

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Epidemiologia e Statistica Attività Didattica Opzionale
Corso di studio	Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	Epidemiology and Statistics
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Serena Gallone	serenagallone@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Area medica	MED/42	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre Primo
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	60
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	40

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre
Fine attività didattiche	Gennaio

Syllabus	
Prerequisiti Buona conoscenza della lingua italiana e possesso di un'adeguata capacità di apprendimento e di ragionamento.	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere gli elementi teorici ed applicativi inerenti la materia, sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>

	<p>Gli studenti dovranno dimostrare di identificare le innumerevoli applicazioni della statistica ed epidemiologia nella formazione professionale così da acquisire autonomamente skills aggiornati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti sapranno interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: saranno tematizzati i percorsi decisionali su temi di sanità pubblica, illustrando il livello di autonomia decisionale dell'assistente sociale, le responsabilità connesse e l'iter logico che sostiene tale percorso. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti dovranno trasmettere informazioni e idee in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. • <i>Capacità di apprendere</i> Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere e acquisire le informazioni utili a migliorare il proprio lavoro attraverso l'evidence based medicine e l'analisi della letteratura scientifica.
Contenuti di insegnamento	<p>Statistica medica Introduzione alla Statistica Medica. Statistica, epidemiologia e demografia. Statistica descrittiva ed inferenza statistica. Concetto di variabile. Variabili qualitative e quantitative. Indici di tendenza centrale. Indici di dispersione. Proporzioni. Gestire le basi di dati. Introduzione all'utilizzo di Excel. Calcolo della media, della deviazione standard e delle proporzioni su Excel. Tecniche di campionamento. Campionamento con Excel. Rappresentazioni grafiche e utilizzo di Excel nelle rappresentazioni grafiche. Concetto di intervallo di confidenza. Principi di verifica delle ipotesi. Concetto di correlazione.</p> <p>Epidemiologia Incidenza, prevalenza, tassi. Studi epidemiologici. Studi per coorte. Studi caso controllo. Valutazione di un test: sensibilità, specificità, valore predittivo. Guida alla ricerca bibliografica e alla lettura di un articolo scientifico.</p>

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Norman G, Streiner D, Capelli G, d'Abramo G. Biostatistica.

	<p>Casa editrice ambrosiana, Milano, 2000.</p> <p>J.F.Osborn. Manuale di Statistica Medica. Società Editrice Universo, Roma, 1999.</p> <p>Lopalco PL, Tozzi A. Epidemiologia facile. Il Pensiero Scientifico Editore, 2005.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	Prova scritta. La valutazione del livello di apprendimento avverrà con voto finale espresso in trentesimi.
Criteri di valutazione	Lo studente, al termine del corso, dovrà aver acquisito le conoscenze e le competenze utili per l'interpretazione della letteratura scientifica. Dovrà pertanto dimostrare di aver appreso i contenuti dell'insegnamento e di saperli collocare nell'attività professionale.
Composizione Commissione esami di profitto	Maria Serena Gallone, Silvio Tafuri.