle norme ministeriali:

- Dichiarazione di valore del titolo di studio a cura della autorità diplomatiche italiane nel paese in cui si è conseguito il Diploma di Laurea;
- Traduzione legale del piano particolareggiato degli esami e della tesi finale a cura della autorità diplomatiche italiane nel paese in cui si è conseguito il Diploma di Laurea;
- Originale del titolo di studio a cura della autorità diplomatiche italiane nel paese in cui si è conseguito il Diploma di Laurea;
- Certificazione da parte dell'Università straniera attestante l'effettiva immatricolazione al 1° anno di corso;
- Certificazione da parte dell'Università straniera attestante la frequenza in loco degli studi e degli esami sostenuti;
- Certificazione per i paesi extra CEE del reale ed effettivo soggiorno nel paese scelto per gli studi per tutta la durata (5 anni) degli studi stessi a cura della autorità diplomatiche italiane nel paese in cui si è conseguito il Diploma di Laurea.

B) Esamina il *curriculum* e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine, sulla base dei criteri individuati dal Consiglio del CLSOPD di seguito elencati:

- Adeguatezza della documentazione alla normativa;
- Richiesta di ulteriore documentazione da parte del Consiglio se ritenuto necessario al fine di esprimere un giudizio di merito sulla equipollenza;
- Esistenza di specifici accordi fra Stati in merito al riconoscimento di detti titoli di studio;
- Anzianità del titolo di studio, lauree ottenute oltre gli otto anni non sono di norma riconosciute, ed è criterio discriminante l'aver realizzato una formazione post laurea ed un aggiornamento organico nel periodo intercorso;

- Corrispondenza tra la titolazione della Laurea ottenuta e quella prevista dallo Statuto dell'Università di Bari;
- Corrispondenza dei due curricula negli aspetti formali e contenutistici; l'aspetto contenutistico deve essere in linea e corrispondente allo stato attuale delle conoscenze, deve essere verificata la sovrapposizione dei *curricula* per quanto riguarda le materie professionalizzanti per tutta la durata del corso, deve essere verificata ed accertata la corrispondenza dei seguenti parametri: durata del corso di laurea, numero delle lezioni, durata temporale delle lezioni, durata delle esercitazioni, durata del tirocinio pratico, e di quanto altro è previsto dai regolamenti attuali del CLSOPD di Bari - Corrispondenza dei due *curricula* negli obiettivi formativi;
- Corrispondenza dei due curricula nei contenuti dei singoli programmi di studio indipendentemente dalle denominazioni degli insegnamenti;
- Rispetto di una delle caratteristiche del CLSOPD di Bari, cioè l'esistenza di un programma formativo dell'insegnamento di materie di base e cliniche in altre aree di medicina generale e specialistica, oltre quello specifico dedicato alle materie tecniche e professionalizzanti. L'assenza dell'insegnamento delle materie di base e cliniche in altre aree di medicina generale e specialistica va considerata motivazione di non riconoscimento dell'equipollenza.

La valutazione delle domande di equipollenza di lauree conseguite all'estero in paesi dell'area extra CEE presso Istituzioni Pubbliche e/o in Paesi anche di area CEE ma in Istituzioni Private, può portare alle seguenti determinazioni:

- riconoscimento di equipollenza del titolo presentato;
- riconoscimento di equipollenza del titolo presentato solo dopo aver seguito quelle discipline e superato i relativi esami, i cui contenuti sono legati alle norme legislative italiane e al giudizio della Commissione Didattica del CLSOPD;
- riconoscimento di equipollenza parziale del curriculum di studi presentato, con solo una parte di crediti congrui all'ordinamento vigente; il Consiglio del CLSOPD propone l'iscrizione (se richiesta dal richiedente) a uno dei cinque anni di corso; l'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato;
- non riconoscimento della equipollenza.

Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 agosto 1999, n. 394.

Le norme predette circa le richieste di equipollenza di titolo di studio conseguito all'estero già proposte dalla Commissione Didattica nella riunione del 18 gennaio 1999 e perfezionate in quella del 21 dicembre 1999, sono state approvate nei Consigli del CLOPD del 26 gennaio 1999, 10 marzo 1999 e 23 febbraio 2000.

### **Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica**

Il Corso di laurea è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche,
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti,
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica,
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli Studenti,
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio del CLSOPD,
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti,
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti,
- il rendimento medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso di studi.

Il Consiglio del CLSOPD, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di *Quality Assurance*. La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti viene portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa in Consiglio del CLSOPD e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.

Il Consiglio del CLSOPD programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento (*progress*



test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

### Sito Web del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea predispone un sito WEB contenente tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- l'Ordinamento Didattico;
- la programmazione didattica, contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate, i programmi dei Corsi corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati, le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso, il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti;
- i verbali delle adunanze del CLSOPD;
- il Regolamento;
- eventuali sussidi didattici on line per l'autoapprendimento e l'autovalutazione.

### Norme transitorie

Le norme transitorie per il passaggio dai precedenti Ordinamenti all'attuale sono elaborate dalla Commissione Didattica e portate all'approvazione del Consiglio del CLSOPD entro il mese di settembre di ogni anno accademico per essere quindi inserite nel presente Regolamento.

## PIANO DI STUDI

### Piano di studi valido per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2001-2002

#### I Anno

I SEMESTRE		CFU	CFU	II SEMESTRE		CFU	CFU
		teorici	tirocinio			teorici	tirocinio
<b>Corso integrato di Istologia ed Embriologia</b>				Statistica medica	MED/01	1,5	
Istologia	BIO/17	4					
<b>Corso integrato di Biologia</b>				<b>Corso integrato di Odontoiatria preventiva</b>			
Biologia applicata	BIO/13	4		Materiali dentari	MED/28	1	
<b>Corso integrato di Fisica applicata con Informatica</b>				Propedeutica biochimica	BIO/10	5	
Fisica applicata	FIS/07	4					
Informatica	INF/01	1		<b>Corso integrato di Anatomia umana e dello apparato stomatognatico</b>			
Organizzazione aziendale	SECS-P/10	2		Anatomia umana (A,B)	BIO/16	4,5	

				<b>Corso integrato di Diagnostica odontoiatrica</b>			
				Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36	1	
				<b>Corso integrato di Medicina e Odontoiatria in età evolutiva</b>			
				Psicologia generale	M-PSI/01	0,5	
	<i>Totale</i>	15			<b>Totale</b>	13,5	
				<b>Totale I anno</b>			
				CFU teor. 28,5			
				CFU tirocini 0			

Gli studenti possono aggiungere a queste materie altre tra le opzionali (formazione linguistica, ecc.)

### Piano di studi valido per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2002-2003

#### I Anno (I Semestre)

Semestre n. 1	CFU-T	CFU-P	Esame
1) C.so int. "Istologia ed Embriologia" Istologia ed Embriologia, BIO/17 Citologia ed Istologia applicata, BIO/17	4 2		n. 1
2) C.so int. "Biologia e Genetica" Biologia applicata, BIO/13 Genetica generale ed applicata, BIO/13	4 1.5		n. 2
3) C.so int. "Fisica e Informatica applicata" Fisica applicata, FIS/07 Laboratorio di Fisica, FIS/07 Informatica, INF/01 Laboratorio di Informatica, FIS/01 Laboratorio di consultazione Banche dati, MED/44 Organizzazione aziendale, SECS-P/10	4 1 1 1 0.5 0.5		n. 3
4 <sup>a</sup> ) C.so int. "Biomateriali e Tecnologie correlate" Materiali dentari, MED/28	2		p.i.i.
5 <sup>a</sup> ) C.so int. "Igiene e Odontostomatologia preventiva e di comunità" Psicologia generale, M-PSI/01 Storia della Medicina e della Odontoiatria, MED/02	1 0.5		p.i.i.
Corso di Inglese generale e di Inglese scientifico Lingua Inglese, L-LIN/12 Laboratorio linguistico, L-LIN/12	2 3		idoneità
Attività formative a scelta dello studente	2		
CFU I semestre: distribuzione per settori	16.5+2+ 9.5+2		
CFU I semestre: totale generale			30

#### I Anno (II Semestre)

Semestre n. 2	CFU-T	CFU-P	Esame
---------------	-------	-------	-------

6) C.so int. "Statistica medica ed Epidemiologia" Statistica medica, MED/01 Organizzazione sanitaria, MED/01 Igiene generale ed applicata, MED/42	1.5 1 0.5		n. 4
7) C.so int. "Chimica e propedeutica biochimica" Propedeutica biochimica, BIO/10	5		n. 5
8) C.so int. "Anatomia umana generale e dell'apparato stomatognatico" Anatomia umana, BIO/16 Anatomia e sviluppo oro-facciale e dentale, BIO/16	4.5 2		n. 6
4 <sup>b</sup> ) C.so int. "Biomateriali e tecnologie correlate" Materiali dentari, MED/28 Odontoiatria restaurativa, MED/28 Scienza e tecnologia dei materiali, ING-IND/22	1 1.5 1	1 1	n. 7
9 <sup>a</sup> ) C.so int. "Diagnostica per immagini" Diagnostica per immagini e radioterapia, MED/36	1		p.i.i.
5 <sup>b</sup> ) C.so int. "Igiene e Odontostomatologia preventiva e di comunità" Odontoiatria preventiva e di comunità, MED/28 Psicologia generale, M-PSI/01 Igiene generale ed applicata, MED/42	1 0.5 0.5	3	n. 8
Attività formative a scelta dello studente	1		
Attività formative per la prova finale	3		
CFU II semestre: distribuzione per settori	18+ 3+1+3	5	
CFU II semestre: totale generale			30

### II Anno (I Semestre)

Semestre n. 3	CFU-T	CFU-P	Esame
10 <sup>a</sup> ) C.so int. "Biochimica" Biochimica, BIO/10 Biochimica dei processi di comunicaz. cellulare, BIO/10	2.5 1		p.i.i.
11) C.so int. "Infettivologia e prevenzione delle infezioni" Microbiologia e microbiologia clinica, MED/07 Igiene generale e applicata, MED/42	2 1	1	n. 9
12 <sup>a</sup> ) C.so int. "Fisiologia e funzioni dell'apparato stomatognatico" Fisiologia, BIO/09 Fisiologia della alimentazione, BIO/09	2.5 1.5		p.i.i.
13 <sup>a</sup> ) C.so int. "Patologia generale e molecolare" Patologia generale, MED/04 Immunologia del cavo orale, MED/04	2.5 1		p.i.i.
14 <sup>a</sup> ) C.so int. "Odontoiatria riabilitativa I" Odontoiatria restaurativa, MED/28 Tecnologie protesiche e di laboratorio, MED/28 Protesi, MED/28	2 1 1.5	2 3 1.5	p.i.i.
15 <sup>a</sup> ) C.so int. "Propedeutica chirurgica odontostomatologica" Chirurgia orale, MED/28 Parodontologia, MED/28	1 1	1	p.i.i.
Attività formative a scelta dello studente	1		
CFU I semestre: distribuzione per settori	17+3.5+1	8.5	
CFU I semestre: totale generale			30

### II Anno (II Semestre)

Semestre n. 4	CFU-T	CFU-P	Esame
10 <sup>b</sup> ) C.so int. "Biochimica" Biochimica, BIO/10 Biologia molecolare, BIO/11	2 1		n. 10
12 <sup>b</sup> ) C.so int. "Fisiologia e funzioni dell'apparato stomatognatico" Fisiologia, BIO/09	2.5		n. 11
13 <sup>b</sup> ) C.so int. "Patologia cellulare e molecolare" Patologia generale, MED/04	2.5	1	n. 12
14 <sup>b</sup> ) C.so int. "Odontoiatria riabilitativa I" Odontoiatria restaurativa, MED/28 Protesi, MED/28	2 2	3 2	n. 13
15 <sup>b</sup> ) C.so int. "Propedeutica chirurgica odontostomatologica" Chirurgia orale, MED/28 Parodontologia, MED/28	2 2	2 1	n. 14
Attività formative a scelta dello studente	2		
Attività formative per la prova finale	3		
CFU II semestre: distribuzione per settori	16+2+3	9	
CFU II semestre: totale generale			30

Prospetto generale dei CFU attribuiti al CLSOPD:

Attività didattica teorica (CFU-T):	162
Attività di tirocinio pratico (CFU-P):	90
Lingua Inglese:	2
Attività formative proposte dai docenti:	16
Attività formative a scelta dello studente:	15
Attività formative per la prova finale:	15
Totale CFU:	300

*Note:*

- l'esame di lingua inglese, obbligatorio, comporta solo una verifica di idoneità
- in corsivo rosso, le ulteriori offerte didattiche derivanti da un pool di 16 CFU
- in corsivo verde, le attività formative a scelta dello studente spalmate 1/5 per anno
- in corsivo arancio, le attività formative per la prova finale spalmate 1/5 per anno
- p.i.i., o prova in itinere nell'ambito della prima parte di uno stesso corso integrato.

## LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA DEL "DIETISTA"

Sede di Bari

20 posti per studenti comunitari e non comunitari

*Coordinatore: prof. Riccardo Giorgino*

Tel. 0805478786: e-mail: r.giorgino@endo.uniba.it

### Obiettivi formativi specifici

- Conoscere i fondamenti dei fenomeni biologici, del funzionamento degli organi ed apparati, dell'eredità, dei fenomeni fisiologici e fisiopatologici, con particolare attenzione agli aspetti del metabolismo e della nutrizione.
- Conoscere i fondamenti della scienza dell'alimentazione, della nutrizione e della dietistica e comprendere il ruolo dell'alimentazione nel soggetto sano e malato.
- Conoscere le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali correlate alla dietistica e alla nutrizione per le comunità e per l'individuo.
- Conoscere i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni di alimentazione e nutrizione.
- Conoscere i fondamenti psico-pedagogici delle attività di insegnamento e apprendimento nella logica della formazione permanente.

- Conoscere le principali norme che regolano l'esercizio della professione di dietista e le implicazioni medico-legali ad essa riferite.
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze dei componenti di una équipe assistenziale, stabilendo rapporti di collaborazione.
- Apprendere i principi generali della ricerca e della statistica.

