

SCUOLA DI MEDICINA - COMMISSIONE PARITETICA
RELAZIONE ANNUALE 2018

relativa ai seguenti corsi di studio

n.	classe	denominazione	Struttura didattica di riferimento
1	LM-41	Medicina e Chirurgia	Dipartimento Interdisciplinare di Medicina
2	LM-41	Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese	Dipartimento Interdisciplinare di Medicina
3	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana
4	L-22	Scienze Attività Motorie e Sportive	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
5	SNT/1	Infermieristica	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana
6	SNT/1	Ostetricia	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana
7	SNT/2	Fisioterapia	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
8	SNT/2	Logopedia	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
9	SNT/2	Ortottica e Assistenza Oftalmologica	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
10	SNT/2	Tecn. Riabilitazione Psichiatrica	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
11	SNT/2	Educazione Professionale	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
12	SNT/3	Tecniche Audiometriche	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
13	SNT/3	Tecniche di Laboratorio Biomedico	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
14	SNT/3	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e radioterapia	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
15	SNT/3	Tecniche di Neurofisiopatologia	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
16	SNT/3	Tecniche Audioprotesiche	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
17	SNT/3	Igiene Dentale	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
18	SNT/3	Dietistica	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
19	SNT/4	Tecniche della Prevenzione nell' Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana
20	SNT/4	Assistenza Sanitaria	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana
21	LM-SNT/1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
22	LM-SNT/4	Scienze Professione Sanitarie della Prevenzione	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
23	LM-68	Scienze e Tecniche dello Sport	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso

Sede dei CdS:

Scuola di Medicina – Università degli Studi Bari “Aldo Moro” Indirizzo: Policlinico, Piazza G. Cesare, 11 – 70124 Bari

Recapiti telefonici: 080-5478661

Indirizzi email: presidenza@medicina.uniba.it

indirizzo PEC: presidenza.medicina@pec.uniba.it

Sito web: <https://www.uniba.it/scuole/medicina.it>

SEDI DECENTRATE**Corso di Laurea In Infermieristica**

- Bari Di Venere (080/ 5015353 cl.infermiere@libero.it)
- Acquaviva delle Fonti Ente Ecclesiastico “Miulli” (080/761822 – ecm.miulli@libero.it)
- Brindisi “Ospedale Di Summa” (0831/ 510205- 510057 - laura.errico1@libero.it)
- Lecce Ospedale “V. Fazzi” (0831/661652 scuola_infermieri@libero.it)
- Taranto Cittadella della Carità” (099/4730377 - millylacatena@libero.it)
- Tricase Ente Ecclesiastico “C. Panico” (0833/773111 polodidatticoformativo@piafondazionepanico.it)
- Taranto “Scuola Sottufficiale Marina Militare” (099/7326167 – 775616 mariscuola.taranto@marina.difesa.it)

Corso di laurea in Fisioterapia

- Brindisi “Ospedale Di Summa” (0831/ 5100059 - 5100057 - dipl.univ.brindisi@libero.it)
- Taranto “Cittadella della Carità” (099/4730377 - vpu@hotmail.it)

Corso di laurea in Tecniche della Prevenzione nell’Ambiente e nei Luoghi di lavoro

- Taranto “Cittadella della Carità” (099/4730377- tria.michele@libero.it)

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Alla data del 21/12/2018

Nome e Cognome	Ruolo	email
COORDINATORE		
Silvia Colucci		
DOCENTI		
Silvia Concetta Colucci	Delegato alla Didattica Scuola di Medicina	silviaconcetta.colucci@uniba.it
Piero Portincasa PO	Responsabile del C.d.S. di Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese	piero.portincasa@uniba.it
Anna Maria Sardanelli PA	Coordinatore del Consiglio di interclasse ASL BR-LE <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia • Infermieristica 	annamaria.sardanelli@uniba.it
Maria Chironna PA	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi SNT4 <ul style="list-style-type: none"> • Assistenza Sanitaria • Tecniche della Prevenzione nell’ambiente e nei luoghi 	maria.chironna@uniba.it
Maria Addolorata Mariggio PA	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria	mariaaddolorata.mariggio@uniba.it
Angela Notarnicola PA	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie e Sportive	angela.notarnicola@uniba.it

Salvatore Scacco PA	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi SNT/3 Area Tecnico Diagnostica <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di Laboratorio Biomedico • Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia • Tecniche di Neurofisiopatologia 	salvatore.scacco@uniba.it
Daniela Virgintino PA	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi SNT/2 della Riabilitazione <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia • Educazione Professionale– • Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica) 	daniela.virgintino@uniba.it
Angela Sardaro RC	Responsabile del Corso di Studio in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	angela.sardaro@uniba.it
STUDENTI		
Leopoldo Astuto	Rappresentante C.d.S. Scienze della Attività Motorie e Sportive Scienze e Tecniche dello Sport	l.astuto@studenti.uniba.it
Luigi Mattia	Rappresentante C.d.S. Odontoiatria e Protesi Dentarie	l.mattia5@studenti.uniba.it
Eleonora Falco	Rappresentante C.d.S Medicina e Chirurgia	e.falco5@studenti.uniba.it
Morena Saracino	Rappresentante C.d.S Medicina e Chirurgia	m.saracino33@studenti.uniba.it
SPECIALIZZANDI		
Eliano Cascardi	Specializzando Area Servizi	eliano20@hotmail.it
Dafne Pisani	Specializzando Area Chirurgica	dafnepisani@live.it

ATTIVITÀ DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

- SUA- CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica.
- Scheda di monitoraggio annuale dei CdS (SMA)
- Schede Opinioni degli studenti (VoS)
- Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureati
- Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli corsi
- Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo
- Documento Politiche Integrate del Dipartimento
- Verbali e documentazione riunioni precedenti
- Relazione Annuale della CPDS anno 2017
- Rapporto di Riesame Ciclico 2017-2018

Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/>

anche per accesso e consultazione della SUA-CdS

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

per la consultazione delle parti pubbliche della SUA-CdS

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign

per le schede opinione degli studenti.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

per la documentazione e le statistiche relative ai singoli CdS.

