

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	PSICOLOGIA GENERALE ED ELEMENTI DI PSICOBIOLOGIA
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Crediti formativi	5 CFU
Denominazione inglese	General psychology and biopsychology
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	FRANCESCO	FISCHETTI

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Caratterizzante I I/D2	M-PSI/01	5

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	125
Ore di corso	50
Ore di studio individuale	75

Calendario	
Inizio attività didattiche	Novembre
Fine attività didattiche	Gennaio

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze delle teorie della psicologia e della psicobiologia come scienza applicata alle attività motorie e sportive.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: Principali metodi di ricerca ed applicazioni alla comprensione e guida dei comportamenti motori individuali e di gruppo.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacità di selezionare autonomamente le conoscenze e correlarle alla organizzazione del comportamento motorio.</p> <p>Abilità comunicative: Saper esporre analiticamente e criticamente.</p> <p>Capacità di apprendere: saper associare e rievocare le</p>

	<i>principali conoscenze della disciplina e contestualizzarle agli ambiti di ricerca ed applicazione.</i>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso presenta la psicologia e la psicobiologia come scienza e al tempo stesso descrive alcuni aspetti metodologici ed applicativi. Verranno presi in considerazione gli aspetti interdisciplinari della Psicologia e Psicobiologia in particolare quelli legati alle Scienze delle Attività Motorie e dello Sport. Si intende quindi presentare il funzionamento della mente umana e fornire una conoscenza dei suoi processi, cognitivi, comportamentali ed affettivo-emotivi, che sottendono la complessità dei comportamenti individuali e delle interazioni umane.</p> <p>-Psicologia e Psicobiologia come scienza, i metodi;</p> <p>--Psicologia e Psicobiologia della: sensazione, percezione, coscienza ed attenzione, apprendimento, memoria e immaginazione motivazione, emozioni, coping, ansia, stress;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Controllo motorio; 2. Sonno e sistema autonomo; 3. Risposte di orientamento, difesa, allarme; 4. Neuroscienze dell'emozione: cognizione ed azione;

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1) FISCHETTI F., Guida allo studio della Psicologia Generale, WIP Edizioni, Bari, 2002 2) PINELL, Psicobiologia, Edra Edizioni, Milano, 2018
Note ai testi di riferimento	<p>Testi di approfondimento facoltativi:</p> <p>NICOLETTI R., BORGHI A.M., Il controllo motorio, il Mulino, Bologna, 2007</p> <p>BRUNO N., PAVANI F., ZAMPINI M., La percezione multisensoriale, il Mulino, Bologna, 2010</p> <p>STEGAGNO L., Psicofisiologia. Zanichelli 2010</p> <p>OLIVERIO, Geografia della mente, Cortina Editori, Milano</p> <p>GAZZANIGA, IVRY, MANGUN, Neuroscienze cognitive, Zanichelli, Bologna</p> <p>FISCHETTI F., Il ruolo delle emozioni nella psicologia del comportamento motorio, WIP Edizioni</p>
Metodi didattici	Analisi dei principali contenuti disciplinari e discussione critica, interattiva, delle conoscenze esposte e studiate
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente deve conoscere le teorie della psicologia e della psicobiologia come scienza applicata alle attività motorie e sportive.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: Lo studente deve saper applicare i metodi di ricerca ed applicarli alla comprensione e guida dei comportamenti motori</p>

di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p><i>individuali e di gruppo.</i></p> <p>Autonomia di giudizio: <i>lo Studente deve essere capace di selezionare autonomamente le conoscenze e correlarle alla organizzazione del comportamento motorio.</i></p> <p>Abilità comunicative: <i>Saper esporre analiticamente e criticamente.</i></p> <p>Capacità di apprendere: <i>saper associare e rievocare le principali conoscenze della disciplina e contestualizzarle agli ambiti di ricerca ed applicazione</i></p>
Altro	Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente: Il docente riceve tutti i giorni, nel suo studio, dalle ore 10.00 alle ore 12.00.