### Sbocchi professionali

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente;
- organizzazione e coordinamento di attività specifiche relative all'alimentazione, in generale, e alla dietistica, in particolare;
- collaborazione con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico-sanitario del servizio di alimentazione;
- elaborazione, formulazione e attuazione delle diete prescritte dal medico e controllo dell'accettabilità da parte del paziente;
- collaborazione con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- studio ed elaborazione della composizione di razioni alimentari, atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione, e pianificazione dell'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati;
- svolgimento di attività didattico-educativa e di informazione, finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero ed il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione;
- svolgimento di attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### Prova finale

L'esame finale comprende:

- Una prova scritta di dissertazione su un tema specifico, accertante una preparazione generale su quanto appreso nel corso di laurea.
- Una prova professionale, nella quale lo studente deve dimostrare di saper gestire una evenienza professionale.
- La discussione di una tesi, costituita da una dissertazione di natura teorica-applicativa.

L'esame finale si riterrà superato se in ciascuna prova il candidato avrà ottenuto almeno la stretta sufficienza. La Commissione di laurea nel valutare la prova professionale è integrata da un rappresentante dell'Ordine o Collegio professionale o, in sua assenza, dell'Associazione professionale maggiormente rappresentativa sul territorio nazionale, nonché da un rappresentante del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica indicato d'intesa con il Ministero della Sanità. In caso di mancata designazione o di pluralità di designazioni - da far pervenire al Rettore entro il 30 aprile di ciascun anno accademico - le designazioni sono effettuate dal Rettore, che sceglie tra gli appartenenti alla professione. Nella Commissione di Laurea dovrà essere assicurata la componente dei docenti del settore scientifico-disciplinare specifico del profilo, e del Coordinatore degli insegnamenti pratici.

## QUADRO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E CFU ASSEGNATI TABELLA DI ATTUAZIONE CURRICULUM

### I Anno

Codice Attività Formativa	Ambito disciplinare	Corso Integrato	Insegnamento	CFU	CFU tot	A: annuale S: semestrale
A	Scienze propedeutiche	<b>Fisica, Statistica e Informatica</b>	Fisica applicata Statistica medica Informatica	1.5 2 1.5	5	I semestre
A	Scienze biomediche	<b>Anatomia e Istologia</b>	Anatomia umana Istologia	2 2	4	

A	Scienze biomediche	<b>Biologia applicata, Chimica e propedeutica biochimica e Biochimica generale</b>	Biologia applicata Biochimica generale Chimica e prop. biochimica	1 2 2	5	
A	Scienze biomediche	<b>Fisiologia e Patologia generale</b>	Fisiologia generale Patologia generale	2 2	4	
B	Scienze della dietistica	<b>Chimica degli alimenti e Scienze merceologiche</b>	Chimica degli alimenti Scienze merceologiche	2 3	5	II semestre
B	Scienze della dietistica	<b>Igiene e tecnologie alimentari</b>	Igiene generale e applicata Scienze e tecnologie alimentari	4 3	7	
D			<b>A scelta dello studente</b>	4	4	I e/o II semestre
E			<b>Inglese</b>	2	2	Annuale
F			<b>Esercitazioni Pratiche</b> Tirocinio	24	24	

## II Anno

Codice Attività Formativa	Ambito disciplinare	Corso Integrato	Insegnamento	CFU	CFU tot	A: annuale S: semestrale
A + B + C	Scienze propedeutiche Scienze della dietistica Scienze umane e psicopedagogiche Scienze medico-chirurgiche	<b>Psicologia e Farmacologia</b>	Psicologia Generale Psicometria Psicologia Clinica Farmacologia	1 1 1 1	4	I semestre
A	Scienze biomediche	<b>Alimentazione e Nutrizione Umana</b>	Biochimica (della nutrizione) Fisiologia (della nutrizione)	3 3	6	
B	Scienze medico-chirurgiche Scienze della dietistica Scienze interdisciplinari cliniche	<b>Scienze Mediche I</b>	Medicina Interna Endocrinologia Oncologia Medica	6 (1 Geriatria) 6 2	14	
B + C	Scienze della dietistica	<b>Pediatria</b>	Pediatria generale e specialistica	3	3	
B + C	Scienze della dietistica Scienze interdisciplinari cliniche	<b>Scienze Mediche II</b>	Malattie apparato cardiovasc. Gastroenterologia Nefrologia Malattie del sangue	2 2 2 1	7	II semestre
B	Primo soccorso Scienze medico-chirurgiche	<b>Scienze Medico-Chirurgiche</b>	Chirurgia Generale Ginecologia e Ostetricia	2 2	4	
A	Scienze biomediche	<b>Diagnostica</b>	Biochim. Clin. e Biol. mol. clin Microbiologia e Microbiol. Clin.	2 3	5	
D			<b>A scelta dello studente</b>	3	3	I e/o II semestre

F			<b>Esercitazioni Pratiche</b> Tirocinio	15	15	Annuale
---	--	--	--	----	----	---------

### III Anno

<b>Codice Attività Formativa</b>	<b>Ambito disciplinare</b>	<b>Corso Integrato</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU tot</b>	<b>A: annuale S: semestrale</b>
B	Scienze della dietistica	<b>Scienze tecniche dietetiche applicate</b>	Scienze tecniche dietetiche applicate	10	10	I semestre
C	Scienze interdisciplinari cliniche	<b>Psichiatria</b>	Psichiatria Neuropsichiatria infantile	2 3	5	
C	Scienze umane e psicopedagogiche	<b>Pedagogia, Psicologia e Sociologia</b>	Pedagogia generale e sociale Psicologia dello sviluppo e d. educazione Sociologia	1 1 1	3	
B + C	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari Scienze del management sanitario	<b>Legislazione e Economia</b>	Medicina Legale Istituzioni di diritto pubblico Economia applicata	2 1 1	4	
B	Diagnostica di laboratorio biomedico	<b>Genetica e Patologia Clinica</b>	Genetica medica Patologia clinica	1 1	2	II semestre
D			<b>A scelta dello studente</b>	2	2	I e/o II semestre
F			<b>Altre attività</b>	7	7	I e/o II semestre
			<b>Esercitazioni Pratiche</b> Tirocinio	17	17	Annuale
			<b>Prova Finale</b>	9	9	

### LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA DI “FISIOTERAPISTA”

Sedi di Bari, Carbonara (Ba), Brindisi, Taranto, Trifase (Le), Cassano (Ba)

180 posti per studenti comunitari e non comunitari

*Coordinatore: prof. Gianfranco Megna*

Tel.0805478559; e-mail: g.megna@neurol.uniba.it

#### Obiettivi formativi specifici

- Fornire conoscenze in relazione allo svolgimento, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, sugli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita;
- fornire conoscenze in riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni del medico, nell’ambito delle loro competenze;
- fornire conoscenze in riferimento all’elaborazione, anche in équipe multidisciplinare, sulla definizione del programma di riabilitazione, volto all’individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- fornire conoscenze in riferimento alle pratiche autonome di attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
- fornire conoscenze in riferimento all’adozione di protesi ed ausili, all’uso e alla verifica dell’efficacia;
- fornire conoscenze in riferimento alla verifica delle risposnde della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale;
- fornire conoscenze in riferimento allo svolgimento di attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali;

- fornire conoscenze in riferimento allo svolgimento di attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### Sbocchi professionali

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali;
- pratiche autonome di attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive, utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
- svolgimento, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, di interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità.

### Prova finale

L'esame finale sostenuto con Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge comprende:

- Prova pratica di tirocinio (dimostrazione di abilità pratiche).
- Tesi di laurea (discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa).

## PIANO DI STUDI

Settori	Insegnamenti	CFU	TOT	Esame	Corsi integrati
FIS/07 INF/01 MED/01	- Fisica medica - Informatica - Statistica medica	1.5 1 1.5	4	<b>1</b>	Fisica, Statistica Ed Informatica
BIO/11 BIO/13 MED/07 MED/03	- Biochimica - Biologia applicata - Microbiologia e microbiologia clin. - Genetica medica	1.5 1.5 1 1.5	5.5	<b>2</b>	Biochimica, Biologia, Genetica e Microbiologia
BIO/16 BIO/17 BIO/09	- Anatomia Umana I - Istologia - Fisiologia I	3.5 1 3	7.5	<b>3</b>	Anatomia Umana, Istologia e Fisiologia Umana
	<i>INGLESE SCIENTIFICO</i>			<i>Acquisizione crediti</i>	
BIO/16 BIO/09	- Anatomia Umana II - Fisiologia II	3.5 2.5	6	<b>4</b>	Anatomo-Fisiologia Specifica e Sistema Nervoso
MED/34 MED/34 MED/34 MED/48	- Fisiokinesiterapia 1 - Cinesioterapia - Medicina Fisica e Riabilitativa 1 - Sc. Infermieristiche e tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	1.5 1.5 2 1	6	<b>5</b>	Cinesiologia e Metodologie di Riabilitazione Generale
BIO/08 M-PSI/08	- Antropologia - Psicologia clinica 1	1 1.5	2.5	<b>6</b>	Psicologia e Antropologia
	inglese scientifico			<i>Acquisizione crediti</i>	
TOTALE CFU			31,5		
<i>TIROCINIO</i>			18.5		
MED/04 MED/05 MED/04 BIO/14	- Patologia generale - Patologia clinica - Immunologia - Farmacologia	1 1 1 1.5	4.5	<b>7</b>	Patologia Generale, Immunologia e Farmacologia



MED/26	- Neurofisiopatologia (propedeutica Neurologia 1)	1	3	<b>8</b>	Neurologia e Neurochirurgia
MED/26	- Neurologia 1	1			
MED/27	- Neurochirurgia	1			
MED/16	- Reumatologia	1	8	<b>9</b>	Patologia dell'arto Locomotore, Metabolica Generale della Riabilitazione Motoria e Fisica Strumentale
MED/33	- Ortopedia e traumatologia	2			
MED/19	- Chirurgia plastica e ricostruttiva	1			
MED/48	- Sc. Infermieristiche e tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	1			
MED/34	3	1.5			
MED/34	- Fisioterapia - Terapia Fisica	1.5			
	inglese scientifico			<i>Acquisizione crediti</i>	
MED/34	- Medicina Fisica e Riabilitativa 2	2.5	5	<b>10</b>	Tecniche della Riabilitazione Neuromotoria, Neuropsichiatrica Neurolinguistica
MED/48	Neuropsichiatriche e Riabilitative	1			
MED/26	4 - Neuropsicologia clinica	1.5			
MED/09	- Medicina interna	1	7	<b>11</b>	Medicina Generale e Specialistica
MED/10	- Malattie Apparato Respiratorio e Riab. Respiratoria	1			
MED/11	- Malattie dell'Apparato Cardiovascolare	1			
MED/06	- Oncologia medica e Riab. Oncologica	1			
MED/12	- Gastroenterologia	1			
MED/14	- Nefrologia	1			
MED/50	- Scienze tecnic. mediche e applicate	1			
MED/25	- Psichiatria	1.5	3.5	<b>12</b>	Psichiatria, Psicopatologia Psicopedagogia
MED/39	- Psicopatologia età evolutiva	1			
M-PED/01	- Pedagogia generale e sociale	1			
	inglese scientifico			<i>Acquisizione crediti</i>	
TOTALE CFU			31.0		
<i>TIROCINIO</i>			18.5		
MED/26	- Neurologia 2	2	4.5	<b>13</b>	Metodologia e Tecniche Riabilitazione Motoria Specialistica
MED/34	- Fisiokinesiterapia 2	1.5			
MED/48	- Sc. infermieristiche e tecniche Neuropsichiatriche e riabilitative 5	1.0			
MED/39	- Neuropsichiatria Infantile	1.5	7	<b>14</b>	Metodologia e Tecniche Riabilitazione in Neuropsichiatria Infantile e Medicina Neonatale Fetale
MED/34	- Medicina Fisica e riabilitativa 3 (riab. età evolutiva)	1.5			
MED/48	- Sc. infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	1			
MED/38	6	1.5			
MED/40	- Pediatria generale e specialistica - Ginecologia ed Ostetricia	1.5			
MED/42	- Igiene generale e applicata	2	4	<b>15</b>	Igiene Generale e Specialistica Medicina Sociale e Medicina Lavoro
MED/44	- Medicina del lavoro	1			
SPS/07	- Sociologia generale	1			

	- Inglese scientifico			<i>Acquisizione crediti</i>	
M-PSI/08 MED/34	- Psicologia clinica 2 - Medicina Fisica e Riabilitativa 4	1 2	3	<b>16</b>	Metodologie e Tecniche Riabilitazione Neuropsicologica
MED/34 MED/09 MED/09 MED/11	- Medicina Fisica e Riabilitativa 5 - Geriatria - Medicina dello Sport - Cardioangiologia medica e Riabilitazione Cardiologica	2 1 1 1	5	<b>17</b>	Riabilitazione delle Disabilità Viscerali e delle Disabilità S
MED/43 IUS/10 IUS/07 IUS/09 SECS-P/07 L-ART/06 ICAR/16	- Medicina legale - Diritto amministrativo - Diritto del lavoro - Istituzioni di diritto pubblico - Economia aziendale - Cinema, fotografia, televisione - Architettura degli interni e allestimento	1 2 1 1 1 1 2	9	<b>18</b>	Diritto Sanitario, Deontologia Generale, Bioetica Applicata Management Sanitario l'architettura Sanitaria
	Inglese scientifico			<i>Acquisizione crediti</i>	
TOTALE CFU			32.5		
<i>TIROCINIO</i>			19		
	Inglese scientifico			19	

	AMBITI DISCIPLINARI	CFU APPRENDIMENTI O TEORICO	CFU APPRENDIMENTO PRATICO	
A SCELTA DELLO STUDENTE				9
	Seminari	6		
	Laboratori collegati alle scienze della riabilitazione		3	
PER LA PROVA FINALE				11
	Discussione tesi di laurea	7		
	Tirocinio elettivo		1	
	Lingua straniera inglese	3		
ALTRE				9
	Ulteriori conoscenze linguistiche (lingua inglese)	3		
	Tirocinio elettivo		4	
	Abilità informatiche		2	
		<b>Totale CFU</b>		<b>180</b>

## LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA DI "IGIENISTA DENTALE"

Sedi di Bari, Tricase (Le)

30 posti per studenti comunitari e non comunitari

Coordinatore: prof. Francesco Mangini

Tel. 0805478733; e-mail: f.mangini@doc.uniba.it

### Obiettivi formativi specifici

I laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità.

I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono, inoltre, saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche devono individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati, funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della Sanità.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe.