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

per le statistiche dei laureati.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

per eventuale ulteriore documentazione ritenuta utile

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

Calendario delle riunioni

- 1) 04.02.2018 – Riunione Commissione Paritetica Docenti Studenti** Parere sull'attivazione del Corso di Studio in Scienze Gastronomiche e Cultura della Salute – L-GASTR a partire dall'anno accademico 2018/2019

https://www.uniba.it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica

- 2) 24.05.2018 – Riunione Commissione Paritetica Docenti Studenti:**

1. Comunicazioni
2. Offerta Formativa Anno Accademico 2018/2019
3. Approvazione Rapporti del Riesame Ciclico
4. Approvazione Regolamenti Didattici Corsi di Studio Anno Accademico 2018/2019
5. Varie ed eventuali
6. Sopravvenute urgenti

https://www.uniba.it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica

- 3) 18.07.2018 Riunione Commissione Paritetica Docenti Studenti**

1. Comunicazioni
2. Rapporto del Riesame Ciclico. Aggiornamenti
3. Programmazione attività didattiche A.A. 2018/2019: Aule e calendari lezioni
4. Schede SUA CdS. Adempimenti
5. Varie ed eventuali
6. Sopravvenute Urgenti

https://www.uniba.it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica

- 4) 06.09.2018 Riunione Commissione Paritetica Docenti Studenti**

1. Comunicazioni
2. Predisposizione Offerta Formativa A.A. 2019-2020
3. Varie ed eventuali
4. Sopravvenute Urgenti

https://www.uniba.it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica

- 5) 27.11.2018 Riunione Commissione Paritetica Docenti Studenti**

- 1) Comunicazioni
- 2) Siti web Corsi di Studio/Scuola
- 3) Valutazione dell'attività didattica (sistema vOS)
- 4) Revisione Ordinamenti Didattici Corsi di Studio: Proposta di criteri
- 5) Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) 2018
- 6) Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti Studenti anno 2018: Commissioni di Lavoro

7) Varie ed eventuali

https://www.uniba.it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica

6) 18.12.2018 Riunione Commissione Paritetica Docenti Studenti

- 1) Comunicazioni
- 2) Segnalazione della U.O. Supporto al Presidio di Qualità alla Commissione Paritetica della Scuola di Medicina
- 3) Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) Scuola di Medicina
- 4) Discussione della Bozza della Relazione Annuale CPDS 2018 e approvazione della Relazione finale
- 5) Varie ed eventuali

https://www.uniba.it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica

7) 21.12.2018 Riunione telematica Commissione Paritetica Docenti Studenti

- 1) Approvazione Relazione Annuale anno 2018.

https://www.uniba.it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica

QUADRO A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

ANALISI:

Sono stati analizzati i questionari della valutazione della didattica compilati dagli studenti dei diversi Corsi di Studio della Scuola di Medicina utilizzando il sistema (VoS).

Dall'analisi di tutte le domande che costituiscono il questionario, emerge che la percentuale di soddisfazione degli studenti sulla valutazione della didattica erogata nell'A.A. 2017/2018, espressa come "Andamento medio dei corsi all'interno della Scuola di Medicina", è pari a 86,41%, un valore che risulta essere in linea con quello di Ateneo. Per ogni corso di studio, sono state analizzate le domande alle quali gli studenti hanno espresso il minor grado di soddisfazione. È emerso che l'insoddisfazione maggiore è per la domanda n. 1 (*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*) del questionario.

In alcuni casi tuttavia, come per i corsi di laurea in Educazione Professionale e Fisioterapia, anche la domanda n. 3 (*Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*) ha un valore che denota un lieve livello di insoddisfazione. Inoltre, in altri corsi, quali Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Tecniche Audiometriche e Tecniche Audioprotesiche, Tecniche di Laboratorio Biomedico, Tecniche di riabilitazione Psichiatrica, anche le risposte alla domanda n.8 (*Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?*) devono essere oggetto di attenzione.

Grazie alla obbligatorietà della compilazione del questionario, resa necessaria per la prenotazione degli appelli d'esame, il grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti risulta soddisfacente. Si rileva però che la rappresentanza studentesca ha evidenziato il limite di un intervallo temporale chiuso entro il quale compilare il questionario (20 febbraio dell'anno successivo all'accademico in corso - es: 2018-2019 termine 20/02/2020). Con questo limite gli studenti che, per ragioni varie, non effettuano prenotazioni ad un esame nell'anno accademico nel quale è previsto, ma lo rimandano nel tempo, non hanno più la possibilità di esprimere la loro opinione, riducendo la copertura della rilevazione. Inoltre, è necessario sottolineare che nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie il numero di studenti è spesso molto piccolo e questo non permette a volte di raccogliere dati sufficienti a valutare l'opinione degli

studenti. Infatti, il sistema precisa che *“non saranno rese visibili le unità didattiche con meno di 4 questionari compilati”*.

È emerso infine che una criticità comune a molti Corsi di Laurea, prevalentemente triennali, è rappresentata dalla necessità di unificare i programmi dei singoli moduli facenti parte di un unico insegnamento. È stato inoltre evidenziata la necessità di calibrare i programmi sia dei singoli moduli che dell'intero insegnamento in base ai CFU previsti nel Piano degli Studi.

