

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	PSICOLOGIA CLINICA
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	Clinical psychology
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	De Caro Maria, Fara	maria.decaro@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia Clinica	M-PSI/08	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	30

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2018
Fine attività didattiche	Gennaio 2019

Syllabus	
Prerequisiti Buona conoscenza della lingua italiana e possesso di un'adeguata capacità di apprendimento e di ragionamento.	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Gli studenti e le studentesse del presente corso di insegnamento dovranno acquisire avanzate conoscenze teoriche e specifiche competenze operative per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della psicologia clinica applicata allo studio delle relazioni tra l'individuo e la famiglia, con particolare attenzione all'apprendimento delle tecniche di intervento e dei metodi di ricerca correlati a tale ambito disciplinare. Più nello specifico ogni

discente dovrà raggiungere una conoscenza e comprensione approfondita dei principali costrutti di base della disciplina, con particolare riferimento ai metodi e alle tecniche di intervento clinico-terapeutico nel corso dello sviluppo (psicodiagnostica, colloquio clinico, intervista clinica, osservazione, analisi della domanda, analisi di casi clinici). Gli studenti e le studentesse dovranno infine acquisire una specifica conoscenza dei processi clinico-psicologici alla base dello sviluppo individuale normale e patologico, dimostrando inoltre la capacità di comprendere gli esiti della disfunzionalità delle relazioni nella strutturazione dei processi individuali e familiari.

- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

I discenti dovranno acquisire una capacità di comprensione applicata agli oggetti di studio proposti, sia attraverso la rielaborazione critica dei contenuti trasmessi nel corso delle lezioni frontali e seminariali e delle attività pratico-interattive che verranno organizzate, sia mediante lo studio dei testi e dei materiali di approfondimento che verranno forniti dal docente. Più nello specifico gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di aver acquisito le necessarie competenze per l'applicazione dei costrutti appresi durante il corso all'analisi di casi clinici, evidenziando la capacità di interconnettere il livello dell'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico-empirico della capacità di fare diagnosi, di effettuare di una corretta analisi della domanda, di strutturare di specifici interventi clinico-terapeutici su casi.

- *Autonomia di giudizio*

Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare la capacità di usare competenze ed esperienze applicative, per trarre conclusioni personali nella valutazione di casi clinici e situazioni di rilevante interesse nell'ambito della psicologia clinica dell'adulto. Il corso mira di conseguenza a sviluppare nei discenti la capacità di acquisire, comprendere ed elaborare in maniera autonoma i costrutti fondanti il sapere e l'intervento clinico sulle situazioni di rischio evolutivo, fornendo gli strumenti per il raggiungimento di un'autonomia di giudizio volta alla costruzione modelli di lettura, analisi ed interpretazione di questioni di rilevanza clinico-terapeutica dal punto di vista dell'intervento su bambini, adolescenti e adulti. I discenti dovranno essere pertanto in grado di formulare giudizi e prendere decisioni sulla base dei risultati delle

	<p>ricerche condotte e delle tecniche messe in atto per la risoluzione di casi complessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti e le studentesse dovranno acquisire capacità di comunicare in maniera efficace conoscenze e conclusioni personali relative alla valutazione di casi clinici e situazioni relative agli ambiti specifici di pertinenza della psicologia clinica dell'adulto. Dovranno nel contempo dimostrare adeguate competenze nell'utilizzo degli strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni di rilevanza clinica (costruzione di resoconti clinici, compilazione di griglie di osservazione clinica, elaborazione di protocolli diagnostici, etc). I discenti dovranno inoltre acquisire la capacità di presentare ed argomentare ipotesi interpretative sui casi clinici, dimostrando competenza nelle procedure da adottare e negli obiettivi da raggiungere rispetto ai diversi interventi clinico-psicologici da strutturare sulla base della conoscenza della specificità dei casi da trattare. • <i>Capacità di apprendere</i> Il corso intende sviluppare nei discenti le capacità di apprendere come si affrontano i problemi tipici della psicologia clinica dell'adulto, attraverso l'analisi di specifici casi oggetto di studio. Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare, pertanto, su tale ambito, il raggiungimento di un'adeguata capacità di apprendimento, intesa sia come mantenimento e sviluppo delle conoscenze e competenze impartite durante il corso, sia come attività autonoma di approfondimento ed acquisizione di ulteriori nozioni e conoscenze tecniche per l'esercizio della professione psicologica.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Psicodiagnostica • Psicologia clinica dello sviluppo • Psicopatologia dell'adulto • Problemi psicologici nell'anziano • Psicosomatica e psicologia della salute • Psicoterapia

Programma	
Testi di riferimento	Sanavio E., Cornoldi C. (2001) Psicologia Clinica. Ed. Il Mulino

Metodi didattici	<p>Il corso si avvarrà di lezioni frontali, ma anche e soprattutto dell'impiego di metodologie didattiche di tipo esperienziale-interattivo e partecipativo: lavori di gruppo, discussione di casi clinici in piccoli gruppi e in situazioni di gruppo allargato, role-playing e simulate, attività laboratoriali e seminari di approfondimento anche attraverso l'eventuale coinvolgimento di esperti esterni per la presentazione pratica delle diverse tecniche di intervento nell'ambito della psicologia clinica.</p>
Metodi di valutazione	<p>Verranno effettuate le seguenti valutazioni:</p> <p>a) valutazione iniziale (ad inizio corso) tesa a rilevare le competenze in ingresso attraverso la somministrazione di un test;</p> <p>b) valutazione in itinere, tesa a monitorare l'acquisizione dei contenuti dei singoli moduli di insegnamento, con l'obiettivo di effettuare eventuali riorganizzazioni dei contenuti didattici. Per tale valutazione verranno effettuate delle prove d'esame di tipo intermedio;</p> <p>c) valutazione finale tesa a valutare complessivamente gli studenti e le studentesse dal punto di vista delle conoscenze e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicata, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento. Per tale valutazione verrà effettuata una prova scritta e una prova orale.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze teoriche e specifiche competenze operative per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della psicologia clinica applicata allo studio delle relazioni tra l'individuo e la famiglia • Conoscenza dei processi clinico-psicologici alla base dello sviluppo individuale normale e patologico, capacità di comprendere gli esiti della disfunzionalità delle relazioni nella strutturazione dei processi individuali e familiari • Capacità di interconnettere il livello dell'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico-empirico della capacità di fare diagnosi, di effettuare l'analisi della domanda, di strutturare specifici interventi clinico-terapeutici su casi. • Capacità di trarre conclusioni personali nella valutazione di casi clinici e situazioni di rilevante interesse nell'ambito della psicologia clinica dell'adulto e di presentare ed argomentare ipotesi interpretative.
Altro	<p>Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente: venerdì ore 10:00-12:00 presso lo studio del docente situato nel plesso di Neurologia.</p>

--	--