In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti.

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali di cui alle aree individuate dal decreto del Ministero della Sanità in corso di perfezionamento.

### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali (su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria);
- attività di educazione sanitaria dentale e partecipazione a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico;
- collaborazione nella compilazione della cartella clinica odontostomatologica e raccolta di dati tecnico-statistici;
- esecuzione di ablazione del tartaro e levigatura delle radici, nonché applicazione topica dei vari mezzi profilattici;
- istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale, motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici;
- attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale (su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria).

### **Prova finale**

Esame della lingua straniera (inglese scientifico), prova pratica di tirocinio, discussione della tesi di laurea.

### **LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA DI "INFERMIERE"**

Regione Puglia: Sedi di Bari, Carbonara (Ba), Acquaviva delle Fonti (Ba),  
Brindisi, Taranto, Lecce, Tricase (Le)

Regione Basilicata: Sede di Matera

300 posti in Puglia per studenti comunitari e non comunitari

30 posti in Basilicata per studenti comunitari e non comunitari

*Coordinatore prof. Emilio Jirillo*

Tel. 0805478492; e-mail: jirillo@midim.uniba.it

### **Obiettivi formativi generali**

Il Corso di laurea nella Professione Sanitaria in Infermiere intende fornire le basi per la conoscenza qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, le basi culturali di fisiopatologia necessarie per seguire gli atti medici, anche nelle loro applicazioni pratiche, e i principi teorici del nursing. Si impareranno ad applicare le conoscenze relative alla futura pratica professionale secondo lo specifico profilo; si acquisiranno i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico-legali della professione e la capacità di orientarsi per ulteriori approfondimenti specifici.

L'Ordinamento didattico accoglie, quali elementi propedeutici per il suo sviluppo:

- L'estrapolazione dal profilo dell'attività professionale riferite al livello di formazione generale tendenti ad individuare e sviluppare le competenze prevalenti nelle componenti intellettive, relazionali/comunicative e tecnico/gestuali;
- La scelta di orientare gli insegnamenti sui problemi prioritari di salute e di qualità dei servizi;
- La definizione di obiettivi formativi, intesi come attività professionali riferite al sistema infermieristico.

L'assistenza infermieristica si può svolgere nel campo della prevenzione delle malattie, della cura e della riabilitazione ed è rivolta a persone malate e disabili di tutte le età. L'assistenza infermieristica comprende interventi che hanno natura tecnica, ma anche relazionale ed educativa. L'infermiere deve collaborare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività, identificare i bisogni di assistenza infermieristica e gli obiettivi assistenziali, pianificare, attuare e valutare l'assistenza prestata, garantendo la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico/terapeutiche. Queste attività possono essere svolte individualmente o all'interno di équipe, nelle strutture sanitarie pubbliche e private, in strutture ospedaliere o extraospedaliere, a domicilio delle persone assistite, con un rapporto di dipendenza da una azienda sanitaria, o come libero professionista.

### **Criteri di accesso al Corso di laurea**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea nella Professione Sanitaria di Infermiere (CLPSI) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Il numero di Studenti ammessi al CLPSI è programmato in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3 c. 2 della legge 264 del 2.09.1999.

L'esame di ammissione consiste in una prova scritta (80 quiz con risposte a scelta multipla) e verterà sulle seguenti materie:

- logica e cultura generale,
- Biologia,
- Chimica
- Matematica e fisica

La Prova scritta verrà giudicata sulla base della seguente valutazione

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- 0,2 uni per ogni risposta sbagliata;
- 0 punti per ogni risposta non data

Il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti in corsi universitari equivalenti o affini, frequentati in Italia o all'estero avviene secondo quanto stabilito dal Decreto MURTS n. 509/99.

Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del CLPSI è fissato al 1 ottobre. Tale termine comporta la immatricolazione dei vincitori, con possibilità di slittamento delle graduatorie per gli idonei entro il 31 ottobre.

### **Passaggio da un Corso di laurea di Area Sanitaria ad un altro della stessa Area**

Sono consentiti i passaggi da un Corso di laurea di Area Sanitaria ad un altro Corso di Area Sanitaria senza ripetere il concorso di ammissione, dietro rilascio di nulla osta da parte del Consiglio di Corso di Laurea (CCL). Il Consiglio di Corso di Laurea valuterà il lavoro svolto dallo studente e provvederà a trasferire i rispettivi crediti ed a riconoscere gli esami sostenuti nell'ambito del nuovo corso di laurea prescelto.

## **Crediti formativi**

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU). Il CLPSI prevede 180 CFU, articolati in tre anni di corso.

Ad ogni CFU corrispondono 30 ore di lavoro dello Studente, comprensive:

- a) delle ore di lezioni
- b) delle ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital
- c) delle ore di seminario
- d) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.
- e) di altre attività formative richieste dall'Ordinamento didattico.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad attività formative di tipo individuale non può essere superiore al 30%.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso Integrato sono acquisiti dallo Studente in uno dei seguenti modi:

- a) Nel caso di corsi curriculari con il superamento del relativo esame
- b) Nel caso di attività elettive previa valutazione positiva della stessa da parte del docente o tutor responsabile dell'attività
- c) Nel caso di attività professionalizzanti ( tirocinio) con la valutazione del livello adeguato di performance raggiunto dallo studente e con il superamento del relativo esame. Sono ammessi all'esame annuale di tirocinio gli studenti che hanno frequentato regolarmente le esperienze programmate e che hanno riportato tutti i giudizi positivi.

La votazione degli esami è quantificata in trentesimi mentre la prova finale in centodecimi con eventuale lode.

Il CCL può approvare crediti acquisiti dallo studente nel caso di documentata certificazione (nel rispetto della normativa vigente in materia), da parte sua, dell'acquisizione di competenze e abilità professionali, nonché di altre competenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. I crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea possono essere riconosciuti sulla base di certificazioni rilasciate da strutture, interne o esterne all'UAQ, specificamente competenti per ciascuna delle lingue.

I CFU acquisiti perdono la loro validità qualora lo studente interrompa per tre anni accademici consecutivi l'iscrizione al Corso di Laurea o non abbia ottemperato per tre anni accademici consecutivi agli obblighi di frequenza o infine non abbia superato esami per più di tre anni accademici consecutivi.

## **Ordinamento didattico**

Il CCL ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento didattico, nel rispetto della legge vigente, che prevede, per ogni Corso di Laurea, l'articolazione in Attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello Studente, finalizzate alla prova finale, altre. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai corsi ufficiali, ai quali afferiscono i settori scientifico-disciplinari pertinenti.

L'ordinamento didattico definisce:

- gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari ed individua le forme didattiche più adeguate per il loro conseguimento, articolando le attività formative in Corsi di insegnamento Integrato;
- il numero di esami che occorre sostenere per accedere all'esame di laurea.

Qualora nello stesso Corso Integrato siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di un Coordinatore, designato dal CCL.

## **L'apprendimento: la teoria e la pratica**

La formazione comprende 180 crediti comprensivi di Attività Didattica Formale (ADF), di Attività Didattica Opzionale (ADO), di Attività Formativa Professionalizzante (AFP) e di tirocinio; una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale. La durata del Corso per il conseguimento della laurea in Infermiere è di 3 anni.

L'attività formativa complessiva deve garantire una'adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standard e al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione Europea e con la guida di tutors appartenenti allo specifico profilo Professionale. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina si può convenzionare con Strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture.

Il tabulato dell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea fa parte integrante del presente regolamento e viene allegato ad esso (all. 1)

Qualora si rende necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento (contenuto, denominazione, numero dei corsi e numero degli esami), il CCL a maggioranza dei presenti approva le necessarie modifiche del Regolamento.

### **Attività Didattica Formale (ADF)**

Il Consiglio del Corso di Laurea individua i Corsi Integrati nei quali si articola l'attività formativa di base, caratterizzante ed integrativa, nonché quella opzionale, con i corrispondenti settori Scientifico-disciplinari e stabilisce le eventuali propedeuticità.

### **Attività Formative Professionalizzanti (AFP): il tirocinio guidato e l'addestramento diretto**

Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività Professionali il cui profilo è approvato con D.M. della Sanità, il Consiglio di Laurea individua le Attività Formative Professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto). Tali attività devono esclusivamente svolgersi attraverso forme di didattica a piccoli gruppi con ampi gradi di autonomia per lo studente, sotto la responsabilità di un Tutor delle attività tecnico-pratiche e devono mirare a mettere progressivamente lo studente in grado di prendere in carico il paziente, acquisendo le abilità e attitudini necessarie al raggiungimento di una autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento dell'attività di Infermiere nei vari ruoli ed ambiti professionali.

Il Tutor delle attività tecnico-pratiche si avvarrà della collaborazione degli Assistenti di Tirocinio al fine di orientare ed assistere gli studenti durante il tirocinio e renderli attivamente partecipi del processo formativo per le capacità professionali. Su proposta del Coordinatore degli insegnamenti tecnico-pratici, vengono assegnate, dal Consiglio di Corso di Laurea, funzioni di Assistente di Tirocinio a personale infermieristico risultato idoneo. Dette funzioni sono assegnate preferibilmente con un rapporto di uno a cinque studenti. Tali attività possono svolgersi presso strutture di degenza e di day hospital o ambulatoriali o presso strutture territoriali identificate dal Consiglio di Corso di Laurea.

Al fine di fornire allo studente una diretta esperienza dei ruoli e della formazione delle altre figure professionali dell'area sanitaria, moduli di attività professionalizzanti possono essere svolti insieme a studenti degli altri Corsi di Laurea di Area Sanitaria, della Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia e di quella in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Gli Assistenti di Tirocinio sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza dello studente su di un apposito libretto predisposto dal Consiglio del Corso di Laurea. Il monte ore indicato per il tirocinio, in conformità alla normativa europea, è da intendersi come impegno complessivo, necessario allo studente per raggiungere lo standard pratico e di tirocinio previsto dall'Ordinamento.

Il Coordinatore del Tirocinio è responsabile della pianificazione e dell'organizzazione del tirocinio: in collaborazione con i Tutors delle attività tecnico-pratiche elabora il progetto formativo del tirocinio annuale e lo propone all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea. Durante il tirocinio, il Tutor delle attività tecnico-pratiche promuove costantemente la valutazione dell'apprendimento dello studente al fine di suggerire i correttivi necessari e per rendere più efficace il processo formativo. Tale monitoraggio del percorso dello studente sarà documentato su una apposita scheda di valutazione tesa a registrare i diversi livelli di competenza progressivamente raggiunti.

Al termine di ciascun anno di Corso viene effettuata una valutazione certificativa del tirocinio svolto.

Tale valutazione dovrà essere collegiale e, quindi, effettuata da una apposita commissione d'esame del tirocinio, formata da due Tutors e presieduta dal Coordinatore del tirocinio. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzerà, nella misura definita dalle rispettive sedi e comunicata preventivamente agli studenti, i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti. Il risultato della valutazione di fine anno darà luogo ad giudizio di idoneità o non idoneità.

### **Attività Didattica Opzionale (ADO)**

L'articolazione dei curricula perseguibili nell'ambito del Corso e l'eventuale possibilità da parte dello studente della formulazione di un piano di studi corrispondente ad un curriculum individuale e le relative modalità di presentazione devono essere approvate dal Consiglio del Corso di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve avere acquisito 9 CFU frequentando attività formative liberamente scelte (Attività Didattiche Opzionali, ADO) entro un ventaglio di proposte offerte

annualmente dal Consiglio di Corso di Laurea o sottoposte dallo studente stesso all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea.

Le ADO proposte dal Consiglio di Corso di Laurea possono corrispondere a due tipologie diverse:

- a) corsi di tipo seminariale, che prevedono studio autonomo;
- b) attività pratiche e/o esperienziali, con una quota quasi nulla di studio autonomo.

Lo studente può liberamente scegliere come distribuire l'acquisizione dei 9 CFU nell'arco dei tre anni di Corso. Le proposte di ADO devono contenere l'indicazione degli obiettivi, delle modalità didattiche, del numero di studenti ammessi, del numero e delle date delle edizioni, delle modalità di svolgimento delle prove di verifica del profitto e sono avanzate da docenti o gruppi di docenti e vagliate da una apposita Commissione, prima di essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea. Le ADO programmate dai docenti devono svolgersi in orari appositi (deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea) ad esse riservati e non sovrapposti a quelli delle attività curriculari. Eventuali deroghe a tale regola devono essere giustificate, discusse e preventivamente approvate dall'apposita Commissione.

La frequenza alle ADO è obbligatoria e non può essere inferiore al 75%. Il mancato raggiungimento di tale livello di frequenza comporta la non ammissione alla verifica di profitto e la non acquisizione dei crediti relativi alle ADO. La verifica del profitto alle ADO dà luogo ad una valutazione di "approvato/non approvato" ed è effettuata da una Commissione costituita dal o dai docenti responsabili dell'ADO stessa.

Le modalità di tale verifica sono scelte dal/dai docente/i a seconda della tipologia dell'ADO ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea, sentita l'apposita Commissione, e possono essere rappresentate da colloqui, relazioni scritte, questionari e possono svolgersi anche al di fuori delle normali sessioni di esame. La verifica del profitto deve svolgersi entro la fine dell'anno accademico nel quale l'attività si è svolta.

La frazione di CFU propria dell'attività elettiva si intende acquisita quando sia stata superata la relativa verifica di profitto. Lo studente che, avendo frequentato una ADO, rinunci a sostenere la verifica di profitto, non può acquisirne i crediti. Qualora la verifica di profitto non venga superata, lo studente può concordare con il docente di sostenerla in altra data oppure rinunciare a ripresentarsi, in tal caso non potrà acquisire alcun credito.

### **Attività professionalizzanti ( tirocinio e laboratorio)**

L'insegnamento clinico è l'aspetto della formazione infermieristica attraverso il quale gli studenti, facenti parte di un gruppo ed in contatto diretto con persone sia sane che malate e/o una collettività, apprendono a pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica globale richiesta sulla base delle conoscenze e capacità acquisite: lo studente impara non solo ad essere un membro del gruppo, ma anche guida del gruppo capace di organizzare l'assistenza infermieristica globale, compresa l'educazione sanitaria per individui e piccoli gruppi nell'istituzione sanitaria o nella collettività.