Si è infine tenuto conto delle proposte emerse nel quadro A della Relazione annuale 2017 rilevando che durante l'a.a. 2018/2019 è stato già dato corso ad un aumento del numero delle Convenzioni per molti corsi di studio (Corsi di Laurea in Educazione Professionale, Fisioterapia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, Scienze delle Attività Motorie e Sportive) per consentire a tutti gli studenti di svolgere il tirocinio professionalizzante in un maggior numero di sedi nel territorio regionale. Si evidenzia, inoltre, che nell'anno in corso è stato redatto un Nuovo Regolamento di Tirocinio per i Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie al fine di garantire l'acquisizione delle competenze indispensabili per l'esercizio professionale del laureato.

Si evidenzia inoltre che nell'a.a. 2018-2019 si è dato seguito ad una proficua interazione con il personale Tecnico-Amministrativo afferente alla Scuola di Medicina e con i Responsabili delle UU.OO. Didattiche e Servizi agli Studenti dei 4 Dipartimenti per ottimizzare tutti gli adempimenti relativi alla Didattica e Servizi agli studenti.

PROPOSTE:

Si invita la rappresentanza studentesca a sensibilizzare maggiormente gli studenti alla compilazione consapevole del questionario, che è anonimo, in quanto esso è strumento utile per monitorare l'attività didattica e il livello di soddisfazione di questa da parte loro.

Si propone che la rappresentanza studentesca per ogni anno di corso sensibilizzi gli studenti, una volta ottenuta la frequenza, alla compilazione del questionario secondo il calendario generale delle rilevazioni riportato sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/opst/AvvioRilOpSDLocandina.pdf>, considerando l'articolazione in primo e secondo semestre, piuttosto che prima della prenotazione all'esame, come attualmente accade.

Questo eviterebbe che gli studenti, che rinviando il sostenimento di un esame oltre l'anno accademico in cui esso è previsto, incorrano nell'inconveniente di non riuscire ad accedere alla compilazione del questionario e conseguentemente alla prenotazione dell'esame.

Si invitano pertanto i Docenti, in accordo con la rappresentanza studentesca, all'utilizzo di alcuni minuti delle loro lezioni, per consentire l'informazione e l'invito alla compilazione del questionario al maggior numero di studenti possibile nei tempi previsti.

Sulla base dell'analisi dei questionari si esortano i Docenti a tener conto dell'esigenza che gli studenti manifestano nel rispondere alla domanda n. 1 del questionario ed adottare delle strategie che rinforzino le conoscenze preliminari degli argomenti trattati nei propri corsi e inoltre che questo diventi tema di discussione nei singoli Consigli di corso di studio.

- Si evidenzia inoltre la necessità di incontri con gli Ordini Professionali e dell'Assessorato alla Salute al fine di rimodulare le vigenti convenzioni secondo metodi e parametri conformi alle prescrizioni nazionali e comunitarie intese a decongestionare i luoghi di cura e ad avvicinare i Prestatori d'Opera Sanitari al Cittadino al di fuori di contesti nosocomiali.
- Occorre comunque fortificare ulteriormente l'interazione tra personale Tecnico-Amministrativo afferente alla Scuola di Medicina e i Responsabili delle UU.OO. Didattiche e Servizi agli Studenti per ottimizzare meglio le attività legate alla didattica e ai Servizi agli studenti

Fonti di consultazione

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/>

anche per accesso e consultazione della SUA-CdS

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=Anvur_Qd.rptdesign

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivit>

didattiche

per le schede opinione degli studenti.

QUADRO B - *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

Corsi di Laurea Triennali (L/SNT1, L/SNT2, L/SNT3, L/SNT4) e Corsi di Laurea Magistrali Biennali: Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica LM/SNT1.

ANALISI:

Gli studenti dei CCddLL nelle Professioni Sanitarie hanno manifestato un grande apprezzamento per gli sforzi della Scuola di Medicina nel rendere disponibili 3 Aule del Villaggio del Fanciullo per permettere agli studenti di frequentare le lezioni frontali in spazi dignitosi. Tuttavia, segnalano la necessità di aumentare le Convenzioni per un migliore svolgimento dell'attività di tirocinio al fine di potenziare la situazione numerica dei tutor per compiere al meglio la suddetta attività. Chiedono di migliorare la calendarizzazione delle attività didattiche e degli esami ed anche di poter disporre meglio del materiale didattico per ottimizzare il raggiungimento degli obiettivi della carriera didattica degli studenti.

Si auspica che l'offerta formativa del prossimo anno possa vedere finalmente attese le possibilità di prosecuzione della carriera degli studenti triennali con nuovi corsi di studio magistrali.

I contenuti dichiarati sono riportati nell'Allegato n.1 della presente Relazione Annuale

PROPOSTE:

- Aumentare il numero delle Convenzioni sul territorio per migliorare lo svolgimento dell'attività di tirocinio;
- Revisione dei programmi e loro contenuti;
- Disporre di materiale didattico per lo studio;
- Migliorare la calendarizzazione delle lezioni, dell'attività di tirocinio e delle date d'esame.

Corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L/22) e Corso di laurea Magistrale Biennale in Scienze e tecniche dello sport (LM68)

ANALISI:

Rispetto al corso di studio triennale (L/22) e magistrale (LM68) si da atto che molti sono stati i miglioramenti compiuti nel corso di quest'anno. Questi hanno riguardato la creazione delle due aule nell'attuale piazzale per il pattinaggio, l'ampliamento della sala lettura e la creazione di un'aula da adibire a laboratorio. Si auspica tuttavia che il processo di miglioramento continui relativamente ai presidi a supporto della didattica in aula e ad attrezzature per attività in palestra, così come gli orari di accesso degli studenti agli impianti per fini didattici. Si segnala un netto miglioramento delle Attività didattiche elettive e dei seminari nel C.d.S. L/22, mentre per LM/68 si fa presente che non sono contemplate le ADE ed i seminari nell'assegnazione dei CFU. Pertanto, per il corso magistrale si richiede una verifica dei regolamenti in merito a tale contesto.

