

**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**  
**CLASSE DI LAUREA SNT/3 tecnico-diagnostiche**  
**CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**  
**DIPARTIMENTO SMBNOS – SCUOLA DI MEDICINA**  
**ANNO 2017-2018**

**COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME**

Nome	Cognome	Ruolo
<b>Salvatore</b>	<b>Scacco</b>	<b>Coordinatore Classe</b>
<b>Antonio</b>	<b>Mazzocca</b>	<b>Presidente TLB</b>
<b>Marina</b>	<b>De Tommaso</b>	<b>Presidente TNF</b>
<b>Angela</b>	<b>Sardaro</b>	<b>Presidente TRM</b>
<b>Salvatore</b>	<b>Altamura</b>	<b>Rappr. Sindac. ANTEL</b>
<b>Nunzio</b>	<b>Simeone</b>	<b>Rappr. Stud. TLB</b>

**Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:**

Definita la Composizione del Gruppo del Riesame con la presenza di una rappresentanza studentesca, nel corso della prima riunione del GdR avvenuta il 06 febbraio 2018, è stata effettuata una prima verifica della documentazione, dell'organizzazione interna delle attività ed una prima analisi della documentazione già disponibile.

In un secondo incontro, il 23 febbraio sono state formulate le schede di autovalutazione dei CdS della Classe analizzando eventuali criticità.

In un terzo incontro, il 21 marzo, sono stati discusse le modalità di revisione e monitoraggio dei CdS della Classe.

Nel quarto incontro, il 20 aprile, sono state completate le schede sulla base delle informazioni fornite dalla commissione paritetica nella precedente riunione del 17 aprile.

## **Sintesi dell'esito della discussione nel Consiglio di Corso di Studio**

Sono stati riscontrati l'alta qualifica scientifica del corpo docente, buon livello di soddisfazione degli studenti, disponibilità di strutture per la didattica, aule studio e laboratori per le attività professionalizzanti. La Scuola di Medicina mette a disposizione una ampia piattaforma logistica di biblioteche, sistemi informatici e per mezzo del protocollo regionale di intesa permette l'attuazione di una efficace formazione professionalizzante con le U.O. del Servizio Sanitario.

In conclusione il CdS della Classe di Laurea SNT3 è ampiamente in linea con i requisiti di qualità richiesti.

### **1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CdS**

In questo Corso di Studio viene formato il seguente profilo professionale (cod ISTAT)

- Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

I laureati alla fine del percorso sono in grado di: gestire pianificare e mettere in atto metodi e tecnologie appropriate; valutare e documentare in modo critico l'attendibilità dei risultati dei test e delle analisi; gestire il processo diagnostico in coincidenza del sistema qualità; gestire la sicurezza nei luoghi di lavoro; condurre autonomamente indagini in banche dati e motori di ricerca; contribuire in modo costruttivo allo sviluppo della professione, delle strutture e delle organizzazioni sanitarie; essere responsabile e professionista, comprendendo i problemi etici e deontologici in relazione agli utenti e in rapporto alla collaborazione interdisciplinare con altri professionisti della salute; gestire la propria crescita professionale e personale, in linea con il progresso tecnologico, scientifico, sociale e attraverso la consapevolezza del proprio potenziale di sviluppo di carriera.

#### **1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

Il GdR ha riscontrato che il Comitato Regionale per la verifica dell'erogazione dei LEA ha inserito la riorganizzazione della rete dei servizi sanitari tra gli adempimenti programmatici previsti per l'accesso alla quota premiale. La Regione Puglia ha sottoscritto con il Ministero della Salute-MEF il Piano Operativo 2016-2018 che rileva come negli ultimi anni si assiste ad un profondo processo di innovazione tecnico scientifica.

#### **1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Tali fenomeni si sono tradotti a livello nazionale nell'aggiornamento dei criteri generali per l'accesso all'accreditamento istituzionale delle U.O. con il criterio della soglia minima di efficienza. Questo consente l'accesso ai laureati della Classe in esame a qualificati sbocchi professionali occupazionali, in quanto essenziali a far parte del processo di accreditamento delle strutture che forniscono i servizi relativi.

## **1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

E' preventivamente emerso che, in base al protocollo di intesa tra Azienda Ospedaliera e Scuola di Medicina di Bari, esistono diverse U.O. con docenti, tutor di tirocinio e attrezzature disponibili per la formazione degli studenti. Un numero ottimale di Tecnici strutturati nell'Azienda sono già disponibili per le attività formative professionalizzanti degli studenti. Si farà in modo da ampliare la piattaforma formativa professionalizzante.

## **2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

Emerge un gradimento generale da parte degli studenti. Vi è stata l'implementazione della piattaforma informatica di Uniba inserendo sul portale una sezione dedicata per l'accesso riservato alle risorse bibliotecarie digitali (testi e riviste scientifiche internazionali nell'ambito del Corso di Studio.

Tale piattaforma, accessibile all'indirizzo: [link:http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina](http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina) è di facile accesso anche da remoto da parte di tutti gli studenti iscritti al Corso di studio.

### **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Dai documenti analizzati, non sono emerse criticità differenti rispetto agli altri Corsi di Ateneo. Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali:

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E'altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

L'accesso al corso è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Per essere ammessi è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica.

Fino ad oggi non è stato possibile individuare e programmare i percorsi flessibili di recupero per gli studenti ammessi al corso con una votazione negativa, principalmente per il protrarsi del termine ultimo di immatricolazione (aprile), a causa dello scorrimento delle graduatorie. A tal proposito è necessario evidenziare come l'immatricolazione al corso degli studenti che avrebbero maggiormente la necessità di prendere parte alle iniziative per il recupero delle carenze delle conoscenze raccomandate in ingresso, avviene oltre il termine del primo semestre, periodo in cui si

tengono le lezioni relative alle discipline oggetto del test di ammissione. A tale problematica si associa anche una cronica carenza di docenti di ruolo di tali discipline.