Gli studenti partecipano alle attività dei servizi nei limiti in cui tali attività contribuiscono ad assumere le responsabilità inerenti l'assistenza infermieristica.

Tali attività si svolgono sotto la responsabilità di un tutor che si avvale di altri infermieri qualificati e si svolgono nei seguenti ambiti di apprendimento:

Laboratorio didattico della comunicazione e laboratorio didattico delle abilità tecnico infermieristiche.

*Servizi sanitari e sociali accreditati* (Decreto MURST del 24.09.1997) ed in conformità alle direttive dell'unione europea (Decreto Legislativo n. 353/94).

Il tutor:

- Compartecipa alla progettazione generale dell'apprendimento clinico
- È responsabile dei percorsi individualizzati di apprendimento, della gestione e supervisione di interventi formativi in ambito clinico, della valutazione formativa nella specifica esperienza di tirocinio
- Compartecipa alla valutazione finale

La scelta delle sedi di tirocinio deve consentire allo studente una diretta esperienza negli ambiti di seguito riportati:

- Area chirurgica generale e specialistica
- Area medica generale e specialistica
- Area materno-infantile
- Area sanità pubblica
- Area psichiatrica

- Area critica
- Ambiti comunitari
- Assistenza domiciliare

I servizi in cui lo studente effettua il tirocinio devono essere accreditati sulla base di criteri di valutazione riferite alla struttura, alle risorse del personale e alla qualità delle prestazioni erogate.

Il CCL può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica.

Il tirocinio deve essere frequentato obbligatoriamente nei tempi e nei modi previsti all'inizio dell'anno accademico. Non è ammesso all'anno successivo lo studente che non ha completato il monte ore previsto e non abbia conseguito la valutazione annuale positiva in riferimento alle competenze previste dal progetto formativo.

L'esame di tirocinio è annuale (mese di luglio o settembre nella sessione di recupero). Sono ammessi all'esame di tirocinio gli studenti che hanno frequentato regolarmente le esperienze pianificate e che hanno riportato tutte le valutazioni positive.

Non è ammesso alla frequenza del tirocinio dell'anno successivo, lo studente che non superi positivamente l'esame finale entro la sessione di settembre.

### **Obbligo di frequenza**

La frequenza alle lezioni è obbligatoria, per un monte ore non inferiore al 75% del monte ore totale del Corso Integrato e per singolo settore scientifico-disciplinare ivi compreso, e del 100% per le attività di tirocinio clinico e di laboratorio.

La frequenza viene verificata dal Docente adottando la modalità di accertamento stabilite dal Corso di Laurea nella Professione Sanitaria di Infermiere.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di integrato è necessario allo studente per sostenere il relativo esame.

È consentita l'iscrizione con riserva agli anni successivi al primo agli studenti che:

- abbiano ottenuto le attestazioni di frequenza di tutti i Corsi Integrati dell'anno precedente
- abbiano effettuato, con valutazione positiva, il tirocinio prescritto
- all'atto di iscrizione risultino avere un debito di esami non superiore a 2.

La prova di conoscenza della lingua inglese non rientra nel computo del debito didattico.

L'iscrizione viene confermata solo agli studenti che, entro il 31 dicembre abbiano superato tutti gli esami previsti dal piano di studio per l'anno precedente, fatte salve le norme regolamentari.

In caso contrario, lo studente viene iscritto "fuori corso" all'anno precedente, le attestazioni di frequenze eventualmente ottenute ai corsi e nel tirocinio prescritto del primo semestre dell'anno in questione non vengono convalidate.

### **Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU**

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. La modalità con cui si perviene alla valutazione del profitto individuale dello studente deve essere espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale con eventuale lode.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami previsti, nel numero massimo di 19 complessivi ( escluse gli esami della lingua inglese, le verifiche delle attività formative a scelta dello studente), sono sostenuti nelle sessioni in periodi di interruzione delle attività didattiche. Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi:

- una sessione nel mese di febbraio,
- una sessione nei mesi di giugno-luglio,
- una sessione nei mesi di settembre-ottobre.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti eventualmente impegnati nel relativo Corso Integrato ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore.



Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

### Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio

Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Infermiere di altre sedi universitarie della Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Corso di Laurea, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Infermiere di paesi extra-comunitari, il Consiglio di Corso di Laurea affida l'incarico ad una apposita Commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. I crediti acquisiti perdono comunque la loro validità se lo studente ha interrotto per tre anni consecutivi il Corso di studio. Sentito il parere della Commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno studente che si trasferisce da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del primo triennio del CLI. Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio di Corso di Laurea dispone per l'iscrizione regolare dello studente ad uno dei primi tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo studente deve avere superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito di n-2 esami. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

### Prova finale

L'esame finale sostenuto con Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge, comprende: prova pratica di tirocinio e tesi di laurea.

## PIANO DI STUDI

### I Anno

<i>Codice attività formativa</i>	<i>Ambito disciplinare</i>	<b>Corso integrato</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU totale</b>	<b>A-annuale S- semestrale</b>	<b>V</b>
A	Scienze Propedeutiche	<b>Fisica, Statistica, Informatica E Biochimica</b>  <b>Esame 1</b>	Fisica applicata	1	5	<b>I Anno I Semestre</b>	3
A	Scienze Propedeutiche		Informatica	1			
A	Scienze Propedeutiche		Statistica medica I	1			
A	Scienze Propedeutiche		Chimica e propedeutica e Biochimica	2			
A	Scienze Biomediche	<b>Biologia, Anatomia e Fisiologia</b>  <b>Esame 2</b>	Biologia applicata	1,5	8		3
A	Scienze Biomediche		Istologia	1			
A	Scienze biomediche		Anatomia umana	2,5			
A	Scienze biomediche		Fisiologia	2,5			



B	Scienze medico-chirurgico	<b>Medicina Clinica e Farmacologia</b>	Farmacologia	1,5	6,5	<b>II Anno I Semestre</b>	3	
B	Scienze medico-chirurgico		<b>Esame 7</b>	Medicina interna I				1
B	Scienze medico-chirurgico			Malattie infettive				1
B	Scienze medico-chirurgico			Chirurgia generale				2
B	Scienze medico-chirurgico			Allergologia ed Immunologia clinica				1
B	Scienze infermieristiche	<b>Infermieristica Clinica e di Comunità I</b>	Scienze infermieristiche generali e cliniche III	7	7		3	
B	Scienze infermieristiche	<b>Igiene ed Epidemiologia</b>	<b>Esame 9</b>	Infermieristica in sanità pubblica e preventiva	2	4	3	
B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari			Igiene generale e applicata	1			
A	Scienze propedeutiche			Statistica medica II	1			
E			Inglese scientifico	1	1		I	
C	<i>Scienze interdisciplinari cliniche</i>	<b>Metodologia infermieristica applicata alla medicina specialistica</b>	<b>Esame 10</b>	Oncologia medica	0,5	8	<b>II Anno II Semestre</b>	3
C	Scienze interdisciplinari cliniche			Malattie dell'apparato respiratorio	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche			Malattie dell'apparato cardiovascolare	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche			Gastroenterologia	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche			Endocrinologia	0,5			

C	Scienze interdisciplinari cliniche		Nefrologia	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Malattie del sangue	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Reumatologia	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Chirurgia Pediatrica	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Urologia	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Neurologia	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Psichiatria	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Malattie odontostomatologiche	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Malattie apparato visivo	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Otorinolaringoiatria	0,5			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Malattie cutanee e veneree	0,5			
B	Scienze infermieristiche	<b>Infermieristica Clinica e di Comunità II</b>	Scienze infermieristiche generali e cliniche IV	5	5		3
B	Scienze medico-chirurgico	<b>Infermieristica Materno-Infantile</b>	- Pediatria generale e specialistica	1	3		3
B	Scienze medico-chirurgico	<b>Esame 12</b>	Ginecologia e ostetricia	1			
B	Scienze infermieristiche		Infermieristica ostetrico-ginecologica	1			
			<b>TOTALE CFU</b>		<b>34</b>		
F		<b>Esercitazioni pratiche</b>	<b>Tirocinio</b>		<b>18</b>	annuale	I
			Attività didattica opzionale		<b>6</b>		
			Prova finale		<b>2</b>		

### III Anno

Codice attività formativa	Ambito disciplinare	Corso integrato	Insegnamento	CFU	CFU totale	A-annuale S- semestrale	V 3 t I N
B	Scienze medico-chirurgiche	<b>Infermieristiche in Area Critica e nell'emergenza</b>  <b>Esame 13</b>	Malattie apparato locomotore	1	6	<b>III Anno I Semestre</b>	3
B	Primo soccorso		Geriatria e geriontologia	1			
B	Primo soccorso		Anestesiologia	1			
B	Scienze infermieristiche		Infermieristica in area critica	2			
C	Scienze interdisciplinari cliniche		Medicina fisica e riabilitativa	1			
C	Scienze interdisciplinari	<b>Infermieristica in Psichiatria e Salute Mentale</b>  <b>Esame 14</b>	Psicologia clinica	1,5	3,5		3
C	Scienze umane e psicopedagogiche		Psicologia sociale	0,5			
B	Scienze infermieristiche		Infermieristica in psichiatria e salute mentale	1			
C	Scienze umane e psicopedagogiche	<b>Management Sanitario e Infermieristico</b>  <b>Esame 15</b>	Economia aziendale	1	6		3
B	Scienze propedeutiche		Medicina del lavoro	1			
B	Scienze biomediche		Infermieristica del management sanitario	3,5			
C	Scienze del management sanitario		Istituzione del diritto pubblico	0,5			
C	Scienze umane e psicopedagogiche	<b>Diritto Sanitario, Deontologia, Etica e Bioetica Applicate</b>  <b>Esame 16</b>	Sociologia generale	2	6	<b>III Anno II Semestre</b>	3
C	Scienze umane e psicopedagogiche		Diritto del lavoro	1			
B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari		Medicina legale	1			
B	Scienze infermieristiche		Infermieristica nelle scienze umane	2			
B	Scienze infermieristiche		<b>Metodologia della Ricerca Applicata alla Professione</b>	Metodologia della Ricerca infermieristica			

C	Scienze interdisciplinari	<b>Infermieristica</b> <b>Esame 17</b>	sistemi di elaborazione delle informazioni	1,5			
			TOTALE CFU		<b>25</b>		
F		<b>Esercitazioni pratiche</b>	<b>Tirocinio</b>		<b>22</b>	annuale	
			Attività didattica opzionale		<b>6</b>		
			Prova finale		<b>7</b>		

## LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA DEL “LOGOPEDISTA”

Sede di Bari

10 posti per studenti comunitari e non comunitari

1 posto per studenti non comunitari residenti all'estero

*Coordinatore: prof. Salvatore Iurato*

Tel .0805478329-8354; e-mail: s.iurato@orl.uniba.it

### Obiettivi formativi specifici

- Fornire conoscenze inerenti la prevenzione ed il trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- fornire conoscenze inerenti l'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicaps comunicativi.

### Sbocchi professionali

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione:

- in riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, elaborazione, anche in equipe multidisciplinare, del bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- attività terapeutiche, in ambito autonomo, per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali;
- attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedano le loro competenze professionali;
- attività di verifica delle risposdenze della metodologia riabilitativa attuata con gli obiettivi di recupero funzionale;
- svolgimento dell'attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### Prova finale

Prova pratica di tirocinio, colloquio di lingua straniera, discussione tesi di laurea.

## PIANO DI STUDI

Attività formativa	Ambito disciplinare	Corso integrato	Settore scient.-discipl.	Insegnamento
A	Scienze Propedeutiche	Fisica e Statistica Medica Esame 1	FIS 07	Fi
A	Scienze Propedeutiche		MED 01	Sta
A	Scienze Propedeutiche		FIS 07	
A	Scienze biologiche e psicologiche	Anatomia e Istologia Esame 2	BIO 16	Ar
A	Scienze biologiche e psicologiche		BIO 17	

A	Scienze biologiche e psicologiche	Biologia Applicata e Genetica Esame 3	BIO 13	Biologia generale
			MED/03	Genetica
A	Scienze biologiche e psicologiche	Fisiologia e Neurofisiologia	BIO 09	Fisiologia umana
A	Scienze biologiche e psicologiche	Esame 4	BIO 09	M
B	Scienze della logopedia	Audiometria Generale	MED 32	
B	Scienze della logopedia	Esame 5	MED 50	Tecniche au
B	Scienze della logopedia		MED 50	Tecniche au
<b>Totale CFU</b>				
22,5				
A	Scienze biologiche e psicologiche	Psicologia Esame 6	M-PSI 01	Psico
B	Scienze della logopedia		M-PSI 08	Psicologia d
C	Scienze umane e psicopedagogiche		M-PSI 04	Psicologia d
B	Scienze della logopedia	Linguistica Esame 7	MED 32	
B	Scienze della logopedia		L-LIN 01	Fonetia
B	Scienze della logopedia		L-LIN 01	Lingui
B	Scienze della logopedia	Logopedia Generale Esame 8	MED 50	Logop
B	Scienze della logopedia		M-FIL 05	Filosofia
<b>G ATTIVITA' TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO</b>				
<b>Totale CFU</b>				
25,5				
B	Scienze della logopedia	Logopedia I Esame 9	MED 32	Audiologia 2
B	Scienze della logopedia		MED 50	Tecniche logopediche
B	Scienze della logopedia		MED 50	Tecniche logopediche
B	Scienze della logopedia	Patologia Esame 10	MED 31	Otori
B	Scienze della logopedia		MED 26	
B	Scienze fisioterapiche	Medicina e Geriatria Esame 11	MED 09	Geriatria d
C	Scienze biol.,clin e chir.		MED 28	Odon
E				Inglese
G	Attivita' Tutoriale e di Tirocinio Guidato			
B	Scienze dell'educaz.e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale	Medicina Materno Infantile Esame 12	MED 38	Pediatria
B	Scienze della logopedia	Psichiatria e Neuropsichiatria Infantile	MED 39	Neuropsich

			Esame 13		
	B	Scienze dell'educaz.e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale			MED 25
	B	Scienze della logopedia	Audiometria Infantile Esame 14	MED 32	Audiologia 3
	B	Scienze della logopedia	Fono-Logopedia Esame 15	MED 32	Audiologia 4
	E				Inglese
	G	Attività Tutoriale e di Tirocinio Guidato			
	Totale CFU 57,0				
	<b>ANNO DI CORSO III</b>				
	B	Scienze della logopedia	Logopedia II Esame 16	MED 50	Tecnica
	B	Scienze della logopedia		MED 32	Patologia della c
	C	Scienze umane e psicopedagogiche		M-PSI 01	P
	B	Scienze della logopedia	Riabilitazione Logopedica e Psicomotoria Esame 17	MED 50	Riabilitazio
	B	Scienze fisioterapiche		MED 34	Medicina fisica
	E				Inglese
	G	Attività Tutoriale e di Tirocinio Guidato			
	C	Scienze umane e psicopedagogiche	Pedagogia Generale E Speciale Esame 18	M-PED 01	Pedagogia generale
	C	Scienze umane e psicopedagogiche		M-PED 03	Didattica e Pedagogia
	C	Scienze umane e psicopedagogiche	Psicometria e Sociologia Generale Esame 19	M-PSI 03	Psicometria
	C	Scienze umane e psicopedagogiche		SPS 07	Sociologia generale
	C	Scienze umane e psicopedagogiche	Diritto e Deontologia Esame 20	MED 02	Storia della Medicina
	C	Scienze del management sanitario		IUS 09	Diritto sanitario
	C	Scienze interdisciplinari		IUS 14	Diritto dell'Unione Eu
	E				Inglese
	G	Attività Tutoriale e di Tirocinio Guidato			
	Totale CFU 49,5				
	Ulteriori attività, formative				
	D	A scelta dello studente			
	F	Tirocini e seminari			
	E	Prova pratica ed elaborato scritto			
	Totale CFU 180				



N.B. Per gli insegnamenti di "Inglese scientifico" si prevede un unico esame di idoneità.

**LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA  
DELL'“ORTOTTISTA E DELL'ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA”**

10 posti per studenti comunitari e non comunitari  
1 posto per studenti non comunitari residenti all'estero  
*Coordinatore: prof. Mario Bellizzi*  
Tel. 0805478912; e-mail: m.bellizzi@oftalmo.uniba.it

**Obiettivi formativi specifici**

- Fornire conoscenze sui disturbi motori e sensoriali della visione;
- fornire conoscenze sulle tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica.

**Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

**Prova finale**

Prova pratica di tirocinio, colloquio di lingua straniera, discussione tesi di laurea.

**PIANO DI STUDI**

**I Anno**

*I Semestre*

A.1 Corso di **Fisica, Statistica e Informatica** (Esame 1 – 5 CFU)

Fisica (Fis/01) 2 CFU

Statistica (Med/01) 1.5 CFU

Informatica (Inf/01) 1,5 CFU

A.2 Corso di **Biologia e Biochimica** (Esame 2 – 5CFU)

Biologia (Bio/13) 1.5 CFU

Genetica Medica (Med(03) 1.5 CFU

Biochimica (Bio/10) 2 CFU

A.3 Corso di **Istologia, Anatomia e Fisiologia** (Esame 3 – 6 CFU)

Istologia (Bio17) 1 CFU

Anatomia (Bio 16) 3 CFU

Fisiologia Umana (Bio 09) 2 CFU

A.4 Tirocinio 2.5 CFU

*II Semestre*

B.1 Corso di **Anatomia-Fisiologia dell'Apparato Visivo ,Ottica, Fisiopatologia I** (Esame 4 – 12 CFU)

Oftalmologia 1 (Anat. App. Visivo) (Med30) 4 CFU

Oftalmologia 1 (Fisiol. App. Visivo) (Med30) 3 CFU

Ottica Fisiopatologica 3 (Vizi di Refraz. correzione) (Med30) 3 CFU

Contattologia 2 CFU

B.2 Corso di **Anatomia e Fisiologia della Motilità Oculare e della Visione Binoculare, Fisiopatologia della Visione Binoculare** (Esame 5 – 12 CFU)

Ottica Fisiopatologica 1 (Ortottica 1) (Med30) 4 CFU

Tecniche Biomediche (Med30) 4 CFU

Ottica Fisiopatologica 2 (Ortottica 2) (Med30) 4 CFU

B.4 Corso di **Inglese Scientifico** 1.5 CFU

B.5 Tirocinio 2.5 CFU

## **II Anno**

### *I Semestre*

C.1 Corso di **Fisiopatologia della Funzione Visiva e della Visione Binoculare, Semeiotica Ortottica, Psicologia** (Esame 6 – 7 CFU)

Oftalmologia 2 (Fisiopat. Visione) (Med30) 5.5 CFU

Psicologia Medica (M-Psi01) 1.5 CFU

C.2 Corso di **Ottica Fisiopatologica II, Ortottica Generale e Semeiotica e Metodologia Ortottica** (Esame 7 – 18 CFU)

Ottica Fisiopat. 4 (Ortottica 3) (Med30) 5.5 CFU

Ottica Fisiopat. 5 (Ortottica 4) (Med30) 5,5 CFU

Ottica Fisiopat. 6 (Semeiotica Ortottica) (Med30) 7.0 CFU

C.3 Corso di **Patologia Oculare** (Esame 8 – 5,5 CFU)

Oftalmologia 3 (Patologia Oculare ) (Med30) 5.5 CFU

C.4 Tirocinio 2.5 CFU

### *II Semestre*

D.1 Corso di **Semeiotica Oftalmologia 1** (Esame 9 – 7CFU)

Oftalmologia 4 (Semeiotica Oftalm. 1) (Med30) 7 CFU

D.2 Corso di **Neurooftalmologia** (Esame 10 – 4 CFU)

Neurooftalmologia (Med30) 2.5 CFU

Neurologia (Med26) 1.5 CFU

D.3 Corso di **Fisiopatologia Generale e Specialistica correlata** (Esame 11 – 5 CFU)

Patologia Generale (Med04) 1 CFU

Medicina Interna (Med09) 2 CFU

Pediatria (Med38) 2 CFU

D.4 Corso di **Motilità Oculare e Strabismi** (Esame 12 – 7 CFU)

**Ottica Fisiopatologica 7** (Ortottica 5) (Med30) 7.0 CFU

D.5 Corso di **Rieducazione Handicap Funzione Visiva 1** (Esame 13 – 2,5 CFU)

Oftalmologia 5 (Iprovisione 1) (Med30) 7.0 CFU

D.6 Tirocinio 2.5 CFU

## **III Anno**

### *I Semestre*

E.1 Corso di **Farmacologia, Igiene e Medicina del Lavoro** (Esame 14 – 6 CFU)

Farmacologia (Bio14) 2.0 CFU

Igiene (Med42) 2.5 CFU

Medicina del Lavoro (Med44) 1.5 CFU

E.2 Corso di **Rieducazione Handicap Funzione Visiva 2**

Oftalmologia 6 (Iprovisione 2) (Med30) 6.5 CFU

E.3 Corso di **Chirurgia ed Assistenza Oftalmica** (Esame 16 – 6,5 CFU)

Oftalmologia 7 (Assist. Oftalm. e Chir.) (Med30) 6.5 CFU

E.4 Tirocinio 2.5 CFU

#### *II Semestre*

F.1 Corso di **Semeiotica Oculare 2** (Esame 17)

Oftalmologia 8 (Semeiotica oculare 2) (Med 30) 6.5 CFU

F.2 Corso di **Rieducazione Handicap Funzione Visiva in Età Evolutiva, Riabilitazione Neuropsicovisiva** (Esame 18 – 11 CFU)

Oftalmologia 9 (Med30) 6.5 CFU

Neuropsichiatria infantile (Med39) 4.5 CFU

F.3 Corso di **Ortottica** (Esame 19)

Ottica Fisiopatologia 8 (Ortottica 6) (Med30) 6.5 CFU

F.4 Corso di **Medicina Legale, Etica e Deontologia** (Esame 20 – 1,5 CFU)

Medicina Legale (Med43) 1.5 CFU

F.5 Tirocinio 2.5 CFU

Crediti formativi 145 CFU

Crediti tirocinio 15 CFU

Prova finale e lingua inglese 11 CFU

A scelta dello studente 9 CFU

Totale 180 CFU

### **LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA DELL'“OSTETRICO/A”**

30 posti per studenti comunitari e non comunitari

4 posti per studenti non comunitari residenti all'estero

*Coordinatore: prof. Vincenzo D'Addario*

Tel .0805478929-8946; e-mail: v.daddario@gynecology4.uniba.it

#### **Obiettivi formativi specifici**

- Fornire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto l'intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni;
- fornire le nozioni atte a consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato;
- fornire conoscenze sull'educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità;
- fornire conoscenze sulla preparazione psicoprofilattica al parto;
- fornire conoscenze sull'assistenza ad interventi ginecologici;
- fornire conoscenze sulla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera femminile;
- fornire conoscenze sui programmi di assistenza materna e neonatale;
- fornire le nozioni atte ad individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.

#### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- professione sanitaria ostetrica che svolge, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva;
- preparazione e assistenza ad interventi ginecologici;
- svolgimento di attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale;
- formazione del personale di supporto e concorso all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e di ricerca.

#### **Prova finale**

Prova pratica di tirocinio, discussione tesi di laurea.

### PIANO DI STUDI

I Anno I Semestre		
	DISCIPLINE	CREDITI PROVA DI VALUTAZIONE
<b>1</b>	<b>Fisica, Statistica, Informatica</b>	5 CFU esame
	FIS/07 Fisica applicata	2CFU
	MED/01 Statistica medica	1,5 CFU
	INF/01 Informatica	1,5 CFU
<b>2</b>	<b>Anatomia Umana, Istologia</b>	5CFU esame
	BIO/17 Istologia	2CFU
	BIO/16 Anatomia umana	3CFU
<b>3</b>	<b>Biologia, Genetica</b>	4CFU esame
	BIO/13 Biologia applicata	2CFU
	MED/03 Genetica medica	2CFU
<b>4</b>	<b>Biochimica</b>	3CFU esame
	BIO/10 Biochimica	3CFU
		TOTALE 17CFU
<b>Inglese scientifico</b>	1CFU	colloquio di idoneità
	L - LIN/12 Inglese scientifico	1CFU
<b>Tirocinio</b>	9CFU	
I anno II semestre		
	DISCIPLINE	CREDITI PROVA DI VALUTAZIONE
<b>5</b>	<b>Fisiologia Umana</b>	3CFU esame
	BIO/9 Fisiologia umana	3CFU
<b>6</b>	<b>Patol gen., Microbiol., Patol. clin., Biochimica clinica</b>	6CFU esame
	MED/04 Patologia generale	2CFU
	MED/07 Microbiologia	1CFU
	MED/05 Patologia clinica	2CFU
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecol. clinica	1CFU
<b>7</b>	<b>Fisiologia Ginecologica Ostetrica</b>	6CFU esame

MED/40 Ginecologia Ostetricia (Fisiologia ginecologica)	1CFU
MED/40 Ginecologia Ostetricia (Fisiologia della riproduz.)	1CFU
MED/40 Ginecologia Ostetrica (Fisiologia ostetrica I)	1CFU
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologic. I	3CFU

		TOTALE 15CFU
<b>Inglese scientifico</b>	1CFU	colloquio di idoneità
L - LIN/12 Inglese scientifico	1CFU	
<b>Tirocinio</b>	9CFU	

<b>II anno I semestre</b>	
---------------------------	--

	DISCIPLINE	CREDITI	PROVA DI VALUTAZIONE
<b>8</b>	<b>Medicina interna</b>	6CFU	esame

MED/09 Medicina interna	1CFU
MED/15 Ematologia	1CFU
MED/17 Malattie infettive	1CFU
MED/14 Nefrologia	1CFU
MED/13 Endocrinologia	1CFU
MED/45 Scienze infermieristiche gen. cliniche e pediatriche	1CFU

<b>9</b>	<b>Farmacologia ed Anestesiologia</b>	3CFU	esame
----------	---------------------------------------	------	-------

MED/41 Anestesiologia	1,5CFU
BIO/14 Farmacologia	1,5CFU

<b>10</b>	<b>Fisiologia della Gravidanza e del Parto</b>	6CFU	esame
-----------	--	------	-------

MED/40 Ginecologia Ostetricia (Fisiologia Ostetrica 2)	1CFU
MED/40 Ginecologia Ostetricia (Fisiologia del parto)	2CFU
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrica. ginecologica 2	3CFU

TOTALE 15CFU
--------------

<b>Inglese scientifico</b>	1CFU	colloquio di idoneità
----------------------------	------	-----------------------

L - LIN/12 Inglese scientifico	1CFU
--------------------------------	------

<b>Tirocinio</b>	9CFU
------------------	------

<b>II anno II semestre</b>	
----------------------------	--

<b>11</b>	<b>Chirurgia generale, Urologia</b>	4CFU	esame
-----------	-------------------------------------	------	-------

MED/18 Chirurgia Generale	2CFU
MED/24 Urologia	1CFU
MED/45 Scienze infermieristiche gin. clin. e pediatriche	1CFU

<b>1</b>	<b>2 Anatomia ed Istologia patologica</b>	<b>2CFU</b>	<b>esame</b>
	MED/08 Anatomia ed Istologia Patologica	2CFU	

<b>1</b>	<b>3 Fisiopatologia della Riproduzione, Pubertà, Adolescenza</b>	<b>7CFU</b>	<b>esame</b>
	MED/40 Ginecologia Ostetricia (Fisiopatol. della riproduzione)	2CFU	
	MED/40 Ginecologia Ostetricia (Patol. della pubertà e adol.)	1CFU	
	MED/40 Ginecologia Ostetricia (Sessuologia)	1CFU	
	MED/47 Scienze infermieristiche ostet. ginecol. 3	3CFU	

<b>1</b>	<b>4 Medicina prenatale</b>	<b>6CFU</b>	<b>esame</b>
	MED/40 Ginecologia Ostetricia (Medicina Prenatale)	2CFU	
	MED/03 Genetica Medica	1CFU	
	MED/47 Scienze infermieristiche ostet. ginecol. 4	3CFU	

<b>1</b>	<b>5 Igiene e Scienze dietetiche</b>	<b>3CFU</b>	<b>esame</b>
	MED/42 Igiene generale e applicata	2CFU	
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche	1CFU	

TOTALE 22CFU

	<b>Inglese scientifico</b>	<b>1CFU</b>	<b>colloquio di idoneità</b>
	L - LIN/12 Inglese scientifico	1CFU	