Gli studenti del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive, visto il numero elevato degli iscritti segnalano la possibilità di rivalutare l'articolazione dell'attività di tirocinio e revisione delle date di prenotazione e dello svolgimento degli esami di tirocinio. Gli studenti del corso di Scienze e tecniche dello Sport chiedono una tempistica migliore della pubblicazione del calendario delle lezioni, un miglioramento dei tempi di articolazione dell'attività di tirocinio e revisione delle ore ad esso dedicate, oltre che una revisione dei programmi.

I contenuti di quanto la rappresentanza studentesca dei suddetti Corsi fa emergere costituiscono l'Allegato 2 alla presente Relazione Annuale.

PROPOSTE:

- Rivedere la convenzione con il C.U.S. per quanto riguarda la disponibilità oraria degli impianti, in quanto non è possibile dopo le 15.00 l'uso degli stessi per fini didattici. È stato segnalato dagli studenti che spesso gli accessi gratuiti alle docce (previsti dalla convenzione) non sono stati rinnovati, pertanto si chiede un

controllo.

- Revisione dei programmi e loro contenuti
- Migliorare la calendarizzazione delle lezioni, dell'attività di tirocinio e delle date d'esame

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

ANALISI:

Gli studenti del corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono stati parte attiva dell'analisi e delle proposte in merito ai contenuti del quadro B della Relazione Annuale 2018. Si evidenzia che non sono soddisfatti degli spazi dedicati allo svolgimento delle attività didattiche, una criticità già sottolineata in passato. Le lamentele si estendono anche alle difficoltà nello svolgimento delle attività formative professionalizzanti. Si deve tuttavia segnalare che la Scuola di Medicina, in accordo con i Dipartimenti e l'Azienda Ospedaliera-Universitaria Consorziale Policlinico di Bari, è impegnata a mettere in atto delle misure di miglioramento di tutte le aree dedicate alla didattica quali aule, spogliatoi e spazi per le attività professionalizzanti, per dare seguito alle segnalazioni sia del Coordinatore del suddetto Corso di Studio e sia del corpo Docente che degli Studenti. Quanto esposto dagli studenti costituisce l'Allegato n.3 della presente relazione.

PROPOSTE:

- Migliorare gli spazi dedicati all'attività didattica frontale e pratica
- Revisione dei programmi e loro contenuti
- Migliorare la calendarizzazione delle lezioni, dell'attività di tirocinio e delle date d'esame

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in Italiano e in Lingua Inglese

ANALISI:

Nel corso dell'anno viene espresso un significativo apprezzamento per i numerosi cambiamenti e gli obiettivi raggiunti nei due CdLM in Medicina e Chirurgia. Tuttavia, solo per il corso di lingua inglese si segnala che la sussistenza di corsi intensivi e concentrati svolti dai *Visiting Professor* comporta da parte degli studenti, alcune difficoltà sull'apprendimento della materia. Si invita ad una revisione dei programmi, ad una maggiore attenzione per la disponibilità del materiale didattico e una migliore calendarizzazione degli appelli. Nell'allegato 4 della presente Relazione Annuale sono riportate le osservazioni degli studenti.

PROPOSTE:

- Ottimizzare gli spazi dedicati all'attività didattica
- Revisione dei programmi e loro contenuti
- Migliorare la calendarizzazione delle lezioni e delle date d'esame

Fonti di consultazione

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/>

anche per accesso e consultazione della SUA-CdS.

QUADRO C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

ANALISI:

Attraverso l'analisi delle schede SUA-CdS di tutti i Corsi di Studio afferenti alla Scuola di Medicina è stato possibile valutare che le informazioni in esse riportate sono chiare, dettagliate e complete.

L'accertamento delle conoscenze e abilità acquisite nei corsi di Laurea Triennali, Magistrali Biennali e Magistrali a Ciclo Unico si basa su esami di profitto pubblici, con voto o idoneità, a seconda dei casi, e prevedendo la verifica delle conoscenze attraverso prove scritte e/o orali. L'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite per le attività pratiche e di laboratorio è rappresentato da quesiti

relativi agli aspetti teorici e disciplinari. Attraverso le prove orali degli esami di profitto si è potuto verificare che gli studenti raggiungono livelli più che soddisfacenti di autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Dall'analisi complessiva è emerso che i risultati di apprendimento sono performanti rispetto al profilo del laureato che ogni specifico corso di studio si prefigge di formare. La componente docente dei diversi corsi di laurea continua a ritenere che l'esame scritto e/o orale, rappresenti il metodo più affidabile di accertamento delle conoscenze e delle abilità da parte dello studente. In taluni casi, inoltre, l'accertamento è verificato tramite domande a risposta multipla.

Si rileva che la valutazione dell'esito dei questionari somministrati agli studenti conferma ulteriormente il parere favorevole sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite attualmente impiegati e finora descritti. Come da regolamento, gli esami si svolgono successivamente alla conclusione del periodo delle lezioni, esclusivamente nei periodi previsti per gli appelli d'esame. Nell'anno accademico in corso è stato dato seguito a precedenti richieste da parte degli studenti di poter sostenere esami nel mese di novembre e poter anche avere accesso a un maggior numero di appelli. Questo ha generato, nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia la formulazione di un calendario didattico che ha previsto nel primo e nel secondo semestre l'interruzione dell'attività didattica con una individuazione della "settimana break". In particolare, sono state sospese le attività didattiche del primo semestre dal 19 al 25 novembre 2018, solo per gli studenti dal secondo anno in poi, e quelle del secondo semestre dal 25 al 31 marzo 2019, anche per gli studenti del primo anno. In queste date i Docenti hanno potuto garantire appelli per il sostenimento degli esami da parte degli studenti.