Tutti i docenti del corso di studio durante l'espletamento delle attività didattiche di competenza forniscono le indicazioni utili per lo svolgimento delle prove d'esame e per l'accesso alle attività tutoriali.

Le modalità di verifica dell'apprendimento vengono illustrate e descritte dai docenti durante lo svolgimento del corso e sono riportate nei programmi di insegnamento pubblicati sul sito della Scuola di Medicina.

(link: <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=10>).

La calendarizzazione degli esami e la descrizione della modalità di svolgimento degli stessi viene inserita sulla piattaforma Esse3 entro il termine del 30 settembre di ogni anno solare.

I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono disponibili per ulteriori approfondimenti disciplinari e per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale.

Il Corso di studi prevede un unico core curriculum in cui il solo ambito di scelta è rappresentato da un esame che deve prevedere un numero pari a 6 CFU che lo studente può identificare nell'ambito dei Corsi offerti dall'Università.

Sono previste da questa Università percorsi, attività di supporto e metodologie didattiche per gli studenti con disabilità così come gli spazi didattici rispondono alla normativa vigente.

## **2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Individuazione e programmazione di percorsi flessibili personalizzati per gli studenti ammessi al corso con una votazione negativa a cui sono assegnati obblighi formativi di recupero. Tali percorsi saranno svolti a cura dei docenti titolari delle discipline da recuperare.

- In relazione alle azioni da intraprendere sugli adempimenti connessi alla Legge. 17/1999, il Senato Accademico di questa Università ha deliberato in data 23.03.2018. In particolare nell'ambito della giornata "Dialoghi inclusivi dell'Università" tenutasi in data 9.04.2018, sono state presentate le iniziative promosse dall'Ateneo per sostenere il processo di inclusione e accessibilità che permetta di garantire agli studenti con disabilità il pieno accesso non solo degli ambienti fisici ma altresì dei beni, dei servizi e dell'informazione. Nello specifico, sono di seguito brevemente indicate le iniziative presentate:

- 1) Sportello di accoglienza a studenti diversamente abili
- 2) Sportello STAIUS ( Sportello tutorato, ascolto, inclusione studenti universitari)
- 3) Orientamento
- 4) Agevolazioni economiche
- 5) Trasporto urbano e mobilità
- 6) Interpretariato della lingua dei segni (LIS)
- 7) Servizio di accompagnamento studenti Senior
- 8) Tutor specialistico
- 9) Servizio di tutorato didattico specializzato DSA
- 10) Servizio Civile Nazionale dedicato all'assistenza agli studenti diversamente abili
- 11) Laboratorio di Informatica presso il Dipartimento di Informatica (Campus).

### 3 – RISORSE DEL CDS

#### 3- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Relativamente alla produttività scientifica nei settori prevalenti sono presenti diversi docenti optanti in possesso delle tre mediane ANVUR per la Fascia di Ordinario.

Calendari per lezioni ed esami sono stati ottimizzati inserendoli su esse3 e sul sito web della Scuola di Medicina. Sono state ottimizzate le aule disponibili per le lezioni, dedicandole a ciascun corso di Laurea e a ciascun anno, evitando che gli studenti si spostino da una lezione all'altra. Sono state rese disponibili inoltre aule studio per gli studenti dalla Scuola di Medicina.

#### 3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I materiali e gli ausili didattici adottati risultano adeguati agli obiettivi di apprendimento ed ai contenuti degli insegnamenti. Le aule e i laboratori dove si tengono lezioni ed esercitazioni sono adeguati alla tipologia di attività didattica. I materiali didattici risultano adeguati.

#### 3- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Al fine di ottimizzare la gestione e la fruibilità degli spazi didattici, le attività formative frontali del corso di Studi, per la sede Bari-Policlinico, saranno inserite dal prossimo anno accademico 2018/2019, sulla piattaforma Easy Room.

(link:[http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyRoom//index.php?vista=month&\\_lang=it&area=19&content=print\\_prenotazioni&room=189](http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyRoom//index.php?vista=month&_lang=it&area=19&content=print_prenotazioni&room=189)).

### 4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

#### 4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

E' stato riscontrato che, per il 2017, i posti regionali totali programmati per l' Università di Bari sono stati dimezzati e non sono stati ripartiti equamente su Bari e Foggia, rispetto agli anni precedenti.

#### 4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Questo ha comportato uno sbilanciamento della selezione per gli accessi (circa 1:30 su Bari, contro 1:4 su Foggia). Inoltre UNIBA rappresenta un ampio bacino di utenza quale tutto il centro-sud della Puglia e regioni meridionali limitrofe (Calabria, Basilicata, Campania...),

#### 4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si rende necessaria una correzione della ripartizione dei posti regionali sulle sedi della Puglia.

## 5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

### 5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Sono state eseguite azioni di miglioramento degli indicatori relativi alla acquisizione dei CFU per anno.

### 5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La valutazione degli indicatori della Didattica hanno evidenziato un lieve deficit di acquisizione dei CFU negli anni successivi al 1°.

### 5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Come azione correttiva sono state apportate alcune modifiche dall'A.A. 2017/2018, che consistono nella modifica di alcune propedeuticità di esami che manifestino criticità, senza stravolgere però l'ordinamento didattico.

Ulteriore azione volgerà a sensibilizzare e incrementare la partecipazione degli studenti ai programmi di internazionalizzazione. D'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA (Centro linguistico di Ateneo).

Bari 23/04/2018

Il Presidente della Classe

Prof. Salvatore Scacco