<b>Tirocinio</b>	<b>9CFU</b>
------------------	-------------

**III anno I semestre**

	DISCIPLINE	CREDITI	PROVA DI VALUTAZIONE
<b>1</b>	<b>6 Medicina perinatale, Pediatria generale e specialistica</b>	<b>7CFU</b>	<b>esame</b>
	MED/40 Ginecologia Ostetricia (Medicina Perinatale)	2CFU	
	MED/38 Neonatologia	2CFU	
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	2CFU	
	MED/45 Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatr.	1CFU	

<b>1</b>	<b>7 Patologia della Gravidanza, del Parto, del Puerperio</b>	<b>7CFU</b>	<b>esame</b>
	MED/40 Ginecologia Ostetricia (patologia della gravidanza)	2CFU	
	MED/40 Ginecologia Ostetricia (patol. del parto e puerperio)	2CFU	
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetriche ginecologiche 5	3CFU	

<b>18</b>	<b>Med. Legale, Med. Lavoro, Bioetica, Management sanit.</b>	<b>5CFU</b>	esame
-----------	--	-------------	-------

MED/43 Medicina legale	1CFU
MED/44 Medicina del Lavoro	1CFU
MED/02 Bioetica	1CFU
IUS/07 Diritto del Lavoro	1CFU
SECS-P/07 Economia aziendale	1CFU

TOTALE 19CFU

<b>Inglese scientifico</b>	<b>1CFU</b>	colloquio di idoneità
----------------------------	-------------	-----------------------

L - LIN/12 Inglese scientifico	1CFU
--------------------------------	------

<b>Tirocinio</b>	<b>10CFU</b>
------------------	--------------

<b>III anno II semestre</b>	
-----------------------------	--

<b>19</b>	<b>Oncologia Ginecologica e Medicina preventiva</b>	<b>5CFU</b>	esame
-----------	---	-------------	-------

MED/40 Ginecologia Ostetricia (Oncologia Ginecologica)	1CFU
MED/40 Ginecologia Ostetricia (Medicina preventiva)	1CFU
MED/47 Scienze infermieristiche ostet. ginecol. 6	3CFU

<b>20</b>	<b>Patologia Ginecologica e Climaterio</b>	<b>6CFU</b>	esame
-----------	--	-------------	-------

MED/40 Ginecologia Ostetricia (Climaterio)	1CFU
MED/40 Ginecologia Ostetricia (Patologia Ginecologica)	2CFU
MED/47 Scienze infermieristiche ostet. ginecol. 7	3CFU

<b>21</b>	<b>Primo Soccorso</b>	<b>5CFU</b>	esame
-----------	-----------------------	-------------	-------

MED/09 Medicina interna	1CFU
MED/18 Chirurgia generale	1CFU
MED/41 Anestesiologia	1CFU
MED/45 Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatri.	2CFU

TOTALE 16CFU

<b>Inglese scientifico</b>	<b>1CFU</b>	colloquio di idoneità
----------------------------	-------------	-----------------------

L - LIN/12 Inglese scientifico	1CFU
--------------------------------	------

<b>Tirocinio</b>	<b>10CFU</b>
------------------	--------------

CFU Totali	104
Tirocinio	56
Prova Finale e conoscenza Inglese	11
Scelta dello Studente	9
<b>TOTALE</b>	<b>180</b>

### LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA DEL “TECNICO AUDIOMETRISTA”

10 posti per studenti comunitari e non comunitari  
 1 posto per studenti non comunitari residenti all'estero  
*Coordinatore: prof. Salvatore Iurato*  
 Tel. 0805478329-8354; e-mail: s.iurato@orl.uniba.it

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico audiometrista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 667 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione, valutazione e riabilitazione delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, nel rispetto delle attribuzioni e delle competenze diagnostico-terapeutiche del medico.

#### Sbocchi professionali

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- esecuzione di prove non invasive, psico-acustiche ed elettrofisiologiche di valutazione e misurazione del sistema uditivo e vestibolare;
- riabilitazione dell'handicap conseguente a patologie dell'apparato uditivo e vestibolare;
- collaborazione con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione della sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche;
- svolgimento dell'attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

#### Prova finale

Prova pratica ed elaborato scritto di lingua straniera.

### PIANO DI STUDI

ANNO DI CORSO I				
Codice attività formativa	Ambito disciplinare	Corso integrato	Cod. settore scientifico disciplinare	Insegnamento
A	Scienze Propedeutiche	<b>Fisica e Statistica Medica</b> Esame 1	FIS 07	Fisica Applicata
A	Scienze Propedeutiche		MED 01	Statistica Medica
A	Scienze Propedeutiche		FIS 07	Acustica
A	Scienze biologiche	<b>Anatomia</b> Esame 2	BIO 16	Anatomia umana
A	Scienze biologiche	<b>Biologia applicata e Genetica</b> Esame 3	BIO 13	Biologia generale



			MED/03	Genetica
A	Scienze biologiche	<b>Fisiologia e Neurofisiologia</b>	BIO 09	Fisiologia umana
A	Scienze biologiche	Esame 4	BIO 09	Neurofisiologia
B	Diagnostica audiometrica	<b>Audiometria generale</b>	MED 32	Audiologia 1
B	Diagnostica audiometrica	Esame 5	MED 50	Tecniche audiometriche a)
B	Diagnostica audiometrica		MED 50	Tecniche audiometriche b)
Totale CFU 21,5				
A	Scienze Propedeutiche	<b>Psicologia</b> Esame 6	M-PSI 01	Psicologia generale
B	Diagnostica audiometrica		M-PSI 08	Psicologia dell'handicap e riabilitazione
B	Diagnostica audiometrica	<b>Linguistica</b> Esame 7	MED 32	Foniatría
C	Scienze interdisciplinari		L-LIN 01	Fonetica e Fonologia
A	Scienze Propedeutiche	<b>Biofisica applicata</b> Esame 8	FIS 07	Biofisica
A	Scienze biologiche		BIO 09	Tecnologie biomediche
G ATTIVITA' TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO				
Totale CFU 23,0				
<b>ANNO DI CORSO II</b>				
B	Diagnostica audiometrica	<b>Fisiopatologia dell'apparato uditivo e vestibolare</b> Esame 9	MED 32	Audiologia 2
B	Diagnostica audiometrica	<b>Patologia</b>	MED 31	Otorinolaringoiatria
C	Scienze biol., clin e chirurgiche	Esame 10	MED 26	Neurologia
B	Scienze audioprotesiche	<b>Medicina e Geriatria</b> Esame 11	MED 09	Geriatria e Gerontologia
E				Inglese scientifico 1
G ATTIVITÀ TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO				
B	Diagnostica audiometrica	<b>Medicina Materno infantile</b>	MED 38	Pediatria
B	Diagnostica neurofisiopatologica	Esame 12	MED 39	Neuropsichiatria infantile
C	Scienze biol., clin e chirurgiche		MED 25	Psichiatria
B	Diagnostica audiometrica	<b>Audiometria infantile</b> Esame 13	MED 32	Audiologia 3
B	Diagnostica audiometrica	<b>Audiologia clinica</b>	MED 32	Audiologia 4

		Esame 14		
E				Inglese scientifico 2
G	ATTIVITÀ TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO			
Totale CFU 55,5				
<b>ANNO DI CORSO III</b>				
B	Diagnostica audiometrica	<b>Audiometria Protesica</b> Esame 15	MED 32	Audiologia 5
B	Scienze audioprotesiche	<b>Strumentazione e Materiali biomedici</b>	ING-INF 07	Misure elettriche
C	Scienze interdisciplinari	Esame 16	ING-IND 34	Tecnologia dei materiali biomedici
B	Sc. della prev. e dei serv. sanitari	<b>Epidemiologia e Medicina del Lavoro</b>	MED 42	Epidemiologia
B	Sc. della prev. e dei serv. sanitari	Esame 17	MED 44	Medicina del lavoro
B	Sc. della prev. e dei serv. sanitari	<b>Medicina Legale e Diritto Sanitario</b>	MED 43	Medicina legale
C	Sc. del management sanitario	Esame 18	IUS 09	Diritto sanitario
E				Inglese scientifico 3
G	ATTIVITÀ TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO			
B	Diagnostica audiometrica	<b>Audiologia Preventiva e Riabilitativa</b>	MED 50	Patologia della comunicazione
B	Diagnostica audiometrica	Esame 19	MED 32	Audiologia 6
C	Scienze umane e psicopedagogiche	<b>Sociologia e Pedagogia</b>	SPS 07	Sociologia generale
C	Sc. del management sanitario	Esame 20	M-PSI 05	Psicologia sociale
C	Scienze umane e psicopedagogiche		MED 02	Storia della Medicina
C	Scienze umane e psicopedagogiche		M-PED/01	Pedagogia generale
E				Inglese scientifico 4
G	ATTIVITÀ TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO			
Totale CFU 54,5				
Ulteriori attività, formative				
D	A scelta dello studente			
F	Tirocini e seminari			
E	Prova pratica ed elaborato scritto			
Totale CFU 180				

*N.B.* Per gli insegnamenti di "Inglese scientifico" si prevede un unico esame di idoneità

### LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA DEL “TECNICO AUDIOPROTESISTA”

10 posti per studenti comunitari e non comunitari  
1 posto per studenti non comunitari residenti all'estero

*Coordinatore: prof. Salvatore Iurato*  
Tel. 0805478329-8354; e-mail: s.iurato@orl.uniba.it

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico audioprotesista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 668 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia.

### Sbocchi professionali

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno;
- costruzione ed applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica;
- collaborazione con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione della sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso;
- svolgimento dell'attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### Prova finale

Prova pratica ed elaborato scritto di lingua straniera.

### PIANO DI STUDI

		<b>ANNO DI CORSO I</b>		
<b>Codice attività formativa</b>	<b>Ambito disciplinare</b>	<b>Corso integrato</b>	<b>Cod. settore scientifico disciplinare</b>	<b>Insegnamento</b>
A	Scienze Propedeutiche	<b>Fisica e Informatica</b> Esame 1	FIS 07	Fisica Applicata
A	Scienze Propedeutiche		INF 01	Informatica generale
A	Scienze Propedeutiche		FIS 07	Acustica
A	Scienze biologiche	<b>Anatomia</b> Esame 2	BIO 16	Anatomia Umana
A	Scienze biologiche	<b>Biologia, Genetica e Chimica</b> Esame 3	BIO 13	Biologia generale
A	Scienze biologiche		BIO 10 MED/03	Chimica e propedeutica biochimica Genetica
A	Scienze biologiche	<b>Fisiologia e Neurofisiologia</b>	BIO 09	Fisiologia umana
A	Scienze biologiche	Esame 4	BIO 09	Neurofisiologia
B	Scienze audioprotesiche	<b>Audiometria Generale</b>	MED 32	Audiologia 1

B	Scienze audioprotesiche	Esame 5	MED 50	Tecniche audiometriche a)
B	Scienze audioprotesiche		MED 50	Tecniche audiometriche b)
Totale CFU 23,5				
C	Scienze umane e psicopedagogiche	<b>Psicologia</b> Esame 6	M-PSI 01	Psicologia Generale
B	Diagnostica audiometrica		M-PSI 08	Psicologia dell'handicap e riabilitazione
B	Scienze audioprotesiche	<b>Linguistica</b> Esame 7	MED 32	Foniatria
C	Scienze interdisciplinari		L-LIN 01	Fonetica e Fonologia
A	Scienze Propedeutiche	<b>Biofisica Applicata</b> Esame 8	FIS 07	Biofisica
A	Scienze biologiche		BIO 09	Tecnologie biomediche
G ATTIVITÀ TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO				
Totale CFU 23,0				
<b>ANNO DI CORSO II</b>				
B	Scienze audioprotesiche	<b>Fisiopatologia dell'apparato uditivo e vestibolare</b> Esame 9	MED 32	Audiologia 2
B	Scienze audioprotesiche	<b>Patologia</b>	MED 31	Otorinolaringoiatria
B	Diagnostica neurofisiopatologica	Esame 10	MED 26	Neurologia
B	Scienze audioprotesiche	<b>Medicina e Geriatria</b> Esame 11	MED 09	Geriatria e Gerontologia
E				Inglese scientifico 1
G ATTIVITÀ TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO				
B	Diagnostica audiometrica	<b>Medicina Materno Infantile</b>	MED 38	Pediatria
B	Diagnostica audiometrica	Esame 12	MED 39	Neuropsichiatria infantile
C	Scienze biol.,clin e chirurgiche		MED 25	Psichiatria
B	Scienze	<b>Audiometria Infantile</b>	MED 32	Audiologia

	audioprotesiche			3
		Esame 13		
B	Scienze audioprotesiche	<b>Audiologia Clinica</b>	MED 32	Audiologia 4
		Esame 14		
E				Inglese scientifico 2
G	ATTIVITÀ TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO			
Totale CFU 55,5				
<b>ANNO DI CORSO III</b>				
B	Scienze audioprotesiche	<b>Audioprotesi</b>	MED 32	Audiologia 5
		Esame 15		
B	Scienze audioprotesiche	<b>Tecnologia dei Materiali Biomedici</b>	ING-INF 07	Misure elettriche
C	Scienze interdisciplinari	Esame 16	ING-IND 34	Strumentazione e materiali biomedici
B	Sc. della prev. e dei serv. sanitari	<b>Epidemiologia e Medicina del Lavoro</b>	MED 42	Epidemiologia
B	Sc. della prev. e dei serv. sanitari	Esame 17	MED 44	Medicina del lavoro
B	Sc. della prev. e dei serv. sanitari	<b>Medicina Legale e Diritto Sanitario</b>	MED 43	Medicina legale
C	Sc. del management sanitario	Esame 18	IUS 09	Diritto sanitario
E				Inglese scientifico 3
G	ATTIVITÀ TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO			
C	Scienze interdisciplinari	<b>Tecnologia Audioprotesica</b>	ING-INF 06	Misure elettroniche
B	Scienze audioprotesiche	Esame 19	MED 32	Audiologia 6
C	Scienze umane e psicopedagogiche	<b>Sociologia E Pedagogia</b>	SPS 07	Sociologia generale
C	Sc. del management sanitario	Esame 20	M-PSI 05	Psicologia sociale
C	Scienze umane e psicopedagogiche		MED 02	Storia della Medicina
E				Inglese scientifico 4
G	ATTIVITÀ TUTORIALE E DI TIROCINIO GUIDATO			
Totale CFU 52,5				
ulteriori attività, formative				
D	A scelta dello studente			

F	Tirocini e seminari
E	Prova pratica ed elaborato scritto
Totale CFU 180	

*N.B.* Per gli insegnamenti di "Inglese scientifico" si prevede un unico esame di idoneità

**LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA  
DEL "TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA"**

40 posti per studenti comunitari

*Coordinatore: Prof. Gianpaolo Pierri*

Tel. 0805478545; e-mail: g.pierri@psichiat.uniba.it

**Obiettivi formativi specifici**

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico della riabilitazione psichiatrica, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della sanità del 29 marzo 2001 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. I laureati in riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizzano bisogni e istanze evolutive e rilevano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica, nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

**Prova finale**

Discussione di una dissertazione scritta su argomenti attinenti il relativo profilo professionale.