Le Commissioni di esame sono costituite da almeno due membri, di cui uno è il Titolare dell'insegnamento. Nel caso di esami integrati a più moduli fanno parte della Commissione tutti i titolari dei moduli.

PROPOSTE:

- 1) Ammodernamento delle prove di esame con l'utilizzo di strumenti multimediali interattivi
- 2) Potenziare carenze rilevate in sede di ammissione, con attività di tutoraggio intensivo ed il supporto di strumenti di e-learning;
- 3) Migliorare le attività di orientamento;

Fonti di consultazione

<http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/>

anche per accesso e consultazione della SUA-CdS.

QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

ANALISI:

Corsi di Laurea Triennali (L/SNT1, L/SNT2, L/SNT3, L/SNT4)

Nel dare corso all'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclico (RRC) relativi ai corsi di studio della Scuola di Medicina, afferenti ai 4 Dipartimenti di Area Medica, si evidenzia che tutti i corsi di laurea triennali denotano una comune criticità rappresentata dalla scarsa internazionalizzazione. Questo è prevalentemente dovuto alla difficoltà di trovare all'estero sedi universitarie di corsi di laurea con piani di studio equiparabili. Una ulteriore ragione è da ricondurre al fatto che gli ordinamenti dei suddetti corsi sono fortemente collegati alla normativa nazionale. La peculiarità delle figure professionali legate alla legislazione italiana è difficilmente ritrovabile negli

ordinamenti di altre Università Europee. Si evidenzia che, dall'A.A. 18/19 è stata acquisita la disponibilità ad ospitare gli studenti dei corsi di laurea da parte di alcune Università straniere nell'ambito del programma ERASMUS+ (Alviero-Portogallo, Rzeszow-Polonia) e si segnala una apertura di alcune sedi ERASMUS a partire dall'A.A. 2019-2020 per il Corso di Igiene Dentale.

Un ulteriore aspetto comune a tutti i corsi è il ritardo nell'acquisizione dei CFU al primo anno. Molti corsi di studio attribuiscono tale ritardo al naturale processo di adattamento dello studente e alcuni altri lo riconducono alla tardiva conclusione degli scorrimenti delle graduatorie. Quest'ultimo aspetto ha come ricaduta un ritardo dell'inizio delle attività didattiche e di tirocinio da parte dello studente, che non riesce ad acquisire nei tempi previsti il numero di CFU richiesto dagli indicatori nel primo anno di corso. Tuttavia, questa difficoltà è superata negli anni successivi, come dimostrato dagli indicatori relativi alla percentuale di studenti che si laureano entro un anno dalla durata prevista dal corso di studi.

Nonostante in quasi tutti i corsi di studio il numero di iscritti sia costante nel tempo, in alcuni corsi (Tecniche di laboratorio Biomedico, Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia - Consiglio di Classe SNT03 Area Tecnico Diagnostica) il numero degli immatricolati risulta ridotto rispetto al 2015 mentre in altri corsi risulta aumentato (Infermieristica -Taranto e Brindisi, Tecniche della Prevenzione - Taranto , Scienze delle Attività Motorie, Logopedia - Bari). Tale dato è imputabile all'assegnazione dei posti messi a bando da parte del Ministero Istruzione Università e Ricerca (MIUR), che negli anni 2015 e 2016 ha determinato un taglio lineare dei posti per alcuni corsi di laurea su base nazionale.

Inoltre, il tasso di occupabilità dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo per quasi tutti i corsi di laurea triennali risulta costante e buono, ad eccezione del corso di laurea in Tecniche Audiometriche. Si registra che gli Indicatori della Didattica, Gruppo A ed E, relativamente ai Corsi di Studio nelle sedi periferiche (Infermieristica, Fisioterapia, e Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro), sono in genere in linea con i dati nazionali. Nonostante i buoni livelli di produttività e regolarità degli studenti, viene sottolineato un basso tasso di attrattività dalle altre regioni.

Con l'obiettivo di migliorare gli indicatori del gruppo E, il piano degli studi del corso di laurea in Assistenza Sanitaria è stato modificato al fine di favorire l'acquisizione dei 40 CFU al primo anno, rimodulando la distribuzione delle attività didattiche. In particolare, è stato approvato il nuovo ordinamento didattico (NODter) che prevede miglioramenti dal punto di vista della didattica e consente di ottimizzare le ore di lezione evitando sovrapposizioni di argomenti e tematiche. In relazione alla mutata definizione del profilo professionale dell'assistente sanitario (DM ex 69/97), con il NODter sono state eliminate materie poco rispondenti alle esigenze di formazione o troppo specifiche. Sono stati, invece, introdotti nuovi insegnamenti con l'obiettivo di garantire una sufficiente conoscenza in ambito giuridico all'assistente sanitario impiegato nei Dipartimenti di prevenzione, Direzioni ospedaliere e servizi medico-legali.

Tutti i corsi di studio attivano piani di recupero, sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di riferimento per colmare le carenze rilevate in sede di ammissione, e attività di tutoraggio intensivo con il supporto di strumenti di e-learning. Inoltre, in molti corsi di studio è stato approvato il Regolamento di Tirocinio teorico-pratico finalizzato ad uniformare gli obiettivi e le modalità di espletamento delle suddette attività in tutte le sedi dei Corsi di Laurea.

