

8226



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

Dipartimento di
Scienze Pedagogiche e Didattiche
Dottorato di ricerca in
Dinamiche formative ed educazione alla politica

Verbale Collegio di Dottorato

in Dinamiche formative ed educazione alla politica del 15 luglio 2010

Il giorno 15 luglio 2010 alle ore 9.00 nel Laboratorio di Pedagogia sperimentale, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e didattiche, Ateneo, III piano, si è riunito il Collegio di dottorato in *Dinamiche formative ed educazione alla politica* per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) partecipazione collegio prof.ssa S. Massaro
- 3) proposta titolo dottore di ricerca Honoris causa;
- 4) varie ed eventuali.

Sono presenti i proff.: L. Santelli, L. Carrera, F. Pesare, M. Baldassarre, V. Rossini, G. Falcicchio, L. Di Gregorio.

Assenti giustificati i proff. G. Elia, A. Chionna, L. Gallo, S. Ghiazza, M. E. Bertugno, M. G. Sforza, V. Bosna.

Svolge le funzioni di segretaria verbalizzante la dott.ssa G. Falcicchio.

Punto 1 o.d.g.: Comunicazioni

La coordinatrice ricorda che è prossima la pubblicazione dei Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e didattiche e sollecita i membri del collegio docenti a essere presenti con propri lavori.

Comunica altresì che è in fase di approntamento il sito web del dottorato di ricerca.

Punto 2 o.d.g.: partecipazione collegio prof.ssa S. Massaro

Il collegio, esaminato il curriculum e la produzione scientifica della dott.ssa Stefania Massaro, approva all'unanimità la sua richiesta di aderire al collegio.

Coordinatrice prof. L. Santelli Beccegato
Ateneo, III piano, tel.0039.(0)80.5714505; fax.0039.(0)80.5714638
l.santelli@formazione.uniba.it

Punto 3 o.d.g.: proposta titolo dottore di ricerca Honoris causa

La coordinatrice propone il conferimento del titolo di dottore di ricerca Honoris causa al prof. Gustavo Zagrebelsky. Il celebre costituzionalista di origine russa ha espresso, nel corso della sua ricchissima attività culturale e professionale, una posizione che rintraccia nel diritto aspetti non solo giuridici ma ampiamente formativi.

Al diritto come *lex*, regola, procedura, si affianca il diritto come *ius*. Le due anime, quella formale e quella sostanziale rappresentano elementi da tenere il più possibile prossimi, per quanto distinti e da non confondere, poiché l'aspetto formale funge da garanzia, fattore di protezione e sostegno agli esseri umani in carne e ossa, avvicinandosi il più possibile ai bisogni delle persone, alla progettualità esistenziale dei singoli e allo sviluppo creativo della comunità.

La visione di Zagrebelsky è animata in questo senso da uno spirito umanistico profondo, riconoscibile anche dall'appartenenza all'Accademia dei Lincei, che lo conduce a parlare di "diritto mite", di "imparare democrazia" e a fare costante riferimento al testo più alto del diritto italiano, la Costituzione, di cui Zagrebelsky è fine interprete, in qualità di docente di Diritto Costituzionale e di ex giudice costituzionale.

Le numerosissime pubblicazioni scientifiche ne fanno un intellettuale impegnato e fecondo, a cui il collegio riconosce la capacità di far dialogare ambiti disciplinari affini e di proporre una visione intimamente connessa alle dimensioni educative e formative legate ai temi, che informano il dottorato, della politica, la democrazia, la partecipazione e della formazione di una cittadinanza consapevole, critica e capace di una progettualità creativa.

Per queste ragioni, il prof. Gustavo Zagrebelsky è un candidato eccellente per il titolo di dottore di ricerca in Dinamiche formative ed educazione alla politica.

Il collegio approva all'unanimità.

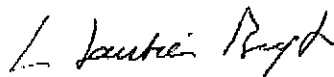
Punto 4 o.d.g.: varie ed eventuali

Non ci sono varie da discutere.

Il collegio approva all'unanimità.

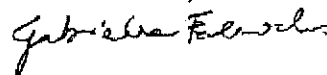
La seduta è tolta alle ore 10,00.

La coordinatrice Luisa Santelli Beccegato



La segretaria verbalizzante

Gabriella Falcicchio



Coordinatrice prof. L. Santelli Beccegato
Ateneo, III piano, tel.0039.(0)80.5714505; fax.0039.(0)80.5714638
l.santelli@formazione.uniba.it