**PIANO DI STUDI**

**I Anno**

*I Semestre*

Disciplina	Crediti	Prova di Valutazione
<b>Scienze biologiche e psicologiche</b>		
Istologia (BIO/17)	1	} Esame (1)
Anatomia Umana (BIO/16)	1,5	
Biologia applicata (BIO/16)	1	
Biochimica (BIO/10)	1	
Basi neurochimiche del comportamento umano (MED/25)	1,5	
<b>Scienze propedeutiche</b>		
Fisica applicata (FIS/07)	1	} Esame (2)
Informatica (INF/01)	1,5	
Statistica medica (MED/01)	1	

<b>Scienze Interdisciplinari</b>		
Sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05)	1	
<b>Scienze biologiche e psicologiche</b>		} Esame (3)
Psicologia generale (M-PSI/01)	2	
Psicologia dello sviluppo e Psicol. educazione (M-PSI/04)	1,5	
Principi della relazione interpersonale umana (MED/25)	1	
La relazione sanitario-paziente (MED/25)	1	
Fenomenologia del comportamento umano (MED/25)	1	
<b>Lingua Straniera</b>		
Inglese scientifico	2	Colloquio idoneativo
<b>Totale attività</b>	<b>19</b>	

### II Semestre

Disciplina	Crediti	Prova di Valutazione
<b>Scienze biologiche e psicologiche</b>		} Esame (4)
Psicologia clinica (M-PSI/08)	2	
Psicodiagnostica (MED/25)	2	
Approccio psicoeducativo in psichiatria (MED/25)	1	
Tecniche di valutaz. in psichiat. clin. e riabilitat. (MED/25)	1	
<b>Scienze del management sanitario</b>		
Psicologia sociale (M-PSI/05)	1	
<b>Scienze biologiche e psicologiche</b>		} Esame (5)
Fisiologia (BIO/09)	2,5	
Psiconeurofisiologia (MED/26 o MED25)	1,5	
Psiconeuroendocrinologia	1	
<b>Scienze della riabilitazione psichiatrica</b>		} Esame (6)
Infermieristica generale in riabilit. psicosociale (MED/48)	3	
Monitoraggio dei trattam. biologici in psichiatria (MED/25)	1	
<b>Totale attività</b>	<b>16</b>	

**Totale crediti primo anno = 35**

### II Anno

#### I Semestre

Disciplina	Crediti	Prova di Valutazione
<b>Primo Soccorso</b>		} Esame (7)
Scienze infermieristiche generali, clin. e pediat. (MED/45)	2	
Farmacologia generale (BIO/14)	1,5	
Infermieristica clinica in igiene mentale (MED/25 o /45)	2	
<b>Scienze della prevenzione e dei Servizi sanitari</b>		} Esame (8)
Igiene generale e applicata (MED/42)	1,5	
Medicina del lavoro (MED/44)	1,5	

Educazione sanitaria e organizzaz. dei servizi (MED/42)	1	Esame (8)
<b>Scienze della Riabilitazione psichiatrica</b>		
Medicina legale (MED/43)	1,5	
<b>Scienze della Riabilitazione psichiatrica</b>		
Psicopatologia generale (MED/25)	2	}
Psicologia medica (MED/25)	1	
Psicopatol. dell'adolescenza e della maturità (MED/25)	1	Esame (9)
Psicopatologia dell'invecchiamento (MED/25)	1	}
Psichiatria geriatrica	1	
Psicopatologia delle funzioni cognitive (MED/25)	1	}
Totale attività	<b>18</b>	

### II Semestre

Disciplina	Crediti	Prova di Valutazione
<b>Scienze interdisciplinari cliniche</b>		
Neuropsichiatria infantile (MED/39)	2	Esame (10)
Neurologia (MED/26)	2	
Terapia occupazionale (MED/25)	1,5	}
<b>Scienze della Riabilitazione Psichiatrica</b>		
Psichiatria (MED/25)	4	}
Igiene mentale (MED/25)	2	
Sociopsichiatria (MED/25)	1	}
Infermieristica clin. in neuropsich. infant. (MED/48 o 25)	2	
Scienze Infermieristiche e tecniche neuropsic. (MED/48)	1	}
<b>Scienze medico-chirurgiche</b>		
Farmacologia applicata alla terapia psichiatr. (MED/25)	1,5	Esame (12)
Psicofarmacologia clinica (MED/25)	1,5	
Pediatria generale e specialistica (MED/38)	1,5	}
Totale attività	<b>20</b>	

**Totale crediti secondo anno = 38**

### III Anno

#### I Semestre

Disciplina	Crediti	Prova di Valutazione
<b>Scienze umane e psicopedagogiche</b>		
Psicologia dinamica (M-PSI-07 o MED/25)	1,5	Esame (13)
Psicomatria (M-PSI-03 o MED/25)	1,5	
Psicoterapia di gruppo	1,5	}



<b>Scienze interdisciplinari cliniche</b>		
Medicina fisica e riabilitativa (MED/34)	2	} Esame (14)
Psicologia e psicopatol. dell'handicap (MED/25)	1,5	
Psicologia e psicopatol. delle tossicodipend. (MED/25)	1,5	
<b>Scienze della riabilitazione psichiatrica</b>		
Psichiatria clinica	4	} Esame (15)
Psicosomatica	2	
Psichiatria e medicina interna	1,5	
Totale attività	<b>17</b>	

### II Semestre

<b>Disciplina</b>	<b>Crediti</b>	<b>Prova di Valutazione</b>
<b>Scienze della riabilitazione psichiatrica</b>		
Psicoterapia cognitivo-comportamentale (MED/25)	2	} Esame (16)
Psicoterapia psicodinamica (MED/25)	2	
Psicoterapia delle relazioni interpersonali (MED/25)	2	
Psicoterapia istituzionale (MED/25)	2	} Esame (17)
Etica in psichiatria (MED/25)	1,5	
Legislazione sanitaria in psichiatria (MED/25)	1,5	
Psichiatria e servizi territoriali (MED/25)	2	} Esame (17)
Psicoterapia e tecniche riabilitative (MED/25)	2	
Totale attività	<b>15</b>	

**Totale crediti terzo anno = 32**

**Crediti formativi totali= CFU 105**

**Crediti tirocinio = CFU 60**

**Prova finale = CFU 5**

**A scelta dello studente = CFU 10**

### **LAUREA NELLA PROFESSIONE SANITARIA DEL "TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO"**

40 posti per studenti comunitari e non comunitari  
6 posti per studenti non comunitari residenti all'estero  
*Coordinatore: prof. Francesco Paolo Schena*  
Tel. 0805478869; e-mail: fp.schena@nephro.uniba.it

#### **Obiettivi formativi specifici**

- Fornire conoscenze di biochimica, di microbiologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia;
- fornire conoscenze sulle tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico;
- fornire conoscenze sugli strumenti di laboratorio, sulla manutenzione ordinaria e sulla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti.

#### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;
- responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili;
- verifica della corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura;
- controllo e verifica del corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedendo alla manutenzione ordinaria e alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti;
- partecipazione alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano;
- svolgimento della loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale;
- contribuzione alla formazione del personale di supporto e concorso all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

### Prova finale

Prova pratica di tirocinio, discussione tesi di laurea.

## PIANO DI STUDI

### I Anno

#### I Semestre

	Disciplina	Crediti	Prova di Valutaz.
<b>1</b>	<b>Fisica e Misure elettriche (4)</b>		Esame
	FIS/07 Fisica Medica B	2	
	ING-INF/07 Misure Elettriche ed elettroniche B	2	
<b>2</b>	<b>Matematica, Statistica ed Informatica (8)</b>		Esame
	MAT/05 Matematica B	2	
	MED/01 Statistica Medica B	2	
	INF/01 Informatica B	2	
	INF/01 Informatica Medica B	2	
<b>3</b>	<b>Chimica, Chimica Biologica e Biol. Molecolare (6)</b>		Esame
	BIO/10 Chimica e Propedeutica Biochimica B	3	
	BIO/10 Chimica Biologica B	3	
	<b>Inglese Scientifico (1)</b>		Colloquio idoneativo
	L-LIN/12 Inglese Scientifico	1	
		<b>19</b>	

#### II Semestre

	Disciplina	Crediti	Prova di Valutaz.
<b>4</b>	<b>Biologia e Biologia Molecolare (5)</b>		Esame
	BIO/13 Biologia Applicata B	3	
	BIO/11 Biologia Molecolare C	2	
<b>5</b>	<b>Anatomia Uman. e Istologia (4)</b>		Esame
	BIO/16 Anatomia Umana B	2	
	BIO/17 Istologia B	2	
<b>6</b>	<b>Microbiologia (4)</b>		Esame
	MED/07 Microbiologia B	2	
	MED/07 Microbiologia applicata C	2	
<b>7</b>	<b>Fisiologia Umana (3)</b>		Esame
	BIO/9 Fisiologia Umana B	3	

	<b>Inglese Scientifico (1)</b>		Colloquio idoneativo
	L-LIN/12 Inglese Scientifico	1	
		<b>17</b>	
	Totale	<b>36</b>	

## II Anno

### I Semestre

	Disciplina	Crediti	Prova di Valut.
<b>8</b>	<b>Patologia Generale e Fisiopatol.Generale (4)</b>		Esame
	MED/04 Patologia Generale B	2	
	MED/04 Fisiopatologia Generale B	2	
<b>9</b>	<b>Microbiologia Clinica e parassitologia (4)</b>		Esame
	MED/07 Microbiologia Clinica C	2	
	MED/07 Analisi e diagnostica microbiologica e virologica C	1	
	VET/06 Metodologie e Biotecnologie applicate alla parassitologia C	1	
<b>10</b>	<b>Sociologia e Bioetica (3)</b>		
	SPS/07 Sociologia della Medicina A	1	Esame
	SPS/07 Sociologia della Salute A	1	
	MED/02 Bioetica A	1	
	<b>Inglese Scientifico (1)</b>		Colloquio idoneativo
	L-LIN/12 Inglese Scientifico	1	
		<b>12</b>	

### II Semestre

	Disciplina	Crediti	Prova di Valut.
<b>11</b>	<b>Immunologia e Patologia Clinica (4)</b>		Esame
	MED/04 Immunologia C	2	
	MED/05 Patologia Clinica C	2	
<b>12</b>	<b>Anatomia Patologica ed Istopatologia (6)</b>		Esame
	MED/08 Anatomia ed Istologia Patologica C	3	
	MED/08 Tecniche di anatomo-istopatologia C	2	
	MED/08 Tecniche di analisi ultrastrutturali C	1	
<b>13</b>	<b>Biochimica Clinica (4)</b>		Esame
	BIO/12 Biochimica Clinica B	2	
	BIO/12 Analisi Biochimico-cliniche C	1	
	BIO/12 Metodologie biochimiche C	1	
	<b>Inglese Scientifico (1)</b>		Colloquio idoneativo
	L-LIN/12 Inglese Scientifico	1	
	Totale	<b>15</b>	

## III Anno

*I Semestre*

	<b>Disciplina</b>	<b>Crediti</b>	<b>Prova di Valut.</b>
<b>14</b>	<b>Tecniche diagnostiche di Pat. Clinica ed Ematologia (4)</b>		Esame
	MED/05 Metodologie molecolari in patologia clinica C	2	
	MED/05 Immunoematologia C	1	
	MED/15 Ematologia	1	
<b>15</b>	<b>Tecniche diagnostiche di biochimica clinica (4)</b>		Esame
	BIO/12 Tecniche di analisi automatizzate C	2	
	SECS-P/07 Analisi e Contabilità dei Costi A	1	
	SECS-P/010 Organizzazione e Controllo Aziendale A	1	
<b>16</b>	<b>Farmacologia e Galenica farmaceutica (4)</b>		Esame
	BIO/14 Biotecnologie Farmacologiche C	2	
	BIO/14 Saggi e Dosaggi Farmacognostici C	2	
	<b>Inglese Scientifico (1)</b>		Colloquio idoneativo
	L-LIN/12 Inglese Scientifico	1	
	<b>Totale</b>	<b>13</b>	

*II Semestre*

	<b>Disciplina</b>	<b>Crediti</b>	<b>Prova di Valut.</b>
<b>17</b>	<b>Tecniche diagnostiche di Anatomia patologica (4)</b>		Esame
	MED/08 Biologia Molecolare applicate all'Anatomia Patologica C	1	
	MED/08 Citopologia C	1	
	MED/08 Colpocitologia C	1	
	MED/08 Istochimica ed Immunoistochimica Patologica C	1	
<b>18</b>	<b>Citogenetica e Genetica Medica (5)</b>		Esame
	MED/03 Genetica Medica C	2	
	MED/05 Patologia Genetica C	2	
	MED/03 Tecnologie Genetiche C	1	
<b>19</b>	<b>Endocrinologia e Nefrologia (4)</b>		Esame
	MED/13 Diagnostica di laboratorio in Endocrinologia C	2	
	MED/14 Diagnostica di laboratorio in Nefrologia C	2	
	<b>Inglese Scientifico (1)</b>		Colloquio idoneativo
	L-LIN/12 Inglese Scientifico	1	
		<b>14</b>	

27

**Crediti Formativi Totali CFU 90****Crediti Tirocinio CFU 75****Prova finale CFU 5****A scelta dello Studente CFU 10**

**LAUREA IN SCIENZE DELLA PREVENZIONE  
NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO**  
Sedi di Bari e Taranto  
40 posti per studenti comunitari e non comunitari

*Coordinatore: prof. Giorgio Assennato*  
Tel. 0805478216; e-mail: assennato@medlav.uniba.it

### **Obiettivi formativi specifici**

I laureati sono operatori sanitari ai sensi del DM del Ministro della Sanità 17 gennaio 1997, n. 58, responsabili, nell'ambito delle loro competenze, di tutte le attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene di sanità pubblica e veterinaria. I laureati in prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, operanti nei servizi con compiti ispettivi e di vigilanza, sono, nei limiti delle loro attribuzioni, ufficiali di polizia giudiziaria; svolgono attività istruttoria, finalizzata al rilascio di autorizzazioni o di nulla osta tecnico-sanitari per attività soggette a controllo. Nell'ambito dell'esercizio della professione, essi istruiscono, determinano, contestano e notificano le irregolarità rilevate e formulano pareri nell'ambito delle loro competenze; vigilano e controllano gli ambienti di vita e di lavoro e valutano la necessità di effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali; vigilano e controllano la rispondenza delle strutture e degli ambienti in relazione alle attività ad esse connesse e le condizioni di sicurezza degli impianti; vigilano e controllano la qualità degli alimenti e bevande destinati all'alimentazione dalla produzione al consumo e valutano la necessità di procedere a successive indagini specialistiche; vigilano e controllano l'igiene e sanità veterinaria, nell'ambito delle loro competenze, e valutano la necessità di procedere a successive indagini; vigilano e controllano i prodotti cosmetici; collaborano con l'amministrazione giudiziaria per indagini sui reati contro il patrimonio ambientale, sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro e sugli alimenti; vigilano e controllano quant'altro previsto da leggi e regolamenti in materia di prevenzione sanitaria e ambientale, nell'ambito delle loro competenze; svolgono con autonomia tecnico professionale le loro attività e collaborano con altre figure professionali all'attività di programmazione e di organizzazione del lavoro della struttura in cui operano; sono responsabili dell'organizzazione della pianificazione, dell'esecuzione e della qualità degli atti svolti nell'esercizio della loro attività professionale; partecipano ad attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e nei luoghi dove è richiesta la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; svolgono la loro attività professionale, in regime di dipendenza o libero-professionale, nell'ambito del servizio sanitario nazionale, presso tutti i servizi di prevenzione, controllo e vigilanza previsti dalla normativa vigente.