Si è provveduto a normare il regolamento delle procedure per l'espletamento delle prove di abilitazione e alla standardizzazione della disciplina per l'attribuzione del voto finale di Laurea.

Sebbene i programmi didattici dei singoli corsi integrati sono stati redatti in base al Syllabus, si auspica una loro ulteriore accurata revisione al fine di evitare sovrapposizioni e calibrare l'offerta sulla base dei CFU previsti per ciascun SSD.

Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (Corso a programmazione locale)

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è stato oggetto dell'audizione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione dell'ANVUR (CEV).

Il Corso di laurea ha registrato un aumento della numerosità di immatricolazioni, una buona performance degli indicatori della didattica (A) e l'occupabilità ad un anno dal titolo è in aumento. L'attrattività di studenti da altre Regioni, pur essendo in crescita nel triennio esaminato, rimane bassa. Anche per questo

Corso di Studio l'internazionalizzazione rappresenta una criticità, ma nell'A.A. 2017-2018 sono state prese iniziative che daranno un riscontro positivo a partire dal prossimo anno accademico. Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo "E" si evidenzia la bassa percentuale di docenti a tempo indeterminato, in linea con il dato nazionale ma più basso di quello di area geografica.

I dati sulla regolarità degli studi sono buoni con un numero dei laureati entro la durata del corso superiore a quello nazionale.

Risulta basso il numero di studenti che si iscrivono al II anno, dovuto al fenomeno del trasferimento ad altri Corsi di Laurea a seguito del superamento dei test di ingresso. Il grado di soddisfazione è buono, e sono state intraprese attività per incrementare le infrastrutture e le sedi di tirocinio. Dal rapporto di Riesame Ciclico emerge che nei tre anni in esame il Regolamento Didattico ha subito delle variazioni, caratterizzate non solo dall'aumento del numero di iscritti ma anche da percorsi "flessibili" (alleggerimento di obbligo di frequenza, indicazione di modalità complementari per l'acquisizione di frequenza sugli insegnamenti pratici). È in corso una capillare revisione dei programmi secondo Syllabus e si è dato seguito ad una programmazione dei calendari di lezione e pubblicazione semestrale a fine settembre (I semestre) e a fine febbraio (II semestre). Infine, sono state messe in atto ulteriori iniziative così come di seguito elencate:

- avvio degli OFA per il 1° anno;
- programmazione di Seminari e ADE, in accordo alle proposte e indicazioni emerse dalle parti sociali;
- potenziamento della piattaforma internet del sito del Cds SAMS, con pubblicazione di materiale didattico, informativo e comunicativo in tempo reale, facilmente fruibile dagli studenti e dai docenti;
- progressivo miglioramento degli spazi a disposizione e della biblioteca informatica (SIBA) grazie alla completa copertura degli spazi del CUS da rete universitaria;
- intensificazione della rete locale di strutture convenzionate per il tirocinio;
- necessità di potenziare il carattere internazionale del corso di Studio.

Corsi di Laurea Magistrali Biennali: Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetrica (LM/SNT1), Scienze della Prevenzione (LM/SNT4) e Scienze e tecniche dello sport (LM68)

Anche per corsi di Laurea Magistrali Biennali si pone il problema della internazionalizzazione, al quale si sta cercando di porre rimedio partecipando al programma Erasmus+ e con attività di potenziamento per dei corsi di lingua inglese, anche se le lingue richieste per partecipare allo stesso programma sono tutte quelle parlate in Europa.

Per la sede di Bari i due corsi di laurea della classe LM/SNT1 presentano valori degli indicatori in linea con quelli di area e nazionali. In entrambi i casi si segnala il ritardo dell'inizio delle attività didattiche e di tutoraggio dovute al protrarsi della procedura dello scorrimento delle graduatorie, che determina una bassa produttività in termini di CFU per studente. Nell'ottica di migliorare i pur buoni dati del gruppo E il CdI ha promosso delle attività di tutorato in modo da agevolare il raggiungimento dei 40 CFU al primo anno, utilizzando anche strumenti di e-learning.

Dall'analisi dei dati contenuti nella SMA e nel primo Rapporto di Riesame della classe LM/68 si evidenziano aspetti positivi legati all'incremento degli studenti in entrata, che continuano in modo soddisfacente il percorso formativo, acquisendo un numero coerente di CFU richiesti. Si rileva una regolarità delle carriere degli studenti e dei tempi di conseguimento del titolo di studio.

Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi e l'offerta formativa è stata aggiornata. Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del Corso di Studio in particolare con Associazioni di Categoria (APDI, CAPDI; CISM; Regione Puglia Assessorato Sport, Ufficio Scolastico Regionale e Federazioni Sportive).

Nonostante siano assolti i requisiti di docenza si registra un deficit di docenti dei settori Motorio e Sportivo, per il quale sono in corso espletamenti di procedure valutative per il reclutamento di due ricercatori RTD-A e di un Professore Associato per il S.S.D. M-EDF/02.

