

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Attività sportive nautiche
Corso di studio	S.A.M.S.
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Nautical sports activities
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Oreste Stefanelli	steore@libero.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-EDF 02	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre primo
Anno di corso	3^ ANNO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lezioni pratiche

Organizzazione della didattica	
Ore totali	60
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	30

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre

Fine attività didattiche	gennaio
--------------------------	---------

Syllabus	
Prerequisiti Nessuno	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i> • <i>conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza della tecnica esecutiva e delle modalità di valutazione dei fondamentali della disciplina.</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: lo studente sarà chiamato ad applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione pratica delle diverse specialità sportive, oltre alla componente di didattica applicata, che comprende le propedeuticità e la programmazione dell'intervento educativo.</i> • <i>Autonomia di giudizio: lo studente, nel processo di formazione delle proprie abilità motorie, è chiamato a formulare delle scelte e ad organizzare le fasi di preparazione delle prove previste.</i> • <i>Abilità comunicative: In itinere, gli studenti saranno chiamati a formulare ipotesi di moduli di allenamento per le diverse fasi dell'insegnamento delle abilità sportive e presentare al resto del gruppo.</i> • <i>Capacità di apprendere: attraverso le precedenti componenti, lo studente è chiamato a mettere in luce le sue capacità di acquisizione e collegamento sviluppata autonomamente.</i>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - sede di corso: CUS Bari, Lungomare Starita - Bari - nome insegnamento: Vela e Windsurf - anno di corso: terzo, semestre primo;

- la modalità di erogazione: tradizionale;
- il programma dell'insegnamento, allegato
- i testi di riferimento
- i risultati d'apprendimento previsti: conduzione di una barca e di una tavola a vela, organizzazione di una scuola vela.
- le eventuali "propedeuticità"
- l'organizzazione della didattica: 10 ore di lezione frontale, 10 ore di esercitazioni tecnico pratiche relativamente a condizioni meteo.
- le modalità di frequenza: obbligatoria
- i metodi di valutazione (prova scritta, orale, pratica e/o sul simulatore)
- le eventuali attività di supporto alla didattica - uscite in mare con allievi al CUS Bari.
- sede CUS Bari

P R O G R A M M A D'INSEGNAMENTO
Presentazione del corso - Struttura F.I.V.
1 – GIOCO VELA - ATTIVITA' VELICA LUDICO-SPORTIVA
1.1 - Sviluppo psicologico e apprendimento motorio :
a – Caratteristiche generali dello sviluppo dell'infanzia
b – Il ruolo dell'apprendimento nello sviluppo del bambino
1.2 - Esempificazione di esercizi e giochi
1.3 - Il gioco in età evolutiva.
1.4 - Giochi ed esercizi di acquaticità e di ambientamento.
1.5 – Il gioco sport applicato alle tavole a vela
2 - MEDICINA SPORTIVA
2.1 - Norme di sicurezza e prevenzione
2.2 - Nozioni di traumatologia dello sport primo intervento sul campo.
3 - REGOLAMENTO

3.1 Insegnamento dei principi e obblighi in navigazione. Codice Internazionale di Segnalazione.

4 - METEOROLOGIA NAUTICA

4.1 - Formazione del vento

4.2 - Le brezze e la loro azione sulla costa

4.3 - Lettura di una carta sinottica - campi barici

4.4 - Scala Beaufort

4.5 - Scala Douglas

4.6 - La rosa dei venti.

5 - TEORIA DELL'IMBARCAZIONE A VELA (cenni)

5.1 - Nomenclatura di un'imbarcazione a vela e sua attrezzatura

5.2 - Scafi a stabilità di forma e di peso

5.3 - La vela, materiali e costruzione delle vele

5.4 - Parti e nomenclature delle vele

5.5 - Le attrezzature per la regolazione della vela, scotte, vang, cunningham.

6 - TECNICHE DI NAVIGAZIONE

6.1 - Effetti del vento sulle vele

6.2 - Terminologia generale e didattica delle manovre e delle andature

6.3 - Sopravvento e sottovento - assetto del singolo, doppio e tavola a vela.

