

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	INGLESE SCIENTIFICO
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	SCIENTIFIC ENGLISH
Obbligo di frequenza	La frequenza non è obbligatoria, ma consigliata.
Lingua di erogazione	English

<b>Docente responsabile</b>	Maria Assunta PINTO	pintomariaassunta@gmail.com

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-LIN/12	2

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre A.A.2018/2019
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali interattive in aula con l'ausilio di un proiettore.

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	40
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	20

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	15 aprile 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Si ritiene utile partire da competenze di livello B1 secondo i descrittori proposti dal Consiglio d'Europa nel " <b>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</b> " (QCER) ( <i>Common European Framework of Reference for Languages – CEFR</i> ).
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprendere testi di carattere settoriale in inglese riferiti ai temi studiati.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di applicare le conoscenze acquisite redigendo autonomamente brevi testi formali con argomentazioni, curandone la correttezza morfosintattica, lessicale e di <i>spelling</i>, la <b>suddivisione in paragrafi</b>, la coesione e la coerenza. Capacità di dialogo sui contenuti delle lezioni.</li> <li>• Capacità di raccogliere dati interpretandoli attraverso diverse prospettive culturali, che la lingua permette di cogliere, al fine di formulare giudizi autonomi su temi <b>settoriali</b> o sociali ad essi connessi.</li> <li>• Abilità comunicative sia scritte che orali su argomenti relativi al settore di specializzazione, sapendo adeguare la forma all'interlocutore, sia specialista che non specialista.</li> <li>• Capacità di attingere in autonomia a diverse fonti bibliografiche in lingua al fine di migliorare le proprie competenze.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition of “Physical activity, Exercise, Fitness, Wellness”. “-ness” suffix.</li> <li>• <b>“What exercise habits may say about how long you’ll live”</b> ( from “The New York Times, March 27<sup>th</sup> 2019): Key words, compound nouns, intensive reading, <b>paragraphs</b>, comprehension, conversation.</li> <li>• Conversation in the gym.</li> <li>• Exercising in the gym: Vocabulary, dialogue.</li> <li>• Phrasal verbs <b>with a different preposition</b> (look after/ look for, go out/ go away, turn off/turn down, to be on/to be over); <b>with more than one meaning</b> ( get on, take off, pick up).</li> <li>• <b>Seven Health Benefits of Functional training:</b> Vocabulary, intensive reading, conversation.</li> <li>• <b>Goal setting</b> : Vocabulary, glossary, intensive reading, conversation. Understanding the main ideas in a text (Ex.3 and 4). Summarizing.</li> <li>• Uncountable nouns (advice, furniture, information, news, business).</li> <li>• <b>Giving instructions in the gym:</b> Press up exercises. Vocabulary, intensive reading, conversation. Grammar and lexical notes.</li> <li>• <b>Introduction to the Muscular System:</b> the main <b>functions</b> of the Muscular System; the <b>5 major Properties</b>; the <b>5 types</b> of Muscle <b>Movements</b>; the <b>3 Types of Muscles</b>; How all of this works together to make up the Muscular System. Vocabulary, Listening, Conversation, Lexical and grammar notes.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The Skeletal System:</b> Vocabulary, listening, intensive reading, conversation.</li> <li>• Introduction to “<b>Anatomy and Physiology</b>”: definition of “gross anatomy, histologic anatomy, developmental anatomy, cytology, neurophysiology, renal physiology, reproductive physiology”.</li> <li>• <b>Levels of structure</b> of the human body: atoms, molecules, the cell, the tissue, the organ, the organ system, the organism.</li> <li>• <b>Organ Systems</b> in humans: physiological role and major components.</li> <li>• <b>Grammar:</b> Using the “Present Perfect Simple and Continuous” in the “Duration form”. For, since.</li> </ul> <p><b>Writing:</b> Writing practice, Use of verbs tenses, Using connectors to join sentences (Cause/effect connectors, and, but, or, nevertheless, yet, however). Correlative conjunctions ( either...or; neither...nor; both...and; not only...but also).</p> <p>Paragraph writing, text writing. Clustering: a writing technique.</p>
--	--

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Barron’s E-Z Anatomy and Physiology”, by Barbara Krumhardt and Edward Alcamo, Barrons Educational Series.</li> <li>• Oxford Advanced Learner’s Dictionary.</li> <li>• Il Ragazzini 2018</li> <li>• Dispense dalle lezioni.</li> </ul>
Metodi didattici	Lezioni frontali interattive con l’ausilio di strumenti tecnologici. Esempi di brevi esercitazioni scritte in aula ed in studio individuale dello studente.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova scritta con eventuale prova orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per le prove scritte sarà valutata la <i>accuracy</i>, l’aderenza al tema proposto e l’originalità, la capacità di sintesi, la ricchezza lessicale, la chiarezza del contenuto.</li> <li>• Per le eventuali prove orali sarà valutata la <i>fluency</i>, la chiarezza del contenuto, la capacità di interazione, l’uso appropriato del lessico, in particolare settoriale.</li> </ul>
Altro	Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente: Al termine delle lezioni nel periodo di erogazione delle lezioni Per via telematica o previo appuntamento negli altri periodi.