### **Sbocchi professionali**

Attività professionale con compiti ispettivi e di vigilanza presso enti pubblici (ASL, ARPA; ISPESL, Enti locali, ecc.);

attività presso aziende private, nonché attività libero-professionale. I laureati sono competenti in materia di radioprotezione (allegato IV D.Lgs. 26 maggio 200, n. 187).

### **Conoscenze richieste per l'accesso (art. 6 DM 509/99) (per le quali è prevista una verifica):**

Conoscenza dei fondamenti di base delle materie propedeutiche dell'area sanitaria, quali biologia, chimica, fisica, matematica, nonché nozioni di diritto, di economia e di cultura generale. Prerequisito essenziale è rappresentato da una solida preparazione a livello di scuola media superiore. Possono essere previsti corsi formativi propedeutici.

### **Prova finale**

Redazione di un elaborato scritto individuale e colloquio di lingua straniera

## **ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI**

<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot. CFU</b>
---------------------------	----------------------------	---	------------	-----------------

<b>Di base</b>	<b>Scienze propedeutiche</b>	BIO/07 - Ecologia CHIM/03 - Chimica generale e inorganica CHIM/06 - Chimica organica FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/02 - Campi elettromagnetici M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-PSI/01 - Psicologia generale	7	<b>20</b>
	<b>Biologia, Biochimica e Microbiologia</b>	BIO/10 - Biochimica BIO/13 - Biologia applicata MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica	4	
	<b>Informatica, Statistica ed Epidemiologia</b>	INF/01 – Informatica MED/01 - Statistica medica MED/42 – Igiene e Sanità Pubblica (met. Epid.) MED/44 - Medicina del Lavoro (Epidem. Occupazionale)	5	
	<b>Scienze morfologiche e funzionali</b>	BIO/09 - Fisiologia BIO/16 - Anatomia umana BIO/17 - Istologia MED/04 - Patologia generale	4	
<b>Caratterizzanti</b>	<b>Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro</b>	IUS/09 – Istituzioni di diritto pubblico MED/44 Medicina del Lavoro MED/42 Igiene generale ed applicata	5	<b>70</b>
	<b>Scienze chimiche e tossicologia</b>	CHIM/10 - Chimica degli alimenti CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali BIO/14 – Farmacologia MED/43 - Medicina Legale (Tossicologia forense) MED/44 – Medicina del Lavoro (Tossicologia Industriale)	10	
	<b>Scienze alimentari e botaniche</b>	VET/04 - Ispezione degli alimenti di origine animale AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari MED/42 - Igiene generale e applicata (agli alimenti)	6	
	<b>Sociologia e Psicologia del Lavoro</b>	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	10	
	<b>Scienze e Tecniche Industriali e ambientali</b>	MED/44 - Medicina del Lavoro (Igiene Ind) ICAR/13 - Disegno industriale ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale ING-IND/25 - Impianti chimici ING-IND/09 – Sistemi per l'energia e l'ambiente	13	

	<b>Scienze dell'assistenza sanitaria</b>	M-PSI/05 - Psicologia sociale MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/42 - Igiene generale e applicata MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	7	
	<b>Scienze medico-chirurgiche</b>	MED/05 - Patologia clinica MED/08 - Anatomia patologica MED/09 - Medicina interna MED/17 - Malattie infettive MED/33 - Malattie apparato locomotore	6	
	<b>Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</b>	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	9	
	<b>Primo soccorso</b>	MED/41 - Anestesiologia MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	
<b>Affini o integrative</b>	<b>Scienze interdisciplinari cliniche</b>	MED/06 - Oncologia medica MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 - Neurologia MED/30 - Malattie apparato visivo MED/32 - Audiologia MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/35 - Malattie cutanee e veneree MED/26 - Neurologia MED/44 - Medicina del lavoro	9	
	<b>Scienze umane e psicopedagogiche</b>	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale MED/02 - Storia della medicina	2	
	<b>Scienze del management sanitario</b>	IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/17 - Diritto penale SECS-P/07 - Economia aziendale	3	
	<b>Scienze interdisciplinari</b>	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie ICAR/03 - Ingegneria sanitaria ambientale ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica	5	<b>19</b>
<b>Attività formative</b>	<b>Tipologie</b>		<b>CFU</b>	<b>Tot.CFU</b>
<b>A scelta dello studente</b>			10	
<b>Per la prova finale e per la</b>	Prova finale		8	

<b>conoscenza della lingua straniera</b>	Lingua straniera	5	
<b>Altre (art. 10, comma 1, lettera f)</b>	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	abilità informatiche e relazionali		
	tirocini	48	
<b>TOTALE</b>			<b>180</b>

### PIANO DI STUDI

Corso integrato	Materie	Settori	TAF	Cred/ssd	CFU	Valutazione
<b>I Anno I Semestre</b>						
<b>Scienze Propedeutiche</b>	Chimica generale e inorganica	CHIM/03		1	7	ESAME
	Chimica organica	CHIM/06		1		
	Fisica applicata (a beni cult ecc)	FIS/07		1		
	Ecologia	BIO/07		1		
	Campi elettromagnetici	ING-INF/02		1		
	Discipline demoantropologiche	M-DEA/01		1		
	Psicologia generale	M-PSI/01		1		
<b>Biologia, Biochimica e Microbiologia</b>	Biologia applicata	BIO/13		1	4	ESAME
	Biochimica	BIO/10		1		
	Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07		2		
<b>Scienze Morfologiche e Funzionali</b>	Istologia	BIO/17		1	4	ESAME
	Anatomia umana	BIO/16		1		
	Fisiologia	BIO/09		1		
	Patologia generale	MED/05		1		
<i>Informatica, Statistica ed Epidemiologia</i>	Informatica	INF/01		1	5	ESAME
	Statistica medica	MED/01		2		
	Igiene (organ. Sanit e flussi inform. SSN)	MED/42		1		
	Medicina del Lavoro (Epid. Occup)	MED/44		1		
<i>Inglese scientifico</i>		L-LIN/12			5	COLLOQUIO
<b>A scelta dello studente</b>					<b>1</b>	
<b>Altre (art. 10, comma 1, lettera f)</b>					<b>4</b>	
<b>Parziale crediti I semestre</b>						<b>30</b>

Corso integrato	Materie	Settori	TAF	Cred/ssd	CFU	Valutazione
<b>I Anno II Semestre</b>						
<b>Scienze Alimentari e Botaniche</b>	Scienze e tecnologie alimentari	AGR/15		2	6	ESAME
	Ispezione degli alimenti di origine animale	VET/04		2		



	Igiene generale e applicata – Igiene degli alimenti	MED/42		2		
<i>Scienze della Prevenzione nell'ambiente di vita e di lavoro</i>	Igiene generale e applicata I	MED/42		2	<b>5</b>	ESAME
	Medicina del Lavoro I	MED/44		2		
	Istituzioni diritto pubblico	IUS/09		1		
Sociologia e Psicologia del Lavoro					<b>10</b>	ESAME
	Sociologia dei processi economici e del lavoro	SPS/09		2		
	Sociologia ambiente e territorio	SPS/10		2		
	Sociologia processi culturali e comunicativi	SPS/08		2		
	Organizzazione aziendale	SECS-P/10		2		
	Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06		2		
<b>A scelta dello studente</b>					<b>2</b>	
<b>Altre (art. 10, comma 1, lettera f )</b>					<b>7</b>	
<b>Parziale crediti II semestre</b>						<b>30</b>

Corso integrato	Materie	Settori	TAF	Cred/ssd	CFU	Valutazione
<b>II Anno I Semestre</b>						
<b>Scienze Chimiche e Tossicologiche I</b>	Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	CHIM/12		2	<b>4</b>	ESAME
	Chimica degli alimenti	CHIM/10		2		
<b>Scienze Medico-Chirurgiche I</b>	Patologia clinica	MED/05		1	<b>8</b>	ESAME
	Malattie dell'apparato locomotore	MED/33		3		
	Medicina Interna	MED/09		1		
	Malattie infettive	MED/17		1		
	Medicina del Lavoro	MED/44		2		
<b>Scienze Tecniche Industriali e ambientali I</b>	Medicina del Lavoro (Igiene Ind)	MED/44		3	<b>10</b>	ESAME
	Disegno Industriale	ICAR/13		2		
	Impianti chimici	ING-IND/25		2		
	Sistemi per l'energia e l'ambiente	ING-IND/09		2		

	Fondamenti chimici delle tecnologie	CHIM/07		1		
<b>A scelta dello studente</b>					<b>1</b>	
<b>Altre (art. 10, comma 1, lettera f )</b>					<b>7</b>	
<b>Parziale crediti I semestre</b>						<b>30</b>

Corso integrato	Materie	Settori	TAF	Cred/ssd	CFU	Valutazione
<b>II Anno II Semestre</b>						
<b>Scienze Tecniche Industriali e ambientali II</b>	Fisica tecnica industriale	ING.IND/10		2	<b>6</b>	ESAME
	Fisica tecnica ambientale	ING-IND/25		2		
	Ingegneria sanitaria ambientale	ICAR/03		2		
<b>Scienze chimiche e tossicologiche II</b>	Farmacologia	BIO/14		2	<b>6</b>	ESAME
	Medicina legale (Toss. Forense)	MED/43		2		
	Medicina del lavoro (Toss. Ind)	MED/44		2		
<b>Scienze Medico-Chirurgiche II</b>	Malattie dell'apparato cardiovascolare	MED/11		1	<b>4</b>	ESAME
	Nefrologia	MED/14		1		
	Anatomia patologica	MED/08		1		
	Neurologia	MED/26		1		
<b>A scelta dello studente</b>					<b>1</b>	
<b>Altre (art. 10, comma 1, lettera f )</b>					<b>12</b>	
<b>Parziale crediti I semestre</b>						<b>30</b>

Corso integrato	Materie	Settori	TAF	Cred/ssd	CFU	Valutazione
<b>III Anno I Semestre</b>						
<b>Scienze umane e psicopedagogiche</b>	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01		1	<b>2</b>	COLLOQUIO
	Storia della medicina	MED/02		1		
<b>Prevenzione, Igiene e Sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro</b>	Medicina del Lavoro	MED/44		2	<b>8</b>	ESAME
	Igiene generale e applicata	MED/42		2		
	Oncologia Medica	MED/06		1		
	Malattie dell'apparato visivo	MED/30		1		
	Audiologia	MED/32		1		
	Malattie cutanee e veneree	MED/35		1		
<b>Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</b>	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01		1	<b>4</b>	ESAME
	Igiene generale e applicata	MED/42		1		
	Medicina del Lavoro	MED/44		1		
	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45		1		

<b>Emergenze e Pronto Soccorso</b>	Anestesiologia	MED/41		2	<b>3</b>	ESAME
	Scienze infermieristiche generale, cliniche e pediatriche	MED/45		1		
<b>A scelta dello studente</b>					<b>2</b>	
<b>Altre (art. 10, comma 1, lettera f )</b>					<b>11</b>	
<b>Parziale crediti I semestre</b>						<b>30</b>

Corso integrato	Materie	Settori	TAF	Cred/ssd	CFU	Valutazione
<b>III Anno II Semestre</b>						
<b>Scienze dell'assistenza sanitaria e della comunicazione</b>	Psicologia sociale	M-PSI/05		1	<b>7</b>	ESAME
	Scienze infermieristiche e pediatriche	MED/45		1		
	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34		1		
	Igiene generale e applicata	MED/42		1		
	Medicina del lavoro (educazione comunità lavorative)	MED/44		1		
	Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	MED/48		1		
	Scienze tecniche dietetiche applicate	MED/49		1		
<b>Scienze del management sanitario</b>	Diritto del Lavoro	IUS/07		1	<b>3</b>	ESAME
	Economia aziendale	SECS-P/07		1		
	Diritto penale	IUS/17		1		
<b>Scienze Interdisciplinari</b>	Bioingegneria elettronica e informatica	ING-INF/06		1	<b>2</b>	ESAME
	Sistemi di elaborazione informazioni	ING-INF/05		1		
<b>A scelta dello studente</b>					<b>3</b>	
<b>Altre (art. 10, comma 1, lettera f )</b>					<b>7</b>	
<b>Per la prova finale</b>					<b>8</b>	
<b>Parziale crediti II semestre</b>						<b>30</b>