6.4 - Orzare e poggiare - centro velico

6.5 - Virata e abbattuta - centro d

6.6 - Le andature, vento reale e apparente.

7 - SICUREZZA

7.1 - Regole generali per la navigazione a vela e a motore. C. I. S.

7.2 - Responsabilità Civile e Penale dell'Istruttore di Vela

7.3 - Dotazioni di sicurezza.

7.4 - Uso del VHF.

8 - ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DI VELA

8.1

- Organizzazione e gestione di un corso di iniziazione alla vela (scopi ed obiettivi)

9- METODOLOGIA DELL' INSEGNAMENTO

9.1 – Metodologia dell'insegnamento (l'apprendimento degli allievi, acquisizione delle conoscenze e sviluppo delle abilità)

9.2 - Definizione della programmazione didattica secondo l'età degli allievi

9.4 – Impostazione di una lezione (scelta argomenti, contenuti, linguaggio e parte graficovisiva

)

9.5 - Metodologia di illustrazione dei vari argomenti da trattare in un corso di iniziazione alla vela

(manovre, andature, definizioni precedenze e altro)

9.6 - Gli obiettivi per insegnare l'autonomia velica agli allievi

9.7 - la valutazione finale degli obiettivi stabiliti

10 – PRATICA

Si consiglia di utilizzare imbarcazioni/tavole dell'attività giovanile e di interesse federale

10.1 –conoscenza della conduzione del gommone :

.1 - Conoscenza del mezzo e sua manutenzione (motore e scafo)

.2 – Normativa (dotazioni di sicurezza, ordinanze, etc.)

.3 - Recupero di uomo in mare nelle diverse situazioni: libero, incattivato a scotte/cime, sotto le vele, ecc..

.4 - Metodi di traino per imbarcazioni singole, doppi, tavole a vela.

.5 - Assistenza alla barca rovesciata e/o in avaria e relativo recupero di equipaggio e barca

.6 – Assistenza e traino delle Tavole a Vela in difficoltà

10.2 - Armare e disarmare a terra e in acqua :

.1 – Un "Optimist "

.2 - Un doppio

.3 - Una tavola a vela

.4 – Una barca a chiglia

10.3 – Dotazioni delle barche scuola.

10.4 - Uso del simulatore. Per doppi e singoli

10.5 - Esercizi con le boe navigazione guidata

10.6– Osservazione ambientale in riferimento alle condizioni meteo-marine

10.7 - La progressione didattica in base agli allievi da istruire :

.1 - Esercizi di nauticità

.2 - Uso della scotta, barca ferma,

.3 - Orzare e poggiare con timone e con l'uso della scotta

.4 - Modifiche di direzione con uso del timone e della scotta e del peso del corpo.

.5 - La virata elementare

.6 - L'abbattuta elementare

.7 - Le andature

.8 - Navigazione in fila :

- seguire il capofila

- partire e fermarsi

- manovre seguendo il capofila

- andature seguendo il capofila

10.8 – Cenni sulle norme di stazza

10.9 – Tavole a Vela

.1 - Peculiarità della Tavola

.2 - Caratteristiche del mezzo

.3 - Centraggio della Tavola

.4 - Carrello, deriva, pinna

.5 - Caratteristiche della vela

.6 - Regolazioni

.7 - Stecche, camber etc.

10.10- Progressione didattica di un corso dal primo ai livelli successivi

a – Preparare l'attrezzatura, entrare in acqua, recuperare la vela, imparare a girare

	<p>b – Partire a navigare al traverso</p> <p>c – Virata e abbattuta elementare, bolina, lasco</p> <p>d – Virata, abbattuta , bordeggio, poppa</p> <p>e – Planata, partenza da terra e rientro, virata veloce, trapezio</p> <p>f – nuove frontiere della vela : cenni sul funzionamento essenziale del kite surf.</p> <p>11- CENNI DI ECOLOGIA</p> <p>11.1 Rispetto per il mare e di qualsiasi altro ecosistema.</p>
--	---

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Testi Federali – Dispense a cura del docente
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	Scritto – Orale - Pratico
Criteri di valutazione	Impostazione di una lezione base di "Vela e WS", "Canoa" e "Canottaggio"
Altro	