PROPOSTE:

1. Potenziamento delle azioni migliorative per superare la criticità dell'internazionalizzazione:
 - a. seminari in lingua inglese svolti da relatori stranieri;
 - b. attività formative all'estero nel programma LLP ERASMUS +;
 - c. acquisire disponibilità da parte di Università straniere ad ospitare gli studenti dei nostri corsi di laurea;
 - d. sensibilizzare la partecipazione a corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del Centro Linguistico di Ateneo.
2. Revisione dei programmi dei corsi integrati al fine di eliminare elementi ridondanti o eccessivi rispetto ai CFU
3. Uniformità dei programmi per i corsi di studio multisede;
4. Aumentare le convenzioni per i tirocini curriculari (LM/68)
5. Adeguamento degli uffici amministrativi e del personale di segreteria didattica;
6. Garantire l'adeguatezza della calendarizzazione delle lezioni e degli esami;
7. Rispristino del "silenzio/assenso" per l'accettazione del voto d'esame
8. Soppressione dell'obbligo di doppia firma digitale con adozione di dichiarazione autocertificativa del docente/presidente di commissione d'esame riguardo alla partecipazione del secondo docente.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

ANALISI:

Dall'analisi della SMA del corso di laurea emerge che la percentuale di studenti che riescono ad acquisire 40 CFU nell'anno solare è in ripresa rispetto agli anni precedenti. Il corso di laurea continua ad attrarre soprattutto studenti provenienti dalla stessa regione con un leggero incremento degli studenti provenienti da altre regioni (iC03).

Migliora sensibilmente il valore dell'indicatore iC10 con il 16,1% di CFU conseguito all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la normale durata del corso ed emerge che i docenti del CdS si impegnano a favorire l'esperienza all'estero secondo il programma Erasmus+. Sarà importante per il futuro sensibilizzare e incrementare la partecipazione degli studenti ai programmi d'internazionalizzazione. D'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA (Centro linguistico di Ateneo).

Gran parte degli indicatori del quadro E sono in netto miglioramento sulla media di area e nazionale rispetto agli anni precedenti. Si registra una flessione del numero di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso di studio.

Dall'ultimo rapporto di riesame ciclico si evince che per gli studenti del corso di laurea sono cambiate le modalità di attribuzione del voto di laurea che attualmente tiene conto, oltre che della media ponderata delle votazioni riportate agli esami di profitto, anche di un eventuale percorso formativo all'estero (Erasmus +) e del superamento del Progress Test.

Agli studenti ammessi alla frequenza e che non abbiano conseguito il punteggio minimo richiesto ai test di ingresso saranno offerti prima dell'inizio delle attività didattiche di ogni nuovo Anno Accademico corsi didattici integrativi delle carenze evidenziate nel corso dell'espletamento del test di ammissione.

È stata invece portata a termine la revisione delle schede descrittive, con l'adozione di un formato unico per tutti i docenti. Questa misura ha sanato eventuali disomogeneità presenti in precedenza.

L'organizzazione del tirocinio del sesto anno di corso è stata meglio precisata in modo da permettere la massima fruizione delle strutture della Clinica Odontoiatrica da parte degli studenti.

Nell'anno accademico in corso è stato rivisto il calendario del terzo anno, riducendo al minimo le ore non

utilizzate per la didattica nell'arco della stessa giornata. A cominciare dal quarto anno di corso le lezioni iniziano dopo le ore 11:00 per permettere la frequenza degli ambulatori in cui si svolgono le attività professionalizzanti.

Purtroppo, molti docenti sono impegnati anche in altri corsi di studio e questo impedisce l'azzeramento delle ore d'attesa tra una lezione e l'altra. Per andare incontro alle richieste degli studenti è stata

messa in atto una nuova organizzazione del tirocinio del sesto anno ed una revisione del calendario del terzo anno.

PROPOSTE:

1. Potenziamento delle azioni migliorative per superare la criticità dell'internazionalizzazione;
2. Migliorare l'indicatore relativo alla soddisfazione dei laureati, mettendo in atto un piano di ristrutturazione degli spazi dedicati alla didattica;
3. Revisione dei programmi dei corsi integrati al fine di eliminare elementi ridondanti o eccessivi rispetto ai CFU
4. razionalizzazione dell'orario delle lezioni e delle attività professionalizzanti.
5. Adeguamento degli uffici amministrativi e del personale di segreteria didattica;
6. Garantire l'adeguatezza della calendarizzazione delle lezioni e degli esami;
7. Rispristino del "silenzio/assenso" per l'accettazione del voto d'esame
8. Soppressione dell'obbligo di doppia firma digitale con adozione di dichiarazione autocertificativa del docente/presidente di commissione d'esame riguardo alla partecipazione del secondo docente.

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

L'analisi della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in italiano, evidenzia che gli indicatori numerici degli Anni Accademici dal 2014 al 2017 rivelano una serie di dati che sebbene positivi, renderebbero necessario l'intervento di strategie atte a rientrare nella media degli atenei italiani. Si registra che, entro la normale durata del corso, una buona percentuale di studenti ha acquisito almeno 12 CFU all'estero; trattasi di un indicatore che sottolinea la capacità di internazionalizzazione del corso, quasi duplicato rispetto la media nazionale. Risultano in media, altresì, altri importanti indicatori quali l'IC14 e l'IC16 che rilevano, rispettivamente, quanti studenti siano in grado di superare il I anno e quanti al II anno abbiano acquisito un numero di CFU adeguato al proseguimento della carriera di studio. Per migliorare l'acquisizione dei crediti previsti nei primi anni di corso sono state messe in atto azioni per il recupero di eventuali carenze rilevate in sede di ammissione, con particolare rilevanza per le discipline dell'area di Biologia, Chimica e Fisica. Per le prime due il recupero avviene nell'ambito delle attività didattiche dei corsi di "Biologia Cellulare" e "Chimica e Propedeutica Biochimica" rispettivamente insegnamenti del I anno I semestre. Per l'area della Fisica, il recupero avviene nell'ambito del corso di Fisica, I anno I semestre.

Come per tutti gli altri corsi di Laurea della Scuola di Medicina, il corso di Medicina e Chirurgia ha messo in atto una serie di azioni di miglioramento della didattica a partire dalla revisione dei programmi secondo Syllabus, all'inserimento della calendarizzazione degli esami e la descrizione della modalità di svolgimento degli stessi sulla piattaforma Esse3 entro il termine del 30 settembre di ogni anno solare.

