

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE PER LE DIVERSE ABILITA
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	Theory, technique and teaching methodology for disabilities
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Prof.ssa Francesca Latino	francesca.latino@unina.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-EDF/01	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Terzo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche

Organizzazione della didattica	
Ore totali	60
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	30

Calendario	
Inizio attività didattiche	Novembre 2018
Fine attività didattiche	Gennaio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	<i>Metodologia del movimento umano</i>

Risultati di apprendimento previsti	<p>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: riferibili agli aspetti metodologici, didattico-organizzativi e relazionali che caratterizzano gli ambiti di educazione e prevenzione motoria nelle mutevoli e varie fasi dell'età, nonché nei diversi ambiti operativi</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: lo studente sarà chiamato ad applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione pratica delle diverse specialità sportive, oltre alla componente di didattica applicata, che comprende le propedeuticità e la programmazione dell'intervento educativo.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente, nel processo di formazione delle proprie abilità motorie, è chiamato a formulare delle scelte e ad organizzare le fasi di preparazione delle prove previste.</p> <p>Abilità comunicative: Lo studente dovrà essere in grado di predisporre contenuti adeguati agli obiettivi da raggiungere (aspetto educativo) e al soggetto cui sono destinati (aspetto preventivo).</p> <p>Capacità di apprendere: attraverso le precedenti componenti, lo studente è chiamato a mettere in luce le sue capacità di acquisizione e collegamento sviluppata autonomamente.</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Benefici e obiettivi delle attività motorie e sportive nelle diverse abilità - Storia delle attività motorie e sportive per le diverse abilità - Disabilità e strategie specifiche nelle attività motorie e sportive - Le classificazioni funzionali dello Sport Paralimpico - L'Attività Fisica Adattata (AFA) - L'apprendimento motorio nell'atleta diversamente abile - L'allenamento dell'atleta diversamente abile - Le organizzazioni sportive e lo Sport Paralimpico - Le discipline sportive per le diverse abilità - Programmi AFA

Programma	
Testi di riferimento	<p>Bibliografia di Base F. Gomez Paloma – R. Sgambelluri. “La disabilità tra didattica e sport”, Ed. Simone 2012</p> <p>Bibliografia integrativa Schmidt R.A./ Wrisberg C.A. , “Apprendimento motorio e prestazione”, SSS Roma, 2000.</p>
Note ai testi di riferimento	Materiale didattico predisposto dal docente.
Metodi didattici	Le lezioni si articolano alternando le esercitazioni pratiche a lezioni frontali.
Metodi di valutazione	La valutazione del grado di preparazione dello studente

	avverrà con esame orale e verterà sui contenuti degli argomenti definiti dal programma didattico.
Criteri di valutazione	Al termine del Corso lo Studente dovrà dimostrare di aver acquisito Conoscenze, Abilità e Competenze relativamente al Programma specifico.
Altro	Ricevimento dello studente al termine delle lezioni.