In questa direzione è stato rimodulato il calendario delle attività didattiche del sesto anno di corso, anticipando al primo semestre le lezioni frontali previste al secondo semestre dell'ultimo anno.

È necessario porre delle strategie atte a migliorare gli indicatori che rappresentano, ad esempio, il rapporto fra il numero di iscritti con il numero degli studenti fuori corso, predisponendo azioni di recupero. Inoltre, sarebbe opportuno aumentare l'indice di attrattività del nostro corso di laurea rispetto alle altre regioni, così come incentivare il reclutamento di docenti nel nostro corso di laurea;

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese – Bari English Medical Curriculum (BEMC)

L'analisi della scheda SMA e del RRC del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese rileva dei dati positivi e, altresì, evidenzia alcuni aspetti da modificare.

Questo corso di laurea ha prodotto i primi laureati solo quest'anno.

Quindi, è necessario sottolineare due elementi. Il corso rispetta la media nazionale per la percentuale di studenti che concludono il percorso didattico, mentre il dato degli studenti che giungono al quarto anno necessita di modifiche da porre in essere. Pertanto, le misure che andrebbero intraprese dovrebbero

puntare al rispetto dell'IC13; nell'anno 2014 solo il 31% degli studenti ha conseguito in tempo i CFU del primo anno per poter passare al secondo. La media nazionale risulta essere del 60%; in leggero miglioramento si è ottenuto del 2015 al 50% e un ulteriore ribasso al 43% nel 2016. Sarà premura del coordinamento del corso di laurea identificare le ragioni per cui, nonostante il basso numero di studenti, persista questa riduzione rispetto la media nazionale.

Da ricordare, altresì, che la media degli iscritti al BEMC è pari a 22 rispetto un contingente di 29; inoltre, il 30 % non è più iscritto e sono state avviate le procedure per l'eventuale reclutamento tramite trasferimento. Occorre mettere in evidenza che negli ultimi anni vi è stato un allargamento del numero degli iscritti e che questo dato potrà' essere valutato sicuramente nelle rilevazioni future.

La figura del "Visiting Professor" rappresenta un "valore aggiunto" aumentando l'esposizione dei discenti a tecniche didattiche differenti da parte di docenti stranieri, ed assicura l'erogazione della didattica frontale in un corso di laurea internazionale.

PROPOSTE:

Proporre soluzioni coerenti, applicabili e verificabili

1. Potenziamento delle azioni migliorative per superare la criticità dell'internazionalizzazione;
2. Revisione dei programmi dei corsi integrati al fine di eliminare elementi ridondanti o eccessivi rispetto ai CFU
3. Intensificare le attività didattiche attraverso esperienze presso il Centro di Simulazione multimediale dove è possibile fare uso di manichini interattivi, già a disposizione di docenti e studenti;
4. armonizzare il percorso formativo per evitare la presenza dell'insegnamento di talune discipline di base nel secondo triennio e, viceversa, la presenza di moduli didattici clinici nel primo triennio.
5. Adeguamento degli uffici amministrativi e del personale di segreteria didattica;
6. Garantire l'adeguatezza della calendarizzazione delle lezioni e degli esami;
7. Rispristino del "silenzio/assenso" per l'accettazione del voto d'esame
8. Soppressione dell'obbligo di doppia firma digitale con adozione di dichiarazione autocertificativa del docente/presidente di commissione d'esame riguardo alla partecipazione del secondo docente.

Fonti di consultazione

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/>

per la consultazione dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RCR).

Ultima Scheda di monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame Annuale)

QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

ANALISI:

Nel corso dell'anno si è dato seguito ad una operazione di raccordo tra i diversi Corsi di Studio per garantire la disponibilità pubblica e la ampia diffusione delle informazioni riguardanti la didattica ed i servizi agli studenti. Questa attività ha visto coinvolti i coordinatori dei diversi corsi di studio e tutti i docenti ad essi afferenti in armonia con i Dipartimenti ed il personale amministrativo. In particolare, grazie all'impegno delle UU.OO. Didattica e Servizi agli Studenti dei Dipartimenti di Area Medica in collaborazione con il personale informatico e dei Coordinatori di Ciascun Corso di studio, è stato possibile rendere pubbliche, sui siti web dei Corsi di Studio, tutte le informazioni necessarie agli studenti, in linea con le finalità formative ed organizzative di ciascun Corso.

PROPOSTE:

-Si auspica di dare seguito a tutte le procedure poste in essere al fine dell'inserimento e continuo aggiornamento dei siti web di ciascun corso di studio per rendere sempre più efficaci ed efficienti tutte le informazioni necessarie agli studenti.

Fonti di consultazione

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/>

anche per accesso e consultazione pubblica della SUA-CdS

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/> (*pagina web del dipartimento*)

<http://www.uniba.it/didattica>

per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio.

QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento

Si suggerisce di:

proporre azioni coerenti, applicabili e verificabili;

prevedere quali modalità e tempi di verifica dello stato dell'arte delle azioni intraprese e dell'efficacia delle stesse si possono adottare.

La presente relazione è stata approvata nella riunione telematica del 21.12.2018

Il Presidente della CPDS

Prof. ssa Silvia Concetta Colucci

Componenti Docenti

Angela Sardaro

Anna Maria Sardanelli

Daniela Virgintino

Maria Addolorata Mariggìo

Maria Chironna

Piero Portincasa

Angela Notarnicola

Salvatore Scacco

Componenti Studenti

Luigi Mattia

Eleonora Falco

Morena Saracino

Specializzandi

Eliano Cascardi

Dafne Pisani